

“北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互
联
网
+

深
综
改

大
数
据

2020年11月

工作简报

目录

CONTENTS

一、本月重点工作速报

- 03 专家教授团队深入指导，助力九学科教师教学能力多维提升
- 07 四区教育局项目推进座谈，深度研讨年度工作目标及实施路径
- 09 陆丰、陆河常驻入校指导，定向解决学校关键问题
- 11 项目第三方评估反馈报告暨阶段推进，四区县局长表态区域教育质量提升
- 14 “北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目新田中学数学学科公开课

二、基础教育质量提升——专家指导精准教学改进

三、基础教育质量提升——小课题推进反馈

四、基础教育质量提升——实验校推进反馈



01

本月重点工作速报

专家教授团队深入指导，助力九学科教师教学能力多维提升

为适应教育现代化发展的时代需求，优化汕尾教育布局，统筹教育资源配置，积极挖掘教师需求，聚焦初中学段，深入分析教育发展的关键问题，进一步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，11月，九学科专家教授携团队陆续行赴广东汕尾开展教研指导，出席活动的专家分别有北师大化学学科首席专家王磊教授、北师大数学学科首席专家慕春霞教授和曹一鸣教授、北师大物理学科首席专家罗莹教授、北师大英语学科首席专家陈则航教授、北师大生命科学学院王健教授、北师大历史学科首席专家郑林教授、广州大学地理科学学院专家何亚琼老师、北师大语文专家刘燕老师。同时各学科也邀请了北京、深圳、福建等地优秀教研员出席指导活动，参与活动的成员还包含汕尾市九大学科教研团队成员和九学科100多名初中骨干教师。

2020年11月12日-13日，北师大数学学科首席专家曹一鸣教授团队前往广东省汕尾市的陆丰龙潭中学，开展本年度第二次线下专家指导教学改进活动。

前往指导的专家有：北京师范大学数学科学学院教授、京师数学课程教材研究中心主任曹一鸣教授，北京师范大学讲师张舒博士，北京师范大学博士后王祎，东莞中学初中部张继晓老师。本次活动针对七八年级教学特点，根据汕尾的实际教学进度，在以往数学概念课的指导基础上，以“数学例习题的教学设计与实施”为主题，开展了2+4公开课与说课，“数学例习题的教学设计与实施”专题讲座，“全等三角形的判定复习课”同课异构教学，并进行了中学教师数学教学知识测试。活动类型丰富多样，前来参加活动的教师纷纷表示收获颇丰。



曹一鸣团队与汕尾市教师发展中心老师合影

2020年11月13至14日，北京师范大学助力汕尾初中历史教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市华南师大附中汕尾学校举行。北京师范大学历史学院郑林教授带领专家指导团队做了专题指导，在为期一天半的活动中，郑林教授和李凯副教授为老师们开展了说课、备课指导及评课，并就教学策略、教学理念、学生活动、学生能力和素养培养等方面做了多场精彩的讲座和分享，引发了老师们的深入思考。骨干教师们纷纷表示收获颇丰，在日后的教学实践中会努力消化本次指导的内容，并运用到今后的教学之中。



郑林教授点评现场课



北师大化学团队

2020年11月18日-19日，北师大化学学科首席专家王磊教授团队前往广东省汕尾市开展本年度第

二次线下专家指导教学改进活动。本学期化学学科团队在去年强调教师学科和教材理解、学科能力指标理解和应用的基础上重点聚焦指导教师如何基于学生认识发展、学科能力指标设计和组织开展有效的课堂学生活动。培训模式和策略上在“2+4”教师课前、课后现场课和说课、专家点评和指导的基础之上，增加了过程中试讲后指导、北京广东老师现场同课异构、任务驱动教师分组合作、教学设计改进工作坊、单元测试命题工作坊、远程观摩海淀区主题教研活动等一系列培训策略，取得积极效果。教师纷纷表示受益良多，本次活动圆满成功！

2020年11月20日至21日，物理学科第二期骨干教师培训活动在华中师范大学海丰附属学校圆满完成。北京师范大学未来教育高精尖中心物理学科首席专家罗莹教授及北京师范大学谢晓雨博士共同为教研活动提供专家指导。教师分别就“电能与电功率”进行了精彩的现场课展示，罗莹和谢晓雨两位专家进行了点评指导。结合广东省的要求对6位教师的说课进行了指导，并再次讲解3*3模型，展示了利用指标支撑教学设计的样例。现场学员认真聆听，反响积极。



北师大物理学科团队、汕尾市教研员和参与培训的骨干教师

11月20-21日，生物学科教师培训活动在华中师范大学海丰附属学校顺利开展。北师大首席专家王健教授和张锋老师两位专家对教师公开课备课进行了精彩的点评和细致的指导，并特邀厦门第一中学谭大鹏老师进行该主题同课异构活动，效果显著。开展了“生物的生殖与发育”主题的工作坊活动，对该主题进行了系统地梳理并给出极具实操意义的教学建议。本次活动圆满完成，老师们反映收获颇丰。



王健老师“生物的生殖与发育”主题讲座

11月23-24日，地理学科教研活动顺利开展，地理团队邀请了广州大学地理科学学院何亚琼老师以及广州真光中学地理教师黄丽华老师，黄老师与汕尾老师开展了同课异构说课。以三个巧妙的实验探究活动来模拟海陆变迁，充分调动了学生的积极性。黄老师还挖掘了汕尾当地的地理教学素材，为汕尾教师提供了新思路，新方向。同课异构效果显著，特邀专家广州大学地理科学学院何亚琼老师对教师们的公开课和备课进行了指导，通过“晒砂瓜”这一教学案例，带领老师们学习如何进行课标解读、教材分析、学情分析等。会后老师们意犹未尽，仍与专家们积极互动交流。



会后教师们与何亚琼老师热烈讨论

11月27日-28日，英语学科团队特别邀请清华附中曹佩老师和海丰中学陈冬蕾老师分别开展基于智慧学伴平台的同课异构，为在场的专家老师们展示了两不同的教学思路。北师大首席专家陈则航教授远程指导评课，英语学科专家钱小芳副教授开展写作课高端备课指导及“英语读写结合教学的理念与方法”专题讲座，并结合中考要求，向老师们介绍教学设计的理论原理，操作方法。清华附中曹佩老师开展别开生面的“教学设计工作坊”，会后老师们填写培训感想反思，活动效果显著，老师们表示收获颇丰！



陈则航教授的线上点评

2020年11月27日-28日，北师大语文学科团队走进广东省汕尾市田家炳中学，开展新学年第二次教研指导活动。北师大语文专家刘燕老师、李学栋老师，汕尾市教研员许家塔老师，北师大语文助理刘建东，以及来自汕尾各地的一百七十多名初中语文骨干教师，共同完成了本次指导活动。活动基于学科能力，开展了市级公开课的示范引领，基于学科能力指标匹配广东中考、各位专家开展了作文提升策略及阅读教学的专题讲座，老师们表示收获颇丰！



汕尾骨干教师们与北师大语文团队合影留念



北师大道德与法治学科首席专家李晓东教授

11月27-28日，道德与法治学科教研活动在陆丰市龙潭中学顺利举行。北师大未来教育高精尖中

心道德与法治学科首席专家李晓东教授与北京市教研员刘润泽老师、东莞市教育局教研室教研员陈礼兴老师组成的专家指导团队做了专题指导，汕尾市道德与法治学科教研员曹书华老师主持，北京师范大学助力汕尾基础教育提升项目教研团队成员、第二届学科骨干教师参加了此次培训。活动上北师大首席专家李晓东教授就说课教师的指导思想、理论依据、三维目标等进行专业点评，东莞市教育局教研室教研员陈礼兴老师对说课及公开课老师做了精彩的点评及细致指导，北京市教研员刘润泽老师进行《命题与评价》专题讲座。

四区教育局项目推进座谈，深度研讨年度工作目标及实施路径

为探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，优化汕尾教育布局，积极挖掘教师需求，深入分析教育发展的关键问题。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、刘微娜、任静、方潇、刘鑫玉、杨伟群、易杰、罗九同和韩芳芳九位老师，于2020年11月1日开展四个区县及汕尾市教育局交流座谈会。

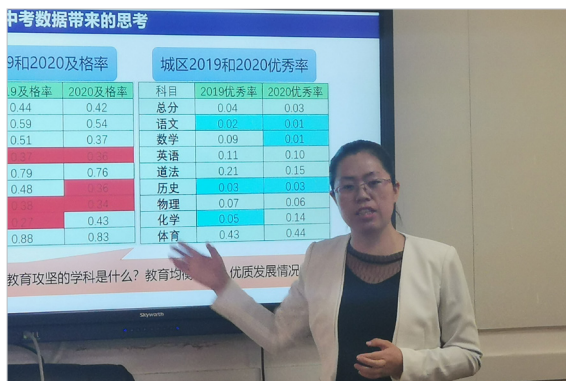
11月1日上午，在城区教育局开展城区交流座谈会，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、刘微娜老师、刘鑫玉老师、韩芳芳老师、罗九同博士，汕尾市教育局教师发展中心主任陈利群、汕尾市道法教研员曹书华、城区教研室主任吴可业、城区语文教研员刘晓冰参加此次座谈会。城区负责人韩芳芳老师从入校活动安排、各校参会情况和活动任务布置三个方面，概述了城区四天入校指导情况，并对城区所有学校提出要求。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆从2019、2020城区中考、城区关键问题响应与指导以及下一步实施建议三个方面分析城区现状和不足，并根据实际情况给出具体可操作的建议。刘微娜老师从项目整体规划介绍，帮助教师拓宽专业素养提升道路。罗九同博士介绍了小课题可开展研究的主题以及申报子课题要求，为教师提升自身专业素养提供多种选择。会上城区教研室主任吴可业指出，要完善城区教研队伍，特别是物理和历史学科；根据中考的数据，增加学科带头人，采取激励措施；北师大活动与区域教研活动做一些结合，将入校活动情况纳入城区继续教育学分。



