

# “北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互  
联  
网  
+

深  
综  
改

大  
数  
据

2020年9月

工作简报

# 目录

# CONTENTS

## 一、全市及各区县项目阶段总结陆续召开，蓄力教育质量提升

- 03 全市总结会暨 2020 年中考分析会成功召开
- 06 全市及区县教育局局长座谈，深入研讨汕尾市教育质量提升方向
- 07 区县教研员、学校管理员培训，关键角色技术提升保障项目扎实落地

## 二、四区县阶段总结会圆满完成

- 08 陆丰市：加大重视力度、加强执行，大力推进项目落地
- 10 陆河县：“四全”为导向下，新学期区县阶段总结会召开
- 11 海丰县：阶段总结会深度交谈，新学期推进蓄势待发
- 12 城区：“四全”为导向下，新学期区县阶段总结会召开

## 三、第二届京油杯汇聚千份本土资源

## 四、全市七年级新生账号新建工作有序进行



# 01

## 全市及各区县项目阶段总结 陆续召开，蓄力教育质量提升

### 全市总结会暨 2020 年中考分析会成功召开

2020年9月25日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会在华中师大海丰附属学校召开。会议对项目实施过程中的典型示范校、优秀教研员及教研团队等进行表彰，总结项目前期经验，开展2020年中考分析，部署推进新学期工作。北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授、北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授携北师大专家团队出席会议，市教育局局长李绪出席会议并致辞。市、县（市、区）教育局、教师发展中心有关负责同志、教研员及获奖教师代表等400余人参加现场会议，各县（市、区）教育局初中学校教师通过网络观看现场直播。



全市总结会现场

项目2019年10月启动实施以来获得了阶段性成果：选拔了1079名种子教师重点培养，组织了84次学科教研活动、340次学科微培训、132份校本课题申报，全面提升教师专业成长；打磨了253节本土示范课例，形成汕尾本土示范资源库；推荐了1499个配套资源，促进汕尾师生在线学习的发生；推动了578.741万次学习数据的产生，带动学生核心素养能力提升；开展了121次学生实践活动，激发学习兴趣、培养学科能力、提升学生综合实践活动能力；推动区域教育质量体制、机制落实，探索出了助推区域教育质量提升和教育公平可行方案。

总的来说，项目充分发挥了北师大专家团队教育资源优势、人才队伍优势和体制机制优势，找准汕尾基础教育的核心问题，采用线上“智慧学伴”支撑、线下专家培训指导等方式，把前沿的教学理念、模式、方法和技术导入汕尾市教育教学工作之中。入选项目的首批实验学校、各级教研员、骨干教师切实发挥改革先锋作用，深化课堂教学改革，规范落实课堂教学常规，深入开展教师教学基本功比武，举行观摩研讨课、教学分析会、优质课评比等教学研究活动，有效促进了跨区域教学交流和区域内教学互动，营造了日益浓厚的教育教学氛围，加快推动了全市教育教学改革进程，促使基础教育焕发生机和活力，成为全市教育发展的重要推力。

会上，汕尾市教育局局长李绪强调实施项目对汕尾教育的重要意义。要求各地各学校深入贯彻落实全市教育大会精神，高度重视教育质量提升工作，持续把补强基础教育质量这一弱项作为重点工作加以推进。要加大对项目的服务和支持力度，精心组织、周密部署，加强指导、强化督查，切实保障项目的顺利推进和有效实施。各级学校和老师、特别是实验学校和种子教师，要珍惜难得的学习发展和专业提升的机会，紧跟专家的引领，勇当教学改革先锋，积极尝试教学新方法、新思路，充分发挥示范带动作用，为本地本校教育发展作出应有的贡献。同时，希望北师大专家继续潜心研究汕尾教育现状，把脉问诊，对症下药，靶向整改，力求实效，将区域教育质量提升的丰富经验因地制宜导入汕尾教育工作，帮助汕尾找到激活教育质量提升的方法和路子，加快改变汕尾基础教育质量落后的现状。



