

大数据 BIG DATA

助力房山区教育质量 改进项目

BIG DATA

2019年11月
工作简报



导读

04 十一月活动名录

会议专题

06 “大数据助力房山区教育质量提升”项目在房山进校进行中期交流

07 “大数据”项目阶段交流会在房山进校进行

学科专题

07 物理首席罗莹教授亲临房山开展“促进学生物理学科核心素养和关键能力发展的教学研究”专题讲座

08 “促进学生语文学科核心素养和关键能力发展的教学研究”专题讲座

09 依托平台数据 聚焦学科能力
——历史学科公开课展示活动于北四分举行

11 大数据项目助力房山区历史学科质量
——中国近现代史关键教学问题讲解

12 高中物理公开课在首都师范大学附属房山中学进行

13 房山区初一英语教研活动——大数据展示课顺利进行

14 房山区初中数学公开课试讲在房山第四中学进行

15 初三数学落实核心素养专题讲座

16 房山区物理学科公开课在南梨园中学进行

18 生物学科公开课试讲活动顺利进行

19 房山区高中生物公开课在房山中学进行

20 《三角形》教材教法分析及期末试题磨题指导活动



- 21 《红楼梦》整本书阅读公开课备课活动
- 21 房山区高一整本书阅读公开课备课活动
- 22 房山区初中化学公开课在房山四中进行

学校专题

- 23 北师大高精尖中心走进房山区北洛中学进行平台培训
- 24 北师大高精尖中心走进房山区南召中学进行平台培训
- 24 房山三中智慧学伴平台使用培训
- 25 初一年级监测数据分析实践与改进项目走进北洛中学活动
- 27 初一年级监测数据分析实践与改进项目走进南召中学活动
- 28 初一年级监测数据分析实践与改进项目走进窦店中学活动
- 29 初一年级监测数据分析实践与改进项目走进良乡第二中学活动
- 30 房山三中初一年级监测数据分析实践与改进活动
- 31 初一年级监测数据分析实践与改进项目走进良乡第六中学
- 31 房山中学高一年级数据解读及平台培训活动
- 32 交道中学初一年级监测数据分析实践与改进活动

数据公示

- 33 房山区 2019 年 11 月教师和学生平台使用情况公示

项目总结

- 36 总结经验，深度反思

十一月带着丝丝寒意慢慢的来到了我们的身边，距离2019年结束只有两个月的时间了，在新的十一月之中，房山进校和北师大未来教育高精尖创新中心逐步将房山区大数据项目初高中各类活动向各层面逐步深入，并且进行了项目的中期沟通与总结。

十一月在房山区开展的主要工作包括以下几个方面：

【会议专题】

1. 及时总结项目进展，明确项目推进计划——项目中期交流会分别于2019年11月7日和2019年11月22日在房山区教师进修学校进行。

【学科活动】

1. 2019年11月12日，物理学科首席专家罗莹教授来到房山进行物理学科指标体系的深入解读。

2. 2019年11月27日，语文学科专家计静晨老师来到房山进行语文学科指标体系解读及公开课备课指导。

3. 2019年11月1日，在北京四中房山分校进行初中历史学科公开课活动，丰台历史教研员吴波，房山区历史学科教研员张付文，高精尖中心褚洪旭老师参与了此次活动。

4. 2019年11月8日，北师大历史学院李凯副教授来到房山，为房山区历史学科教师带来《中国近现代史关键教学问题》专题讲座，房山区历史学科教研员张付文，高精尖中心褚洪旭老师参与了此次活动。

5. 物理学科于2019年11月8日在首都师范大学附属房山中学进行高二试卷分析公开课试讲，并与2019年11月12日进行公开课展示活动，石景山高中教研员丁庆红老师两次跟进点评指导，房山区物理学科教研员马铁骑老师，高精尖中心王召阳老师参加了此次活动。

6. 2019年11月13日，房山区初一英语教研活动在良乡二中举行，北师大外国语言文学副教授孙晓慧老师、房山区英语学科教研员焦红艳老师、刘洋老师、高精尖中心李珍琦老师参与了此

次活动。

7. 房山区数学学科公开课试讲及正讲活动分别于2019年11月13日和2019年11月15日在房山四中进行，北京师范大学曹辰博士、付钰博士、房山区数学学科教研员韩玉霞、高精尖中心王召阳老师、李珍琦老师参加了此次活动。

8. 2019年11月15日，在房山第三中学，海淀区数学学科教研员刘忠新老师带来基于大数据学科能力培养的初三中考备考指导专题讲座，房山区数学学科教研员张勃老师、高精尖中心王召阳老师参加了此次活动。

9. 2019年11月19日，初中物理公开课展示活动在房山区南梨园中学进行，西城区物理学科教研员张明老师，房山区物理学科教研员郭芳老师、李占起老师，北师大物理学科助理韦玉逢、高精尖中心褚洪旭老师参加了此次活动。

10. 高中生物公开课备课及展示活动分别于2019年11月20日和2019年11月26日于房山中学进行，朝阳区生物学科教研员周梅老师、房山区生物学科徐培培老师、高精尖中心王召阳老师、褚洪旭老师参加了此次活动。

11. 2019年11月22日，北京师范大学教育学部曹辰博士为房山区初中数学教师带来第三章教材教法分析讲座，使房山区初二教师深入理解了三角形章节在教学过程的意义及目的，为日后教学提供了更加明确的方向，房山区数学学科教研员韩玉霞老师、高精尖中心王召阳老师参加了此次活动。

12. 2019年11月26日，为更好地推动大数据项目在房山区落地，产生成效，高二语文公开课备课活动在北师大良乡附中进行，石景山教研员纪秋香老师，房山区教研员邓长生老师，北京师范大学良乡附属中学何梦楠老师，纪桂霞老师，高精尖中心王召阳老师参加了这次活动。

13. 2019年11月27日，房山区初中英语教研活动在良乡五中举行。参加本次活动的有密云区英语特级教师张秋会老师，房山区英语教研员焦红艳老师、刘洋老师。基于前期备课指导，

刘芳老师展示了八年级上第五单元：《helping》的教学，主题为清理海滩垃圾的志愿者活动，基于活动经验，提出建议。张珊珊老师展示了七年级《near my home》的教学，从学生生活的环境出发，以家周围的环境为主题，教会学生如何对环境进行描述，学会描述性写作技巧。

14. 房山区基于大数据学科能力培养的初中化学公开课于2019年11月28日上午在北京市房山区房山四中中进行，首都师范大学黄燕宁副教授、房山区化学学科教研员程颖老师、北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师以及房山区初中化学学科教师参加了此次活动。

【学校专题】

1. 2019年11月01日，为了积极准备初一年级监测数据分析实践活动，更好地提高学校数据意识，使教师更好的理解智慧学伴平台数据，北师大高精尖中心团队毕琳曼老师来到房山区北洛中学进行智慧学伴平台培训，北洛中学初一年级全体教师参加了此次活动。

2. 为了对初一年级监测数据分析实践活动进行准备，更好地提高学校数据意识，在2019级新生前测的基础上深入理解和解读，2019年11月07日，北师大高精尖中心团队毕琳曼、褚洪旭老师来到房山区南召中学进行智慧学伴平台培训，南召中学初一年级全体教师参加了此次活动，教学副校长王晓燕主持此次活动。

3. 2019年11月8日星期五，为了有效推进房山区初一年级监测数据分析实践活动，房山第三中学作为非实验校，邀请了北师大高精尖中心褚洪旭老师进行平台内容培训。房山三中高锋副校长组织并主持了该活动，初一年级学校教师参加了此次培训活动。

4. 2019年11月11日上午，房山区教师进修学校学生发展评价处和北师大高精尖中心李珍琦、褚洪旭、周婕共同走进房山区北洛中学，与北洛中学初一年级教师一道进行了数据分析的研讨交流活动。

5. 2019年11月13日星期三，学生发展评价处和北师大未来教育高精尖创新中心一同走进房山区南召中学，与南召中学初一年级组教师 and 教学副校长王晓燕一同进行了房山区南召中学初一年级监测数据分析实践与改进活动。

6. 2019年11月14日星期四，房山区教师进修学校学生发展评价处和北京师范大学未来教育高精尖创新中心来到了房山区窦店中学，进行初一年级监测数据分析实践与改进活动。

7. 2019年11月15日星期五，房山区教师进修学校学生发展评价处和北京师范大学未来教育高精尖创新中心来到了房山区良乡第二中学，进行初一年级监测数据分析实践与改进活动。

8. 为了提高房山区初一年级干部及教师数据分析意识及基于数据的精准问题发现和诊断能力，房山区教师进修学校学生发展评价处魏淑珍、曹锐、梁凯丽老师及北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师于2019年11月19日下午联合走进房山区第三中学，与房山三中的初一年级组一道进行了监测数据分析实践与改进活动。

9. 2019年11月20日星期三，房山区教师进修学校学生发展评价处和北京师范大学未来教育高精尖创新中心来到了房山区良乡第六中学，进行初一年级监测数据分析实践与改进活动。

10. 2019年11月26日星期二，房山区教师进修学校学生发展评价处曹锐、韩玉蕾、梁凯丽和北京师范大学未来教育高精尖创新中心褚洪旭来到了房山中学，进行了高一年级数据解读和智慧学伴培训活动，房山中学杜林峰校长主持并参与了此次活动。

11. 为了提高房山区交道中学初一年级干部及教师数据分析意识和能力，2019年11月28日下午，房山区教师进修学校魏淑珍、曹锐、梁凯丽和北师大高精尖中心褚洪旭一同走进房山区交道中学，同交道中学初一年级教师一起进行了初一年级前测数据解读分享活动，交道中学崔山林校长主持并参与了此次活动。

