

# “北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互  
联  
网  
+

深  
综  
改

大  
数  
据

2020年3月

工作简报

# 目录

## CONTENTS

### 会议专题

- 04 停课不停学，我们在身边——汕尾新学期线上指导专项视频会议
- 05 第三次入校指导视频会议，疫情期间在线教学各显其能

### 基础教育质量提升——专家指导

- 08 期末学科能力测评分析，导航新学期骨干教师指导
- 09 学科团队指导，精准教学改进
- 20 小课题征集反响热烈，定制化指导激发教研热情

### 基础教育质量提升——实验校专题

- 22 访谈调研
- 26 《实验校项目反馈表》提交

### 基础教育质量提升——“四全”落实

- 28 一. 学科资源观看榜
- 30 二. 测评使用榜
- 34 三. 个人排行榜

# 导读

## GUIDED READING

2020年3月，新学期伊始，北师大项目组精心筹划，与汕尾携手共同战“疫”，各项工作正常启动，教研教学指导工作稳步前行，基于平台的小课题全市启动，学科专家团队和项目组成员全部开启线上模式。在学科专家和项目组的双线指导下，全市3月“四全”应用数据有明显增长，全市教师探索了更多基于平台的在线教学应用模式。

本月，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目重点活动如下：

2020年3月3日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”线上指导专项会议；

2020年3月4日--2020年3月6日，北师大项目第三次33所实验校的在线入校指导；

2020年3月12日，语文学科期末数据分析和骨干教师说课指导；

2020年3月12日和2020年3月26日，数学学科教材单元分析、学生活动设计、期末数据分析指导和骨干教师说课指导；

2020年3月13日和2020年3月27日，地理学科基于智慧学伴在一线教学中的应用指导和骨干教师反思汇报；

2020年3月15日，化学学科期末数据分析、中考复习指导、命题评价工作坊和骨干教师备课展示和指导；

2020年3月20日，历史学科基于单元复习课的备课展示与指导、命题能力专项培训；

2020年3月20日，道法学科骨干教师备课展示与指导；

2020年3月25日和2020年3月26日，生物学科基于遗传变异教学反思汇报指导及生物进化备课指导；

2020年3月26日，物理学科基于平台的小课题的专项指导、学生实践活动设计培训指导、“运动与力”主题备课指导；

2020年3月27日，英语学科广东中考复习指导、平台融入课堂专项指导、骨干教师的备课展示和指导。

# 01

## 会议专题

### 停课不停学，我们在身边——汕尾新学期线上指导专项视频会议

为促进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的扎实有效推进，加强疫情期间新学期的“停课不停学”线上专项教学指导，2020年3月3日上午，未来教育高精尖中心与汕尾市教育局共同组织开展了线上指导专项视频会议。出席本次会议的有北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授、化学首席专家王磊教授、北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、刘微娜主管等；汕尾市教育局副局长陈建平，教师发展中心主任陈利群、副主任吕伟枝、汕尾市各县（市、区）的校领导和老师等约180人。



北京师范大学未来教育高精尖中心执行主任余胜泉教授精彩分享



首先，汕尾市教育局陈建平副局长详细阐述了汕尾市推进该项目相关工作部署及建议和希冀。随后，北京师范大学未来教育高精尖中心执行主任余胜泉教授就“在线教育的理念、模式与实践”主题，从在线教育的关键点、典型在线教学模式和学校在线教育组织的实践建议三方面提出了富有实操性的具体建议。

最后，北京师范大学化学学科首席王磊教授基于汕尾各学科前测及期末测试结果，综合对汕尾基本学情的深入分析，提出了新学期基于智慧学伴促进教师专业发展提升学生学科能力的指导建议和切实的教学措施，最后针对精准分析后的下学期教学、教研给出

了可行方案。会后，汕尾参会校领导和老师均表示本次在线的远程指导和讲解，非常适时到位，对于当下的停课不停学有很强的指导。



汕尾市教育局陈建平副局长工作讲话

## 第三次入校指导视频会议，疫情期间在线教学各显其能

为促进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的扎实有效推进，继3月3日北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授、化学首席专家王磊教授对汕尾项目工作进行专项指导后，2020年3月4日-3月6日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目第三次入校指导工作顺利进行。

**北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升项目**  
**北师大项目第三次在线入校指导视频会议**

会议议程：  
◆ 实验学校1-2月平台“四全”应用反馈；  
◆ 小课题征集通知及答疑；  
◆ 平台和小课题答疑平台题库、卷库等模块培训  
◆ 在线学习情况调研及居家在线学习方案；

温馨提示：  
• 进入会议的老师请先修改备注“单位+职位（教师/校长/负责人）+姓名”  
• 关闭麦克风、视频，以优化网络效果，谢谢配合！！

汕尾教育  
北京师范大学  
未来教育高精尖创新中心  
Advanced Innovation Center for Future Education  
AICFE

静音 停止视频 共享屏幕 邀请 成员(97) 聊天 会议文档 设置 离开会议

在线入校指导会议即将开始

由于疫情影响，本次汕尾实验校入校指导采用线上会面、网络直播、定向答疑的方式，以“四全”为引领，围绕 33 所实验学校 1-2 月智慧学伴“四全”应用反馈，小课题研究指导、智慧学伴题库、卷库组题组卷指导以及在线学习方案与调研四个方面展开。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、刘微娜主管、邵银娟博士、邵搏宇老师、任静老师、刘鑫玉老师和方潇老师就以上内容与实验校领导 and 教师进行了深入交流，汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝、教研员孙海正，海丰县教研室谢纪祥老师等远程参与了指导会议。城区、海丰县、陆丰市、陆河县四区县各实验校教学副校长、教研主任、信息技术老师和部分一线教师代表以极高的热情参与了本次指导，累计同步参与线上指导的学校领导和老师达 400 人次。

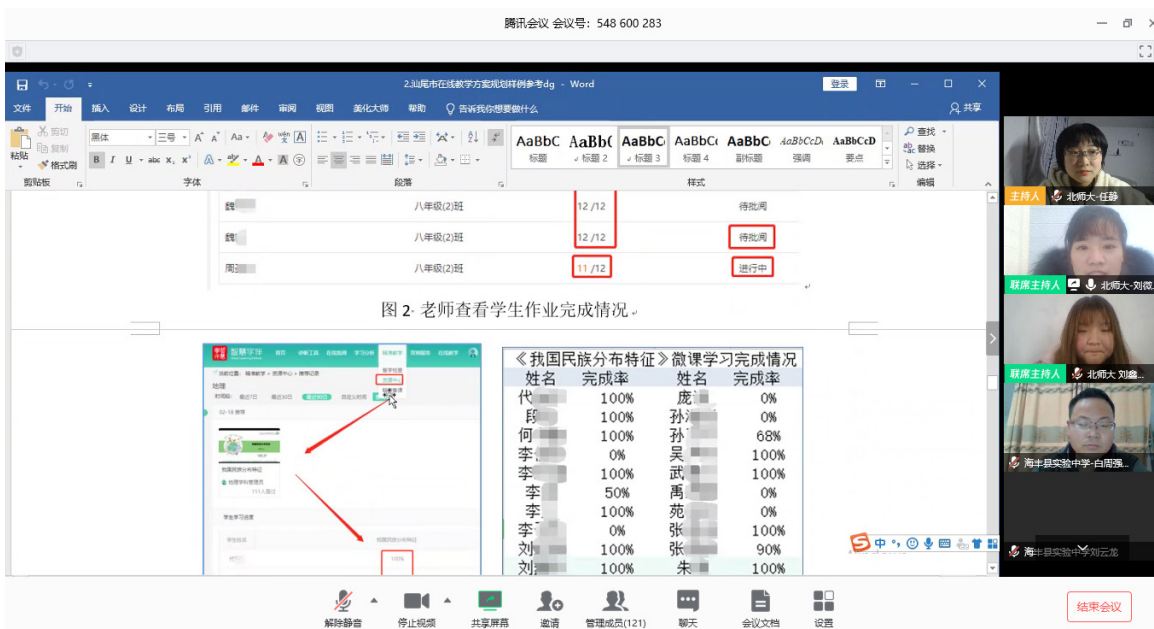


图 2- 老师查看学生作业完成情况。

120 余名教师参与在线教学指导

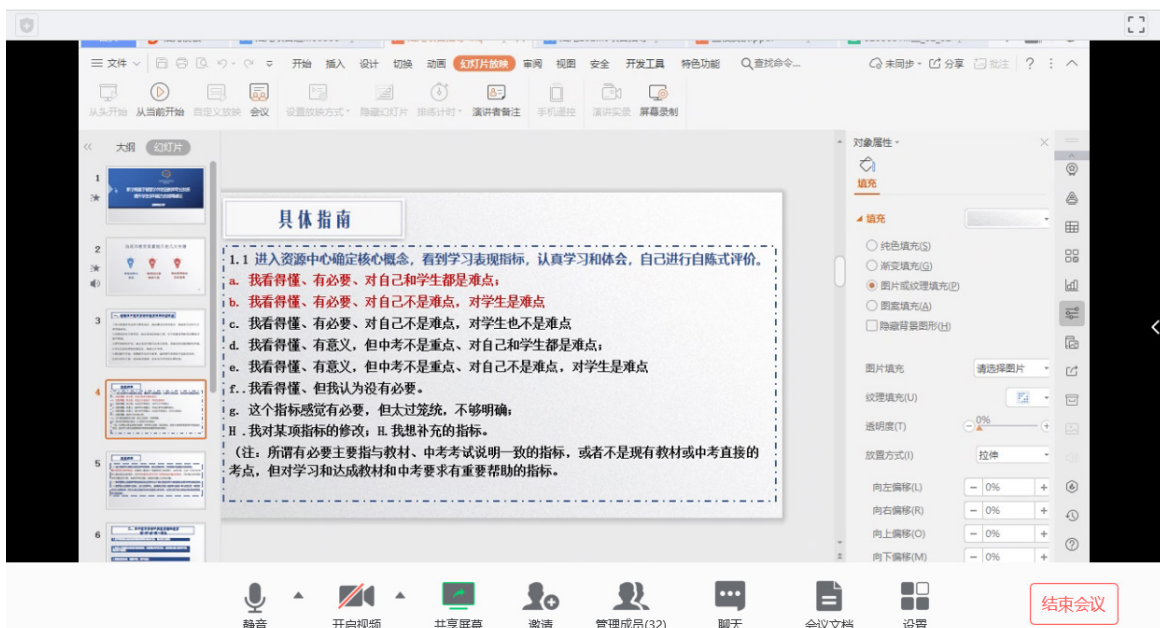


海城三中学校领导及教师参加在线指导会议

本次在线指导还开展了专项答疑和调研，收集了一线应用过程中开展在线教学的问题和建议。调研发现，目前各实验校均有一套完整的疫情期间在线教学和管理的方案，并反馈智慧学伴在疫情期间“停课不停学”中起到了关键作用，后期也将结合余教授在线教学相关理论指导和项目工作组的实践指导建议，继续大力推进“四全”应用。



附城中学、公平中学校领导远程发言



李晓庆主任进行在线指导



# 02

# 基础教育质量提升 ——专家指导

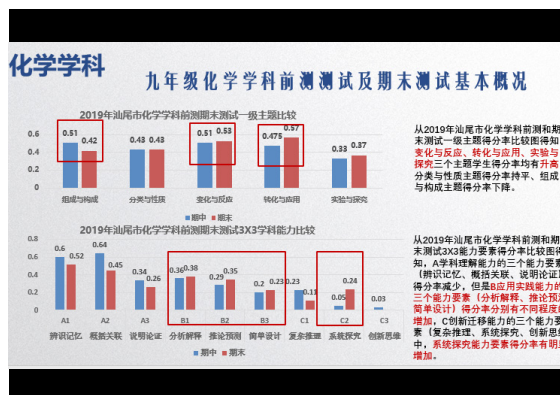
## 期末学科能力测评分析，导航新学期骨干教师指导

经过前期的多次命题培训和命题蓝图规划，根据汕尾学情，各学科命题工作坊拟定了期末试题初稿，通过多次线上、线下活动，北京师范大学化学首席专家王磊教授，语文首席专家王彤彦老师，数学首席专家慕春霞教授，英语首席专家陈则航教授，地理首席专家王民教授，物理首席专家罗莹教授，历史首席专家郑林教授，生物首席专家王健教授，道德与法治首席专家李晓东副教授共同研磨试题，九学科试卷于12月5日初步定稿。12月7日、8日组织全市七、八、九三个年级学生统一测试。

北京师范大学九学科专家团队拿到汕尾期末考试数据后，第一时间组织了汕尾期末考试数据分析，根据前测考试与期末考试对比发现九学科骨干教师以及教学成果进步最大教师基本为重点培养骨干教师，同时通过分析结果也进一步明确了双方下阶段共同努力的方向。3月份，北京师范大学九学科专家团队陆续按照分析结果开展新学期线上指导活动。



语文学科期末测试数据解读



化学团队期末测试数据分析

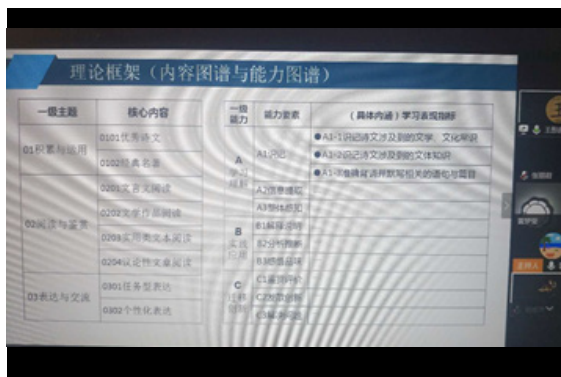
## 学科团队指导，精准教学改进

### 1. 语文学科期末数据解读和精准教学改进活动顺利进行

3月12日，北师大语文学科团队第四次参与汕尾教学指导活动。北师大语文专家王彤彦老师、王舒起老师、刘建东助理和汕尾教研员许家塔老师，以及汕尾各地的一百余名初中语文老师，在“腾讯会议”网络上课软件上，共同完成了本次指导活动。本次活动分为两部分。上午，王彤彦老师给大家带来了“广东省汕尾市2019-2020学年第一学期初中语文学科质量反馈”的讲座，会议首先从内容图谱和能力图谱的理论框架角度，向老师们作了理论说明。讲座分为三部分内容，分别是三个年级总体后测情况说明、学科教学质量分析和学科教学改进建议。王彤彦老师对老师们展示了各城区、各年级、各板块、各题目的学生作答情况，表扬了进步大、表现好的城区、班级、老师，并对薄弱能力点进行了呈现和强调，对下一步的教学方向给出了自己的建议，老师们很受启发。