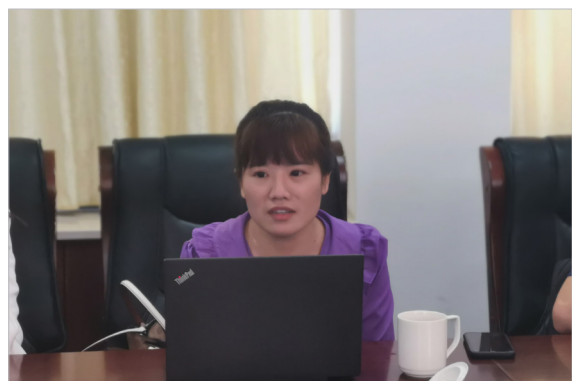
汕尾市教育局教师发展中心主任陈利群讲话



城区负责人韩芳芳老师讲话



北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆讲话



汕尾项目负责人刘微娜老师讲话

11月1日下午，在海丰县教育局开展海丰县交流座谈会，北京师范大学未来教育高精尖创新中心刘微娜老师、任静老师、易杰老师，汕尾市教育局教师发展中心主任陈利群、汕尾市英语教研员潘振华等参加此次座谈会。海丰县负责人任静老师从学校定向指导情况、学校调研情况及问题、体制机制优化的政策建议和县教育局配套工作建议以及仍待解决的关键问题研讨五个方面，概述了海丰县四天入校指导情况，并根据收集和发现的问题给出建议和方案。海丰县教育局副局长欧永钦在会上指出，成立执行小组，充分发挥教研员作用；从学科把握、活动统筹、整体设计方面增强教研员推进力度；确定初中学段九学科专职教研员，并增加项目每学科兼职教研员专职项目跟进，跟进校本教研、备课授课标准化和薄弱生定向等方面；项目纳入综合素质评价，增加项目推进奖励机制；重点解决11所实验校机房和ipad教室问题；强调要定期开展项目推进总结会，汇报和研讨解决项目推进疑难点。



海丰县教育局副局长欧永钦发言



海丰县教研室主任陈源德发言



海丰县负责人任静老师分享海丰临界生定向突破方案



海丰县座谈会

11月1日下午，在陆丰市教师发展中心开展陆丰市交流座谈会，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆、方潇老师、杨伟群老师、韩芳芳老师、罗九同博士，陆丰市教师发展中心教研室主任颜振雄、教研员郑淑希、南塘中学曾友亮主任、内湖中学章校长、玉燕中学蔡校长、东海二中杨校长参与此次座谈会。陆丰市项目负责人方潇老师介绍了近一个月陆丰市项目进展，明确现阶段工作问题与建议，并形成下一阶段的工作计划。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆介绍了汕尾项目整体进展（包括指导活动情况、中考数据、问题与规划、项目配套体制机制），根据项目推进中发现疑难点给出建议和解决办法。陆丰市教师发展中心教研室主任颜振雄在会上指出，11月25日前全体师生完成一次登陆上线智慧学伴；所有老师进入资源中心教师加油站观看3个资源（学科专题指导、智慧学伴操作必看）；教师本学期组一份日测测评发布，并共享到区本题库；各校对全校教师进行项目及智慧学伴平台培训；学校根据学校情况制定本校本教研方案；各校各学科参照南塘中学智慧学伴教学模式或陈光烈老师精准教学案例，提交一份教学设计；根据校内现有设备制定出智慧学伴教学实施方案并执行。



北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆讲话



陆丰市负责人方潇老师分享

11月20日，在陆河县教育局开展陆河县交流座谈会，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室刘鑫玉老师、郭佳丽老师，陆河县教育局副局长江展翔、教研室主任陈汉波参与此次座谈会。刘鑫玉老师从学校定向指导情况、学校调研情况及问题、体制机制优化的政策建议和区教育局配套工作建议以及仍待解决的关键问题研讨五个方面，概述了陆河四天入校以及驻地指导情况。会上江展翔局长提出，建立联合教研组聘请兼职教研员，区县教研活动与北师大项目活动相融合，同时指出各校应严格落实四全闭环学习行为，保证现有设备真正利用起来，各校校长要作为项目推进第一负责人，大力宣传项目转变教师思想。

陆丰、陆河常驻入校指导，定向解决学校关键问题

为进一步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”的项目持续深度落地，2020年11月13日—11月24日北师大项目团队刘鑫玉老师、郭佳丽老师、李卓越老师以及易杰老师赴汕尾市陆河县陆丰市两地开展专项指导活动。

陆丰市专项指导活动主要面向陆丰市东海镇红卫学校、陆丰市东海彭伟学校、陆丰市甲东镇钟山中学、陆丰市甲西镇第二中学、陆丰市甲子镇第二中学、陆丰市甲子镇瀛江学校、陆丰市八万学校、陆丰市桥冲中学、陆丰市定壮广信学校、陆丰市陂洋镇双坑中学、陆丰市水墘中学、陆丰市碣南中学和陆丰市西南镇青塘学校以及陆丰市东海镇乌坎学校16所待激活学校进行三项活动，与校领导研讨学校整体情况和项目推进进展等，培训智慧学伴常态化教学应用，现有设备应用模式选择与研讨。



李卓越老师在陆丰青云中学指导



易杰老师在陆丰市东海红卫中学指导

陆河县专项指导活动主要攻克陆河县河城中学、河城二中和新田中学以及河口中学 4 所实验校现有设备使用问题、新田中学数学的校内教研、协助水唇中学开展常态化日测等。在陆河入校指导中新田中学罗丽曼老师开展了一堂“一元一次方程”区县示范课。课后，罗丽曼老师阐述了课堂设计、教材解读、学生活动设计等，示范课邀请北师大数学团队王祎参加，王博士深入到陆河县新田中学教学教研中，从概念教学入手，指导教师备课结合智慧学伴上课，结合实际学情分析“一元一次方程”课堂具体如何设计，示范课结束后观摩教师纷纷表示收益良多。通过为期 8 天的入校指导更多教师更加明晰项目意图，解答了平台操作疑问，解决了现有设备使用问题，促进了区域教研活动的开展。



郭佳丽老师河口中学指导



刘鑫玉老师水唇中学指导



王祎博士新田中学数学备课指导



陆河县新田中学智慧学伴课堂

项目第三方评估反馈报告暨阶段推进，四区县局长表态区域教育质量提升

11月25日，“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会在华中师大海丰附属学校召开。北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授携北师大专家团队出席会议，市教育局局长李绪出席会议并致辞，副局长陈建平主持会议，四区县教育局局长，项目第三方评估专家、原北外附属辽海外国语学校校长王福强，全国教育局研究联盟学术委员、正高级教师吴培根出席会议并发表讲话。汕尾市、县（市、区）教育局有关负责同志、教师发展中心有关负责同志、教研员以及全市初中学校校长等参与此次会议。

会议首先是由项目第三方评估组专家吴培根老师做了项目中期评估报告，总结了项目一年多以来取得的进展和存在的问题，提出了推进项目的对策建议。



第三方评估组专家吴培根老师作项目中期评估报告

其次，北师大高精尖中心学科教育实验室项目主管刘微娜老师作了“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目配套体制机制与推进思路报告，主要从“项目推进中区域和学校层面的现状”、“项目推进中配套六大项体制机制进展情况”、“区域及学校体制机制推进要点”三个方面，列举出项目推进过程中九大问题点，梳理出汕尾项目6大配套体制机制完成情况，并规划出区域及学校体制机制具体内容以及完成时间，进一步强调项目推进中腰部力量发挥的重要性，以体制机制为抓手扎实开展各县、学校层级项目工作。



北师大高精尖中心学科教育实验室项目主管刘微娜作报告

北京师范大学高精尖中心执行主任余胜泉教授强调了项目的重大战略意义，从外部的专业力量以及内部的机制体制两个方面论述了汕尾基础教育质量提升的思路，一条腿依靠北师大专业力量，一条腿依靠自身体制机制改进，两条腿并行真正改变汕尾基础教育质量。并指出教师要从思想层面进行转变，提高自我站位意识。对区教育局作为项目实施的“腰部力量”提出了明确的要求，要求各区县建立项目推进领导小组、工作小组，各区县教育局局长、校长作为主要负责人，真正参与项目具体推进工作中去，各区县教育局局长组织定期开展期末考试分析，整合北师大项目培训活动纳入综合素质评价中，加强骨干教师示范作用配齐学科教研员主抓教研工作，开启校长第一责任制加强校长考核，加强教师队伍建设，为教师队伍及时注入新鲜血液。



北京师范大学高精尖中心执行主任余胜泉教授作报告

随后，城区教育局局长陈小凯、海丰教育局局长李建生、陆丰教育局局长曾少疑、陆河教育局局长邱学平做了本县（市、区）项目实施推进情况报告，并对项目下一步实施进展做了明确表态。海丰教育局局长李建生会上指出海丰县计划加大对北师大项目宣传提高教师认识，设立专项经费改善学校现有硬件实施，结合北师大项目开展决胜课堂、同课异构等区域教研活动，增加学科兼职教研员，将北师大项目纳入综合素质评价。陆丰教育局局长曾少疑会上指出陆丰市将会加大宣传力度改善教师传统观念，加强项目管理与落实。陆河教育局局长邱学平会上指出陆河县将加大宣传力度促使教师进一步认识，进一步完善学校硬件设施，加大现有设备使用，将现有设备编入课程表使用，评优评先与项目推进情况挂钩，推进以骨干教师为首的决胜课堂示范，并承诺2021年中考及格率提高5%。



城区教育局局长陈小凯作项目工作汇报



海丰教育局局长李建生作项目工作汇报



陆丰教育局局长曾少疑作项目工作汇报



陆河教育局局长邱学平作项目工作汇报

最后，汕尾市教育局局长李绪会上强调了要统一思想，提高认识，切实增强推进北师大项目的责任感和使命感。统筹安排，强化措施，扎实开展北师大项目各项工作，成立局长为主任、各区域局长为成员项目推进领导班子明确项目责任分工，区县应完善教研队伍建设，开展四县两级结构体制，积极参与北师大项目人员优先考虑评优评先，各区县及学校立即规划本区域本学校教研日，并将北师大活动纳入继续教育课时。压实责任，强化监督，确保北师大项目落地生效，特别指出市教委推动对教师、学校进行督导以及考核活动纳入继续教育课时，进一步明确了明年中考及格率达到40%的目标。



汕尾市教育局局长李绪作项目工作要求

北京师范大学未来教育高精尖创新中心将不断提高项目重视程度、优化项目设计、完善培训体系，优化“智慧学伴”教育公共服务平台，让北师大专家智力质量常态化输入汕尾教师一线，为海陆丰革命老区的教师队伍建设、教师专业素养成长提供伴随式服务，同汕尾教育系统一道，为推动汕尾教育高质量、跨越式发展作出贡献。

