

“北京师范大学助力 汕尾基础教育质量 提升”项目

互
联
网
+

深
综
改

大
数
据

2020年12月

工作简报

目录

CONTENTS

一、本月重点工作速报

- 03 专家教授团队深入指导，助力九学科教师教学能力多维提升
- 07 统一三级教研时间，切实提高教学质量
- 08 九学科首席与市教研员联袂打造学科能力测评
- 08 四区县第六次入校指导活动顺利开展
- 11 与四区县教育局开展项目深度交流座谈会

二、基础教育质量提升——九学科专家指导精准教学改进

三、基础教育质量提升——中心团队赴各区县开展第六次入校指导

四、基础教育质量提升——实验校推进反馈



01

本月重点工作速报

专家教授团队深入指导，助力九学科教师教学能力多维提升

为适应教育现代化发展的时代需求，探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，北京师范大学联合汕尾优化教育布局，统筹教育资源配置，积极挖掘教师需求，聚焦初中阶段，深入分析教育发展的关键问题，围绕学生、教师 and 区域教育发掘机制做系统研究，深化初中教育综合改革。

2020年12月，各学科首席专家教授携团队陆续行赴广东汕尾开展教研指导，出席活动的专家分别有北师大化学学院教授、教育部国家基础教育教学指导委员会委员、义务教育化学课程标准研制组和修订组负责人王磊教授，北京师范大学数学学科首席专家慕春霞教授，北京师范大学物理学系教授、全国高等物理教育研究会副理事长、义务教育物理课程标准修订组核心成员罗莹教授，北师大外文学院教授、义务教育英语课程标准修订组专家陈则航教授，北师大生命科学学院教授、中国教育学会中学生物教学专业委员会理事王健教授，北师大历史学院教授、中国教育学会历史教学专业委员会常务理事郑林教授，北京师范大学教授、高精尖语文学科首席专家王彤彦教授，北

京师范大学副教授、道德与法治学科首席专家李晓东教授，同时各学科也邀请了北京、深圳、福建、中山等地优秀教研员，参与活动的成员还包含汕尾市九大学科教研团队成员和九学科各一百多名初中骨干教师。

2020年12月14至15日，初中数学教研指导培训在广东省汕尾市华南师大附中汕尾学校举行，北师大慕春霞教授、曹辰博士以及浙江省正高级、特级教师胡赵云老师共同为教研活动提供专家指导。本次活动围绕九年级数学“圆”一章，开展了2+4公开课与反思性说课、同课异构教学，举行了多场专家主题讲座及命题工作坊等培训活动。



慕春霞教授进行讲座



化学骨干教师合影

12月16日至17日，北师大化学学院教授、高精尖中心学科首席王磊教授带领团队前往广东省汕尾市实验初级中学，开展本年度第三次线下专家指导教学改进活动。根据汕尾市的实际教学进度及发展提升需要，项目组围绕“二氧化碳”、“溶液”等两个核心概念进行了教学改进、命题评价等专题培训活动。王磊教授团队与骨干教师们共同完成了多场高质量的教学改进活动，引发教师的深入思考。期待取得更大的教学改进成果！



郑林教授现场评课

12月18至19日，初中历史教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市新城中学举行。北师大郑林教授带领专家团队做了专题指导，本次培训开展了“新民主主义革命”主题讲座、《人民解放战争》课例观摩、公开课以及教学片段展示等活动。骨干教师们在活动之后表示收获颇丰。本次培训活动有效搭建了教师专业成长发展平台，为汕尾市基础教育综合改革积极助力。



李凯副教授点评现场课

12月22日至23日，初中地理学科教研活动在汕尾市海丰县彭湃中学召开。本次现场指导邀请北京师范大学地理与可持续发展教育中心核心成员、东莞市教育局地理教研员李宏定老师，东莞市初中地理学科带头人、高级教师刘学兵老师，东莞教学能手孔坚进老师参与本次的指导活动。主要由同课异构、衔接课展示、反思性说课、专题培训讲座、备课研讨、专家点评、野外考察等几个部分的活动组成，教师收获满满。



地理学科教师专业发展能力提升培训合影

12月23至24日，初中生物教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市城区田家炳中学举行。本次活动主要包括同课异构、反思性说课、专家点评、心得分享、备课说课、主题备课工作坊、下学期骨干教师培训安排等，活动有序开展，提升教师备课及教学能力。本次活动圆满完成，效果显著。老师们纷纷表示收获良多，期待下学期的集体学习。



生物学科首席王健教授开展讲座指导

12月24日，英语学科教研活动在华南师范大学附属中学汕尾学校成功举办。本次培训计划安排紧凑，公开课和说课教师在专家的指导帮助下，在教学设计和课堂组织等方面都有非常明显进步。参培教师们都

表示收获满满，效率很高。下学期，北师大高精尖中心英语学科团队将拓展培训的方式方法，提高汕尾骨干教师对初中英语教学能力指标的认识和理解，促进教学技能和教学质量的进步。



英语学科教研活动合影

12月25日至26日，初中物理学科教研活动在陆丰市东海第二中学和陆丰市教师发展中心顺利开展。本次活动首席专家罗莹教授特别强调“探究课”的结构完整，希望各位老师加强对教学细节的关注，并建议各位老师采用“七线教学设计”模板进行教学设计，将其中的“发展线”落实在本节课的指标上，教师们反响热烈，积极展开讨论。

12月25日至26日，北师大语文学科团队走进广东省汕尾市海丰县德成中英文学校，开展新学年第三次教研指导活动。北师大语文专家王彤彦老师带领专

家团队参与本次指导活动。无论是讲课说课的质量还是参与教研活动的热情，汕尾骨干教师们有了明显的提高，双方老师们共同期待明年的教研活动。



物理学科首席专家罗莹教授进行指导



语文学科专家与骨干教师合影



首席专家李晓东老师进行教研指导

12月27至28日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中道德与法治学科教研活动在海丰县海丰中学如期而至。北京师范大学副教授、未来教育高精尖中心道德与法治学科首席专家李晓东教授团队参与了本次活动。活动分为27日下午和28日上午两个场次，由汕尾市教师发展中心初中道法教研员曹书华老师主持，专家教授对说课公开课老师进行评课指导，给出指导意见，教师收获满满。

统一三级教研时间，切实提高教学质量

为进一步规范汕尾市义务教育初中阶段教研工作，保障市级常态化教研活动的定期开展，有效指导课堂教学，切实提高教学质量，整合市级教研活动和“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的教研活动，形成良好氛围。汕尾市教育局于2020年12月4日下发全市层面“关于明确全市义务教育初中阶段教研日的通知”文件。

为进一步明确教研活动计划安排，汕尾市教师发展中心每月5日前协同北师大九学科团队完成本月市级教研活动的整体规划和设计，各县（市、区）每月8日前完成教研活动计划安排，下发至学校。汕尾市为规范义务教育初中阶段教研工作，统一设定初中13个学科“固定教研日”。通过线上、线下多种形式各县（市、区）结合实际情况规范化组织本地教研活动，本着聚焦区域本土问题，提升教师教学能力，精准对位教师发展需求的原则推进具体教研活动。要求在全市及各地统一固定的教研活动时间段内，各校不得安排相关学科教师的课务，以免影响市、县统一教研活动的开展，并按规定做好继续教育课时确认工作。

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">汕尾市教育局</p> <p style="text-align: center;">关于明确全市义务教育初中阶段教研日的通知</p> <p>各县（市、区）教育局，市直初中学校：</p> <p>为进一步规范我市义务教育初中阶段教研工作，保障教研活动时间内容，有效指导课堂教学，切实提高教学质量，现将市、县（市、区）初中学校统一教研活动的规范要求通知如下：</p> <p>一、明确教研活动计划安排</p> <p>为进一步保障市级常态化教研活动的定期开展，有效整合市级教研活动和“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的教研活动，形成良好氛围。</p> <p>（一）市教师发展中心每月5日前协同北师大九学科团队完成本月市级教研活动的整体规划和设计。</p> <p>（二）各县（市、区）每月8日前完成教研活动计划安排下发至学校，为后期教师参与教研活动的组织、协调、组织、安排和有效开展提供保障。</p> <p>二、规范县（市、区）教研联动</p> <p>本着“务实、高效”的原则，各县（市、区）教师发展中心要仔细研究设计本区域教研活动，提升教研的精准性和实效性，各地每学期整体安排的学科教研活动应不少于3次，每年度不少</p> | <p>于6次，整合北师大项目入校指导和本区域已有教师培训和相关教研活动。</p> <p>（一）教研时间：规范我市义务教育初中阶段教研工作，统一设定“固定教研日”：明确初中13个学科教研时间，安排在每周二至周五上午，保证每周至少有一个完整的半天开展学科专项教研，每天安排2-3个学科，详见附件1。</p> <p>（二）教研主题及内容：各县（市、区）结合实际规范化组织本地教研活动，本着聚焦区域本土问题，提升教师教学能力，精准对位教师发展需求的原则推进具体教研活动，教研活动参考主题详见附件2。</p> <p>（三）教研形式：线上、线下均可，在保证质量的基础上由市、县教研员、学校学科教研人员确定。</p> <p>三、其它要求</p> <p>（一）在全市及各地统一固定的教研活动时间段内，各校不得安排相关学科教师的课务，以免影响市、县统一教研活动的开展。</p> <p>（二）市级学科教研活动原则上安排在统一时段进行，在统一时段没有市级活动的，各县（市、区）或学校可自主安排研修活动，市教师发展中心每月通过办公OA系统或微信群印发教研工作提醒。</p> <p>（三）凡由市、县（市、区）教师发展中心组织的研修活动，各学校必须按通知要求安排相关老师参加，并按规定做好继续教育课时确认工作。</p> <p>（四）“固定教研日”制度将从下学期开始正式实施，请各校统筹好课务事宜。</p> | <p>附件：1. 汕尾市义务教育初中阶段固定教研日安排 2. 汕尾市教研活动的参考主题</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>（联系人：孙海正，市教师发展中心邮箱：swsjyjfzxx@126.com）</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

关于明确全市义务教育初中阶段教研日的通知

九学科首席与市教研员联袂打造学科能力测评

2020年12月起，九学科专家团队通过线上和线下交流的方式，通过多次面向全体骨干教师的知识图谱和学科能力指标体系讲解培训，结合“关于做好广东省2021年普通高考适应性测试相关工作的通知”的要求，汕尾市教研员组织市区县各级教研员、学科骨干教师共同参与了本次期末命题工作坊。主要参与成员包括：汕尾市语文教研员许家塔，数学教研员刘文杰，英语教研员潘振华，地理教研员孙月，化学教研员温庆伟，物理教研员孙海正，历史教研员孙伟卿，生物教研员陈文静和道德与法治教研员曹书华，各区县学科教研员，一线教师骨干教师代表。

经过前期的多次的命题培训和命题蓝图规划，根据汕尾学情，各学科命题工作坊拟定了期末试题初稿，通过多次线上、线下活动，北京师范大学化学首席专家王磊教授，语文首席专家王彤彦老师，数学首席专家曹一鸣教授、慕春霞教授，英语首席专家陈则航教授，地理首席专家王民教授，物理首席专家罗莹教授，历史首席专家郑林教授，生物首席专家王健教授，道德与法治首席专家李晓东副教授共同研磨试题，九学科试卷于12月25日定稿。2021年1月10日-15日组织全市七、八、九三个年级学生统一测试。

四区县第六次入校指导活动开展

为促进北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目深入开展，带动汕尾市区域教研转型，变革课堂教学，促进项目配套体制机制落地，北师大高精尖中心项目组团队分别于2020年12月14日至18日前往汕尾市城区、海丰县、陆河县开展了第六次入校指导活动，并于12月21日至12月25日前往汕尾市陆丰市开展了第六次入校活动。汕尾市各区县教育局、教师发展中心及各学校领导高度重视，积极组织教师参与，取得了圆满成功。

城区项目组入校指导团队由北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、城区项目负责人韩芳芳、崔璨，北师大教育学部博士曹辰、李静，北师大高精尖中心访问学者易杰老师，北京市通州区教师研修中心物理教研员等组成，先后去到红海湾区林伟华中学、城区东涌中学、汕尾中学、凤山中学四所学校为定点辐射学校，开展了城区20所初中校的交流指导工作，主要聚焦区域教研、项目关键问题解决及家校协同指导；其中，区域教研活动指导内容主要分为

三个主题：一是物理和数学公开课及课标解读、二是高效教学行为及策略指导、三是基于数据的报告分析与解读以及命题指导。本次入校指导活动通过分主题、分片区开展区域教研示范、推进区域项目关键问题落地，取得了比较好的效果。无论学校层面、教师层面、家长层面都有涉及，丰富的入校指导活动形式，有侧重、有区分、有针对性的指导内容主题，增强了学校、教师、家长的获得感，同时也为区域组织教研活动提供了示范，为城区发挥“腰部力量”带动本区教研活动深入发展提供了参考和借鉴。