下午，两位专家坐镇，刘建东助理主持了备课说

课指导活动。李永忠、陈春花等六位骨干教师带来了他们的说课，每位老师说完课，王舒起老师给予即时点评，与讲课老师进行互动交流，深入了解，切中肯綮，然后提出中肯的指导建议。下午5点，本次教学指导活动圆满结束。语文学科团队对汕尾参会老师们的热情表达了谢意，汕尾老师们也对骨干教师的说课分享和北师大团队表示了感谢，大家对下次教学指导活动充满期待。



王彤彦老师语文学科能力理论框架解读



王彤彦老师语文学科期末测试数据解读

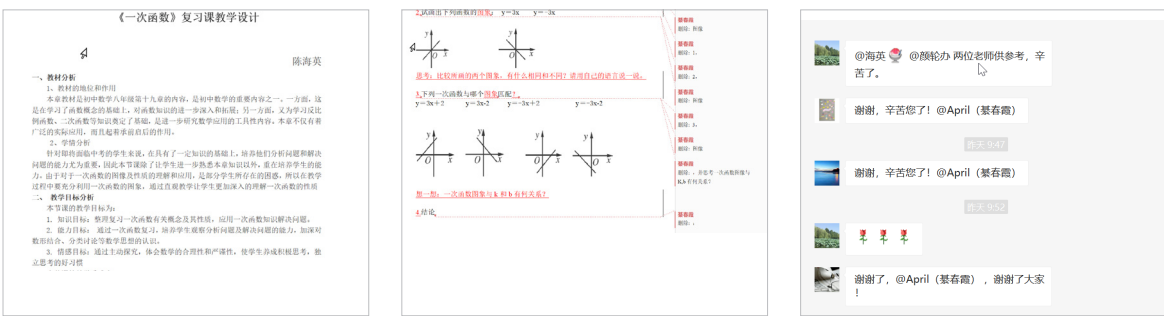


汕尾语文骨干教师说课展示

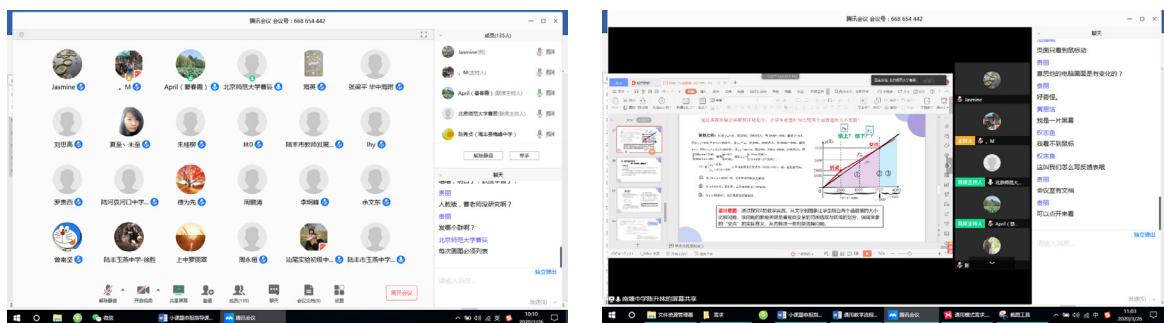
## 2. 数学基教授线上指导，一次函数专题复习突破

3月16日，数学学科首席基春霞教授带领团队与汕尾教研员及汕尾两位公开课教师进行了“一次函数复习课”公开课备课指导。会议采用微信语音的线上形式。陈海英老师和颜轮办老师分别进行了一次函数复习课公开课教学设计展示，基春霞教授、曹辰博士分别对两位老师的教学设计进行点评和指导。

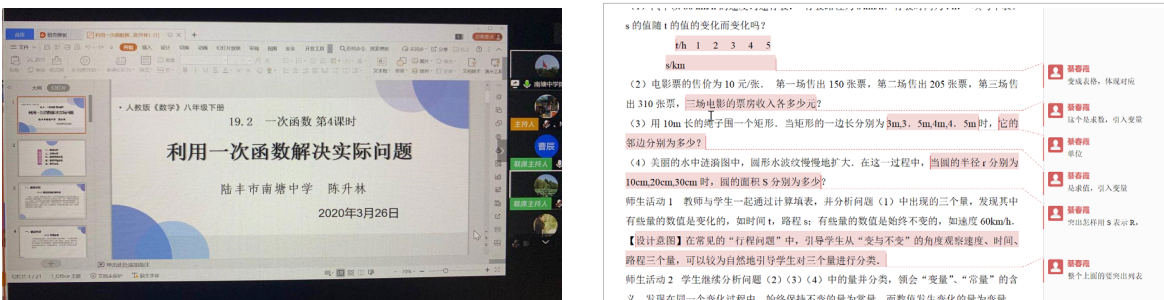
3月26日，利用“腾讯会议”北师大数学学科基春霞团队与汕尾教研员及汕尾一百余位教师开展“北师大助力汕尾基础教育质量提升”第四期骨干教师培训指导。本次活动分为两部分。上午，两位公开课教师和四位备课教师每个人进行8分钟的“一次函数”主题的说课。基春霞教授和曹辰博士对老师们的教学设计进行了精彩的点评。下午，曹辰博士对汕尾七、八、九年级数学的期末测试数据进行了分析。讲座分为三部分内容，分别是三个年级期末测试情况运算情况的说明。随后，曹辰博士结合数据、教材和北京一些地区的学生数据对三个年级的部分期末试题做了详细具体地说明。最后，曹辰博士结合数据对汕尾地区提出总体反馈意见：1. 汕尾地区学生整体上运算水平亟需提高，尤其在代入运算中表现较弱；2. 汕尾地区学生整体上未掌握形式化的几何证明语言；3. 汕尾地区学生在建模上的表现需要提高；4. 需要更加注意在教学中落实教材内容。曹辰博士还开展了《一次函数》教材教法分析的讲座。讲座主要分为两部分，首先是对“一次函数”知识结构地位、历史背景以及课标的要求进行介绍。从“变量与函数”、“一次函数”、“函数图像”等几个方面进行单元教材教法分析。曹辰博士结合案例和学生错误回答帮助教师理解学生，并建议各位老师了解学生的思维特点。



公开课指导



“腾讯会议”说课指导



说课指导



### 3. 英语学科基于全市前测，定位写作能力专项指导

2020年3月27日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”初中英语第四期骨干教师培训活动在钉钉会议线上开展。北京师范大学英语学科团队参加此次活动的有北师大外文学院王蔷教授、陈则航教授、团队助理孙引、朱炳霖，高精尖中心助理任静，汕尾市参会人员包括市教研员潘振华老师、胡琳娜老师、区教研员以及百余名初中英语骨干教师。

27日上午8:30，活动正式开始。教研员潘老师介绍团队专家和汕尾市教研员，8点55分，说课正式开始。七年级的海丰县德成学校的张凯芸老师和陆河县实验中学的彭思品老师，九年级的陆丰市东海龙潭中学的林淑慧老师和城区田家炳中学的罗秋丽老师，八年级的陆丰市玉燕中学的何晋昱老师，海丰县海城镇第三中学的马秋静老师，和陆丰市碣北中学的戴文娜老师分别开展说课。每个年级说课结束后，王蔷教授和陈则航教授依次进行点评。下午2:00至4:00，根据骨干老师们需求，此次教研活动还邀请了庄海滨

教研员针对初三语法备考进行了时长90分钟的指导培训，邀请了高精尖助理任静老师对智慧学伴平台的题库、组卷等功能进行了说明。接着，第三批次发展教师依次进行写作课反思性说课，两位专家依次进行点评。最后，王蔷教授和陈则航教授特别对教学目标的设立提出指导建议，开展了微培训。最后，潘老师进行活动总结，指出老师们经过一学期教研活动后取得的进步，希望老师们再接再厉，继续为汕尾市基础教育质量提升努力。



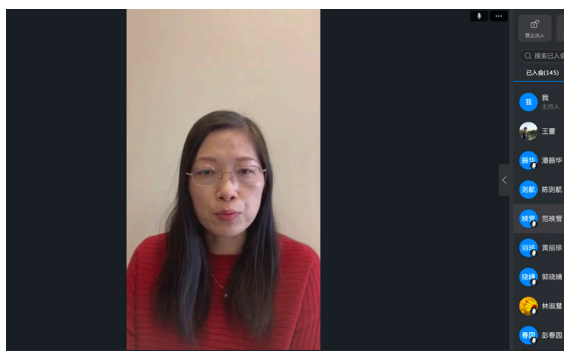
王蔷教授点评指导



庄海滨教研员语法选择题备考指导



任静老师平台应用指导



陈则航教授指导点评



潘振华教研员总结

#### 4. 课题与实践活动指导，物理教研与教学并进

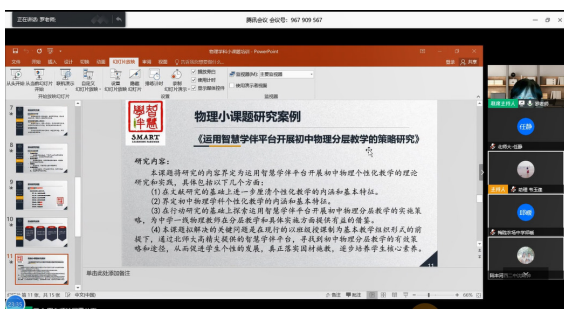
2020年3月26日上午9:00-11:30，罗莹教授携北京市海淀区马朝华教研员借助“腾讯会议”助力汕尾教学改进活动，同时参与的有汕尾市物理学科孙海正教研员、北师大物理学科助理韦玉逢和汕尾市初中物理学科全体骨干教师。首先，罗莹教授为汕尾市物理学科初中骨干教师们进行基于智慧学伴的小课题研究 and 物理学科学生实践活动设计及实施两场讲座指导。小课题研究的讲座为老师们之后基于智慧学伴的小课题研究的申请和开展提供了很大的帮助，学生实践活动设计及实施的讲座也极大地帮助了老师们接下来学生实验活动的设计和开展。其次，参与第四批培训的5位骨干教师分别就“第七章 运动与力”主题下的其中一节内容进行说课，罗莹教授和马朝华教研员分节进行点评。郑乐建和陈文林2位老师选择了《7.1 怎样描述运动》；陈佳欣和施美婷2位老师选择了《7.2 怎样比较运动的快慢》；詹丽枝老师选择了《7.4 物体受力时怎样运动》。

罗莹教授和马朝华教研员建议：老师们在授课前，对授课内容中出现的物理量如“速度”的定义要有深

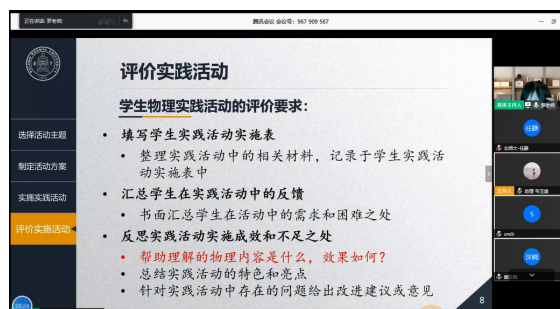
刻地理解，然后再开展教学，因为这是学生第一次较为深入地学习与“比值定义法”有关的内容，学生学习这样的物理量，困难之处不在于物理量涉及的计算，而是在于学生对物理量本身的理解，而这些需要老师们进一步地去挖掘；老师们在授课前，要通过检测的方法增强对学生已有知识的了解，然后再展开教学，这样的教学更具有针对性；由于疫情原因，很多老师只能采取网课的形式进行授课，但老师们的备课内容和授课形式依然和常规的面对面授课相差不大，那么这样的授课方式是否适合于网课呢？网课的效果如何得到保障呢？这需要老师们深入地思考，制定更有针对性的解决方案。通过本次教学指导，汕尾的骨干教师们感觉收获满满，跃跃欲试。



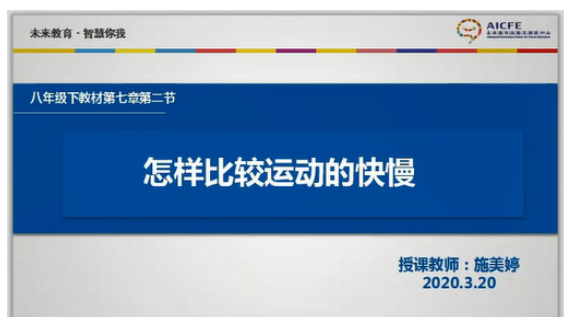
孙海正教研员主持指导会议召开



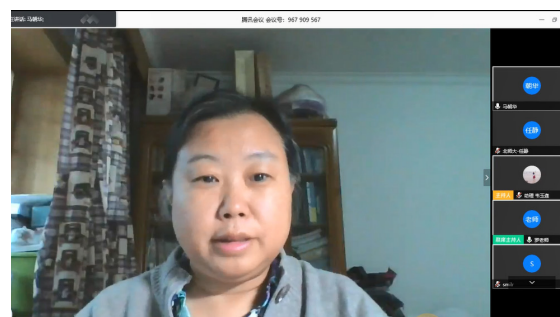
罗教授就小课题进行指导



罗教授进行实践活动指导



骨干教师在线说课



马朝华教研员在线评课



## 5. 化学基于总测数据，精准建议指导教学

2020年3月15日8:00-17:00，化学学科“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”依托“腾讯会议”平台在线上进行。参与此次活动的专家有北京师范大学王磊教授和北京市海淀区教师进修学校的支瑶、陈颖、尹博远三位教研员老师，以及安徽师范大学周冬冬老师，汕尾市教研员温庆伟、汕尾市化学学科教研团队和汕尾市75位化学学科骨干教师，化学学科助理张晔主持了此次活动。