“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目新田中学数学学科公开课

2020年11月25日，为进一步推进“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目落地，推动汕尾市基础教育综合改革的有效实施，于汕尾陆河县新田中学开展七年级数学学科教研活动，本次项目交流会和教学指导活动特邀北京师范大学教育学部副部长、二级教授、博士生导师，北师大未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授，北京教育研究中心数学教研员、北京数学会理事、北京市特级教师袁京生，汕尾陆河县新田中学数学骨干教师罗丽曼开展活动。此外，参与本轮指导的还有北师大高精尖中心学科教育实验室项目主管刘微娜，学科教育实验室学科教研员刘鑫玉，北京师范大学教育学部博士罗九同、李静，汕尾陆河县教育局副局长江展翔，教研室主任陈汉波，

教研室副主任叶西就，数学教研员彭建雄，陆河县北师大项目四个实验学校校长，新田中学全体数学老师。北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆及陆河初中14所学校七年级数学教师线上聆听此次公开课。



新田中学听课

汕尾陆河县新田中学数学骨干教师罗丽曼进行了“一元一次方程——移项”公开课教学。罗老师的课堂教学目标明确，教学目标与教学内容的设计很好地对应了数学学科能力3*3框架中的学习指标，注重智慧学伴上的资源和微测的应用。注重学生合作交流，在问题解决后进行归纳总结，使学生进一步反思提升。

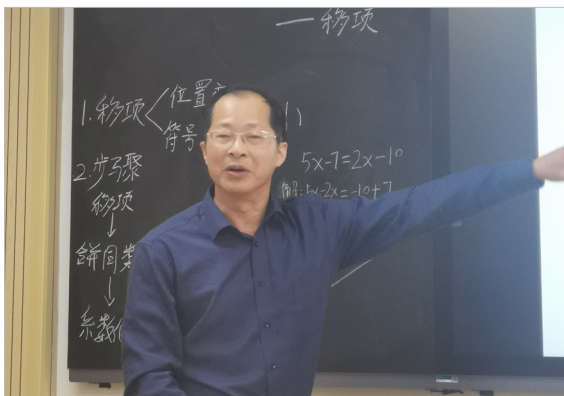


罗丽曼老师课堂教学



学生课堂使用智慧学伴平台诊测课堂学习

课后，罗丽曼老师介绍这节课教学设计、教学理念、学生活动设计等。北京教育研究中心数学教研员、北京数学会理事、北京市特级教师袁京生老师在点评中指出，注重以学生为主体，重视学生活动，课堂教学结合生活实际培养学生数学学科兴趣，教师应充分使用智慧学伴平台微测与微测资源，对学生进行巩固性测试与评价，注重核心素养的培养，引导学生思考，注重思想方法的学习，用课来传达一种数学理念。陆河县数学教研员彭建雄针对这节示范公开课指出教师应注意知识点关联性，注重学生实际教学，加强当堂训练。



陆河县数学教研员彭建雄点评

北京师范大学教育学部副部长、二级教授、博士生导师，北师大未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授会上强调 3*3 学科能力必须贯穿教学，教师以核心素养为导向进行教研教学，课堂一半时间学生主导，引导学生自我归纳、自我输出、大进大出、深进深处，从浅层次认知到高阶层层递进，教师精心设计课堂问题，以递进课堂问题为导向开展教学，把知识放在不同场景中，强调问题引进，教师应充分发挥信息技术作为认知工具，分层教学，渗透数学思维方式培养。会议上，余胜泉教授要求教师一个学期进行十次线上作业推荐，严格落实四全闭环学习行为，教师要学习课标、研究教材，调整自我舒适区，提升自我专业素养。

会后，余胜泉教授与汕尾陆河县教育局副局长江展翔，教研室主任陈汉波，教研室副主任叶西就，陆河县北师大项目四个实验学校校长开展交流。新田中学校长肖佐迁在会上分享项目推进具体措施，加大项

目宣传转变传统思想，充分利用现有设备开展精准教学。余胜泉教授会上指出家校应加强沟通，确立学校教研日，充分发挥骨干教师引领辐射作用，制定学校“四全”落实目标及方案，助力学校基础教育质量提升。北京师范大学未来教育高精尖创新中心将积极挖掘教师需求，计划聚焦初中学段，深入分析教育发展的关键问题。围绕学生、教师和区域开展区域教研活动，带动区域教育质量提升。



北师大未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授点评



北师大未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授与陆河县教育局局长、校长交流

02

基础教育质量提升 ——专家指导精准教学改进

语文：市级公开课示范引领，学科能力指标匹配 广东中考、作文提升策略及阅读教学

2020年11月27日-28日，北师大语文学科团队走进广东省汕尾市田家炳中学，开展新学年第二次教研指导活动。北师大语文专家刘燕老师、李学栋老师，汕尾市教研员许家塔老师，北师大语文助理刘建东，以及来自汕尾各地的一百七十多名初中语文骨干教师，共同完成了本次指导活动。



汕尾市语文骨干教师参加11月教研活动

27日上午，汕尾市实验初级中学戴熙宁老师和汕尾中学彭津爵老师先后进行了现场课展示。上课前，学生背诵了《观沧海》《天净沙·秋思》等经典诗歌，嘹亮的朗诵声纯真动人，营造出一种求知好学的课堂氛围。戴老师以《所罗门的指环》导入新课“动物笑谈——走入科学‘怪人’的世界”的教学，然后通过“找一找”、“学一学”、“品一品”、“辩一辩”、“谈一谈”、“写一写”带领学生进行活动探究，注重训练学生的自主学习能力，特别是让学生说一说自己身上关于动物的“糗事”，课堂气氛尤为活跃。北师大专家刘燕老师从“贴近学生的认知”、“教学目标集中”和“对语言的挖掘”三个方面对戴老师的课进行了肯定，也从“笑”谈语言风格的文本体现和科学家画像的丰富两个方面提出了改进意见。



戴熙宁老师上现场课



北师大专家刘燕老师评课

接下来是汕尾中学彭津爵老师进行讲课——《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》。彭老师让学生朗读《岳阳楼记》，然后通过吴京的电影《战狼》导入新课。教学过程中，注重让学生回答问题，从题目的解读到文本分析，充分发挥学生的主体地位。彭老师分别从上阕和下阕的关键词入手，带领学生感受辛弃疾对火热的军营生活的回忆，进而体会辛弃疾的雄心壮志和壮志难酬，总结课文主旨。反复的师生朗读，也是彭老师本课的特色，最后的全体课文背诵把这节课带入了高潮。最后，彭老师送给学生一句话——“少年辛苦终身事，不向光阴惰寸功”，祝他们中考顺利，实现自己的梦想。针对这节课，李学栋老师首先谈了自己的感受：相关背景有奇功；文本诵读有训练；内容理解有指导；语言品位有引领。同时李老师认为，可再进一步强化诗词理解的自主效益的落实，进一步强化作者情感的体悟和表达的借鉴。



汕尾中学彭津爵老师上现场课



北师大专家李学栋老师评课

27日下午，六位骨干教师进行说课。陆丰市甲子一中陈贵宾老师说课的题目《永久的生命》，第二位说课教师是东海二中的肖少亮老师，她带来的是《答谢中书书》，城区田家炳中学李燕妮老师说课的题目是《美丽的颜色》。陆河外国语学校成丽老师带来的说课是《我的叔叔于勒》。陆河县南万中学李石铭老师的说课是《变色龙》。最后一位说课的老师是海丰县海丰中学的彭志清老师，她的说课是“基于智慧学伴的《诫子书》高效教学”。

专家刘燕老师对六位老师的说课高度赞扬，尤其是对海丰中学的彭志清老师，认为她体现出了自己的特点，而非千篇一律地使用“说明性语言”。彭志清老师使用了名家范读视频和古琴曲，暗合课文的作者；使用了自己学生的朗读音频，教学效果强，有说服力。刘燕老师结合自己教学经历，对大家提出了要求，如果是高水平的说课，务必做到脱稿，不能将PPT当作提词器照着念。专家李学栋老师肯定了陈贵宾老师根据学生学情确定教学目标的做法，并以《我与地坛》为例说明教学目标的定制越实际越好。他认为李燕妮老师、李石铭老师的说课都做到了尊重学生、调动参与，实现性强；朗读训练、合作探究、实践性强。李老师也提出了自己的建议，《永久的生命》再强化自读速度和效率的提升，可勾连其他课文和单元；《美

专家刘燕老师给大家带来一场关于“初中语文作文提升策略”的讲座，主要包括初中作文教学和中考作文备考两个方面。北师大专家李学栋老师给大家做“基于‘立德树人’‘学科素养’的初中阅读教学”讲座。在“解读文本”方面，解读心态上，解读目标上，解读策略上，解读原则上分别进行了讲解。李老师的讲述风趣幽默，不时与在场老师互动，现场气氛活跃。本月教研指导活动圆满结束。汕尾骨干教师们与北师大语文学科团队在田家炳中学的校园里合影留念，彼此话别，共同期待下月教研指导活动再聚。

丽的颜色》再强化自读量规和反馈的使用，上出自读课的“味”。

28号上午，两位专家老师和刘建东助理开展了三个讲座。刘建东助理带来的小讲座是“基于中考能力指标的微测、微资源自主使用”，首先强调了每月四全数据的达成，给大家介绍了“智慧学伴”上微测、微资源的优势，建议大家多多使用“智慧学伴”；然后以核心概念“文言文阅读”为例，对2020年广东省中考题进行了编码，锁定了今年广东中考考查的学生能力指标；最后带领大家一起寻找“智慧学伴”上相对应的微测和微资源。此外，刘助理还对骨干教师按照区县进行了分组，选定了组长，下月活动期待大家以其他核心概念为例进行微测、微资源的中考能力指标对接。



刘建东助理开展讲座



马伟淞老师活动感言



汕尾骨干教师们与北师大语文团队合影留念

数学：北师大专家助力数学教师教学设计与教学实践能力提升

北京师范大学数学学科曹一鸣教授团队于2020年11月12日-13日前往广东省汕尾市的陆丰龙潭中学，开展本年度第二次线下专家指导教学改进活动。前往指导的专家有：北京师范大学数学科学学院教授、全国数学教育研究会理事长、京师数学课程教材研究中心主任曹一鸣教授，北京师范大学讲师张舒博士，北京师范大学博士后王祎，东莞中学初中部张继晓老师。本次活动针对七八年级教学特点，根据汕尾的实际教学进度，在以往数学概念课的指导基础上，以数学例习题的教学设计与实施为主题，开展了2+4公开课与说课，《数学例习题的教学设计与实施》专题讲座，



