

北京师范大学未来教育高精尖创新中心诚聘英才

2016年10月22日（周六），2016秋季留学英才招聘会暨高端人才洽谈会将在北京亮马河大厦会议中心举办。北京师范大学未来教育高精尖创新中心诚聘英才！

WE WANT——博士后、研究员、产品经理、技术工程师……

YOU WILL——开展创新研究，享受北京师范大学的资源，成为教育大数据、智能教育领域专家……

加入我们，一起创新教育的未来！

北京师范大学未来教育高精尖创新中心是北京市政府支持的高水平国际化创新平台。中心的核心使命是推进北京教育公共服务从数字化转型到智能化，助力构建北京（世界城市）教育公共服务新模式，支持“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的教育梦实现。

中心面向北京市教育深化综合改革的重大实践需要，开展智能领域的高精尖研究，在此基础上汇聚高端人才、创新科研组织与评价机制，产出重大科研成果。中心的具体目标是建设基于大数据的智能教育公共服务平台，形成师生可实际获得的教育服务超市，打造世界顶级城市教育公共服务新模式；搭建高水平国际化创新平台，凝聚世界一流人才，形成国际一流教育公共服务关键技术研究与创新基地；建设教育公共服务设计与孵化合作网络，培育汇聚教育系统内外的服务，建成广义教育供给的“统一战线”。

这里有——

大数据、人工智能、互联网+ 等新一代技术的研究与应用

广阔的事业平台、畅通的职业发展路径、有竞争性的薪酬结构

人性化的福利体系，提供交通、通讯、住房补贴、防暑御寒补贴、过节费等

协助优秀人才申请北京市落户（符合北京市相关政策要求，通过北京师范大学评审）

丰富多彩的学术交流与内部培训活动，重视员工发展与成长……

期待与您，共筑教育梦！

一、招聘岗位（高层次人才、博士后、研究员、技术岗等）

1、高层次人才

高层次人才引进设 4 个层次岗位，包括杰出人才、领军人才、拔尖人才和骨干人才。

引进类别、岗位和条件

基本条件：热爱高等教育事业，具有良好的职业道德和求实、团结、协作精神，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力，且身心健康。

杰出人才

应聘基本条件

人文社会科学领域：

A1 层次：资深教授。

A2 层次：“千人计划”创新人才长期项目入选者；“千人计划”文化艺术人才项目入选者；教育部高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）特等奖获得者（排名第一）；国家级教学成果奖特等奖获得者（排名第一）；海外顶尖高校及科研机构具有国际学术影响力的战略人才、讲席教授；本学科、本行业内顶尖的学术大师、著名学者或行业人才。

符合上述各项遴选聘用条件之一，原则上年龄不超过 60 周岁。

自然科学领域：

A1 层次：国内外院士。

A2 层次：“千人计划”创新人才长期项目入选者；“千人计划”外专千人项目入选者；国家自然科学基金、技术发明奖和科技进步奖等国家三大奖一等奖获得者（排名第一）；国家级教学成果奖特等奖获得者（排名第一）；海外顶尖高校及科研机构具有国际学术影响力的战略人才、讲席教授；本学科、本行业内顶尖的学术大师、著名学者或行业人才；申报中国科学院院士、中国工程院院士，进入最后一轮评审但未入选者。

符合上述各项遴选聘用条件之一，原则上年龄不超过 60 周岁。

领军人才

应聘基本条件

人文社会科学领域：

B1 层次：教育部“长江学者”特聘教授。

符合上述遴选聘用条件，原则上年龄不超过 50 周岁。

B2 层次：国家“百千万人才工程”入选者；国家级马克思主义理论研究和建设工程首席专家；国家级高等学校教学名师；教育部高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖获得者（排名第一）；国家级教学成果奖一

等奖获得者（排名第一）；国家社会科学基金重大项目首席专家；教育部哲学社会科学研究重大攻关项目首席专家；国家自然科学基金委项目重点项目负责人；在境外知名高校任职并具有教授、副教授及相当专业技术职务者；申报教育部“长江学者”特聘教授，进入最后一轮评审但未入选者；智库建设的领军人才和学科及行业急需的特殊人才，获得本学科领域国际最高奖项或荣誉者，或本学科有潜力成为领军人才者。

符合上述各项遴选聘用条件至少 2 项，原则上年龄不超过 45 周岁。

自然科学领域：

B1 层次：教育部“长江学者”特聘教授；国家杰出青年科学基金资助获得者；国家自然科学基金、技术发明奖和科技进步奖等国家三大奖二等奖获得者（排名第一）。

符合上述各项遴选聘用条件之一，原则上年龄不超过 45 周岁。

B2 层次：国家“百千万人才工程”入选者；国家级高等学校教学名师；教育部高校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖获得者（排名第一）；国家级教学成果奖一等奖获得者（排名第一）；国家自然科学基金委重大项目负责人；国家自然科学基金创新研究群体项目负责人；国家科技支撑计划重大项目负责人；国家重点基础研究发展计划（973 计划）首席科学家；国家高技术研究发展计划（863 计划）首席负责人及相当级别项目的负责人；在境外知名高校任职并具有教授、副教授及相当专业技术职务者；申报教育部“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金，进入最后一轮评审但未入选者；学科及行业急需的特殊人才，获得本学科领域国际最高奖项或荣誉者，或本学科有潜力成为领军人才者。