城区项目机制落地及关键问题推进现场

海丰县项目组入校指导团队由北师大高精尖中心任静、李希铭、王雪、张雨老师联合海丰县教研室开展了多形式的入校指导活动，此次入校活动分别将项目实验校海丰中学、可塘中学、梅陇中学、海丰实验中学和海城三中作为片区重点校进行指导活动，海丰县教研室初中数学教研员陈海雄老师、生物教研员谢务城老师、地理教研员参与了入校指导活动，同时结合内容分别邀请了北京市特级教师袁京生老师、北京人大附中朝阳学校的李舒宇老师做了主题分享和指导。本次活动结合项目整体进展及本学年重点问题改进方案确定了学校开展项目体制机制研讨、基于智慧学伴开展片区标准化备课教研、临界生培养方案研讨等主题，并与海丰县教育局就项目开展情况和下一步计划进行了汇报和研讨。引导教师开展深度教研是促进教师专业成长、持续改进课堂教学效果的重要途径，关注、指导学校开展校本教研是此次入校活动的重点内容，主要聚焦推动校本集体教研，提高全校教学水平；借助智慧学伴开展标准化备课，更新教学理念；开展片区校间联合备课，带动薄弱校联合发展。



海丰县连片教研指导与研讨活动现场

陆河县项目组入校指导团队由北师大高精尖中心刘鑫玉、刘微娜、崔璨、刘国名、易杰先后分别到河城中学、新田中学、水唇中学、河城二中、河口中学等驻地学校，分别开展数学学科、英语学科、物理学科区域连片教研指导活动，共涉及陆河 12 所中学。为了促进区域连片教研活动高效开展，前期基于智慧学伴大数据分析，确定了区域教研科目和学校。在入校指导中，要求老师在教研活动中以智慧学伴为基石，分析学生课前知识点了解情况，为准确制定教学目标和内容提供基础，在说课活动中，教师能够针对前测反映学生的问题而制定切合实际的教学计划来有效开展教学，提高了教学的精准性。以专家指导为引领，提升教师学科专业和理论素养，以解决问题为导向，

开展扫描仪指导和项目入校帮扶工作。通过五天的入校指导工作，针对性开展了区域连片教研活动，充分发挥教师在区域教研活动中的主体性地位，提升了教师区域教研活动中的“获得感”，同时也为“腰部力量”的区县提供了片区教研机制的参考和借鉴。



陆河县连片教研集体备课活动现场

陆丰市项目入校指导团队由北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、汕尾项目负责人刘微娜、高精尖中心方潇、李希铭、韩芳芳、任静老师，北京市特级教师袁京生老师，北京市通州区教师研修中心物理教研员吴秀梅，北师大教育学部博士李静，北师大高精尖中心访问学者易杰，汕尾市物理教研员孙海正先后深入南塘中学、东海二中、利民中学、甲子附属实验学校、东海中学、六驿学校六所定点实验校，并联合所在片区内非实验校及其他六所实验校开展了以联片教研、家校协同、项目关键问题解决为主题的指导工作。为期五天的入校指导活动主要聚焦区域教研、项目关键问题解决及家校协同指导；其中，区域教研活动指导内容主要分为三个主题：一是物理和数学公开课备课及基于3*3能力体系备课指导、二是基于智慧学伴平台备课指导、三是高效教学行为及策略指导。通过开展基于薄弱学科的联片教研、基于区域项目关键问题的体制机制落地、基于常态化教学的智慧学伴融合、基于大数据的家校协同，从学校层面、教师层面、家长层面丰富了入校指导活动的形式，增强了学校、教师的获得感，同时也为本区及学校教研活动深入开展提供了参考和借鉴。



陆丰市连片教研平板电脑活动现场

与四区县教育局开展项目深度交流座谈会

为进一步增进四区县配套体制机制落地及关键问题解决，推动四区县项目的深入发展，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆和汕尾四区项目负责人，汕尾市教师发展中心主任吕伟枝，汕尾四区县项目负责人，四区县教师发展中心主任召开了汇报交流及深度推进会。

北京师范大学未来教育高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆和汕尾项目负责人刘微娜及方潇、李希铭老师于2020年12月21日到陆丰市教师发展中心进行了项目进展的汇报交流。陆丰教育局邓郁主任，教师发展中心主任颜振雄，利民中学、东海二中、南塘中学三所实验校的主管校长及项目对接人郑老师参与了此次交流。

会上，李晓庆主任建议注重实验校的建设与引领示范效果，充分发挥连片教研在促进教学整体提升和均衡发展的效果；区县配合市级教研设置学科固定教研日，改善活动信息发布和组织；汕尾项目陆丰负责人方潇从陆丰项目的历程和进展、开展体制机制现状、各校项目落地情况反馈三方面系统介绍陆丰项目的开展情况，三位实验校负责人也分别结合自身学校特点介绍了项目开展情况。

陆丰教师发展中心主任颜振雄希望教研组织和教学进度紧跟全市步伐，保持步调统一，同时将推动促进区县—学校项目开展体制机制建设落地。陆丰教育局副局长邓郁认为，项目经过一年发展，陆丰各方面收获颇多，期待项目更加扎实深入，进一步推进体制机制完善，进一步改善陆丰一线教师的思想观念，充分发挥项目骨干教师的示范带动作用，广泛借助同课异构方式开展教师培训，助力陆丰一线学校打造以学生为主体的高效课堂，做出实效，实质改善陆丰教育。



项目组与陆丰县教育局进行交流

城区汇报交流及深度推进会由李晓庆主任和汕尾项目城区负责人韩芳芳老师于2020年12月21日下午赴汕尾城区教育局进行组织召开。汕尾市教师发展中心主任吕伟枝，城区教育局局长陈小凯、教师发展中心主任吴可业、刘晓冰及黄向新老师，以及红海湾区教师发展中心主任林沛，城区五所实验校校长、非实验校教学副校长等参与了此次会议，会议由吴可业主任主持。

中心方面汕尾城区项目负责人韩芳芳就城区项目的实施进展、项目体制机制落地及下学期入校指导规划四个方面进行了汇报。汕尾市教师发展中心吕伟枝主任肯定项目成果并期望继续保持项目整体“四全”应用情况，补充薄弱学科教研人员。城区五所实验校校长分别结合自身学校特点介绍了项目开展情况与实施措施，城区教育局局长陈小凯总结发言，对各学校提出以下建议：一是提高认识，高度重视；二是用心

做事，按时推进，积极落实；三是及时沟通，齐抓共管，协同作战；并就城区项目接下来的实施提出以下要求：城区教师发展中心要加强教研队伍建设；各学校要明确项目负责人；各学校积极推进家校合作。会上，陈小凯局长希望各层面认识到位，用心做事，多管齐下，扎实推进项目深度落地。



李晓庆主任城区会议讲话

陆河项目进展的汇报交流会于12月23日开展，李晓庆主任、汕尾项目负责人刘微娜和陆河项目负责人刘鑫玉以及汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝、语文教研员许家塔，陆河教研室主任陈汉波，陆河县14所学校副校长及项目负责人参加会议。

陆河项目负责人刘鑫玉老师介绍总结陆河14所学校项目开展情况，同时指出区县层面、学校层面核心问题并给出指导建议。陆河教研室主任陈汉波在会议上指出，实验校要发挥引领示范进一步推动项目落地。提出下学期将实行南片区、北片区和东片区三分片形式开展区域教研，进一步提升区域教研整体质量，发挥引领示范。汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝在会议中表示肯定陆河工作推进，表示市、县、校进一步将活动融合提高教师参与质量。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆会议讲话

海丰项目进展的汇报交流会于12月18日上午开展，北师大高精尖中心学科实验室李晓庆主任和海丰项目对接任静、李希铭老师一行到海丰县教育局就项目落地及此次入校指导情况进行了汇报和交流，海丰县教育局欧永钦副局长、教师发展中心陈源德主任及教育局督导、人事和教育信息化等部门参与交流会，市教师发展中心吕主任也参会并给予了相关指导。

任静老师介绍了海丰项目的整体情况及此次入校指导的进展情况，由李晓庆主任结合项目开展介绍了北师大项目组近期制定的方案和举措，并就一些项目配合给出了建议。最后欧局长表态将进一步支持教研员队伍的建设，推动区域学科教研的规范化，设立教研日和教研主题等等；同时他希望项目开展能进一步加强实验校的示范辐射、提高项目的计划性、加强评价方案设计等。



项目组与海丰县教育局进行交流

02

基础教育质量提升 ——九学科专家指导精准 教学改进

语文：不同主题教研指导，全体教师共同参与

2020年12月25日-26日，北师大语文学科团队走进广东省汕尾市海丰县德成中英文学校，开展新学年第三次教研指导活动。北师大语文专家王彤彦老师、李学栋老师，北京教研员王稼壤老师，汕尾市教研员许家塔老师，北师大语文助理刘建东，以及来自汕尾各地的一百多名初中语文骨干教师，共同完成了本次指导活动。



汕尾市语文骨干教师参加12月教研活动

1

现场课+同课异构

25日上午，京汕两地的三位老师分别上现场课，就《昆明的雨》进行同课异构。首先是海丰中学的彭志清老师，通过“你们是否喜欢雨”问题引入新课学习，通过“读雨”“品雨”“思雨”三大活动进行“自主合作，课本探究”，在“读雨”部分，提出问题并解决得出散文“形散神聚”的特点，在“品雨”部分，通过研读、模拟叫卖声等，在“思雨”部分，跳读课文加深理解作者对往事的怀念，最后推荐“智慧学伴”微课，布置阅读作业。



海丰中学彭志清老师上现场课



城区田家炳中学李燕妮老师上现场课

其次是城区田家炳中学的李燕妮老师，通过朱自清的《春》导入新课，以学生自读、小组合作、全班朗读等方式，注重通过学生对文本的朗读感受作者的思想感情，感受昆明的雨的“美”，最后布置“仿写藏美”的作业：以：“故乡的”为题进行仿写，并稍加指导，李老师建议同学们，要有一双发现生活中的“美”的眼睛，发现和感受生活中的美，过诗意人生。

最后是北京市大兴区教师进修学校的王稼瑛老师，本节课的教学过程分为“感知雨中之景”“共研自读之疑”和“总结升华”三个环节。首先，导入新课后，引导学生利用“阅读提示”中的批注，总结雨中的五幅图景，其次，聚集课前不理解的语句，以自读、小组合作形式汇报学习成果，最后，总结写景抒情类散文的特点，以景寓情，此外，创设感悟式批注，创读课文，注重师生互动，课堂气氛活跃。



大兴区教师进修学校王稼瑛老师上现场课

2

说评课讲座

25日下午，教研活动继续进行。首先，上午讲课的彭志清、李燕妮两位老师跟大家简单交流了自己的上课心得和设计理念，彭老师提到利用本地方言的特色加强学生对文本内容的理解和参与感，李老师表示自己完全是“本色出演”，强调上课的真实感。王稼壕老师做了“八年级上册第四单元深度学习单元设计”的讲座。首先强调深度学习是一种“有意义学习过程”。然后提出深度学习能力的培养包括四个方面：单元学习主题、单元学习目标、单元学习活动和持续性评价。在每一项内容的介绍中，王老师呈现了真实具体的课例，增强了学习设计的可操作性。专家李学栋老师对三位老师的课进行评点，首先表示自己能感受到大家的认真，感叹老师们的提升之大，并且用了“四好”“四有”“四重”来表达自己的感受，同时提出了自己的建议。

然后是专家王彤彦老师进行评课。王老师认为，三位老师的课各有特色，老师们可从中借鉴自己喜欢的优点。三节课有同有异，有共同的是“散文教学”指向，都关注到汪曾祺散文的语言特点，三位老师都给学生提出了有一定难度的任务，不同之处在于，把握文章内容的方式不一样，对表达情感的语言品味方式不一样，对自读的方式处理上不一样。

评课结束后，王彤彦专家和刘建东助理指导汕尾的10位骨干教师进行了近三年中考题的编码，并考查了骨干教师们基于能力指标确定位优质微资源的能力。



专家李学栋老师在评课



专家王彤彦老师在评课

3

备课说课指导

26日上午，首先是北师大刘建东助理对11月的骨干教师“智慧学伴”使用情况进行展示，依次表扬了所有使用过“智慧学伴”的骨干教师、微测使用排在前列的骨干教师和微资源观看数量最为可观的骨干教师，鼓励大家多多使用“智慧学伴”上的优质微测和微资源。除此之外，刘助理也基于自己的教学经历做了期末备考经验分享。



刘建东助理展示“智慧学伴”使用情况

接下来是汕尾市六位骨干教师的说课展示，北师大专家王彤彦老师和李学栋老师分别进行点评指导。陆丰市博美镇第二中学李尊洁说课题目是《新闻阅读——区分事实与观点》；陆丰市玉燕中学李泽纯老师带来《背影》说课；陆河县新田中学黎美使老师带来郑振铎《猫》的说课；陆河县河城第二中学刘燕妮老师的说课是《愚公移山》；陆河县南溪中学张夏珊带来的说课是《唐雎不辱使命》；海丰县德成中英文学校梁晓琳说课题目是《孔乙己》。



博美镇第二中学李尊洁老师说课



陆河县新田中学黎美使老师在说课



海丰县德成中英文学校梁晓琳在说课

骨干教师说课完毕。北师大专家王彤彦老师和李学栋老师分别进行点评指导。王老师结合 PISA 测试说明为什么要倡导全学科阅读，进一步强调环形图整体设计，一节课是基于单元整体学习的一个点、一个链，每一课学什么，要对学习内容进行准确定位。

专家李学栋老师点评骨干教师们的说课，用了三个“两有”，同时也对老师们提出了教学建议，李学栋老师还提出了文本解读的三种境界：有整体，没局部；无整体，有局部；有整体，有局部。

中午 11 点半，本次教研活动圆满结束，汕尾教研员、骨干教师和北师大语文团队合影留念。有的老师一路跟随专家请教问题，有的老师提前申请下次活动进行说课……无论是讲课说课的质量还是参与教研活动的热情，汕尾骨干教师们有了明显的提高，双方老师们共同期待明年的教研活动。