“大数据助力房山区教育质量提升”项目在房山进校进行中期交流

2019年11月7日星期四，北京师范大学未来教育高精尖创新中心李晓庆、李珍琦、褚洪旭来到房山区教师进修学校，与学生发展评价处一同进行了大数据项目的学期中的进度总结，并就下一步项目实施的计划进行了研讨和交流。学生发展评价处魏淑珍主任、曹锐老师参加了会议。

会议开始，由房山区区域应用主管李珍琦老师就学期开始两个月来的工作内容进行了总结，从9月份开始以来，房山区项目进行了学期启动会等工作，同时完成了初高中的前测及上传、素质测评、教研员培训及各个学科的学科指标体系培训等工作。10月份则开始进行房山区常规教学改进课的跟进以及平台培训、数据解读以及中小衔接数据反馈等工作。之后，李珍琦老师又对两个月来房山区的师生平台登录使用情况进行了详细介绍。



>> 房山区9月至10月师生平台登录使用概况

在完成了项目的初步总结之后，李珍琦老师又提出了项目推进下一步的关键问题。魏淑珍主任和李晓庆主任均积极评价了项目组两个月来的工作，并就房山区大数据项目下一步推进的关键问题进行了研讨。

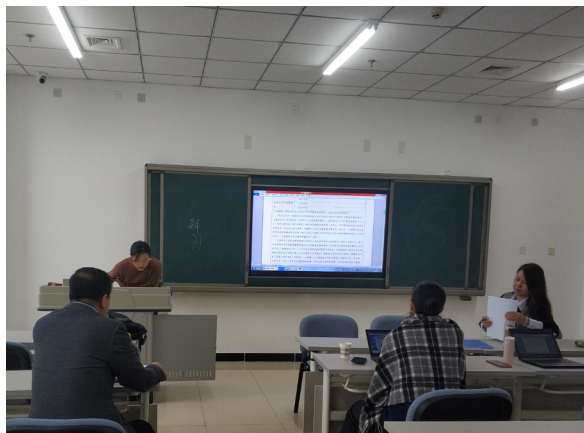


>> 双方就下一步项目推进办法进行研讨

“大数据”项目阶段交流会在房山进校进行

2019年11月22日星期五，北京师范大学未来教育高精尖创新中心李晓庆、李珍琦、褚洪旭来到房山区教师进修学校，与学生发展评价处一同对房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区申报工作事宜进行了工作研讨，房山区教师进修学校王徭祥校长及学生发展评价处魏淑珍主任参加了此次研讨。

会议首先由李珍琦老师向房山进校的领导介绍了此次申报书内容撰写的初步思路，并就每一部分的内容重点进行了描述。在内容介绍结束后，李晓庆主任就此次申报工作的内容提出了相应修改意见，同时，房山教师进修学校王徭祥校长就申报书内容撰写提出了相应的指导意见，并就下一步项目的工作内容提出了相应的指导。



>> 李珍琦老师介绍申报书内容思路

物理首席罗莹教授亲临房山开展“促进学生物理学科核心素养和关键能力发展的教学研究”专题讲座

为了建设房山区高素质专业化创新型教师队伍，关注学科能力，落实核心素养，促进教育的全面发展，于2019年11月12日上午，北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合房山教师进修学校开展了“促进学生物理学科核心素养和关键能力发展的教学研究”专题讲座，本次讲座由北京师范大学物理系教授、未来教育高精尖创新中心物理首席罗莹教授分享，由房山区教师进修学校郭芳、李占起老师主持，未来教育高精尖创新中心学科教育实验室任居娥老师、韦玉逢老师，房山区全体初中物理教师共同参与。



>> 罗莹教授开展专题讲座



>> 教研员郭芳老师专注倾听



>> 教师完成调查问卷

本次专题分享中，罗莹教授首先结合国际科学教育与国内教育发展历程，为教师们建立学科核心知识经验和学科能力素养的联系，整合了核心素养内涵与能力表现，阐述了核心素养与三维教学目标的关系与区分，分析了教学中的关键注意事项。其次，以3*3学科能力为理论框架，详述了基于核心素养与关键表现能力的物理教学诊断试卷命制，并说明了如何借助智慧学伴工具实现学科内隐能力的外显化。

通过罗莹教授的专题培训，教师们对于在日常教学中如何更好的落实学科能力与核心素养有了更深入的理解与体会。那么，在大数据时代，教师对于利用信息化工具辅助教师实现课堂的高效提升有什么样的认识？培训结束之后，基于此开展了全体教师的调查问卷，老师们并认真作答。希望借助此次调查能够挖掘物理教师的真实需求，精准设计教研活动，实现房山物理教学质量的高效提升。

“促进学生语文学科核心素养和关键能力发展的教学研究”专题讲座

为建设房山区高素质专业化创新型教师队伍、关注学科能力、落实核心素养、促进教育的全面发展，2019年11月28日上午，北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合房山教师进修学校开展了“促进学生语文学科核心素养和关键能力发展的教学研究”专题讲座。本次讲座由语文学科团队计静晨老师进行分享，由房山区教师进修学校邓长生、任权林老师主持。未来教育高精尖创新中心学科教育实验室王召阳老师，房山区全体高一高二语文教师共同参与。



>> 任长生老师进行主持



>> 高一高二语文教师学习学科能力素养

计静晨老师首先对高精尖中心智慧学伴平台进行了简要介绍，接着，以3*3学科能力为理论框架，详述了基于核心素养与关键表现能力的语文教学诊断工具和资源的命制，并借助研发的具体微测试题和资源给老师们进行了介绍。通过计静晨老师的专题培训，教师们对在日常教学中如何更好地落实学科能力与核心素养有了更深入的理解与体会。

讲座结束后，王召阳老师从功能结合业务方面对老师进行了智慧学伴平台的介绍。如何查看微测，资源，报告，以及对报告中的数据进行了简要说明。对教师如何个性化给学生进行推荐资源和微测方面进行了说明。

依托平台数据 聚焦学科能力

——历史学科公开课展示活动于北四分举行

2019年11月1日上午，房山区初中历史学科公开课展示活动于北京四中房山分校进行，本次公开课由北京四中房山分校的姜宁宁老师进行授课，课程依托智慧学伴平台数据分析报告，结合历史学科能力指标体系进行了有效的活动设计。房山区历史学科教研员张付文、丰台历史教研员吴波老师、北师大高精尖中心褚洪旭及房山区初中历史学科教师参加了此次活动。



>> 北四分姜宁宁老师进行公开课展示

姜老师从一带一路国际合作高峰论坛引入丝绸之路，导入新课。首先通过向学生们展示汉代丝绸之路的路线图，带领学生初步认识丝绸之路。然后回溯汉匈关系，同学生们一同分析丝绸之路开通的阻碍和困难。之后，姜老师通过出示材料，带领学生分析张骞出使西域的路线及成果，继而出示西域都护府的图片，讲述了西汉政府为保持丝绸之路畅通采取的措施，引领学生思考，培养学生的概括能力。最后拓展材料延伸至海上丝绸之路，通过找一找、分一分、议一议、证一证等活动带领学生对丝绸之路进行了评价，培养了学生解释及评价的能力。

公开课展示结束后，姜宁宁老师向参加活动的各位老师就课程设计思路进行了全面的介绍。姜宁宁老师表示，此次课程着重从能力培养的角度出发，依托智慧学伴平台数据，从历史学科能力出发进行了设计。

在姜宁宁老师说课之后，张付文老师主持活动，参加活

动的教师对课程内容的设计进行了交流发言，老师们表示此次课程设计流畅，内容清晰，且逐步提高，对学生的能力培养起到了非常好的示范作用。同时几位老师也对课程提出了自己的优化建议。



>> 姜宁宁老师初步说课



>> 张付文老师主持教师们进行评课活动 1



>> 张付文老师主持教师们进行评课活动 2

丰台历史教研员吴波老师也跟房山区历史学科教师进行了交流，吴老师从一节好的历史课符合的六个特点“一立意高远，二结构清晰，三活动充分，四凸显能力，五关注方法，六情节生动”出发，向教师们仔细分析了课程设计中应该着重注意的问题，吴老师指出，每一项学生活动教师均应该仔细思考其培养学生的能力是什么，不能随意的添加，教师应该看重活动设计的有效性。历史学科的概括能力其实是培养学生寻找上维概念和种属关系的能力，教师自身要先明白概念关系，另外本节课中张骞开通西域的细节处教师应该再做补充以符合学生的认知规律。

最后，房山区历史学科教研员张付文老师又从房山区课堂改进意见出发，进行了活动的最后总结。张老师指出，大数据项目为支撑房山区历史学科教学改进和课堂改进做出了大量的贡献，教师们应该深度理解房山区课堂改进意见，把日常课程上出公开课的质量，有效提高房山区历史学科教育质量。



>> 吴波老师点评课程



>> 张付文老师点评课程

大数据项目助力房山区历史学科质量 ——中国近现代史关键教学问题讲解

为了提高房山区历史学科教学质量，助力房山区历史学科教师辨析中国近现代史关键教学问题，2019年11月08日星期五，北京师范大学历史学院李凯教授来到了房山区教师进修学校，为房山区历史学科教师带来“中国近现代史教学关键问题”讲座。房山区历史学科教研员张付文、北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭及房山区历史学科教师参加了此次活动。