符合上述各项遴选聘用条件至少 2 项，原则上年龄不超过 40 周岁。

拔尖人才

应聘基本条件

人文社会科学领域：

C1 层次：“万人计划”青年拔尖人才项目入选者；教育部“长江青年学者”入选者。

符合上述各项遴选聘用条件之一，原则上年龄不超过 45 周岁。

C2 层次：教育部高校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）特等奖、一等奖获得者（排名第二到第五），二等奖获得者（排名前两位）；国家级教学成果奖特等奖、一等奖获得者（排名第二到第五），二等奖获得者（排名前两位）；在境外知名高校担任助理教授职位者；申报“万人计划”青年拔尖人才项目、教育部“长江青年学者”，进入最后一轮评审但未入选者；获得本学科领域国内最高奖项或荣誉者或各学科有潜力成为拔尖人才者。

符合上述各项遴选聘用条件至少 2 项，原则上年龄不超过 40 周岁。

自然科学领域：

C1 层次：“万人计划”青年拔尖人才项目入选者；教育部“长江青年学者”入选者；“千人计划”青年项目入选者；国家优秀青年科学基金资助获得者。

符合上述各项遴选聘用条件之一，原则上年龄不超过 40 周岁。

C2 层次：国家自然科学基金、技术发明奖和科技进步奖等国家三大奖一等奖、二等奖获得者（排名第二到第五）；教育部高校科学研究优秀成果奖（科学技术）一等奖（排名第二到第五），二等奖获得者（排名前两位）；国家级教学成果奖特等奖、一等奖获得者（排名第二到第五），二等奖获得者（排名前两位）；在境外知名高校担任助理教授职位者；申报“万人计划”青年拔尖人才项目、“千人计划”青年项目、国家优秀青年科学基金、教育部“长江青年学者”，进入最后一轮评审但未入选者；获得本学科领域国内最高奖项或荣誉者或各学科有潜力成为拔尖人才者。

符合上述各项遴选聘用条件至少 2 项，原则上年龄不超过 35 周岁。

骨干人才

应聘基本条件

人文社会科学领域：

D1 层次：国家社会科学基金重点项目及相当级别项目负责人；以第一/通讯作者发表 SSCI-Q1 区或 B 类中文期刊论文至少 6 篇。

符合上述各项遴选聘用条件至少 2 项，原则上年龄不超过 45 周岁。国内应聘者需具有高级专业技术职务。

D2 层次：主持国家级科研项目或获得博士后基金资助；入选全国博管会国际交流计划引进项目、派出项目或香江学者项目；以第一/通讯作者发表 SSCI-Q1 区或 B 类中文期刊论文至少 3 篇；智库建设的骨干人才和学科及行业急需的特殊人才。

符合上述遴选聘用条件至少 2 项，在国内外知名高校取得博士学位并具有博士后经历或海外工作经历。原则上年龄不超过 40 周岁。

自然科学领域：

D1 层次：国家自然科学基金委重点项目及相当级别项目的负责人；以第一/通讯作者发表 SCI-Q1 区期刊论文至少 6 篇。

符合上述各项遴选聘用条件至少 2 项，原则上年龄不超过 40 周岁。国内申请人需具有高级专业技术职务。

D2 层次：主持国家级科研项目或获得博士后基金资助；入选全国博管会国际交流计划引进项目、派出项目或香江学者项目；以第一/通讯作者发表 SCI-Q1 区期刊论文至少 3 篇；学科及行业急需的特殊人才。

符合上述遴选聘用条件至少 2 项，在国内外知名高校取得博士学位并具有博士后经历或海外工作经历。原则上年龄不超过 35 周岁。

说明：发表科研成果和主持科研项目均要求为近五年；科研成果分区的依据是 ISI 最新出版的《期刊引用报告》(Journal Citation Reports, JCR)。

访问研究教授岗位引进条件

1. 在国际上本学科领域具有重大影响，取得国际公认的学术成就，在海外知名大学、研究机构担任教授或相当职务
2. 聘期内每年到岗工作不少于 30 天，如遇特殊情况可减少至不少于 15 天。

申报及评审流程

- 1、申报人申报个人资料（材料包括申报书、附件、海外高层次人才简要情况表、申报人选情况汇总表等）；将申报材料发送至 gjjzhaopin@bnu.edu.cn。
- 2、组织学术委员会对申报人的学术水平进行评价，提交申报人选推荐意见表；
- 3、初审通过后，学校将与申报人签署意向性工作合同。

咨询及联系方式:

