

“互联网 +” 助力通州区教育全面深化 综合改革项目

2017年12月
工作简报



<http://aic-fe.bnu.edu.cn>



北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



AICFE
未来教育高精尖创新中心
Advanced Innovative Center for Future Education

Content

- 2 导读
- 3 “互联网+”助力城市副中心深综改项目稳步推进 精准支持示范校效果显著
- 8 研修中心—高精尖中心协同命制试卷 实现全区考试大数据汇聚
- 10 “互联网+”创新学习与实践共同体 构建网络研修教育服务与教育资源统一战线



- 11 道法学科公开课再突破 基于智慧学伴备课广受好评
- 13 数学学科首席莅临通州 面对面指导数学教师论文撰写
- 14 德国专题史专家赴通州 助力初中历史教师专业成长
- 15 回顾过去、展望未来，十二月通州各学科教研活动小结



“‘互联网+’助力通州区教育全面深化综合改革”项目在充实的活动中迎来了本学期的尾声。通州区初高中各学科教师在北师大未来教育高精尖创新中心与通州区教师研修中心携手举办的系列活动中加深了对“互联网+教育”的理解，对以学科能力及素养为导向的中高考改革也有了更加明晰的认识，对本学科课堂教学效果的改进有了新的思路。12月，高中教学改进项目伴随着期末试卷命题工作坊的举办渐渐落下帷幕，初中网络教研和公开课也有条不紊陆续开展。本月，初高中项目共举办了以下活动：

- 1.“互联网+”助力城市副中心深综改项目稳步推进 精准支持示范校效果显著；
- 2.研修中心—高精尖中心协同

命制试卷 实现全区考试大数据汇聚，各学科于12月初陆续完成；

- 3.“互联网+”创新学习与实践共同体 构建网络研修教育服务与教育资源统一战线，各学科于本月陆续完成；

- 4.道法学科公开课再突破 基于智慧学伴备课广受好评，于12月22日在通州四中完成；

- 5.数学学科首席莅临通州 面对面指导数学教师论文撰写，于12月26日在通州区教师研修中心完成；

- 6.德国专题史专家赴通州 助力初中历史教师专业成长，于12月26日在研修中心完成。

“互联网+”助力城市副中心深综改项目稳步推进 精准支持示范校效果显著

结合“‘互联网+’助力通州区教育全面深化综合改革项目校长代表交流研讨会”的讨论结果，通州区宋庄中学、次渠中学、育才学校、台湖学校、玉桥中学的需求调研以及通州区教师研修中心（分院）副院长马耀国对通州区实验校项目推进的建议，12月以来，高精尖中心学科教育实验室在五校开展了智能服务平台培训、需求调研座谈、常态课听评课等一系列的活动，以问题为导向，按学校需求解决实际问题，助力副中心教育发展。

（一）智能服务平台应用培训

高精尖中心对接通州五所项目校的负责人通过与学校的沟通交流了解到，老师们普遍在平台应用方面存在以下两个问题：一是如何利用平台测评分析报告全面了解本班级和学生个体的优劣势，并进行下一步教学改进；二是如何充分利用平台各项功能，使其成为教师教学和学生学习的有力助手。针对这两个问题，中心运营专员和项目校负责人分别入校进行培训指导，从测评报告的整体情况、试卷作答统计、知识点掌握情况等方面为各校老师深度解读测评分析报告对学生、班级知识、学科能力水平的反馈，并从题库卷库使用、资源中心的资源如何筛选和推送给学生、单元微测如何应

用到课堂等方面指导教师们有效利用智能服务平台。

11月9日，北师大“高精尖”项目组深入宋庄中学辅导培训会顺利开展，周校长、韩校长和全校72名老师参加了此次培训。通过培训各位老师加深了对平台的了解，并确认后期在对教师需求进行深入调研的基础上，以子课题形式推进项目进行。