李凯教授分旧民主主义革命和新民主主义革命两个阶段进行讲述，从旧民主主义革命开始讲述，概括讲述近五十年来中国社会和文化变迁的三个阶段，第一个阶段是从器物上感觉不足，第二个阶段是从制度上感觉不足，第三个阶段是从文化根本上感觉不足。而每个阶段其实都是对应着近现代史的重大关键事件。而这些事件促进了中国的近代化进程，但最终都失败了，近代化的历史重任最后落到无产阶级的肩上。

新民主主义革命阶段，李凯教授分成三部分进行讲述，第一部分是新民主主义革命的崛起、抗日战争、解放战争三个阶段进行，李凯教授尤其指出，对中国近现代史关键教学问题讲解，教师的主要工作是阐释中国革命的合理性，为学生正确的认识近现代中国革命的历史进行有效引领。



>> 张付文老师主持活动



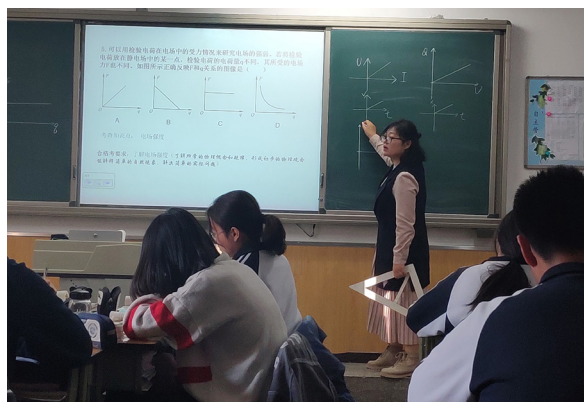
>> 李凯教授讲述不同阶段的关键事件

高中物理公开课在首都师范大学附属房山中学进行

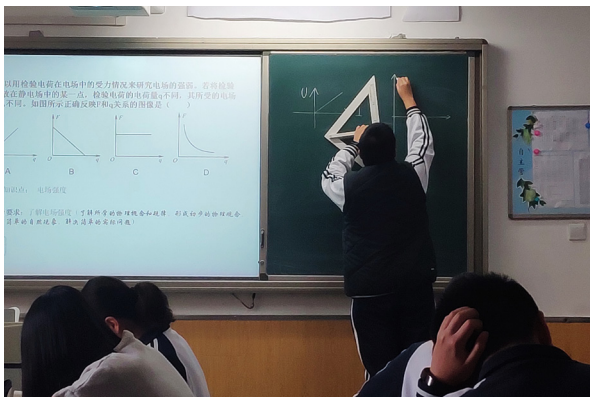
2019年11月12日上午，房山区基于大数据学科能力培养的高中物理公开课在北京市房山区首都师范大学附属房山中学进行，本次公开课讲为刘彬老师的《2019-2020学年第一学期高二期中考试试卷讲评——图像、模型专题》。石景山高中教研员丁庆红老师、房山区物理学科教研员马铁骑老师、北师大未来教育高精尖创新中心王召阳老师参加了此次活动。

本节课借助智慧学伴教师 APP 显示的数据，对 2019-2020 学年高二期中物理试题内容及高二两个班的学生答题情况进行分析，归纳、总结、提炼两方面的知识进行课上统一讲解，分别是图像专题和模型专题。图像专题主要通过数学图像方法的学习让学生对物理概念有深入理解，对物理规律的形成过程更加清晰，对物理结论更加明确。模型专题主要是学生对物理问题的分析和理解，建立理想化的模型，把相对复杂的物理过程简单化，让学生利用已有的物理知识解决物理问题。通过试卷讲评，积极为学生创造相互交流、分析和创新、创造的平台，在分析试卷的过程中培养学生发

现、提出、解决问题的能力，同时培养学生物理观念和科学思维及科学态度和责任的物理学科核心素养。之后，丁老师对刘彬老师的公开课进行了点评：充分使用了期中考试的数据来分析学生的学情，把学生遇到的问题分为专题进行讲解，以点带面进行教学，为试卷讲评课提供了很好的模板；问题找的很准确，具有针对性；学生的参与性很高，激发了学生的学习动力。



>> 刘老师授课



>> 学生作答



>> 丁庆红老师进行指导

房山区初一英语教研活动——大数据展示课顺利进行

11月13日，房山区初一英语教研活动在良乡二中举行。参加本次活动的有大数据特聘专家北师大外国语言文学副教授孙晓慧，房山区英语教研员焦红艳老师和刘洋老师。活动共有三部分内容，即期中听说考试分析，大数据展示课，大数据专家听评课及讲座。

首先，教研员焦红艳老师针对本次期中考试的情况进行分析。焦老师展示了听说考试的全区考试成绩数据，并对题目中的丢分点进行了重点分析。针对本次听说考试的情况，对期末考试要注意的问题进行强调。焦老师给出了几点在教学中的建议，几条建议对于英语听说教学有非常实际的指导意义，老师们认真记录，在今后的课堂中进行实施。第二部分大数据展示课。在展示课之前，良乡二中的魏婷婷老师代表良乡片的青年教师，对Unit2的单元整体目标进行分析。朗悦十二中的刘红梅老师进行大数据课堂展示。展示内

容为 lesson4 School Things，刘老师的课堂给学生创设真实情景，从生活实际出发，以解决实际问题为目的，注重培养学生养成良好的行为习惯。



>> 焦红艳老师讲授中



>> 魏婷婷老师分享单元整体教学设计



>> 刘红梅老师上课



>> 孙教授点评及解读

学生在课堂中进行小组汇报展示。孙晓慧教授进行点评。孙教授针对课堂各个环节，进行了细致的点评。孙教授肯定了本节课学习理解，应用实践，迁移创新的活动设计。并表示对单元教学理念的赞同与肯定。最后，孙教授进行了专题讲座，题为“英语学科核心素养下的初中英语阅读教学理念创新与方式变革”。讲座围绕英语学习活动观，语篇在英语学习活动中的作用，课堂教学的核心要素等内容进行了展开说明。本次教研活动，对于新初一英语教学，无论是从理论层面还是在课堂实践环节都指明了方向！

房山区初中数学公开课试讲在房山第四中学进行

2019年11月13日上午，房山区基于大数据学科能力培养的初中数学公开课试讲在北京市房山区房山第四中学进行，本次公开课试讲为李腾飞老师的《等腰三角形》。

北京师范大学教育学部曹辰博士、付钰博士、房山区数学学科教研员韩玉霞老师、北师大未来教育高精尖创新中心王召阳老师参加了此次活动。李腾飞老师以视频的形式导入课堂，先让学生通过视频复习等腰三角形的概念；之后让学生动手进行剪纸，根据自己所学知识在彩纸上剪出等腰三角形；根据剪出的等腰三角形进行符号标注，学生分组进行观察和猜想；李老师带领学生进行猜想的证明。

试讲结束后，曹辰博士和韩玉霞老师对李腾飞老师进行了指导。建议李老师以鸟巢图片的方式让学生学习等腰三角形的方式改为直接导入，因为学生对等腰三角形比较

熟悉；板书的呈现，三种语言（图形，文字，数学符号）呈现，让学生养成良好的学习习惯；让学生真正会画图，识图。



>> 曹辰博士进行指导



>> 李腾飞老师指导学生进行剪纸

初三数学落实核心素养专题讲座

2019年11月15日上午，房山区基于大数据学科能力培养的初三专题讲座在北京市房山区第三中学进行。海淀区数学学科教研员刘忠新老师、房山区数学学科教研员张勃老师、北师大未来教育高精尖创新中心王召阳老师、房山区初三数学教师参加了此次活动。

刘老师主要围绕基于数学素养进行教学进行了讲座。基于数学素养进行教学需要从五个方面进行：1. 把握数学知识的本质、把握学生认知的过程，2. 创设合适的教学情境，提出合适的数学问题，3. 启发学生思考，鼓励学生交流，4. 掌握知识技能，理解知识本质，5. 感悟数学思想，积累思维经验，形成和发展数学素养。刘老师结合具体的教学设计案例，具体的中考试题进行了细致全面的讲解。张勃老师进行了总结。



>> 刘忠新老师进行讲座



>> 刘老师与老师的互动

房山区物理学科公开课在南梨园中学进行

2019年11月19日星期二，基于大数据项目的房山区初中物理公开课在南梨园中学进行展示。本次展示活动分别由南梨园中学初二年级物理教师芦蕊、初三年级物理教师赵利芳进行展示，房山区物理学科教研员郭芳、李占起，西城区物理学科教研员张明老师、北师大学科助理韦玉逢、北师大高精尖中心褚洪旭及房山区初中物理教师参加了此次展示活动。

芦蕊老师展示的课程为《压强》，芦老师以手压气球导入课程，向学生提出压力的作用效果和哪些因素相关的问题，然后设计猜想实验，带领学生完成小桌子压海绵观察体验实验。使学生学会以控制变量法来进行探究实验，逐步引入压强的概念和计算方法。提高展示部分，芦老师让学生分组进行人体站在地面上进行人体对地面压强的测试，使学生对压强的计算方法和计量单位有了更直观的印象。



>> 芦蕊老师进行物理公开课展示



>> 学生分组进行人体压强测量实验

第二节课为赵利芳老师的《测量小灯泡的电功率》展示课。赵老师让学生从观察小灯泡的铭牌数字开始，让学生观察灯泡的额定电压及额定电流，并引入问题“当小灯泡两端的电压不是额定电压时，该如何计算小灯泡的功率？”然后赵老师从实验目的、实验原理、实验电路图、实验器材、设计步骤及实验表格分别引领学生逐步准备实验过程，培养了学生的科学实验的探究方法。学生动手操作阶段，赵老师分组进行巡视，并对学生实验过程中出现的问题加以指导。并且在各组实验结束之后带领学生们进行了总结和交流活动。



