

《通州教师素质提升计划》 之教师网络研修项目阶段成果

" 教师网络研修模型 的研究与实践 " 项目

2018年7-8月
工作简报

目录

- 02 聚焦新教材重难点问题 历史学科初二上册新教材培训圆满结束
- 02 《教师网络研修的模型与实践》工作推进讨论会
- 03 《教育信息化 2.0 下城市副中心教育实践探索》书稿讨论会
- 03 智慧学伴贯通区域云平台
- 03 新学期初高中学段教研工作规划研讨会
- 04 初高中期末考，线上线下相结合，数千份报告助力通州教育提升
- 05 初一初二各学科历次考试数据分析，数据驱动问题研究，
引导精准教研改进
- 06 通州项目阶段总结，推进教育适应新改革
- 07 砥砺前行，通州活动小结

随着旧学年的离去和新学年的开启，7月对学校、教师、学生来说都是相对繁忙的一个月，在各方的和共同努力下，期末考试、项目总结及新学期活动规划等各项工作顺利展开。整个七月至八月在通州区主要开展了8项工作，包括以下几个方面：

1. 历史学科初中阶段开展新教材培训，聚焦新教材重难点问题，于7月3日在通州教师研修中心完成；

2. 《教师网络研修的模型与实践》工作推进讨论会，于7月3日在通州教师研修中心召开；

3. 《教育信息化2.0下城市副中心教育实践探索》书稿讨论会，于7月11日在通州教师研修中心进行；

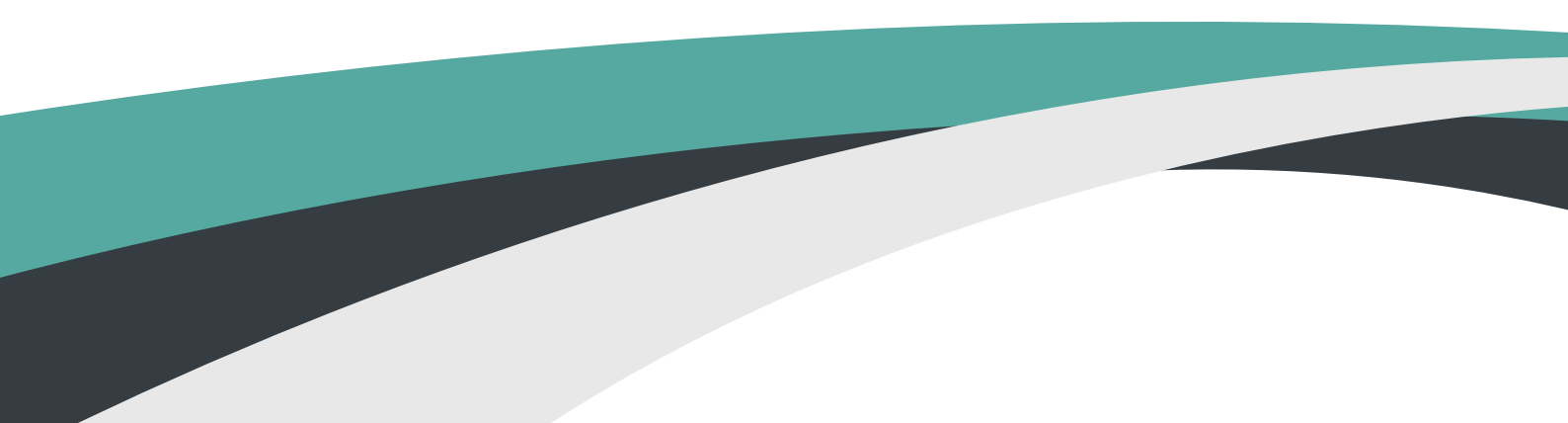
4. 为了减少通州老师们的操作成本，通州区教师研修网和智慧学伴平台7月初实现了单点登录；