11月24日下午，学科教育实验室刘微娜、丁一冰和张雪玉老师到台湖学校，对台湖学校教师进行了面对面的智慧学伴培训，全校各年级、各学科约40名教师参加了培训。

培训开始前台湖学校的邢晓静校长强调了智慧学伴在实际教学中的应用，并鼓励各位老师在教学任务中加强信息化、智能化的应用。刘微娜老师用该校真实历史学科教师账号，带领各学科教师体验智慧学伴的各项功能。讲解结束后，中心助理教研员和各学科教师进行了面对面、手把手、一对一的沟通和交流，引导每位教师登录智慧学伴Web端和手机端，亲身体验智慧学伴平台的各项功能。教师们对智慧学伴有了直观的感受和体验，希望尽快运用到自己的教学当中。



学科教育实验室黄巧艳老师为宋庄中学老师进行平台应用培训



台湖学校邢晓静校长主持培训



台湖中学教师认真聆听平台应用培训

12月6日下午，李希铭、刘微娜、王雪和丁一冰老师来到玉桥中学，对学校教师进行了面对面的智慧学伴培训与交流。李景峰校长、王新主任和全体任课教师，约100人左右参加了本次培训交流会。

培训结束后，高精尖中心助理教研员与学校各学科的教师进行了一对一的沟通和交流。教师们在对智慧学伴平台有了更加直观的感受和体验基础上，认识到平台的诊断报告和资源对教师教学是非常有用的。

本次培训交流会，李景峰校长和王新主任给予了大力支持，表示后续愿意一起探索，先带着老师们更好地基于数据发现问题，然后循序渐进地解决问题，比如日后可以引导老师们通过网络、通过教研，通过专家指导等，结合班级的实际情况，结合老师的教学内容等，来改进教学。



老师们体验“智慧学伴”，中心老师答疑解惑

12月7日下午，次渠中学初一、初二任课教师、班主任约40人参加了“智慧学伴”应用培训。次渠中学马丽老师主持，学科教育实验室杜玲红、杨文妍、丁一冰老师进行了培训指导。

整个培训过程中，老师们表现积极，认真投入，努力探索如何使用平台报告、资源改进教学。学校领导方面对项目高度支持，愿意学科教师多多参与备课、听课等活动。



玉桥学校沟通交流会，刘微娜老师进行培训



次渠中学教师接受平台应用培训



玉桥中学李校长、王主任与刘微娜老师进行工作交流



次渠中学马丽老师与中心丁一冰、杜玲红老师进行交流

12月15日下午，张雪玉、杜玲红、王雪、杨文妍和丁一冰老师来到育才学校通州分校，对学校全体学科教师进行了面对面的智慧学伴培训，王佳菊主任主持此次培训，约40人参加了本次智慧学伴教师培训。

培训结束后，教师们针对培训的内容提出自己的问题，中心助理教研员们针对问题一一进行解答，引导各位老师登录智慧学伴，针对自己的学科查看诊断报告、微资源等，亲身体验智慧学伴平台的各项功能。

本次培训，育才学校王佳菊主任给予了大力支持，与中心老师交流，表示后续应更深入探讨如何引导教师在课堂上使用智慧学伴，重点培养骨干教师，起到示范引领的作用。



学科教育实验室张雪玉老师为育才学校通州分校的老师们进行培训

（二）实验校需求深度调研

为了给五所实验校提供精准化、个性化、多样化的服务供给，切实帮助教师提升课堂教学质量，提高学生的综合能力，各校负责人通过问卷调查、面对面座谈等形式深入了解各校教学提升需求，锁定重点聚焦学科，规划项目开展方案。初步规划，通州区将以五所重点实验校为基础，每个学校选取1-2个重点学科进行有针对性的跟进服务，后期将依据学科特点通过专家指导常态听课评课、微测常态化应用、期末复习指导课等形式开展项目活动，有效帮助教师提升自我素养，提高教学质量。通过沟通，育才学校通州校区聚焦英语、物理学科；次渠中学聚焦地理、生物学科；玉桥中学聚焦英语、地理学科；台湖学校聚焦历史、物理学科；宋庄中学聚焦数学、生物学科。

