

BIG DATA

北京师范大学助力汕尾 基础教育质量提升项目

2021年06月 工作简报

互联网+
深综改
大数据



目录

CONTENTS

一、本月重点工作速报

- 03 学科能力和核心素养下的教学资源库建设活动
- 04 新形势，新内容——重新定义“京汕杯”
- 04 基础教育质量提升：百个课题研究迎来第一批结题，近70个课题顺利通过结题
- 06 汕尾冲刺中考建议
- 06 首席会下学期工作思路的研讨
- 07 基础教育质量提升：英语学科线上教研指导，聚焦单元整体教学设计

二、基础教育质量提升——城区线上指导及新学期入校指导计划

- 10 城区：6月初开展线上指导活动，首次带动跨区校本教研交流分享
- 12 四区县下学期入校指导思路新调整

三、基础教育质量提升——实验校推进反馈

01

本月重点速报

学科能力和核心素养下的教学资源库建设活动

为贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，深化汕尾市基础教育综合改革，提升整体教学质量，促进全市教师持续学习应用3×3学科能力素养理论体系，按《北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升项目》实施方案，进一步支持教师基于学科能力开展教研、教学活动，汇聚区域、校本教学资源，加强教学资源共建共享，辐射多数教师和学生，项目组于2020年12月7日-2021年12月31日面向汕尾全市九学科一线任教教师分阶段、分内容开展了初中阶段学科教学资源库建设活动。

本次教学资源建设活动以来源于并服务于教师日常教学为宗旨，征集类型分为诊断试题类和日常教学配套资源包类，诊断试题基于北师大学科专家研发的3×3能力体系，面向日常作业布置按照章节分别征集单元诊断测试题和课节课前预习、课中联系和课后巩固类习题，方便教师命题和应用；日常教学配套资源则来源于教师的日常教学活动，通过这种方式促进优秀课例的展示和学习。

按照活动安排，诊断试题类资源征集活动于2021年4月25日结束，为过程性鼓励和督促教师积极参与活动，项目组组织开展了阶段性的评比活动。截止25日，共收到教学资源189项，其中诊断试题类111项，日常教学资源包78项。经组织专家评选，表现优异21项，表现优秀21项，表现良好28项，依次获颁一等奖、二等奖和三等奖。

本次资源建设活动得到了市县两级教研及各学校的大力支持，部分教师踊跃参与，获得了一批体现学科能力发展、可供教师日常教学借鉴和应用的优秀资源，接下来将进一步支持教师参与后续活动，期待取得更多优秀的成果和案例。

新形势，新内容——重新定义“京汕杯”

实践活动在发展学生的个性方面起着至关重要的作用，为全面贯彻党的教育方针，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观，充分发挥中小学生学习活动在立德树人中的重要作用，教育部研制并正式印发了《中小学综合实践活动课程指导纲要》，已将综合实践活动列为国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程。基于此，本届“京汕杯”立足汕尾学情，将“学生实践活动”定为核心理念，以期汕尾教师能够深入研究教材，充分了解所处环境，从而组织学生开展丰富多样的综合实践活动，通过这些活动的开展来提升学生的综合素质，培养学生的学习兴趣，为学生日后的发展以及汕尾市整体教育质量的提升奠定坚实的基础。

经过和汕尾市教师发展中心孙海正老师的再三讨论，最终确定该活动具体的实施方案。本届“京汕杯—学生实践活动”自7月份开始申报，活动历时5个月，最终会评选出特等、一等、二等和三等奖，获奖教师将颁发荣誉证书。届时，也将由汕尾市教师发展中心统一组织，对评选出的获奖作品在首届学生实践活动上进行展览，以期更多的学生和教师能够进一步认识到学科实践活动的内容、形式和重要性，并参与到学科实践活动中来。