汕尾市教育局局长李绪致辞

随后，北京师范大学校务委员会副主任陈光巨教授对项目实施提出新的寄望。“教育大计，教师为本”，要实现项目对汕尾市基础教育质量的全面攀升，校长、教师任重道远。这一目标实现，要着力项目“四全”（单元全测、测验全批、报告全看、微课全学）在内的理念、机制和做法与汕尾全体教育工作者无缝的融合，建立一套促进汕尾市基础教育教学质量提升的配套政策和体制机制。他期望，在下年度项目中，教师教育水平的提高全面落实到学生切切实实的成长中，以典型辐射全局，实现汕尾教育教研水平的全面进步，深化项目给学生成长、教育教学和学校发展带来的变化。

中心执行主任余胜泉教授明确下一阶段项目努力方向。他指出，项目助推汕尾基础教育的发展，需要汕尾市与北师大紧密配合，需要在以下方面着力：第一，要改善汕尾市教育系统体系结构，完善教学教研体制机制；第二，要扎扎实实落实好学校“四全”工作；第三，要加强骨干教师的培养和考核力度，发挥骨干教师的示范引领作用，提升各级各科教师的专业发展；第四，创新评选机制，骨干教师、实验校的评选采用动态机制。教师的评选，要把关好教学服务的基本关口。骨干教师要将先进的教育理念、教学方法、教学模式扎实地落实到常规的教学中，落到学生的学习服务上，教学才能得到提升。



北京师范大学校务副主任陈光巨教授致辞



中心余胜泉教授致辞

会上，中心学科教育实验室常务主任李晓庆作了项目年度总结报告。李主任从项目背景及整体规划、项目进展情况及成效、项目推进关键点及建议等三方面进行总结。她指出“四全”工作落实之最，期末成绩进步明显；实验校平均进步情况高于非实验校，33所实验校优秀率全部提升；涌现出一批“四全”典型学校；参培教师教学效果显著提升；部分学科中考成绩提升显著等都是项目最具获得感的成效。在项目推进建议中，她强调，将更加聚焦“学科思维与应用实践能力提升”，围绕“教研机制与课程系统性提升、教研机构与教研力量补充、教研内容与形式创新、教研方式和主题丰富、各级教研合作格局的形成”“五措并举”的项目推进关键点，发挥三位一体连片教研、校际辐射、骨干教师引领等有效措施，推进新学年项目工作的开展。

项目实施一年以来，涌现出一批优秀典型，会议上针对项目实施典型学校、优秀教研员及优秀教研团

队、小课题立项教师、优秀公开课教师、本土资源征集优秀教师进行了表彰和颁奖。优秀代表教师发言中，她们均分析了项目在本校落地生根的成效和经验，一线教师与专家团队的常态互动、校际互动、教研协同等，“评—学—教—研—管”一体化区域教育质量服务让汕尾学校形成纵横联动，激发师生教学与学校活力，强化数字媒介与数据应用素养，提升了教育教学质量。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆作报告

## 全市及区县教育局局长座谈，深入研讨汕尾市教育 质量提升方向

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨 2020 年中考分析会后，李绪局长邀请余胜泉教授、李晓庆主任、刘微娜主管和张晔博士召开了座谈，各区县领导人出席此次座谈会。

会上，余胜泉教授就如何改善四区教育发展不均衡，各方面均存在明显差异问题、如何解决教育质量提升突破口不一，多维度差异显著问题、如何进一步缩短城乡教育差异较大的问题、如何减少教师职业倦怠感问题、如何盘活教师库存、优化教师增量问题、教师的专业成长和发展渠道如何进一步扩宽、如何关注留守儿童的心理和学业成长发展、如何进一步健全和完善教研机制、如何最大程度发挥信息化在薄弱地区教育的作用九个方面，全市及区县领导进行研讨。

李绪局长在会上提出，要认清清楚汕尾教育现状，指出要健全项目领导推进机制，推进市区县教研机制完善，完善提升教师专业水平机制，制定中学教育质量提升机制，推进小学教育质量提升，规范考试中心考务管理。