汕尾教研员、骨干教师与北师大专家合影留念

数学：同课异构、专题讲座、命题工作坊等多形式活动，助力教师能力提升

2020年12月14至15日北京师范大学助力汕尾初中数学教师专业发展及教学能力提升系列培训在广东省汕尾市华南师大附中汕尾学校举行，北京师范大学教育学部慕春霞教授、曹辰博士以及浙江省正高级、特级教师胡赵云老师共同为教研活动提供专家指导。本次活动结合汕尾教师成长的需求和汕尾的实际教学进度，围绕九年级数学“圆”一章，开展了2+4公开课与反思性说课、同课异构教学，举行了多场专家主题讲座以及命题工作坊等培训活动。



活动现场



与会骨干教师

1

同课异构活动

12月14日上午进行同课异构活动，骨干教师许伟炜、蔡燕燕老师进行《圆心角与圆周角》公开课，两位老师充分使用智慧学伴平台资源，与学科专家团队进行了多次充分的研讨打磨，两位老师授课内容丰富，形式多样，展现出了汕尾市数学教师的专业素养。

公开课上，慕春霞教授下场观察学生的真实作答情况，了解课堂实际的落实程度。两位骨干教师的公开课后，胡赵云老师为在场老师呈现了一节精彩的示范课，胡老师用高站位视角从研究方法入手层层分析，充分调动学生自主探索知识，给当地教师教学提供了全新思路。



许伟炜老师公开课



蔡燕燕老师公开课



慕春霞教授观察学生作答情况



胡赵云老师示范课

随后，专家团队对两位老师的现场课进行了点评，曹辰博士结合两位老师的授课过程，分析了老师授课环节并给出了改进建议：弧是圆周角定义生成的核心；圆周角定理证明中的关键为分类标准的提出；圆周角和之前知识的区别与联系，也是目前单元教学理念下的教学重点。慕春霞教授从课堂的完整性、能力指标的标定、核心概念的明晰、关键问题的探究性、数学的准确性、示范板书的重要性对两位公开课老师进行了点评，指出课堂的教学任务设计要明确要求，在数学语言的表达中将口头语言变成书面表达。



曹辰博士点评指导



慕春霞教授点评指导

2 专家主题讲座

12月14日下午，慕春霞教授针对老师们的授课情况，进行了《圆心角与圆周角》主题讲座。指出老师们需探索圆背后的价值，圆不同于直线型图形，弦、圆心角等要素是通过构造得以出现，圆蕴含着许多“隐性”内容。从圆相关概念的特征展开，圆体现出与直线型图形不同的构造性——不唯一不可见，同时在圆中研究角的概念也暗含着高中内容的充要条件。从分类讨论的标准建立出发，指出使用中间变量是数学学习过程中的重要思维。



慕春霞教授进行讲座

随后，胡老师进行《基于课程核心目标的数学课堂教学设计与实践》讲座，从四个方面介绍数学课堂的教学设计与实践：关注过程目标，落实四基要求；关注核心概念，发展数学思考；改进教学形式，落实四能目标；重视学法引导，学会发现数学。学生在学时应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、计算、推理、验证等活动过程；教师在教时应当注重启发式教学，激发学生的学习兴趣，引发学生的数学思考。

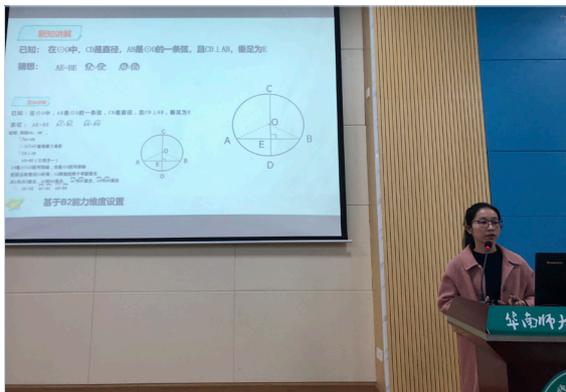


胡赵云老师进行讲座

3

主题说课展示

12月15日上午，蒲冠男、彭兰兰、张梁平、温智锋等四位骨干教师，分别从垂径定理、圆的切线性质、弧长与扇形公式、圆的复习课入手进行主题说课展示。慕春霞教授、胡赵云老师、曹辰博士对说课教师进行点评并给出针对性教学建议。



蒲冠男老师说课



彭兰兰老师说课



张梁平老师说课



温智锋老师说课

慕春霞教授结合四位教师的说课展示，进行了《圆内容的相关思考》主题讲座，垂径定理的识别应融进问题解决中，讲题需体现图形的生成过程，在教学中要以课程标准、教材为出发点。随后慕春霞教授现场公布了11月骨干教师四全数据，希望老师们继续使用好智慧学伴，实现评学教一体化，促进教学质量提升。



秦春霞教授进行讲座



秦春霞教授公布智慧学伴四全数据

紧接着，曹辰博士开展本学期第二次命题工作坊，本次主题围绕圆展开，老师们分成八个小组上台分享自己的解题过程与思考，并尝试用3*3数学学科框架对试题进行编码。



曹辰博士主持命题工作坊



教师上台分享解题过程与思考

在为期一天半的活动中，秦春霞教授、胡赵云老师、曹辰博士与骨干教师们共同完成了多场高质量的教学改进活动。会后老师们填写培训感想反思，他们表示收获满满，也和专家们积极互动交流。本次培训活动至此圆满完成，在此感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大数学学科团队专家、助理的支持，期待老师们取得更大的教学改进成果。

数学曹一鸣团队汕尾项目十二月活动在2020年12月17日下午14时于线上开展，参与指导的专家包括：数学学科首席专家、义务教育课程标准修订组组长、北京师范大学数学科学学院曹一鸣教授，北京师范大学讲师张舒，北京师范大学王祎博士后和助理刘怡轩参加。活动内容主要围绕数学核心素养，开展了讲座、汇报、交流研讨等活动，参加活动的教师纷纷表示受益匪浅。

首先是由曹一鸣教授带来的《基于数学核心素养的考试评价与命题》，以丰富的案例论述了如何基于核心素养进行考试评价，进一步指导教师如何开展命题活动。紧接着是助理刘怡轩带来的11月四全数据的总结，发现现阶段的不足，借助智慧学伴平台以开展更高效的学科活动。最后是由博士后王祎和张舒老师带来的数学知识与信念的诊断及思考，通过对11月测试的数据的整理与分析，发现教师数学知识薄弱之处，并提出有针对性的建设性的建议，为进一步提升汕尾数学学科的教育质量提供了解决方案。

英语：公开课和说课展示，彰显英语教师风采

2020年12月24日，北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目英语学科教研活动在华南师范大学附属中学汕尾学校成功举办。北师大外文学院教授、高精尖中心学科首席专家、义务教育英语课程标准修订组专家陈则航教授，北京市海淀区教研员栗瑞莲老师和中山市英语教研员张泰刚老师组成专家团队参与指导本次教研活动。项目教研团队成员潘振华老师、蔡少岳副主任、庄孝正老师、黄丽珍老师、许晓玲老师以及140多名英语学科骨干教师参与了本次活动。

24日上午，活动由陆丰市教师发展中心蔡少岳副主任主持。首先是初中七年级和八年级共五位老师分别进行了听说课展示。七年级说课的两位老师分别是来自陆丰市博美中学的林娇燕老师和碣石中学的陈瑞萍老师。两位老师说课的内容是人教版教材七年级上册 Unit 9 My favorite subject is science. Section A 1a--1c。接下来进行说课的三位八年级老师是来自陆河县实验中学的彭瑞怡老师，华南师大附中汕尾学校的王丽莹老师和可塘镇鸿志学校的余小燕老师。三位老师根据人教版教材八年级上册 Unit 9 Can you come to my party? Section A 1a-1c 进行说课展示。



蔡少岳副主任主持会议



林娇燕老师说课



陈瑞萍老师说课



彭瑞怡老师说课



王丽莹老师说课



余小燕老师说课

陈则航教授和张泰刚老师对五位老师的说课进行了精彩的点评。陈教授和张老师对汕尾老师们的说课给予了肯定。陈教授表示，在五位老师的说课中看到了老师们的明显进步，她感到很欣慰。五位老师的教学设计中都有体现之前指导时强调教学情境的设计、考虑学科能力、结合智慧学伴平台的使用、在课堂活动设计时要注意为学生做好铺垫和支架的内容。同时，两位专家也建议各位老师在教学设计中老师要凸显对主题意义的探究、在学情分析中要激活学生的已有知识与经验、要有语用意识和积累语用知识，在授课过程中注意到课堂育人层面的意义。



张泰刚老师点评



陈则航教授点评

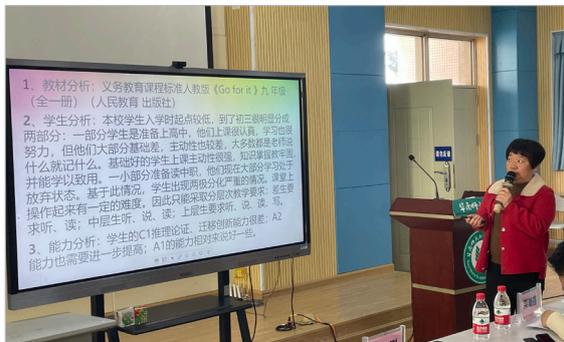
接下来，由华南师大附中汕尾学校的李贺老师带来一堂写作课公开课以及说课展示。李老师授课的内容是八年级上 Unit 8 How do you make a banana milk shake? Section B 3a-3b. 随后，陈教授和张老师对李贺老师的公开课进行点评。陈教授表示，李贺老师利用西红柿炒鸡蛋的视频引入主题的方式非常的新颖。同时，张老师强调，老师在创设情境时，一定要真实。建议教师，如果在课堂活动的互动中怀疑学生说的是假话，可以通过追问学生一些问题来判断。此外，两位老师都指出，在写作课的教学设计中，教师要注意作文内容的重要性要大于结构，要避免学生过于重视结构而忽略内容。



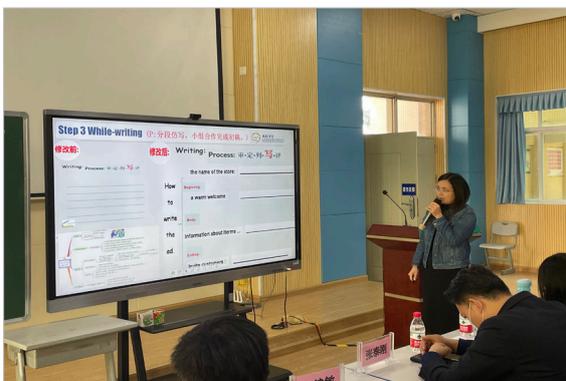
李贺老师公开课展示

24日下午，首先来自田家炳中学的徐珊老师根据九年级上册 Unit10 You're supposed to shake hands Section A (1a~1c) 进行说课。随后，是陆丰市甲东中学的陈粤华老师，海丰县海丰中学的黎素贞老师和红城中学的李文淑老师分别根据上一期培训中各位专家教授提出的建议进行反思性说课。栗瑞莲老师进行点评。栗老师对汕尾老师们的进步和变化给予了肯定，并用“聚焦”这个词来总结。栗老师表示，在老师们的教学设计中，都能够看到老师们在学情分析、指导思想、教学目标和教学过程这四个方面有明显的进步，能够做到具体化，而不是像最开始的教

学设计，很多方面都泛泛而谈。同时，栗老师也建议老师们要加强对主题意义的探究，每堂课开始时要注意对学生的已有知识进行激活。



徐珊老师说课



陈粤华老师反思性说课



黎素贞老师反思性说课



李文淑老师反思性说课



栗瑞莲老师进行点评

接下来，由张泰刚老师为各位老师带来主题为“基于主题意义探究的中考英语复习思路与实践”的讲座。张老师在讲座中讲解了主题意义探究的内涵以及主题意义探究的价值，凭借自己多年的教研经验，在讲座中结合具体的语篇和真实教学情境，带领老师们根据教学案例进行主题意义探究与分析，并与在场的老师们共同探讨如何对读写课和听说课等中考复习课进行备课。

24日晚，由栗瑞莲老师根据老师们的微测制作进行点评与指导。基于老师们制作的微测，栗老师反馈，汕尾老师们制作的微测形式新颖，与教学融合度很高。同时，栗老师也指出微测制作中的不足，例如有些命题脱离情境、能力考点标注不准确等。此外，栗老师根据自己多年的教研和命题经验，为老师们试题命题支招。在微测指导最后，栗老师表示，所有基于能力的教学与测试，最后都能提升学生的学业成绩。



张泰刚老师讲座



栗瑞莲老师讲座



专家与参训人员合影

本学年第三期活动到此就圆满结束。本次培训计划安排紧凑，每一项活动都做好了充足的准备工作，公开课和说课教师充分展现汕尾英语教师的风采，在专家的指导帮助下，在教学设计和课堂组织等方面都有非常明显进步。参培教师们都表示收获满满，效率很高。下一学期，北师大高精尖中心英语学科团队将继续注重与汕尾市教育局的合作联系，积极分享各类学习资源，拓展培训的方式方法，提高汕尾骨干教师对初中英语教学能力指标的认识和理解，促进教学技能和教学质量的进步。