>> 赵利芳老师引领学生完成实验步骤的设计



>> 赵利芳老师巡视学生实验及最终总结交流



张明老师分别在两节课程结束后进行了相应的点评指导。张明老师指出，两节公开课表现出明显的优点，芦老师的课程围绕初中课改，侧重学生的学习过程，这种设计体验实验的意识非常好，有效培养了学生的能力，充分体现了物理学科实验的重要性。压强概念的引入有充分的铺垫，非常的自然，而让学生测量人体对地面压强的实验在人教版中正好属于课后作业的部分，由于房山区物理学科教材的不同，将其转移至课上帮助学生解决了学习中的困难，同时由于采取了小组合作的方式，有效提升了课堂效果。



>> 芦老师说课和张明老师点评

对于测量小灯泡电功率这节课，张明老师表示赵老师的讲授以及学生的学习习惯非常好，说明其能力培养在平时得到了较好的锻炼。而且赵老师在授课过程中不回避学生的问题，并且基于学生的问题展开教学，是很好的示范，最后的课堂小结留给學生，也有效提高了学生自我反思的意识和能力。张老师也对两节课提出了自己的建议，张老师指出，在当下学生获取信息的渠道如此之多的时代，老师的课堂要想能够进行有效吸引学生，就必须提前了解学生学情，而基于大数据项目智慧学伴平台的前测功能正是基于此进行研发的，教师们应该要学会加以利用。同时教师尤其是年轻教师要纠正学生形成的片面的认识。



>> 张明老师点评《测量小灯泡的电功率》公开课

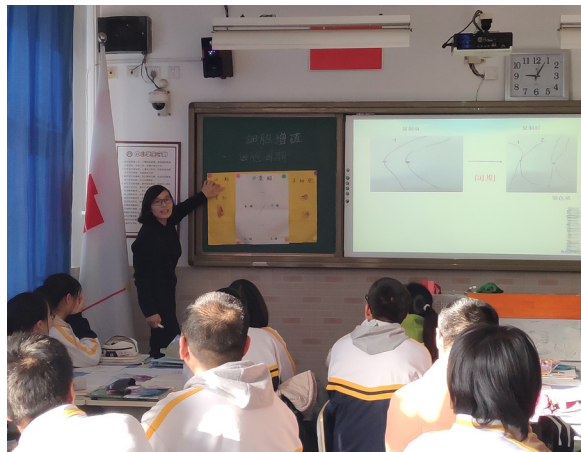


>> 郭芳老师主持活动

生物学科公开课试讲活动顺利进行

2019年11月20日，生物学科在北京市房山中学进行了公开课试讲活动。朝阳区教研员周梅老师，房山区高中生物教研员徐培培老师，公开课试讲教师许凌老师、刘丹丹老师，北京师范大学未来教育高精尖中心王召阳老师参与了这次活动。

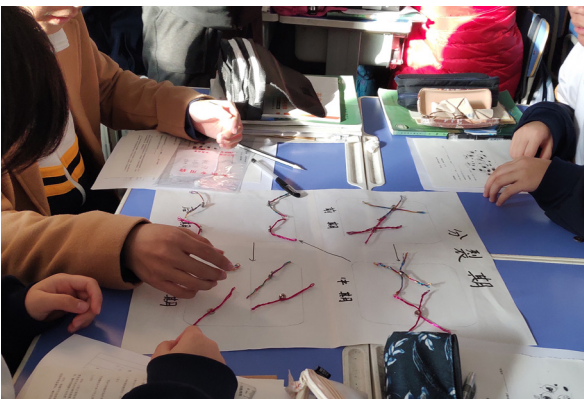
刘丹丹老师课程主题是《细胞增殖》。教师根据学生的前测报告分析学生学情，发现学生基础知识点的掌握情况比较好（对染色体和DNA之间的关系掌握比较好），实验操作能力较弱。刘丹丹老师设计了小组合作的方式进行有丝分裂周期模型构建活动，让学生动手实践，通过讲解和观看有丝分裂视频，让学生总结分裂期、中期、后期的特点，进而进行模型构建。许凌老师主要是通过讲授法，让学生了解酶的研究历史、了解控制变量法和酶的作用机制。



>> 刘丹丹老师授课



>> 徐培培老师和周梅老师对学生进行指导



>> 学生小组合作作品



>> 许凌老师让学生观看平台微课

试讲结束后周梅老师和徐培培老师对两位老师的课堂进行了点评。对刘丹丹老师的课进行了肯定，并从以下几个方面进行了建议：时间的分配，要控制视频播放的次数；板书的设计，需要让学生在黑板中把各个周期画出来，让学生学会记笔记；科学表达方面，善于对知识进行总结，让学生清楚知道哪些知识是正确的，给学生正确引导。许凌老师的课涵盖的知识点太多，需要把重点进行明确；控制变量法的学习要深入一些，学生刚开始接触实验法，需要从开始让学生有清楚的认识和学习；插入的视频数量和时长需要控制，设计有效的教学活动。

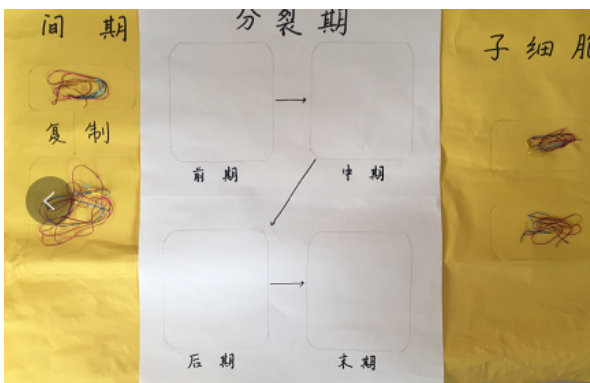
房山区高中生物公开课在房山中学进行

2019年11月26日上午，房山区基于大数据学科能力培养的高中生物公开课在北京市房山区房山中学进行，本次公开课的两节课分别为刘丹丹老师的《细胞的增殖》和许凌老师的《降低反应活化能的酶》。朝阳区生物学科教研员、人大附中生物教师周梅老师、房山区生物学科教研员徐培培老师、北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师以及房山区高中生物学科教师参加了此次活动。

刘丹丹老师从细胞的增殖方式出发，首先让学生回顾初中知识，回答人体体细胞的染色体数量，然后又通过植物细胞的有丝分裂过程的照片带领学生归纳细胞周期，并通过模型构建、学生动手制作有丝分裂分裂期染色体模型的方式归纳有丝分裂各个周期染色体的主要变化。刘老师以吸烟可引起染色体变化为例，让学生从吸烟引起肺癌原因分析中再次体会有丝分裂意义，同时培养了学生的社会意识和担当精神。第二节公开课许凌老师从一段视频《酶的本质——酿酒的故事》出发，然后让学生阅读酶的研究历程，在确定了实验方法和操作过程后，学生们进行了分组实验操作。许凌老师进行了巡视并向所有学生展示了各个小组的实验结果。



>> 刘丹丹老师公开课授课



>> 刘丹丹老师带领学生动手构建有丝分裂分裂期模型



>> 许凌老师巡视各组实验并展示实验结果

两节公开课结束以后，周梅老师和徐培培老师分别对两门公开课进行了点评和指导。周梅老师表示，两位老师从教的态度非常认真，而且问题设计层层递进，动画视频的运用得当，在引发学生兴趣的同时又可以对内容细节进行有效的展示。建议刘老师注意给学生区分染色体和染色单体的概念，而对于许凌老师的课，则应该对教材新增自变量、因变量、无关变量的概念加以详细区分。



>> 周梅老师和徐培培老师进行公开课点评

《三角形》教材教法分析及期末试题磨题指导活动

2019年11月22日，在房山区教师进修学校教学楼217，由北京师范大学教育学部曹辰博士为房山区初二教师讲授三角形章节的教材分析（二），参加本次活动的还有房山区教师进修学校初二数学教研员韩玉霞老师、北京师范大学未来教育高精尖中心王召阳老师、房山区各校初二数学教师。

首先，由韩玉霞老师介绍了本次活动的目的。并从几何画图教学方面给老师们进行了一些启示和建议。其次，由曹辰博士从三角形的典型的几个角度：最短路径、尺规作图、勾股定理、折纸游戏四个方面结合具体实例，以及课标要求，教学内容分析，教学设计反思，教学建议方面进行了指导。

通过本次活动，房山区初二教师深入理解了三角形章节在教学过程的意义及目的，为日后教学提供了更加明确的方向。



>> 曹辰博士培训中



>> 韩玉霞老师进行培训中

《红楼梦》整本书阅读公开课备课活动

为更好地推动大数据项目在房山区落地，产生成效，特定于2019年11月26日上午开展高二语文公开课备课活动。石景山教研员纪秋香老师，房山区教研员邓长生老师，北京师范大学良乡附属中学何梦楠老师，纪桂霞老师，高精尖中心王召阳老师参加了这次活动。

两位老师首先对教学设计进行了说明，把教学内容，教学活动的的设计意图进行了说明。纪秋香老师对纪桂霞老师提供了两个思路：对整本书中关于林黛玉的诗词进行结构梳理，然后选择角度（如：用花意象）去进行讨论，实现学生的个性化学习；另外一个是从诗词角度回到情节中，然后设计出具体任务，让学生感受人物形象，熟悉文章内容，进而激发学生阅读整本书的兴趣。纪秋香老师对何梦楠老师的教学设计进行了肯定，并提出将“为‘刘姥姥’创建红楼人物百科”这个任务融化到整节课过程中，为学生使用学习工具，进