5. 新学期初高中学段教研工作规划研讨会，于8月23日在通州教师研修中心进行讨论；

6. 初高中期末考，线上线下相结合，数据编码并上传至智慧学伴推送数千份报告助力通州教育提升；

7. 初一、初二年级各学科历次考试数据分析，数据驱动问题研究，助力精准教研改进；

8. 通州项目阶段总结，汇聚自项目启动至今的学科、区域等多方面活动。



聚焦新教材重难点问题 历史学科初二上册新教材培训圆满结束



张逸红老师展示新教材



张逸红老师培训现场

为进一步帮助通州区教师全面理解、深入领会、准确把握统编义务教育初中历史八年级上册教科书的编写原则、结构体系、编排思路 and 教学策略，提高教师实践新教材的能力，2018年7月3日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心（以下简称“高精尖中心”）邀请西城区教育研修学院教研员张逸红老师，前往通州区教师研修中心，开展2018版八年级上册教材的培训。

活动首先由通州区教师研修中心教研员王晓燕老师主持开场并作了热情洋溢的欢迎词，同时她希望参加活动的每一位教师把握好难得的机会，虚心学习、深入领会，努力提升自己的教学能力。紧接着张逸红老师开始了《统编《中国历史》八年级上册编写理念、教材特点与教学建议》的培训。主要从部编教材的背景、课标解读（教学变化）、教材分析（教学重点）、教学建议（案例片段）等四个方面展示细致地解读和培训。

最后，通州区教师研修中心教研员王晓燕老师作了活动小结。她希望历史教师用好统编教科书，提升教研质量，从而提高历史教师实践新教材的能力。本次统编教材培训活动聚焦了初中历史新课程新教材中的变化和教材分析，为通州区统编教科书的深入推进奠定了良好的基础，指明了实践的方向，有力推动了新课程改革。

《教师网络研修的模型与实践》工作推进讨论会

2018年7月3日，高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、研究员崔京菁博士和运营专员杨文妍奔赴通州教师研修中心，与王艺儒主任就教师网络研修项目的推进、跨越式会议支持、高中项目启动以及《教育信息化2.0下城市副中心教育实践探索》书稿等各项工作开展讨论，关注教师在项目推进中的实际获得感。

《教育信息化 2.0 下城市副中心教育实践探索》书稿讨论会



马耀国副院长就书稿设计表达建议



李晓庆主任就书稿规划发言

2018 年 7 月 11 日，高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、研究员崔京菁博士和运营专员杨文妍奔赴通州教师研修中心，与马耀国副院长、生物教研员刘颖、物理教研员白晓豫和思想品德教研员苗绮云就《教育信息化 2.0 下城市副中心教育实践探索》书稿的内容设计展开讨论，包括书稿的结构、排版、内容划分、章节与条目等部分进行细致与讨论，基于城市副中心的整体定位，落实到具体实践，充分体现通州区教育改革的前沿性和创新性。

智慧学伴贯通区域云平台



通州区教师研修网首页的智慧学伴登录入口

为了减少通州老师们的操作成本，通州区教师研修网和智慧学伴平台 7 月初实现了单点登录，老师们通过研修网登陆一次智慧学伴平台，之后登陆平台就可以自动跳转，更加方便教师们利用智慧学伴平台开展学科测评、查看分析测评报告，分析学情、指导教学，提高了老师的使用效率，免去多次登陆困扰。

新学期初高中学段教研工作规划研讨会

为了进一步顺利推动项目在新学期的开展，通州区教师研修中心副院长马耀国、唐桂春与初高中学段负责人刘殿金、侯海全和梁主任，就新学期活动规划与高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、研究员崔京菁博士和助理教研员张雪玉展开讨论。首先由李晓庆主任汇报活动规划的主要内容及要点，其次各学段负责人提出在新学期中计划实施的重点。最后双方达成一致：新学期活动规划侧重数据分析培训和网络研修培训，致力于教师透过数据发现问题改进教学。