物理：同课异构和反思性说课评课，促进基于学科能力的教学质量提升

2020年12月25日至26日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中物理学科教研活动在陆丰市东海第二中学和陆丰市教师发展中心顺利开展。北京师范大学物理学系教授、博士研究生导师、全国高等物理教育研究会副理事长、义务教育物理课程标准修订组核心成员罗莹教授，北京师范大学谢晓雨博士及特邀专家北京师范大学厦门海沧附属学校陈显灶老师共同为本次教研活动提供专家指导。



北师大物理学科团队、汕尾市教研员和参与培训的骨干教师

在上一次教研活动的基础上，本次活动以“探究物质的密度”为主题，开展了同课异构和反思性说课活动。特邀专家北京师范大学厦门海沧附属学校陈显灶老师进行了45分钟的示范课展示，北京师范大学谢晓雨博士在深入解读“密度”核心概念指标的基础上，借用“七线教学设计”模板具体分析了陈显灶老师的示范课。另外，本次活动还开展了以“第十八章 家庭电路与安全用电”为主题的教学设计和学生实践活动的备课说课活动，罗莹教授对该主题的教学内容进行了系统的梳理并给出了极具操作性的备课建议。

25日上午，李锡鹏老师和郑裕升老师分别就“5.2 探究物质的密度”进行了45分钟的现场课展示，课堂上气氛活跃，学生的积极性高，接受培训的骨干教师也非常认真观摩。另外，本次活动的特邀专家北京师范大学厦门海沧附属学校陈显灶老师也对该主题进行了同课异构。陈显灶老师借助自制的反映物体疏密程度模型，加深学生对“密度”这一概念的理解，并且在课堂上充分落实“密度”核心概念下的指标，值得老师们学习。在这一活动过程中充分显现出同课异构的显著效果。



李锡鹏老师进行授课



郑裕升老师进行授课



陈显灶老师进行授课



参与培训的教师认真观摩专家示范课

25日下午，三位老师分别进行了反思性说课，区县教研员和现场教师针对三位老师的现场课进行了分享和点评。名师陆丰市东海中学卢长津老师对三位老师采用“鉴别物质”的话题（“牛奶真假”、“石头区分”和“金子真假”）引入新课的方式予以充分肯定，并展示了自己对于密度课程的教学思路。在经过教师们充分的分享和讨论后，谢晓雨博士对“密度”核心概念下的指标进行了具体解读，并借用“七线教学设计”模板具体分析了陈显灶专家的示范课。最后，罗莹教授对上午的现场课进行了点评，充分肯定了三位老师

对各自课堂的用心设计和安排，并针对课堂的问题给出了极具实操性的教学建议。



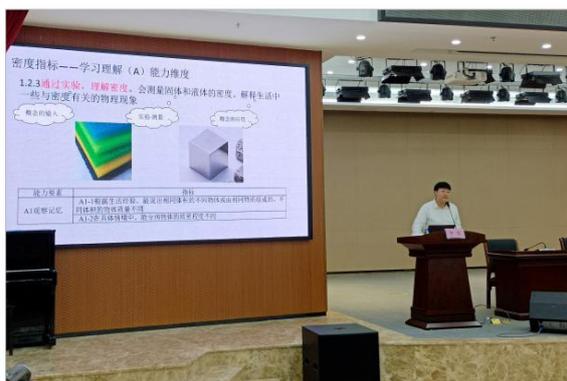
陆丰市兼职教研员章桂寿老师进行点评



海丰县教研员陈坤老师进行点评



陆丰市东海中学卢长津老师进行教学设计分享



谢晓雨博士进行密度指标与展示课教学分析



罗莹教授进行点评

26日上午,叶文习、庄冬菊、孙伟坚、陈楚琼、翁小君和孙长云等六位老师分别就“第十八章 家庭电路与安全用电”进行教学设计和学生实践活动的备课说课。之后,北京师范大学物理学科团队韦玉逢助理分别从课标、教材和试题三个方面对“第十八章 家庭电路与安全用电”的学习目标进行解读。最后,罗莹教授再结合指标对六位教师的备课说课进行点评。对于备课,罗莹教授指出:(1)教师在备课时要关注课标,在进行教学设计时可以参考其他版本的教材;(2)教师要依据指标开展教学设计,其中,指标的内容要在教学设计的“教学意图”中有所体现。对于学生实践活动,罗莹教授指出:(1)学生实践活动设计要以“问题解决”为目的,教师要选择合适的探究问题;(2)在解决完问题之后,一定要设置一个“学生交流展示”的环节。



孙伟坚老师进行说课



罗莹教授进行点评

至此,本学年的第三次物理学科教学培训活动圆满结束。在本次活动中,北京师范大学未来教育高精尖中心物理学科首席专家罗莹教授特别强调“探究课”的结构完整,即让学生经历一个完整的科学探究过程。另外,罗莹教授还希望各位老师加强对教学细节的关注,并建议各位老师采用“七线教学设计”模板进行教学设计,将其中的“发展线”落实在本节课的指标上。在为期一天半的教学培训活动中,罗莹教授团队与培训教师们共同完成了多场高质量的教学改进活动,教师们反响热烈,积极与专家展开讨论,并表示收获颇丰。

化学：分主题指导，全员参与活动

2020年12月16日-17日，北师大化学学院教授、高精尖中心学科首席、教育部国家基础教育教学指导委员会委员、义务教育化学课程标准研制组和修订组负责人王磊教授带领团队前往广东省汕尾市实验初级中学，开展本年度第三次线下专家指导教学改进活动。汕尾市教研员温庆伟和八十余名初中化学骨干教师全程参与了本次活动。根据汕尾市的实际教学进度及发展提升需要，项目组围绕“二氧化碳”、“溶液”等两个核心概念进行了教学改进、命题评价等专题培训活动。



北师大化学学科团队与骨干教师合影

1

“二氧化碳”主题同课异构及说课展示

12月16日上午，来自海丰县鹅埠中学的余辉财老师与陆丰市玉燕中学的蔡尔妮老师围绕“二氧化碳的制取”主题进行了同课异构教学，通过学生分组实验和教师演示实验带领学生建构起对制取二氧化碳的系统认识，发挥学生必做实验的价值，发展学生的实验探究能力。接下来，来自汕尾市城区东涌中学的郝继成老师、凤翔逸挥基金中学的蔡贤鸿老师以及华中师范大学海丰附属学校的陈晓娜老师进行了“二氧化碳”主题的课后说课展示。



余辉财老师同课异构教学



蔡尔妮老师同课异构教学



郝继成老师说课



陈晓娜老师说课

为了让老师们进行更有效的研讨，张晔博士组织老师们进行了教师工作坊的研讨活动。通过分组对点方式进行研讨并提出改进建议，王磊教授再次肯定了老师们的教学效果，指出希望骨干教师能将实验教学变为常态化教学，发挥骨干教师辐射作用，期待老师们继续攻坚克难，带动汕尾教育的发展。



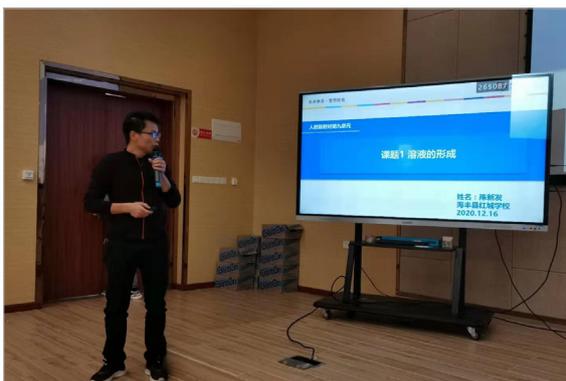
“二氧化碳”教学改进教师工作坊



教师代表发言

2 “溶液”主题说课展示及教师工作坊

12月16日下午，陈新发、朱泽涛、陈丹华、黄雨惠等四位老师进行了“溶液”核心概念的说课展示。四位老师围绕溶液的形成、溶解度、溶液的浓度等课时阐述了自己的教学目标及教学实施过程。然后，各小组结合老师们的教学围绕“溶液这一单元对于学生认识发展的功能价值是什么”这一问题进行了研讨，并给出了教学改进建议。



陈新发老师说课



朱泽涛老师说课



陈丹华老师说课



黄雨惠老师说课

王磊教授从学科本体知识、教学设计要素、教学实施策略等方面进行了点评与指导。指出教师要将学生活动、情境素材与概念建构整合在一起帮助学生建立用溶剂、溶质的概念去看物质、混合物的角度，形成自主分析溶液的意识 and 能力；教师应打造建构式的课堂，首先利用学生活动来探查学生的原有认知和迷思概念，在此基础上制造认知冲突，引导学生实现概念的转变和发展；要注重学生实验，充分利用溶液配制等实验活动发展学生对溶液的认识。



“溶液”教学改进教师工作坊



“溶液”教学改进教师工作坊

3

“二氧化碳”单元命题工作坊

为了培养教师对学生精准评价的能力，12月17日上午，乔佳老师代表“二氧化碳”小组进行了命题分享。乔老师基于智慧学伴平台对学生学情的诊断报告，首先明确了重要的学科能力指标，然后针对指标选取了测试题，组成了“二氧化碳”主题的单位测试卷。王磊教授针对学生必做实验的考察和情境素材的选取给出了建议，同时再次讲解了3*3学科能力指标的水平特征、情境素材选取要素以及思维路径差异。



乔佳老师分享“二氧化碳”单元试题

为了帮助汕尾教师更好地使用智慧学伴，基于智慧学伴更好地进行教学设计和学情诊断，北师大化学学科团队助理孔思敏对本月汕尾化学教师使用智慧学伴的情况进行了介绍，本月老师们在“日常测评”、“单元微测”、“报告查看”以及“微资源观看”等模块的使用量上继续提高。王磊教授对使用量前十名的骨干教师进行了表扬，同时邀请周伟权老师、纪玩利老师分享了如何基于智慧学伴开展日常教学。王磊教授表示希望老师们继续使用好智慧学伴，将教学与智慧学伴的使用深度结合起来，促进教学质量提升。



周伟权老师分享智慧学伴测评功能的使用



纪玩利老师分享智慧学伴微资源的使用



王磊教授与智慧学伴使用较充分的骨干教师合影

在为期 1 天半的活动中，王磊教授团队与骨干教师们共同完成了多场高质量的教学改进活动，引发教师的深入思考。本次培训活动至此圆满完成。在此感谢汕尾市教研员、一线教师以及北师大化学教育团队专家、助理的支持！在本学期的培训活动中，我们欣喜地看到了骨干教师的成长变化，期待老师们继续努力，取得更大的教学改进成果！

生物：以老带新，全员行动

2020年12月23至24日，北京师范大学助力汕尾初中生物教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市区田家炳中学举行。北京师范大学生物学院王健教授、福建省生物教研员张锋老师参与指导本次教研活动，北京师范大学助力汕尾基础教育提升项目教研团队成员、学科骨干教师参加了此次培训。本次活动主要包括同课异构、反思性说课、专家点评、心得分享、备课说课、主题备课工作坊、下学期骨干教师培训安排等。

23日上午，开展了同课异构活动。骨干教师林丽静老师开展了“生物的生殖与发育”主题的公开课，并特邀福建省漳州市第五中学沈琳琳老师开展同主题同课异构。本次现场课是在11月备课说课和该主题工作坊活动、12月初张锋老师作为专家进行线上指导及“以老带新”活动讨论的基础上进一步丰富和完善后开展的教学。同课异构公开课结束后，林丽静老师和沈琳琳老师分享了教学设计思路。全体骨干教师依据事先安排在量表观察的基础上进行了分组讨论，然后针对教师课堂管理、突破重难点情况、教学环节设置及时间分配、问答互动及互动形式、问题设置有效性、课堂资源应用等方面进行了详细的汇报和点评。



德成中英文学校林丽静老师进行“生物的生殖与发育”主题公开课展示



漳州市第五中学沈琳琳老师进行“生物的生殖与发育”主题同课异构

23日下午，骨干教师林丽娟、王尹乔、林楚虹、林琳、余丹霞、韩燕年6位老师进行了“生物的生殖与发育”主题反思性说课，6位老师根据实际教学情况针对教学目标的达成、教学的成效、智慧学伴的使用以及教学反思等方面进行了分享。接着王健教授和张锋老师针对2节公开课和6个反思性说课进行了详细的点评，并从探究理念的落实和学生参与的活动的设计及细节的把控上给了具体的建议。



骨干教师分组讨论后发言



骨干教师通过量表进行课堂观察反馈



骨干教师进行“生物的生殖与发育”主题反思性说课

24日上午,开展了“人体的消化系统”主题备课说课和工作坊活动。活动开始,首先由陈伟聪、林素娟、谢美霞、林秋灵、彭鑫玉、李伟城 6 位骨干教师进行主题备课说课,各位老师针对教学内容进行了精心的设计,呈现了很好的说课效果。接着,所有骨干教师通过分组分别对 6 位老师的说课进行讨论,10 余位骨干教师主动发表讲话,明确指出 6 位老师的亮点和待改进的地方的同时,对该主题的定位和单元内容知识进行了梳理,现场讨论热烈,互动效果良好。最后,王健教授针对该主题进行了单元主题内容的系统梳理,并对老师们提出的疑问进行了详细地解答。



骨干教师进行“人体的消化系统”主题备课说课



张锋老师进行指导



王健教授进行指导

活动最后,对本学期老师们参与培训的心得感想进行了分享,可以看出,老师们经过一年多的培训,成长很快,感想也很多。同时公布了下学期培养骨干教师的具体安排。汕尾市教师发展中心生物学科教研员陈文静老师进行了总结发言,对王健教授和张峰老师的莅临指导表示感谢,并对各位骨干教师的未来发展提出希望。本次活动圆满完成,效果显著。老师们纷纷表示收获良多,期待下学期的集体学习。



全体骨干教师合影

 沈琳琳-漳州市第五中学
广东汕尾开课交流学习,有不足有收获,路还长,体会到跨地生物教学理念的差异🤔。感谢的人很多(组里的伙伴们尤其育红小盆友,陈秋香老师,张锋老师,王健老师……)矫情的记录下😂



 王尹杰
从“开花”到“结果”🌸🍎🍎 太不容易了
😂总算完成任务👏等过年👏哈哈😂



汕尾市·汕尾市城区田家炳中学

 余丹霞-鸿志学校
不断进步!感恩!感谢!