11月19日，黄巧艳老师基于问卷调研数据反馈，与宋庄中学韩校长、宋主任深入交流后期项目开展思路，明确子课题开展规划。



黄巧艳老师与宋庄中学宋主任深入了解学校教学改进需求

第1题 基于学科理论素养的教师专业成长（ ）			【多选题】
选项	小计	比例	
A、基于智慧学伴和互联网高科技技术的精品课程打造	59	81.94%	
B、打造基于3x3理论素养的独立命题团队	30	41.67%	
C、结合网络研修模式指导基于平台数据分析的教学设计	43	59.72%	
D、学科专家面的面指导常态课教学	43	59.72%	
本题有效填写人次	72		

宋庄精准跟进方案设计调研教师反馈示例

12月20日下午，丁一冰、张雪玉和任居娥老师到台湖学校，与台湖学校的相关领导以及历史、物理学科的教师进行了深入交流，探讨了如何基于智慧学伴开展历史、物理学科的教育质量提升策略。邢晓静校长表示，希望本次重点学科跟进计划不求量多，只求精确、有帮助，希望可以切身帮助老师提升学科素养、改进教学。



丁一冰、任居娥老师与台湖学校校长和历史、物理学科教师进行深入交流

12月19日下午，梁慧珍、张雪玉、杨文妍老师来到次渠中学，与次渠中学的刘建成主任、地理学科教师进行了深入的交流，探讨了如何借助大数据的优势，基于智慧学伴提高地理学科的教育质量，以及提升教师的专业发展能力。

地理学科助理教研员梁慧珍老师阐述了本次重点学科的跟进计划和初步规划。次渠中学地理学科的每位教师就目前教学中存在的困惑和希望获得的提升等方面进行了说明，并表示非常希望得到外部的帮助，希望在专家的帮助下，借助互联网大数据平台，帮助学生提升学习能力。



杨文妍、梁慧珍老师与次渠中学地理老师开展深入交流

（三）宋庄中学开启专家常态课听评课

12月7日，高精尖中心学科教育实验室邀请数学学科专家，海淀区教研员刘忠新老师对宋庄中学数学老师进行常态课听评课指导。

首先，两位老师展示数学常态课，刘平老师教授了《无理数与实数（二）》，陈德胜老师教授《二次根式的乘法》。



刘平老师展示常态课《无理数与实数（二）》

刘老师通过让学生自己动手将两个边长为1的小正方形拼成一个大的正方形，让学生主动思考，动手操作，从而引出无理数的长度确定，让学生直观的感知无理数的大小。在学生认识了无理数后，又将数域扩充到实数，进而指出数轴上的点和实数是一一对应的。最后又以小组对抗的方式自主出题让其他小组答题，课堂气氛活跃。



陈德胜老师展示常态课《二次根式的乘法》

陈德胜老师首先让学生回顾什么是二次根式，以及二次根式的两个基本性质，以提出问题的方式引入课堂，又以实际问题“求长方形的面积，但长和宽都是无理数”为引子引出无理数的乘法运算法则。



刘忠新老师对两位老师的授课进行点评

两位老师授课结束后，北京师范大学曹一鸣教授团队成员刘忠新老师对两位老师的授课进行点评。首先，刘老师从宏观的层面就老师的课程设计中对应学生的能力方面作了阐述；紧接着，刘老师给出了一些关于课程设计的建议和想法。刘老师强调了以下几点：(1)注重学生在课堂中的与老师预期不一样的反应；(2)理由应该紧扣前提条件；(3)最后在学生总结的部分，学生一般从知识和技能方面总结，老师若能从方法上总结一下会更好；(4)在提升能力方面，让学生了解到应该达到什么样的目标。



