

BIG DATA

大数据助力房山区 教育质量改进项目

2021年01-02月 工作简报

导读

1月的元旦为我们敲开了新历的2021时光之门，2月的春节带我们踏入了旧历的2021时光之旅，在时光之门开启之际，时光之旅开起之时，房山区教育局、房山教师进修学校和北京师范大学未来教育高精尖创新中心共同对大数据助力房山区教育质量改进项目的推进工作做了未来三年实验区建设方案的规划和研讨；并且各学科第一轮命题活动也在逐步地开展；伴随着这一学期期末的到来，学习发展评价处与北师大高精尖中心共同完成了房山区学期总测数据的上传工作；马上进入3月，新学期即将开始，并且利用大数据分析开展了期末分析及备考指导等活动。

一、二月在房山区开展的主要工作包括以下几个方面：

【会议专题】

1. 2021年1月12日，在房山教师进修学校召开关于北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案进行了逐字研讨会。

2. 2021年1月19日，在房山教育委员会召开“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案汇报会。

3. 2021年2月27日，在房山区教师进修学校召开关于房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案及教育委员会汇报稿进一步深入研讨会。

【学科活动】

1. 2021年1月5日，在房山教师进修学校，特邀石景山区教研员中学正高级丁庆红老师对房山区命题专家库物理学科优秀骨干教师进行培训讲座，丁老师讲座的课题是《中学物理学业水平考试命题的策略与实践》。

2. 2021年1月5日，在房山教师进修学校，特邀北京教育科学研究院基础教育教学研究中心王彤彦老师进行指导初中语文学科骨干教师命题培训活动，从知识图谱和语文课程标准的角度出发展开培训。

3. 2021年1月7日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀丰台区道德与法治学科教研员刘润泽老师，为房山区初中道德与法治学科骨干教师进行命题培训指导，讲座的专题为《课程与评价》。

4. 2021年1月7日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京教育学院石景山分院李岚老师对房山区思想政治学科优秀骨干教师进行培训讲座，李老师讲座的课题是《学科核心素养视阈下的命题探索》。

5. 2021年1月7日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀清华大学附属中学白建娥老师为房山区高三学生带来《化学综合实验探究试题特点及解答策略》专题讲座。

6. 2021年1月7日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京市海淀区教师进修学校陈颖老师为房山区初高中化学命题骨干教师带来《素养导向的高中化学学业水平等级考试题研究及模拟题命制策略》专题讲座。

7. 2021年1月8日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京教育学院丰台分院吴波老师为房山区初高中历史教师进行《历史学科中高考命题趋势及试题命制思路》专题讲座。

8. 2021年1月9日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京市八十中学教研组长于静老师为房山区高三年级选考政治学生做了题为《夯实基础，注重综合，提升应用，努力创新》的复习指导讲座。

9. 2021年1月9日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀石景山区教研员中学正高级丁庆红老师为房山区高三物理教师和高三学生进行讲座指导，丁老师讲座的课题是《北京2021届物理等级性考试复习建议》。

10. 2021年1月12日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京市教育科学院基础教育研究中心生物教研员乔文军老师为房山区生物学科优秀骨干教师进行培训讲座，乔老师讲座的课题是《从“大纲”走向“课标”——新课程背景下生物学学业质量评价》。

11. 2021年1月13日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京师范大学外文学院外语教育与教师教育研究所罗少茜教授为房山区教师进行题为《英语学科能力表现测评工具开发工作坊》讲座。

12. 2021年1月15日，在房山教师进修学校，特邀北京教育科学研究院基础教育教学研究中心康杰老师进行指导初中数学学科骨干教师命题培训活动，从教育基本功的角度出发展开培训。

13. 2021年1月16日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京西城区教育研修学院梁美秀老师为房山区高三学生进行《高三历史复习——巩固提升》专题讲座。

14. 2021年2月23日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀北京市海淀区教师进修学校陈颖老师为房山区高三年级化学学科精准教学活动进行专项指导，讲座的专题为《指向化学学科能力发展的精准教学研究》。

【学校专题】

1. 2021年1月27日，利用腾讯会议通过在线培训的方式，特邀海淀区初中教研员刘忠新老师为良乡六中初三全体师生进行《如何进行数学学科的基础复习》主题讲座。



房山区各学科命题骨干教师专家指导培训活动顺利举行

为提高我区一线教师及教学管理人员的专业技能，提升学科教师命题评价能力，实践落实“以考促教、以考促学”，建立高效率的教育教学评价机制，促进学校一线的教育教学，将房山区命题专家库与大数据命题工作坊有机结合，特开展学科考试命题培训系列活动。

2021年1月5日，在房山教师进校321室，特邀石景山区教研员中学正高级丁庆红老师对房山区命题专家库物理学科优秀骨干教师进行培训讲座，房山区物理教研员付勇敢老师、郭芳老师、李占起老师、石丹老师，房山进修学校强文媛老师，高精尖中心李珍琦老师和李希铭老师通过线上指导，以及高精尖中心殷亭亭老师参加此次培训活动。

丁老师讲座的课题是《中学物理学业水平考试命题的策略与实践》，主要从考试评价面临的挑战、学业水平试卷命制的策略与实践、学业水平试卷的评价维度、典型案例分析、命题建议五个方面展开培训。

首先通过国内外试题对比，引发深思，提出评价的导向作用，进而提出评价所面临的挑战，以及评价与考试存在的关系，进而体现考试的作用是为了从关注分数转向关注学生，最后通过评价使教育教学得到最好最快的发展。

接着提出试卷命制的策略和实践，要求命题要体现“一核四层四翼”，又从命题的蓝图的制定，试卷结构，试卷整体设计，试卷编辑的规范性方面进行了培训指导。对于试卷的评价维度上提出要符合课程标准、教学指导意见，中考、高考评价体系以及学生的实际情况。丁老师还分享了一部分典型试题案例，让各位老师能够将理论与实际面临的试卷出题要求更好地结合，更好地理解命题的规范性和严谨性。

最后，丁老师强调作为老师要能够联系生活实际，引导学生从解题到解决问题，从做题到做人做事，真正达到培养学生的目的，来发挥教师教书育人的本质作用。



石景山区教研员丁庆红老师讲座



房山区物理学科命题骨干教师认真学习中

2021年1月5日，初中语文学科骨干教师培训活动在房山教师进修学校召开。特邀北京教育科学研究院基础教育教学研究中心王彤彦老师进行指导。房山区初中语文学科骨干教师、房山区教师进修学校三位初中语文教研员、高精尖中心王召阳老师参与了此次活动。

首先，北师大高精尖中心王召阳老师对此次培训活动的目的、意义、要求进行了说明。然后，王彤彦进行了基于学科关键能力的测试卷命制培训，采用项目式学习的方式把教师分为5人一组，组织教师从做中学，动手思考。王老师从《义务教育语文课程标准》出发对3×3能力指标进行了说明，之后让每组教师选择一个核心概念对能力要素进行解释，并要求选择相应的试题，之后选择几组代表进行汇报，并与其他组进行实时互动，使教师们对命题工作有了更深的思考。

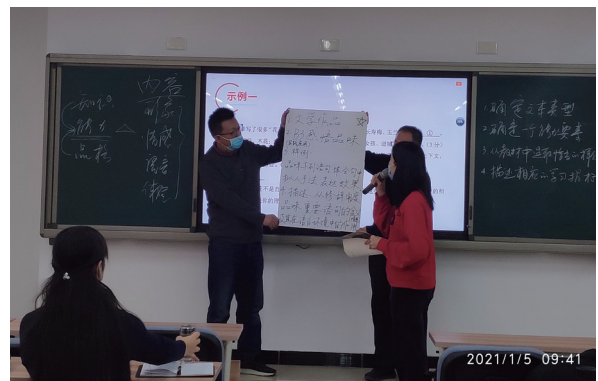
最后，高淑一老师对本次活动进行了总结，并表示了感谢，希望老师在教学过程中把讲座内容进行实践，有利于教师的日常教学。



王彤彦老师进行指导



各小组间进行交流思考



小组代表进行汇报展示

2021年1月7日上午，考虑疫情发展状况等问题，房山区化学学科命题培训讲座由线下转为线上进行，本次活动邀请北京市海淀区教师进修学校陈颖老师，为房山区初高中化学教师带来《素养导向的高中化学学业水平等级考试题研究及模拟命题制策略》专题讲座，房山区初高中化学学科教师参加了此次活动。

陈颖老师结合自身命题经验，从素养导向的等级考性质及试题特点和素养导向的等级考模拟试卷命制实践两个方面同老师们进行了交流。陈老师分析了课标以及当前文献中关于核心素养考察的内容与方式，指出当前以实际问题为测试任务，因此试题中应融入真实、有意义的测试情境，内容与提出的问题应针对课标中的内容要求，突出化学核心概念与观念，符合学生心理发展阶段和认识发展水平，与所要测试

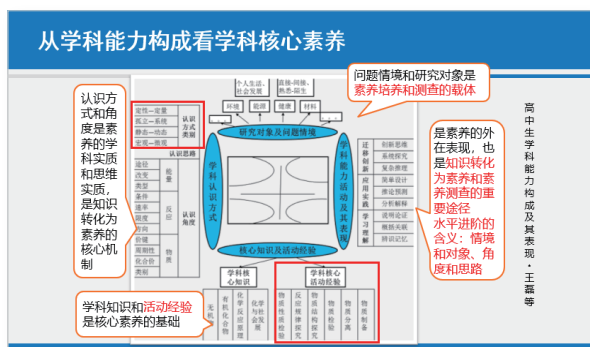
的核心素养和测试目标保持高度一致，形成具有不同复杂程度和结构合理的测试任务。陈老师又基于智慧学伴平台的理论架构，学科能力构成及表现模型进行理论分析，并就每一个学科能力层级下的典型试题进行了举例分析，最后陈老师结合自身介绍了当前等级考模拟试卷命制实践经验。