在深入了解了汕尾老师需求并结合项目培训计划的前提下，本次线上培训项目分为“期末成绩反馈”、“海淀中考复习经验分享”、“酸碱盐新授课教学改进专题”、以及“质量守恒定律及化学方程式复习课专题”等四个环节。首先，化学学科助理张晔博士对汕尾市秋季学期期末测试情况进行了分析解读。张晔博士首先从期末试卷命题理论基础、命题理念、试题示例解读、试题框架等方面对试题命制背后的理论体系进行了阐释。然后深度解读了化学学科期末测试的数据，最后结合测试结果从骨干教师、学校、学生等维度给出了化学学科后续的教学建议。王磊老师基于张晔博士的数据分析，总结上学期本次期末考试中存在的一些问题，并提出了基于智慧学伴平台长期的教学指南。接下来，针对本学期化学学科即将迎来中考的情况，尹博远老师与汕尾老师分享了北京市海淀区的中考复习经验。尹老师首先以质量守恒定律为例介绍了如何规划单元复习内容，然后基于汕尾期末测试情况介绍了如何基于试题和证据诊断学生问题和确定复习重点，最后，尹老师结合汕尾市的具体情况给出了整体的复习建议。

分型代码	能力要素	指标描述
A1-1	辨识记忆	能辨识典型的物理变化和化学变化
A1-2	辨识记忆	能识别物质的物理性质和化学性质
A2-1	概括关联	能从宏观区分物理变化和化学变化
A2-2	概括关联	能建立物理变化与物理性质、化学变化与化学性质的关联
A3-1	说明论证	从实验事实的角度论证化学变化和物理变化的区别
A3-2	说明论证	能从分子、原子的角度说明物理变化与化学变化的区别
B1-1	分析解释	分析解释生活、实验现象中的物理变化和化学变化
B2-1	推论预测	根据生活生产中的关于物质用途、加工生产等简单信息判断物理变化及化学变化
B2-2	推论预测	根据生活生产中的关于物质用途、加工生产等简单信息推测物理性质及化学性质
B2-3	推论预测	依据物质的物理（化学）性质预测实验或生产生活中的现象等
B3-1	简单设计	设计简单实验证明发生化学变化（直接证据、原型）
B3-2	简单设计	能够利用物理变化设计检查装置气密性的方法
C1-1	复杂推理	依据实验现象、工业流程、科普阅读信息等复杂信息，经系统分析，发现陌生物质的性质
C1-2	复杂推理	能从物理/化学变化角度研究实际问题（例如物质制备、检验、鉴别、分离等）
C2-1	系统探究	探究物质的化学变化（任务：证明发生化学变化、探查产物；证据：间接证据）
C3-1	创新思维	利用物理变化设计物质分离方法（原理、装置、操作，如蒸馏）

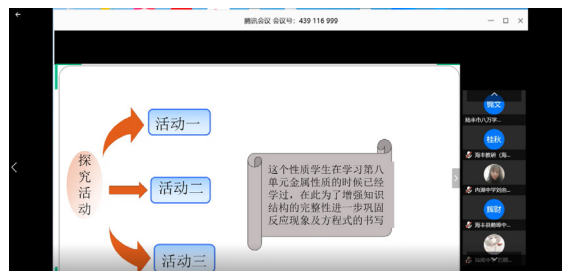
2、物质的化学变化	
化学变化的基本特征（内容）	目标
1. 化学变化的基本特征	认识
2. 化学反应的本质	认识
3. 物质发生化学变化时伴随有能量变化	知道
4. 通过化学反应实现能量转化的重要性	认识
5. 催化剂对化学反应的重要作用	知道
6. 初步形成“在一定条件下物质可以转化”的观点	内化

尹博远老师分享北京市海淀区的中考复习经验

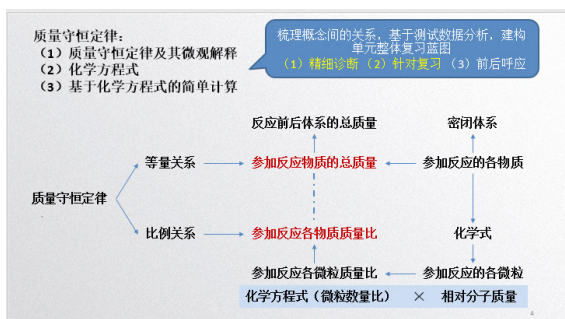
第三个环节为“酸碱盐新授课教学改进专题”。来自汕尾市的廖丽君、陈榕斌、黎成锐、魏保中和许彦煜等五位老师首先展示了酸碱盐主题的教学设计说课。针对老师们的说课情况并结合“智慧学伴”平台，陈颖老师为老师们带来了“酸碱盐教学中‘智慧学伴’资源的有效应用”专题分享。围绕“身边的化学物质”主题进行指标及资源解读，得出物质的多角度认识模型。指导教师如何根据智慧学伴平台进行备课及教学设计，并且分享北京市的教师教学案例《多角度认识酸碱盐》。王磊老师结合说课教师和陈颖老师的分享内容，进行了补充指导和点评，帮助教师进一步体会酸碱盐性质学习中的思路和方法形成。第四个环节为“质量守恒定律及化学方程式复习课专题”。为集中优秀教师教学资源，优化汕尾市中考复习的效果，助力教师设计中考复习策略，化学学科2020年春季学期采用小组责任制，将骨干教师3~5人分为一组，21个小组匹配21个初中化学核心概念，进行基于智慧学伴平台的中考复习试题、执行计划和复习教学汇报分享。本环节以“质量守恒定律及化学方程式”核

心概念为例进行指导。来自“质量守恒”小组的刘由楚老师和纪玩利老师（组长）进行了基于智慧学伴平台的质量守恒定律核心概念的复习课说课和复习试题收集、复习执行计划的说课展示。支瑶老师针对教师的说课情况和智慧学伴平台体系，基于广东省2015-2019年的中考题，明确了质量守恒定律中考复习策略，并提出基于指标的中考复习教学建议。

活动最后，王磊老师对今天的四个环节进行总结和点评，鼓励教师积极主动的进行数据挖掘，并在教学中注意智慧学伴平台微测的应用。在场骨干教师表达了本次活动对自己今后的教学帮助很大，希望能根据今天的交流建议，更好的帮助自己的教学。本次活动圆满成功。



陈颖老师点评



支瑶老师基于指标的中考复习教学建议

**关于教学案例的思考和建议**

课题1. 常见的酸和碱      课题2. 酸和碱的中和反应

- 发展学生什么样的能力？具体的能力表现？
  - 认识物质和反应、探究物质性质
  - 角度？思路？探究要素？
  - 辨识记忆？概括关联？说明论证？分析解释？推论预测？
  - 学生的已有基础？

教学目标具体化、可操作、可检测——教、学、评一体化设计

王磊老师进行总结和点评

## 6. 生物学情数据引领 专家与教师云端“同课异构”

2020年3月25日至26日，由于疫情影响，第四期骨干教师培训活动在线上举行。“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”生物学科首席专家北师大生科院教授王健老师、指导专家福建省教研员张锋老师，北师大生物学科团队2位助理，汕尾市初中生物教研团队及汕尾市初中生物学科骨干教师共65人参与了本次活动。活动由汕尾市教研室教研员陈文静老师主持。


3月25日上午，张锋教研员和刘晓芳、黄淦同、黎敏琪、吕胜珠、许文瀚、陈丽冰六位老师共同进行了《生物进化》主题下的同课异构活动，随后对这一主题的教学设计思路进行了研讨和分享。王健教授基于学科能力与素养提升，从内容分析、教学目标、教学重难点、学生活动四个方面对如何备课进行指导。3月26日上午，林茹云、屈佳慧、黄檀、陈显哲、黄楚玉、李淑慧六位老师对《遗传与变异》主题基于智慧学伴学情数据分析，进行反思性说课。张锋老师对于如何开展线上教学、教学内容分析、课堂引入等几个方面进行了点评，并分享了本主题下微课、课堂实录等教学资源；王健老师从教学目标设定、教学建议、反思性说课如何开展等几个方面进行了点评。

福建省普通教育教学研究室 张锋

### 地球上生命的起源教学设计

一、教材分析

“地球上生命的起源”是初中生物八年级（下）第三章“生物的进化”中的第一节的内容。谈到生物的进化，自然要先探讨有关地球上的生命起源，可以说本节课是本章的重点，这样安排符合学生的认知规律。但本节的内容与传统的教科书相比有很大的不同，具有一定开放性



**AICFE**  
 未来教育(高精尖)创新中心  
 Advanced Innovation Center for Future Education

北京师范大学未来教育高精尖创新中心教学设计

课题名称: 生命起源和生物进化	授课人: 陈丽冰
学校: 陆河县螺溪中学	班级: 八(1)班
相关理论及教学资源的使用	
> 核心概念: 生命起源、生物进化	



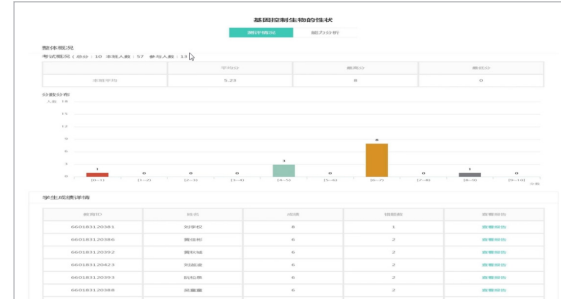
张锋教研员与汕尾六名教师在《生物进化》主题下进行“同课异构”线上研修活动

北京师范大学生命科学院 王健

## 汕尾在线教研活动（初中生物）

### 研讨主题：生物的进化

2020. 3. 25



王健教授对“同课异构”进行认真指导

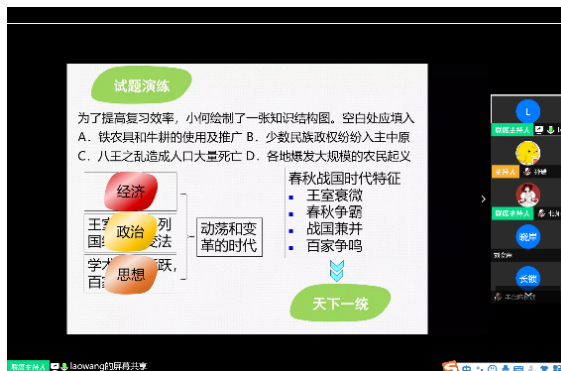
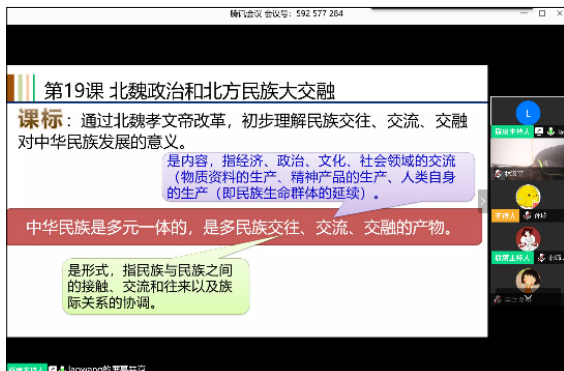
林茹云老师基于智慧学伴学情数据分析反思自身教学活动

## 7. 历史单元教学专项指导，满意度问卷反馈良好

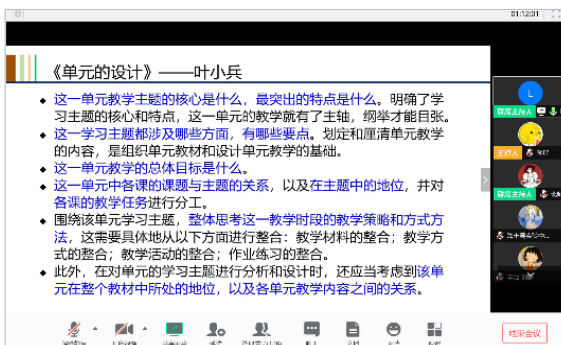
2020年3月20日早上9:00-12:00, 历史学科“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”通过“腾讯会议”在线上进行。参与此次活动的专家有郑林教授和北京四中历史高级教师王小琼, 汕尾教研员孙卿伟和汕尾的90位历史学科一线教师, 历史学科助理孙瑞主持了此次活动。

经过郑林老师与汕尾教研员商量研讨, 结合线上活动的特点和老师们需求, 此次活动确定了单元教学的主题。活动由王小琼老师主讲, 分为两个部分: 例谈单元教学和单元教学案例分享。“例谈单元教学”从理论角度分析了什么是单元教学、单元教学的特点等, 案例分享以“中国古代统一多民族国家的建立与发展”为例, 具体呈现了单元教学的设计成果。王小琼老师的讲座结束后, 安排了汕尾老师和王小琼老师的线上交流环节, 此环节就单元教学的一些具体问题进行了讨论。活动最后郑林教授对单元教学和此次活动进行了点评和指导。

为了保证线上指导的质量, 在活动进行前一周, 给6位老师安排了初步设计单元教学的任务, 并在3月19日晚之前将初稿上交。这6位老师在讲座学习之后对自己的设计修改完善, 并在3月27日左右上交。最后上交的单元教学设计将由专家指导并形成书面指导意见反馈给汕尾教师。为了检测此次活动的效果和老师们对历次活动的意见和看法, 进一步了解汕尾教师的意愿和需求, 在郑林老师的指导下就相关内容开发了调查问卷, 在线上指导结束后让汕尾历史教师填写。最后收到74份有效问卷(后附问卷及其基本分析情况)。根据问卷结果分析, 绝大多数老师认为此次和历次活动都对他们的教育教学有较大帮助, 对指导的内容和形式都比较满意。