基础教育质量提升：百个课题研究迎来第一批结题，近70个课题顺利通过结题

为了促进北师大高精尖中心与汕尾市教育局联合举办的“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”的结题鉴定审核工作。参照“汕尾市‘十三五’教育规划课题结题细则”，自6月初，北师大高精尖中心汕尾项目组小课题统筹人韩芳芳老师与汕尾市教师发展中心教育科学研究所办公室胡琳娜老师经过多次交流研讨，并在汕尾市教师发展中心教育科学研究所办公室吕小绒主任的指导下，确定了第一批课题结题的时间、结题方案、材料的收发与初审、结题议程与具体安排等，定于7月6日通过线上会议鉴定方式正式召开小课题结题评审工作。

“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”结题鉴定会场安排表				
时间	学科	课题数量	课题编号	会议地址
8: 40-12: 00	语文	13	1、4、7、8、10、11、16、17、18、20、21、22、23	会议号：338 353 536
8: 40-12: 00	数学	14	2、3、4、6、9、11、13、14、16、17、18、21、22、23	会议号：250 740 012
8: 40-12: 00	英语	13	2、6、10、11、13、14、15、16、17、19、20、22、23	会议号：303 578 417
8: 40-12: 00	历史+道法	历史5 道法3	1、3、7、8、11 3、4、7	会议号：603 524 968
8: 40-12: 00	地理+跨学科	地理4	1、2、3、6	会议号：441 399 442
		跨学科3	12、13、14	
		体育/心理2	8、9	
8: 40-12: 00	物理+化学+生物	物理3	3、4、6	会议号：480 861 959
		化学7	1、2、3、5、7、9、10	
		生物1	1	

汕尾市教育局

关于开展“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”结题鉴定通知

各县（市、区）教育局教师发展中心（教研室）、市直学校：
为做好“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”结题工作，经北师大项目组与汕尾市教育局研究决定，定于7月6日开展小课题结题鉴定工作。参照《汕尾市“十三五”教育课题规划结题实施细则》，本次申请的课题组为已达到结题条件的课题组，凡是未达到结题条件的课题组可不用申请本次鉴定，延期半年后再申请结题。现将本次结题鉴定具体安排通知如下：

一、结题材料
(一) 主件
1. 课题结题报告；2. 《“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目2020年小课题研究”小课题结题鉴定申请表》；3. 论文、获奖或已发表证明、期刊收录通知等（含参与“2021年北师大助力汕尾基础教育质量提升项目学科能力和核心素养下的教学资源库建设活动”获奖作品，可抵一篇小课题论文证明）。
(二) 附件

课题结题鉴定通知

各学科课题结题安排

截止6月25日，共收到82个课题组的结题材料，北京师范大学未来教育高精尖中心韩芳芳、李静、张妍、刘鑫玉、于健民、李希铭老师全程跟进所有课题组结题材料的提交、下载、整理和汇总，并上传百度网盘，由李静老师负责发给北师大评审专家，韩芳芳老师负责发给汕尾市胡琳娜老师，并由胡老师转发汕尾市评审专家。6月26日至7月2日期间，双方评审专家针对82个课题组提交的结题材料进行了初审，共有70个课题组通过初审，12个未通过初审。

通过结题材料初审的课题主持人于7月6日上午参加了结题鉴定会议，会议鉴定共分为6场并行开展，每场分别由北师大3位、汕尾市2位评审专家参与评审，课题主持人通过线上方式进行了课题汇报和答辩，双方评审专家分别针对每个课题进行质疑，提出了课题完成情况、存在的亮点与不足，及后续进一步研究的建议，并针对每个课题进行了打分及评审意见的填写，最后通过专家组的共同讨论决定了课题的评审结果，最终共有69个课题顺利通过了结题。至此，第一批课题结题工作取得了圆满成功。此外，剩余43个课题延期半年结题，包含此次未通过结题的13个课题和未申请结题的30个课题。

通过课题研究发挥北师大学科专家团队对汕尾教师教育教学的智慧引领和支撑作用，全面提升了教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，更好地发挥了“智慧学伴”平台对教育教学的积极作用，通过鼓励汕尾教师总结凝练研究成果，重视成果的积极推广和应用，促进了教育教学的经验分享，提升了汕尾教师的专业发展。