问题2. 核心素养考什么和怎么考？——课标

□ 命题框架
根据学业水平考试的目的，化学学业水平考试命题必须坚持以化学学科核心素养为导向，准确把握“素养”“情境”“问题”和“知识”4个要素在命题中的定位与相互联系，构建以化学学科核心素养为导向的命题框架。

□ 命题原则
以核心素养为测试宗旨：以化学学业质量标准为依据，从相应的学业质量水平中提炼、确定各试题的测试目标。以真实情境为测试载体：试题情境的创设应紧密联系学生学习和生活实际，体现STSE发展的成果，注重真实情境的针对性、启发性、过程性和科学性，形成与测试任务融为一体、具有不同陌生度、丰富而生动的测试载体。
以实际问题为测试任务（核心、关键）：试题的测试任务应融入真实、有意义的测试情境；试题内容与提出的问题应针对本课程标准中的内容要求，突出化学核心概念与观念，符合学生心理发展阶段和认识发展水平，与所要测试的核心素养和测试目标保持高度一致，形成具有不同复杂程度和结构合理的测试任务。
以化学知识为解决问题的工具：……应结合命题宗旨和目标，根据测试任务、情境的需要，系统梳理解决问题所要运用的化学知识与方法，注重考查学生灵活运用结构化知识解决实际问题的能力。

陈颖老师分析核心素养背景下的命题框架及原则



陈老师基于学科能力模型对典型试题进行分析

试题示例——B2推论预测

H₂O₂是一种重要的化学品,其合成方法不断发展。

(1)早期制备方法

$$\text{Ba}(\text{NO}_3)_2 \xrightarrow{\text{I}} \text{BaO} \xrightarrow{\text{II}} \text{BaO}_2 \xrightarrow{\text{III}} \text{BaO}_2 \xrightarrow{\text{IV}} \text{BaO}_2 \xrightarrow{\text{V}} \text{H}_2\text{O}_2$$

① I为分解反应,产物除 BaO、O₂外,还有一种红棕色气体,该反应的化学方程式是_____。

② II为可逆反应,促进该反应正向进行的措施是_____。

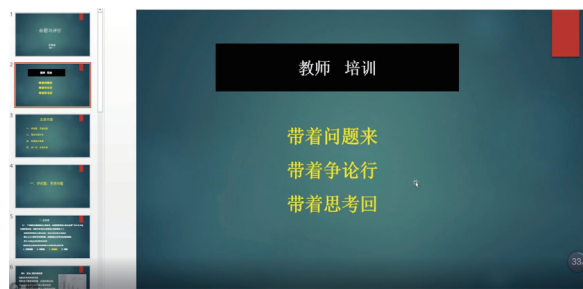
③ III中生成 H₂O₂,反应的化学方程式是_____。

- 认识对象熟悉复杂或陌生简单
- 真实情境-工业生产、物质制备类
- 提示角度(氧化还原、化学平衡)
- 调用角度对应的概念性知识,进行物质性质、平衡影响因素的推论

2021年1月7日上午,房山区命题名师工作坊系列活动,道德与法治/思想政治学科专场在线上如期举行。鉴于初高中教学内容的差异性,本次命题培训采取两场并行的方式开展。

初中邀请的是丰台区道德与法治学科教研员刘润泽老师,刘老师结合多年中高考命题的实践经验,结合3×3学科能力指标体系为老师们做了系统培训。房山区政治学科教研员韩淑萍、张丽娜老师参与了本次活动。刘润泽老师从“带着问题来”、“带着争论行”、“带着思考回”的思路循序

渐进引导老师反思命题工作,并结合实际案例与老师们一同研讨、评价和改进。



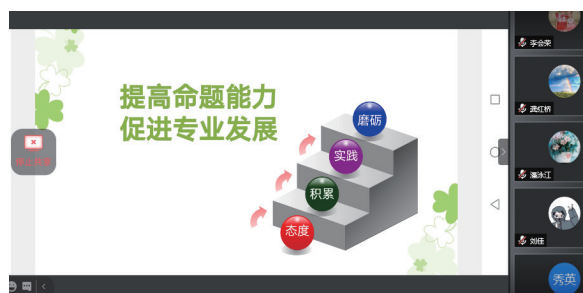
刘老师培训讲座

高中特邀北京教育学院石景山分院李岚老师对房山区思想与政治学科优秀骨干教师进行培训讲座,由高精尖中心李珍琦老师组织,房山区思想与政治教研员闫丽红老师主持,房山区教师进修学校强文媛老师,高精尖中心殷亭亭老师参加了此次培训活动。

李老师讲座的课题是《学科核心素养视阈下的命题探索》,主要从命题改革引出学科核心素养到如何提高命题能力展开培训。李老师结合自己的实际命题过程和历年高考考题提出了从创设评价情境,设计科学任务,运用学科内容,明确关键行为表现四个方面来提高命题能力进行了培训,同时培训

中还向各位老师推荐了关于情境创设陈友芳老师的书籍。

最后,李老师提出提高命题能力的必要条件,还需要各位老师平时端正态度,多积累素材,多实践练习,多磨砺研究。



提高命题能力的关键因素



北京教育学院石景山分院李岚老师讲座

2021年1月8日上午，房山区历史学科命题培训讲座受到疫情影响由线下转为线上进行，本次活动邀请北京教育学院丰台分院吴波老师，为房山区初高中历史教师带来《历史学科中高考命题趋势及试题命制思路》专题讲座，房山区初高中历史学科教师及北师大高精尖中心褚洪旭老师参与了此次活动。

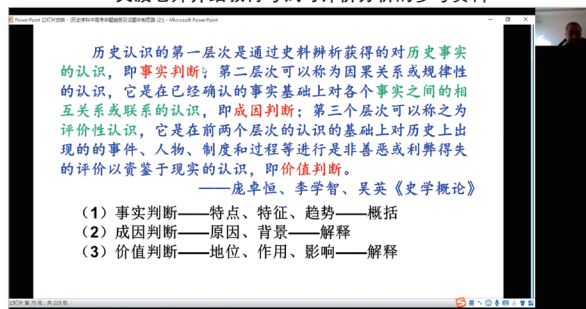
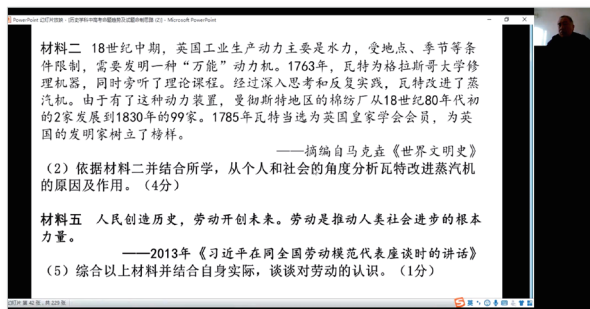
吴波老师首先从中高考的历史学科命题发展趋势讲起，结合相应的关键文件，对当前素养导向下的高考改革趋势进行了政策解读。接下来，吴老师又通过试题解析的方式，通过对考察基础知识、基础能力、基础学科思想方法、基本学科思想结合实际中考试题进行了举例分析。吴老师又基于历史学科的命题经验，进行了实际命题原则与方法的介绍，并对“一份好的试卷”的理解，提出了自己的观点和主张。

他指出，考试也是学生进行学习的平台，也是学生接受教育的平台，更是学生展现自己的平台。吴老师还分享了自身的命题实战经验，指出试卷命制应提前整体规划，明确考试目的，规划试卷结构，编制命题蓝图，多维度的规划考试内容和考察方向。

二、历史学科中高考命题发展趋势



吴波老师介绍教育考试与评价分析的参考资料



吴老师基于典型试题进行分析

三、一份好试卷的标准——我的理解

(一) 无“硬伤”

1. 无政治性错误
2. 无科学性错误
 - (1) 无材料错误
 - (2) 无史实错误
 - (3) 无结论错误
3. 无规范性错误
 - (1) 字
 - (2) 标点、符号
 - (3) 格式
 - (4) 出处

三、一份好试卷的标准——我的理解

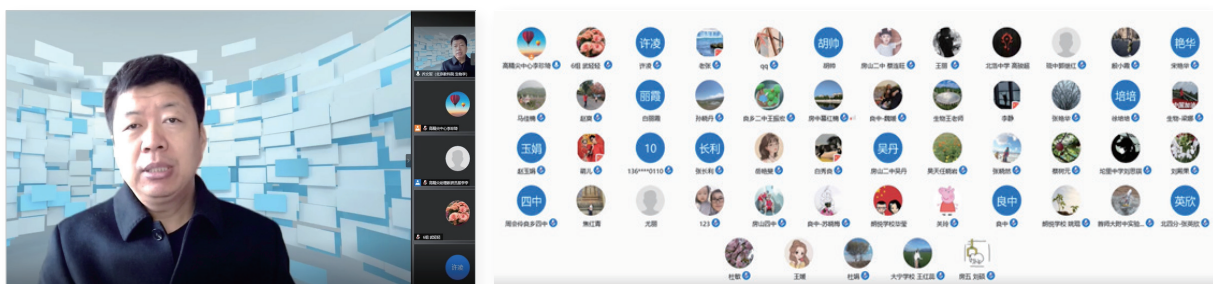
- (一) 无“硬伤”
- (二) 知识覆盖全面
- (三) 能力考查全面
- (四) 渗透素养考查
- (五) 材料丰富多样——情境创设
- (六) 历史意味厚重