张彩霞老师《全等三角形的判定复习》公开课

紧接着是来自陆丰河口中学的张彩霞老师，她进行了《全等三角形的判定复习》公开课教学。张老师教学设计中的三维目标紧扣教材与课标，重难点的分析深度结合汕尾学情。教学过程的设计更加注重小组合作与师生互动。通过例题与习题的设置，充分激发学生的学习兴趣。根据学生知识结构，适当调整教学速度，提高学生核心素养与综合能力。在研讨交流中，专家对两位老师的公开课进行了点评，汕尾教师也纷纷表示从这两名教师的公开课中学到了很多。



专家与汕尾教师深入交流

《全等三角形的判定复习课》同课异构教学，并进行了中学教师数学教学知识测试。活动类型丰富多样，前来参加活动的教师纷纷表示收获颇丰。



李杰慧《一元一次方程与实际问题》公开课教学

11月12日上午主要开展了2+4教学，首先是来自陆丰博美中学的李杰慧老师，进行了《一元一次方程与实际问题——配套问题与工程问题》的公开课教学。李老师的课堂教学目标明确，教学目标与教学内容的设计很好地对应了数学学科能力3*3框架中的学习指标，注重智慧学伴上的资源和微测的应用。教学设计科学合理，注重合作交流，在问题解决之后进行归纳和总结，让学生进一步反思与提升。





余丽灵老师《同底数幂乘法》说课



许明明老师《加减消元法解二元一次方程》说课



杨春花老师《同底数幂相乘》说课



陈淑雅老师《整式的加减练习课》说课

在 11 月 12 日下午进行了四位老师的说课。来自陆河东坑中学的余丽灵进行的《同底数幂的乘法》说课。然后是来自海丰梅陇中学的许明明进行的《加减消元法解二元一次方程组》说课。接着是来自红海湾林伟华中学的杨春花老师进行的《同底数幂的乘法》说课。最后是来自城区汕尾中学的陈淑雅老师进行的《整式的加减练习课》说课。随后，专家对四位教师进行了点评，指出教学设计符合现今的教学理念，注重以学生为主体，重视学生活动。



学科团队首席专家曹一鸣教授讲座

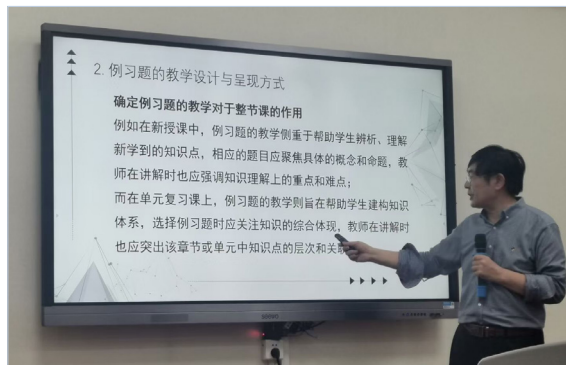
随后是学科团队首席专家曹一鸣教授的公开讲座《数学例习题的教学设计与实施》，曹一鸣教授从对例习题的认识、例习题的教学设计与呈现方式、例习题教学实施三个方面指导教师进行数学例习题的教学设计与实施，最后通过例习题教学设计案例，让教师进一步提升例习题教学。

要做好例习题的教学，首先要对例习题有充分的认识，曹一鸣教授从数学概念、技能训练、数学思想方法、数学基本活动经验四个方面论述了讲解例习题的意义。①学数学就是学解题，但不是为了解题而解题。数学学习有着抽象性与逻辑性的特点，数学概念的表述简洁、严谨、抽象，学生学习数学困难的开端往往就是没有正确理解数学概念。通过精心设计的例习题，要让学生反复感受，仔细辨析、识别概念特征，从而达到理解数学概念。②例习题教学离不开技能训练，中学数学技能的主要内容包括：计算与运算、识图与画图、推理论证和语言表达。讲解例习题可以帮助学生准确记忆数学命题的内容，深刻理解命题架构。③例习题教学中也要注重数学思想方法的渗透，让学生通过解决问题学习数学方法，再进一步通过教师提炼将其上升至数学思想，帮助学生认识数学的本质。④例习题的讲解可以让学生经历发现问题、抽象建立数学模型（了解问题背后的数学本质）、解决数学问题、解释实际问题的全过程，使其有感受数学知识从何而来、又能运用到何处去的机会，提高学生学习兴趣。

然后，曹教授从三个介绍说明例习题的教学设计与呈现方式：确定例习题的教学对于整节课的作用；思考例习题出现的位置和次序；例习题选取、设计基本要求，并且介绍了五个常用的技巧：铺垫、串联、留白、化归、拓展。



曹一鸣教授讲座《数学例习题的教学设计与实施》



曹一鸣教授讲座

在第三部分，曹教授选取课堂的不同阶段，介绍了例习题教学实施的方式和途径。在课前准备阶段，确认例习题的来源，选取合适的例习题，也要构建集体教研活动，通过教师团队合作，通过集体备课、听评课、研发校本教材等方式做好课前准备。在课上实施阶段，教师应当思考呈现例习题的形式，问题编排形式以及灵活组织课堂，做到以学生为中心，适当设计互动环节。在课后教师要进行总结反思，思考例习题的讲解是否完成了教学目标，思考学生是否积极参与了教学活动，总结经验教训。在最后曹教授指出要重视课上与课后例习题的联动，重视智慧学伴平台微测与微课资源，对学生进行巩固性测试与评价，课后的例习题要与课上内容的相互联动和衔接，也要满

足不同程度学生的学习需求。此后曹教授也介绍了智慧学伴平台上的资源科学、合理，学生在使用中可以运用平台开展拓展探究性学习，有利于学生的长期发展。此后，曹教授也提供了例习题教学的案例，供教师们学习和思考。



张继晓老师同课异构示范课

在2020年11月13日上午，学科团队邀请来自东莞中学初中部的张继晓老师，前往陆丰龙潭中学，进行同课异构教学，结合教学进度，给龙潭中学的学生上了一堂《全等三角形的判定复习课》。张继晓老师指出探索三角形全等的条件是一个开放性问题，教学过程的设计符合认知规律，在活动中设计了丰富的师生互动，并且明确设计意图，让汕尾的教师收获颇多。在教学设计的反思部分，张老师还提出通过追“问”，达到教学的“学”与“构”两个目标，体现教学的“明”与“暗”两条主线，促进学生核心素养的提升。通过同课异构活动，汕尾教师进一步学习了如何进行例习题课教学。



张继晓老师在课后与汕尾教师交流教学设计



曹一鸣教授对张继晓老师的公开课进行点评

在示范课结束之后，张继晓老师与在场的教师深入交流，让汕尾教师深入了解了公开示范课的设计意图，学科团队的其他专家对张继晓老师的课予以了深度点评，结合之前的讲座，深入地指导汕尾教师进行例习题课教学。专家与教师深入探讨，教师们纷纷表示收获颇多。



中学数学教师教学知识测试

此后的活动中，曹一鸣教授简单介绍了团队以往的研究成果——数学教学知识（MKT）对学生学业成绩的影响。在最后的阶段，还开展了中学教师数学教学知识（MKT）测试。测试题目是依托于某大型测评项目，前期有着大量的数据作为支撑。通过测试可以了解教师们数学教学知识的掌握情况，对教师进行教学知识的诊断，有利于发现现阶段教师知识的不足之处，为进一步助力提升汕尾数学教师教学水平指明方向。

11月13日中午，数学学科曹一鸣团队汕尾一行就此结束，参加活动的汕尾教师纷纷表示收获颇丰，不虚此行。学科团队也感谢汕尾市教师发展中心的刘文杰老师以及其他负责会务的老师全力协助。

本次指导活动主要围绕例习题教学设计与实施，首席专家曹一鸣教授指出数学学习具有抽象性与逻辑性特点，数学概念的表述具有本质性与概括性的特点。曹教授指出学生在学习数学的困难开端往往是没有正确地理解数学概念，并指出通过精心设计的例习题，可以让学生反复感受，仔细辨析，识别概念特征，从而达到理解数学概念。

例习题的讲解可以实现数学技能训练，例习题的讲解帮助学生准确记忆数学命题内容，深刻理解命题结构：命题成立的条件及其结论、命题适用范围、基本规律和注意事项。通过例习题的讲解，让学生通过解决问题学习数学方法，再通过了解教师提炼上升的数学思想，认识数学内容的本质。通过例习题的讲解，有助于学生数学基本活动经验的积累，让学生经历发现问题、抽象建立数学模型（了解问题背后的数学本质）、解决数学问题、解释实际问题的全过程，使其有感受数学知识从何而来、又能运用到何处去的机会，提高学生学习兴趣。



曹一鸣团队与汕尾市教师发展中心老师合影

英语：京汕教师同课异构，彰显多样教学思路风格

2020年11月27日至28日，北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目英语学科教研活动在海丰县德成中英文学校成功举办。北师大外文学院陈则航教授、钱小芳教授和清华大学附属中学曹佩老师组成专家团队参与指导本次教研活动。项目教研团队成员潘振华老师、蔡少岳主任、叶西就主任、黄丽珍老师等以及140多名英语学科骨干教师参与了本次活动。

27日活动由汕尾市教研员潘振华老师主持。首先是来自海丰中学的陈冬蕾老师与来自清华大学附属中学的曹佩老师就人教版英语七年级上册“Unit 4 Where’s my schoolbag? Section A”这一课开展同课异构以及说课展示。



汕尾市教研员潘振华老师主持会议



海丰中学陈冬蕾老师公开课



清华附中曹佩老师公开课

随后，钱小芳教授对两位老师的公开课及说课进行点评。她指出：同课异构，各有特色，不同的教学思路和教学风格，但都出色地完成了教学目标；陈冬蕾老师敢于放手，让学生自主学习，把英语学习活动观巧妙融入教学中并利用小组活动的形式激发学生的积极思考，值得肯定；曹佩老师则使用了丰富的支架，帮助同学理解文本内容，提供清晰情境，及时内化语言。