黄巧艳老师介绍平台的新功能

之后，黄巧艳老师精准讲解了智慧学伴登录、操作及新增的一些功能，方便各位老师后期更好的利用平台微测诊断学生学科能力水平。



宋庄中学宋主任介绍项目背景推进工作

最后宋庄中学宋主任对整个项目背景进行介绍并动员全体教师改变传统教学模式，顺应“互联网+大数据”的时代步伐，在自己的常态教学中充分使用和利用好智慧学伴。

宋庄中学专家常态化听评课只是我们精准支持服务五所实验校的开始，后期中心会根据各校诉求，量体裁衣，开展更多的活动，推动学校重点学科教学质量的改进。

研修中心—高精尖中心协同命制试卷 实现全区考试大数据汇聚

期末在即，各学科团队与通州区教师研修中心重点围绕协同命制期末总测卷事宜展开了具体活动。本次期末测试由北京师范大学学科专家和通州教研员联合命制，借助北师大科研、教学优势，通过专家对命题进行把关、引领。试题参照学科能力指标体系进行编码。各学科首席专家与通州区相关学科教研员进行了热烈的探讨，线上线下全面打磨试题，以期提炼出能更好地检测学生综合能力的试题。目前协同命题相关工作有序进行中，各学

科均已提交总测卷定稿，用于通州区期末测试使用。

（一）数学学科

2017年12月4日上午，北师大曹一鸣学科团队骨干成员袁京生老师、团队助理乔雪峰老师，高精尖中心助理教研员刘锦来到通州区教师研修中心C41，与八年级教研员王锐锋老师联合进行期末试题的研磨。首先由王锐锋老师介绍期末试题命制情况，分别从试题的筛选、命制依据、新中考要求等方面进行了说明。随后，针对每道试题进行细致研讨。



八年级教研员王锐锋老师介绍期末试题命制情况



袁京生老师针对试题进行研讨

研讨结束后，结合智慧学伴平台数学3×3能力指标体系及数学核心素养，在乔雪峰老师的引导下，教研员、专家共同商讨标定每道试题的具体考查指标、素养。通过本次磨题，确定了期末试题，并标定了试题考察指标和素养，为期末考试的顺利进行以及试卷上传平台做好了准备。

（二）物理学科

2017年12月6日上午，北师大

物理学科团队首席罗莹教授，团队助理董少彦老师、韩思思老师、韦玉逢老师，高精尖中心助理教研员任居娥，与九年级教研员张卫东老师，通州运河中学物理教师岳林松，联合进行期末试题的研磨。首先由张卫东老师介绍期末试题命制情况，分别从试题的筛选、命制依据、新中考要求等方面进行了说明。



八年级教研员张卫东老师介绍期末试题命制情况

紧接着，针对每道试题进行研讨。比如，在研讨 33 题时，罗莹老师认为题目偏易，难于筛选优秀学生，于是展开了对于题目难易程度的讨论。岳林松老师提出对于 33 题选项的严密性需要再作考虑，建议修改表述内容。



罗莹老师在物理学科磨题现场

通过本次磨题，一方面确定了通州区物理学科的期末试题，另一方面也进一步加强了通州教研员与北师大学科专家的交流，实现智慧的碰撞，并从中得到更多关于命题的启发与思考、专业上得到成长。

（三）道德与法治学科

2017 年 12 月 20 日上午，通州区道德与法治学科两位教研员罗楠怡老师、苗绮云老师来到了未来教育高精尖创新中心，与特邀专家 - 原北京教科院基教研中心中学德育学科教研员，北京市特级教师王礼新老师一起进行通州区道德与法治（思想品德）学科

期末总测卷审核工作。北师大思政学科首席助理李翠翠老师也参与审卷工作。主持总测卷审核工作的为高精尖中心思政学科助理教研员李珍琦、闵云。



道德与法治学科期末总测卷审核现场

本次活动共审核了 3 份总测卷及参考答案，初一、初二年级的道德与法治总测卷，初三年级的思想品德总测卷。王礼新老师对 3 份试卷的每一道题从题干到题支再到答案都进行了仔细审阅、点评，对于具体的题目提出了修改建议及想法。总体来说，主要从以下几个方面给出了修改建议：