吴老师分析一份好试卷具备的特点

2021年1月12日，通过腾讯会议，特邀北京市教科院基教研中心生物教研员乔文军老师对房山区生物学科优秀骨干教师进行培训讲座，房山区教师进修学校强文媛老师，房山区生物教研员徐培培老师、高精尖中心李珍琦老师参加了此次培训活动。

乔老师讲座的课题是《从“大纲”走向“课标”——新课程背景下生物学学业质量评价》，主要通过历年的考卷和试题对北京试卷与全国II卷进行对比分析，分析得出北京卷为了适应新课改的发展方向，更加注重情境创设和学生创新能力的培养，而全国II卷因为面向的学生群体比较多，学生之间存在差异性，所以试卷考查的知识点偏重基础，创设的情境和图文信息都比较简单。

但是为了培养学生学科能力，使学生通过对知识的深入理解后去实践应用，最后能运用所学知识达到创新迁移的水平，这不仅仅是新课改的改革方向，也是北师大关于“学科能力构成”的研究方向。结合新课改的要求乔老师也提出了关于好题的标准：第一、题目要新颖；第二、答案涉及知识点要基础，也就是要求情境高起低落，最终回归教材知识点。



北京市教育科学院基础教育研究中心生物教研员乔文军老师讲座培训



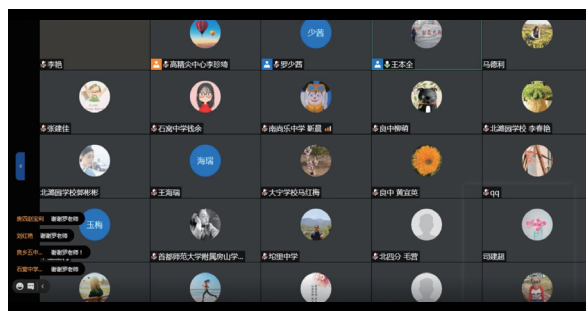
乔老师与骨干教师交流互动

最后, 乔老师与生物命题骨干教师进行互动交流, 强调了分子与细胞, 遗传和进化, 稳态与调节, 生物技术与工程, 生物与环境五个模块的课时可以重新分配, 情境设计, 单元设计, 在教学过程中可以根据新课改要求稍作改变, 同时乔老师向大家推荐了考试命题相关书籍及一些获取命题的素材方式方法。

2021年1月13日上午, 房山区命题名师工作坊系列活动, 英语学科专场, 北京师范大学外文学院外语教育与教师教育研究所罗少茜教授为房山区教师带来题为《英语学科能力表现测评工具开发工作坊》讲座, 为提升房山区英语教师基于3×3学科能力指标体系的命题做了系统专业的指导。房山区英语学科教研主任王本全老师主持了本次活动。罗教授主要从“学科表现指标体系”、“典型样题命制解析”、“试题拟制实操体验”三大部分做了讲解, 从理论培训到实际操作给老师们做了专业指导, 参与活动的老师受益匪浅。



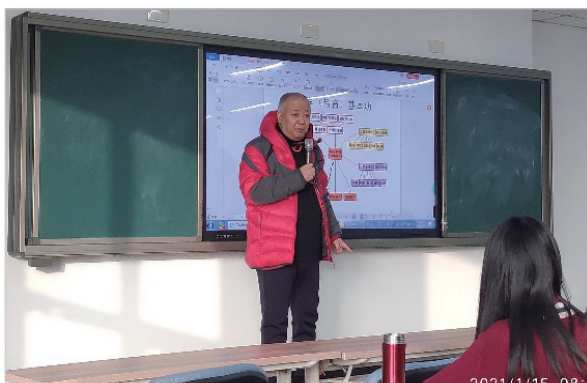
罗老师进行讲座



参与培训教师

2021年1月15日, 初中数学学科骨干教师培训活动在房山教师进修学校召开。特邀北京教育科学研究院基础教育教学研究中心康杰老师进行指导。房山区初中骨干教师、房山区教师进修学校三位初中数学教研员、高精尖中心王召阳参与了此次活动。

首先, 北师大高精尖中心王召阳老师对此次培训活动的目的、意义、要求进行了说明。之后, 康杰老师从社会需求、国家对教师掌握评价的要求; 教育测量学发展历史; 考试的关键问题; 考试的实施步骤; 命题的标准化程序, 并以高中数学学业水平考试为例对各个步骤进行了说明与解释, 让教师对命题进行了全面的了解。最后, 王召阳老师对康老师的讲座进行了总结, 并表示了感谢, 并对教师本次培训活动的作业要求进行了进一步说明, 希望老师在教学过程中把讲座内容进行实践, 利于教师的日常教学。

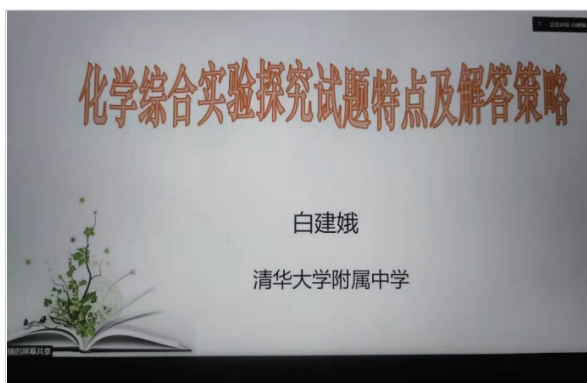


康杰老师进行指导

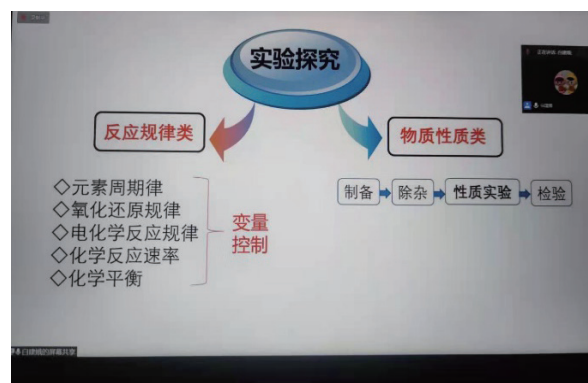
房山区 2021 届高三备考在线讲座如期举办

当前正值高三学生紧张的复习时期，为帮助我区参加 2021 年高考，选择化学科目考试的考生做好该学科复习准备，把握好复习方向。2021 年 1 月 7 日，房山区高三学生在备考讲座线上进行，由清华大学附属中学白建娥老师为房山区高三学生带来了题为《化学综合实验探究试题特点及解答策略》的专题讲座。

白建娥老师针对化学学科得分的关键区——综合实验探究试题进行分类讨论。该类试题基本分成两种类型：反应规律类和物质性质类。首先白老师针对两类试题的特点和基本思路进行了深入分析。对于每一类试题，白老师通过选择相应典型试题进行分析的方法，带领同学们体验了试题解答的基本思路，并对每一类解答思路进行了归纳总结。白老师还与学生积极在线互动，形成了良好的研讨氛围。



白建娥老师专题分享



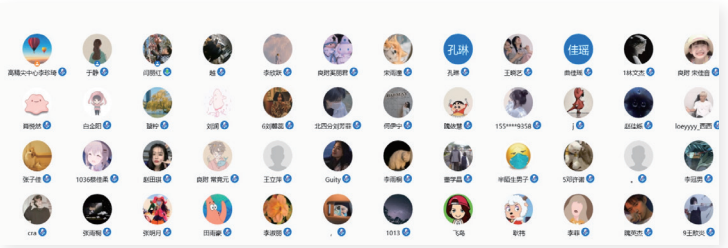
反应规律类探究的基本思路

2021 年 1 月 9 日，为助力房山区 2021 届高三年级在线组班备考，北京市八十中学教研组长于静老师为房山区高三年级学生做了题为“夯实基础，注重综合，提升应用，努力创新”的复习指导讲座，为在高三备考中的学生答疑解惑，鼓舞士气，取得了良好的备考效果。

于老师结合高三年级学生实际学习经验，从高考怎么考、考什么、怎样能够拿高分入手，结合自己多年高三年级教学的经验，为同学们做了全面细致的讲解。在夯实基础部分，于老师指出需要同学们熟悉各必修模块的总体知识结构，熟练掌握各必修模块的主干知识，通过阅读教材、做题训练形成自身的知识体系。在注重综合部分，于老师指出需要把握知识之间、模块之间的横向联系。在提升应用、努力创新部分，于老师结合开放类试题的作答，为同学们做了深刻的剖析。



