

《通州教师素质提升计划》
之教师网络研修项目阶段成果

互联网+
深综改
大数据

"教师网络研修模型 的研究与实践"项目

2019年1-2月
工作简报

导读

- 02 一月和二月活动名录

课题研究

- 03 持续深入教育教学研究——英语学科小课题结题答辩顺利进行
- 04 智慧学伴平台支撑下的生物学科小课题顺利结题答辩
- 05 基于“智慧学伴”的历史小课题研究结题活动顺利开展
- 07 结合智慧学伴与课堂实践深入研究——通州区化学学科小课题顺利结题
- 09 强化教育教学研究，通州区数学学科小课题答辩顺利进行
- 10 智慧学伴融入教学课题研究，提高教师科研素养——物理小课题答辩活动成功开展
- 12 提升教师科研素养，基于“智慧学伴”的小课题研究——语文学科小课题结题评审

区域活动

- 14 通州区工作研讨会顺利进行，为新学期发展指明方向
- 15 通州区新学期项目交流会顺利进行
- 17 通州、房山新学期两区项目交流会圆满召开

教学改进

- 19 初中物理公开课顺利开展，精心打磨期末复习课讲授方式
- 21 “互联网+”让跨校的分层研修更加便捷、高效

教育信息化的深入推进，有赖于教与学方式的深度变革，网络研修项目不断推进的教研信息化进程，是教育改革理念与教学实践有效联通的关键一环。随着网络研修项目在通州区的深入开展，促进了区域集体研修向着多主题、多类型混合式方向发展，个体研究向着基于教与学数据的个性化精准教研实践方向深入，有相同需求和兴趣的共同体研讨向着多元化、常态化方向推进，全面满足了教研活动的多层次、差异性需求，满足了大数据驱动下的网络研修工具、内容、形式、资源创新的要求。

【课题研究】

1.2019年1月3日，英语学科小课题结题答辩顺利进行；

2.2019年1月4日，智慧学伴平台支撑下的生物学科小课题顺利结题答辩；

3.2019年1月12日，基于“智慧学伴”的历史小课题研究结题活动顺利开展；

4.2019年1月18日，通州区化学学科小课题顺利结题；

5.2019年1月22日，强化教育教学研究，通州区数学学科小课题答辩顺利进行；

6.2019年1月23日，物理小课题结题答辩活动在通州教师进修学校顺利进行；

7.2019年1月23日，通州和房山两区的课题组在高精尖中心参加了语文学科的结题评审活动；

【区域活动】

8.2019年1月4日，通州区工作研讨会顺利进行，为新学期发展指明方向；

9.2019年2月27日，通州区新学期项目交流会顺利进行；

10.2019年2月28日，通州、房山新学期两区项目交流会圆满召开；

【教研活动】

11.2019年1月3日，初中物理公开课顺利开展，精心打磨期末复习课讲授方式；

12.“互联网+”让跨校的分层研修更加便捷、高效。

【课题研究】

教师的创新精神和实践能力是培养高阶人才的必要条件之一，科研小课题的申报、实施和总结是提升教师相应能力素养的有效渠道之一。为了更好地发现、提出和解决教与学过程中的问题，促进教师的专业发展，本月针对教师已开展的小课题进行了结题答辩和评审，从中发现了一批水平较高、研究较为深入、有实际参考价值的研究成果，为后期小课题研究活动的深入开展提供了借鉴依据。

持续深入教育教学研究 ——英语学科小课题结题答辩顺利进行

2019年1月3日，基于智慧学伴平台的英语学科小课题结题答辩活动在通州校教师研修中心开展进行。本次活动由高精尖中心赵心钰老师统筹主持，北京市教育研究院教研员何煜老师作为评审指导专家，通州区教研员王艳荣老师作为课题负责人带领课题组成员共同参加。

首先，各小组负责人对本组的研究成果进行了总结和汇报。随后，何煜老师就各研究成果和课题论文提出指导意见，她鼓励老师们未来要争取实现更大的跨越发展；同时，要持续加深、扩大团队科研，既要注重对典型的行动研究的不断深化，亦要关注日常的实践研究，有效的结合宏观与微观数据结果辅助教育教学。本次小课题结题答辩活动不仅利于教师在信息化时代利用大数据加强自身的专业成长，也为进一步扩大教育教学研究、提高教育教学水平提供了有力支持。