语文学科课题评审现场



数学学科课题评审现场



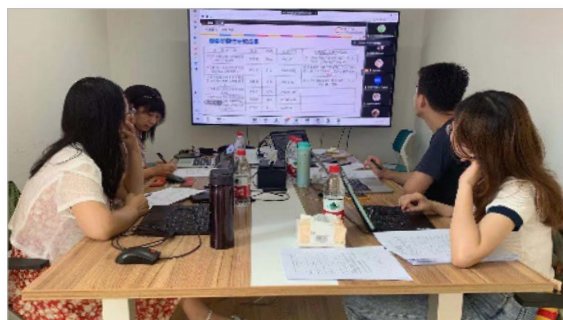
物理、化学、生物学科课题评审现场



历史、道法学科课题评审现场



地理、跨学科课题评审现场



英语学科课题评审现场



课题组老师线上参会

汕尾冲刺中考建议

汕尾中考考试在即，汕尾市委教育工委书记、教育局党组书记、局长李绪与北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆商讨，针对汕尾中考进行最后的冲刺干预。高精尖中心和七学科团队首席专家经过研讨沟通，北京师范大学学科团队提供了中考备考指导 PPT，并针对中考备考提出三条建议：一是建议进一步深度理解中考动向。教师仔细学习北师大团队针对汕尾的近五年中考分析指导 PPT 材料等；二是建议强化基础知识，加强巩固。汕尾老师们要求学生利用这段时间仔细阅读 2-3 遍教材；三是建议深度分析错题，补弱知识。教师帮助学生或临界生从智慧学伴积累的历次大考错题中筛选形成典型错题本，深度分析错误原因，举一反三。此建议受到李绪局长的认可，为汕尾中考冲刺备考提供指导。

首席会下学期工作思路的研讨

为深入推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目，促进汕尾指导主题深入且符合汕尾实际情况，全面提升汕尾基础教育质量。于 2021 年 6 月 30 日晚，开展中心内部汕尾下学期工作思路研讨会，北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任李晓庆主持会议。各学科团队计划如下：

语文团队：首先计划按区域分组，“2+4”活动由 6 个小组分别推荐，综合老师说课表现和老师群里反馈两个维度确定下一次活动主题。其次，教研形式：第一个半天 3 个老师同构异构；第二个半天是专家评课和讲座。最后，分组跟进交流，先小组交流，然后选出代表跟专家进行交流。

数学老老师团队：当地老师在教学技能上存在一些问题，计划通过教师工作坊、命题、试题讲解进行示范。结合老师的说课，争取在新的教学理念下，完成一些标准化的教学活动，提高教学质量。

数学曹老师团队：要螺旋式的提升，以单元教学为主题，从一个整体概念上来看如何讲好试题。通过同课异构，引导教师对以前的教学进行巩固和反思。

英语团队：下一学年的活动计划包括必选项和可选项，第一个必选项是以前开展过反响比较好的同课异构，第二个必选项是工作坊，第三个必选项是单元整体设计，用单元整体设计的思路进行指导。第一个可选项是学生实践活动；第二个可选项是英语教育教学成果展；第三个可选项是读书会。

物理团队：1. 增加教师互动；2. 打印发放活动资料包，每次活动都给老师发一些纸质资料：如教学设计，专家讲座 PPT，说课评价量表；3. 定期开展区域教研活动，组织 6 位说课老师进行教研活动，6 位说课老师分别就备课主题进行说课，所有老师共同打磨教学设计，最后呈现在区域学科教研活动中。

化学团队：第一，满足更多精品课的需求，第二，深入教育教学研究，第三，学生实践活动，第四，加强教研员的参与力度。第五，选拔汕尾的老师来北京现场实地学习。基于以上 5 个方面来进一步确定下一学期的工作调整内容方向。