初高中期末考，线上线下相结合，数千份报告助力通州教育提升

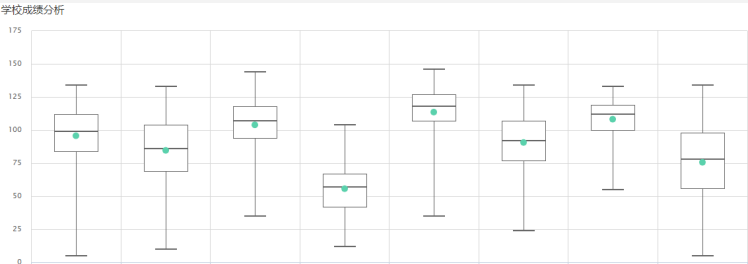
2018 年 7 月，高精尖中心和通州教师研修中心领导、各学科教研员合作，完成了通州初一、初二、高一年级的期末测评数据上传工作。三个年级的期末考试均采用线上、线下相结合的方式进行，在阅卷公司的支持下，教研员组织各学科教师在线完成了所有学生试卷的批阅工作。批阅工作完成后，中心及时将各学科试卷、学生作答的主客观题选项，以及教师批阅的小题分明细上传平台，保证了报告的时效性和精准性。新学期伊始，希望一线教师和相关教育管理者能够依托平台汇聚的学生期末考试报告以及历次总测报告，明晰问题，并依托学科团队的教学指导和平台微测资源找出问题改进的策略，为通州新学年的教育提升贡献力量。

通州区期末考试整体测评情况

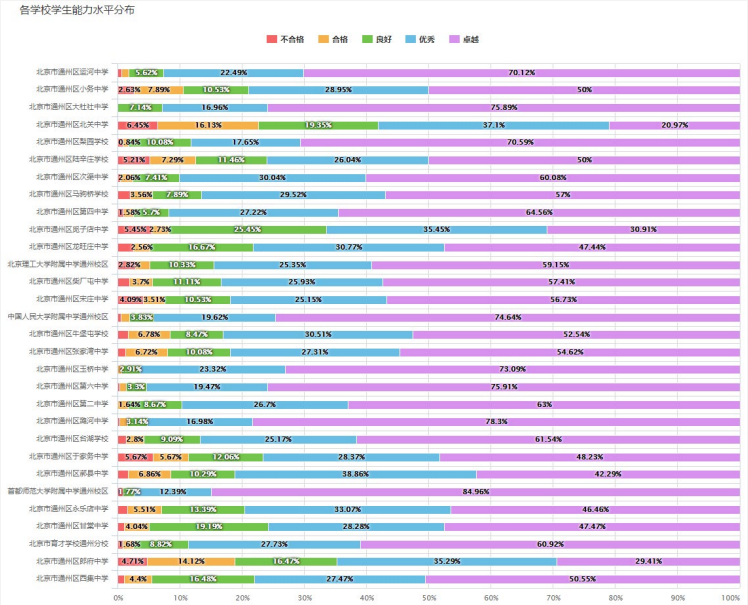
考试概况 (本区人数: 5123 参与人数: 4333 参考区县: 1)

	总成绩	语文	数学	英语	历史	道德与法治	物理	分数差异 ?	高分离均值 ?	低分离均值 ?
区县平均	370	80	62	40	70	64	55	83	60	77
全市平均	370	80	62	40	70	64	55	83	60	77
全市排名	第1名	第1名	第1名	第1名	第1名	第1名	第1名	-	-	-
查看报告	-	查看	查看	查看	查看	查看	查看	-	-	-

高一年级数学学科各学校成绩分析



七年级语文学科各学校学生能力水平分布



初一初二各学科历次考试数据分析，数据驱动问题研究，引导精准教研改进

智慧学伴平台通过大数据汇聚，致力于通州区教育改进，各学科助理利用初一初二各学科历次考试数据进行学科分析，发现问题，为教研员筹备教研活动提供参考。本次共分析初一年级语文、数学、英语、历史、地理、生物、道德与法治七个学科三次考试数据，初二年级语文、数学、英语、历史、地理、生物、物理、道德与法治八个学科四次考试数据。各学科必须分析的维度是：平均分、优秀率、及格率、核心概念得分率及其与作答微测的相关、各学段人数分布，其余维度依据各学科特点自行进行分析。