王小琼老师的“例谈单元教学”讲座分享



汕尾老师和王小琼老师的线上交流



## 8. 地理开展线上工作坊，指导教学设计四要点

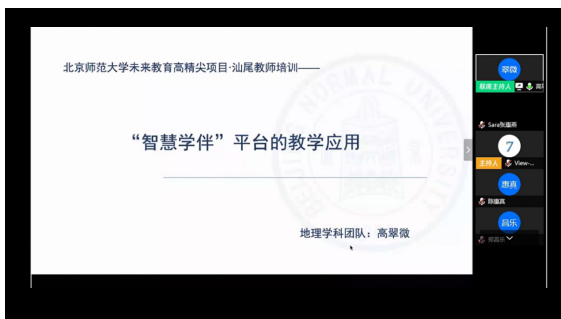
2020年3月13日，于“腾讯会议”召开汕尾初中地理学科“‘智慧学伴’平台的教学应用”线上工作坊。共有71人参与本次线上工作坊，其中包括北京师范大学地理学科团队高翠微老师、学科助理、汕尾初中地理教研团队以及汕尾初中地理骨干教师。

本次工作坊从平台资源及数据类型、平台资源及数据的获取、平台资源及数据的教学应用、平台应用的教学案例四个方面进行讲解培训。这四个方面也是“智慧学伴”平台应用的关键点。在“平台资源及数据类型”和“平台资源及数据的获取”方面，高翠微老师对平台中的数据类型进行讲解说明，并演示了资源和数据获取的途径。在“平台资源及数据的教学应用”方面，首先，高翠微老师对微测和微课在“课前-课中-课后”中的应用和作用进行了简单的介绍；其次，高翠微老师对学习指标体系进行再讲解，说明了学习指标体系在“评-教-学”的作用；最后，高翠微老

师就如何阅读“智慧学伴”平台中的测试报告进行了重点讲解，将测试报告中的每类内容进行了详细地说明，并就如何根据数据调整教学方法提出了思路和方法。在“平台应用的教学案例”方面，高翠微老师以北京市通州区七年级地理《我国的北方地区》为案例，讲解了如何使用“智慧学伴”平台进行教学、评价。工作坊末尾，高翠微老师就骨干教师们提出的问题进行了回答，骨干教师们表示受益匪浅。工作坊顺利结束。



线上工作坊培训现场



高翠微老师演示资源和数据获取的途径



高翠微老师分享如何根据数据调整教学方法



高翠微老师对学习指标体系进行再讲解

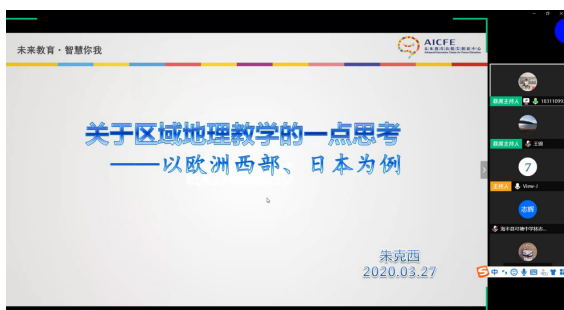
2020年3月27日，于“腾讯会议”召开“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科第一次线上指导。共有68人参与本次线上指导，其中包括北京师范大学地理学科团队指导专家、学科助理、汕尾初中地理教研团队以及汕尾初中地理骨干教师。本次线上指导邀请北京市丰台区教研员朱克西，北京市大成学校副校长、地理教师张舜英作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。

本次活动分为七八年级进行，指导4个主题，12名教师接受指导。七年级朱克西老师针对七年级的两个主题，结合区域地理的教学进行了《关于区域地理教学的一点思考——以欧洲西部、日本为例》的整体教学指导。朱克西老师从大洲、地区和国家三个尺度如何进行区域地理的教学做了非常详细的介绍，并从中穿插了对6名教师的教学设计的点评和指导，内容丰富有趣。八年级张舜英老师从另一个角度，就八年级的两个主题《如何设计一堂好课》进行教学指导。张舜英老师对教学设计中七个关键要素的设计进行了讲解说明，并从中穿插了对6名教师的教学设计的点

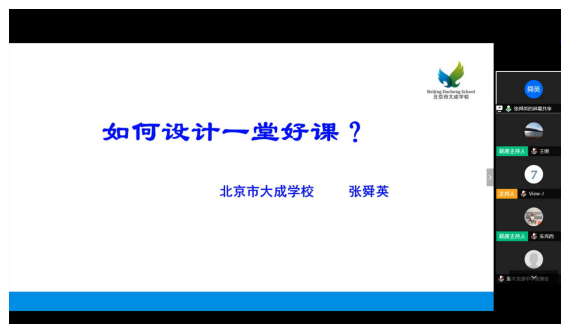
评和指导。“一堂好课要有知识、有方法、有生活、有境界”，在整个教学指导中张老师始终贯彻着这四个要点。指导结束后，骨干教师们仍积极向指导专家请教，表示收获颇丰。



地理学科线上指导会议即将开始



朱克西老师教学指导



张舜英老师分享《如何设计一堂好课》

## 9. 道法李教授指导，明确教法方向

2020年3月20日上午，北京师范大学道法学科专家团队与汕尾市100名骨干教师进行了新学期第一次培训活动。此次培训充分利用网络会议方式，为各位老师进行了一场研讨盛宴。

本次培训共分为两个环节，第一个环节是六位老师进行说课展示。第一位进行说课的是林志峰老师，主题是《合理利用网络》。林老师从“低头族”视频引入，意在帮助学生辨析网络信息、传播网络正能量。第二位进行说课的是申星老师，说课主题是《师生交往》。申老师具体分析了班级学生的实际情况，让课堂内容更具有针对性。第三位进行说课的是叶冬丽老师，其说课主题是《少年当自强》。第四位进行说课的是施小青老师，说课主题为《珍视生命》。第五位进行说课的是戴杭州老师，说课主题为《依法履行义务》。戴老师在理论依据部分充分查阅中央文件要求与课程标准，并结合学生实际情况，很好的把握了教学方向。第六位进行说课的是蔡国展老师，说课主题为《青春飞扬》。在说课老师进行发言的同时，各位听课教师积极参与线上讨论发言，利用网络会议聊天窗口对说课内容进行评价与交流。

第二个环节是专家点评。首先，刘润泽老师从课程内容的案例选择上进行了具体分析，例如对于青春话题需要引用青少年案例更为贴近学生日常生活、二战事例作为特殊时期的特殊事情可以不做讨论而多多讲述新时代新故事。接着，闫丽红老师先从教学方法方面对老师们进行了指导，指出此部分应该着重凸显某几个教学方法并非所有方法的罗列，对于课程中举了某一案例就叫做案例法的问题进行特别说明。最后，李晓东老师对说课要求进行了进一步梳理，目前各位教师已经从规范表达阶段转向为更高一层的细化与进步，这是现在所要追求的方向。接着，李老师对说课教师进行逐一点评。本次培训首次尝试了线上指导形式，各位老师积极配合，能够很好的适应，活动圆满成功。

教学内容 | 学情分析 | 教学策略 | 教学过程 | 教学评价

1 学情分析

✓ 八年级学生小学和初中的班会上都受过一系列的网络教育，对于网络知识有一定的了解，但由于中学生受年龄的限制经验不足，在我教的8—10班学生中，特别是10班的学生，我知道存在有几个上网成瘾的学生，并且这几个学生有过在网络发表一些负面信息。这几个班的学生总体说来，有些辨别是非能力差，可能会受一些不良诱惑的影响出现思想偏差，从而导致“精神乞丐”所以本课的学习有利于学生合理利用网络。



林志峰老师说课展示

环节四：运用经验



▶ 观看视频和图片，回想你与老师交往的场景，在那样场景中，老师扮演过什么样的角色？

叶冬丽老师说课展示

活动三：P62 探究与分享 科学家对青年人的寄语

2015年12月22日，第十二届“中国青年女科学家奖”颁奖典礼在北京举行，9位青年女科学家获奖，她们的平均年龄为35.8岁。其中，既有硕果累累的知名科学家，也有异军突起的科技新锐。

几位女科学家对青年人的寄语

做科研不能仅仅有“夏天”的热情，更要耐得住“冬天”的寂寞。

爬最高的山，走最高的路，看最美的风景，不忘初心。

一分耕耘，一分收获。执着前行，做更好的自己。

▶ 以上寄语对走向世界的我们有什么启示？

①我们要为建设祖国做好准备，要承担起时代赋予我们的使命  
②我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造自己的精彩人生。

叶冬丽老师说课展示

一、爱护身体

如何爱护身体

①守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责的态度。

合理的饮食

有规律的作息和充足的睡眠

适量的运动

良好的卫生习惯

注意保护视力

施小青老师说课展示

权利义务相统一

第二环节：越辩越明 → 本环节设计3个活动。

权利与义务如影随形，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。

权利和义务是完全对等的，我享受了多少权利，就应履行多少义务。

1. 观点交锋

学生任务：自主思考，自行辩论，交流分享，形成正确结论。

戴杭州老师说课展示

讲授新课

环节三：青春飞扬

快递小哥汪勇



蔡国展老师说课展示



## 小课题征集反响热烈，定制化指导激发教研热情

为进一步发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，激发教师更好地使用“智慧学伴平台”提升教育教学质量，促进教育教学经验分享，特别是给予一线教师更多的成长空间和发展机会，充分激发教师教学改进新动力，北师大项目组与汕尾市教育局协商，联合举办“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”活动。本次小课题研究面向汕尾市全市各校初中阶段全体教师，项目持续时间为一年，小课题研究项目设立立项申报、立项评审、研究实践以及结题汇报等环节，由北师大九大学科专家团队和未来教育高精尖中心研究团队通过线上线下、多层次多角度全程指导汕尾教师结合教育教学工作实际开展课题研究。

该活动得到了汕尾教师的积极响应和热情参与，仅三天课题微信群教师人数已近500名，目前小课题研究的教师微信群人数已逾700人，教师任教科目不仅涵盖了北师大项目的九大学科，更有体育、美术等学科教师踊跃参与。项目组精心筹划小课题研究活动，认真设计了《小课题研究指导手册》供教师们学习参阅，快速收集整理教师关于小课题研究的问题，制作了小课题研究答疑长图文，同时精选了助力教师专业发展和素养提升的专家讲座、专题资讯等内容在微信群每日为教师持续推送，引导教师开阔视野、拓展思路、结合实践、提升能力。



汕尾教师积极组队参与小课题研究



小课题专题资讯推送



小课题研究开启后，为了更好的引导教师进行开题选题和准备工作，鉴于疫情特殊情况，项目组特别开展了针对课题主持人的专项定向答疑活动。通过问卷调查组织收集整理教师们当前开题阶段的困惑和问题，在研究选题、研究内容、研究方法等方面高精尖中心与九学科专家团队一起为汕尾教师进行专业的、务实的、定向的答疑解惑。目前汕尾教师正紧锣密鼓地开展开题阶段的选题、组队、申报等准备活动，准备迎接4月中下旬的小课题立项评审。

**汕尾北师大2020年度小课题研究定向指导调研**

各课题负责人，欢迎您告诉我们您在小课题申报当前阶段的疑问，我们将邀请专家团队定向对您的课题提出建议。  
(问题收集截止2020年3月24日中午12点)

**\* 1. 个人信息**

您的微信号:

您的邮箱:

您所在学校:

您学校所在区县:

**\* 2. 申报进展**

**汕尾北师大2020年度小课题**

您的课题所属类型是:

您的课题所涉及的学科是:

您的课题团队是否已经组建:

您的课题团队预计人数:

**\* 3. 申报疑问**

研究选题方面的疑问:

研究方法方面的疑问:

研究内容方面的疑问:

您希望得到什么帮助:

小课题专家团队定向答疑问题收集

### 小课题须知

- 1.参加省课题还没结题，能否申报小课题？课题主持人有职称要求吗？**  
小课题项目相对独立，与现有汕尾其它大课题不冲突，可申报；对课题主持人没有职称要求。
- 2.可跨县区组队吗？申报书区域怎么填？**  
跨学科的研究建议以同校为主，管理和教研类课题涉及跨校、区县或市级层面的可以。请参阅《小课题研究指导手册》；课题是在市级层面的申报书就写汕尾市；您的研究实际开展是在哪个区就写哪个区。
- 3.能跨学科做小课题嘛？评职称是否跟汕尾市大课题有同样效用？**  
可以，跨学科主要是项目式学习研究，可以贴近日常生活中的主题，组织学生运用多学科知识认识解决身边的问题，引发学生学习兴趣。如这次疫情，可引导学生认识病毒，消毒、防护等，涉及多种学科；只要能结题，评职称和汕尾大课题是一样的。
- 4.申报书需要加盖学校公章吗？**  
报书封面右下方空白处由校领导签字，加盖课题主持人或负责人所在学校的公章即可，扫描后提交电子件到指定邮箱。
- 5.小课题研究初高中老师都可以申报吗？想申报课题，又担心不能结题？**  
这是“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目小课题研究，主要研究初中基础教育范畴。小课题会有北师大九学科专家团队和北师大未来教育高精尖研究团队全程指导。