第一，试卷格式方面，应注意卷面字号、字体调整，做到规范，选支顺序要进行一定变动。

第二，具体内容方面，题干与题支需要简炼，去繁化简，努力做到让学生清晰明了。一些具体题目的题干需要进行变动，比如一些图片可以替换成更加合理的，材料可以变成更易学生理解的。

第三，参考答案方面，应尽量避免踩点赋分。答案的设置要紧紧扣住设问，逻辑缜密。



王礼新老师认真审题中

王老新老师指出，思政学科的命题要围绕“立德树人”的目标，关注学生核心价值观，关注学生生活、突出学科特色。试卷整体设计需要合理，试题的设问与作答需要有高度的吻合。

罗楠怡教研员与苗绮云教研员认真记录了专家的点评及建议，表示受益匪浅，通过与专家的交流，得到了很多启发，并且表示回去以后会继续对试题进行雕琢打磨，努力呈现更好的试题给通州的师生们。

各学科协同命卷工作的有序开展离不开高精尖中心与通州区教师研修中心的共同努力。协同命题之后高精尖中心将践行“全学习过程大数据的汇聚”口号，会将学生全学科期末数据进行线上化。整合历次测试数据，以智慧学伴平台为支撑，帮助学生实现精准学习和个性推荐。学生可以通过测评报告了解自己各学科学习情况、了解自己学习中的薄弱环节，通过针对性的微测、学习资源得到进一步提升、实现。同样大数据分析工具可以助力通州教师进行精准教学，指导教师发现学科特长生，改进学困生问题，使教师在提升课堂教学质量的同时，快速适应教改方向。

为更好地契合北京市中考英语改革背景，根据通州区教师研修的需求，2017年12月13日上午8点30分和2017年12月20日上午8点30分通州区教师研修中心中学英语组特邀新东方教师武文琰为通州区初一初二英语教师开展“听后回答问题”和“听后记录信息”的系列专题讲座，旨在通过线上深度交流解答教师在听说口语课教学过程中存在的困惑，助力通州师生更从容应对新中考。本次活动是继以往英语学科网络研修形式基础上的进一步发展的活动尝试，高精尖中心丁一冰老师及王召阳老师全力支持使用云端课堂直播的形式进行教研。通州区初一英语教研员王艳荣老师，初二英语教研员冯辉老师，新东方武文琰老师参与了此次教研活动。

两次教研活动开始时分别由初一英语教研员王艳荣老师、初二英语教研员冯辉老师对武老师进行了介绍，并且说明了各位老师在网络研修活动中应该注意的事项：登录名是“学校+姓名”，各位老师需要在听完讲座后书写提交自己的教研收获。

12月13日武老师从四个方面为各位老师介绍了听后回答问题这个专题，分别是英语对话的信息传递方式、问题类型及要点、答案在对话中的隐形、回答的方式和注意事项。武老师并且在各个环节为老师提供了案例，从实际应用的角度为各位老师的教学提供了可参考范式。

12月20日武老师从三个方面为各位老师进行了听后记录信息专题讲座，分别是上下语境的推断、英语特殊发音规则、字母搭配的发音规则。每个环节中武老师都用实例进行了讲解，结合学生和老师遇到的实际情况进行了听后记录信息如何教学与学习的指导。

主讲结束后，各位老师对“听后回答问题”这个话题纷纷提出了自己的疑惑和想法，武老师一一对问题进行了解答。



初二教研员冯辉老师解答一线教师的问题



初一教研员王艳荣老师进行开场介绍

本学期以来，高精尖中心整合城市副中心各学科教师的多层次、差异性需求，信息化教学环境与教师发展需求，技术资源与教师发展需求，教师日常教学信息化的发展需求等，个性化设计了不同的研修活动。鉴于设计是课程开发的关键，不同的课程需要设计不同的研修活动，并且要将重点放到对学习者活动的设计上，高精尖中心联合研修中心合理利用案例研讨、专家报告、同课异构、资源学习、共同设计等学习活动，有效引导教师的网络学习行为，发挥网络的交流互动功能，在专家的引领下开展行之有效的研修与实践活动。