通讯地址: 北京市新街口外大街 19 号京师大厦 7 层 9707

招聘邮箱: gjjzhaopin@bnu.edu.cn

联系电话: 010-58806750 郭建泽

2. 博士后岗位

招聘方向/ 研究领域	<p>1. 网络时代学习基本理论研究</p> <p>基于脑科学、神经科学、临床医学等学科基础,对 21 世纪学生的认知发展关键期与认知规律、情绪变化与调节等基本问题开展研究;新媒体、新技术条件下学生学习规律研究;学生阅读、写作、计算、表达等基本能力变化研究;信息素养、媒介素养与身心健康调查及应对策略研究</p> <p>2. 学科教育研究</p> <p>语文、数学、英语等中学各学科核心素养与能力研究;语文、数学、英语等中学各学科认知模型构建、认知水平及学科潜质诊断研究;语文、数学、英语等中学各学科创新测评题型设计与开发、在线测评技术研究;语文、数学、英语等中学各学科全过程学习数据采纳及可视化表达研究;技术支持下的综合实践活动、STEM 教育、创客教育等相关理论和实践研究</p> <p>3. 教育领域的智能技术研究</p> <p>学科知识本体库的构建研究;社会性知识空间语义模型研究;学习资源的语义自动化标记研究;教育大数据分析模型与分析技术研究;封闭域的知识语义化与问题解答研究;学习资源与学习服务的适应性推理引擎研究;开放域的语义理解、知识推理与自主学习研究;教育公共服务平台的数据融合、业务协同与智能服务研究</p> <p>4. 在线教育资源与服务领域研究</p> <p>开放平台的资源与应用汇聚机制研究;服务资源属性建模研究;面向学习过程的应用服务汇聚研究;面向学习过程的学习工具、创意学习资源包开发与孵化研究</p> <p>5. 消费驱动理念下技术与教育融合、教育治理技术研究</p>
-----------------------	---

	<p>智能平台融合于课堂，提高教学效率、效益与效果研究；教师在线教学服务形态研究；未来学校的体系结构研究；互联网+时代的教育公共服务转型与变革研究</p>
申请条件	<p>符合北京师范大学《关于开展博士后招收工作的通知》中的进站条件，同时，需具备以下条件：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在境内外一流大学获得博士学位； 2. 年龄在 35 岁以下，能够保证在站期间全职在中心工作； 3. 具有与上述招聘方向相关的学科背景和科研经验，具有较扎实的理论、学术与研究功底，实质性承担过研究工作，有较高水平科研成果产出； 4. 具有较强的独立研究能力、团队意识、沟通协调能力、英语口语和文字表达能力。
申请流程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 请应聘者通过电子邮件发送个人简历、应聘方向的博士后研究计划、代表性论文（电子版）、科研项目证明文件（电子版），简历中需列出全部学历和工作经历、所发表的学术论文、参与的科研项目、获得的奖励和个人能力特点等。 2. 根据材料审查结果，安排应聘者到中心参与面试。 3. 面试合格者，按照《北京师范大学博后进站流程》准备相关材料，办理进站手续。
工作内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申请人受聘后全职进入中心工作，视同中心正式工作人员，承担中心分配的研究工作和任务。 2. 独立或者协作完成高质量的、与中心任务相关的研究成果，达到《关于开展博士后招收工作的通知》中博士后出站评估要求。 3. 带团队，做项目，参加国际交流与合作。
薪酬福利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 薪酬和福利待遇依据北京师范大学博士后有关规定执行（含基本工资和津贴补贴等，缴纳社保和公积金）。 2. 根据工作岗位、工作业绩和对中心建设发展的贡献提供有竞争力的业绩奖励津贴和配套生活补贴。 3. 中心提供高层次的合作导师、优势的资源与平台、良好的工作和科研环境、国际交流的机会、开放课题和协同工作团队条件，创造条件让博士后愉快地工

	作、幸福地生活。
申请方式	请应聘者通过电子邮件发送个人简历一份并附 2-3 篇代表性成果至 招聘邮箱 gjjzhaopin@bnu.edu.cn 。简历中需列出全部学历和工作经历、所发表的学术论文、参与的科研项目、获得的奖励、博士学位证书复印件，以及未来研究计划等。并提供两位本学科领域教授的推荐信。

3、研究员、助理研究员岗位

职位	工作要求	申请条件
大数据研究员 (1-2 人)	<p>1、搭建教育大数据分析基础环境和技术框架。</p> <p>2、进行教育大数据需求分析，数据采集、存储、集成、预处理，利用大数据分析算法构建分析模型，对分析结果进行可视化展示。</p> <p>3、为教育决策提供数据支持、数据决策分析、支持教育局、学校、教师、家长、学生决策的数据分析。</p>	<p>1、熟悉统计以及数据挖掘、机器学习、人工智能技术，尤其是关联分析、分类预测、聚类分析、回归分析、时间序列分析等常用分析方法。熟悉 R、SAS、SPSS、Python 等相关软件和语言。</p> <p>2、熟悉传统关系数据库、数据仓库技术，熟悉数据预处理技术、数据集成技术、NoSQL 数据库技术、内存数据库技术，熟悉 Hadoop（包括 HDFS、Map-Reduce、HBase、HIVE 等）、熟悉 Mahout、Spark 集群相关技术。</p> <p>3、熟悉 JAVA/C/C++程序设计,有并行程序设计经验,可以利用 Hadoop 的 Map-Reduce 并行计算框架、通用的 MPI 并行计算框架设计并行数据分析算法和程序,熟悉分治、动态规划、回溯等算法设计思</p>