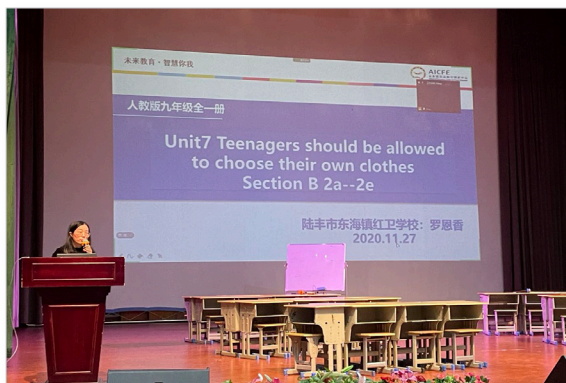


钱小芳教授为陈冬蕾与曹佩老师点评

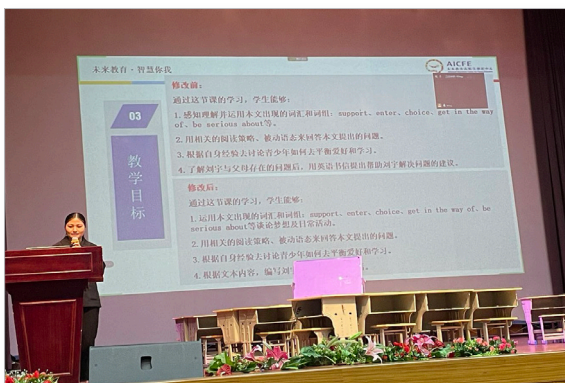
接下来，海丰中学的陈美柔老师、东海镇红卫学校的罗恩香老师，以及陆丰市南塘中学的郑佳爵老师分别根据上一期培训中陈则航教授提出的建议进行了反思性说课。陈则航教授在线对四位老师的说课进行点评。陈教授肯定了各位老师修改后的教学设计：能够创设真实情境，并且使用形式多样的细化活动，如表演等，调动学生兴趣和积极性。同时，陈教授分别从教学目标的撰写、情感迁移的取舍和文本分析 How 的撰写三个方面进行指导。



海丰中学陈美柔老师



东海镇红卫学校罗恩香老师



陆丰市南塘中学郑佳爵老师



陈则航教授的线上点评

27日下午,初中三个年级的七位老师分别进行了写作课说课,钱小芳教授和曹佩老师分别进行精彩点评。

七年级说课的两位老师分别是甲东中学的陈粤华老师和河城中学的彭苏柳老师,她们说课的内容是七年级上“Unit7 How much are these socks? Section B 3a--3b”。随后进行说课的是两位八年级的老师,她们分别是海丰中学的黎素贞老师和华师附汕尾学校的李贺老师,说课的内容是八年级上“Unit8 How do you make a banana milk shake? Section B 3a--3b”。最后进行说课的三位九年级老师分别是陆丰市内湖镇三陂郭靖学校孙素紫老师、汕尾中学何淑妮老师以及海丰县红城中学李文淑老师,她们说课的内容是九年级全一册“Unit10 you're supposed to shake hands. Section B 3a--3b”。



甲东中学陈粤华老师



海丰中学黎素贞老师



华师附中汕尾学校李贺老师



陆丰市内湖镇三陂郭靖学校孙素紫老师



汕尾中学何淑妮老师



海丰县红城中学李文淑老师



曹佩老师点评新说课老师



钱小芳老师点评新说课老师



与会教师认真听说课

28日活动由陆丰市教师发展中心蔡少岳主任主持。上午8时，曹佩老师带领老师们开展了教学设计工作坊。曹老师首先分享自己对教学设计各个环节的反思和经验，给骨干教师们带来新的思考。接着老师们分组对给定语篇讨论并设计教学目标，并进行了展示。曹老师对展示成果点评和指导，并分享自己设计的教学目标和对应的教学过程。她建议老师们加强应用实践和迁移创新的教学，并且积极在备课组或教研组分享交流。



曹佩老师分享教学经验



汕尾骨干教师热烈参与工作坊讨论

最后，钱小芳教授为各位老师带来以“英语读写结合教学的理念与方法”为主题的专题讲座。她由一位老师疑惑的问题引入，阐述读写教学中存在的问题，引发老师们对于平时写作教学和作业布置的思考，并从理论输入和实践探索两方面为老师们提供日常读写结合的教学方式的建议。



钱小芳教授开展主题讲座



骨干教师和专家会后交流

在本次教研活动中，我们见证了本学年第一期参训的老师们的阶段性进步，也欣喜看到新说课老师们在教学理念和教学方法上的转变。参与公开课的两位老师在经历了无数次的打磨后呈现出的精彩课堂令人印象深刻。各位骨干教师都能积极参与到活动中，认真聆听公开课、说课和专家的点评与指导，积极向专家们提问，与专家们探讨平时教学中遇到的问题。本次活动圆满结束，老师们纷纷表示收获良多。接下来，北师大高精尖项目英语学科团队和汕尾市教育局将继续合作打造优质高效的教研活动，为提升汕尾基础教育质量共同努力。

物理：基于学科能力的四全教学，罗莹教授理论与实践及实践活动指导

2020年11月20日至21日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中物理学科教研活动在华师范大学附属中学海丰学校举行。北京师范大学物理学系教授、博士研究生导师、全国高等物理教育研究会副理事长、义务教育物理课程标准修订组核心成员、北师大高精尖中心物理学科首席专家罗莹教授及北京师范大学谢晓雨博士共同为教研活动提供专家指导。参与本次活动的成员还有汕尾市初中物理学科教研团队成员和100多名初中物理学科骨干教师。



北师大物理学科团队、汕尾市教研员和参与培训的骨干教师

本次活动主要包含两个内容，一是两位老师以“第十五章 电能和电功率”为内容主题进行现场授课；二是对物理学科骨干教师进行备课培训，分为“第五章 我们周围的物质”内容主题的备课研讨和围绕学生实践活动的备课研讨两部分。

20日上午，陈俊峰老师和屈宪文老师分别就“15.1 电能与电功”内容进行45分钟主题现场授课。两位教师以充足的准备和饱满的热情顺利地完成了教学任务，罗莹教授和谢晓雨博士针对两位老师现场课的表现提出了指导建议。其中，罗莹教授重点提了两个问题请教师们思考：指标对于教学有何作用？教学目标在教学过程中又是如何落实的？专家们指出，两位教师对于课堂环节的设置和安排能力还有待提高。课堂环节设立的目的是引发学生思考，帮助学生建构物理概念，教师在设置环节时一定要明确意图，一些不利于引发学生思考的活动或学生非常熟悉的实验都可以在教学中简略带过。



陈俊峰老师的现场课

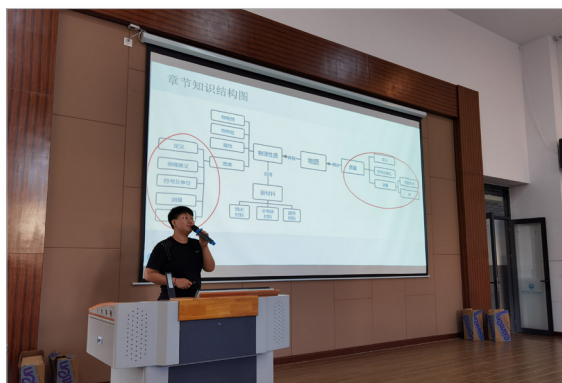


屈宪文老师的现场课

20日下午，罗莹教授和谢晓雨博士就“第五章 我们周围的物质”内容主题的备课提供专家指导。李锡鹏、郑裕升、吴振棠、李克端、朱娘进和佟伟等6位老师先后就该内容主题进行说课，其余骨干教师认真听取同行们的分享。针对6位教师对该内容主题的说课，罗莹教授指出，教师们需要注意说课的目的是什么，在说课时，除了展示自己计划在课堂上做什么外，还需要分享自己的设计意图以及对课标的分析和解读。在内容上，对于“物质的密度”这一教学主题，教师们设置的探究环节的深度不足，虽然教学中有提出问题、猜想的过程，但还缺乏数据表格的设计。此外，谢晓雨博士以“探究物质的密度”的七线教学设计为例，向教师们介绍了如何利用指标支撑教学设计。谢晓雨博士指出，七线教学设计的“七线”包括知识线、前认知线、情境线、问题线、教师活动线、学生活动线和发展线，学生的认知以前认知线为起点，以发展线为终点，中间涉及的情境、问题、教师活动、学生活动都是为学生从前认知到发展服务的，这一过程不仅仅是教师的讲授，还应设置能激发学生思考的情境，用问题驱动学生，并结合教师活动、学生活动共同服务学生的认知发展。教师们对此受益匪浅。



罗莹教授提供说课指导



谢晓雨博士展示七线教学设计

随后，首席专家罗莹教授携北师大物理学科团队与汕尾市初中物理学科教研团队就下一期培训活动的具体开展计划进行了详细的讨论。会议形成了下一期培训活动的具体安排及日常教研任务的决议，具体内容为：①确定了12月培训活动的时间与地点；②确定了12月份培训活动的备课主题——“第十八章 家庭电路与安全用电”；③为了确保培训活动顺利开展，各区县教研员需要尽快确定下一期培训活动说课的教师名单，并督促该区县的教师按时按量地提交材料。会议还强调了各区县教研员需要每周定期组织其所辖区县的教研团队成员开展教研活动，包括研读“物理学科能力3*3理论框架”内涵及各内容主题下的表现期望，依托智慧学伴平台进行教学，如“完成智慧学伴平台上的微测”、“利用3*3理论框架分析中考试题”、“查看分析智慧学伴平台上生成的学生报告”等。



首席专家罗莹教授与教研团队开展座谈会

21日上午，陈俊峰等8位老师先后就其准备的学生实践活动设计进行说课，罗莹教授针对教师们对学生实践活动设计的说课进行专家指导。罗莹教授指出，广东2021年中考录取计分科目采用“4+4”模式，其中物理为必考科目，物理学科增设了10分的实验操作部分，突出了物理实践活动的重要性。物理实践活动是以物理学知识为学习背景，由教师或学校有目的、有计划地开展的以中学生为活动主体的多样性活动，该活动应以学生活动为主体，以解决问题为目的，培养学生的能力为目标，通过问题的驱动与问题的解决，使学生的能力得到提升，而教师仅仅是活动的帮助者，在活动的过程中给予学生必要的指导，及时了解学生活动实施的进程和效果。实践活动主题应源于教材中的学生实验、课外活动，或者教师以物理学知识为背景自行进行设计；在实施活动的过程中应关注活动的落实，如获取数据、获取证据、验证猜想等，教师需要记录学生的活动过程的证据和成果，以及学生在实践活动过程中产生的困难和问题；评价实践活动时，教师应汇总学生在实践活动中的反馈，反思实践活动实施成效和不足之处。