线上教研活动的进行不受空间时间因素的限制，能够助力老师实现碎片化学习。城市副中心讲座专家及一线学科教师在家或学校可实时在线观看，多方可实时视频对话交流。高精尖中心全力助推城市副中心网络研修成为教研常态化，将“为通州区教师提供精准化、个性化、多样化的在线研修服务供给”支持服务落到实处，切实提升学科教师的教研获得感。网络研修的常态化运行，将为通州区教师研修中心建设全国教育研修示范基地远景目标的最终实现添砖加瓦。



武老师进行专题讲座

“互联网+”创新学习与实践共同体 构建网络研修教育服务与教育资源统一战线

道法学科公开课再突破 基于智慧学伴备课广受好评

2017年12月22日是冬至，但通州区第四中学高中楼录课教室却暖意融融。北师大高精尖中心在通州开展的“互联网+助力通州区教育全面深化综合改革”项目之道德与法治学科本学期第二次公开课在这里顺利开展。通州四中董文礼校长、北京教育学院丰台分院资深教研员刘润泽老师、通州区道德与法治学科教研员罗楠怡老师、苗绮云老师，以及来自高精尖中心的学科助理教研员李珍琦老师、王馨乐老师一起参加了本次活动。本次研究课活动由潞河中学崔安迪老师和通州四中张颖老师进行精彩的课例展示。



道德与法治学科公开课现场

因为是借班上课，通州四中任敬华老师协助对本班，即通州四中初二（3）班的学生就《竞争与合作》这一核心概念在智慧学伴平台上进行了前测。根据测评报告展示的情况，崔安迪老师有针对性地进行了教学设计。

学习目标	题目	班级平均分
结合学习、生活经历观察学校与社会中合作现象，感受合作的重要意义。	1	97%
了解认识妒忌心理的表现及危害。	2	97%
概括合作与共享的关系	3	91%
学生对名人名言或生活事例进行归纳，得出正当的竞争与合作的意义与价值	4	97%
学生对名人名言或生活事例进行归纳，得出竞争与合作的关系	5	91%
学生对社会生活或学习生活中竞争的现象及问题进行分析解释	6.10	56%
判断或名人名言说明论证竞争性竞争的意义	7	73%
对知识原理进行迁移，解决社会生活情境中的竞争与合作的问题	8	82%
能够结合所学竞争与合作的知识对社会生活情境中的具体行为进行价值判断	9	100%
能够在复杂的社会生活中进行价值选择，正确对待竞争与合作，做到在竞争中竞争，在竞争中合作	10	58%

通州四中初二3班前测报告

题目	班级得分率	选项分布				正确答案
		A	B	C	D	
1	97%	97%	0%	0%	3%	A
2	97%	3%	0%	0%	97%	D
3	91%	91%	0%	0%	9%	A
4	97%	3%	0%	97%	0%	C
5	91%	9%	0%	91%	0%	C
6	67%	0%	6%	67%	27%	C
7	73%	73%	9%	12%	6%	A
8	82%	3%	82%	15%	0%	B