把握课堂节奏。纪老师对整本书阅读的建议是，做整本书的专题设计，把公开课作为专题设计中的一部分，从整体的角度思考让学生达到什么样的学习目标，进而从这节公开课中让学生学会知识与能力。



>> 备课研讨活动

房山区高一整本书阅读公开课备课活动

为更好地推动大数据项目在房山区落地，产生成效，特定于2019年11月27日上午开展高一语文公开课备课活动。西城区教研员计静晨老师，房山区教研员任权林、邓长生老师，北京师范大学良乡附属中学徐欢老师、张白羽老师、何梦楠老师，纪桂霞老师，高精尖中心王召阳老师参加了这次活动。

两位老师首先对教学设计进行了说明，把教学内容，教学活动的的设计意图进行了说明。计老师首先让张白羽老师确定公开课的主题《差序格局》在整本书《乡土中国》任务群的位置，是学生通读还是研读阶段；公开课过程中重点放在让学生学会如何阅读学术著作。学生阅读中遇到问题收集，然后把问题归纳，解决一类问题，做到以点带面。计老师从问题提问的方式对徐欢老师的教学设计进行了指导。造字法与一词多义的关系，一词多义现象的内在规律，这节课做成什么课型合适。并对本节课进行了整体的设计：给学生含有不同实词的多个文言文句子，让学生分类——找字形，了解本义——搭建出字的本义与引申义之间的关系（解说字义的演变过程，词义引申有什么规律）——最后让学生练习，检查学生是否掌握。



>> 计老师对教师教学设计进行指导



>> 参与老师进行讨论

房山区初中化学公开课在房山四中进行

房山区基于大数据学科能力培养的初中化学公开课于2019年11月28日上午在北京市房山区房山四中进行，本次公开课的两节课分别为郑艳老师的《二氧化碳性质的探究》和王红伟老师的《二氧化碳的性质应用》。首都师范大学黄燕宁副教授、房山区化学学科教研员程颖老师、北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师以及房山区初中化学学科教师参加了此次活动。活动由房山区化学学科教研员程颖老师主持。

公开课展示之前，首先由两位老师进行了说课展示，郑艳老师和王红伟老师分别介绍了此次公开课的设计思路和初衷。两位老师分别从课标要求、教材分析、学生分析、教学目标、教学重难点、教学方法和过程介绍了此次课程的设计思路。在介绍了此次课程的设计以及与智慧学伴平台的融合方法之后，两位老师依次进行了公开课的展示活动。郑老师向同学们讲解了研究物质性质的方法和程序，通过预测二氧化碳的性质、验证二氧化碳的性质，渗透化学实验中常见的



>> 程颖老师主持此次公开课展示活动

分类法、观察法、比较法和实验法，逐步培养了学生的证据意识。王红伟老师指导学生将物质的性质和用途之间建立联系，让学生体会物质性质和物质用途之间的关系。然后指导学生完成实验方案，进行相应实验，最后向学生们介绍了二氧化碳的捕捉与封存技术。



>> 郑艳和王红伟老师进行说课展示



>> 郑艳老师授课展示



>> 王红伟老师公开课展示



>> 黄燕宁老师点评公开课

公开课展示结束后，黄燕宁副教授进行了课程的点评和指导，黄老师指出，今天研究物质性质的方法和程序是给定角度的应用，对于化学物质的研究，应该让学生学会从共性到差异，从单一物质到类别物质的顺序进行，首先让学生确定要研究的物质，再预测其物质性质，接下来设计实验，进行物质验证，教师的对比实验可以进行更精细的设计。

北师大高精尖中心走进房山区北洛中学进行平台培训

2019年11月01日，为了积极准备初一年级监测数据分析实践活动，更好地提高学校数据意识，使教师更好地理解智慧学伴平台数据，北师大高精尖中心团队毕琳曼老师来到房山区北洛中学进行智慧学伴平台培训，北洛中学初一年级组全体教师参加了此次活动。

在平台数据解读之后，毕琳曼老师又直接打开北洛中学数据平台，展示不同角色可以看到的平台报告内容。并和老师进行了初步交流，解答了老师们使用过程中的疑问。



>> 毕琳曼老师解释各个角色的平台报告



>> 毕琳曼老师演示平台数据分析方法

北师大高精尖中心走进房山区南召中学进行平台培训

为更好地推动大数据项目在房山区落地，产生成效，特定于2019年11月27日上午开展高一语文公开课备课活动。为了对初一年级监测数据分析实践活动进行准备，更好地提高学校数据意识，在2019级新生前测的基础上深入理解和解读，2019年11月07日，北师大高精尖中心团队毕琳曼、褚洪旭老师来到房山区南召中学进行智慧学伴平台培训，南召中学初一年级全体教师参加了此次活动，教学副校长王晓燕主持此次活动。

在王校长的简要介绍之后，北师大未来教育高精尖创新中心毕琳曼老师进行了平台的培训活动，毕老师分别从学校、班级、学科维度出发，介绍了平台数据的具体含义，然后又登陆平台各个角色的虚拟账号，切换演示了平台不同角色所能看到的报告的维度。在培训讲解结束后，南召中学初一年级的老师就平台讲解过程中的具体困惑和高精尖中心的老师进行了具体交流，毕琳曼、褚洪旭老师分别进行了详细的解释。



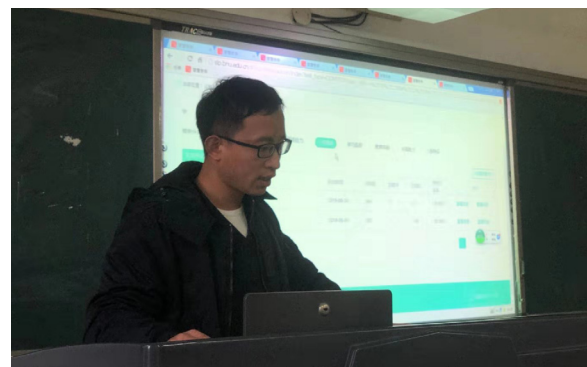
>> 南召中学教学副校长王晓燕老师主持活动



>> 毕琳曼老师解释平台的各个维度数据的具体含义



>> 毕琳曼和褚洪旭解答教师提出的具体问题



房山三中智慧学伴平台使用培训

2019年11月8日星期五，为了有效推进房山区初一年级监测数据分析实践活动，房山第三中学作为非实验校，邀请了北师大高精尖中心褚洪旭老师进行平台内容培训。房山三中高锋副校长组织并主持了该活动，初一年级学校教师参加了此次培训活动。

褚洪旭老师从平台功能解读开始，依次介绍了平台功能模块的分布及教师可重点运用的内容。又以常见的学校平台数据分析维度为例，为不同角色平台可进行的数据分析进行了示范。最后和房山三中的各位老师进行了交流，回答了教师有关平台的具体的疑问。



>> 高锋校长主持培训活动

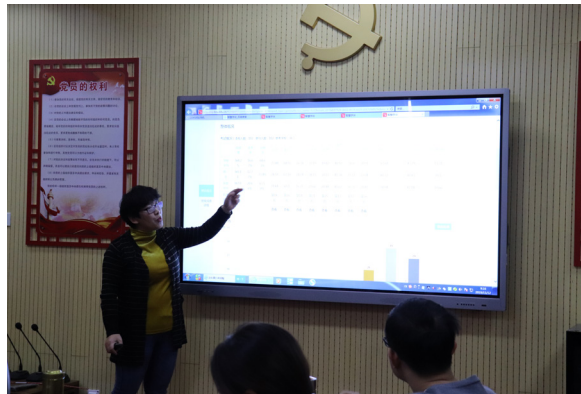
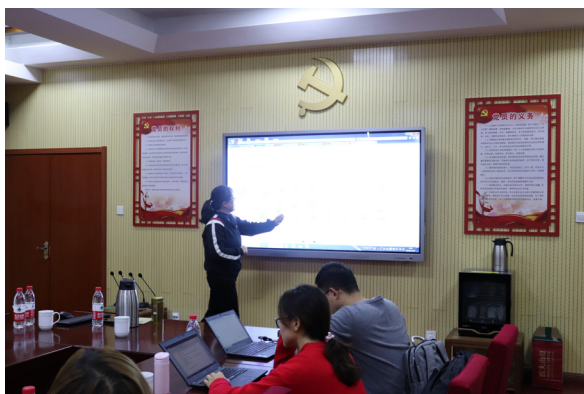
初一年级监测数据分析实践 与改进项目走进北洛中学活动

2019年11月11日上午，房山区教师进修学校学生发展评价处和北师大高精尖中心李珍琦、褚洪旭、周婕共同走进房山区北洛中学，与北洛中学初一年级教师一道进行了数据分析的研讨交流活动。

数据分享活动首先由学校的分享开始，分别由初一年级组的年级主任、学科教研组长、班主任及学科教师进行了汇报。北洛中学的各个教师均直接通过平台报告演示，表达了自身对平台数据分析的理解同时对有疑问的地方，也提出了自己的疑问。



>> 北洛中学白秀娟校长主持活动



>> 北洛中学各个角色进行对应平台报告解读



>> 褚洪旭和周婕老师分别进行平台初一前测以及素质测评报告解读



在学校的平台报告解读之后，北师大高精尖中心褚洪旭和周婕老师分别进行了初一年级前测的平台报告解读和平台素质测评结果解读。并且在解读过程中对教师提出的有关的平台问题分别进行了详细的解答。