郭中文老师汇报课题



何煜老师进行点评

智慧学伴平台支撑下的生物学科小课题顺利结题答辩

随着“互联网+”助力通州区教育深化改革项目的不断推进，基于智慧学伴平台的生物学科小课题活动也在稳步进行中。2019年1月4日，在通州校教师研修中心开展了生物学科小课题的结题答辩活动。

此次活动由高精尖中心刘月美老师统筹、邵博宇老师主持，北京市教育研究院教研员乔文军老师作为评审指导专家，通州区教研员刘颖老师和郎府中学邢长月老师作为课题负责人带领成员共同参加。



刘颖老师汇报答辩课题



邢长月老师汇报答辩课题

活动初，刘颖老师和邢长月老师分别就课题“智慧学伴支持初中生物学科新型教学模式及案例研究”和“基于智慧学伴农村校生物学科探究实验教学改进的研究——以郎府中学初一学生为例”进行了汇报。乔文军老师针对课题及未来长远发展提出了问题和建设。

他指出教师应继续深入典型的行动研究，充分发挥教师、教研队伍最擅长的实践研究，进一步加深、扩大团队科研；此外，要充分利用智慧学伴中优秀的诊断和资源系统，从区域、总测等宏观数据深入到学校、年级、班级、学生不断更新的微观数据上来，加强前后测试数据的收集、整理，从而形成常态化的教学过程性的“体检”，最终达到《课程标准》提倡的“学业评价促发展”的目的。

此次活动促进了教师教育教学水平的优化，拓宽了教师行动研究的视野，更助力于教师在信息化、大数据时代中的专业成长。



乔文军老师提问点评



刘颖老师总结

基于“智慧学伴”的历史小课题研究结题活动顺利开展

为更好的落实北京教育“深综改”，推进“大数据”助力教育创新发展，增强教师信息化教学及数据分析应用的能力，促进教师通过课题研究提升教学质量，高精尖中心基于智慧学伴平台开展了历史小课题研究活动。经过前期的培训、开题、评审等，1月12日，基于智慧学伴平台的历史小课题结题答辩活动在通州教师进修学校顺利开展。北京师范大学历史学院李凯、高精尖中心学科教育实验室助理教研员高翔宇、通州区教研员邢红杰以及参加课题答辩的6位老师出席了本次活动。活动由高翔宇老师主持。



参加论文答辩部分老师合影

首先，高翔宇老师介绍了项目背景和取得的初步成果。随后，通州区初三教研员邢红杰老师开始做答辩总结，之后由贾春菊老师、孟晓燕老师、石阳阳老师、邵曼老师、赵子譔老师、熊洁婕老师按照顺序进行本组课题的汇报，论文答辩的老师分别从课题背景、课题问题、课题方案、课题方法、课题研究过程及成果进行了介绍。



北师大高精尖中心高翔宇老师主持



通州区教研员邢红杰老师答辩

最后，北师大历史学院李凯老师对各位老师的答辩进行了点评和指导。他表示部分老师的历史课题研究思路清晰，有理论基础及实践经验的支撑，能够凸显问题的提出及解决的探究过程，而部分老师的历史课题研究成果则能够初步体现出课题研究中信息化教学的融合；当然，也存在一些不足，如数据分析能力有待加强、研究方法不够明晰、以数据支撑结论的能力有待提高。此次活动不仅提高了教师们的数据分析能力，还促进了其教研水平的提升。



北师大李凯老师点评

结合智慧学伴与课堂实践深入研究

——通州区化学学科小课题顺利结题

通州区化学学科小课题自2018年3月申报以来，参与教师致力于探索信息化教育技术与课堂教学相融合的方法路径，结合校、班级学生的实际情况开展基于不同主题维度的课题研究，具体内容包括智慧学伴平台建设、智慧学伴创新教学模式、智慧学伴大数据分析等。此活动旨在让教师们于授课中运用智慧学伴发现问题、诊断问题、科学理性解决问题，在实践中不断优化教学策略与效果，实现专业成长。2019年1月18日，为促进教师更好地利用智慧学伴平台提升教学质量和专业技能，汇聚课题研究成果，小课题结题答辩活动于通州教师研修中心开展进行。北京师范大学化学学院王磊教授、周冬冬博士、林燕丹，通州区教师研修中心化学教研员王蕾老师，高精尖中心毕琳曼老师，以及小课题组全体成员参与了此次活动。