		<p>想。</p> <p>4、熟悉数据可视化技术，设计过数据可视化方案并得到实际的应用。</p> <p>5、硕士或以上学历，数学、统计、计算机、教育技术学等相关专业。</p> <p>6、有行业大数据分析的成功案例者优先。</p>
<p>人工智能研究员 (1-2人)</p>	<p>1、使用机器学习方法，挖掘学习者行为特征、知识结构特征、能力素养特征的数据。</p> <p>2、教育相关预测性问题建模，并负责系统回测。</p> <p>3、从事教育领域本体语义分析、自然语言处理、图像处理等相关技术研究</p> <p>4、针对学习者特征进行个性化的学习内容、学伴、专家的推荐。</p> <p>5、与大数据技术人员合作，参与教育大数据计算框架的设计和运行。</p> <p>6、全职，工作地点在北京。</p>	<p>1、人工智能相关方向硕士以上学历</p> <p>2、具有人工智能、机器学习、NLP等方面较为深厚的理论研究背景。深入理解机器学习的各种算法。能独立从事大数据和人工智能方面的研究工作。</p> <p>3、对数据的预处理，分类，预测等方面有实践经验。熟练使用 R, Python, C/C++, Java, Scala 等编程语言中至少一种。</p> <p>4、工作勤奋，有团队精神，能承担一定的工作压力。</p>
<p>教育技术研究员/副研究员</p>	<p>1、开展教育领域知识本体、学习分析、基础教育质量监测、表现性评价、教学资源汇聚与进化、学科教学活动设计等相关领域的研究</p> <p>2、具有一定的技术开发能力，能指导技术团队研发相关的软件系统</p> <p>3、深入一线开展实验，评估研究效果</p>	<p>1、教育学、教育技术学及相关专业博士以上学历；</p> <p>2、具有较深厚的研究功底和学术背景，以第一作者身份发表过 SCI/SSCI 论文 3 篇以上；</p> <p>3、具有国际化视野，具有较强的组织协调能力和决策能力；</p>

	<p>4、发表论文与专利，申请相关研究项目</p> <p>5、领导安排的其它事宜</p>	<p>4、品德优良，有团队合作精神，身体健康，能承受一定的工作压力。</p>
<p>心理与教育 测量研究员 /副研究员</p>	<p>1、开展中小学生学习基础心理、认知、人格、情感、社交等心理状态的监测与干预等领域的研究</p> <p>2、与技术团队、教育技术团队配合，研发相关的软件系统</p> <p>3、深入一线开展实验，评估研究效果</p> <p>4、发表论文与专利，申请相关研究项目</p> <p>5、领导安排的其它事宜</p>	<p>1、基础心理学、认知神经科学、发展心理学、心理测量学、教育心理与学校心理学、管理心理学、临床与咨询心理学相关专业博士以上学历。</p> <p>2、具有较深厚的研究功底和学术背景，以第一作者身份发表过SCI/SSCI 论文 3 篇以上；</p> <p>3、具有国际化视野，具有较强的组织协调能力和决策能力；</p> <p>4、品德优良，有团队合作精神，身体健康，能承受一定的工作压力。</p>
<p>现代教育治理研究员</p>	<p>1、开展教育公共服务发展战略与政策研究、未来学校治理模式的探索研究、基础教育质量监测指标体系研究、智能教育公共服务模式与形态研究等相关研究。</p> <p>2、与技术团队配合研发相关的软件系统</p> <p>3、发表论文与专利，申请相关研究项目</p> <p>4、领导安排的其它事宜</p>	<p>1、教育学、教育管理学及相关专业博士以上学历，或具有实际的教育行政管理经验。</p> <p>2、具有较深厚的研究功底和学术背景，以第一作者身份发表过SCI/SSCI 论文 3 篇以上；</p> <p>3、具有国际化视野，熟悉国内教育政策，具有较强的组织协调能力和决策能力；</p> <p>4、品德优良，有团队合作精神，身体健康，能承受一定的工作压力。</p>

<p>国际合作项目助理研究员</p>	<p>1、 协助国内外专家教授合作开展相关领域学术研究；</p> <p>2、 协助国内外专家收集、处理研究数据；</p> <p>3、 协助撰写、发表学术文章；</p> <p>4、 建立并维护与国内外的学术联系。</p>	<p>1、 国内外著名高校教育技术学、计算机科学、人工智能、学习数据分析、学习科学等相关专业，硕士及以上学历；</p> <p>2、 同时具备各技术领域（学习科学、大数据研究、虚拟现实、机器学习等领域）的专业知识；</p> <p>3、 具备较强的文字表达能力；</p> <p>4、 能够熟练操作、使用数据处理软件，如 SPSS、MatLab 等</p> <p>5、 英语读、写能力佳；</p> <p>6、 工作细致、认真、负责，有较强的主动性和敬业精神；</p> <p>7、 具有很强的沟通和协调能力，有团队合作精神；</p>
<p>工作内容</p>	<p>1、 协助国内外专家教授合作开展相关领域学术研究；</p> <p>2、 协助国内外专家收集、处理研究数据；</p> <p>3、 协助撰写、发表学术文章；</p> <p>4、 建立并维护与国内外的学术联系。</p>	
<p>薪酬福利</p>	<p>1. 申请人一经录用，即进入北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心工作；</p> <p>2. 常规引进人员身份为北京师范大学非事业编制聘用研究人员，全日制参加北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心工作，签署 3-5 年劳动合同；聘用期满后，成果优秀者，经申请并通过北京师范大学组织的学术评审后，可以转为北京师范大学事业编制人员。</p> <p>3. 特别优秀的人员或有丰富学术成果的海外知名大学应届毕业博士或博士后，可直接申请学术评估，通过北京师范大学组织的学术评审的，可以转为北京师范大学事业编制人员。</p>	