 谢美霞-甲子一中
有太多的不足,今后要好好学习🤔



教师反馈

地理：丰富精彩的活动形式，带动汕尾教师积极参与互动

2020年12月22日-23日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中地理学科第三次现场指导在汕尾市海丰县彭湃中学召开。本次现场指导邀请北京师范大学地理与可持续发展教育中心核心成员、东莞市教育局教研室中学地理教研员李宏定老师，东莞市初中地理学科带头人、东莞市名师工作室主持人、高级教师刘学兵老师，东莞市初中地理学科带头人、教学能手、《东莞地理》乡土教材编委孔坚进老师作为北京师范大学地理学科团队指导专家参与本次的指导活动。汕尾市108位地理学科骨干教师和汕尾市地理教研团队成員参加培训。

本次活动结合汕尾教师成长的需求和汕尾的实际教学进度，开展有针对性的教研指导活动，主要由同课异构、衔接课展示、反思性说课、专题培训讲座、备课研讨、专家点评、野外考察等几个部分的活动组成。

1

同课异构活动

22日上午进行同课异构活动。汕尾骨干教师吴舒琪老师与特邀专家刘学兵老师进行了《聚落的发展变化》(第一课时)的同课异构展示。两位教师发挥了各自的优势，呈现了非常精彩的两节课。吴舒琪老师的课逻辑清晰，以汕尾的古村落为案例，探讨了影响聚落发展的因素。刘学兵老师的课独辟蹊径，以时间为线索，让学生重点探究了聚落的过去、现在、未来发展的影响因素。接着郑昌乐、朱锦钗两位七年级骨干教师进行了《聚落的发展变化》这一节课的反思性说课，着重说了自己在给学生上完这节课后的反思以及改进的地方。



吴舒琪老师公开课



刘学兵老师公开课



郑昌乐老师反思性说课



朱锦钗老师反思性说课

2

衔接课展示与专题培训

22日下午进行衔接课展示和专题培训讲座活动。汕尾骨干教师吴肯林带来《聚落的发展变化》（第二课时）公开课，与上午的公开课做衔接课展示。本节课在问题式教学的基础上，把小组活动贯穿始终，充分发挥学生的自主性。接下来，特邀专家孔坚进老师带来了主题为《板图板画的技巧和教学应用》的专题培训讲座，手把手带着现场教师进行板图板画训练，重点介绍了板图板画的技巧和应用：如通过6经6纬9个控制点来绘制中国地图，将中国的主要河流、山脉、第一二三级阶梯界线、季风区非季风区界线、重要铁路线等知识点通过图层叠加的方式手绘到中国地图上、简笔绘制世界地图等。经过专家的指导，参培教师们跃跃欲试，在现场积极向专家请教更多板图板画的技巧，并表示会把本次学到的板图板画技巧应用到教学中去。



吴肯林老师公开课



孔坚进老师专题培训讲座

特邀专家、李宏定教研员对教师们的公开课和说课进行了点评指导。李老师从教学设计与教学策略、学科本体知识的角度给了非常详细的点评和建议。李老师指出了授课教师的一些科学性错误，如城市、城镇、乡村的分类，强调教学重点不是分类的结果，而是分类的方法，即认识问题、分析问题的视角和方法；介绍了小组合作探究活动中需要注意的地方；强调要重视授课过程中学生的生成性问题；强调依据学生的最近发展区设计难度合理的活动和内容。



李宏定教研员点评指导

3

备课研讨活动

23日上午进行备课研讨活动。罗凌、刘晓婷、黄伟添、刘琪、林永辉、李玲君等6位八年级教师进行《青藏地区》这一节的说课。在点评指导时，刘学兵老师介绍了本节课内容之间的逻辑性；强调了区域地理学习的视角和方法；从自身的角度讲述了专家型教师的成长之路，对汕尾骨干教师的专业成长给出了建议。



罗凌老师说课



刘晓婷老师说课



黄伟添老师说课



刘琪老师说课



林永辉老师说课



李玲君老师说课

活动的最后，李宏定教研员对本次培训中教师们的专注和认真给予了高度的表扬。海丰县地理教研员叶小霖老师肯定了骨干教师们在这几次培训中体现出来的进步，并对北师大地理学科专家团队、助理团队表示了感谢。至此，地理学科汕尾项目本年度的第三次现场培训圆满结束。本次培训活动安排充实，专家点评精彩独到，骨干教师相当投入和认真，现场互动积极，反响热烈。

今年，新冠肺炎疫情给我们项目邀请异地专家指导带来了很大的困难。在这种情况下，地理学科团队首席专家王民教授积极邀请有过良好合作的广东地理教育专家，成为北京师范大学地理与可持续发展教育中心的核心成员，扩充到地理学科团队专家群中。积极发挥他们的作用，请他们进一步邀请当地的地理名师，进行有针对性的准备。由于熟悉当地的情况，他们的指导更有针对性，起到了良好的培训效果，为我们项目后面的工作进行了有益的探索。



全体合照

历史：中考命题为导向的专题讲座，注重以学生为主体的脉络设计

2020年12月18至19日，北京师范大学助力汕尾初中历史教师专业发展及教学能力提升系列培训在汕尾市新城中学举行。北京师范大学历史学院郑林教授带领专家团队做了专题指导，北京师范大学助力汕尾基础教育提升项目教研团队成员、学科骨干教师参加了此次培训。本次培训针对汕尾教师的发展需求与汕尾市历史学科教学的进度，开展了“新民主主义革命”主题讲座、《人民解放战争》课例观摩、公开课以及教学片段展示等活动。

12月18日上午，李凯副教授针对汕尾教师的授课情况，进行了“新民主主义革命”主题讲座。讲座分析了“新民主主义革命”专题的中考命题特点，提出了相应的教学策略。同时梳理了“新民主主义革命”专题的教学重难点，建议老师们厘清历史发展脉络，围绕教学重难点进行针对性教学。



李凯副教授讲座

为配合“新民主主义革命”主题讲座，专家团队播放了北京市人大附中王纯老师《人民解放战争》一课的教学视频，供汕尾教师观摩学习。同时，邀请了北京市海淀区教研员刘汝明老师录制培训视频，分享海淀区教研团队的备课过程和备课经验。



王纯老师进行教学展示



刘汝明老师进行课例点评

12月18日下午，吴曼慈、王舒容两位老师进行了现场课展示。两位老师充分运用了智慧学伴的教学资源，对课程内容进行了科学合理的设计，展现出了汕尾市历史教师的专业素养。



吴曼慈老师现场课



王舒容老师现场课

随后，专家团队对两位老师的现场课进行了点评。郑林教授对两位老师的教学展示给予了充分肯定，指出教学导入的设计、史料的运用以及教学线索的选择是两位老师展示中的亮点，同时指出了教学设计上存在的不足之处；李凯副教授指出两位老师的教学展示能够依托史料进行教学，引导学生设身处地地理解历史，鼓励老师们继续深入挖掘史料信息，充分利用史料；王小琼老师则从教学内容和教学设计两方面对两位老师的课例进行了点评，强调历史教学应该以学生为中心，教学目标的设计应该以学生为主体。



郑林教授点评现场课



李凯副教授点评现场课

12月19日上午，北京师范大学专家团队指导骨干教师进行了磨课活动。邱传慧等6位老师进行了精彩的教学片段展示。



邱传慧老师进行教学片段展示



温秋菊老师进行教学片段展示

郑林教授、李凯副教授、王小琼老师对教学片段进行点评并针对性地给出了改进建议。郑林教授指出教学片段展示和日常教学存在一定区别，建议老师们把握好片段展示的速度和容量。另外，郑林教授还指出非重点知识的讲述在课堂中也很重要，建议老师们利用概述法讲解非重点知识，为重点内容的讲述做铺垫；李凯副教授则指出教师在进行历史教学时，要充分利用历史故事呈现历史细节，让学生看到有血有肉的历史。历史课堂中使用的视频则需要经过精心挑选，使其最大可能服务于教学目标；王小琼老师则通过视频对教学片段进行了远程指导，王老师深入分析了教学片段的教学设计特色，并从历史地图的使用、历史与现实的勾连等角度提出了改进建议。



郑林教授点评教学片段



李凯副教授点评教学片段

《沟通中外文明的丝绸之路》
《新文化运动》《北伐战争》
课例点评

北京四中 王小琼

王小琼老师远程点评教学片段

温秋菊：《沟通中外文明的丝绸之路》教学设计特色

“一带一路”
战略宣传片

由现实
及历史

激发兴趣

国际“丝绸之路”的探究

一、通西域，张骞奠基

二、丝绸之路的形成、作用

三、治西域，保障

价值引领



王小琼老师远程点评教学片段

在为期一天半的活动中，郑林教授、李凯副教授、王小琼老师、刘汝明老师、王纯老师和骨干教师们共同完成了多场高质量的教学改进活动。骨干教师们在活动之后表示收获颇丰，并积极与专家团队进行交流。本次培训活动至此圆满完成。

为推动汕尾市基础教育综合改革，更好地搭建教师专业成长发展平台，2020年12月18日至19日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目在汕尾市城区新城中学开展线下指导活动。本次教研活动包括专家讲座、现场课、优秀课例观摩以及教学片段展示等内容。历史学科专家团队邀请北京师范大学历史学院李凯副教授做了“新民主主义革命”专题讲座。讲座针对汕尾教师在教学中存在的问题，对相关教学重难点进行了梳理，为教师提升自身的日常教学水平提供了指导；优秀教学课例观摩环节则播放了人大附中王纯老师《人民解放战争》一课的教学视频，并邀请北京市海淀区教研员刘汝明老师分享备课经验；在现场课和磨课环节中，专家针对老师们的教学设计以及教学展示情况提出了改进建议。历史学科首席专家郑林教授肯定了骨干教师在教学导入、史料运用等方面的优点，同时从教学理论研究的角度为骨干教师提出改进建议，为骨干教师提升教学水平提供了新的方向和思路。

道法：博观约取 厚积薄发

2020年12月27-28日，每月一次的“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中道德与法治学科教研活动在海丰县海丰中学如期而至。北京师范大学副教授，未来教育高精尖中心道德与法治学科首席专家李晓东教授团队、汕尾市初中道德与法治学科教研团队及汕尾市内各中学道德与法治学科骨干教师近百人参加了培训活动。活动分为27日下午和28日上午两个场次，由汕尾市教师发展中心初中道法教研员曹书华老师主持。



道德与法治学科教研活动合影

27日下午，陆河县东坑中学彭丽密、陆丰市碣北中学冯惠娜、海丰县梅陇中学方双、华附汕尾学校曹雪等四位老师依次进行说课。在说课过程中，各位说课从落实思政课“立德树人”主体作用出发，对指导思想、教材背景、学情分析、教学环节、活动设计和教学反思等方面进行了详尽细致的解说。

李晓东教授对四位老师的说课进行了一一点评。李教授从指导思想、教材名称、学情分析的意义、教学环节科学设置等多方面给予了细致入微的指导。李教授对参与项目骨干教师在活动过程中展现出来的进步给予了高度肯定，他希望所有参与项目的骨干教师要始终保持勤奋刻苦的学习态度、科学有效的学习方法和坚持不懈的学习精神，同北师大专家团队、汕尾市教研团队一道，为北师大助力汕尾基础教育质量提升项目早日开花结果贡献力量。

27日下午说课活动结束后，李晓东教授还对即将开始的初中道法课实践活动给予了全面介绍和方法指导。



道德与法治学科教师说课



首席专家李晓东老师进行教研指导

28日上午陆丰市东海二中陈晓真、东海中学林雪梅等两位老师依次展示了公开课。在两节公开课的进行过程中，两位老师充分运用北师大专家团队所指引的学科思维和课堂教学策略进行了淋漓尽致地展示和精彩独到的演绎。

刘石成教授在两节公开课后的点评中充分肯定了两位老师的精彩表现，对两位老师在课堂教学过程中呈现的优点和不足进行了实事求是的分析。刘教授还就教学目标设置和教学资源的选择提出了可行性的建议。汕尾市专家团队成员、骨干教师代表也在公开课后的讨论活动中做了发言，曹书华老师做了小结发言。

“博观而约取，厚积而薄发”，在北师大专家团队的科学引领下，汕尾基础教育之路一定能越走越宽，所有崎岖终将化作坦途。

03

基础教育质量提升 ——中心团队赴各区县开展第六次入校指导

城区：完善项目体制机制，助力城区教研教学转型

· 城区第六次入校指导

为促进北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目深入开展，2020年12月14日至12月18日，北师大项目组城区入校指导小组先后去到红海湾林伟华中学、城区东涌中学、汕尾中学、凤山中学四所定点辐射学校，开展了城区20所初中校的交流指导工作。北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、城区项目负责人韩芳芳、崔璨，北师大教育学部博士曹辰、李静，北师大高精尖中心易杰老师，北京市通州区教师研修中心物理教研员，红海湾教师发展中心主任林沛，城区教育局项目负责人刘晓兵、数学教研员黄向新参与了本轮指导工作，城区各学校副校长、项目负责人、年级主任、教研组长、学科组长、物理和数学学科教师等200余人参与了本次活动。