小课题答辩开场

通州区化学学科教研员王蕾老师进行了活动介绍，并明确了此次课题研究的重要意义。随后，各位老师按照顺序进行答辩汇报，他们从课题研究的背景、理论依据及意义、主要内容及研究方法、研究过程及成果、研究反思等进行汇报。



纪艳萍老师基于智慧学伴的复习课教学活动的研究设计



杨东清老师基于智慧学伴的学科资源建设研究

王磊教授和周冬冬博士基于老师们的答辩汇报给予了细致指导，并与各课题组负责人进行了深入交流。她们表示老师们的汇报思路清晰、选题新颖，均有针对学科能力指标体系进行进阶性的研究，亦有结合中考和平台微测进行研究，并对学生进行了专项能力测试与访谈，详细分析了学情、测评与能力的关系；此外，部分老师积极尝试自主开发微测和微资源，基于数据探索智慧学伴与课堂教学相结合的教学实践研究。她们期待在第二轮的小课题研究中，会有更多的教师积极尝试探索新型教学模式，并基于数据开展教学研究。



王磊教授与课题组负责人交流



王磊教授进行指导



周冬冬博士进行指导

强化教育教学研究

通州区数学学科小课题答辩顺利进行

2019年1月22日在通州区教师研修中心，该区初高中约20名老师参与了数学小课题答辩活动，本次活动的评委专家有北京师范大学数学科学学院曹一鸣教授，通州区教师研修中心高一年级教研员张力老师以及高精尖中心助理教研员龙巍老师。



教师答辩进行中



学科首席和各位参与老师聆听答辩中

老师们阐述了各自小组课题的主旨、内容面向及意义，老师们选择的小课题研究方向各不相同，具体表现在与课堂的结合度、课堂效率提升的角度以及中考选课相关的角度等。老师们结合教学经验，通过参与小课题活动使一线实践经验与理论研究相融合，成果显著。最后，曹一鸣老师对本次小课题答辩活动给出点评，他建议各位老师不仅要从课堂角度研究，还要从区域整体的角度研究，表达了对各位一线老师的殷切希望。



首席专家曹一鸣老师聆听答辩中

智慧学伴融入教学课题研究 提高教师科研素养

——物理小课题答辩活动成功开展

为在日常教学中更好的落实物理学科核心素养，通过课题研究提升教师的数据素养、教学质量以及科研素养，高精尖中心协同通州教师研修中心基于智慧学伴平台开展了物理小课题活动。经过前期的培训、开题、评审等，2019年1月23日，物理小课题结题答辩活动在通州教师进修学校顺利进行。北京教科院范佳午老师、通州区初中教研员白晓豫老师、高精尖中心学科教育实验室任居娥老师以及课题答辩的23位老师参与了本次活动。



课题答辩活动进行中

首先由任居娥老师对活动背景进行介绍，之后，参与答辩的老师按照顺序汇报本组课题。从答辩过程来看，各位老师对研究问题均进行了文献阅读及深度思考，并提出了相应的解决方案。



初中教研员白晓豫老师答辩



范佳午老师认真聆听答辩



高中教研员苑冬娜老师答辩



范佳午老师点评

最后，范佳午老师对每个课题都进行了细致指导。他建议老师们要多阅读文献、多熟悉使用智慧学伴，明确研究问题和方法，研究过程要紧扣主旨且更具可操作性，学习用数据支撑结论，更严谨科学的开展课题研究。活动结束后，老师们纷纷表示收获颇丰，为今后其数据素养的形成奠定了基础。

提升教师科研素养 基于“智慧学伴”的小课题研究 ——语文学科小课题结题评审

为深入发挥智慧学伴平台对教育教学的积极作用，提高教师的信息化水平及数据素养，高精尖中心于2018年3月开展了基于智慧学伴平台应用的小课题研究工作。经过一系列的培训、开题、中期评审等活动，首轮小课题研究进入结题阶段，2019年1月23日，通州和房山两区的十个课题组在高精尖中心参加了语文学科的结题评审活动。

高精尖中心黄玲玲老师邀请北京市语文特级教师、北京市学科带头人、顺义区语文学科首席教师刘德水老师和北京市高级教师、北京教育学院石景山分院教研员纪秋香老师对结题答辩进行评审。