扫一扫，加入小课题微信群

### 小课题须知2

- 1.申报书提交须知**  
在申报书封面右下方空白处由校领导签字、加盖课题主持人或负责人所在学校的公章即可，封面签字盖章页和课题主持人签字页扫描或拍照，与申报书电子件一起提交。课题编号不用填写。
- 2.结题要求材料有哪些？**  
具体参照文件：汕尾市“十三五”教育规划课题结题鉴定实施细则，我们也会进一步与教育局沟通。
- 3.体育学科可以申报小课题吗？**  
可以，还可联合其他学科带领学生进行跨学科项目式学习研究。
- 4.课题研究时长一年，申报表中研究进度安排提示写六个月？**  
研究周期指的是实际开展研究活动的时间段，不含申报和结题时间，是建议的时间，大家可以根据实际情况做出调整。我们整个小课题研究项目持续时间为一年。
- 5.小课题的研究课题从哪里找？**  
a.从小课题研究指导手册选题中找；b.从理论文献学习中反思课题；c.从教学疑难中寻找；d.从教学实践具体场景中捕捉课题；e.从阅读交流研讨中发现课题；f.从教研活动中发现课题；g.从教育教学工作总结中发现课题；h.从与学生家长交流中寻找；i.从教育管理、学校发展和学科发展中寻找；j.从自身兴趣中寻找课题。
- 6.没有智慧学伴账号怎么办？**  
请联系学校管理员解决；没有管理员账号的学校，请上报管理员的学校、姓名、联系方式等信息发送至邮箱kix\_gaojingjian@163.com我们会匹配对应的管理员账号。
- 7.智慧学伴各功能不熟悉怎么办？**  
登陆智慧学伴进入资源中心，点击教师加油站，有智慧学伴各角色各功能的操作指南视频，可使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能。

智慧学伴 欢迎老师关注智慧学伴公众号

小课题答疑长图文

# 03

# 基础教育质量提升 ——实验校专题

## 访谈调研

### 1. 城区：探讨在线教学更好的实现方式，鼓励小课题研究攻克实际问题

2020年3月5日，汕尾教育质量提升项目城区六所实验校第三次（在线）入校指导视频会议正常开展，市教育局吕伟枝、孙海正，城区教育局教研员刘晓冰、黄向新参加指导。1-2月期间城区初中学校在智慧学伴平台“四全”数据应用量激增五倍之多，本次北京师范大学未来教育高精尖中心项目组与实验校领导和骨干教师的在线交流中，充分探讨了在线教学更好的实现方式，尝试智慧学伴平台的智能诊断、精准推送、分层教学等多种功能的综合应用，更好的契合本校教学教研的实际情况，北师大邵银娟博士重点指导了基于智慧学伴的新学期小课题开展方式，实验校反馈了智慧学伴平台功能在疫情期间的稳定性情况，希望能够抓住项目中小课题研究指导的机会，鼓励各科教师积极开展研究，攻克自身教研教学实际问题。



北京师范大学高精尖中心邵银娟博士基于智慧学伴指导新学期小课题开展方式

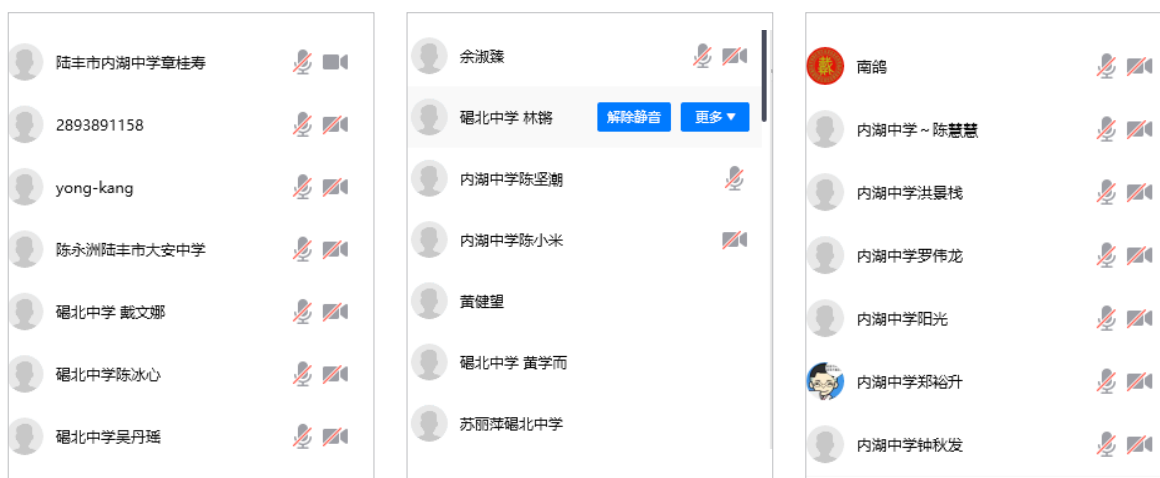
## 2. 陆丰：实验校远程指导在线教学，东海中学居家线上质量监测

3月4-5日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目组刘微娜主管、邵银娟博士、任静老师、邵搏宇老师、刘鑫玉老师、方潇老师等通过“腾讯会议”网上平台对陆丰12所学校开展第三次“四全”定向指导工作。汕尾市教师发展中心吕伟枝主任和物理孙海正教研员参加了本次指导。本次指导内容主要包含：实验学校1-2月平台“四全”应用反馈、在线学习情况调研及居家在线学习方案、小课题征集通知及答疑以及平台和小课题答疑平台题库、卷库等模块培训。陆丰市实验校教学副校长、教研主任、信息技术老师和部分一线老师代表参与并认真聆听了项目组的指导。

经调研，陆丰市各实验校均有各自特色而完整的在线教学和管理方案，教师们就疫情特殊时期学生在家在线学习的情况作了交流，项目组给出了相应的指导意见。疫情期间，智慧学伴成为汕尾教育的主要使用平台之一，整体使用率较前有所提高，各校表示后续继续大力推进“四全”应用。教师们对汕尾教材的九学科微测资源的推荐表示较为高度的认可，期待后续更多吻合汕尾教材的内容；教师们也对本学期将要开展的小课题研究表现出浓厚兴趣。项目组通过交流讨论，收集了智慧学伴平台应用的使用建议，为优化平台功能提供了重要需求参考。



陆丰市实验校小课题研究线上指导



陆丰市各实验校教师线上交流

此外，为进一步监测疫情期间学生停课不停学的居家学习情况，陆丰市东海中学的北师大项目实施小组整体规划全校 2000 多人的居家线上质量监测，庄志谦校长统筹安排，林俊伟主任协调落地，北师大项目组刘微娜协同支持，全校教师通过“智慧学伴”平台出题组卷以“日常测评”的形式发布质量监测试卷，能够严格按照监测的要求控制监测时间，使监测组织更加严谨有序，同时试卷打印和家长线下领取等环节。全校学生借助“智慧学伴”平台在线进行质量监测，可选择在线输入或拍照上传等方式实时上传作答数据。实时上传的做法提高了监测效率，避免考试数据不真实的弊端，确保了作答数据的实时性和真实性；同时减免了任课教师线下收录学生作答的工作量。在 3 月 26 日—3 月 28 日顺利完成了全校三个年级 2000 多人的质量监测。监测结束后，教师登录“智慧学伴”平台即可进行批阅，其中，客观题由系统自动批阅，教师只需批阅主观题。阅卷结束后，通过管理账号导出全校各年级的学生成绩，提升了工作效率。阅卷工作完成后，“智慧学伴”平台可智能生成详细分析报告，为教师的教学评价工作提供充分依据。

本次陆丰市东海中学基于“智慧学伴”的质量监测为规模化组织学校在线评阅开创了先河，为疫情期间在线教学工作的开展提供了便捷的途径，提升了参与学校的信息化管理能力及区域影响力。



陆丰市东海中学全校三个年级线上质量监测的告家长书

### 3. 海丰：全县在线教学应用突出，媒体报道典型校梅陇中学

2020 年 3 月 5 日—3 月 6 日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合汕尾市教育局、海丰县教育局开展了“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目海丰县 11 所实验校第三次入校指导视频会议，市教育局吕伟枝、孙海正，海丰县教研室谢纪祥、叶小霖等远程出席了本次指导。此外，海丰县实验校教学副校长、教研主任、信息技术老师和部分一线老师代表参与并认真聆听了项目组的指导。

本次指导内容主要包含四项专题内容：实验学校 1-2 月平台“四全”应用反馈、在线学习情况调研及居家在线学习方案、小课题征集通知及答疑以及平台和小课题答疑平台题库、卷库等模块培训。根据四全应用数据反馈，以资源在线观看数据为例，海丰县在汕尾各区县中 1-2 月资源观看量遥遥领先，点击量高达 74 万多，完整观看量高达 33 万多，四区县资源完整观看量排名前 30 的学校海丰县涵盖 15 所，前 20 位的学校各区县分布中海丰占 11 所。其余微测、日常测评、报告查看及教师教学“活力之星”、学生学习“活力之星”等各项数据中海丰县均有突出表现。



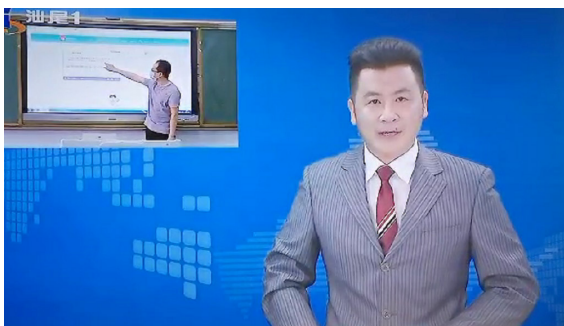
基于海丰县在“停课不停学”期间借助平台优质资源开展线上教学的先进经验，汕尾电视台对项目开展进行了专题报道。海丰县梅陇道法学科罗靖华老师和海丰县数学教研员陈海雄接受了采访，介绍了线下北师大专家指导、线上平台丰富优质资源，通过测评数据实现教师给学生的精准推荐的大数据支撑下的精准教学经验，并对各团队专家老师和助理一直以来对汕尾项目的付出和指导表示了感谢。



市教育局教师发展中心入校指导



海丰县教研室入校指导



汕尾电视台专题报道

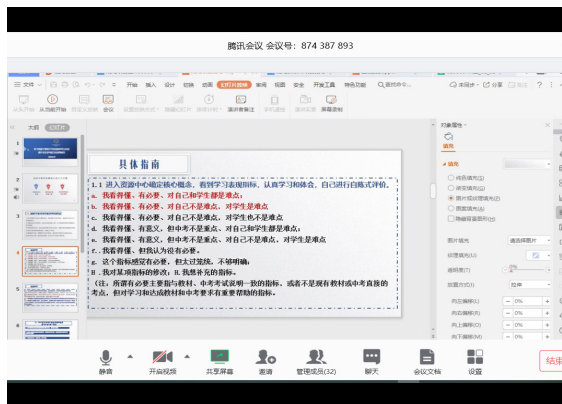


海丰县教研员陈海雄接受采访

#### 4.. 陆河：积极战“疫”教研不停歇，借智能诊断探索教师能力提升新举措

2020年3月6日，汕尾教育质量提升项目陆河县四所实验校第三次（在线）入校指导视频会议正常开展，市教育局吕伟枝、孙海正参加指导。陆河县初中学校在寒假期间和2月份积极借助智慧学伴平台战“疫”，平台登录人数每天均保持在高位。本次北京师范大学未来教育高精尖中心项目组与实验校领导 and 骨干教师的在线交流中，充分探讨了在线教学更好的实现方式，尝试智慧学伴平台的智能诊断、精准推送、分层教学等多种功能的综合应用，更好的契合本校教学教研的实际情况，北师大高精尖中心李晓庆主任特别指导了基于智慧学伴期末学科数据分析教师改进的建议，提出了依据智能诊断探索教师能力提升的多项措施。实验校反馈了智慧学伴平台功能在疫情期间的

稳定性情况，表示将组织全校教师认真研究平台各科总测报告，开展此项专题教师教研活动，促进教学改进数据化、科学化。



北京师范大学高精尖中心李晓庆主任基于智慧学伴期末学科数据分析提出教师改进建议

## 《实验校项目反馈表》提交

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。大部分实验校均能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。

各实验校项目反馈表提交时间一览表

序号	学校	提交时间	序号	学校	提交时间
1	海丰实验中学	3.24	18	德成中英文学校	3.29
2	红城中学	3.25	19	海城三中	3.29
3	碣北中学	3.26	20	凤山中学	3.30
4	河口中学	3.26	21	逸夫中学	3.30
5	玉燕中学	3.26	22	澎湃中学	未提交
6	新田中学	3.26	23	汕尾中学	未提交
7	华中师大海丰附属学校	3.26	24	内湖中学	未提交
8	东海中学	3.26	25	东海龙潭中学	未提交
9	南塘中学	3.26	26	博美中学	未提交
10	甲子中学附属实验	3.26	27	利民中学	未提交
11	汕尾市实验初级中学	3.26	28	河城中学	未提交
12	大安中学	3.27	29	河城第二中学	未提交
13	附城中学	3.27	30	田家炳中学	未提交
14	可塘中学	3.27	31	东海第二中学	未提交
15	海丰中学	3.27	32	新城中学	未提交
16	梅陇中学	3.27	33	东海镇六驿学校	未提交
17	公平中学	3.28			

通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：（1）家长对学生使用手机还是比较反感，使学生在线学习有困难；（2）师生在使用智慧学伴的过程中还不够成熟，融合智慧学伴的教学模式有待探索；（3）教师希望智慧学伴平台上的资源可以再丰富一些。

2. 针对以上问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

（1）海丰中学：学校召开专门会议，指导教师和学生使用智慧学伴相关资料，要求科组长和备课组长在会议中强调跟踪项目推进情况，要求班主任在班会课或家长群中指导学生充分利用智慧学伴这个平台进行学习。首先，教师备课时充分利用资源中心中的微课视频，选取优质资源在课堂上播放或者利用班级微信群推荐给学生，加深学生对知识的理解。其次，各备课组在集体备课的时候，既集体备上课的教案课件，也落实主讲教师

利用智慧学伴中的题目管理自主组建有针对性的试题，作为每节课后日常检测，经教研组长审核通过后发布各班级。对于初三已进入总复习阶段的科组，由备课组长负责在智慧学伴中每周组建一份综合训练题供学生在周六周日期间自主安排时间检测，各科任教师批改后下载平台自动生成的报告进行分析，为后面复习提供重要依据。接下来，学校将继续加大推广力度，创设条件开放电脑室，要求教师和学生按要求使用平台资料。