于静老师培训

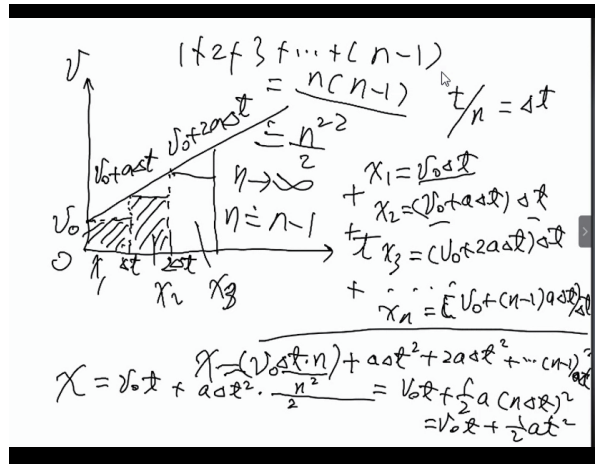


各位老师积极参与培训

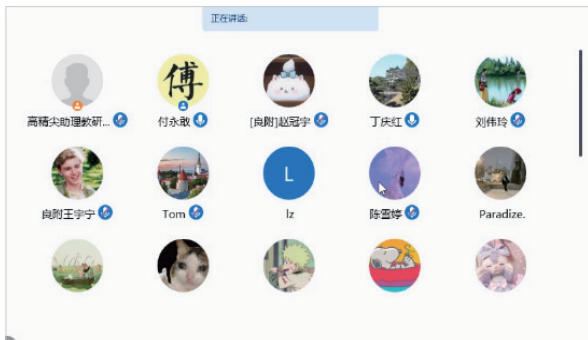
2021年1月9日,利用腾讯会议通过在线培训的方式,特邀石景山区教研员中学正高级丁庆红老师对房山区高三物理教师和高三学生进行讲座指导,由房山区物理教研员付勇敢老师主持,高精尖中心李希铭老师,殷亭亭老师参加了此次培训活动。丁老师讲座的课题是《北京2021届物理等级性考试复习建议》,主要从北京卷的特点,高考关于思维能力的价值取向,案例分析与复习建议,等级考的命题趋势四个方面展开培训。丁老师首先让学生们了解北京高考物理试卷的考查重点,让学生找备考方向,要求学生掌握基本的概念和规律,在此基础上思考和研究简单问题,同时要注重创新。然后通过习题展示实际问题的解题过程,指导学生如何做好物理学科复习。

最后,强调了物理学科等级考的要求,强调通过物理学科的学习,要学会思考,学会学习,学会创新,学会运用物理思维方式解决问题,学会面对新情境,获取信息,整合信

息,解决问题,建构新知识,学会面对真实探究情境,运用已有知识、认识方式解决问题,特别是创造性解决问题。从整体的理论和实际习题演练的层面,对学生物理学科复习指明了方向。



丁老师探究位移与时间的关系解题过程



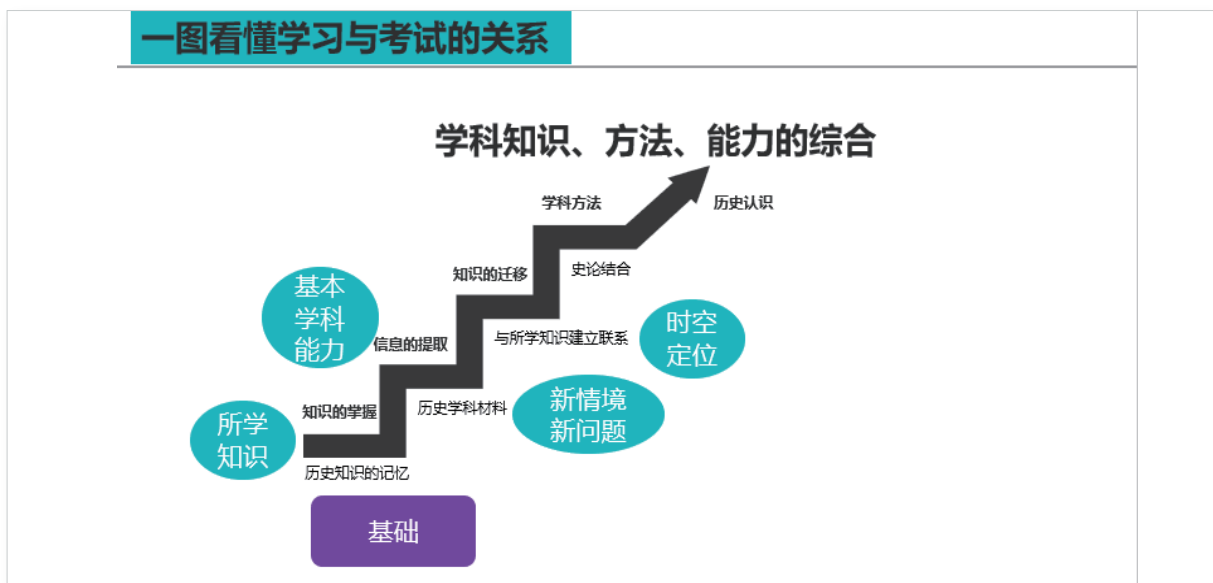
石景山区教研员丁庆红老师讲座



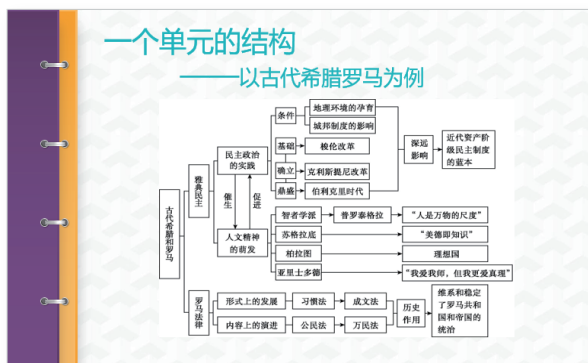
2021年1月16日，房山区高三历史学科备考讲座线上进行，北京西城区教育研修学院梁美秀老师为房山区高三学生带来了题为《高三历史复习——巩固提升》专题讲座。

梁美秀老师从学习与考试的关系讲起，她指出考试是将学科知识、方法、能力进行综合的考察，同学们在所学知识的基础上，通过在新情景中解决新问题，不断提升自我的基本学科能力，建立起所学知识的联系，实现时空定位和知识的迁移，最后将学科知识、方法、能力综合表现融于考试之中。

梁老师针对高三复习的当前阶段，对同学们提出三点建议：夯实基础、总结试题、不断反思。并对每一部分建议进行了拆解细讲。她指出，当前阶段，同学们需要学会听讲，重读教材，在听讲和读教材的过程中学会对知识进行结构化的梳理，对一节课、一个单元、一个时代甚至纵向发展的结构进行梳理，梁老师还进行了举例分析。梁老师又通过对典型试题的分析，带领同学们对试题的共性及其参考答案的特点进行了分析，并且提示同学们要学会多个角度分析解答试题，同学们要学会不断反思，从而不断挖掘自身的善于思考的能力。



梁老师分析历史学习与考试的关系



梁老师对一个单元的结构进行分析

- ### 三、不断的反思 ——发现自己的成长点
1. 还没有形成稳定的历史时序观念
 2. 还没有形成稳定的历史知识结构
 3. 还没有形成科学思考问题的方法
 4. 历史试题答案的表述还不够清晰

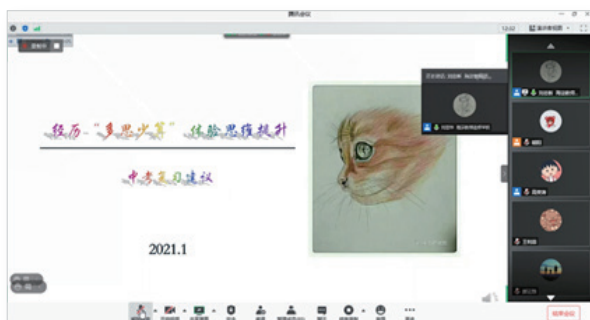
高三复习可以不断反思的自身成长点

《如何进行数学学科的基础复习》主题讲座

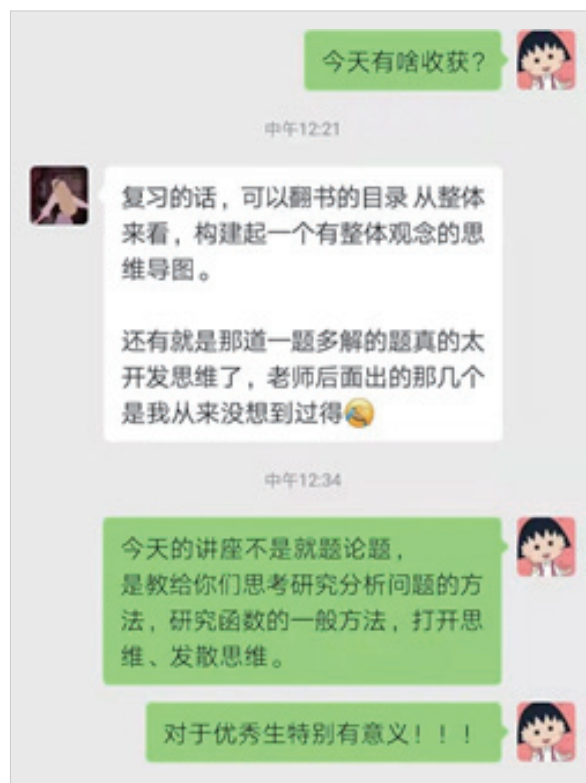
为借助基于智慧学伴平台的“大数据助力房山区教学质量改进”项目全力助力良乡六中初三年级复习备考，帮助学生在有限的时间内提升复习效率、把握考试规律，特邀请海淀区初中教研员刘忠新老师于2021年1月27日为良乡六中初三全体师生进行《如何进行数学学科的基础复习》主题讲座。良乡六中高荣涛老师，良乡六三全体学生，高精尖中心李珍琦老师，王召阳老师参与了此次活动。