北京市学科带头人刘德水老师进行课题评审指导



通州区马驹桥学校赵英老师结题汇报



通州四中冯天英老师结题汇报



语文高级教师纪秋香老师进行课题评审

期间，老师们回顾了基于智慧学伴的课题研究历程与成果。通州区甘棠中学的韩丽老师、马驹桥学校的赵英老师和通州四中的冯天英老师在日常教学中发掘学考结合的疑难点并研发相应的微课资源上传至平台，让学生利用课余时间学习，课堂上则设置对应的专项练习题进行考核，如此大大提高了课堂教学的效率。

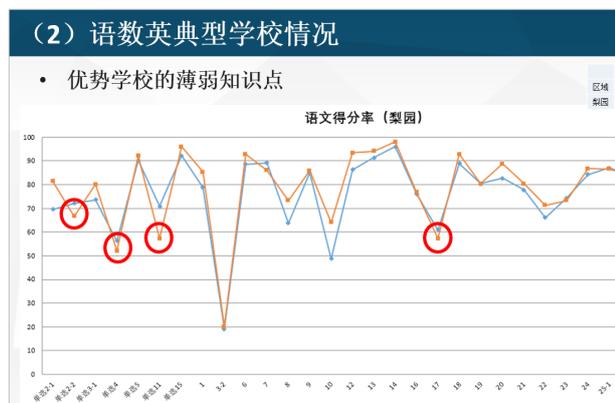
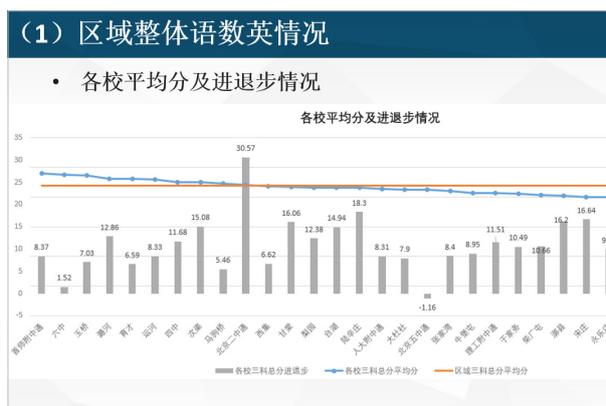
评审专家肯定了老师们对小课题的研发和应用，并对课题研究中出现的细节、问题进行了指导，专家鼓励老师们以此为起点，在今后的教学过程中持续深化教学研究，不断提高科研素养。

【区域活动】

网络研修项目开展一学期以来，积累了一定的项目实施经验，为下一阶段的工作推进提供了发展方向和指导意义。目前针对已开展的工作进行了汇总分析，结合教师的教学效果和学生的学习成效，北师大高精尖与通州区教师研修中心的相关领导和负责人就新学期的工作规划、推进方向和实施内容等进行了深入研讨，初步确定了下一阶段的项目发展计划。

精准分析 助力新中考

对学生学习数据的收集和分析是教师教学聚焦和学生个性化学习的重要基础之一，是提高教学活动的精准性和教学设计的针对性的重要途径，是教师教学改进和专业发展的重要渠道。北师大高精尖中心从三率、薄弱知识点和选科情况等 8 个方面进行了全区初三年级期末数据分析，为整体了解和深度分析师生发展情况提供了参考和依据。