通过此次的交流培训指导活动，汕尾初中物理学科的教师们收获颇丰。项目组将持续开展此类教研活动，为进一步提高汕尾市初中物理学科教学质量而努力！



教师们围绕学生实践活动进行说课



罗莹教授提供学生实践活动教学指导

化学：划分主题指导，全员参与活动

2020年11月18日-19日，北师大助力汕尾市初中化学教师专业发展及教学能力提升项目组，王磊教授团队前往广东省汕尾市实验初级中学，开展本年度第二次线下专家指导教学改进活动。参与此次活动的专家有北京师范大学王磊教授、北京市育英学校欧阳红霞老师以及汕尾项目北师大化学学科助理张晔博士。汕尾市教研员温庆伟和八十余名初中化学骨干教师全程参与了本次活动。根据汕尾市的实际教学进度及发展提升需要，项目组围绕“组成与构成”、“二氧化碳”等两个核心概念进行了教学改进、命题评价等专题培训活动。



北师大化学学科团队



化学学科骨干教师听会

1

“分子与原子”主题同课异构及说课展示

11月18日上午,学科团队邀请来自北京市育英学校的欧阳红霞老师与汕尾市林伟华中学张伟峰老师围绕“分子与原子”主题进行了同课异构教学。两位老师通过演示实验、分子模型搭建等学生活动帮助学生建构起分子与宏观物质、宏观现象之间的关联,发展学生从微观角度看物质构成和物质变化的能力。



张伟峰老师“分子与原子”同课异构教学



张伟峰老师“分子与原子”同课异构教学



欧阳红霞老师“分子与原子”同课异构教学



欧阳红霞老师“分子与原子”同课异构教学

接下来，来自汕尾市陆丰八万中学的王锦文老师与来自华中师范大学海丰附属学校的阙如文进行了“分子和原子”主题的课后说课展示。



王锦文老师说课



阙如文老师说课

四位老师的现场课和说课受到了骨干教师们的极大肯定，王磊老师表示张伟峰老师与欧阳红霞两位老师的同课异构教学精彩纷呈，王锦文老师和阙如文老师的说课也有许多可圈可点之处。王磊教授进一步指出，“分子与原子”这部分的教学目标在于发展学生从微观视角看物质与变化的能力。分子概念模型的建立能帮助学生建立看物质的角度，而在建立分子与物质之间的关联时，学生不仅要建立分子种类与具体的物质种类的关联，还需要建立分子种类与纯净物、混合物的关联；元素概念的建立能帮助学生建立不同物质之间的关联；而原子概念的建立能为学生进一步深入学习化学变化奠定基础。王磊教授强调教师在设计教学时要建立起知识之间的逻辑，好的逻辑可以是教材的标题逻辑，也可以是真实问题解决的逻辑，还可以是活动探究的逻辑，在物质构成的奥秘这一单元，教师应该基于该主题的核心发展目标去进行建构知识之间的逻辑。



王磊教授进行指导



与会教师认真聆听

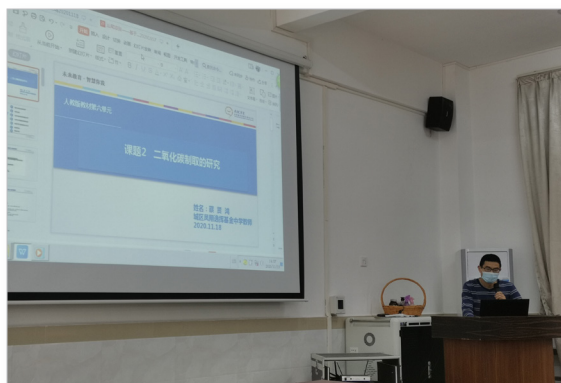
2

“二氧化碳”主题说课展示及教师工作坊

11月18日下午，蔡贤鸿、蔡尔妮、董俊伟、郝继成、余辉财等五位老师进行了“二氧化碳”核心概念的说课展示。五位老师围绕二氧化碳的性质及二氧化碳的制取两个主题阐述了自己的教学目标及教学实施过程。



余辉财老师说课



蔡贤鸿老师说课

为了更好的帮助汕尾市五位说课教师进行更为有效的教学改进，张晔博士组织老师们进行了教师工作坊的研讨活动。老师们被分成了五组，每组负责对一位老师的教学设计进行研讨并改进。大家畅所欲言，集思广益，纷纷提出自己的改进建议，气氛热烈，王磊教授和欧阳红霞老师也深入各组与老师们进行交流。



“二氧化碳”教学改进教师工作坊



“二氧化碳”教学改进教师工作坊



“二氧化碳”教学改进教师工作坊



“二氧化碳”教学改进教师工作坊

经历了说课、专家讲座以及教师工作坊的研讨,五位说课教师在小组成员的协助下重新整理自己的教学设计,于11月19日上午针对重要的改进点进行了第二次说课。各位老师在新的教学设计中增加了源于真实情境的驱动性问题,以及构建思维导图、利用计算机软件搭建反应装置、进行学生实验等学生活动。王磊教授再次肯定了老师们的研讨成果,然后针对性的对每一位说课教师的教学设计从学科本体知识、教学设计要素、教学实施策略等方面进行了深入细致的点评与指导。



郝继成老师改进后说课



蔡尔妮老师改进后说课



董俊伟老师教学改进后说课



欧阳红霞老师进行经验分享

3

“组成与构成”单元命题工作坊

为了培养教师对学生精准评价的能力,11月19日上午,陈烈光老师代表“组成与构成”小组进行了命题分享。陈老师基于智慧学伴平台对学生学情的诊断报告,首先明确了重要的学科能力指标,然后针对指标选取了测试题,组成了“组成与构成”的单元测试卷。在陈老师分享之后,王磊教授剖析了A(学习理解)、B(应用实践)、C(迁移创新)三个层级的学科能力指标的学科功能定位以及命题特点,然后带领骨干教师一起审核了陈老师组的单元测试题,向老师们示范了如何基于学科能力指标进行命题。



陈烈光老师分享“组成与构成”单元试题



王磊教授讲解学科能力指标

4

骨干教师智慧学伴使用四全数据月度分享

为了帮助汕尾教师更好的使用智慧学伴，基于智慧学伴更好的进行教学设计和学情诊断，北师大化学学科团队助理孔思敏对本月汕尾化学教师使用智慧学伴的情况进行了介绍，本月，老师们在“日常测评”、“单元微测”、“报告查看”以及“微资源观看”等模块的使用量均有大幅提高。王磊教授表示希望老师们继续使用好智慧学伴，将教学与智慧学伴的使用深度结合起来，依托智慧学伴的学科能力表现指标体系明确学习目标，基于学伴测评工具和诊断报告精准诊断学生学情，借助微课资源帮助学生建立认识角度，形成认识思路，提升学科能力，从而实现评学教一体化，促进教学质量提升。



孔思敏老师分享智慧学伴四全数据



骨干教师与专家交流

在为期 1 天半的活动中，王磊教授、欧阳红霞老师、支瑶老师和张晔博士与骨干教师们共同完成了多场高质量的教学改进活动。本学期化学学科团队在去年强调教师学科和教材理解、学科能力指标理解和应用的基础上重点聚焦指导教师如何基于学生认识发展和学科能力指标设计和组织开展有效的课堂学生活动。培训模式和策略上在“2+4”教师课前、课后现场课和说课、专家点评和指导的基础之上，增加了过程中试讲后指导、北京广东老师现场同课异构、任务驱动教师分组合作、教学设计改进工作坊、单元测试命题工作坊、远程观摩海淀区主题教研活动等一系列培训策略，取得积极效果。

本次培训活动至此圆满完成。在此感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大化学教育团队专家、助理的支持！期待老师们取得更大的教学改进成果！

生物：以老带新，全员行动

2020年11月20至21日，北京师范大学助力汕尾初中生物教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市海丰县华中师范大学海丰附属学校举行。北京师范大学生物学院王健教授带领专家指导团队做了专题指导，海丰县生物学科教研员谢务诚老师主持，北京师范大学助力汕尾基础教育提升项目教研团队成员、学科骨干教师参加了此次培训。

20日上午，骨干教师陈文林老师和李少卿老师开展了“微生物类群”主题的公开课，并特邀福建省厦门第一中学谭大鹏老师开展该主题同课异构。本次现场课是在10月备课说课和该主题工作坊活动、11月

初张锋老师作为专家进行线上指导及“以老带新”活动讨论的基础上进一步丰富和完善后开展的教学。



海丰中学陈文林老师公开课



新城中学李少卿老师公开课

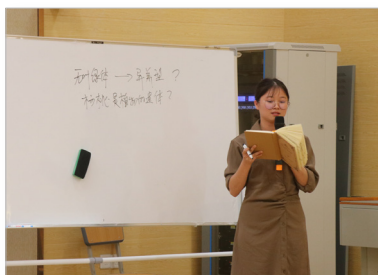


厦门第一中学谭大鹏老师进行“细菌真菌在自然界中的作用”同课异构

20日下午，现场所有骨干教师首先分组对上午三节现场课进行讨论，并由各组小组长作为代表进行发言，针对三节课进行观点分享并提出疑惑。谭大鹏老师分享了教学设计思路。“以老带新”结对老师进行分享。接着，骨干教师李勇老师、傅雪琴老师和邱莉珍老师进行了“微生物类群”主题反思性说课。王健教授和张锋老师参与到小组讨论并做了细致的点评。



骨干教师分组进行交流讨论



小组长代表进行点评发言



谭大鹏老师进行说课

“以老带新”结对教师发言



李勇老师说课

傅雪琴老师说课

邱莉珍老师说课

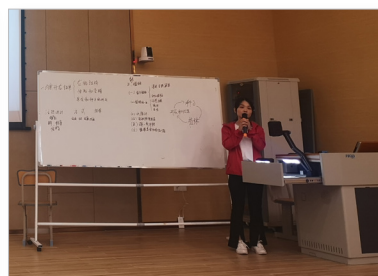


王健教授进行指导

王健教授进行点评

张锋老师进行点评

21日上午，如期开展了“生物的生殖和发育”主题的工作坊和备课说课活动。活动开始，所有骨干教师依然通过分组进行该主题的备课讨论，重点从内容分析、教育价值分析、活动设计等三个方面展开讨论，陆丰龙潭中学的张彩萍老师、海丰红城中学的杨怡桦老师、海丰仁荣中学的欧美慧老师代表各小组上台展示备课成果，突出各小组特色和亮点。接着，由林丽娟、王尹乔、林楚虹、林丽静、林琳、余丹霞、韩燕年7位骨干教师进行了该主题的备课说课。各位老师针对教学内容进行了精心的设计，呈现了很好的说课效果。最后，王健教授针对该主题进行了单元主题内容的系统梳理，并列举例提出了极具实操性的教学建议。