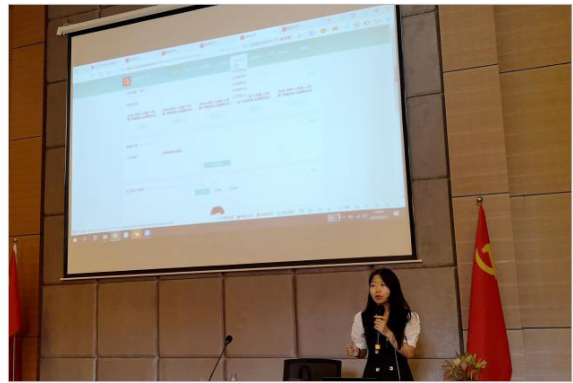


汕尾市教育局与北师大专家教授座谈

## 区县教研员、学校管理员培训，关键角色技术提升保障项目扎实落地

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会暨2020年中考分析会于9月25日在汕尾市华中师大海丰附属学校召开，下午，北京师范大学未来教育高精尖中心团队针对汕尾市各区县教研员、学校管理员等进行了智慧学伴平台的操作使用培训，培训分两场进行，分别针对学校管理员、教研员两个角色进行了培训。北师大高精尖中心任静老师面向汕尾市全体学校管理员角色进行了培训，培训内容主要聚焦账号日常管理和“四全”应用数据统计两个维度，并针对新生账号的如何下载、分发核对、修改调整、上报反馈进行了详细的介绍；北师大高精尖中心方潇老师面向汕尾市各学科教研员进行了教研员角色的功能及使用操作演示，培训内容聚焦如何进行在线组织测评、查看诊断报告、以及如何查看和推荐资

源等进行了具体操作演示，培训现场得到了一线教师的强烈反响，教师们纷纷踊跃提问。通过此次培训，提高了各学校管理员处理师生账号的效率，带动了各学校教研员深入钻研平台的热情和积极性，为新学期汕尾市整体教学教研工作的顺利开展提供了有力保障。



智慧学伴平台使用培训现场



培训现场教师纷纷提问

# 02

## 四区县阶段总结会圆满完成

### 陆丰市：加大重视力度、加强执行，大力推进项目落地

2020年9月27日上午召开了陆丰市项目总结会，出席会议的有北京师范大学汕尾项目组主管刘微娜老师，海丰县项目负责人任静、陆丰项目负责人方潇、陆河项目负责人刘鑫玉以及城区项目负责人韩芳芳，汕尾市教育局教师发展中心副主任吕伟枝、叶海滨，汕尾市物理教研员孙海正老师，陆丰市教育局局长曾少疑，教师发展中心邓郁主任，及各区县项目负责人、教研员、学校校长、教师代表。

会上，汕尾项目负责人刘微娜总结了各区县在上学年的项目推进情况，北师大陆丰市项目负责人方潇介绍了项目推进的下一步工作计划，并就关键问题同与会领导、教研员、校长等进行了深度分析研讨。

陆丰教师发展中心邓郁主任从陆丰市项目推进进展、项目推进不足两大方面，对陆丰整体项目情况进行概述。区县教研员代表和学校代表结合实际工作推进情况与北师大老师进行交流研讨。最后，陆丰市教育局曾少疑局长做会议总结发言，曾局长表示后续要加大对北师大项目重视力度，加强双方沟通对接，教研室总体负责项目执行，同时教育局会加大经济投入，优先解决实验校软硬件设备问题，解决教师外出培训产生费用无法报销的问题，同时加强学校之间的沟通，资源共享，先进理念共同学习，并指出陆丰市教育局将制定出可行性制度方案，解决结构性问题，通过项目推荐与评优评先及每个月绩效衔接的方式，充分调动本地教师参与项目积极性，要求制度有落实有监督。