讲座开始，由高精尖中心李珍琦老师对主讲老师、活动流程进行了介绍，房山区良乡六中高荣涛老师对刘忠新老师的支持表示感谢。刘老师从如何养成系统思考习惯这个维度进行了指导说明，教授了如何利用目录法整理知识，并通过具体实例启发学生放开思维，多思考。在讲授过程中学生们

与刘老师进行了积极互动。讲座结束后，同学们再一次把自己复习过程中的疑惑与刘老师进行了讨论，同学们表示受益匪浅。



北京中考数学复习建议



同学们的反馈，对讲座的认同

房山区实验区建设方案研讨会

国家十四五总体规划发布以来引发社会各界的广泛讨论，结合国家、北京市十四五规划，为充分做好未来三年“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”项目的开展，房山区教委和房山区教师进修学校主要领导与北师大未来教育高精尖中心就未来三年项目建设方案，于2021年1月12日上午在房山教师进修学校进行了深度讨论，参与研讨的有房山区教委中教科于海侠科长，教育信息中心梁一凡副书记，房山区教师进修学校王徜徉副校长，学习发展评价处魏淑珍主任，教育信息中心资源处钱志良主任，资源建设处白志国副主任及教师进修中心老师，北京师范大学高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、王召阳老师和殷亭亭老师参加了此次研讨会。

研讨会由王徜徉副校长主持，首先由王召阳老师对实验区方案进行分段逐字诵读，然后参与会议的主要领导主要围绕着国家十四五总体规划对教育的改革，结合房山区学校面临的整体现状及融合北师大高精尖中心的信息技术逐步转型进行深度讨论，从项目背景、建设思路、建设原则、建设目标、重点内容、进度规划、保障措施七大方面的每一部分的内容，每一句话表述，每一个字词的用法集思广益进行斟酌，从细节到整体方向都进行了深入的分析探讨，于海侠科长指出方案的整体思路方向比较清晰，每一部分的内容需再稍作调整，同时方案需要再稍作精简。其他各位领导在各部分方案的细节上做了相应的补充。最后由李晓庆主任根据更改建议进行方案标注修订。研讨中领导们也提出项目的实施不仅仅需要大量的资金，更需要融合信息技术的大力支持，对北师大高精尖中心的工作给予肯定，并表示感谢。

经过研讨后，房山区融合实验区方案的思路更加清晰，房山区教委，房山区教师进修学校，北师大高精尖中心的各位领导的想法和思路进一步统一，为方案进一步完善、落地打下了良好的基础。



于海侠科长发表方案修改指导意见



与会人员参与研讨

房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案汇报会顺利召开

2021年1月19日，“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案汇报会在房山教育委员会召开。房山区教育委员会主任顾成强、副主任郭冬红、中教科科长于海侠，房山区教育信息中心主任吕宝新，房山教师进修学校副校长王尚祥、学生发展评价处主任魏淑珍，北师大高精尖中心常务主任李晓庆、李珍琦老师、王召阳老师参与了此次活动，研讨活动由房山区教育委员会中教科科长于海侠主持。

首先，北师大高精尖中心常务主任李晓庆从全国融合实验区建设进展情况、项目背景、建设目标、建设思路、建设原则、重点内容、进度规划、保障措施八个方面对房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案进行了汇报。

之后，郭冬红主任关于十四五计划的落实与实验区建设的融合，建设平台的目的和意义，资金筹划，实验学校的遴选，合作团队专家的支持，房山区融合实验区启动会的召开等工作进行了指示。吕宝新主任关于资金申报工作进行了说明。

最后，顾成强主任通过5个问题的提问进一步了解了融合实验区方案的目标和内容。对目标和接下来的工作方向给了明确的方向。房山区融合实验区建设有难度，但希望抓住这个机遇，主要原因有如下三点：第一、利用实验区项目加快房山教育信息化提升的速度，进而实现房山区教育质量优质均衡发展；第二、通过实验区项目破解教与学中的难题，教与学模式的变革，课堂教学的变革，以教师为主导学生为主体，提升课堂教学水平；第三、激活房山教师队伍。今后要深入研究项目背后的政策，完善技术，找到适合房山区教师的方式方法。最后对高精尖中心这几年的工作表示了肯定，并给予感谢。

经过汇报，融合实验区建设方案确定，并暂定2021年3月份与房山区区长进行融合实验区项目的汇报工作，确保实验区建设项目的顺利开展。



汇报会现场



顾成强主任进行指导



参会人员发表看法和建议

对房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案及汇报稿做深入研讨

2021年2月27日，房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案及汇报稿进一步深入研讨在房山区教师进修学校召开。房山区教育委员会副主任郭冬红、中教科科长于海侠，房山区教育信息中心主任吕宝新，房山教师进修学校副校长王徜徉，学生发展评价处主任魏淑珍，资源建设处副主任白志国，教育信息中心副书记梁一凡，项目管理处主任张志宇，教育信息中心资源处主任钱志良等领导，北师大高精尖中心常务主任李晓庆带领房山区项目组成员王召阳老师和殷亭亭老师参与了此次活动，研讨会由房山教师进修学校副校长王徜徉主持。

首先，北师大高精尖中心常务主任李晓庆对房山区教育委员会关于教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”建设方案汇报内容从实验区建设的主要目标、主要思路、重点任务、进度安排、基本保障5个方面进行了汇报和梳理，同时提到了项目目前的进度，也把余教授的一些观点想法在会议上做了进一步的传达。接着各位领导对汇报稿进行修订，除了对各部分细节做修订外，还提出任务与成果应该分开，成果要单独作为一部分进行汇报，其次，保障方面要加上专业保障，突出有专家的指导和知名企业的支持，保障项目实施的科学性。

然后，北师大高精尖中心常务主任李晓庆对房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”建设方案从实验区建设的项目背景、实验区建设的迫切性、实验区建设目标、建设原则、重点内容、进度规划、保障措施八个方面做了梳理。各位领导对方案的修订各抒己见，提出方案和汇报稿要保证一致性，字句还要继续斟酌；同时要把成果和任务分开；组织保障中的项目成员分配重新做调整；进度安排和推进步骤制成表格使之清晰易懂。郭冬红主任就关于融合实验区建设项目的启动时间，专家论证会时间，方案完善研磨和定稿时间，汇报稿定稿时间等做出了指示。

最后，于海侠科长对三年实验区建设的目标从四个方面做了进一步指示：第一、要把大数据平台建设做到从无到有；第二、课程教育改革，课堂教学、课标改革做到从有到优；第三、全面发展评价体系（德智体美劳）做到从散到整；第四、区校两级数据清晰化管理做到从弱到强。同时对于实施方案如何实施做了说明：第一、总方案要简洁，子方案要详细，涉及区级项目管理手册，校级项目管理手册；第二、做到区校两方面落地，区域教学管理水平方面，建设平台和区域自己的教学评价管理体系，质量提升方面做到学生学习方式和核心素养的提升。同时，于科长对成果预期提出要求：不要泛化更不要降低。最后提到项目的实施离不开专家的专业指导，希望得到专家的支持和指导，对高精尖中心一直以来的工作表示了肯定，并给予感谢。经过研讨，对融合实验区建设方案和汇报稿做了进一步修订和调整，并暂定2021年3月第一周对房山区实验区建设方案和汇报稿进行定稿，确保实验区建设项目的顺利开展。



郭主任做修订指示各位领导认真聆听修订



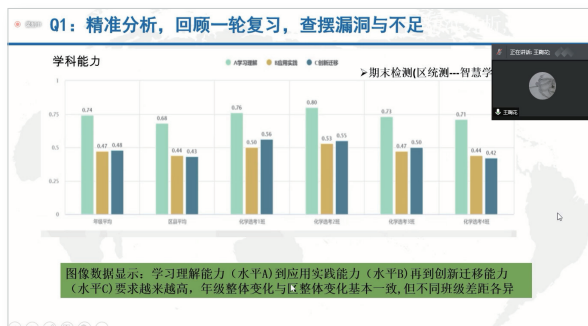
研讨会现场

房山区化学学科高三精准教学指导活动线上顺利进行

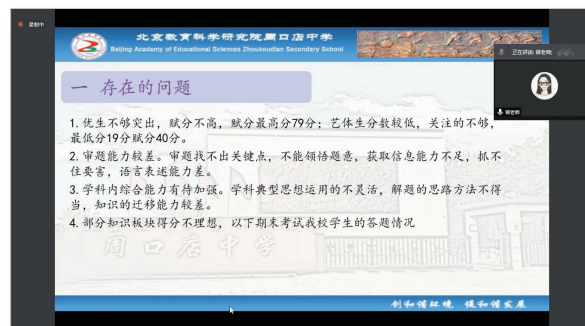
2021年2月23日，房山区高三年级化学学科精准教学活动线上进行，本次活动是高三化学精准教学系列活动之一，由高三化学一线教师白云、王鞠花、董云鹏、曾超四位老师进行了精准教学的经验做法分享，会议邀请了海淀区教师进修学校陈颖老师进行了专项指导。基于高三年级上学期期末成绩分析，四位老师都基于智慧学伴的学科能力分析进行了所教学校班级学科能力表现的分析。最后，陈颖老师基于高三复习的特点，对不同复习阶段的复习策略提出了自己的意见和建议。通过大数据分析和专家指导，为后续高三化学复习指明了更加专业的方向。