各小组代表进行备课展示



王健教授进行“生物的生殖和发育”主题工作坊

活动最后，汕尾市教师发展中心生物学科教研员陈文静老师进行了总结发言，对王健教授和张峰老师的莅临指导表示感谢，并对各位骨干教师的未来发展提出希望。本次活动圆满完成，效果显著。老师们纷纷表示收获良多，期待下次的集体学习。



全体骨干教师合影

历史：测评与教学设计指导，教学立意为主线授课

2020年11月13至14日，北京师范大学助力汕尾初中历史教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市华南师大附中汕尾学校举行。北京师范大学历史学院郑林教授带领专家指导团队做了专题指导，北京师范大学助力汕尾基础教育提升项目教研团队成员、学科骨干教师参加了此次培训。

14日上午，俞达文、刘斯妮两位老师进行了现场课展示。两位老师授课内容丰富，形式多样，展现出了汕尾市历史教师的专业素养。



俞达文老师现场课



刘斯妮老师现场课

随后，郑林、李凯两位专家对老师的现场课进行了点评。郑林教授指出在历史教学中，导入要能够引发学生兴趣、材料的选择需要根据学生的学情、选用的材料需要根据教学重难点进行加工解读、历史事件的经过则需要以故事形式呈现，使得历史知识生动、形象、有内容；李凯副教授则强调历史教学应该以教学立意为主线，条理清晰地呈现教学内容。他建议老师们注重新材料、新情境、新信息，充分挖掘历史教学资源。专家点评获得了在场教师的一致好评，点评结束后，老师们纷纷与专家互动。



郑林教授点评现场课



李凯副教授点评现场课



现场老师与专家互动



现场老师与专家互动

13日下午，北京师范大学专家团队对骨干教师进行了说课指导。吴曼慈等6位老师进行了精彩的说课展示。几位老师按照说课标、说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教学过程的顺序，对自己的教学设计进行了精彩的解说。



雒雪老师说课展示



吴曼慈老师说课展示

说课结束后，专家团队就教学理念、学生活动、学生能力和素养培养等方面针对性地提出了教学改进建议。郑林教授建议老师在历史教学中准确把握教学重难点，删减冗余材料。对于非重点的内容只需要简单概述，重点内容则需要根据教学需求选择多样化的材料，详细叙述；李凯副教授则提出历史教学要深入挖掘有意义的教学内容，通过介绍历史背景体现历史气息，通过落实历史学科素养，涵育价值观。



郑林教授点评说课



李凯副教授点评说课

14日上午，项目首席专家郑林教授给老师们做了《基于历史学业成就的测评与教学设计》的讲座。郑教授深入浅出，结合大量教学素材、案例，介绍了进行历史学科教学设计、培养历史学科关键能力以及进行学业成就测评的基本原则和要求，引来了现场教师的热烈掌声。在讲座的最后，郑林教授还播放了天津翔宇学校孙逸婷老师使用“智慧学伴”备课的经验分享视频。讲座让老师们进一步认识了“智慧学伴”平台建构的知识框架，掌握了利用“智慧学伴”平台的基本策略，受到了汕尾教师的热烈欢迎。



郑林教授讲座



播放孙逸婷老师录制的视频

在为期一天半的活动中，郑林教授和李凯副教授为老师们做了多场精彩的讲座和分享，引发了老师们的深入思考。骨干教师们也纷纷表示收获颇丰，在日后的教学实践中会努力消化本次指导的内容，并运用到今后的教学之中。

【指导核心思想】

为推动汕尾市基础教育综合改革，更好地搭建教师专业成长发展平台，2020年11月13日至14日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目在汕尾市城区华南师大汕尾学校开展线下指导活动。本次教研活动包括说课、讲课以及专家讲座两部分内容。第一环节以磨课为主要任务，首席专家郑林教授以教学过程为主线，提出在历史教学中，导入要能够引发学生兴趣、材料的选择需要根据学生的学情、选用的材料需要根据教学重难点进行加工解读、历史事件的经过则需要以故事形式呈现，使得历史知识生动、形象、有内容；第二环节则是以基于历史学业成就的测评与教学设计为主题的讲座。郑教授在讲座中结合大量教学素材、案例，介绍了进行历史学科教学设计、培养历史学科关键能力以及进行学业成就测评的基本原则和要求。

地理：反思性说课，专题讲座提升教师授课水平，同课异构，取长补短打造教师高效课堂

2020年11月23日-24日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科第二次现场指导在汕尾市城区田家炳中学召开。共有100人参与本次现场指导，其中包括北京师范大学地理学科团队指导专家、学科助理、汕尾初中地理教研团队以及汕尾初中地理骨干教师。本次现场指导邀请北京师范大学地理与可持续发展教育中心核心成员、广州大学地理科学学院硕士生导师何亚琼，北京师范大学地理与可持续发展教育中心核心成员、广州市真光中学初中地理教师黄丽华作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。

本次活动结合汕尾教师成长的需求和汕尾的实际教学进度，开展有针对性的教研指导活动。在第一次指导的基础上，以“海洋与陆地的变迁”、“土地资源”为主题，开展了2+4公开课与反思性说课，并进行了“海洋与陆地的变迁”一课的同课异构教学。此外还有6名七年级教师进行的“聚落的发展变化”一课的同课异构说课。前来参加活动的教师纷纷表示收获颇丰。

11月23日上午进行同课异构活动。首先是张建炉老师进行“海洋与陆地的变迁”现场公开课。接着，广州真光中学黄丽华老师带来了一节非常精彩的同课异构公开课。黄丽华老师的课以三个巧妙的实验探究活动为主线展开课堂教学。课堂气氛活跃，充分调动了学生的积极性。黄丽华老师还挖掘了汕尾当地的地理教学素材，为汕尾教师提供了新思路，新方向。同课异构效果显著，老师们反响热烈，表示收获颇丰！



张建炉老师公开课



黄丽华老师公开课



黄丽华老师公开课

两位教师的公开课结束后，广州大学地理科学学院硕士生导师何亚琼进行了点评和指导。何亚琼老师对两位公开课老师的教学活动设计给予肯定的同时，也对教学中的细节进行了指导，指导分别从教学风格、教学内容、课后习题设置等方面入手。其中，强调地理课堂要让学生喜欢地理，在培养全球格局观的同时也关注身边的地理。何亚琼老师举例说明了地理课堂中真探究与假探究的区别，并根据现场教师的提问，回答了“如何在有课堂实验的课上进行充分的准备”这一问题。黄丽华老师介绍了自己本节课的教学思路，她强调，尽管在设计和开展动手探究型的课堂中会遇到一些困难，但它依然是值得去做的，因为这些活动能够培养学生学习地理的兴趣和地理实践能力。



何亚琼老师点评指导



黄丽华老师分享教学思路

23日下午，首先是林美琼老师进行“土地资源”的公开课。接着彭海泡老师、吴丽娟老师进行“海洋与陆地的变迁”的反思性说课，陈惠容、甘蕾蕾老师进行“土地资源”的反思性说课。接下来，何亚琼老师、黄丽华老师进行点评和指导。何亚琼老师强调了教学反思的重要性、教学目标与教学过程一致性的重要性。在说教材时不能仅仅停留在“承上启下”上，要关注教材是如何解读课标的。黄丽华老师则从一线教学的角度，和汕尾老师们分享了如何进行探究活动的设计。



林美琼老师公开课



反思性说课



会后教师们与黄丽华老师热烈讨论



会后教师们与何亚琼老师热烈讨论

24日上午，吴舒琪、吴肯林、彭旭、郑昌乐、朱锦钗、李海燕6位七年级老师进行了“聚落的发展变化”一课的同课异构说课。说课结束后，黄丽华老师肯定了6位老师在说课时表现出来的优点，同时也指出了其中的一些不足之处，强调要对素材进行加工和改造，并介绍了“一页纸”式的教案撰写方式，对教师们撰写教案提出了丰富的建议。黄丽华老师建议以学生活动作为课堂主线，而不是以知识作为课堂主线。何亚琼老师做了一个关于说课的专题讲座，从课标解读、教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学程序、板书设计等8个方面对说课进行了详细的介绍。



吴舒琪老师说课



吴肯林老师说课



郑昌乐老师说课



彭旭老师说课



朱锦钗老师说课



李海燕老师说课



黄丽华老师点评指导



何亚琼老师小专题讲座

最后，汕尾市教研员孙月老师对本次培训活动做了总结，并对北京师范大学地理学科专家团队的指导表示了感谢。第二次现场指导圆满结束，现场骨干教师们反响热烈，表示收获颇丰，会努力消化本次指导的内容，并运用到今后的教学中。

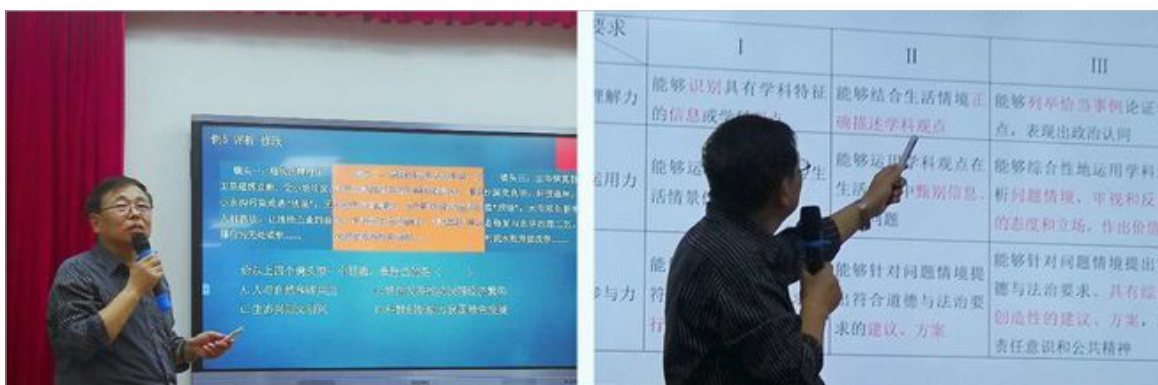


全体合照

道法：专业引领促成长，凝心聚力谋新篇

为进一步促进教师更新教育理念，改进教学方法，做实常态教学，引领学生提升学科能力，让课堂焕发生命力，本次初中道德与法治教研活动于2020年11月27-28日，在陆丰市龙潭中学顺利举行。北师大未来教育高精尖中心道德与法治学科首席专家李晓东教授带领专家指导团队做专题指导，汕尾市道德与法治学科教研员曹书华老师主持，北京师范大学助力汕尾基础教育提升项目教研团队成员、第二届学科骨干教师参加了此次培训。