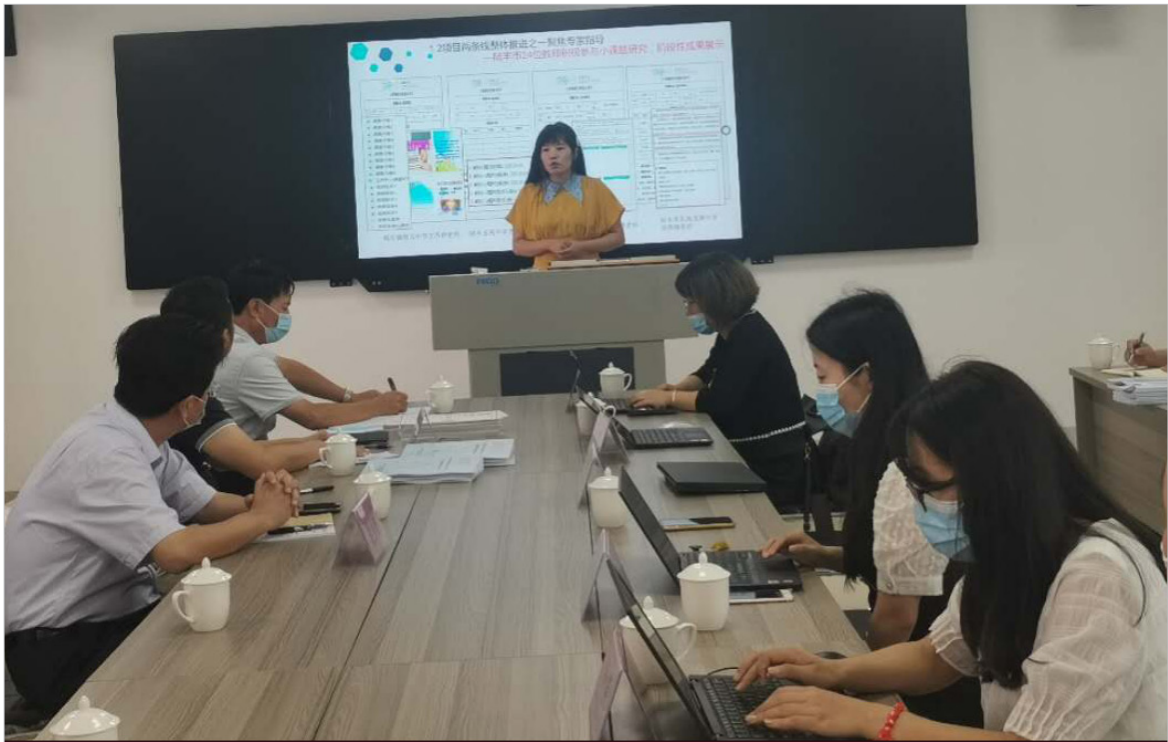


陆丰市教育局曾少疑局长会议讲话



陆丰市教育局邓郁主任会议讲话





北师大汕尾项目主管刘微娜会议讲话



陆丰市区域负责人方潇会议讲话

## 陆河县：“四全”为导向，新学期区县阶段总结会召开

2020年9月27日下午，陆河县召开项目阶段总结会，会上，汕尾项目负责人刘微娜老师从专家在陆河县重点培养38位教师，辐射84位教师、25位教师积极参与小课题研究，从课堂实践走向实践研究、4位教师积极参与内容征集活动，3位教师获奖、教师上线覆盖率54.95%，学生上线覆盖率44.78%和陆河县全年智慧学伴平台70多万使用量等方面总结了陆河县在上学年的项目推进情况。北师大陆河县项目负责人刘鑫玉老师从下一步工作重点、下一步重点工作要求和角色工作内容等方面进行本学年度工作规划并指出四个实验校师生线上“四全”学习行为覆盖率不低于90%，非实验校覆盖率不低于85%，每月匹配教学进度推送测评以及学习资源，初三年级上“四全”学习行为覆盖率达到100%，其他年级不低于85%的要求，以确保中考及格率到达40%。