	<p>4. 聘用制研究人员薪酬/绩效奖励待遇：薪酬面议，中心参照互联网企业的标准提供有吸引力的薪酬。</p> <p>5. 中心按照国家相关文件规定，提供完善的福利社保体系，缴纳五险一金。</p>
申请方式	<p>1、请应聘者通过电子邮件发送个人简历一份并附 2-3 篇代表性成果。简历中需列出全部学历和工作经历、所发表的学术论文、参与的科研项目、获得的奖励、学位证书复印件等。</p> <p>2、两位本学科领域教授的推荐信；</p> <p>3、入围面试的应聘者需到中心进行面试；</p> <p>4、电子邮件请以“姓名+毕业学校+应聘职位”命名，投递到 gjjzhaopin@bnu.edu.cn。</p>

4、研究助理、助理教研员岗位

职位	工作要求	申请条件
大数据研究助理	<p>与专业的数据科学家一起工作，解决大数据相关实际工程和研究中的问题。将有机会学习到大数据处理分析和相关的最新技术。同时有机会学习到最新的数据挖掘及深度学习算法和框架。</p> <p>1. 参与设计和实现预测模型，搭建教育大数据处理平台及分析模块。</p> <p>2. 参与搭建各类统计与数据挖掘的数学模型和分析计算。</p> <p>3. 进行数据挖掘、数据分析相关的资料收集。</p> <p>4. 完成数据预处理及特征提取相关的任务。</p>	<p>1. 计算机或工程类相关本科或以上学历，优秀的应届生也会予以考虑。</p> <p>2. 熟悉一些经典的机器学习模型（例如决策树、SVM等）和概率统计模型。。</p> <p>3. 熟悉以下语言的任一种：Java, Python, Scala or R, 或者 Ubuntu 等类 UNIX 操作系统。</p> <p>4. 具有一定的英文文献读写能力。</p> <p>5. 善于与人沟通交流，工作勤奋，有团队精神。</p>
心理及教育测量研究助理	<p>1、协助进行心理测评工具开发、分析与数据采集工作</p>	<p>1、认知心理学、发展心理学、教育心理学相关专业，</p>

	<p>2、协助研究成员科研工作，跟进项目进度</p> <p>3、课题项目组内部的相关事务工作</p>	<p>研究生及以上学历</p> <p>2、能够比较熟练地使用 Eprime、SPSS 等常用研究工具</p> <p>3、工作主动、善于学习和沟通，有较强的责任感和团队精神</p> <p>4、对心理研究感兴趣，并致力于从事相关研究者优先。</p>
<p>人工智能助理研究员</p>	<p>1、从事教育领域相关的自然语言处理、图像处理等相关技术研究。</p> <p>2、进行教育领域相关的深度学习模型框架的设计和运行。</p> <p>3、与大数据技术人员合作，参与教育大数据计算框架的设计和运行。</p> <p>4、完成数据预处理及特征提取等相关的任务。</p>	<p>1、人工智能相关方向硕士或以上学历。</p> <p>2、具有人工智能、机器学习、自然语言处理等方面的研究背景，有开源项目经验者优先。</p> <p>3、熟悉深度学习相关框架者优先，如 Tensorflow, Theano, Torch 等。</p> <p>4、编程基础扎实，精通以下语言的任一种：Java, Python, Scala or R, 并且熟悉 Ubuntu 等类 UNIX 操作系统。</p> <p>5、具有一定的英文文献读写能力。</p> <p>6、善于与人沟通交流，工作勤奋，有团队精神，能承担一定的工作压力。</p>
<p>助理教研员</p>	<p>全职参与北京师范大学“未来教育”高精尖</p>	<p>1、具有教育技术学或课程与</p>

<p>(教育技术)</p>	<p>创新中心组织的针对一线中小学学校开展的项目指导工作，组织试验区学校开展培训、听课、评课等日常教学教研指导。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与中心平台、工具（“智慧学伴”平台等）的设计、测试、改进、培训、推广与应用等工作，撰写相关调研与测试报告，制作并主持相关培训活动，围绕平台设计、撰写、推广教学质量提升方案等； 2. 参与试验区课题指导相关工作，包括策划指导活动、组织常规听评课、撰写课题总结报告、主持教师培训，组织策划公开课、跨区域交流、远程研讨等活动； 3. 参与中心对外项目合作工作，负责合作方案撰写、项目活动策划、项目进度推进与成果落实、对外沟通、网络运营管理、项目统筹与总体协调等； 4. 参与学科教育团队的研究工作，开展诊断试题开发、教学干预资源开发、资源与试题的标记、诊断数据的分析等工作； 	<p>教学论的背景，或具有中小学教学一线工作经历，对中小学教学有较好的理解或丰富的经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、应届生需获得硕士或硕士以上学位，具有教研经验者优先；已参加工作的教师或教研人员，则需具有本科以上学历，具备2年以上教学一线工作经历，具有高级职称或在教育类公益组织工作2年以上者优先。 3、表达沟通能力强，学习能力强，具有较强的独立工作能力，能胜任经常出差。 4、欢迎师范院校具有相关研究背景身份的青年教师以访问学者的身份应聘。 5、年龄一般不超过40岁。
<p>助理教研员 (学科)</p>	<p>全职参与北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心工作，大致包括以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研制中小学生学科核心素养、知识图谱、学科测试工具、学科资源研发； 2. 针对中小学教学应用，设计学科群体及个性化分析报告； 3. 对接技术平台，从教学角度提供技术平台改进建议； 4. 根据个人胜任力，组织试验区学校开展培 	<ol style="list-style-type: none"> 1、具有学科的课程与教学论背景，或教育技术学专业、或具有中学教学一线工作经历，对中学教学有较好的理解或丰富的经验。 2、应届生需获得硕士或硕士以上学位，具有教研经验者优先；已参加工作的教师或教研人员，则需具有本科以