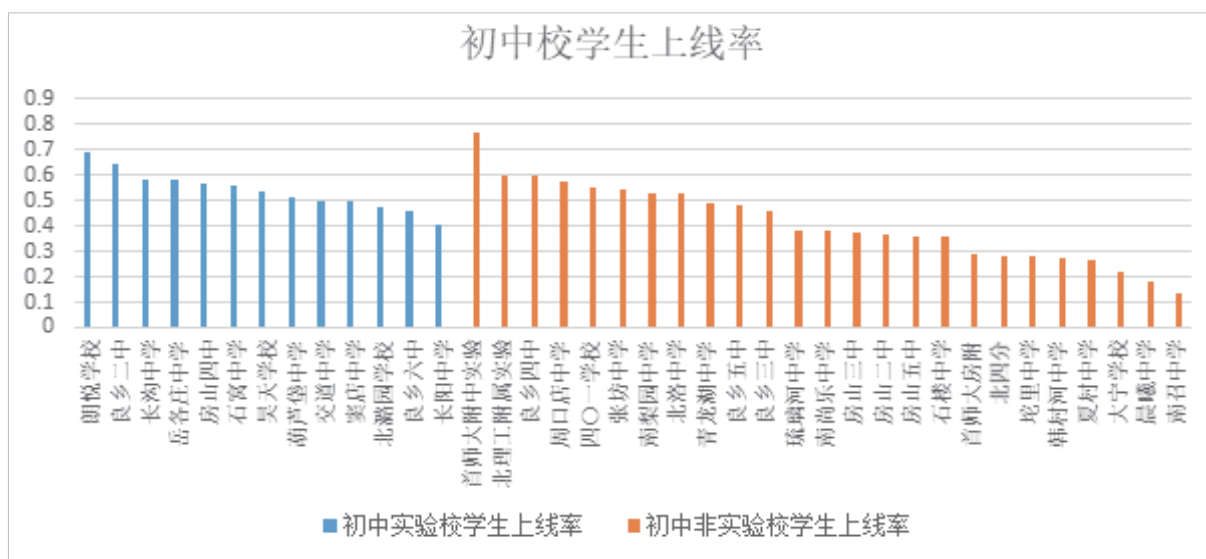
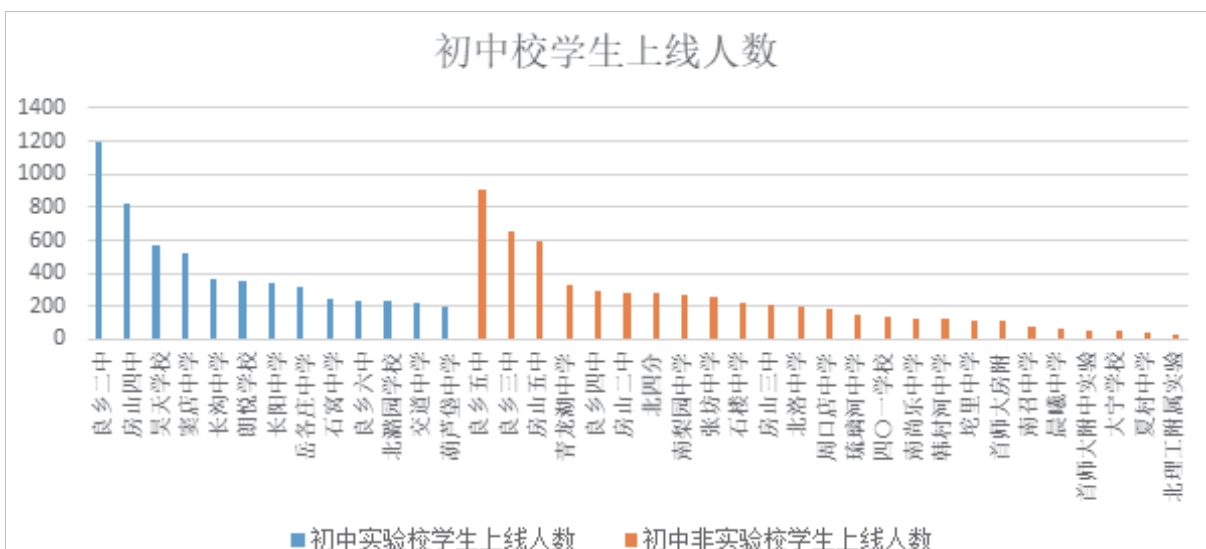
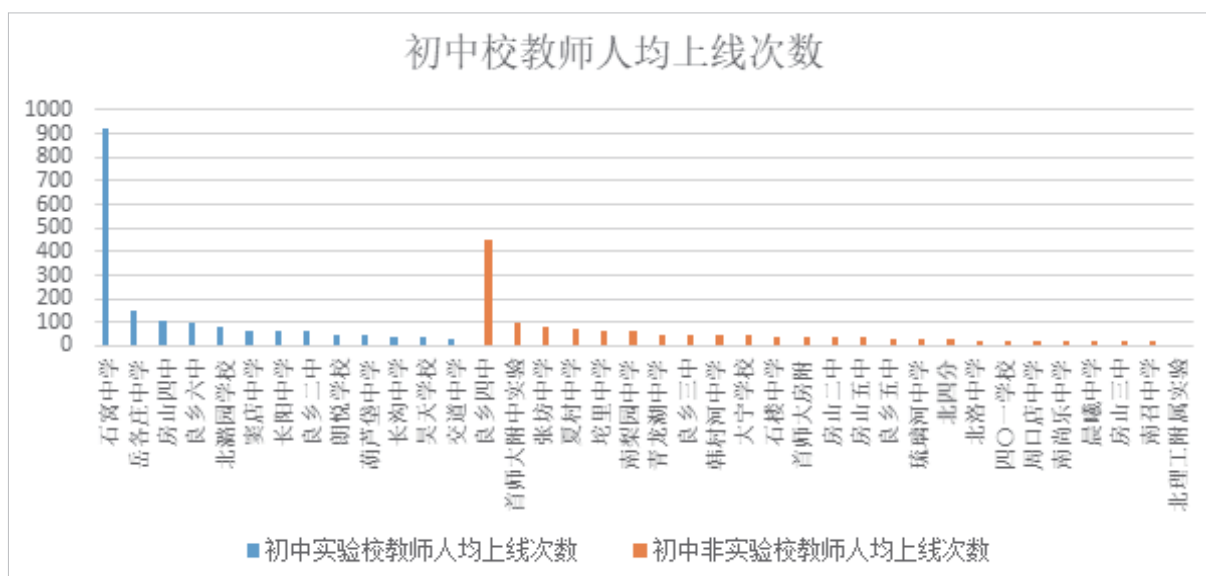


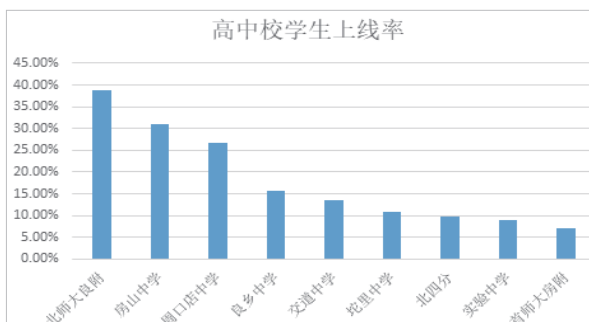
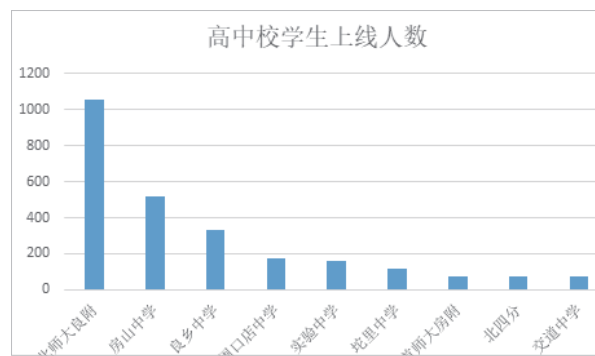
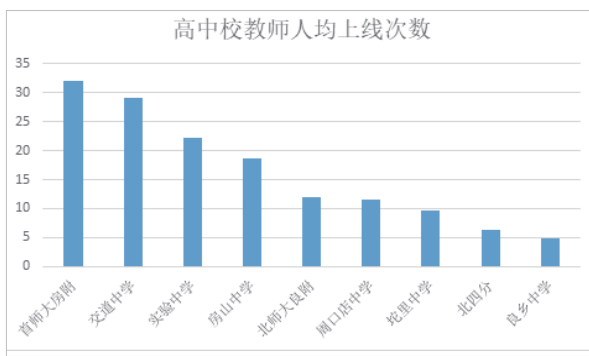
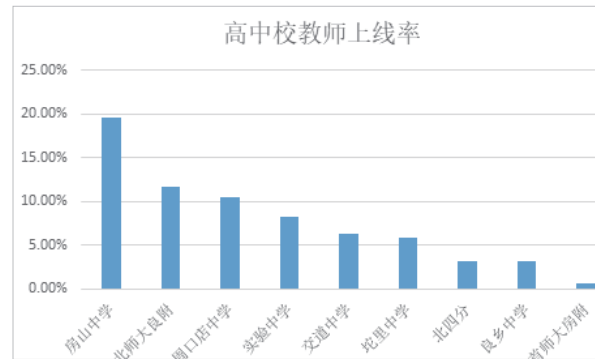
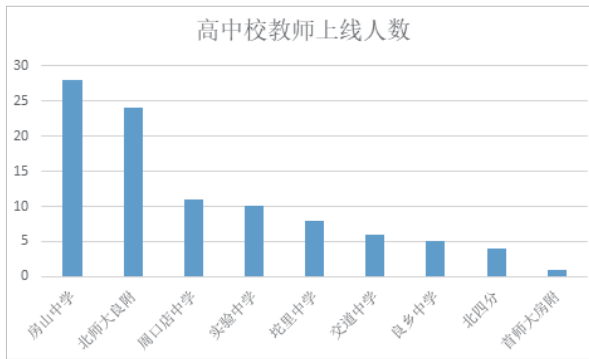
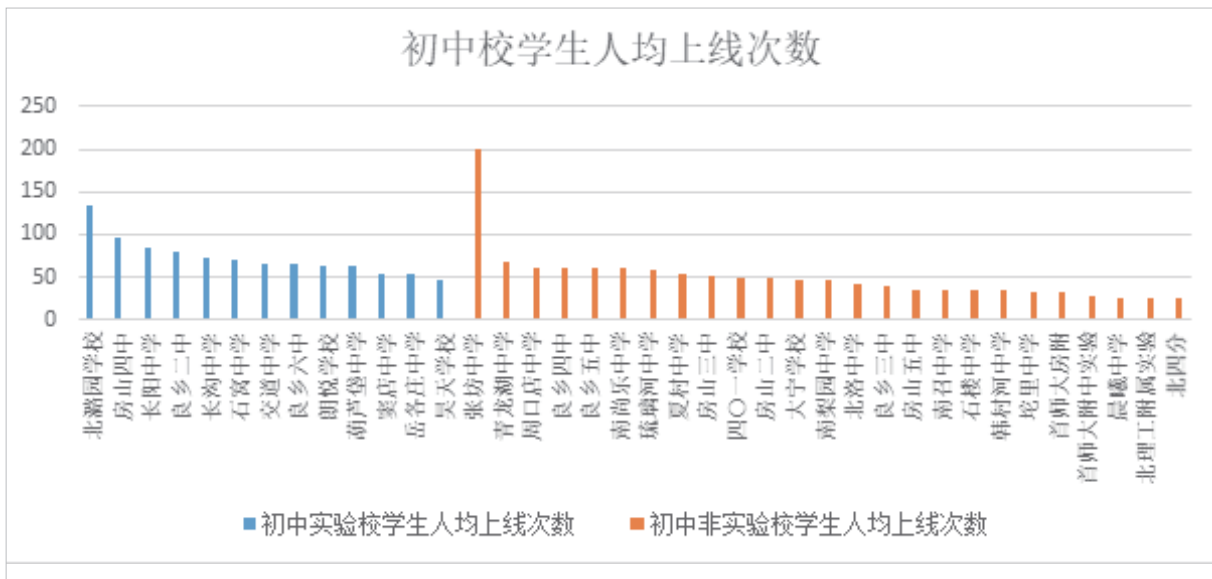
教研员范大维老师主持备考指导活动