在北师大高精尖中心的平台报告解读结束之后，房山区学生发展评价处韩玉蕾老师向北洛中学的老师介绍了常见数据分析需要教师着重分析的内容，着重向老师们强调要学会准确的理解数据指标，选择合适的分析群体，最后一定要反映到对教学的思考上。最后由学生发展评价处魏淑珍主任进行总结讲话，魏主任指出此次活动的设想可以概括成一个目标，四个基本点，一个目标是指“针对性的提高所有教师的数据分析及针对精准诊断的精准改进能力”，四个基本点，一个是要挖掘数据背后的真问题，二是要将发现的问题转化成研究的专题，三是基于此研究专题要进行精准的改进，四是有效助力教育教学质量的提升。最后魏主任又向学校布置了后续的工作安排：第一个任务是认真梳理不同层面的关键

性问题分类形成问题单，第二个任务是扎实落实问题单中采取的策略，第三个任务是项目组要进行后续持续的跟进，第四个任务是要借助期末考试进行对比性分析，提关键性问题，第五个任务是要对期末考试的监测数据分析的案例进行评选。



>> 评价处魏主任发言

初一年级监测数据分析实践 与改进项目走进南召中学活动

2019年11月13日星期三，学生发展评价处和北师大未来教育高精尖创新中心一同走进房山区南召中学，与南召中学初一年级组教师 and 教学副校长王晓燕一同进行了房山区南召中学初一年级监测数据分析实践与改进活动。

活动分成三部分进行，首先由南召中学初一年级组各个角色教师进行数据分析汇报，同时也对智慧学伴平台上的不清楚的问题提出了自己的疑问。南召中学初一年级组教师进行了数据分析解读后，北师大高精尖中心褚洪旭对学校进行了总体分析，并且对之前教师的分析解读进行了答疑。魏淑珍主任在双方解读之后，对整体活动进行了点评，并且对后续工作安排进行了工作布置。



>> 王晓燕校长主持活动



>> 初一年级组进行项目汇报 1



>> 初一年级组进行项目汇报 2



>> 魏淑珍主任对活动进行点评并进行后续工作布置

初一年级监测数据分析实践 与改进项目走进窦店中学活动

2019年11月14日星期四，房山区教师进修学校学生发展评价处和北京师范大学未来教育高精尖创新中心来到了房山区窦店中学，进行初一年级监测数据分析实践与改进活动。

活动分成三部分进行，第一部分由房山区窦店中学初一年级组进行平台数据解读，分别为初一年级年级主任、学科教研组长、学科教师和班主任。不同角色的教师分别就平台内容进行解读，同时提出了自身在解读数据时存在的困惑。活动的第二部分由北师大未来教育高精尖创新中心王召阳老师进行学校整体分析，并且对教师解读过程中存在的疑问点进行了答疑。活动最后，由房山区教师进修学校学生发展评价处魏淑珍主任进行了活动点评和后续任务布置，魏主任指出，此次活动的主要目的是要提高房山区所有教师的数据分



>> 窦店中学监测数据分析实践与改进活动

析能力以及基于精准诊断的精准改进能力。学校要抓住机会，从初一年级开始提高教师的数据分析使用能力，挖掘数据背后的真问题并加以解决。



>> 王召阳和褚洪旭老师进行平台数据解读



>> 魏淑珍主任和晋宏伟校长分别进行总结性发言



初一年级监测数据分析实践 与改进项目走进良乡第二中学活动

2019年11月15日星期五，房山区教师进修学校学生发展评价处和北京师范大学未来教育高精尖创新中心来到了房山区良乡第二中学，进行初一年级监测数据分析实践与改进活动。

活动分成三部分进行，第一部分由房山区良乡第二中学初一年级组进行平台数据解读，分别为初一年级年级主任、学科教研组长、学科教师和班主任。不同角色的教师分别就平台内容进行解读，同时提出了自身在解读数据时存在的困惑。活动的第二部分由北师大未来教育高精尖创新中心李珍琦老师进行学校整体分析，并且对教师解读过程中存在的疑问点进行了答疑。活动最后，由房山区教师进修学校学生发展评价处魏淑珍主任进行了活动点评和后续任务布置，魏主任指出，此次活动的主要目的是要提高房山区所有教师的数据分析能力以及基于精准诊断的精准改进能力。学校要抓住机会，从初一年级开始提高教师的数据分析使用能力，挖掘数据背后的真问题并加以解决。



>> 良乡第二中学监测数据分析实践与改进活动



>> 李珍琦老师进行数据解读



>> 魏主任进行工作部署

房山三中初一年级监测数据分析实践与改进活动

为了提高房山区初一年级干部及教师数据分析意识及基于数据的精准问题发现和诊断能力，房山区教师进修学校学生发展评价处魏淑珍、曹锐、梁凯丽老师及北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师于2019年11月19日下午联合走进房山区第三中学，与房山三中的初一年级组一道进行了监测数据分析实践与改进活动。

活动由三部分组成，房山三中初一年级组的教师及年级组长等人分别进行了各自平台内容的展示和解读，两位老师分别从班主任角色、学科教师角色、教研组长角色以及年级主任角色进行了各自报告的解读，同时提出了自己观看平台内容时的疑惑，并就自身经验提出了自己希望能在平台上能看到的内容展示建议。活动的第二部分，北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师为房山区初一年级组的教师进行了初一年级的数据解读活动，褚洪旭老师就平台内容进行了分享并逐一回答了各个教师提出的问题。活动的最后由房山区教师进修学校学生发展评价处魏淑珍主任进行了总结，魏主任表示房山三中的教师对数据的解读能力表现非常好，希望老师们在关注学生学习能力的同时，关注学生的素质测评状况，学会基于数据发现并改进教育教学过程中的真问题，最后魏主任对后续的工作进行了相应布置和安排。



>> 高锋校长进行活动主持



>> 褚洪旭老师讲解平台架构



>> 房山三中初一年级教师进行平台内容分享



>> 魏淑珍主任布置相应工作



初一年级监测数据分析实践 与改进项目走进良乡第六中学

2019年11月20日星期三，房山区教师进修学校学生发展评价处和北京师范大学未来教育高精尖创新中心来到了房山区良乡第六中学，进行初一年级监测数据分析实践与改进活动。

活动分成三部分进行，第一部分由房山区良乡第六中学初一年级组进行平台数据解读，分别为初一年级年级主任、学科教研组长、学科教师和班主任。不同角色的教师分别就平台内容进行解读，同时提出了自身在解读数据时存在的困惑。活动的第二部分由北师大未来教育高精尖创新中心王召阳老师进行学校整体分析，并且对教师解读过程中存在的疑问点进行了答疑。活动最后，由房山区教师进修学校学生发展评价处魏淑珍主任进行了活动点评和后续任务布置，魏主任指出，此次活动的主要目的是要提高房山区所有教师的数



>> 良乡第六中学监测数据分析实践与改进活动

据分析能力以及基于精准诊断的精准改进能力。学校要抓住机会，从初一年级开始提高教师的数据分析使用能力，挖掘数据背后的真问题并加以解决。

房山中学高一年级数据解读及平台培训活动

2019年11月26日星期二，房山区教师进修学校学生发展评价处曹锐、韩玉蕾、梁凯丽和北京师范大学未来教育高精尖创新中心褚洪旭来到了房山中学，进行了高一年级数据解读和智慧学伴培训活动。活动由房山中学杜林峰校长主持。

活动的第一部分是房山中学高一年级前测数据解读，褚洪旭老师为房山中学解读了高一年级入学前测的成绩概括，分别从学校整体维度、班级分析维度、学科分析维度逐步深入，依托智慧学伴平台数据，使老师们了解了高一年级前测的入学概括以及学生特点。第二部分是智慧学伴的教师端平台使用培训。褚洪旭老师从web端出发，解读了教师端可用的平台各个模块，并向老师们解读了平台最近的功能更新情况。活动最后，褚洪旭和曹锐老师又分别与高一级的老师进行了互动交流，解答了平台使用过程中的疑惑，杜林峰校长又提出了教师使用平台的要求。



>> 房山中学杜林峰校长主持培训活动



>> 学生发展评价处曹锐老师与老师们交流平台使用情况

交道中学初一年级监测数据分析实践与改进活动

为了提高房山区交道中学初一年级干部及教师数据分析意识和能力，2019年11月28日下午，房山区教师进修学校魏淑珍、曹锐、梁凯丽和北师大高精尖中心褚洪旭一同走进房山区交道中学，同交道中学初一年级教师一起进行了初一年级前测数据解读分享活动，交道中学崔山林校长主持了此次活动。

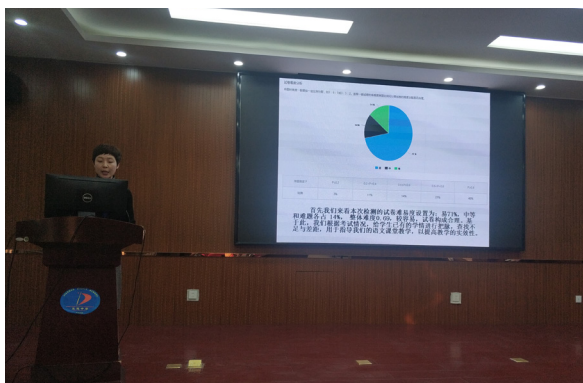
活动由两部分组成。第一部分，交道中学初一年级组的年级主任、班主任及学科教师分别解读其对应学科的相应数据，并从自身实际出发，提出相应解决方案。活动的第二部分，在北师大未来教育高精尖创新中心褚洪旭老师为老师们进行数据答疑活动之后，房山区教师进修学校学生发展评价处魏淑珍主任进行了活动总结，魏主任表示交道中学的教师对数据的解读能力表现非常好，希望老师们在关注学生共性问题的同时，关注学生的个性化问题指导，最后魏主任又对后续的工作进行了相应布置和安排。