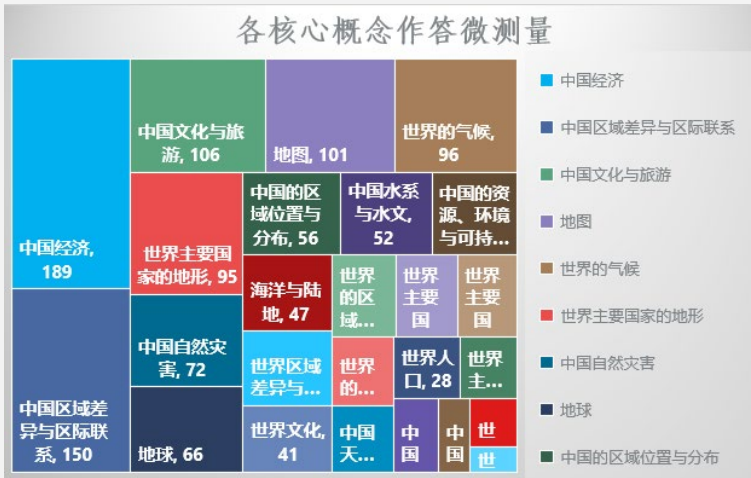
历史学科七年级三次考试各分数段人数分布比较

	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
七上期末01	0.00	0.02	0.05	0.11	0.15	0.16	0.19	0.20	0.13
七下期中02	0.00	0.02	0.05	0.09	0.15	0.19	0.23	0.21	0.07
七下期末03	0.00	0.01	0.02	0.04	0.07	0.13	0.22	0.32	0.20

物理学科八年级五次考试薄弱核心概念



地理学科八年级各核心概念作答微测量



通州项目阶段总结，推进教育适应新改革

促进教育供给侧改革，助力通州城市副中心建设，帮助教师更新教育理念，改进教学方法，提升教育质量，助推学生全面发展，北京市教委委托北京师范大学与通州区教委、通州区教师研修中心携手合作，共同推进通州教育适应新的改革方向，实现快速发展。自 2016 年 9 月项目启动两年以来，在通州各校的大力支持下，学校教师、学生的积极参与下，面向学生实际获得的各种项目活动有序展开。其中，学科专家亲赴通州指导教学改进、各学科公开课展示等系列活动，助力教师精准教学、助力学生个性化学习，让广大一线教师和学生拥有更多实际获得感。以学科的部分教学改进活动及一线教师和学生的真实获得为例，对此项目进行年度总结。

“互联网+”助力通州区教育全面深化综合改革”项目

阶段总结

(2016.09—2018.06)

一、面向学生实际获得的项目活动开展

(一) 项目特色活动体现学生实际获得

1. 学科教学改进活动提升教师素质，提升学生受教育质量

2. 社交媒体真实记录项目普惠学生案例，关注学生实际获得

3. 各校开展智慧学伴针对性智能服务

4. 汇聚学科共性问题 实现优势智力资源流转 双师服务项目在通州持续开展

5. 小课题研究助力提升区域教育教学质量

(二) 智慧学伴平台助力学生能力素养水平的提升

1. 平台报告、微测、资源连贯打通 助力学生个性化学习

2. 透过表面成绩看学生学科能力素养及发展潜力

3. 全面了解学生心理素质 重点实验校深入探究

(三) 项目开展过程及成效

1. 学生学科能力显著提升，个性化学习表现初见成效

2. 教师精准教学有据可依，数据化思维愈加凸显

3. 学校教育质量显性直观，平台应用积极校进步飞跃

4. 区域教研初感数据智能，教师专业发展转型升级

二、会议研讨和会议跟进的纪要

(一) 区域会议统计

(二) 会议纪要跟进

三、区域项目发展建议

(一) 加快区域信息化建设

(二) 提升教师信息素养和大数据意识

(三) 优化学校核心工作领导和工作机制

(四) 齐抓共管，统筹推进，共促教师素质提升计划落实

06

砥砺前行，通州活动小结

2017-2018 学年项目活动的顺利开展离不开通州区各方领导的高度支持及研修中心各学科教研员协同发力。在北师大学科专家的倾力指导下，在高精尖中心的前瞻引领下，相信 2018-2019 学年各项教研活动可以顺利展开，也期待智能教育公共服务平台在新学年能够为通州教育带来更多变化，助力通州教育教学质量的提升！

北京市通州区教育委员会
北京市通州区教师研修中心
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2018 年 8 月 29 日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址: <http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址: <http://slp.bnu.edu.cn/>

电话: 010-5880 6750

邮箱: gaojingjian@bnu.edu.cn

地址: 北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层
北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和商务苑 C 座 3 层