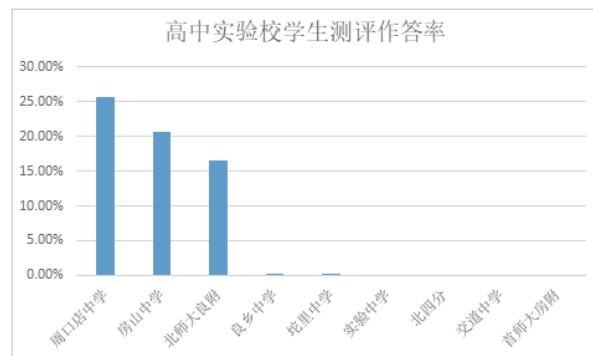
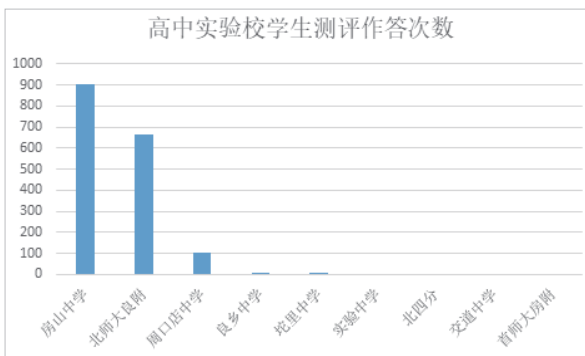
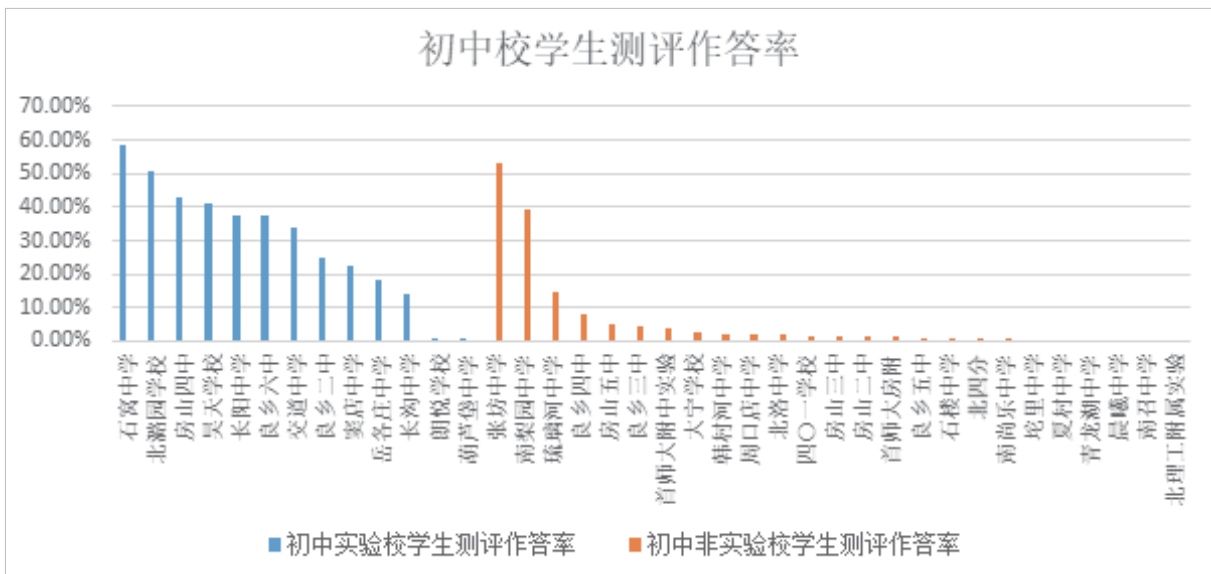
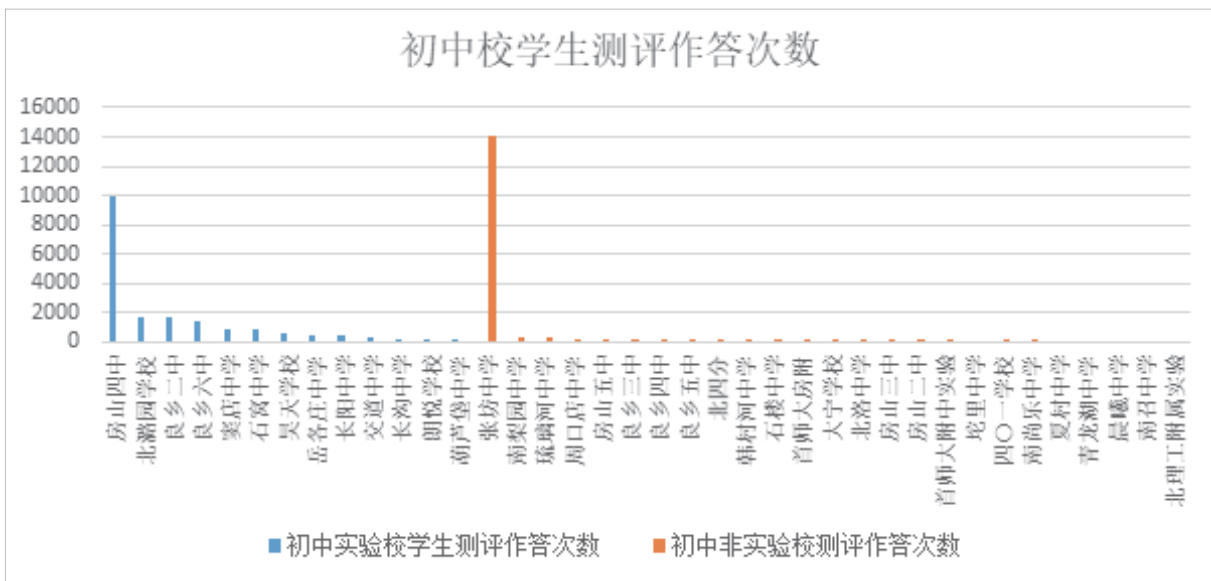
四位老师对本校本班学生表现进行深度分析并提出解决策略