	<p>训、听课、评课等日常教学教研指导，参与北京市内项目出差，指导工作等。</p>	<p>上学位，具备2年以上教学一线工作经历，具有高级教师职称或在教育类公益组织工作2年以上者优先。</p> <p>3、表达沟通能力强，学习能力强，具有较强的独立工作能力。</p> <p>4、欢迎师范院校具有相关研究背景身份的青年教师招聘。</p> <p>5、年龄一般不超过40岁。</p>
<p>薪酬福利</p>	<p>1、申请人一经录用，即进入北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心工作；</p> <p>2、引进人员身份为北京师范大学非事业编制工作人员，全日制参加北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心工作，签署3年劳动合同；</p> <p>3、提供有竞争力的薪酬/绩效奖励待遇：面议；</p> <p>4、中心按照国家相关文件规定，提供完善的福利社保体系，缴纳五险一金；</p> <p>5. 提供饭补、交通补助、通话补助等额外补贴；</p>	
<p>申请方式</p>	<p>1、请应聘者通过电子邮件发送个人简历一份并附2-3篇代表性成果。简历中需列出全部学历和工作经历、所发表的学术论文、参与的科研项目、获得的奖励、学位证书复印件等。</p> <p>2、入围面试的应聘者需到中心进行面试；</p> <p>4、电子邮件请以“姓名+毕业学校+应聘职位”命名，投递到 gjjzhaopin@bnu.edu.cn</p>	

5、技术岗位

职位	工作要求	申请条件
Android 研发工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责网络学习平台的研发，根据产品说明文档，进行功能需求的详细设计与开发。 2. 负责移动端项目的后台核心功能逻辑与接口代码编写，满足移动端的业务需要。 3. 负责线上系统的维护，解决可能出现的线上问题，确保系统稳定运行。 4. 负责按照项目组统一要求输出配套文档。 5. 参与需求评审、代码评审、单元测试等工作，完成中心领导交办的其他工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统招本科以上学历，教育技术学或计算机相关专业。 有 1 年以上 Android 研发工作经验。 2. 精通 Android SDK 和基本数据结构，对面向对象程序设计原则有独到的见解。 3. 精通 Android 界面布局及绘制、数据存储、网络通信机制以及终端适配等。 4. 熟练掌握 Android 开发工具，熟练掌握代码调试和性能优化的方法。 5. 能遵循良好的代码编写规范写出高质量程序，拥有良好的代码习惯，结构清晰、命名规范、逻辑性强。 6. 有独立工作的能力，具有较强沟通能力和团队合作的精神；有较强的事业心、责任感和质量意识，富有激情。 7. 具有一定的创新能力，压力承受与适应能力强、新业务和新知识学习速度快。 8. 有一款以上作品在应用市场上线，有大规模用户使用的教育 APP 项目经验者优先

		先。
iOS 研发工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责网络学习平台的研发，根据产品说明文档，进行功能需求的详细设计与开发。 2. 负责移动端项目的后台核心功能逻辑与接口代码编写，满足移动端的业务需要。 3. 负责线上系统的维护，解决可能出现的线上问题，确保系统稳定运行。 4. 负责按照项目组统一要求输出配套文档。 5. 参与需求评审、代码评审、单元测试等工作，完成中心领导交办的其他工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统招本科以上学历，教育技术学或计算机相关专业。 有 1 年以上 iOS 开发工作经验。 2. 熟练掌握 Objective-C 和基本数据结构，掌握面向对象程序设计的基本原则 3. 掌握 iOS SDK 中的 UI、网络、数据库、XML/JSON 解析等常用开发技术 4. 熟悉 iOS 开发工具，熟练掌握代码调试和性能优化的方法 5. 能遵循良好的代码编写规范写出高质量程序，拥有良好的代码习惯，结构清晰、命名规范、逻辑性强。 6. 有独立工作的能力，具有较强沟通能力和团队合作的精神；有较强的事业心、责任感和质量意识，富有激情。 7. 具有一定的创新能力，压力承受与适应能力强、新业务和新知识学习速度快。 8. 有一款以上作品在应用市场上线，有大规模用户使用的教育 APP 项目经验者优先

		先。
Java Web 开发工程师	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责网络学习平台的研发，根据产品说明文档，进行功能需求的详细设计与开发。 2. 负责移动端项目的后台核心功能逻辑与接口代码编写，满足移动端的业务需要。 3. 负责线上系统的维护，解决可能出现的线上问题，确保系统稳定运行。 4. 负责按照项目组统一要求输出配套文档。 5. 参与需求评审、代码评审、单元测试等工作，完成中心领导交办的其他工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统招本科以上学历，教育技术学或计算机相关专业。有 1 年以上 Java Web 开发工作经验。 2. 熟练掌握 Java 语言和基本数据结构，对面向对象程序设计原则有独到的见解，熟悉常用设计模式。 3. 熟练掌握主流 Java Web 开源框架，如 Spring、Hibernate、Struts2 等。 4. 熟练掌握 Web 前端开发技术（HTML、CSS、JS）和常用前端开发框架（jQuery、Bootstrap 等）。 5. 熟练掌握 Oracle/MySQL/SQL Server 数据库中的任意一种，掌握 SQL 编程。 6. 能遵循良好的代码编写规范写出高质量程序，拥有良好的代码习惯，结构清晰、命名规范、逻辑性强。积极、主动为其他团队成员解决技术问题。 7. 有独立工作的能力，具有