生物团队：三个方面的加强和发展，一个方面的调整。三个加强：第一，通过观摩课工作坊，进一步发展核心骨干教师力量。第二，继续发挥核心骨干教师的引领作用。第三，同课异构的说课活动，加强跨区域交流和合作。一个调整：在教研主题和形式上做一定的调整，下学期根据实际骨干教师需求做一些主题类型的划分。

历史团队：下学期活动安排：第一，同课异构；第二，专题讲座活动，大讲座 + 微讲座。活动主题也会基于骨干教师的要求进行调研。强化汕尾历史教研员对活动的参与力度。

道法团队：在维持现状的基础上，打造老师的教学研究能力。

地理团队：通过专家公开课补充地理实践活动示范课、乡土地理示范课等；骨干教师的备课和公开课，把骨干教师分为 6 个小组，进行集体备课，每次各组由组员进行汇报，重点探讨某个主题的课标解读、备课思路、遇到的问题、解决方法等；说课比赛，比赛内容，环境地图展示比赛。

基础教育质量提升：英语学科线上教研指导，聚焦单元整体教学设计

2021 年 6 月 11 日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目英语学科教研活动在线上成功举办。北京师范大学外国语言文学学院王蔷教授和陈则航教授参与指导本次教研活动。活动由汕尾市英语教研员潘振华老师主持。项目教研团队成员胡琳娜老师、彭湘岚老师、叶西就主任、蔡少岳副主任等以及 140 多名英语学科骨干教师参与了本次活动。由于疫情原因，本次活动通过腾讯会议进行。



活动开始



潘振华老师主持

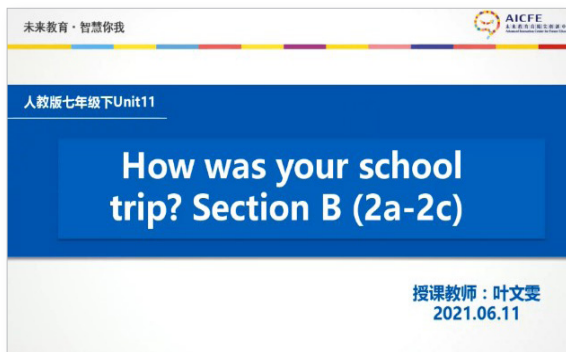
一、录课说课，交流提升

6月11日上午，首先由来自陆河外国语学校李月明老师、来自汕尾市实验初级中学的叶文雯老师进行展示。李月明老师展示是以“八年级下册 Unit9 Have you ever been to a museum? Section B 2a-2e”为主题的阅读公开课(录播)与说课。叶文雯老师展示的是“七年级下册 unit11 How was your school trip? Section B (2a-2c)”部分的说课。两位老师精心准备，课程设计各有特点。随后，王蕾教授针对两位老师的教学设计进行点评，从课堂主线设计、教学目标撰写、文本解读、互动模式、教师话语、资源使用等方面评价了两位老师优点与不足，提供了具

体改进建议。陈则航教授从课堂提问、情景创设、意义与语言的关系、迁移创新活动设计等方面进行了点评与总结。



李月明老师的公开课展示



叶文雯老师说课展示



王蕾教授点评

接下来，来自城区田家炳中学的刘佳佳老师、海丰县附城中学的李瑞雪老师、城区逸夫初级中学的郑绮施老师、陆丰市西南镇青塘学校的黄素卿老师、陆丰市大安中学的董燕丽老师为我们带来了八年级下册 Unit10 I've had this bike for three years section 这一单元的单元整体说课。这是汕尾市的老师们第一次尝试合作进行单元整体教学设计。在本次活动开展前，五位老师通过阅读论文、学习案例、探讨交流，共同探索这一前沿备课思路；在活动中，老师们也分别展示了五个课时的教学设计说课。王蕾教授针对单元整体教学设计的方法提出建议，表示在进行整体设计时要把握单元整体的上位概念，思考每一课时与单元大观念之间的关联，此外还建议老师用英语学习活动观的 3*3 框架落实对学生不同层次能力的培养。陈则航教授也强调进行单元整体教学设计需要抓出主线，此外，陈教授还针对每位老师的教学设计提供了具体建议。