教育局局长江展翔在会上表示，推进项目过程中，思想要统一，实验校要认真对待，要肩负起实验校带头示范的任务，推行校长责任制，把智慧学伴落实纳入学校考评；同时他强调陆河市教育局要调整工作重心，将北师大项目作为长期一段时间的工作重点，目前陆河教育局已经完善了4所实验校的软硬件设施，确保了网络，配备了录课室，建立全新的pad班和机房。在完善了硬件设施的情况下，学校要发挥内因作用，课堂要革命，思想要转变，努力提高教学质量。



汕尾市陆河县“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会

## 海丰县：阶段总结会深度交谈，新学期推进蓄势待发

2020年9月28日上午，海丰县召开“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会。会议由海丰县教师发展中心陈德源主任主持，与会的领导和老师有汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝、汕尾市物理教研员孙海正老师、海丰县教育局欧永钦局长、教研室的相关领导、各学科教研员、各学校校长及教师代表。北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目负责人刘微娜、海丰县项目负责人任静、城区项目负责人韩芳芳、陆丰项目负责人方潇、陆河项目负责人刘鑫玉参与出席此次会议。



汕尾市海丰“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会

会上，首先由海丰县项目负责人任静介绍了项目整体实施情况，及下一步工作计划，以及关键问题研讨。各学科教研员、各学校校长及教师代表就项目推进过程中遇到的疑惑和困难进行了提问，并由项目负责人一一给予了相应的回应。最后，各级领导分别就海丰县新学年项目推进工作进行了部署。

教育局欧永钦局长提出教育局应关注四个方面的工作，第一，教研室和教师发展中心要将北师大项目作为重点工作推进，及时总结过去一年推进的工作方案，形成工作制度；第二，要将各学科教研活动、区县教研活动进行统筹安排；第三，区县已经做好设置配置方案，基本可以满足设备需求，在设备配齐之前，各学校要将可用的资源都用上；第四，将出台对学校的评价和激励机制。学校层面要结合海丰县实际完成“四全”指标，首要解决账号问题，校长要加深对项目的认识，教研和教学要关注作业布置和命题研究。汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝提出希望各校校长要提高认识，加强落实；学科教师要学习3\*3能力框架理论，课后要积极组织学生落实四全，高度重视和支持种子教师参与指导活动，信息管理员要常态化解决师生账号问题，关注测评数据，记录和落实好每月反馈表。海丰县教师发展中心陈德源主任提到各学校要明确工作重点，各学科教研活动要与北师大做好对接，完善教研方案，希望各学校加强重视，要将3\*3学科能力体系理念落实到学生层面，每学科每周要开展一次教研活动，有条件的学校可自行配置pad班落实和推进项目。

此次会议的召开，为海丰县项目各级各部门领导及项目负责人明确了新学年的工作重点，并就关键问题给予了相应的应对和解决方案，取得了圆满的成功。

## 城区：“四全”为导向，新学期区县阶段总结会召开

2020年9月29日下午召开陆河县项目阶段总结会，会上，汕尾项目负责人刘微娜老师就项目聚焦专家指导和“四全”学校指导两条线整体介绍了城区第一年度的“区域教研”和“学校四全”数据。通过项目实施，在城区重点培养了78位教师、辐射了152位教师，助力教师专业成长；25位教师积极参与小课题研究，从课堂实践走向实践研究；8位教师积极参与内容征集活动，教师上线覆盖率68.09%、登录次数85170次，人均每天登录0.37次，学生上线覆盖率73.08%、登录次数2821411次，人均每天登录0.93次；城区全年智慧学伴平台产生了88万多使用量。北师大城区项目负责人韩芳芳老师结合项目整体第二年度聚焦“学科思维与应用实践能力提升”的目标和城区的项目推进的实际情况，从第二年度工作重点、各角色工作内容及具体工作要求等方面介绍了城区本年度工作计划，并就学校“四全”落实工作提出：实验校师生线上“四全”学习行为覆盖率不低于90%，非实验校覆盖率不低于85%，每月匹配教学进度推送测评以及学习资源，初三年级上“四全”学习行为覆盖率达到100%，其他年级不低于85%，以此确保中考及格率到达40%的建议，带动各学校积极行动，将“四全”工作扎实落实到日常教学中，提升教学质量。