(2) 陆丰市南塘中学：学校网络环境大整改，学校于2020年3月中旬已建设好一间录播室。在上学期末，学校贯彻落实汕尾市教育局关于“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目寒假在线学习活动的通知，多次组织班主任通知学生参与单元微测和观看资源、微课。在疫情期间，学校项目组多次于学校微信群通知全校教职工告知学生学习“智慧学伴”平台的学习资源等。

(3) 华中师大海丰附属：定期公布各年级和各学科实验推行情况；组织备课组长参加北师大专题培训；利用教研活动时间，组织备课组学习能力指标体系及相关理论知识，贯彻会议精神，探讨实验的收获、经验和教训；利用智慧学伴资源，推动个性化教学进程；组织备课组积极参加小课题研究和资源征集；利用智慧学伴布置网络在线作业并及时批改；利用家长微信群交流的方式，请家长督促完成学习任务。

(4) 城区逸夫中学：学校要求老师布置作业时，60%的作业要在智慧学伴布置。

(5) 德成中英文学校：教师每周布置作业，学生利用周末回家的手机APP和信息课两种方式完成作业，教师做到都有批改。

(6) 陆河县新田中学：上级主管部门后台查看智慧学伴统计数据，为提高“智慧学伴”平台在线学习活跃度，落实“四全”（即学生微测全做，教师微测全批，报告全看，资源全学），加强学生课后利用智慧学伴资源学习，为培养学生个性化学习创造条件，要求全体班科任按要求积极开展好线上教学与课后练习的布置、检查，切实提高学生的学习效果。

(7) 陆丰市东海中学：为进一步强化线上教学过程管理，全校教师借助“智慧学伴”平台日常测评形式自主组建试卷，并于3月26日-3月28日顺利完成了全校三个年级2000多人的质量检测，通过平台导出检测成绩，并生成详细报告供教师精准掌握学生学情，为之后靶向性精准教学提供依据。

3. 针对实验校反馈的一些问题，我们为各实验校提供以下建议：

(1) 智慧学伴操作不熟练：全校观看教师加油站里【智慧学伴操作指南】视频，使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能（微测，资源使用，查看报告，账号匹配和异动，家长绑定公众号等）。

(2) 微测试题数量不多、题目不够本土化：微测并非是简单的题库而更重要的是一项诊断工具，希望老师将重点着眼于如何利用智慧学伴精准掌握学生学情并进行精准教学干预；目前平台正在进行符合汕尾试题的上传工作，如广东中考试题等，进一步丰富微测试题；与此同时，汕尾本土资源征集活动已经开展，对积极教师会进行阶段性表彰，也会选拔优秀教师，推荐成为教学研究坊成员，以上北师大和汕尾教师双方双线并行，共同丰富汕尾本土资源，希望汕尾教师能积极参与；同时也建议老师学习3x3能力体系，培养教师自身把控教材核心概念和能力层级意识，教师在自主创建题目和试卷的同时，积极分享到平台区本及校本题库，利用智慧学伴个性化推送资源、微测，开展培优辅潜的分层教学工作，校管理层、教师、学生仔细研读诊断报告，精准分析，科学施策。

(3) 家长对学生网络在线学习有所担忧：鼓励家长微信绑定智慧学伴公众号，及时掌握孩子学习情况，督促学生完成学习任务。

(4) 学校管理层面的一些建议：成立试点班，选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实践；制定项目管理制度，将四全落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件；管理层及时查看四全数据，利用教研会议公布四全推行情况，探讨项目的收获及经验；对平台使用数据突出的师生进行表彰。

# 04

## 基础教育质量提升 ——“四全”落实

### 一. 学科资源观看榜

#### 1. 汕尾全市各区县学科资源观看情况

名称	人数	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
城区	16410	24238	13.12%	8429	8.41%
海丰县	33118	217468	34.61%	89615	22.92%
陆河县	11323	9087	5.74%	3021	3.58%
陆丰市	57580	39840	6.36%	15600	3.06%

以上为3月份期间资源观看数据统计。在汕尾各区县中，海丰县资源观看量点击量21万多，完整观看量8万多；城区资源观看量点击量2万多，完整观看量8千多；陆河县资源观看量点击量9千多，完整观看量3千多；陆丰市资源观看量点击量3万多，完整观看量1万多；各区县的完整观看比例有待进一步加强。

#### 2. 汕尾市学校学科资源观看情况排名（标黄为实验校）

排序	学校名称	点击量	点击比例	完整观看量	完整观看比例
1	海城三中	173700	90.70%	83630	82.40%
2	海丰县红城中学	183739	75.90%	83055	62.50%
3	海丰县海丰中学	109617	80.50%	51638	63.60%
4	海丰县实验中学	116714	86.10%	49905	74.00%
5	华中师范大学海丰附属学校	77104	96.80%	38909	86.00%
6	陆丰市东海中学	76837	85.80%	34396	69.20%
7	海丰县可塘中学	50985	95.90%	21566	81.80%



8	海丰县龙津中学	36879	96.60%	18604	88.50%
9	新城中学	47837	89.60%	17662	69.30%
10	德成中英文学校	42885	94.00%	15827	79.70%
11	陆河县河城第二中学	37530	85.10%	15661	74.00%
12	陆河县新田中学	40295	77.00%	14379	61.00%
13	海丰县陶河中学	32519	98.00%	11787	96.80%
14	田家炳中学	20858	58.60%	9123	38.50%
15	海丰县公平中学	26173	71.70%	8524	49.60%
16	陆丰市内湖中学	17314	65.00%	7831	47.90%
17	陆丰市碣北中学	25226	66.00%	7363	40.30%
18	海丰县附城中学	17884	47.10%	6786	29.20%
19	陆丰市玉燕中学	20341	57.70%	5989	30.20%
20	海丰县莲花山中学	13538	86.90%	5873	80.60%
21	陆丰市南塘中学	16461	49.70%	5739	24.90%
22	陆丰市甲子镇第一中学	14943	58.40%	5546	32.70%
23	海丰县梅陇中学	16368	66.10%	5367	35.70%
24	海丰县赤坑中学	14305	89.20%	5159	78.70%
25	海丰县彭湃中学	13219	91.70%	5072	77.40%
26	汕尾市实验初级中学	11668	61.10%	4853	38.80%
27	可塘鸿志学校	16656	94.90%	4625	67.30%
28	铜锣湖中学	5916	29.80%	3767	19.40%
29	陆丰市甲子附属实验学校	10590	49.00%	3723	23.90%
30	陆河县河城中学	8255	35.60%	3690	24.10%
31	陆丰市利民中学	10343	54.80%	3119	28.00%
32	陆丰市东海龙潭中学	7522	42.70%	2977	22.60%
33	石洲中学	7546	80.80%	2816	72.30%
34	海丰县仁荣中学	6642	52.50%	2574	31.10%
35	陆丰市博美中学	5430	39.80%	2561	24.60%

36	华南师大附中汕尾学校	7285	43.40%	2235	16.60%
37	逸夫初级中学	6770	59.80%	2065	29.70%
38	汕尾中学	6548	33.70%	2042	25.60%
39	甲子镇第二中学	6967	42.10%	1920	23.40%
40	海丰县英豪学校	6580	59.50%	1686	35.40%

以上为项目启动至 2020 年 3 月 25 号，四县区资源完整观看量排名前 40 的学校情况：海丰 18 所，陆丰 12 所，城区 7 所，陆河 3 所，其中重点实验校有 27 所。

实验校：实验校在资源观看方面都表现比较积极，排名前 20 位的除了海丰龙津中学、海丰县陶河中学、海丰县莲花山中学外均为实验校。前 20 位实验校各区县分布为：海丰 12 所，陆丰 4 所，城区 2 所，陆河 2 所。其中，海丰三中、华中师范大学海丰附属学校、海丰县可塘中学、德成中英文学校 3 所学校的资源点击量，均来自海丰县且点击比例和完整观看比例均较高。

非实验校：以下非实验校积极观看智慧学伴提供的学科资源：海丰县龙津中学、海丰县陶河中学、海丰县莲花山中学、陆丰市甲子镇第一中学、海丰县赤坑中学、可塘鸿志学校、铜锣湖中学、石洲中学、海丰县仁荣中学、华南师大附中汕尾学校、甲子镇第二中学、海丰县英豪学校。

## 二. 测评使用榜

### 1. 汕尾市各区县微测使用榜

区县	区域人数	作答人数	作答次数	批阅套数	批阅次数
城区	16410	3398	8472	230	6648
海丰	33118	19524	39212	871	34615
陆河	11323	241	306	30	425
陆丰	57580	4067	7292	427	5894
全市	118431	27230	55282	978	47582

汕尾市作答人数 27230，作答次数 55282，批阅套数 978，批阅次数 47582，相较 1 月、2 月的数据反馈，全市整体层面上作答人数有一定幅度增长。四区县中海丰县学生微测应用各方面数据均优于其他地区。陆河县作答人数较低。

## 2. 汕尾市学校微测使用情况排名（标黄为实验校）

排序	学校名称	学校人数	布置套数	作答人数	作答率	批阅率	批阅次数
1	海丰县实验中学	2603	76	1928	63.38%	102.11%	9261
2	新城中学	1398	33	1220	73.97%	73.56%	4708
3	海丰县梅陇中学	1997	59	990	37.13%	95.6%	3414
4	海城三中	2450	26	1202	63.57%	66.82%	3408
5	陆丰市东海中学	2055	42	988	36.23%	85.92%	3099
6	德成中英文学校	1301	16	851	79.84%	103.17%	2997
7	海丰县红城中学	2831	68	1023	29.61%	76.68%	2676
8	海丰县可塘中学	1026	29	607	42.08%	84.73%	1792
9	陆丰市甲子镇第一中学	1556	23	650	35.88%	88.27%	1769
10	海丰县海丰中学	2490	36	777	32.95%	71.22%	1693
11	海丰县陶河中学	315	28	238	67.8%	80.16%	1596
12	海丰县公平中学	2143	40	628	26.88%	93.56%	1512
13	华中师范大学海丰附属学校	1483	14	760	71.69%	82.4%	1166
14	海丰县英豪学校	824	17	286	30.5%	89.71%	1159
15	海丰县平东中学	356	38	189	26.27%	102.67%	1077
16	汕尾市实验初级中学	940	44	216	20.54%	102.34%	918
17	海丰县附城中学	2137	4	225	20.2%	71.5%	404
18	海丰县梅峰中学	1205	21	176	14.88%	114.12%	388
19	海丰县莲花山中学	229	9	138	52.2%	95.26%	382
20	汕尾市城区东涌中学	709	5	202	57.62%	100.28%	355
21	逸夫初级中学	943	8	168	20.97%	137.96%	338
22	陆河县新田中学	1125	8	119	35.89%	183.7%	338
23	陆丰市碣北中学	2013	10	282	28.44%	53.23%	330
24	陆丰市东海龙潭中学	1255	1	105	43.55%	94.97%	302
25	海丰县仁荣中学	1135	4	113	14.78%	111.62%	221
26	海丰县龙津中学	981	11	71	33.18%	95.18%	217

27	海丰县赤坑中学	384	3	92	60.17%	117.53%	181
28	海丰县可塘第二中学	120	27	51	14.59%	93.78%	181
29	可塘鸿志学校	937	3	178	18.08%	66.05%	179
30	海丰县彭湃中学	639	3	103	64.02%	80.49%	165

微测使用方面，海丰学校表现尤为积极。3月份各县区前30名学校为：海丰21所，城区4所，陆丰4所，陆河1所。

德成中英文学校、新城中学、华中师范大学海丰附属学校三所学校学生作答率位居全市前3名。海丰县梅陇中学、海丰县莲花山中学、海丰县龙津中学、陆丰市东海龙潭中学、海丰县可塘第二中学、海丰县公平中学6所学校的教师批阅率均高于90%。

实验校：实验校仍然是积极实践的主力军。微测使用前10位的学校中，仅1所为非实验校。使用前20位的学校中13所为实验校，其余7所为非实验校。前20位学校中各区县情况分别为海丰15所，陆丰2所，城区3所。

非实验校：

陆丰市甲子镇第一中学、海丰县陶河中学、海丰县英豪学校、海丰县平东中学、海丰县梅峰中学、海丰县莲花山中学、汕尾市城区东涌中学等非实验校的微测应用挺进全市前20位。海丰县仁荣中学、海丰县龙津中学、海丰县赤坑中学、海丰县可塘第二中学、可塘鸿志学校等校批阅次数排名均处在20-30名之间。

### 3. 汕尾市学校日常测评使用情况排名（标黄为实验校）

序号	学校名称	教师发布数量	学生作答数量
1	海丰可塘鸿志学校	915	86830
2	海丰县海丰中学	667	41807
3	陆丰市东海中学	960	37645
4	海丰县实验中学	239	19324
5	海城三中	226	15860
6	海丰县红城中学	137	15690
7	海丰县陶河中学	330	15550
8	海丰县可塘中学	143	12504
9	华中师范大学海丰附属学校	171	10064
10	德成中英文学校	89	9716
11	新城中学	139	9418
12	海丰县彭湃中学	70	5880
13	海丰县梅陇中学	98	5529

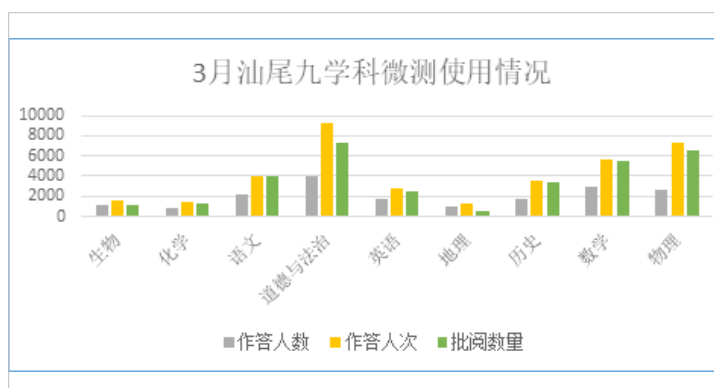
14	陆丰市碣北中学	48	2012
15	海丰县英豪学校	43	1726
16	汕尾中学	18	1396
17	城区田家炳中学香洲学校	63	1203
18	海丰县附城中学	11	1140
19	逸夫初级中学	15	1127
20	海丰县梅峰中学	16	971
21	汕尾市实验初级中学	14	819
22	海丰县公平中学	10	751
23	陆丰市东海第二中学	12	560
24	汕尾市城区东涌中学	13	560
25	海丰县平东中学	18	345
26	陆河县新田中学	9	327
27	陆丰市甲子镇第一中学	6	319
28	城区石洲中学	8	242
29	海丰县南埕中学	11	155
30	海丰县可塘第二中学	18	153