刘佳佳老师说课



李瑞雪老师说课



郑绮施老师说课



黄素卿老师说课



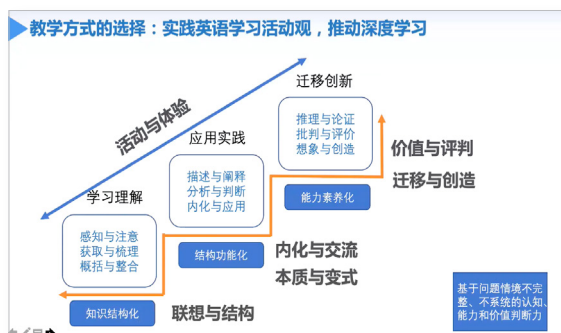
董燕丽老师说课



陈则航教授点评

二、专题讲座，深度学习

6月11日下午，北京师范大学外国语言文学学院的王蔷教授开展专题讲座，主题是“指向深度学习的单元整体教学设计”。首先，王蔷教授指出现在课堂的普遍问题是流于形式、忽视思维，强调要重视学生的深度学习。接下来，王蔷教授介绍了深度学习的内涵和特征，解释了深度学习与高中英语新课标的联系。最后，王蔷教授讲解了英语学科深度学习的实施路径，通过两个教学设计案例向各位老师展示如何通过基于大观念的单元整体教学设计促进学生深度学习。在场老师纷纷表示收获满满。



王蔷教授讲座

通过本次教研活动，我们看到了汕尾市骨干教师在教学设计上的努力和进步，也进一步明确了教师们特点和需求。骨干教师们尝试、学习了单元整体教学设计，为未来进一步提升教学质量、促进学生深度学习奠定了基础。希望未来在汕尾市教育局、北师大高精尖项目英语学科团队以及各位骨干教师们的共同努力下，汕尾基础教育质量能够持续提升。



全体教师合照

02

基础教育质量提升

城区线上指导及新学期入校指导计划

城区：6月初开展线上指导活动，首次带动跨区校本教研交流分享

为促进北师大助力汕尾项目深入开展，进一步推进城区第八次入校指导，2021年6月1日-2日，北师大项目组城区项目组通过线上方式针对城区第三片区、红海湾区、市直等学校进行了不同专题的培训和指导，指导主题聚焦常规教学教研专题指导、信息技术赋能教研变革、教师专业技能提升培训三个方面。北师大未来教育高精尖创新中心韩芳芳、于健民、张妍、李希铭参与了相应指导活动，汕尾城区、红海湾区、市直各学校校长、项目负责人、教研主任，城区物理、历史和英语教研员、六所实验校物理、历史、英语学科教师代表分别参与了相关活动。

【教师专业技能提升培训】

6月1日、2日下午，北师大项目小组分别针对红海湾区学校、六所实验校的各学科的教师代表开展了教师专业技能提升培训，指导内容包含如何制作一节优质的片段教学、如何设计与制作优质的微课等内容。首先由张妍老师为老师们培训如何做一节优质的片段教学，然后由韩芳芳老师为各位老师培训了如何设计和制作优质的微课，并为各位老师演示了常用工作的使用方法，不仅为老师们分享了优质微课的设计理念，优质微课的评判标准以及优质微课案例，也通过为教师演示和操作软件的使用，提升了教师的信息技术素养。