本次入校指导活动共计五天，主要聚焦区域教研、项目关键问题解决及家校协同指导；其中，区域教研活动指导内容主要分为三个主题：一是物理和数学公开课及课标解读、二是高效教学行为及策略指导、三是基于数据的报告分析与解读以及命题指导。

· 区域教研活动示范

14日上午在红海湾林伟华中学开展了基于智慧学伴的物理公开课，授课教师为红海湾林伟华中学的黄展基老师，授课内容为《测量小灯泡的电功率》。课后分别由红海湾三所学校的教师代表进行了评课，指出了本节课的优缺点，并给出了相应的改进的建议，然后由易杰老师从物理教学和实验教学方面交流分享了一些建议，最后由北京市通州区教师研修中心物理教研员吴秀梅老师进行了从3*3能力体系与课标层面进行了点评和总结，并给出了相应的教学改进建议。15日上午，吴秀梅老师针对物理学科教师进行了初中物理课标解读的主题培训，并与教师进行了问题交流和研讨。



红海湾林伟华中学黄展基老师公开课



公开课现场



物理说课及评课现场



北京市通州区教师研修中心吴秀梅老师评课



北京市通州区教师研修中心吴秀梅老师解读初中物理课标

16日上午，在城区东涌中学开展了基于智慧学伴的数学公开课，授课教师为东涌中学的陈梦兰老师，授课内容为《圆与直线的位置关系》。课后分别由城区教师分组评课，各组派出教师代表进行了评课，指出了本节课的优缺点，并给出了相应的改进建议，最后由北师大教育学部曹辰博士进行了评课，并基于教学方法论点评和总结，给出了相应的教学改进建议。15日下午，曹辰博士针对物理学科教师进行了初中数学课标解读的主题培训，以及课标与3*3能力体系理论框架的解读，并在现场与教师就数学中考方向进行了交流研讨。



城区学校老师分组代表评课



城区东涌中学陈梦兰老师公开课



北师大教育学部曹辰博士评课



北师大教育学部曹辰博士解读初中数学课标

17日下午，在城区汕尾中学针对各学校教研组长、学科组长及备课组长等进行了高效行为及有效教学策略的专题培训，以及教研教学资源的选择和应用指导。首先，李静博士从核心知识到核心素养讲解了测评大数据支撑下的高效课堂教学实施策略，接着，韩芳芳老师从智慧学伴教研组长角色为各位教师介绍了平台上的相关功能和可选择的教学、教研资源，最后，李晓庆主任就教学教研资源的补充以及教学教研重点要做的工作进行了分享，现场的教师纷纷表示干货满满，受益匪浅。



北师大教育学部李静博士培训



北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆指导

18日上午在凤山中学开展了基于智慧学伴的数据与报告解读，下午开展了3*3能力体系框架与命题分析。崔璨老师从考试评价体系的变革、国家战略、课程标准分析了教学教什么怎么教、考试考什么怎么考的问题，接着为教师们讲解了智慧学伴平台的数据报告与课程标准、考试命题蓝图以及与3*3能力指标体系的关系，平台测评类型及报告功能的区分、案例报告的研读，以及报告的分析角度及常见方法给现场的老师进行了讲解，最后就3*3能力体系框架与命题分析进行了交流分享。韩芳芳老师现场组织教师分析报告、自主命题和发布试卷，同时给予操作指导，现场教师基本掌握了组卷功能，并能自主组卷和发布给学生。



北师大高精尖中心崔璨老师进行数据与报告分析解读



培训现场

培训结束后，韩芳芳教师还针对凤山中学的教师进行了扫描仪的安装与使用培训，并现场给老师们演示了扫描仪的使用操作。凤山中学是目前城区代表购买扫描仪的学校，学校领导及项目负责人陈文强老师对于项目大力支持，期待项目在本校生根发芽，取得丰硕的果实。同时，也希望其他各学校推进，改善本校的信息化设备，为师生创造有利的条件，推进本校项目的有效实施和落地，共同助力城区教育质量的提升。



凤山中学扫描仪培训

· 项目关键问题解决

15日下午，针对红海湾所有学校的教学副校长和项目负责人进行了项目关键问题及体制机制推进指导，17日上午，针对城区所有学校的教学副校长和项目负责人进行了项目关键问题及体制机制推进指导。指导内容主要分为三个方面：一是10月入校指导活动任务的反馈；二是学校层面项目体制机制的现状与建议；三是学校层面需要重点关注和落地的相关事项，包含学校层面反馈的项目关键问题的回应、项目体制机制落实的五大方面，以及本次入校指导活动结束后需要各学校参会教师完成的任务。总的来说，此次入校活动在项目体制机制推进方面明确了重点推进的五个方面，取得了实质性的进展，并就项目的关键问题给予了回应，推动了学校层面项目的进一步落地和实施。



北师大高精尖中心韩芳芳老师汇报城区项目体制机制及关键问题



北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆指导

· 家校协同共育指导

14日下午在红海湾林伟华中学针对班主任老师召开了家校协同及家长会专项指导，并邀请了红海湾林伟华中学的杨春花和许生友两位班主任代表和一位家长代表进行发言分享。首先，由北师大高精尖中心易杰老师分享了自己担任12年班主任的经验和案例，以及基于智慧学伴开展家校协同的经验探索，引起了在场班主任老师的强烈共鸣。接着，由两位班主任代表发言。杨春花老师分享了基于智慧学伴开展家校协同的四个方法：一是借助腾讯会议，开展家长培训；二是通过全班走访，使智慧学伴功能最大化；三是善用微信群，推动智慧学伴应用；四是师生同心协力，共同克服难题。许生友老师分享了自己的经验和具体做法：一是做好学生培训；二是协调科任教师做好平台管理；三是利用班会课，让学生分享使用智慧学伴的学习经验；四是做好家访；五是利用学生和家長微信群做好宣传和督促。最后，家长代表发言表示非常支持和认可项目的理念以及智慧学伴平台丰富的学习资源。最后，韩芳芳老师为各位老师分享了智慧学伴家长端使用手册，建议各位班主任老师指导本班学生的家长绑定学生的账号，实时跟踪学生在智慧学伴平台上的学习行为和学习数据，并分享了市面上的一些终端管控软件和使用建议，希望通过家校协同共育促进学生学习的进步。



北师大高精尖中心访问学者易杰老师分享



红海湾林伟华中学杨春花老师分享



红海湾林伟华中学许生友老师分享



红海湾林伟华中学家长代表发言

总体来说，本次入校指导活动取得了比较圆满的成功，通过分主题分片区开展区域教研示范、推进区域项目关键问题落地，取得了比较好的效果。无论学校层面、教师层面、家长层面都有涉及，丰富的入校指导活动形式，有侧重、有区分、有针对性的指导内容主题，增强了学校、教师、家长的获得感，同时也为区域组织教研活动提供了示范，为城区发挥“腰部力量”带动本区教研活动深入发展提供了参考和借鉴。

· 与城区教育局开展项目深入交流

为进一步增进城区项目配套体制机制落地及关键问题解决，推动城区项目的深入发展，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆和汕尾项目城区负责人韩芳芳老师于2020年12月21日下午赴汕尾城区教育局就城区项目的进展召开了汇报交流及深度推进会。汕尾市教师发展中心主任吕伟枝，城区教育局局长陈小凯、教师发展中心主任吴可业、刘晓冰及黄向新老师，以及红海湾区教师发展中心主任林沛，城区五所实验校校长、非实验校教学副校长等参与了此次会议，会议由吴可业主任主持。



会议现场



汕尾城区教师发展中心主任吴可业主持

首先，中心方面汕尾城区项目负责人韩芳芳就城区项目的实施进展、项目体制机制落地、关键问题回应及下学期入校指导规划四个方面进行了汇报。

接着，中心学科教育实验室常务主任李晓庆对城区项目深度开展给出了指导建议。李主任肯定项目带给汕尾城区教育系统的显著变化，并直面目前阶段项目的关键问题，在手机管控、家校协同、骨干教师的引领和管理、项目体制机制落地等方面提出改进建议。针对项目体制机制落地方面，李主任强调要加强针对性，围绕重点年级重点学科明确实施行动。



中心韩芳芳老师汇报城区项目进展



中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师指导



汕尾市教师发展中心主任吕伟枝发言

汕尾市教师发展中心吕伟枝主任肯定项目成果。吕主任期望，继续保持项目整体“四全”应用情况，同时，补充薄弱学科教研人员，加强教研队伍建设。

接着，城区五所实验校校长分别结合自身学校特点介绍了项目开展情况与实施措施，充分肯定了北师大项目给学校、老师带来的变化和效果，同时也反馈了项目实施过程中遇到的困难和问题，并提出对项目有了更深的理解和思考，希望进一步在专家团队的指导下取得丰收的硕果。



汕尾中学校长张竞能汇报



新城中学副校长叶锦雄汇报



田家炳中学校长许伟东汇报



凤山中学校长陈智勇汇报



逸夫中学校长刘克琛汇报

最后，城区教育局局长陈小凯总结发言，对各学校提出以下建议：一是提高认识，高度重视；二是用心做事，按时推进，积极落实；三是及时沟通，齐抓共管，协同作战；并就城区项目接下来的实施提出以下要求：城区教师发展中心要加强教研队伍建设，带动全区开展区域教研活动，助力学校发展；各学校要明确项目负责人，积极推进本校项目实施；各学校积极推进家校合作，争取转变家长的观念，取得家长的支持与配合。会上，陈小凯局长对项目的成功充满信心，希望各层面认识到位，用心做事，多管齐下，扎实推进项目深度落地。



汕尾市城区教育局局长陈小凯发言

海丰县：完善项目体制机制，促进课堂教学改进

“大数据助力汕尾教育质量改进”项目启动一年来，借助北师大开展了学科骨干教师培训及实验校引领示范的入校改进活动，取得良好效果，但也发现一些阻碍教学改进和技术应用的体制机制问题。为进一步促进海丰县教育质量改进，推动汕尾大数据项目有效开展，落实北师大项目组与汕尾市教育局相关体制机制改进意见，2020年12月14日-2020年12月18日，北师大高精尖中心任静、李希铭、王雪、张雨老师联合海丰县教研室开展了多形式的入校指导活动，此次入校活动分别将项目实验校海丰中学、可塘中学、梅陇中学、海丰实验中学和海城三中作为片区重点校进行指导活动，海丰县教研室初中数学教研员陈海雄老师、生物教研员谢务城老师、地理教研员参与了入校指导活动，同时结合内容分别邀请了北京市特级教师袁京生老师、北京人大附中朝阳学校的李舒宇老师做了主题分享和指导。

本次活动结合项目整体进展及本学年重点问题改进方案确定了学校开展项目体制机制研讨、基于智慧学伴开展片区标准化备课教研、临界生培养方案研讨等主题，并与海丰县教育局就项目开展情况和下一步计划进行了汇报和研讨。

· 学校开展项目体制机制研讨

推动学校层面建立有效的项目开展体制机制是推动项目落地的重要措施，也是此次入校指导的重要研讨内容，经过前期整体安排，此次入校活动根据片区划分分别安排了全县36所学校进行分组研讨。各校根据项目开展要求、结合学校的实际特点分别就学校项目组人员及分工、学校对于“四全”和校本教研的落地方案、学校临界生名单与培养计划及学校校本教研方案执行情况进行了介绍和说明，对于一些推进过程中的实际问题也进行了反馈，片区内相关学校就一些共性问题进行了讨论和相互借鉴，项目任静老师从项目开展方面给出了建议和指导。后续项目组还将结合学校提交的方案进一步与学校沟通进行完善。



梅陇中学片区研讨



海丰实验中学片区研讨

· 临界生精准培养方案研讨

鉴于海丰存在大量农村、山区校，教育整体稍显薄弱，如何有效地发现并支持大量及格水平附近的临界生开展有效学习是此次入校指导活动的工作重点之一。前期沟通协助学校借助智慧学伴平台进行精准分析筛选出了需要重点关注支持的学生名单，各校根据名单上学生的情况开展了校领导—班主任—科任教师多重管理，课上学习、课后作业加强关注以及住宿生自习期间精准辅导等多种方式和措施。借助入校活动，项目组与学校进一步明确明确了临界生的培养方案，为临界生后续动态管理和持续跟踪培养打下了基础。



临界生培养研讨

· 基于智慧学伴开展片区、校本标准化备课教研

引导教师开展深度教研是促进教师专业成长、持续改进课堂教学效果的重要途径，关注、指导学校开展校本教研是此次入校活动的重点内容。

(1) 推动校本集体教研，提高全校教学水平

推动校本集体备课和教研有助于同一学校学科内部教师相互交流、共同备课保证授课质量，提升学校整体教学水平。此次入校指导活动项目组采用推门课的方式听取了海丰中学和可塘中学两位老师集体备课下的日常授课情况，并与授课教师进行了反馈交流。项目组王雪老师结合听评课情况为老师做了如何规范进行教研的讲座，帮助教师抓住听课的要点，不断学习提升自身授课水平。