		<p>较强沟通能力和团队合作的精神。有较强的事业心、责任感和质量意识，富有激情。</p> <p>8. 具有一定的创新能力，压力承受与适应能力强。具备良好的学习能力与学习态度。</p> <p>9. 有教育软件、教学平台等相关项目经验者优先。</p>
<p>产品经理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责网络学习平台的设计，进行需求分析，并完成需求定义和需求确认。 2. 负责基于需求分析文档，进行高保真原型制作（包含 Web 应用和移动应用）。 3. 负责跟踪用户需求和用户使用反馈，调整设计方案，对产品设计进行迭代改进。 4. 负责按照项目组统一要求输出配套文档。 5. 参与需求分析、需求评审、系统测试等工作，完成中心领导交办的其他工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统招本科以上学历，教育类或计算机类相关专业。 2. 熟悉产品设计的整体流程，（包括需求分析、需求评审、原型制作、用户跟踪反馈等）。 3. 有良好的需求分析能力，能够挖掘用户需求撰写产品规格说明书。 4. 熟悉原型制作方法和熟练使用原型制作工具（Axure、Visio、Photoshop、PowerPoint 等），能够熟练制作带有交互效果的高保真原型。 5. 了解常见教育场景和教育业务，对教学平台和教学 APP 的设计与应用有深刻的理解。

		<p>6. 具备清晰缜密的逻辑思维能力，良好的沟通能力和协调能力，拥有强烈的责任心和团队合作精神。</p> <p>7. 具有一定的创新能力，压力承受与适应能力强、新业务和新知识学习速度快。</p> <p>8. 有教学产品相关项目经验者优先、熟悉教学产品研发流程者优先。</p>
<p>软件测试工程师</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 负责网络学习平台的测试与质量保证工作，跟踪定位产品软件中的缺陷或问题。 2. 按照产品需求、测试计划、测试策略、测试方案编写测试用例。 3. 搭建测试环境，执行测试用例，提交 Bug，并进行 Bug 跟踪，推动问题解决。 4. 负责按照项目组统一要求输出配套文档。 5. 参与需求评审、代码评审、单元测试等工作，完成中心领导交办的其他工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统招本科以上学历，教育技术学或计算机相关专业。具有 1 年以上互联网测试工作经验 2. 熟悉功能测试、压力测试以及自动化测试的测试流程与方法。 3. 能够设计 Web 应用与移动应用的测试方案，能够编写相关测试文档。 4. 熟悉常用的开源测试框架，能够设计测试用例，跟踪定位产品软件中的缺陷或问题。 5. 有独立工作的能力，具有较强沟通能力和团队合作的精神。 6. 有较强的事业心、责任感和质量意识，富有激情。

		<p>7. 具有一定的创新能力，压力承受与适应能力强。</p> <p>8. 有教学平台相关项目经验者优先，有应用开发经验者优先。</p>
HTML5 研发工程师	<p>1. 负责网络学习平台的研发，根据产品说明文档，进行功能需求的详细设计与开发。</p> <p>2. 负责 Web 前端和 HTML5 移动应用开发工作，并满足业务需要。</p> <p>3. 负责线上系统的维护，解决可能出现的线上问题，确保系统稳定运行。</p> <p>4. 负责按照项目组统一要求输出配套文档。</p> <p>5. 参与需求评审、代码评审、单元测试等工作，完成中心领导交办的其他工作。</p>	<p>1. 统招本科以上学历，教育技术学或计算机相关专业。有 1 年以上 Android 研发工作经验。</p> <p>2. 精通 Android SDK 和基本数据结构，对面向对象程序设计原则有独到的见解。</p> <p>3. 精通 Android 界面布局及绘制、数据存储、网络通信机制以及终端适配等。</p> <p>4. 熟练掌握 Android 开发工具，熟练掌握代码调试和性能优化的方法。</p> <p>5. 能遵循良好的代码编写规范写出高质量程序，拥有良好的代码习惯，结构清晰、命名规范、逻辑性强。</p> <p>6. 有独立工作的能力，具有较强沟通能力和团队合作的精神；有较强的事业心、责任感和质量意识，富有激情。</p> <p>7. 具有一定的创新能力，压力承受与适应能力强、新业</p>

		<p>务和新知识学习速度快。</p> <p>8. 有一款以上作品在应用市场上线，有大规模用户使用的教育 APP 项目经验者优先。</p>
算法工程师	<p>1、基于设计的机器学习模型及代码库，开发实现数据处理、分析、学习等功能模块。</p> <p>2、在核心算法的基础上，开发相关的原型系统。</p> <p>3、构建教育领域相关的自然语言处理、图像识别数据库，如语料库、文本库、试题库等。</p>	<p>1、计算机或工程类相关本科或以上学历，有开源项目经验者优先。</p> <p>2、编程基础扎实，精通以下语言的任一种：Java, Python, Scala or R, 并且熟悉 Ubuntu 或者 Debian 等类 UNIX 操作系统。</p> <p>3、熟悉 Mysql, SQL Server 等主流数据库产品库。</p> <p>4、具有自然语言处理、图像识别经验者优先。</p> <p>善于与人沟通交流，工作勤奋，有团队精神，能承担一定的工作压力。</p>
数据工程师	<p>负责用高质量的代码实现基于教育大数据的机器学习和数据分析平台。与专业的数据科学家一起工作，解决实际工程和研究中的问题。将有机会学习到大数据处理分析和相关的最新技术。同时有机会学习到最新的数据挖掘及深度学习算法和框架。</p> <p>1、基于设计的预测模型和代码库，开发实现教育大数据处理及分析模块。</p> <p>2、搭建数据分析平台，包括基于安卓系统</p>	<p>1、计算机或工程类相关本科或以上学历，有开源项目经验者优先。</p> <p>2、编程基础扎实，精通以下语言的任一种：Java, Python, Scala or R, 并且熟悉 Ubuntu 或者 Debian 等类 UNIX 操作系统。</p> <p>3、有安卓系统开发经验或者</p>