>> 崔山林校长进行活动主持



>> 魏淑珍主任布置相应工作



>> 交道中学初一年级各角色教师解读平台数据

房山区 2019 年 11 月教师和学生平台使用情况公示

一. 师生总体登陆情况

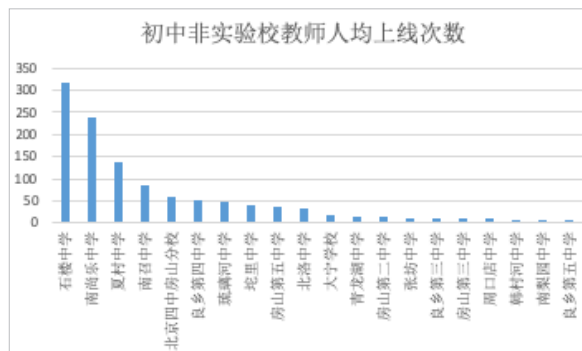
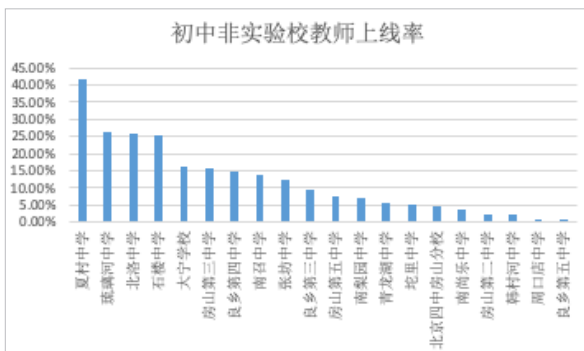
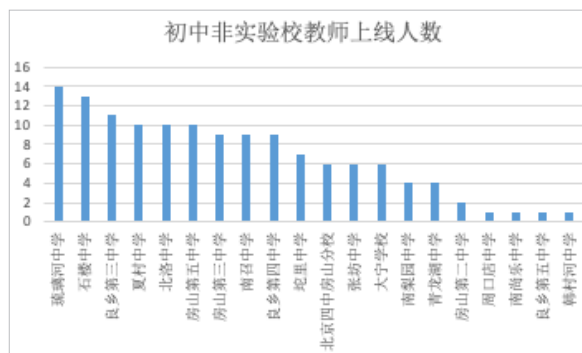
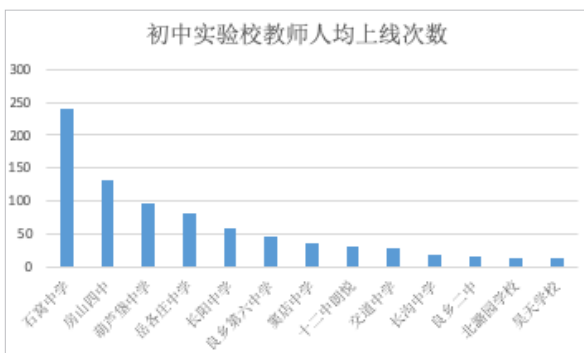
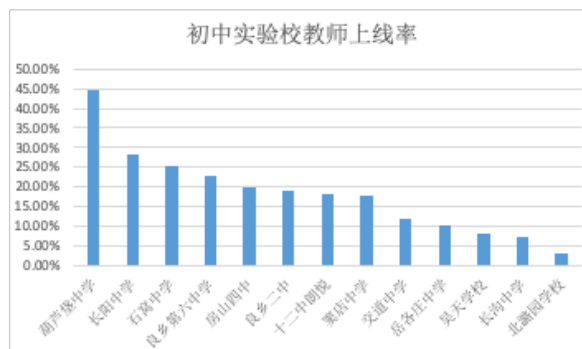
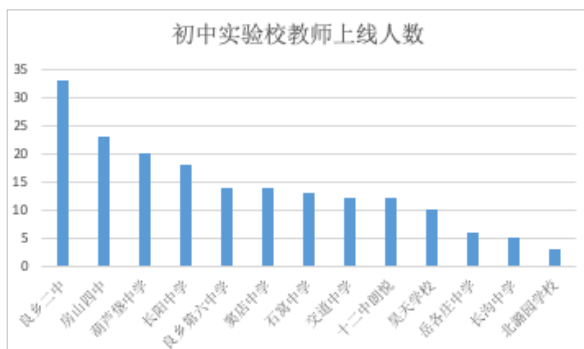
1. 区域教师的上线人数及上线率:

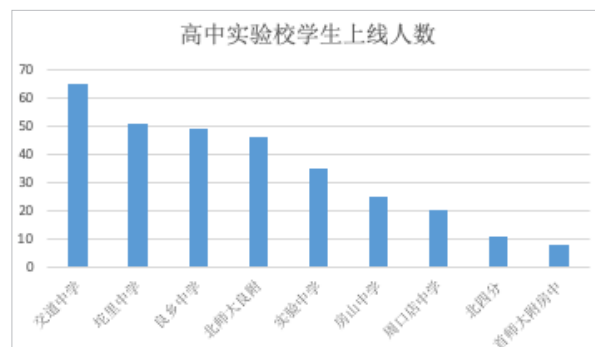
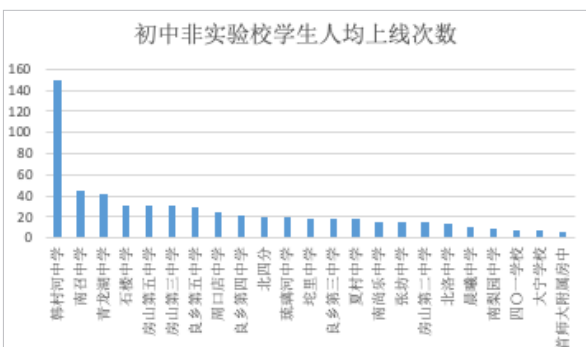
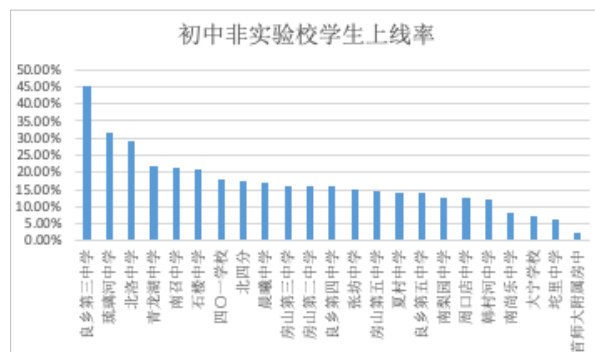
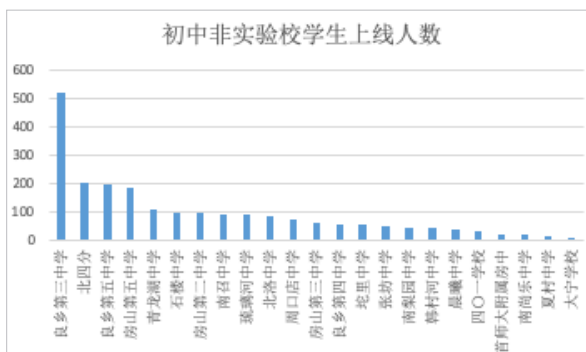
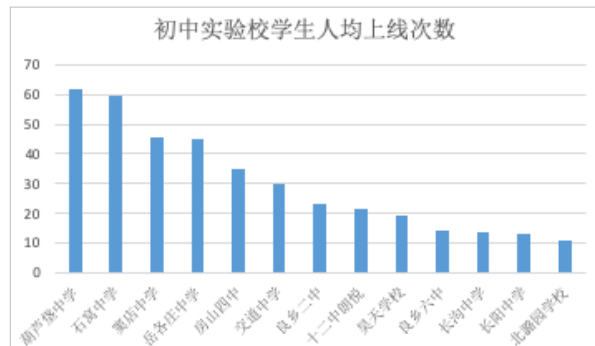
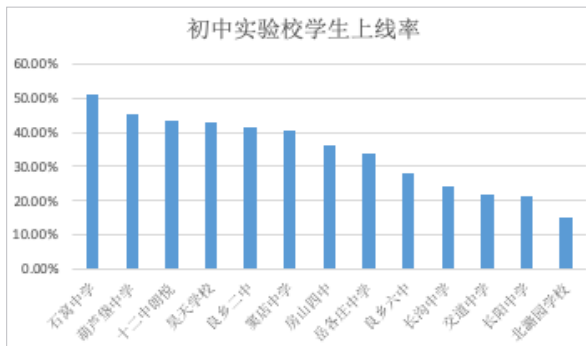
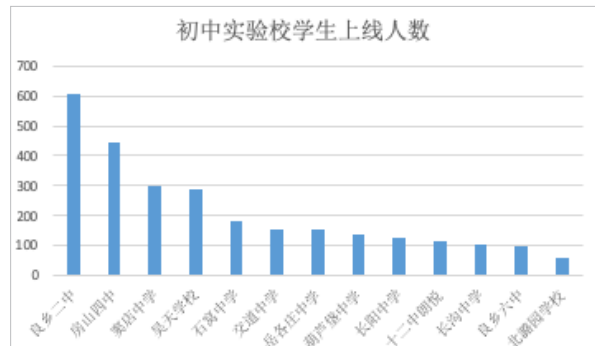
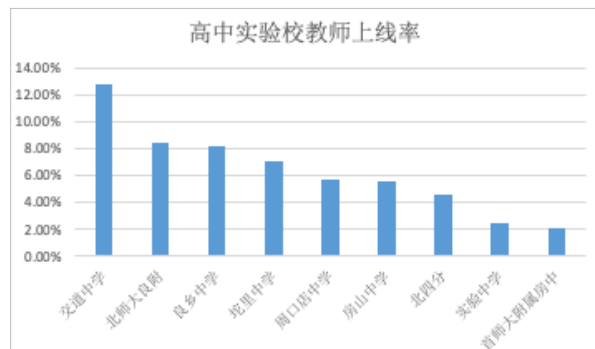
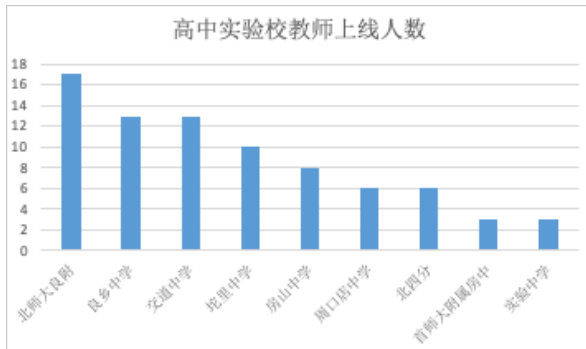
初中教师上线人数	上线率	高中教师上线人数	上线率
312	12.06%	78	6.24%