日常测评使用方面，海丰县学校表现比较突出。本月最明显的变化是非实验校的积极使用，非实验校在使用日常测评方面突飞猛进，海丰可塘鸿志学校使用量遥遥领先，使用量几乎为第二名实验校海丰中学的两倍；有 11 所非实验校进入前 30 名。实验校中，本月海丰县海丰中学使用日常测评的频度最高，教师布置套数和学生作答套数均较高。3 月份全市前 30 名学校为：海丰 18 所，陆丰 4 所，城区 7 所，陆河 1 所。

#### 4. 汕尾市 3 月九学科微测使用情况

在九个学科中，本月学生作答最多的是道德与法治，其次为物理、数学学科；作答次数最多的为道德与法治，其次为数学、物理学科，教师微测批阅最多的为物理和道德与法治学科，数学、语文、历史学科次之。

【生物、地理、物理涵盖 2 个年级，化学涵盖 1 个年级】



### 三. 个人排行榜

#### 月度教学“活力之星”

##### (1) 教师微测“活力之星”(标黄为实验校)

排序	姓名	学校	科目	年级	布置套数	作答套数	作答布置套数	作答次数	作答布置次数	批阅套数
1	陈志红	新城中学	物理	八年级	14	14	14	1402	1402	1380
2	安松林	德成中英文学校	物理	八年级	6	8	6	1090	1088	1211
3	龙信川	海丰县陶河中学	道法	九年级	12	20	12	966	950	771
4	陈显锄	新城中学	道法	七年级	5	8	5	956	946	543
5	陈少梅	海丰县实验中学	道法	八年级	5	9	6	724	721	583
6	彭桂丽	陆丰市东海中学	数学	八年级	6	8	6	577	574	577
7	吴惠君	海丰县英豪学校	历史	九年级 八年级	6	14	13	535	532	508
8	李文利	海丰县实验中学	道法	九年级	2	7	7	522	522	158
9	张秀花	德成中英文学校	物理	八年级	3	12	3	528	519	531
10	陈丽旋	海丰县实验中学	道法	八年级	4	6	4	516	514	221
11	邱伟帆	德成中英文学校	生物	七年级	2	4	3	499	498	483
12	吴雪芳	海丰县红城中学	道法	九年级	13	16	13	496	492	493
13	林小花	海丰县实验中学	数学	七年级	6	12	11	474	473	471
14	刘俊华	海丰县陶河中学	历史	九年级	7	8	7	403	402	363
15	彭小星	海丰县实验中学	道法	八年级	4	8	4	399	388	461
16	卢永洲	海丰县可塘中学	物理	八年级	7	10	10	369	369	342
17	方双	海丰县梅陇中学	道法	八年级	2	10	5	361	355	561
18	张艳红	海丰县实验中学	历史	七年级	0	3	2	347	346	347
19	张梅	陆丰甲子第一中学	道法	八年级	7	10	7	349	346	318
20	黄晓晓	海丰县实验中学	物理	九年级	4	5	5	337	337	337
21	林志豪	海丰县平东中学	物理	八年级	13	16	16	333	333	395
22	刘少贞	新城中学	道法	九年级	5	8	6	333	331	179
23	刘忆桑	新城中学	道法	九年级	4	6	5	326	325	439

24	陈佳欣	海丰县英豪学校	物理	八年级	3	6	4	310	307	201
25	陈晓卓	汕尾实验初级中学	数学	九年级	8	14	11	306	302	289
26	陈为笋	新城中学	道法	九年级	2	4	3	302	301	342
27	彭成灶	海丰县平东中学	物理	九年级	8	9	9	299	299	332
28	周伟权	海丰县可塘中学	化学	九年级	4	5	4	296	293	281
29	陈新发	海丰县红城中学	化学	九年级	3	3	3	290	290	206
30	黄惠莹	德成中英文学校	英语	七年级	4	6	5	287	286	289
31	谢小燕	陆丰市东海中学	语文	八年级	3	7	3	289	284	253
32	万军	海丰县梅陇中学	历史	七年级	2	3	2	284	283	284
33	安慧芳	华中师范大学海丰 附属学校	数学	八年级	3	3	3	271	271	286
34	曾小静	新城中学	数学	七年级	3	7	3	267	263	327
35	马泽富	海丰县实验中学	生物	七年级	3	4	4	261	261	266
36	刘艳	海丰县实验中学	道法	八年级	1	17	9	268	260	204
37	吕春雄	海丰县英豪学校	数学	八年级	5	7	5	255	253	255
38	吴婵君	陆丰市东海中学	语文	九年级	0	10	9	253	252	210
39	黄丽华	海丰县红城中学	语文	九年级	3	3	3	243	243	227
40	林冬龙	海城三中	语文	八年级	5	7	6	242	241	239
41	马雪华	海城三中	语文	八年级	4	9	8	239	238	260
42	宁惠玲	海丰县公平中学	语文	九年级	5	5	5	227	227	209
43	黄少容	海丰县实验中学	数学	八年级	2	8	8	208	208	240
44	吕海珠	海丰县梅陇中学	道法	八年级	2	4	3	209	208	149
45	李桂奇	海丰县实验中学	数学	七年级	2	11	7	211	205	291
46	林汉胜	海丰县实验中学	语文	七年级	5	7	6	203	202	265
47	余伟燕	汕尾实验初级中学	数学	九年级	29	32	32	201	201	202
48	陈海华	海丰县红城中学	物理	八年级	3	5	5	199	199	233
49	黎淑贤	海丰县梅陇中学	语文	八年级	4	7	4	202	198	139
50	仵红宁	海丰县实验中学	数学	八年级	3	10	4	202	196	216

汕尾市前 50 名的微测教学“活力之星”有 42 名来自实验校，大多数来自海丰县，其中海丰实验中学的教师最多；其中道法、物理、数学学科使用微测的教师较多。

(2) 教师资源“活力之星”(标黄为实验校)

序号	姓名	学校	科目	点击量	完整观看量
1	刘国勇	陆河县河城中学	数学	612	535
2	黎素贞	海丰县海丰中学	英语	451	298
3	郑小萍	陆丰市内湖中学	语文	334	275
4	许定新	华中师范大学海丰附属学校	英语	342	239
5	朱丽莎	陆河县河口中学	语文	213	196
6	陈东瑶	铜锣湖中学	生物、物理	319	181
7	彭海泡	陆河县河城第二中学	地理	344	179
8	王媛媛	海丰县海丰中学	英语	252	179
9	彭晋光	陆河县河城第二中学	生物	186	168
10	叶珍珠	陆河县河城第二中学	语文	255	164
11	申星	海丰县海丰中学	道法	239	162
12	蒙玉婷	华中师范大学海丰附属学校	数学	231	160
13	马樟	海丰县龙津中学	地理	173	152
14	洪赛玉	海丰县龙津中学	英语	171	142
15	彭细妹	陆河县河城中学	英语	200	141
16	蔡晓亮	海丰县城东中学	物理	205	125
17	谢展华	海丰县龙津中学	化学	159	120
18	吴丹香	海丰县龙津中学	数学	260	113
19	屈宪文	华中师范大学海丰附属学校	物理	171	113
20	陈展鹏	海丰县海丰中学	物理	152	113
21	彭初竖	陆河县河城中学	物理	154	101
22	何启红	华中师范大学海丰附属学校	数学	208	98
23	李元元	海城三中	道法	166	98
24	赖流海	陆丰市东海第二中学	物理	171	95
25	周永恒	海丰县龙津中学	数学	139	91
26	刘嘉程	华中师范大学海丰附属学校	语文	130	88
27	余小武	海丰县南塗中学	物理	293	83
28	许侠	海城三中	生物	184	83



29	林锵	陆丰市碣北中学	物理	134	78
30	陈志红	新城中学	物理	217	76
31	林志豪	海丰县平东中学	物理	218	73
32	余春绿	海丰县南塗中学	道法	176	71
33	郑忠	陆丰市东海第二中学	物理	174	71
34	陈群峰	海丰县梅峰中学	物理	185	67
35	巢云龙	华中师范大学海丰附属学校	地理	148	67
36	李小辉	海城三中	生物	135	65
37	陈新发	海丰县红城中学	化学	360	63
38	罗方响	海城三中	物理	160	59
39	吴曼玲	陆丰市河西中学	数学	157	59
40	吴克想	葫峰学校	数学	196	58
41	张碧晖	陆河县新田中学	数学	169	58
42	邓金国	海丰县陶河中学	物理	200	57
43	陈腾声	海丰县梅陇中学	物理	270	56
44	钟秋韵	海丰县实验中学	数学	199	53
45	刘芝伟	陆河县新田中学	数学	129	53
46	林俊伟	陆丰市东海中学	数学	156	52
47	庄锋	海城三中	地理	191	51
48	李丽静	香洲中学	数学	140	50
49	钟依汶	海丰县红城中学	语文	201	49
50	李桂珠	海丰县海丰中学	英语	478	48

教师微资源使用前 50 名共覆盖 25 所学校，其中大多是实验校，华中师范大学海丰附属学校、海城三中、海丰县海丰中学、海丰县龙津中学包含教师数量较多，数学、物理、语文、英语学科使用微资源的教师较多。

(3) 教师报告查看“活力之星”(标黄为实验校)

序号	学校	姓名	学科	总测	
				套数	次数
1	陆丰市东海中学	李桂梦	语文	4	26
2	海丰县黄羌中学	张霖青	语文	2	22
3	铜锣湖中学	曾丽莹	语文	6	20
4	海丰县梅峰中学	纪玩利	化学	4	19
5	德成中英文学校	孙攀龙	生物	11	19
6	华南师大附中汕尾学校	刘佳惠	地理	10	18
7	凤山中学	杨安秀	化学	6	17
8	海丰县红城中学	郑香玲	语文	4	16
9	华侨中学	吕燕美	数学	4	14
10	海丰县海丰中学	蔡素彬	历史	8	14

以上是教师总测报告查看排名前10的教师，有6人来自实验校，且6人的学校来自海丰县，其中陆丰市东海中学李桂梦教师报告查看情况最突出。

序号	学校	姓名	学科	微测	
				套数	次数
1	海丰县可塘中学	周伟权	化学	28	32
2	海丰县鲘门中学	罗雪妮	数学	6	25
3	陆丰市东海中学	彭桂丽	数学	10	22
4	德成学校	黄淦同	生物	1	8
5	海丰县平东中学	罗娘娟	道法	2	8

以上是教师微测报告查看排名前5的教师，3位来自实验校，且4所学校来自海丰县，其中海丰县可塘中学周伟权教师报告查看情况最突出。

序号	学校	姓名	学科	日常测评	
				套数	次数
1	海丰县彭湃中学	张小玉	物理	25	94
2	海丰县陶河中学	翁庆华	英语	23	84
3	海丰县可塘中学	蔡义在	数学	46	75
4	可塘鸿志学校	曾雅芬	数学	40	73

5	海丰县陶河中学	吴雪娟	英语	20	68
6	华中师范大学海丰附属学校	屈宪文	物理	23	67
7	可塘鸿志学校	刘丹娜	数学	42	67
8	可塘鸿志学校	余小燕	英语	35	66
9	海丰县可塘中学	周伟权	化学	36	65
10	汕尾中学	郑锐萍	历史	27	61
11	海丰县实验中学	岳德云	化学	21	56
12	可塘鸿志学校	彭宗泽	语文	28	55
13	海丰县海丰中学	叶惠娟	道法	38	51
14	汕尾中学	黄素文	历史	20	42
15	可塘鸿志学校	韦荣柳	生物	25	39
16	可塘鸿志学校	陈淑南	英语	25	38
17	可塘鸿志学校	钟海华	数学	26	37
18	可塘鸿志学校	陈思佳	英语	26	34
19	华中师范大学海丰附属学校	刘秋霞	英语	18	32
20	海丰县附城中学	刘业臻	道法	18	32
21	新城中学	秦晓丹	语文	27	31
22	陆丰市碣北中学	姜苗	物理	11	29
23	可塘鸿志学校	刘玉旋	语文	22	29
24	华中师范大学海丰附属学校	甘琪	历史	20	27
25	海丰县陶河中学	敖珠红	英语	18	27
26	海丰县可塘中学	林志辉	地理	14	26
27	海城三中	吴珊	地理	9	24
28	海丰县彭湃中学	吴肯林	地理	7	23
29	海丰县彭湃中学	郑瑞萍	道法	15	23
30	可塘鸿志学校	唐丽叶	化学,语文	10	22

以上是教师日常测评报告查看情况前30名排序,其中10位教师来自非实验校的可塘鸿志学校,该校教师报告查看情况最积极,实验校华中师范大学海丰附属学校、海丰县彭湃中学、海丰县可塘中学教师查看报告也非常积极,其中海丰县彭湃中学的张小玉教师、海丰县陶河中学的翁庆华教师、海丰县可塘中学的蔡义老师在教师观看量上表现最为突出,分别查看了94次、84次、75次。整体上,各校日常测评查看报告量最突出,教师在组建日常测评的同时可以丰富校本及区本题库。