	<p>的移动端分析平台。</p> <p>3、完成数据预处理及特征提取相关的任务。</p>	<p>自然语言处理经验者优先。</p> <p>4、熟悉大数据相关框架者优先，诸如Hadoop, Hive, Spark, NoSQL 数据库。</p> <p>5、善于与人沟通交流。</p>
教育技术工程师	<p>1、组织一线学科教师开展表现性评价的任务设计</p> <p>2、基于表现性评价的问题，设计问题细节，策划问题的表现形式</p> <p>3、根据策划文案，指导技术团队研发相关的软件系统</p> <p>4、评估试题的评测效果，改进试题。</p> <p>5、领导安排的其它事宜</p>	<p>1、教育学、教育技术学及相关专业本科以上学历；</p> <p>2、有一定计算机技术基础，能同时与技术团队和教学团队交流；</p> <p>3、具有国际化视野，具有较强的组织协调能力和决策能力；</p> <p>4、品德优良，有团队合作精神，身体健康，能承受一定的工作压力。</p>
HTML5 前端工程师	<p>1、根据需求独立完成 Web 和 HTML5 移动应用编程方面的工作；</p> <p>2、负责 Web 和 HTML5 移动应用（教育游戏）的开发；</p> <p>3、协助程序员完成功能嵌入和调试及前端开发技术支持；</p> <p>4、持续的优化前端体验和页面响应速度，并保证兼容性和执行效率。</p>	<p>1、本科及以上学历，3年以上 HTML5 开发工作经验，5年以上 web 前端开发工作经验；</p> <p>2、精通 HTML5 技术，精通 DIV+CSS 和 W3C 标准，HTML5 和 Mobile Web 开发；</p> <p>3、能熟练运用 HTML5、CSS 进行合理的网页制作，深刻理解各主流浏览器之间的兼容性；</p> <p>4、熟悉 HTML5 规范以及 Canvas 2D 标准，了解各大</p>

		<p>主流浏览器的区别；</p> <p>5、了解 JQuery Mobile、Nodejs、Sencha Touch、Bootstrap 等 HTML5 框架；</p>
产品设计师	<p>1、配合完成产品需求分析、设计产品功能等；</p> <p>2、使用 Axure 将设计图和需求描述转化为原型设计文档；</p> <p>3、通过需求设计文档将设计图转化成高保真原型；</p> <p>4、需求文档可确保完整的需求描述进行后续工作。</p>	<p>1、本科以上，计算机、交互设计专业优先</p> <p>2、出色的逻辑思维能力、问题分析与解决能力；</p> <p>3、具有 UI 或美术功底者优先；</p> <p>4、熟练使用 Axure、Photoshop 原型及设计工具，常用办公软件中的一种，可以独立完成整个设计过程，了解前段开发者优先；</p> <p>5、熟悉 HTML/CSS/JS 等技术，能独立完成产品原型开发；</p> <p>6、良好的人际沟通能力，工作条理清楚</p>
福利待遇	<p>1、申请人一经录用，即进入北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心工作；</p> <p>2、引进人员身份为北京师范大学非事业编制研究人员，全日制参加北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心工作，签署 3 年劳动合同；</p> <p>3、提供有竞争力的薪酬/绩效奖励待遇：面议；</p> <p>4、中心按照国家相关文件规定，提供完善的福利社保体系，缴纳五险一金；</p> <p>5. 提供饭补、交通补助、通话补助等额外补贴；</p>	

申请方式	<ol style="list-style-type: none">1、请应聘者通过电子邮件发送个人简历一份并附 2-3 篇代表性成果。简历中需列出全部学历和工作经历、所发表的学术论文、参与的科研项目、获得的奖励、学位证书复印件等。2、两位本学科领域教授的推荐信；3、入围面试的应聘者需到中心进行面试；4、电子邮件请以“姓名+毕业学校+应聘职位”命名，投递到 gjjzhaopin@bnu.edu.cn。
-------------	---

二、投递方式

1、参加“2016 秋季留学英才招聘会暨高端人才洽谈会”，现场投递简历。

时间：2016 年 10 月 22 日（周六）9：00-16：00

地点：北京亮马河大厦会议中心二层万黛厅、三层紫金厅

地址：中国北京市朝阳区东三环北路 8 号 地铁 10 号线亮马桥站 C 口出

2、网络邮件投递

邮箱/Email：gjjzhaopin@bnu.edu.cn。

联系电话：010-58806750

联系人：郭老师

官网：<http://aic-fe.bnu.edu.cn/>

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学 京师大厦 9707