韩芳芳老师分享如何设计与制作优质微课

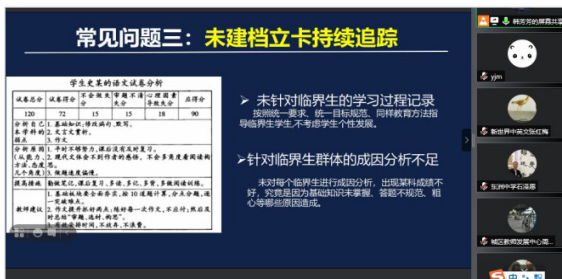
【常规教学教研专题指导】

2021年6月2日上午，北师大项目小组针对城区第三片区、市直三所学校、红海湾三所学校开展了常规教学教研专题指导。首先，由于健民老师分享基于“四线合一”开展标准化备课，为老师提供更专业的标准化授课模式，老师们受益匪浅。韩芳芳老师分享了常规教学如何面向“临界生”开展教学辅导，并就各校临界生培养及常规教学教研材料提交情况进行了反馈。最后，李希铭老师介绍了基于“智慧学伴”指向学业水平测试的课堂评价设计，强调重点关注国家

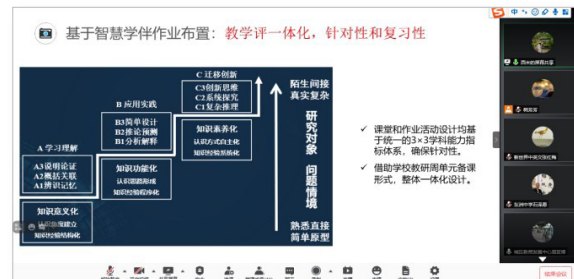
课程标准的指导意义，并详细说明了学科能力表现体系对教师课堂评价的指导意义。



于健民老师分享“四线合一”标准化备课



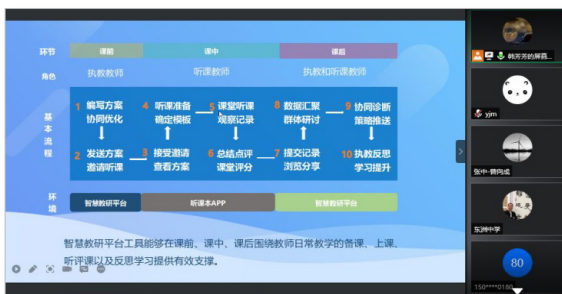
韩芳芳老师分享“临界生”辅导



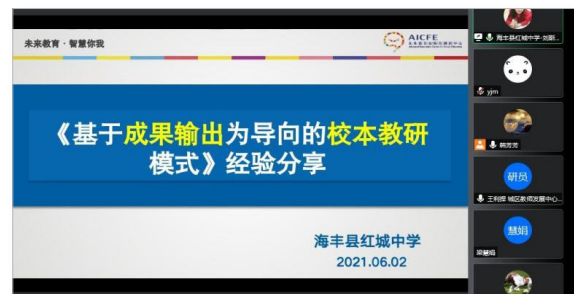
李希铭老师介绍基于“智慧学伴”的课堂评价设计

【信息技术赋能教研转型】

6月2日下午，北师大城区项目组针对6所实验校开展了智慧教研的主题培训，同时邀请了海丰县红城中学刘思妮老师做了校本教研实践经验分享。首先由于健民老师分享基于“智慧教研”平台开展协同教研的操作流程，接着，海丰县红城中学刘思妮老师分享了《注重成果输出的校本教研模式及实践经验》。最后，韩芳芳老师提到希望6所实验校在今后的校本教研实践过程中，要敢于创新，勇于创新，充分运用智慧教研平台开展校本教研，善用智慧教研的大数据分析技术带动校本教研转型变革，同时重视校本教研的成果输出，发挥实验校的带头和示范作用，辐射非实验校，带动城区整体教学教研质量的提升。



于健民老师介绍智慧教研流程



刘思妮老师分享红城中学校本教研实践经验

四区县下学期入校指导思路新调整

通过对汕尾市历次中考以及期末考试数据分析，发现四个区县较为薄弱的学科有数学、英语、物理和化学学科。北师大项目组在 2020-2021 学年度四区县入校时，发现汕尾各校对于项目指导思想、指导内容以及指导后的内化辐射存在部分教师未达标等问题。