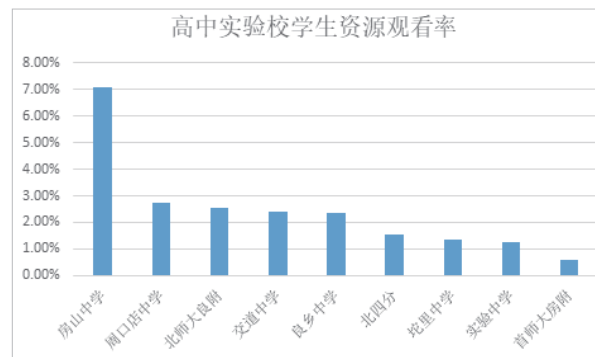
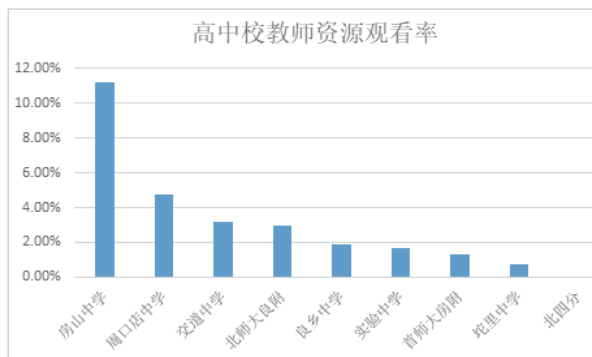
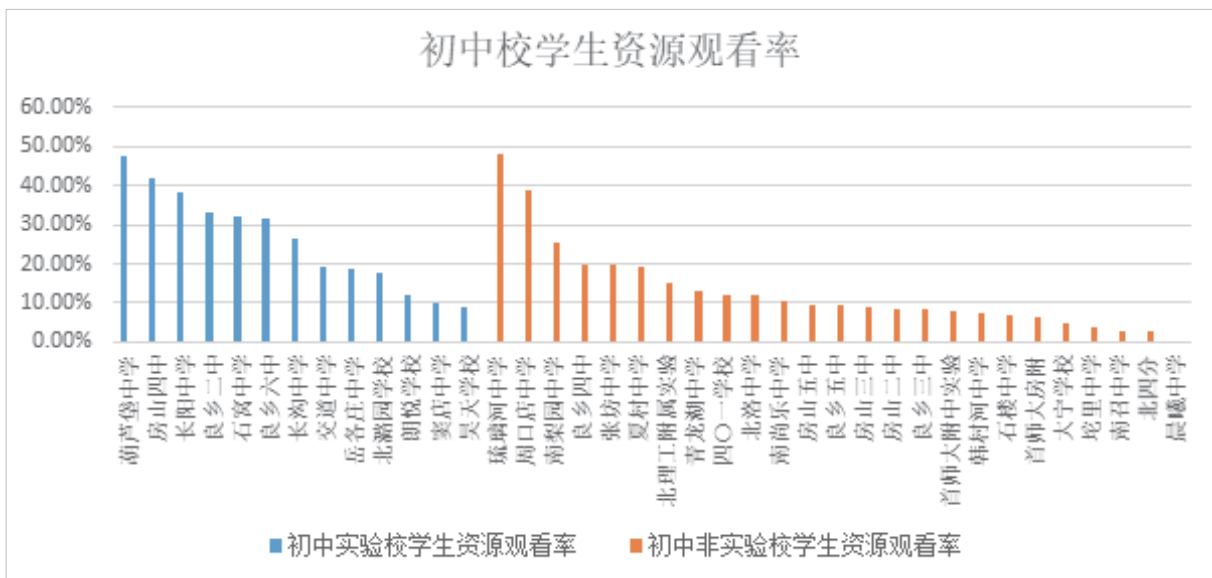
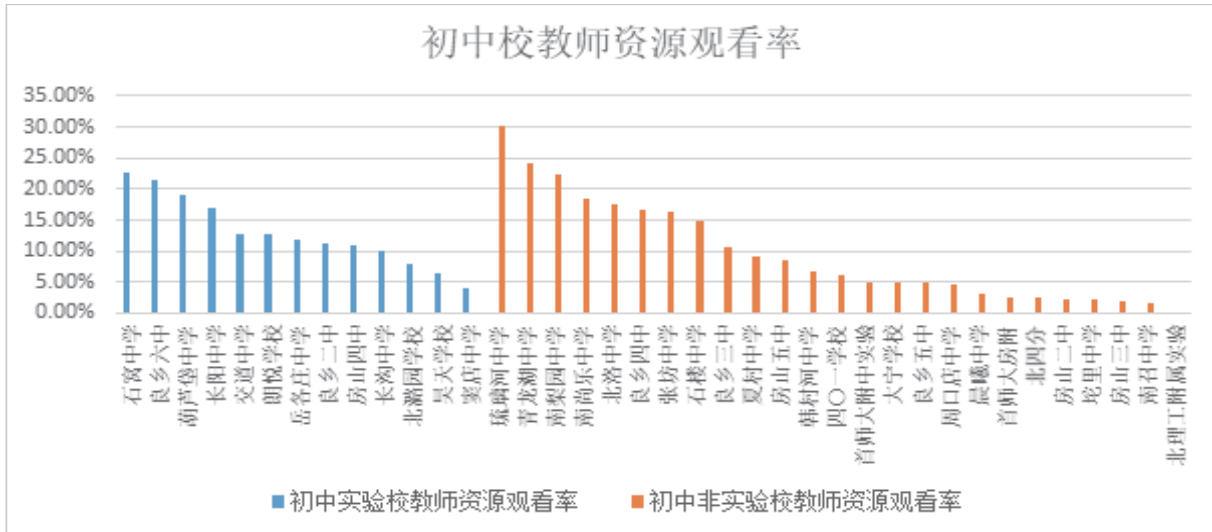




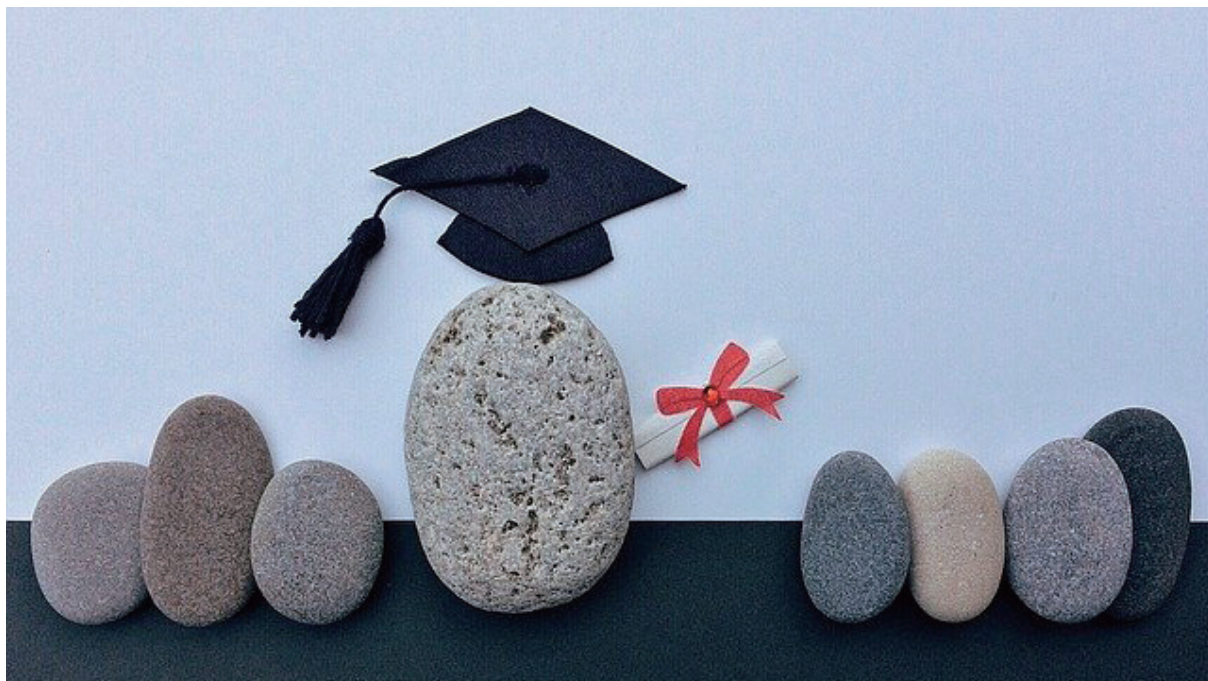
三. 初高中各校学生微测作答率及作答次数



四. 初高中各校师生资源使用率



总结经验，深度反思



回顾这两个月的工作，这两个月的项目推进工作涉及房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案的研讨汇报；房山区初高中期末总测试卷和数据的收集上传，高三化学做了期末分析及备考指导工作；命题专家库建设，参与第一轮命题专家库建设的学科有初中语文、初中数学、初高英语、初高历史、初高物理、初高化学、初高生物及初高政治；进行了针对高三学生的选考备考指导培训，涉及的学科有历史、化学、物理、政治；除此之外，项目组走进良乡六中，特别邀请专家为良乡六中初三学生进行了数学学科中考复习的专题讲座。通过活动的推进，有利提升学校对智慧学伴和高精尖中心的肯定和认可，为后续工作的开展奠定良好的基础。

在本学期项目有序的推进过程中，还需各校关注教师的平台使用，提升教师对于数据支撑学情诊断的意识，利用平台功能支持教学的持续性诊断和改进，借助平台功能与学生互动教学，增强学生利用平台自主独立学习的意识，同时应发挥典型教师作用，带动其他学科教师更加深入的理解和使用平台，助力教学质量改进。

相信在房山区和北师大高精尖中心的各方配合下，3月的各项教研活动继续顺利、深入地开展，核心素养和学科能力能够有效的落位到一线课堂！“大数据助力房山区教育质量改进”项目将继续助推房山区教育质量的改进！

北京市房山区教育委员会
北京市房山区教师进修学校
北京师范大学未来教育高精尖创新中心

2021年02月28日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层