王雪老师进行听课、评课指导

(2) 借助智慧学伴开展标准化备课，更新教学理念

不断提高教师的课程理念和教学设计能力是促进海丰教师专业发展的重点工作，也是入校指导活动的重要形式和内容。此次入校活动分别由北师大高精尖项目专家、人大附中李舒宇老师和李希铭老师在海丰实验中学、梅陇中学为老师带来基于智慧学伴平台的单元教学和标准化备课方面的分享和培训，帮助海丰数学教师进一步了解课程改革方向、教学设计理念并进行备课实践指导。

讲座后安排了海丰县实验中学刘漫燕、姚冬妮、陈惠凤、杨阳四位老师进行说课展示，李舒宇老师通过远程连线方式一一给予了相应的指导，并勉励教师要善于启发学生促进学生自主思考，开展小组合作学习。



“基于核心素养的数学教学”远程讲座



海城三中教师说课

(3) 开展片区校间联合备课，带动薄弱校联合发展

海丰部分农村山区校学生、教师人数少，学生成绩也相对较差，单个校自主开展校本教研难度较大，为更好地推动教学薄弱山区校开展有效教研支持课堂改进和临界生培养，此次入校活动组织了校际备课组长联合说课教研的活动形式，活动邀请到了项目专家、北京数学名师袁京生老师做备课指导，并请海城三中林加诚老师进行了一次关于《反比例函数与一次函数图象的交点问题》的数学公开课，袁老师及海丰数学教研员陈海雄老师进行了观摩和指导。



袁京生老师进行备课指导



袁京生老师、陈海雄老师与老师深度交流

· 汇报活动开展，协力推动项目落地

12月18日上午，临近此次入校活动尾声，北师大高精尖中心学科实验室李晓庆主任和海丰项目对接人任静、李希铭老师一行到海丰县教育局就项目落地及此次入校指导情况进行了汇报和交流，海丰县教育局欧永钦副局长、教师发展中心陈源德主任及教育局督导、人事和教育信息化等部门参与交流会，市教师发展中心吕主任也参会并给予了相关指导。

会议由欧局长主持，他首先对项目组的指导表示感谢和欢迎并介绍了与会人员，接下来由任静老师介绍了海丰项目的整体情况及此次入校指导的进展，由李晓庆主任结合项目开展介绍了北师大项目组近期制定的方案和举措，并就一些项目配合给出了建议。最后欧局长表态将进一步支持教研员队伍的建设，推动区域学科教研的规范化，设立教研日和教研主题等等；同时，他希望项目开展能进一步加强实验校的示范辐射、提高项目的计划性、加强评价方案设计等。



项目组与海丰县教育局进行交流



李晓庆主任提出工作建议



欧局长总结发言

陆河县：发挥教师在区域教研中的主体地位

· 陆河县第六次入校指导

12月14日至12月18日，为进一步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目深入开展，陆河项目组负责人刘鑫玉老师和刘微娜老师、崔璨老师、刘国名老师、易杰老师先后分别到河城中学、新田中学、水唇中学、河城二中、河口中学等驻地学校，分别开展数学学科、英语学科、物理学科区域连片教研指导活动，共涉及陆河12所中学。

为了促进区域连片教研活动高效开展，前期基于智慧学伴大数据分析，确定了区域教研科目和学校。在入校指导中，要求老师在教研活动中以智慧学伴为基石，分析学生课前知识点了解情况，为准确制定教学目标和内容提供基础，在说课活动中，教师能够针对前测反映学生的问题而制定切合实际的教学计划来有效开展教学，提高了教学的精准性。

以公开课为示范性，展示教师解决常态课问题的能力，提升教师自身专业素养。河城中学叶思娜老师、新田中学叶绿婷老师、水唇中学黎惠蓝老师、河城二中罗丽嫚老师、河口中学朱明生老师先后进行了八年级英语《Can you come to my party?》、九年级物理《第十二章复习课》、七年级数学《实际问题与一元一次方程——配套问题》、八年级数学《从分数到分式》公开课。公开课后在场老师一起共同参加了评课活动，老师们从基于智慧学伴教法、学法以及课堂设计进行点评。



新田中学八年级英语集体备课



水唇中学物理公开课听课



基于智慧学伴开展学情分析设立教学目标

以专家指导为引领，提升教师学科专业和理论素养，北师大学科团队专家针对教师在教学中碰到的各种问题给予指导。北师大英语学科团队专家李亮老师对四位说课以及公开课的内容进行逐个点评和建议，鼓励老师们继续发扬认真的态度，并指出在日常教学中要注重学生语言与思维培养、注重情境创设、注重课内和课外资源相结合、注重应用智慧学伴诊断工具确立课堂目标等。北师大物理学科专家任居娥老师先对物理3*3学科指标进行解读，让现场参与教研老师更加深入理解学科指标的深层含义，然后对老师命制的习题编码进行纠正和解释，提高了老师对学科指标的应用能力。北师大物理学科专家乔灵芝老师在物理公开课中线上点评，她提到老师教学中要思考两个问题：老师怎么教育学生应用实践？前测学生进阶，学生获得了什么？然后从学科能力指标上正确的帮助老师开展有效教学。北师大数学学科专家袁京生老师在教学上具体给出建议，在课堂中杜绝“齐答”现象，注重培养学生独立思考，注重培养学生数学建模思维，注重数学学科核心素养导向教学，注重智慧学伴测评工具前测的重要性等。北师大项目组刘鑫玉老师根据教学实际情况提炼出校本教研流程，为各校备课组长在校开展高效校本教研提供理论支撑，解决了校本教研形式单一、教师参与度低、效果不佳等问题。



北师大物理学科专家任居娥老师学科指标解读



北师大项目组刘鑫玉老师校本教研流程讲解

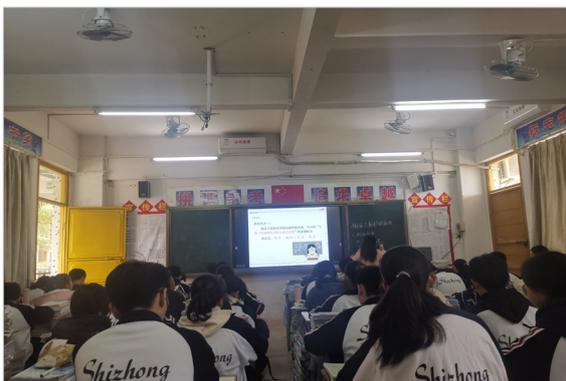


北师大数学学科专家袁京生老师听课



北师大英语学科团队专家李亮老师点评

以解决问题为导向，开展扫描仪指导和项目入校帮扶工作。针对前面入校开展的调研活动中学校反馈的扫描仪应用适配问题，北师大高精尖中心刘国名老师和学校技术负责老师对接，耐心细致解决学校提出的应用技术问题，为智慧学伴的顺利应用提供保障。同时入校期间刘微娜老师、刘鑫玉老师、刘国名老师、易杰老师深入陆河实验中学，和学校项目负责人开展深入探讨，刘鑫玉老师根据学校项目开展的实际困难和需求提供指导意见，同时分别深入课堂听了八年级物理和九年级数学两节课，并作出相对应的如何开展高效课堂的建议，为下次入校开展精准帮扶提供了一手材料。



陆河实验中学推门课



北师大高精尖中心刘国名老师解决扫描仪问题

项目实施一年多来，学科教育团队入校开展指导活动不断深化和精准化，加强了项目持续开展的高效性。通过五天的入校指导工作，针对性开展了区域连片教研活动，充分发挥教师在区域教研活动中的主体性地位，提升了教师区域教研活动中的“获得感”，同时也为“腰部力量”的区县提供了片区教研机制的参考和借鉴。

· 与陆河教育局领导开展项目深度交流

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目借助北京师范大学学科团队专家的专业引领和智慧学伴平台“四全”深度应用，汕尾教育整体呈现改善势头。为进一步推进项目深入区域、学校一线，深度推动基层学校的教研教学以及体制机制改进，北京师范大学未来教育高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、汕尾项目负责人刘微娜和陆河项目负责人刘鑫玉于2020年12月23日同陆河项目负责领导进行了项目进展的汇报交流。参与本次会议的有汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝、语文教研员许家塔，陆河教研室主任陈汉波，陆河县14所学校副校长及项目负责人。

陆河项目负责人刘鑫玉老师从项目本学期整体推进情况、陆河本学期项目推进情况、陆河机制推进执行情况、体制机制落地研讨四个方面，介绍陆河项目的开展情况，总结14所学校项目推进具体措施以及实施情况，同时指出区县层面、学校层面核心问题点并给出指导建议以及工作要求。

刘微娜老师在会议上指出下学期各校严格执行教学日文件通知，学校根据实际情况编排课程表等，进一步确保校本教研改进。



陆河项目负责人刘鑫玉老师会议发言



汕尾项目负责人刘微娜老师会议发言

中心学科教育实验室常务主任李晓庆为学校目标生如何提升提出具体建议。同时还指出学校应建立教研督导机制，校长直接参与校本教研活动中以及经常深入实际课堂听推门课，教研组长应深入研究5年中考试题分析命题趋势，进一步提升校本教研质量。会议上李晓庆主任还为陆河教师提供九学科备课网站，为教师备课提供材料选择。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆会议讲话

陆河教研室主任陈汉波在会议上指出，各校要攻克项目意识问题、提高自我站位，实验校要发挥引领示范进一步推动项目落地。还提出下学期将实行南片区、北片区和东片区三分片形式开展区域教研，进一步提升区域教研整体质量。骨干教师要发挥引领示范，将专家智慧内化后再校内传播。

陆丰市：深入陆丰学校开展活动，共促陆丰教育 量提升

· 陆丰市第六次入校指导

为进一步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目在陆丰市扎实落地，深入开展，2020年12月21日至12月25日，北师大项目组陆丰入校指导小组先后深入南塘中学、东海二中、利民中学、甲子附属实验学校、东海中学、六驿学校六所定点实验校，并联合所在片区内非实验校及其他六所实验校开展了以联片教研、家校协同、项目关键问题解决为主题的指导工作。北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、汕尾项目负责人刘微娜、高精尖中心方潇、李希铭、韩芳芳、任静老师，北京市特级教师袁京生老师，北京市通州区教师研修中心物理教研员吴秀梅，北师大教育学部博士李静，北师大高精尖中心访问学者易杰，汕尾市物理教研员孙海正先后参与了本轮指导工作，学校副校长、项目负责人、年级主任、物理和数学学科教研组长、学科组长及教师等人参与了本次活动。

为期五天的入校指导活动主要聚焦区域教研、项目关键问题解决及家校协同指导；其中，区域教研活动指导内容主要分为三个主题：一是物理和数学公开课备课及基于3*3能力体系备课指导、二是基于智慧学伴平台备课指导、三是高效教学行为及策略指导。

21日在南塘中学由该校陈升林、张雪程两位老师开展了以《因式分解》为主题的同课异构活动，陈升林老师基于智慧学伴发布前测分析学生知识点掌握情况，精准定位学生问题，为调整教学目标和重难点提供依据，在课堂上利用智慧学伴发布日测，学生利用平板电脑作答，实时把握学生对本节课掌握情况，并当场查看报告，有针对性的为学生查漏补缺。同课异构活动邀请到了项目专家、北京数学名师袁京生老师做备课及公开课指导，袁老师对两位老师的课程做出了细致的点评，并给予宝贵的建议。



南塘中学陈升林老师基于智慧学伴及平板电脑公开课



学生使用平板电脑作答智慧学伴日测



张雪程老师同课异构公开课



袁京生老师评课备课指导

22日，陆丰入校小组并行两组分别进入东海二中、甲子中学附属实验学校开展活动，在陆丰市区域会议上，东海二中黄校长表示对优质课程及教学模式有很大的需求，上午针对东海二中薄弱学科数学学科，邀请了北京数学专家开展了数学课程的指导活动，下午以高效课堂教学方式，信息技术教学模式为主题，李静博士从核心知识到核心素养讲解了测评大数据支撑下的高效课堂教学实施策略，接着方潇老师从教学教研资源的补充以及教学教研应该重点要做的工作进行了分享，现场的教师纷纷表示受益匪浅。

甲子中学附属实验学校从解决学校关键问题体制机制及校本教研入手，上午李鸿杰汇报学校项目开展情况，分享了学校项目分责人分工及学校教研活动开展等情况，李希铭老师开展了“基于智慧学伴平台进行教学设计”的主题培训，对教学改革现状及3*3能力体系进行了讲解，易杰老师展开了“基于智慧学伴开展家校协同”的培训指导，利用智慧学伴协同了解学生学业情况、协同了解学生心理状态、协同了解学生学习动态、协同管控在线设备使用。下午开展了物理、生物学科的常规课听评课指导，并和老师做了深度的沟通及研讨，易杰老师、李希铭老师点评，李晓庆主任强调北师大项目的意义就是助力汕尾基础教育质量的提升。李子悦校长也表示自己一直在观察了解学校的基本情况，希望借助北师大项目这次机会，改变学校教师的一些固有的观念。



李静博士分享高效课堂的教学实施策略



李希铭老师分享如何基于智慧学伴备课



李晓庆主任听评课指导

23日、24日分别在利民中学及东海中学开展不同主题的物理学科联片教研活动，实验校及片区内学校教研组长及教师代表参加了此次活动，利民中学朱善琪老师，碣北中学杨泽江、博美中学林春栋开展了以《探究物质的密度》的说课，汕尾市物理学科教研员孙海正老师及北师大任静老师及易杰老师进行了点评和指导，下午朱善琪老师基于上午的指导意见进行了教学改进并展示公开课，孙老师就本节课如何备课、如何上课、如何利用3*3能力体系开展精准的教学指导展开了讲座，参与活动的老师也参与了交流研讨，纷纷表示获益良多。