11月27日上午，李晓东教授及曹书华老师对老师说课进行了细致耐心的点评，东莞市东华初级中学王玲老师以“灯”为主线贯穿整节课给我们展示了一节关于“爱”的示范课。问题设置层层深入，循序渐进，注重赞美，注重启发，充分展现教师的教学智慧。下午，北京市教研员刘润泽老师进行《命题与评价》主题讲座，刘润泽老师的主题讲座从教师评价试题、命题理论与评价标准两个环节展开，从命题依据、命题原则、命题策略、命题中注意的问题四个层面对命题进行了详细的剖析。



北京市教研员刘润泽老师进行《命题与评价》主题讲座

东莞市教育局教研室教研员陈礼兴老师首先对27号上午两节课例进行精彩点评，他指出情感态度价值观目标是道法课堂教学的首要目标，他建议老师要注意课程设置的高度，不要太依赖教辅资料和课件，要用思维导图呈现出知识结构，用动态的过程，静态的呈现出知识板书。

11月28号上午，陆丰市玉燕中学戴文映、海丰县红城中学陈汉森、陆河县实验中学叶娘送、城区田家炳中学龚翠容老师分别上台汇报刘润泽老师布置的自行命题任务，陈晓真、林雪梅、张雪萍、李绪然四位老师先后进行说课，她们说课有条不紊、思路清晰、内容充实。

说课结束后，道德与法治学科首席专家李晓东教授就说课教师的指导思想、理论依据、三维目标等进

行专业点评，对老师在素材选用、教材处理、教学流程进展、学生核心素养等方面提出了可行性的建议。建议老师们在教学过程中聚集问题，精炼过程；教学指向学生自我，让学生有更多的基于自身的考虑；意识比知识重要，行动比意识重要。



北师大道德与法治学科首席专家李晓东教授

活动最后市教研员曹书华老师作了总结性讲话。他首先感谢李教授教研团队这两天来的辛苦付出，他希望以后培训方式越来越优化，效果越来越好，更希望每一位参加培训的学员能借此项目努力学习，为汕尾教育质量的提升尽心尽力！听课教师及时进行总结反思，并在晓黑板 APP 上认真评课，促进开课教师与听课教师的共同提高，取得很好的效果。新一届骨干教师们表示：定将在专家的引领下，在团队的研修中，共融智慧，互相学习，在研究与实践中继续成长！



汕尾市教研室教研员曹书华老师



汕尾道德与法治学科骨干教师们与北师大专家团队合影留念

03

基础教育质量提升

——小课题中期材料鉴定即将启动

为进一步做好“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”中期检查与结题工作，11月26日下午，北京师范大学未来教育高精尖创新中心罗九同、李静博士与汕尾市教师发展中心教育科学研究办公室主任吕晓绒、汕尾市高中英语教研员胡琳娜老师进行了面对面交流，重点就此次小课题的中期检查提交材料、小课题结题，以及延期规划进行了交流研讨，同时为了给参与小课题的教师更好地展示研究成果的机会，提出了举办论文评比大赛、与汕尾教育、汕尾周刊等合作建立专刊，汇聚更多的小课题成果。会议后，北师大项目组与汕尾市教育发展研究中心教育科学研究所就小课题中期材料检查达成一致，并已完成下发通知的拟定，预计近期下发。同时，已初步完成小课题论文评比大赛方案，定于2021年1月中旬举办小课题论文评比活动。

关于开展“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”中期检查、结题要求及延期申请通知

各县（市、区）教育局教研室（教师发展中心）、市直学校：

为了进一步做好“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”工作，根据北师大项目组要求，及汕尾市“十三五”教育科学规划课题结题鉴定实施细则（修订版）要求，经研究决定，定于12月21日至25日进行小课题中期材料鉴定，鉴定合格方可继续研究；未提交中期鉴定材料或者鉴定不合格的课题组即可终止研究。2021年3月中旬进行小课题结题成果鉴定及结题答辩，鉴定合格方可进行结题答辩，鉴定不合格的课题组可针对存在的问题进行整改，并申请延期结题，延期期限为6个月，如未按要求提出申请则视为自动放弃，给予“不通过结题”的结论。

一、中期材料鉴定

（一）鉴定材料

立项通知、申报评审书、开题报告、实施方案、中期检查报告书（表）、中期研究报告、获奖证书复印件、课题组开展课题研究活动的佐证材料（必备验收材料）。

小课题中期检查、结题要求及延期申请通知

关于开展“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”优秀论文（案例）交流评比的通知

各县（市、区）教育局教研室、教学研究会，市直各学校：

为推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”工作的深入开展，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，更好地发挥“智慧学伴平台”对教育教学的积极作用，促进教育教学经验分享，总结小课题研究经验和成果，展示教学教改与教学管理中存在的突出问题和改进措施，现由北京师范大学未来教育高精尖中心与汕尾市教育局（教师发展中心）联合举办“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”优秀论文（案例）交流评比活动。现将相关事项通知如下：

一、论文（案例）要求

1、论文（案例）内容要有自己的实践，有自己的思考、研究和见解，要有与时俱进的时代感。题目简洁、凝练、明确，论点集中、鲜明，

小课题论文大赛评比活动方案

04

基础教育质量提升 ——实验校推进反馈

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。大部分实验校能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。部分实验校项目反馈报告提交情况待改善。

各实验校项目反馈表提交情况一览表

序号	学校	提交情况	序号	学校	提交情况
1	大安中学	已提交	18	甲子中学附属实验	已提交
2	红城中学	已提交	19	澎湃中学	已提交
3	河口中学	已提交	20	新城中学	已提交
4	内湖中学	已提交	21	利民中学	未提交
5	华中海丰附属学校	已提交	22	河城中学	未提交
6	东海镇六驿学校	已提交	23	玉燕中学	未提交
7	南塘中学	已提交	24	凤山中学	未提交
8	德成中英文学校	已提交	25	海丰中学	未提交
9	梅陇中学	已提交	26	新田中学	未提交
10	河城第二中学	已提交	27	东海龙潭中学	未提交
11	附城中学	已提交	28	公平中学	未提交
12	碣北中学	已提交	29	汕尾市实验初级中学	未提交
13	海丰实验中学	已提交	30	东海第二中学	未提交
14	东海中学	已提交	31	逸夫中学	未提交
15	可塘中学	已提交	32	汕尾中学	未提交
16	博美中学	已提交	33	田家炳中学	未提交
17	海城三中	已提交			

通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中反馈的几方面问题及建议：

(1) 关于管理账号数据查看方式的建议，12月开展逐步从资源查看统计可按月显示，后续测评模块增加按月显示；

(2) 答题卡如何下载扫描相关培训需要进行专门指导的问题，将结合第六轮入校进行指导；

(3) 管理员账号或教研组长账号，不能统一发布日常微测给所有班级，希望能改进的相关需求建议已经提出正在等待评估；

(4) 智慧学伴平台上的资源能否以每一单元，每一章节体现的相关需求正在分步骤推进，近期将实现知识图谱与教材章节的关联，后续陆续实现试题的章节筛选等；

(5) 全面开展智慧学伴的课堂教学，平板的配备必不可少，希望能有统一部署的建议。正在积极与各方沟通，建议学校可先通过扫描仪的引入解决一部分移动终端的问题，线下测评转为线上数据。

2. 针对问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

(1) 陆丰市大安中学：校园内各楼层、办公室、教室、功能室均覆盖无线网络。更新一部打印、扫描一体机，用于日常办公。新装一套LED控制软件，用于宣传教育。购置10部办公电脑，可用于教师教学。

统一认识，加强交流，认真学习智慧学伴平台资源与测评，教师开展考评课能主动利用智慧学伴资源，做到精心组织教学。教师每周布置微测或推送教学资源，班主任或科任都通知家长，取得家长的支持与理解，并让家长监督孩子，正确使用电脑、手机和网络。

(2) 陆河河城中学：开展教师关于相关的功能室培训，学校领导带领各备课及教研组开展教育教学活动，布置落实现代化教学任务，全校各学科教师充分利用智慧学伴的资源中心内容进行备课，使用率逐步增多。基本完善学校教师、学生的智慧学伴账号及操作任务；七、八、九年级师生带头利用电脑室大面积使用智慧学伴的资源，教师发布视频、日常微测，从数量上比以往有所增加。第二期京汕教师骨干参加培训，各学科开展公开课活动。以老带新，一期骨干教师指导二期参训对象，搞好宣传工作。

3. 针对实验校反馈的一些问题，我们为各实验校提供以下建议：

(1) 智慧学伴操作不熟练

全校观看教师加油站里【智慧学伴操作指南】视频，使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能（微测、资源使用，查看报告，账号匹配和异动，家长绑定公众号等）。

(2) 微测试题数量不多？题目不够本土化？

微测并非是简单的题库而更重要的是一项诊断工具，希望老师将重点着眼于如何利用智慧学伴精准掌握学生学情并进行精准教学干预；

建议老师：学习3*3能力体系，培养教师自身把控教材核心概念和能力层级意识；教师在自主创建题目和试卷的同时，积极分享到平台区本及校本题库；利用智慧学伴个性化推送资源、微测，开展培优辅潜的分层教学工作；校管理层、教师、学生仔细阅读诊断报告，精准分析，科学施策。

(3) 微测和资源与汕尾当地教材无法精准匹配

智慧平台即将上线汕尾市专门板块，解决教师和学生的困惑。

(4) 管理层面的一些建议

成立试点班，选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实验；制定项目管理制度，将四全落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件；管理层及时查看四全数据，利用教研会议公布四全推行情况，探讨项目的收获、经验；对数据突出的师生进行表彰。

(5) 智慧学伴终端选择根据学校情况多样化

教师使用电脑、课堂使用一体机、建立PAD班并配合机房使用、尝试推动家长支持下的学生手机使用（家长会）、扫描仪线下作答。

(6) 扫描仪的相关操作

平台教师加油站中有相关操作视频。同时教师可在北师大项目群中提问，会有专门答疑老师进行指导。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层