通州四中初二3班前测报告

本课共由四部分构成。第一部分，崔老师通过“你说我写”的小游戏导入新课，让学生在参与中真切感受到合作的重要性，了解到只有通过合作才能达到共同的目的，实现共赢。第二部分，崔老师向学生介绍了中国女排国家队队员惠若琪和朱婷的故事。朱婷作为强劲优秀的选手进入国家队之后，给朱婷的职业生涯带来了挑战。然而，在里约奥运会的赛程中，惠若琪和朱婷作为女排国家队两个主力队员，一个侧重防守和一传，另一个侧重进攻，在全队共同努力下，国家队最终取得了里约奥运会的金牌。学生对这两位国家队队员并不陌生，真实生动的事例引发了学生热烈的讨论，通过学生的发言和崔老师的归纳总结，学生们体会到：共赢需要我们正确处理竞争和合作的关系。第三部分，崔老师将案例回归课堂，请四位同学表演了一个小情景剧：四位同学为一个小组的成员，大家要共同做一份关于传统文化的展示，但是四位小组成员只是相互埋怨，活动无法开展。同学们通过讨论分析了小组成员存在的问题，对小组应如何正确合作提出了自己的见解。崔老师总结道：以上小组成员因为缺乏合作意识，不能平等沟通交流，不能尊重他人，导致了问题的出现。小组合作应看到每个组员的长处，同时要能够有所担当，才能在合作中取得好成绩。在第四部分，崔老师对本课做了总结。共赢一方面需要我们处理好合作和竞争的关系，在竞争中合作，在合作中竞争，认识到合作和竞争是紧密联系的；另一方面要善于合作，在合作中能够欣赏他人所长，发挥各自优势，携手共同发展。



学生参与“你说我写”游戏互动



崔老师参与学生小组讨论

张颖老师的课题为《生命可以永恒吗？》，虽然本课内容较为沉重，且不易让学生产生共鸣，但张老师的教学设计却让学生在轻松愉快的氛围中体会到了生命的珍贵、时间的短暂以及对生命的珍惜。张老师的课包含

两大部分：生命有时尽；生命有接续。在第一部分，张老师通过妈妈孕育生命的辛苦让学生感受生命来之不易；通过填写人生网格的活动，让学生量化自己已度过的日子和剩下的生命的时光，使学生体会到生命有限，要珍惜时光；通过双胞胎也各自有特点的事实，让学生体会生命的独特性。在第二部分生命的接续中，张老师通过自己与父母的照片，让学生体会到生命的延续。除了生命的延续以外，每个家族的文化的传承，中国民族文化的传承，传统习俗的继承也无不体现出生命的接续。本课内容丰富，事例有趣有吸引力，能很好的引导学生思考生命、反观自身成长的经历、体悟生命的有限与传承。



张颖老师导入课堂



学生绘制自己的人生网格

两节课后，北京市教育学院丰台分院刘润泽老师对两位老师的课例进行了精彩的点评。刘老师指出，随着互联网时代的发展，学生获取知识的方式越来越便捷，学生开阔的眼界和丰富的知识也成就了课堂的活跃。这在一定程度上增加了课堂上多元的声音，同时也给教师的教育教学带来了一定的挑战。教师在“互联网+”新时代下，要能够紧跟时代潮流，掌握现代教育信息技术手段，获取更丰富、更前沿的教育教学素材充实课堂，同时，要能够有大数据分析的意识，借助北京师范大学未来教育高精尖创新中心“智慧学伴”平台，精准诊断本班学生学情，精准分析学生的学科能力表现及素养情况，从而进行有针对性地教学。



刘润泽老师点评

数学学科首席莅临通州 面对面指导数学教师论文撰写

2017年12月26日上午，北师大曹一鸣教授为通州初中教师带来“数学教学论文撰写—选题、文献学习与发表”的报告，地点在通州教师研修中心C52。学科团队助理乔雪峰老师，高精尖中心数学学科助理教研员刘锦、运营专员丁一冰，数学教研员王锐锋老师、八年级约60名数学教师参加了本次活动。

首先由曹一鸣教授作报告“数学教学论文撰写—选题、文献学习与发表”。分别从以下几个方面进行解读：第一，数学教学研究选题，主要包括：开展数学教学研究的意义、研究的关注点、确定研究课题的基本原则、如何发现和选择适当的问题进行研究、有新意的研究三个基本要素等。第二，数学教学研究的具体问题，包括数学教学中有效情境的创设与利用研究、数学教学课堂专题、数学教师数学观的调查分析等。第三，数学教学案例研究，包括特征、形成的基本方法、文献分析等。第四，在前人研究的基础上进行研究。第五，论文的修改与投稿，包括修改的时间、期刊的选择、适当引用目标期刊、针对一个系列问题进行深入研究等。