(4) 初三期末各校选科平均分及三率情况

学校名称	物理				化学			
	平均分	优秀率	良好率	及格率	平均分	优秀率	良好率	及格率
育英中学	84.84	63.8	86	97.6	74.43	33	63.8	77.6
人大附	71.13	35.9	55.7	71.4	75.3	37.1	72.9	82.9
四中	76.89	37.2	77.5	85.5	77.13	40.2	73.2	88
首师大附中	88.48	70.1	84.2	100	81.71	50.6	86.2	90.8
六中	81.1	51.1	81.4	89.4	83.28	59.5	85.3	79.55
运河	83.31	55.4	88.2	92.8	75.13	45.6	63.6	73.9
五中	87.6	48.8	89.4	98	83.88	58.7	87	95.2
北师	55.95	4.8	19.1	38.1	69.7	4.8	28.6	65.7
德胜	73.59	21.1	61.8	86.8	73.69	29	68.4	82.9
运河	69.22	17	56.1	69.2	77.97	41	74.5	87.8
育才	72.49	33.7	75.1	89.8	68.41	8.4	20.4	38.8
德胜	70.97	29.6	53.7	72.2	74.96	29.6	64.8	85.2
运河	78.12	20.9	76.7	95.2	68.95	11.6	35.8	81.4
北师	66.94	13.8	50.6	67.6	68.79	17.1	60.4	73.9
育才	75.44	18.1	66.7	88.5	75.38	26.4	69.4	87.5
运河	72.85	27.2	58	92.2	76.28	25.8	66.7	81.5
北师	66.89	15.2	53.2	72.5	66.7	10.9	30	73.9
德胜	74.5	40	67.3	78.2	80.64	34.6	87.3	95.2
运河	78.95	35.2	73.2	85.7	77.78	43.8	75.2	87.6
北师	74.35	26.5	62.1	81	72.2	26.2	61.2	82.8
育才	70.61	30.8	58.5	73.6	81.72	34.7	84	92.5
德胜	78.19	40.7	78	88.1	78.61	35.6	79.7	88.1
运河	78.6	31.7	72.4	80.4	75.1	38.5	70.1	81.4
北师	79.49	54.9	70.4	81	69.18	45.1	64.8	83.2
运河	73.49	32.4	68	80.3	78.73	35.4	73.9	87.3
北师	75.85	34.4	61.5	88.2	73.89	50.4	67.6	74.1
北师五中	78.76	33.3	78.6	92.6	81.15	59.3	81.5	90.7
运河	71.09	30	66	78.7	77.33	27.3	69.3	83.3
北师一附	87.89	67.4	85.4	100	82.41	62.1	81	88.7
育才	84.87	50.8	78.8	92.6	80.17	45.2	82	87.8

期末初三年级成绩分析

通州区工作研讨会顺利进行 为新学期发展指明方向

2019年1月4日，通州工作总结研讨会在通州研修学院顺利召开，通州研修学院副院长马耀国、高中部主任皮德明，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、通州区项目指导专家崔京菁、通州区负责人张雪玉和运营专员张雨参加会议。



工作讨论会



通州教师研修中心马耀国副院长提出需求

本次总结研讨会主要围绕本学期在通州初、高中开展的活动及下学期的规划展开。李晓庆主任首先就本学期在通州区开展的工作进行了简单介绍，并说明了工作遇到的相关问题，针对如何开展高中校工作进行了深入研讨；崔京菁博士则着重介绍了本学期的七校活动推进情况；张雪玉老师及张雨老师分别展示了中考选科和基于扫描仪数据汇聚的相关情况。接下来的项目推进工作将重点聚焦在品牌学科和品牌学校的塑造上。

通州区新学期项目交流会顺利进行

为更好地顺应北京中高考改革发展趋势，推动区域教育项目经验共享，促进区域教育质量的提升，更好地结合高精尖团队和区域教育决策层各自优势，北师大未来教育高精尖创新中心与通州区于2019年2月27日下午召开新学期项目交流会。

中心崔京菁博士首先分享了通州区教育项目改进报告。崔博士从整体总结了上学期教学改进活动，阐述了新学期工作推进方向，并对新学年具体工作进行了说明。



崔京菁博士分享通州区教育项目改进报告

随后，学科专家结合区域情况提出针对本区项目的推进建议。数学学科首席慕春霞教授给出三点建议：教师应该先使用资源和微测，学生需求为导向的平台提供，总结规律、提炼模型。学科首席郑林教授也提出三点建议：提高微测和资源的针对性，关注师生的使用问题，以命题工作坊带动教师成长。



慕春霞教授指导发言



郑林教授指导发言

最后，通州区领导进行总结发言。马耀国院长针对新学期工作计划从学生使用、教师成长和数据安全等角度提出了十点建议，并希望高精尖团队能够有专员进行重点的技术和理论支持。全斌院长则希望高精尖团队进入一线，调研师生智慧学伴的使用情况，将学习大数据再精细化，并对师生和家长进行培训。