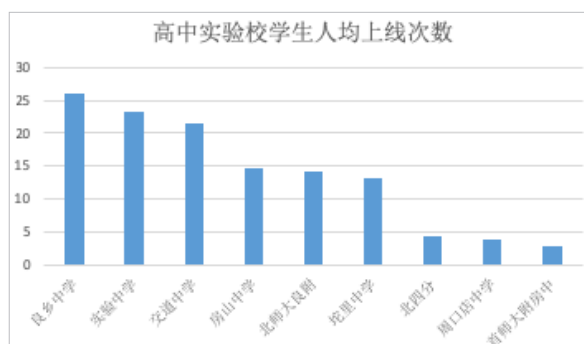
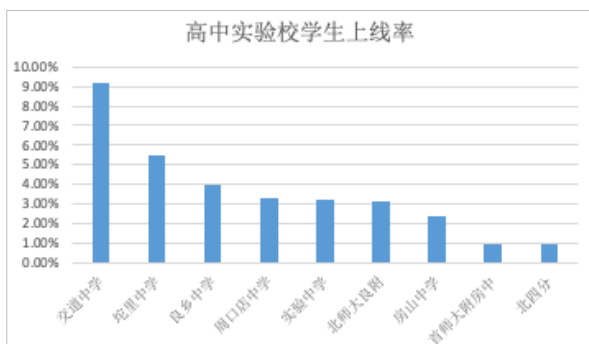
2. 区域学生的上线人数及上线率:

初中学生上线人数	上线率	高中学生上线人数	上线率
4985	24.12%	310	3.43%

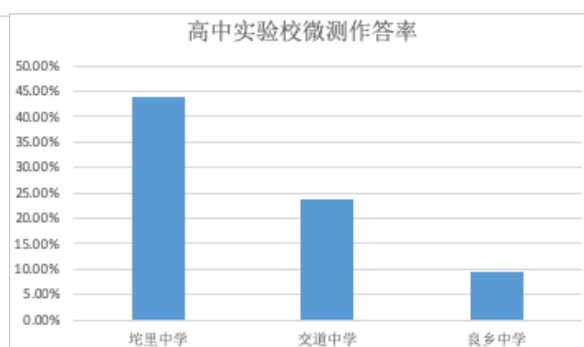
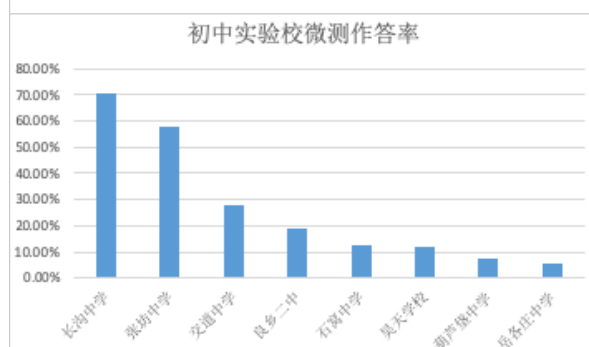
二. 初高中各学校教师和学生的上线人数、上线率以及人均上线次数



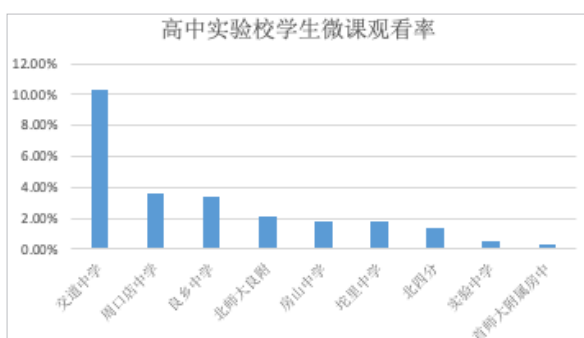
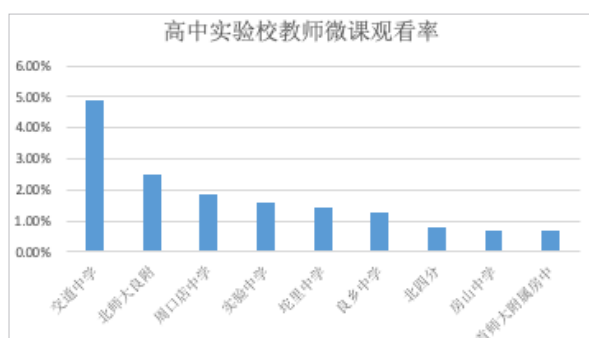
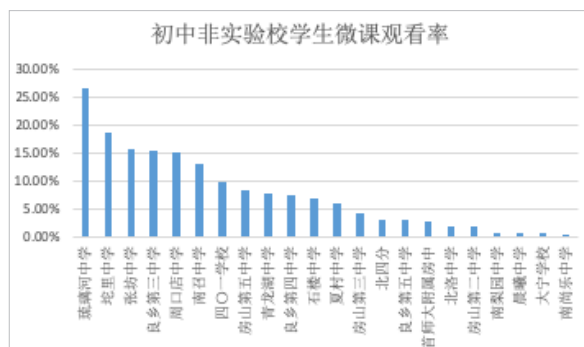
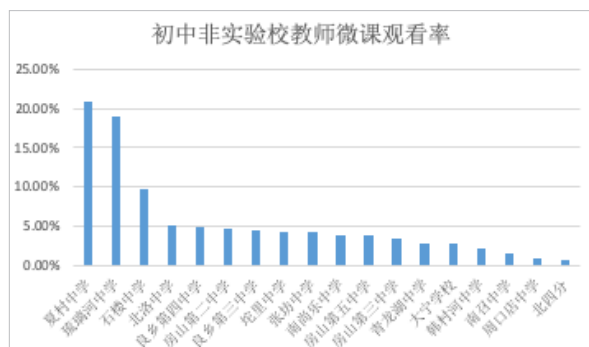
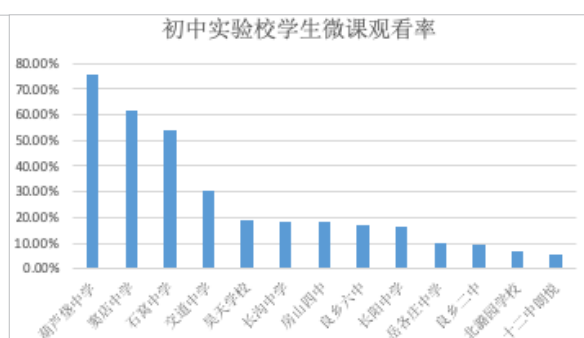
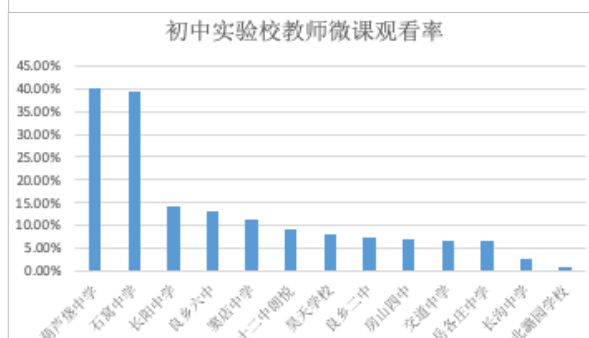




三. 初高中各学校学生的微测作答率



四. 初高中各学校师生的资源使用率



总结经验，深度反思



回顾本月工作，十一月的项目推进工作涉及平台项目指标解读和教学改进，涉及语文、数学、英语、历史、物理、化学、生物等学科。除此以外还进行了项目的中期总结，及时反思项目执行进度。项目组走进了多个学校进行数据解读与分析实践活动，依托前测数据，发挥学校的自主分析能力，引领学校关注、读懂平台报告，有力提升了学校对智慧学伴的认可和理解。

在本学期教学改进工作有序推进的过程中，还需各校关注教师的平台使用，提升教师对于数据支撑学情诊断的意识，利用平台功能支持教学的持续性诊断和改进。同时应发挥典型教师作用，带动其他学科教师更加深入的理解和使用平台，助力教学质量改进。

相信在房山区和北师大各方的配合下，12月的各项教研活动继续顺利、深入地展开，核心素养和学科能力能够有效的落到一线课堂！“大数据助力房山区教育质量改进”项目将继续助推房山区教育质量的改进！

北京市房山区教育委员会
北京市房山区教师进修学校
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2019年11月30日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层