曹一鸣教授作报告

报告结束后，教研员王锐锋老师结合教师教学、自身发表论文的经历分享了感受，带领教师们进行交流和讨论。



王锐锋教研员分享感受



教师们认真听取报告

通州区一线数学教师对于报告内容进行了热烈的讨论，尤其是对曹教授结合论文实例讲解论文撰写表示了特别欢迎。通过本次报告，教师们对撰写论文有了自己的感悟和心得，对撰写论文、投稿等有了明确的了解。后续高精尖中心会通过教研员征集教师教研论文，通过曹一鸣教授及其团队专家的修改与评审，选取部分论文进行奖励，对达到要求的论文进行推荐发表，从而真正激发通州数学教师的写作热情，促进通州数学教师的专业化发展。

德国专题史专家赴通州 助力初中历史教师专业成长

在“互联网+”助力通州区教育全面深化综合改革项目实施方案部署下，通州区100多名历史教师积极投入，参加了由研修中心与高精尖中心携手举办一系列学科教学改进活动。这些活动以点带面，辐射带动，不断帮助通州历史教师更新教育理念，改进教学方法，提升教育质量和专业素养。

继隋唐专题史讲座之后，2017年12月26日，“德国专题史专题讲座”活动再次走进通州区教师研修中心。北京师范大学历史学院教授、博士生导师，中国德国史研究会副会长孙立新，为通州区初中的教师们带来了一场精彩的专题史讲座。活动现场，刘殿金教研员首先介绍了本次活动开展的背景，并对孙立新教授的到来表示热烈欢迎。紧接着孙立新教授从以下三个方面进行本次的专题

讲座：神学突破与宗教改革的爆发、路德宗教改革与“诸侯宗教改革”、诸侯领地的国家化与德意志民族国家的建立。最后，通州区的老师就宗教改革方面的问题与孙教授进行了深入的交流。

本次专题史讲座的研修活动获得了通州区全体初中历史教师的热烈欢迎，通州区历史教师对自身专业知识的培养和获取也表现出了极大的兴趣，希望随着系列教研活动的开展，能够在个人专业成长上实现更大的进步。



孙立新教授讲解宗教改革



通州初中历史教师认真听讲座



回顾过去、展望未来，十二月通州各学科教研活动小结

2017年12月份通州区教师研修中心和未来教育高精尖创新中心组织了数次教研活动，其中2次网络研修活动，2次专题培训，1次公开课，以及初高中期末试卷命题工作坊等活动，以期多渠道大力整合多种优质资源及课程，为通州区一线教师实践提供一系列的教学指导活动。

过去这一年，高精尖中心与研修中心携手开展了众多活动。众多专家走进通州，为一线教师进行报告，帮助老师们实现迅速的自我提升。无论是专题讲座、公开课、创新形式的网络研修以及论坛大会等，都给通州区一线教师带去了宝贵的学习机会，从观念上得到更新、方法上得到启发。

回顾过去，我们有很多经验需要总结，需要提炼出更好的方式、方法，服务于未来的合作。

展望未来，我们期待在新的一年里能够开展更多的合作与交流，实现智慧的碰撞，也期待2018年未来教育高精尖创新中心能够给通州师生们带去更多更好的服务，助力通州学生、老师的成长与发展，助推城市副中心教育实现更好的发展！

北京师范大学未来教育高精尖创新中心

2018年1月2日



未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education

AICFE

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



中心官方微信



智慧学伴公众号

地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

中心于 2017 年 2 月 10 日迁至京师科技大厦办公，请您知悉！

谢谢关注！期待更多精彩内容……