马耀国院长总结发言



全斌院长总结发言

通州、房山新学期两区项目交流会圆满召开

由学科教育实验室举办的通州区、房山区新学期项目交流会于 2019 年 2 月 28 日在高精尖创新中心顺利召开。参会的有未来教育高精尖中心团队、学科首席团队、房山区进修学校团队和通州区研修中心团队。会议主要研讨了如何更好地顺应北京中高考改革发展趋势，推动区域教育项目经验共享，促进区域教育质量的提升，更好地结合高精尖团队和区域教育决策层各自优势等议题。本次会议旨在推进项目工作的优质高效和可持续性发展。

学科教育实验室李晓庆主任分享了通州区、房山区项目管理与推进经验。通州方面，李晓庆主任从各校优秀率及进退步情况、语文学科的薄弱知识点、各校选科平均分及三率情况和期中期末三科总分 240 及以上班级人数变化等数据，介绍了高精尖团队对通州区教学改进数据深度挖掘和精准分析的支持；阐述了基于“智慧学伴”的校本研究和教学模式建构实践研究对通州教学改进与学习效果提升的小课题研究的促进，展示了高精尖团队在通州区协力建构和迭代的教师网络研修模型。

学科首席专家代表分享区域基于数据的教学改进和建议。生物学科首席王健教授总结了上学期工作概况并由此引出对区域项目推进的思考和建议；王健教授提出在项目推进过程中要整合优势资源，避免重复性工作形成研究团队，重点培养青年教师，及时整理和固化研究成果，并指出教研员和一线教师是项目推进的关键环节；化学首席专家王磊教授则是从项目开展的初心说起，并对高精尖项目未来的推进工作提出了要求。



李晓庆主任分享通州区、房山区项目管理与推进经验



生物首席王健教授分享教学改进和建议



化学首席王磊教授分享教学改进和建议



通州区教研员分享区域基于数据的教学改进和建议



余胜泉教授对区域项目推进进行指导

最后，余胜泉教授对此次会议进行了指导和总结。余教授指出高精尖中心是连接北京师范大学学科资源和一线实际教学的桥梁，通过数据串联教与研，其驱动力是学科研究、信息技术和实现规模化、个性化教学并重，希望学生个体教学改进和群体教研改进纳入到常态化的教学中，实现四全。



参会人员合影

【教研活动】

教研活动不仅是教师实践教学理念和方法策略的渠道，不仅是教学问题的解决渠道，更是在已有活动经验的基础上，不断反思研习、迭代完善、延续创新的过程。针对已解决的教学问题、已开展的研修主题，仍需要从不同维度、不同视角不断重新审视和调整，以期发现新的问题或者新的研究点，促进研究更加深入开展。

初中物理公开课顺利开展 精心打磨期末复习课讲授方式

紧张的期末考试即将来临，为了引导教师如何在复习课中突出重点且不失课堂趣味，2019年1月3日，首师大附通州分校周文静老师以《电功电功率》为专题进行了复习公开课演示活动。北京教育学院乔灵芝教授、通州区初三教研员白晓豫、北师大高精尖任居娥及初三年级物理教师共同前往观摩。

周老师整堂课以能量为主线，并通过思维导图建构学生的知识模型，将电功、电功率的知识点串联，关注学生的知识获得，关注物理在生活中的应用，关注学生的情感升华。通过改革开放40年以来国家用电量的变化，以各国发电量变化视频引入，以80年代与现代生活家用电器为对比，以高压输电为结尾，提高学生的民族自豪感，实现德育教育。



周文静老师演示实验



学生实验中



白晓豫老师评课



乔灵芝教授评课

对于本节课，各位老师各出己见，白老师和乔教授总结点评道：周老师的课堂不仅避免了复习课的枯燥无味，还全面包含了电功、电功率的知识点，为其他教师的复习课提供了很好的示范引领作用；另外，通过课堂前测，明晰学生的薄弱点，针对性设计教学活动、选择教学资源，契合学生的实际认知水平。同时，他们也提出建议，如在思维导图构建过程中可强化学生的讨论和借鉴作用，形成思维可视化，构建学生的高阶思维，实现学生学习的进阶；另外，在课堂中尽量丰富教学语言，调动学生的学习情感，将更利于优化课堂。