## 2. 月度学习之星

### (1) 学生微测“学习之星”（标黄为实验校）

排序	姓名	学校	班级	作答套数	作答次数
1	陈根源	海城三中	七年级(16)班	286	632
2	严俊峰	海丰县红城中学	八年级(13)班	75	105
3	欧格欣	海丰县附城中学	七年级(8)班	47	143
4	李天丞	海丰县可塘中学	八年级(3)班	38	75
5	陈瑞洁	汕尾市实验初级中学	九年级(2)班	32	35
6	王涛	汕尾市实验初级中学	九年级(1)班	31	32
7	郭佳琪	海丰县实验中学	七年级(11)班	30	37
8	黄汉炎	海丰县实验中学	八年级(4)班	30	31
9	王程	海丰县海丰中学	九年级(3)班	30	30
10	陈湫宇	海丰县实验中学	八年级(2)班	30	30
11	黄博宇	陆丰市碣北中学	九年级(1)班	30	30
12	林永鑫	海丰县可塘中学	七年级(6)班	29	37
13	王洛	汕尾市实验初级中学	九年级(1)班	29	30
14	刘秋琦	海丰县陶河中学	九年级(3)班	28	28
15	李静华	汕尾市实验初级中学	九年级(2)班	27	29
16	张泽锐	海丰县实验中学	八年级(2)班	27	28
17	马坤龙	海丰县可塘中学	八年级(3)班	25	37
18	庄嘉亮	海丰县实验中学	八年级(4)班	25	29
19	周萱萱	海丰县红城中学	八年级(5)班	25	28
20	张哲豪	海城三中	七年级(8)班	24	32
21	张诗婉	海丰县海丰中学	八年级(1)班	24	25
22	吴妍利	陆丰市利民中学	七年级(2)班	24	25
23	王惠加	陆丰市东海中学	七年级(3)班	23	26
24	黄诗雅	海丰县海丰中学	九年级(13)班	23	24
25	张子游	陆丰市东海中学	七年级(4)班	23	23
26	曾跃进	陆丰市东海中学	九年级(4)班	23	23
27	施凯伦	海城三中	七年级(17)班	22	386

28	吴俊哲	海城三中	七年级(8)班	22	25
29	黎斯婷	海丰县实验中学	九年级(10)班	22	22
30	郭建森	海丰县实验中学	七年级(13)班	21	21
31	陈文欣	海丰县陶河中学	九年级(2)班	21	21
32	黎淑娜	海丰县陶河中学	九年级(2)班	21	21
33	卓逊涵	海丰县实验中学	八年级(10)班	21	21
34	邱若琪	海丰县陶河中学	九年级(2)班	21	21
35	庄巧巧	海城三中	七年级(4)班	20	23
36	黄得杰	海丰县陶河中学	九年级(3)班	20	20
37	黄晓婷	海丰县陶河中学	九年级(1)班	20	20
38	郑映曼	海丰县陶河中学	九年级(1)班	20	20
39	陈天翊	陆丰市东海中学	七年级(11)班	20	20
40	张晓蓉	海丰县实验中学	八年级(12)班	20	20
41	严惠玲	海城三中	八年级(14)班	19	116
42	马艺涵	海城三中	七年级(8)班	19	21
43	吴文涛	海丰县平东中学	八年级(3)班	19	20
44	蔡诗贞	海丰县平东中学	八年级(2)班	19	20
45	罗惠清	海丰县平东中学	八年级(1)班	19	20
46	肖炳填	海丰县陶河中学	九年级(2)班	19	19
47	魏嘉凡	海丰县陶河中学	九年级(3)班	19	19
48	刘紫欣	海丰县陶河中学	九年级(1)班	19	19
49	林婉仪	陆丰市内湖中学	八年级(2)班	19	19
50	林坤耀	海丰县陶河中学	九年级(2)班	19	19

在做微测方面，海丰县海丰中学的学生做题数量最高。海城三中陈根源、海丰县红城中学严俊峰和海丰县附城中学欧格欣是其中的佼佼者。在前 50 名微测学习之星中，除了海丰县陶河中学和海丰县平东中学学生外，其他学生均来自实验校。

(2) 学生资源“学习之星”(标黄为实验校)

排序	姓名	学校	班级	点击量	完整观看量
1	刘彦希	海丰县海丰中学	七年级(2)班	3596	2039
2	杨槟	海丰县可塘中学	七年级(7)班	2370	1430
3	孙容奇	陆丰市博美中学	九年级(6)班	1134	866
4	黄冠祺	海城三中	七年级(3)班	974	721
5	王文露	海城三中	七年级(16)班	889	683
6	邓丹暖	陆丰市南塘中学	八年级(4)班	903	681
7	彭昊沅	海城三中	七年级(5)班	1121	656
8	周业博	海丰县海丰中学	七年级(8)班	1252	612
9	李施政	海城三中	七年级(4)班	715	607
10	曾嘉凯	海城三中	七年级(15)班	997	586
11	陈锦源	铜锣湖中学	九年级(3)班	879	563
12	吴宇凯	海城三中	八年级(11)班	1083	544
13	罗旋	海丰县海丰中学	八年级(13)班	973	517
14	施凯伦	海城三中	七年级(17)班	724	497
15	马艺涵	海城三中	七年级(8)班	859	496
16	严惠玲	海城三中	八年级(14)班	962	473
17	陈芳丹	海丰县平东中学	九年级(1)班	1519	458
18	叶嘉茵	海城三中	八年级(3)班	926	452
19	林希愿	海丰县海丰中学	七年级(4)班	994	441
20	庄雅雅	海丰县实验中学	七年级(12)班	865	440
21	周建忠	海城三中	八年级(13)班	690	429
22	陈晓琳	潭阳学校	七年级(1)班	809	428
23	林可雯	海城三中	九年级(6)班	679	425
24	罗凤	海丰县江城中学	七年级(6)班	708	418
25	蔡思蓝	海丰县海丰中学	七年级(14)班	680	418
26	张俊铭	海丰县梅陇中学	九年级(2)班	753	413
27	陈俊泽	海城三中	七年级(11)班	552	407
28	林依蓝	海城三中	七年级(11)班	1380	399

29	卢宣莹	海丰县附城中学	八年级(4)班	1790	388
30	黄奕锦	陆丰市东海龙潭中学	八年级(3)班	638	388
31	马炜喆	海城三中	八年级(14)班	660	376
32	林怀瑾	海丰县海丰中学	七年级(7)班	515	375
33	颜梓斌	海丰县龙津中学	八年级(4)班	560	371
34	陈锦坤	海丰县龙津中学	八年级(4)班	475	363
35	陈锦锋	汕尾市实验初级中学	七年级(4)班	490	360
36	袁伟棠	海丰县海丰中学	七年级(9)班	644	349
37	范财政	海丰县实验中学	七年级(12)班	607	337
38	王幼珍	海丰县可塘中学	七年级(1)班	897	336
39	陈锦泳	海丰县海丰中学	七年级(7)班	561	332
40	周智鹏	可塘鸿志学校	七年级(1)班	555	327
41	杨俊恺	海丰县可塘中学	八年级(5)班	506	326
42	张小凤	陆丰市南塘中学	七年级(7)班	886	324
43	黄瑞雨	海丰县龙津中学	八年级(4)班	474	324
44	陈家锋	海丰县海丰中学	七年级(2)班	642	321
45	吴宇杰	海城三中	八年级(3)班	484	317
46	马宇森	海丰县海丰中学	七年级(4)班	577	315
47	张立颖	海丰县海丰中学	八年级(3)班	728	313
48	张宇琳	海丰县龙津中学	八年级(4)班	487	307
49	曾维	海丰县可塘中学	八年级(8)班	566	304
50	钟家文	海丰县龙津中学	八年级(4)班	581	301

在资源观看方面，海丰县海丰中学刘彦希、海丰县可塘中学杨槟、陆丰市博美中学孙容奇、海城三中黄冠禛和海城三中王文露为前五名的资源学习之星。海城三中、海丰县海丰中学学生在资源学习方面表现突出。海丰县铜锣湖中学是非实验校中使用资源最突出的，其中陈锦源同学观看资源量最多。

(3) 学生报告查看“学习之星”（标黄为实验校）

序号	学校	姓名	总测	
			套数	次数
1	陆丰市东海中学	黄雨嘉	14	69
2	海丰县陶河中学	庄雅妮	14	34
3	海丰县可塘中学	董瑞凯	8	25
4	陆丰市东海中学	赵佳裕	13	24
5	陆丰市东海中学	陈杭子	9	20
6	陆丰市东海中学	郑颀辉	8	19
7	陆丰市东海中学	许舒婷	11	15
8	海丰县陶河中学	黄宽慧	8	14
9	陆丰市东海中学	郑世誉	5	13
10	海丰县陶河中学	黄晓婷	8	13
11	海丰县陶河中学	刘秋琦	7	12
12	陆丰市东海中学	周学佳	7	10
13	海丰县海丰中学	陈津津	8	10
14	海丰县海丰中学	黄希钊	7	10
15	海丰县海丰中学	黄希钊	7	10

以上是学生总测报告查看排名前15的学生，有11位来自实验校，且有7位来自陆丰市东海中学，其中陆丰市东海中学黄雨嘉报告查看情况最突出。

序号	学校	姓名	微测	
			套数	次数
1	海丰县实验中学	卓芝琳	42	46
2	海丰县陶河中学	林依珊	14	34
3	海丰县海丰中学	庄雅妮	17	26
4	陆丰市东海中学	骆奕熙	16	26
5	海丰县陶河中学	黄雨嘉	12	22
6	海丰县海丰中学	陈杭子	20	21
7	海丰县陶河中学	刘秋琦	16	21
8	海丰县可塘中学	邱巧敏	14	20



9	海丰县陶河中学	魏艺珊	15	19
10	陆丰市东海中学	林素惠	16	16
11	海丰县陶河中学	陈道毅	12	15
12	陆丰市东海中学	黄晓婷	12	14
13	海丰县海丰中学	林诗雅	12	12
14	海丰县海丰中学	吴娉盈	12	12
15	陆丰市东海中学	赵佳裕	9	10

以上是学生微测报告查看排名前 15 的学生，其中 10 位来自实验校，且有 6 位来自海丰县海丰中学，非实验校海丰县陶河中学在前 15 的学生中占 5 位。

序号	学校	姓名	日常测评	
			套数	次数
1	可塘鸿志学校	董瑞凯	90	141
2	可塘鸿志学校	郑颀辉	75	120
3	海丰县海丰中学	庄雅妮	89	119
4	可塘鸿志学校	许舒婷	85	108
5	陆丰市东海中学	赵佳裕	90	105
6	海丰县陶河中学	黄雨嘉	62	104
7	海丰县海丰中学	周学佳	82	102
8	可塘鸿志学校	余雅静	64	102
9	海丰县海丰中学	陈杭子	83	101
10	陆丰市东海中学	陈津津	87	99
11	陆丰市东海中学	庄若麟	89	99
12	陆丰市东海中学	黄希钊	83	97
13	可塘鸿志学校	王波涛	74	97
14	海丰县海丰中学	黄宽慧	86	96
15	海丰县海丰中学	陈柏淳	90	93
16	陆丰市东海中学	郑德诺	79	93
17	陆丰市东海中学	黄希钊	80	91
18	可塘鸿志学校	罗功梅	71	91
19	海丰县海丰中学	林凯文	83	91

20	陆丰市东海中学	汤必顺	85	89
21	海丰县海丰中学	叶雯杨	81	88
22	陆丰市东海中学	黄晓婷	81	87
23	陆丰市东海中学	郑世誉	45	86
24	海丰县海丰中学	方晓宜	77	84
25	可塘鸿志学校	覃巧玲	63	82
26	陆丰市东海中学	许楷焯	77	81
27	新城中学	王程	39	81
28	海丰县海丰中学	林炯孝	71	81
29	海丰县海丰中学	黄雨柔	64	80
30	海丰县海丰中学	陈景辉	66	78
31	海丰县海丰中学	卢耀基	64	78
32	可塘鸿志学校	林海河	62	76
33	海丰县陶河中学	刘秋琦	48	75
34	海丰县海丰中学	吴思琴	72	75
35	新城中学	戴思怡	38	75
36	陆丰市东海中学	郑宇超	69	75
37	海丰县海丰中学	林子晗	72	75
38	陆丰市东海中学	余秋婧	71	74
39	海丰县海丰中学	林诗雅	68	73
40	海丰县海丰中学	吴娉盈	68	73
41	海丰县陶河中学	陈道毅	50	70
42	陆丰市东海中学	庄小懿	63	70
43	陆丰市东海中学	林素惠	60	62
44	陆丰市东海中学	万斯洛	46	60
45	陆丰市东海中学	骆奕熙	42	56
46	海丰县可塘中学	邱巧敏	38	53
47	海丰县陶河中学	魏艺珊	31	49
48	海丰县实验中学	卓芝琳	42	45
49	海丰县陶河中学	林依珊	26	41

以上是学生日常测评报告查看情况前 49 名排序，其中 8 位来自非实验校的可塘鸿志学校，其中 5 位来自非实验校的海丰县陶河中学，这些学校的教师报告查看情况也最积极。实验校中海丰县实验中学和陆丰市东海中学学生查看报告也非常积极。

(1) 从平台资源使用来看，总量接近 30 万次，发现各区资源完整观看比例非常小，城区和陆河县学校观看数量偏少，资源观看主体还是实验校居多；

(2) 从平台微测使用来看，总量接近 12 万次，发现海丰县作答情况最好，陆河县和陆丰市相对作答比例偏少，微测作答主体还是实验校居多；

(3) 从平台日常测评使用来看，有部分实验校能够经常性借助日常测评结合本校学科实际教学情况开展自主组卷，另外非实验校中也有部分使用非常深入的学校；

(4) 从平台三类报告查看来说，主要集中在日常测评报告的查看上面，总测报告和微测报告查看量极少；

(5) 建议各学校能够抓住项目中小课题研究指导的机会，鼓励各科教师积极开展研究，充分发挥好智慧学伴的教学支撑作用，攻克自身教研教学实际问题；

(6) 建议各学校能够组织全校教师认真研究平台各科总测报告、微测报告，开展此项专题教师教研活动，促进教学改进数据化、科学化；

(7) 建议各校结合自身情况，灵活运用智慧学伴平台的智能诊断、精准推送、分层教学等多种功能，进行教学教研改进。

# 北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层