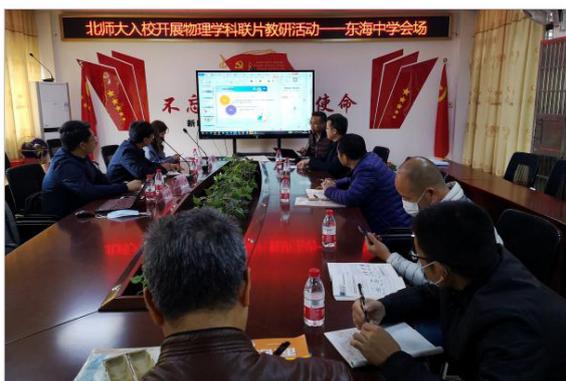
东海中学开展了《探究电动机转动的原理》联片教研，上午以欧建欣老师及王少伟老师为主的教师说课及集体备课为主题，对教学思路展开梳理，并参观了东海中学卢长津老师的物理名师工作坊，卢老师展示了自制的物理实验器材，方潇老师表示联片教研活动可结合名师工作坊教研活动开展。下午欧建欣老师开展了探究实验课公开课，教师纷纷参与了研讨，易杰老师进行了点评，吴秀梅老师线上对3*3能力素养指标指导下的备课教学开展了讲座。



易杰老师对朱善琪老师说课指导



孙海正老师基于3*3能力体系的教学模式指导



东海中学教师说课



欧建欣老师公开课展示

25日，陆丰入校小组于六驿学校开展家校协同及基于教学的智慧学伴使用为主题的入校活动，六驿学校项目负责人许校长对项目的人员职责分工及项目的落实进行了分享展示，龙潭中学主任也对项目目前遇到的阻碍进行了反馈，方潇老师对提出的问题分别做出解答和回应。北师大李希铭老师对教师如何基于智慧学伴大数据进行备课教学进行了分享指导，方潇老师针对大数据指导下的作业辅助提升教学质量开展了分享指导，易杰老师针对家校协同对班主任进行了培训，六驿中学的优秀班主任也分享了自己的班级管理智慧学伴家校协同的经验。



六驿中学许校长分享项目落地经验



易杰老师家校协同主题培训



方潇老师回应教师问题

项目实施一年多来，高精尖中心学科教育团队入校开展指导活动不断深化和精准化。五天的入校指导工作，通过有针对性地开展基于薄弱学科的联片教研、基于区域项目关键问题的体制机制落地、基于常态化教学的智慧学伴融合、基于大数据的家校协同，从学校层面、教师层面、家长层面丰富了入校指导活动的形式。有侧重、有区分、有针对性地指导内容主题，增强了学校、教师的获得感，同时也为本区及学校教研活动的深入开展提供了参考和借鉴。

· 与陆丰市教育局开展项目深度交流

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目已开展一年有余，借助北京师范大学学科团队专家的专业引领和智慧学伴平台“四全”应用的推广，汕尾教育整体呈现改善势头。为进一步推进项目深入区域、学校一线，深度推动基层学校的课堂教学改进，进一步增进与陆丰市教育局和教师发展中心关于项目开展了解，北京师范大学未来教育高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆和汕尾项目负责人刘微娜及方潇、李希铭老师于2020年12月21日到陆丰市教师发展中心与陆丰市项目负责领导进行了项目进展的汇报交流。陆丰方面参与此次活动的有教育局副局长邓郁，教师发展中心主任颜振雄，利民中学、东海二中、南塘中学三所实验校的主管校长及项目对接人郑老师。

陆丰教育局副局长邓郁主持活动，他表达了对项目组开展入校活动的欢迎和感谢，并表示期待能够通过此次会议增进陆丰整体对项目的理解和实施。



项目交流现场



陆丰教育局副局长邓郁（中）主持会议并听取汇报

中心学科教育实验室常务主任李晓庆整体回顾了项目开展历程及汕尾其他区县的项目落地和开展情况。在项目的后续发展上，她建议注重实验校的建设与引领示范效果，充分支持实验校开展相关改进活动并促进其经验的扩散分享；区县配合市级教研设置学科固定教研日，改善活动信息发布和组织；注重发挥骨干教师接受培训后的经验分享和引领作用，充分发挥连片教研在促进教学整体提升和均衡发展的效果。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆进行分享交流

随后，汕尾项目陆丰负责人方潇从陆丰项目的历程和进展、开展体制机制现状、各校项目落地情况反馈三方面系统介绍陆丰项目的开展情况。

接着，三位实验校负责人也分别结合自身学校特点介绍了项目开展情况，充分肯定了北师大项目学科指导和入校指导给学校、老师带来的变化和效果，同时也反馈了教师激励、学校活动协调等方面的困难。



方潇老师汇报项目进展



校长代表交流发言

最后总结阶段，陆丰教师发展中心主任颜振雄希望教研组织和教学进度紧跟全市步伐，保持步调统一，同时将推动促进区县—学校项目开展体制机制建设落地。陆丰教育局副局长邓郁认为，项目经过一年发展，陆丰各方面收获颇多，期待项目更加扎实深入，进一步推进体制机制完善，进一步改善陆丰一线教师、教育工作者的思想观念，充分发挥项目骨干教师的示范带动作用，广泛借助同课异构方式开展教师培训，助力陆丰一线学校打造以学生为主体的高效课堂，做出实效，实质改善陆丰教育。

中心将不断提高项目重视程度、优化项目设计、完善培训体系，优化“智慧学伴”教育公共服务平台，让北师大专家智力质量常态化输入汕尾教师一线，为海陆丰革命老区的教师队伍建设、教师专业素养成长提供伴随式服务，同汕尾教育系统一道，为推动汕尾教育高质量、跨越式发展作出贡献。

04

基础教育质量提升 ——实验校推进反馈

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题、落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。大部分实验校能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。部分实验校项目反馈报告提交情况待改善。

各实验校项目反馈表提交情况一览表

| 序号 | 区县 | 学校 | 提交情况 | 序号 | 区县 | 学校 | 提交情况 |
|----|-----|------------|------|----|-----|------------|------|
| 1 | 城区 | 汕尾市实验初级中学 | 未提交 | 18 | 陆河县 | 陆河县河城第二中学 | 已提交 |
| 2 | 城区 | 凤山中学 | 未提交 | 19 | 陆河县 | 陆河县河城中学 | 已提交 |
| 3 | 城区 | 汕尾中学 | 未提交 | 20 | 陆河县 | 陆河县河口中学 | 已提交 |
| 4 | 城区 | 田家炳中学 | 未提交 | 21 | 陆河县 | 陆河县新田中学 | 已提交 |
| 5 | 城区 | 新城中学 | 已提交 | 22 | 陆丰市 | 陆丰市博美中学 | 未提交 |
| 6 | 城区 | 逸夫初级中学 | 未提交 | 23 | 陆丰市 | 陆丰市大安中学 | 已提交 |
| 7 | 海丰县 | 海丰县梅陇中学 | 已提交 | 24 | 陆丰市 | 东海第二中学 | 未提交 |
| 8 | 海丰县 | 华中师范海丰附属学校 | 未提交 | 25 | 陆丰市 | 东海中学 | 未提交 |
| 9 | 海丰县 | 海丰县海丰中学 | 未提交 | 26 | 陆丰市 | 甲子中学附属实验学校 | 未提交 |
| 10 | 海丰县 | 海丰县江城中学 | 未提交 | 27 | 陆丰市 | 陆丰市碣北中学 | 已提交 |
| 11 | 海丰县 | 海丰县可塘中学 | 已提交 | 28 | 陆丰市 | 陆丰市利民中学 | 未提交 |
| 12 | 海丰县 | 德成中英文学校 | 已提交 | 29 | 陆丰市 | 陆丰市东海镇六驿学校 | 未提交 |
| 13 | 海丰县 | 海丰县实验中学 | 已提交 | 30 | 陆丰市 | 陆丰市东海龙潭中学 | 未提交 |
| 14 | 海丰县 | 海丰县附城中学 | 未提交 | 31 | 陆丰市 | 陆丰市南塘中学 | 未提交 |
| 15 | 海丰县 | 海城三中 | 已提交 | 32 | 陆丰市 | 陆丰市内湖中学 | 未提交 |
| 16 | 海丰县 | 海丰县彭湃中学 | 未提交 | 33 | 陆丰市 | 陆丰市玉燕中学 | 未提交 |
| 17 | 海丰县 | 海丰县公平中学 | 未提交 | | | | |

通过对各实验校提交的反馈表进行总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 12月项目推进过程中进行的探索和取得的成效：

(1) 反馈的学校均能积极引导并鼓励教师和学生应用智慧学伴，任课教师能够根据教学进度使用智慧学伴微测并推荐资源给学生，并及时对学生的作答进行批阅。应用较好的陆丰市大安中学资源点击量16000余次，完整观看量也达7000余次；梅陇中学微测的作答和批阅次数也达18000以上；部分学校结合实际情况在周末通过智慧学伴布置作业和学习任务；

(2) 多所学校积极推进信息设备应用，改善网络条件，保障智慧学伴平台应用。项目实验校在项目开展过程中为保证学生在校期间可以有效使用平台，积极改善学校的硬件设备和网络条件，陆河河城二中配置了电脑教室和平板教室、河口中学也更新了学校的录播教室和平板教室；城区新城中学增加了录播室；陆丰大安中学优化网络条件同时更新了打印、扫描设备，为项目的实施打好了硬件基础；

(3) 实验校积极支持教师参与学科培训活动，鼓励并支持教师应用学科能力体系和智慧学伴平台开展相关的教学和教研工作；

(4) 部分实验校积极落地开展校本教研活动，通过校本集体备课、人人公开课的形式督促教师高效备课，积极推动备课教研标准化，促进课堂教学稳步提高；

(5) 部分实验校加强家校协同，充分发挥家长作用保障并监督学生合理使用移动设备。陆河河城二中12月通过召开家长会加强家校合作，部署寒假期间协同督促学生有效使用智慧学伴“四全”应用，大安中学通过加强班主任与家长间的信息沟通确保设备高效使用，城区新城中学在家校系统方面也进行了有效的探索；

(6) 部分实验校通过多种方式解决平台操作不熟练问题，海丰实验学校组织并鼓励教师通过教师加油站学习了解平台教师相关的操作，对于学生则通过专门时间组织学生互帮互助，鼓励学生间相互学习提高。

2. 12月实验校反馈的共性问题和建议：

(1) 教师和学生使用智慧学伴过程中仍存在一定的登录和使用过程中的卡顿、故障等问题以及操作不熟悉的问题，建议操作界面更人性化；

(2) 部分已配置移动信息设备的学校在设备使用和排课方面需要进一步探索和规范；

(3) 平台现有内容由于教材版本和中考差异问题存在使用不便或资源不足问题，建议进行优化和改善；

(4) 部分教师、学生和家長对于平台使用的积极性、自觉性不高。

3. 针对实验校反馈的一些问题，我们为各实验校提供以下建议：

(1) 智慧学伴平台操作

针对平台基本使用操作建议学校组织观看教师加油站里【智慧学伴操作指南】视频，使学校管理员、教师、学生、家长熟练掌握对应角色的基本功能（微测、资源使用，查看报告，账号匹配和异动，家长绑定公众号等），此外可采用教师交流群、生生互动等形式加强教师和学生相互学习和了解；对于平台登录故障，一方面建议学校优化网络，另一方面对于手机建议使用较新设备并尝试卸载重装应用；对于使用过程中出现的问题或故障可及时在项目群中反应以获得支持。

(2) 移动设备的使用和管理

设备基本使用模式建议教师使用电脑、课堂使用一体机，对于学生使用建议积极争取家长支持并配合监督学生使用手机完成，在校学生可使用机房进行登录，有条件学校可配置Pad教师或使用扫描仪进行线下作答。

对于已配置Pad等设备的学校，建议学校初步建立使用规范和排课安排，项目组后续将配合学校提供基于设备的使用场景和课堂模式；扫描仪可参考平台上扫描仪介绍视频。

(3) 平台内容的适配与不足问题

对于平台现有微测建议学校和教师加强认识，平台现有微测并非简单的题库而更重要的是一套系统的诊断工具，建议学校和教师可根据实际积极采用；另一方面鼓励学校和教师基于对学科能力体系的理解自主建立校本和教师自主的试题库；同时中心也将结合汕尾实际于下学期前上线下学期内容相配套的本地化试题资源。

同时建议老师持续学习3*3能力体系以加深理解，培养教师自身对于课标、教材内容的理解，建立与平台核心概念和能力层级的联系。

(4) 管理层面的一些建议

建议借助期末考试后加强数据分析，了解学校各班级情况，通过设立试点班形式选拔有教学经验、有改革热情的教师团队参与实验，树立应用典型。

借助期末家长会推动家校协同，鼓励并督促家长关注并参与对于学生使用手机设备进行学习的监督和管理，利用假期使用智慧学伴进行有效的学习。

新学期进一步完善项目管理制度，将“四全”落实情况纳入先进教研组和年级组的评选条件；管理层及时查看四全数据，利用教研会议公布四全推行情况，探讨项目的收获、经验；对数据突出的师生进行表彰。

新学期进一步推动校本教研和校本资源库的建设，通过校本集体教研形式，带动全体教师参与集体备课和教研活动，基于学科能力体系和智慧学伴平台创建题目和资源，积极分享参与校本题库建设；进一步利用智慧学伴个性化推送资源、微测，探索开展培优辅潜的分层教学工作。



北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层