通过持续 2 个多小时的学习，本次活动借助学期末为教师提供了实际可行的复习课实施方案，也为下学期初三复习准备奠定了基础。

“互联网 +” 让跨校的分层研修更加便捷、高效

自通州区成为首都城市副中心以来，许多市里的名校在通州落户。因刚刚起步加上客观原因，其中一些学校目前招生数量较少、教师人数也不多，比如首师附、北理工附、北京二中通州校区，目前每个年级的学生只有百名左右，3-4个教学班，生物教师也只有1-2人。本届通州区有三所学校（首师附、北理工附和张湾中学）的高三生物教师都只有一人，在本校无法形成备课组进行同头备课和相互协商，更无法做到资源共享，致使这些学校的老师感觉既辛苦又孤单无助。因此，这些具有相似特点学校的高三生物教师都有共同的愿望，希望由研修员帮助组建跨校的联合备课组，进行联合备课和资源共享，并能及时解决高三复习中的问题和疑惑，同时又能随时进行复习策略和方法的交流。

为实现教师们的心愿，让区内校级间的分层研修得以顺利开展，中心决定采用便捷、高效的网络研修形式。2018年12月12日，三所高中示范校联合备课组成功组织首次网络教研之后，高三生物责任研修员张京老师又将四所师生人数少的学校（首师附、北理工附、北京二中通州校区和张湾中学）的五位教师组成高三生物联合备课组，于2019年1月9日利用教研活动时间进行了四校第一次联合备课组网络教研活动，为校际间同头备课提供了交流、沟通的平台。

校际间联合备课组活动是一种持续行为，每次活动分别由不同学校老师作为主持人（主讲人）。首次活动由北理工附通州校区的高三生物教师王静美老师主持。活动前，研修员张老师多次与王老师交流活动方案及内容，修改活动课件，并协调其他学校老师共同协商。本次活动由研修员与王静美老师在研修中心网络直播间主会场共同主持，其他三校的四位高三教师在各自单位用电脑或手机进入云端课堂参加活动。北师大高精尖中心的崔博士在活动现场负责技术支持工作。

本次活动的主要内容（议程）如下：

- 1、本层次学校目前高三教学现状概述（包括存在的问题和困惑）；
- 2、研讨解决核心问题的策略—如何提高高三二轮复习实效性（主持人主导发言，其他人分别谈思路）；
- 3、针对下学期开学初在北京二中通州校区将要进行的《教材实验总复习》研究课进行首次集体备课（做课教师谈思路，其他老师提建议）；
- 4、讨论下学期开学初二联合备课组的活动方案，并提出需求建议。

首次四校联合备课组活动反响积极，老师们踊跃发言，分享多年来各自高三复习课的实践经验、解决问题的有效策略和后续复习的想法计划。主持人王静美老师先精心准备，以自己患“甲亢”后治疗的全过程（包括发病机理、症状、医院检查报告、治疗方法等）作为真实案例，与学生学过的生物知识相结合，做了题为《动物及人体生命活动的调节》复习备课思路的讲座，不仅为教师介绍了二轮复习方法，更给大家提供了珍贵的可借鉴、利用的教学资源。

下学期的联合备课组活动还将继续进行。相信凭借各校老师的集体智慧，借助“互联网+”远程研修的便捷形式，将会产生更加丰富多彩、实效性强、教师参与率高的联合备课活动。

本学期，在通州区教委、教师研修中心的大力支持和协助下，北师大高精尖团队坚持问题导向，坚持需求导向，坚持精准支持，积极主动地深入了解不同群体的多层次、差异性需求，初步实现了大数据驱动下网络研修工具、内容、形式的创新。在项目推进的过程中，虽然存在着线下研修的线上“搬家”现象，集体研修内容的个性化实践不足，基于相同问题和目标的共同体研讨环节缺失或效果不佳，研修活动的深度、可持续性不够等问题，且出现信息技术与学科教研、教学的整合还是融合的问题探讨等，但是教研与教学的规划方式、开展形式、实践内容等方面仍然进行了有效的探索与思考，并形成了一些优秀的项目成果。下学期，项目工作组将加强项目整体规划与实施的顶层设计，加强教与学全过程数据的研究实践应用，坚持基于问题和需求的精准研修支持，加强共同体研究与实践，坚持基于多层次、差异性需求的教学研究，加强校本教研与区域研修的深度融合，在活动设计和实施上，促进教育信息化和教研信息化的深入开展，使得网络研修项目再攀新高峰。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层

北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和商务苑 C 座 3 层