城区教育局徐子岳局长表示要及时总结现状，查找不足，完善现有推进机制，加大项目推进力度，组织同课异构，提前做好规划，切实落实到位。同时提出通过下一年度的项目推进和合作，进一步优化城区的教研员和教师队伍，进而促进城区的教育质量提升。红海湾区唐以叠主席在会议上表示，希望后续的项目推进中，能够进一步加强与北师大老师的互动，也希望红海湾区能够有更多的实验校和骨干教师加入到北师大的专家指导下，期待新的一年红海湾在项目实施中取得更大的收获和成长。



汕尾市城区“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目阶段总结会

# 03

## 第二届京汕杯汇聚千份本土资源

为进一步提升汕尾市基础教育质量，加强中学青年教师教学基本功和课堂实践能力，充分发挥教学基本功展示活动在提高教师专业素养中的引领示范作用，全面推进素质教育，进一步激发广大教师提高育人实践能力和课堂创新能力。同时也初步完成“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目核心任务：培育1000名种子教师，助力骨干教师队伍建设。暨第一届“京汕杯”活动后，汕尾市教育局和北京师范大学未来教育高精尖创新中心，联合主办了“汕尾市教育系统第二届‘京汕杯’教师教学基本功展示活动”。从宣传到种子教师遴选共历时3个月，汕尾各市区县的老师纷纷踊跃参加，目前共汇集教师课堂实录等本土资源一千余份，覆盖了语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、道法九大学科，各学科第二届“京汕杯”决赛也正在陆续进行。

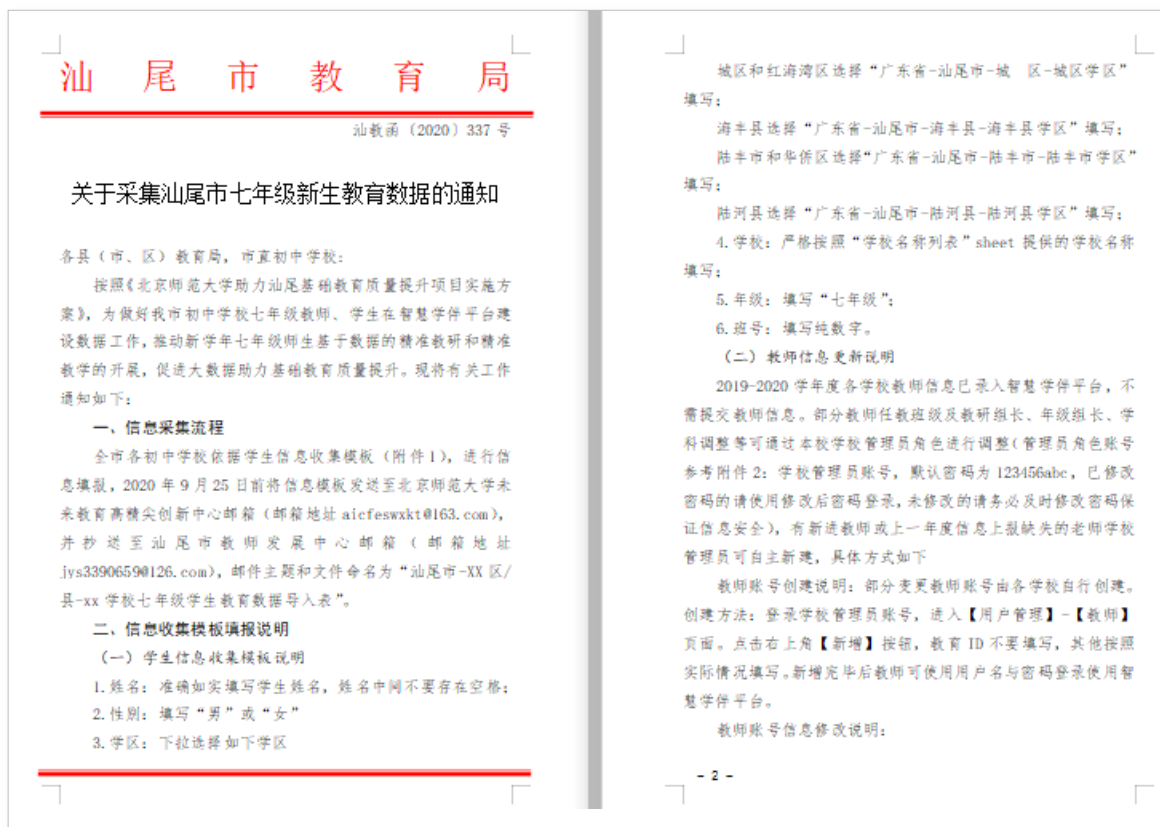
文件名/资源链接	资源标题	来源	资源类型	上传日期	学段	核心概念	状态	上传者	区县	学校	操作	
<input type="checkbox"/>	爱剪辑-我...	京汕杯参赛...	教师上传	音视频	2020-10-10	初中	地球与地球...	未审核	江彩虹	陆丰市	陆丰市五峰中学	修改
<input type="checkbox"/>	京汕杯参赛...	京汕杯参赛...	教师上传	音视频	2020-10-09	初中	地球与地球...	未审核	张漫霞	陆丰市	陆丰市博美中学	修改
<input type="checkbox"/>	京汕杯参赛...	京汕杯参赛...	教师上传	音视频	2020-10-09	初中	(中国地理...	未审核	何丽云	陆丰市	陆丰市西南中学	修改
<input type="checkbox"/>	“京汕杯” ...	“京汕杯” ...	教师上传	音视频	2020-10-06	初中	地球与地球...	未审核	李佳佳	陆丰市	陆丰市东海新龙中学	修改
<input type="checkbox"/>	京汕杯参赛...	京汕杯参赛...	教师上传	音视频	2020-09-30	初中	地球与地球...	未审核	吴素玲	陆丰市	陆丰市东海镇红卫学校	修改
<input type="checkbox"/>	爱剪辑-黄...	京汕杯参赛...	教师上传	音视频	2020-09-30	初中	(中国地理...	未审核	黄乃堂	陆丰市	陆丰市大安镇石寨学校	修改
<input type="checkbox"/>	京汕杯参赛...	京汕杯参赛...	教师上传	音视频	2020-09-29	初中	(中国地理...	未审核	余燕花	陆丰市	陆丰市东海镇龙辉学校	修改
<input type="checkbox"/>	京汕杯参赛...	人口与民族	教师上传	音视频	2020-09-29	初中	(中国地理...	未审核	卓彩民	陆丰市	陆丰市大塘华侨学校	修改

# 04

## 全市七年级新生账号新建工作有序进行

为做好汕尾市初中学校七年级教师、学生在智慧学伴平台建设数据工作，推动新学年七年级师生基于数据的精准教研和精准教学的开展，促使大数据助力基础教育质量提升，按照《北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目实施方案》，北京师范大学有序开展了账号新建工作。

信息采集流程为汕尾市各学校将新生名单模板填写完成后发送到北京师范大学高精尖创新中心，已录入智慧学伴平台，任教班级、教研组长、学科教师等可经过本校管理员调整，新教师账号通过本校管理员角色进行新建。在对 200 余份新生名单数据的整理过程中，北师大高精尖中心相关人员发现重复数据和错误数据，及时修正、重新上传，目前共计上传导入了两万余名学生信息，为汕尾市每一位新生创建了平台账号。为使数据采集和上传中出现的问题得以快速响应和解决，北京师范大学高精尖中心在各微信工作群中设有答疑老师，实时答疑，各项工作推进有序进行中。



关于采集汕尾市七年级新生教育数据的通知

# 北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层