在 2021-2022 学年，北师大项目入校秉承“先指导，后督导”的理念，坚持“缩小目标，深入指导”的原则，确定数学、英语、物理和化学四大学科为四区入校指导目标学科，以每学期为一个周期，驻校深度参与实际教学教研，重点攻坚七年级和九年级，一对一打造 1-2 个示范学科。通过深入学校点对点指导教师教研教学每一环节的方式，融合北师大-市-县三级视导学校工作，真正将北师大入校指导的核心内容贯彻到学校的常规教学教研中，全面提升教师的业务水平。

汕尾市城区（含市直、红海湾区）和海丰县两次入校时间为九月下旬、十一月中旬。汕尾市城区（含市直、红海湾区）2021-2022 学年入校指导主题包含区域教研示范引领校本教研 / 连片教研转型发展和学校常规教学、校本教研、“四全”融合应用指导以及特色主题培训与指导等，致力于打造典型校、特色校，推动信息技术驱动教研转型，加强区域内教师的沟通交流。海丰县 2021-2022 学年入校指导主题包含区域-学校教研联动、成果导向基于课堂观察促进教学提升、基于数据教学和管理改进和学生管理特色主题指导等，支持实验校结合学校情况开展特色校本教研，打造有影响的名校、特色校，结合视导促进学校特色发展。

陆丰市和陆河县两次入校时间为十月中旬和十二月中旬。陆丰市 2021-2022 学年入校指导主题包含教师大培训、基于“智慧学伴”平台的校本教研教学应用与示范、学生管理特色主题指导等，通过三级共同视导促进陆丰市教育质量全面提升。陆河县 2021-2022 学年入校指导主题包含教育质量综合评价改革实验校建设、驻校打造典型示范校、学生管理特色主题指导和教师成长特色专题等，通过对点解决学校以及教师问题并融合视导，进一步促进陆河县教师专业发展。

03

基础教育质量提升 实验校推进反馈

为切实有效落实项目，每月 25 日实验校提交项目反馈表作为帮助实验校解决问题，落实推进项目的抓手。反馈主要包含各实验校信息化建设、推进项目的具体做法、平台使用情况及遇到的困难及建议。少部分实验校能积极完成，按时提交，积极反馈问题，并认真落实推进了项目。大部分实验校项目反馈报告提交情况待改善。

表 各实验校项目反馈表提交情况一览表

序号	区县	学校	提交情况	序号	区县	学校	提交情况
1	城区	汕尾市实验初级中学	未提交	18	陆河县	陆河县河城第二中学	未提交
2	城区	凤山中学	未提交	19	陆河县	陆河县河城中学	未提交
3	城区	汕尾中学	未提交	20	陆河县	陆河县河口中学	6月24日
4	城区	田家炳中学	未提交	21	陆河县	陆河县新田中学	未提交
5	城区	新城中学	6月25日	22	陆丰市	陆丰市博美中学	6月27日
6	城区	逸夫初级中学	未提交	23	陆丰市	陆丰市大安中学	未提交
7	海丰县	海丰县梅陇中学	未提交	24	陆丰市	东海第二中学	未提交
8	海丰县	华中师范海丰附属学校	未提交	25	陆丰市	陆丰市东海中学	未提交
9	海丰县	海丰县海丰中学	未提交	26	陆丰市	甲子中学附属实验学校	未提交
10	海丰县	海丰县红城中学	未提交	27	陆丰市	陆丰市碣北中学	未提交
11	海丰县	海丰县可塘中学	未提交	28	陆丰市	陆丰市利民中学	未提交
12	海丰县	德成中英文学校	未提交	29	陆丰市	陆丰市东海镇六驿学校	未提交
13	海丰县	海丰县实验中学	未提交	30	陆丰市	陆丰市东海龙潭中学	未提交
14	海丰县	海丰县附城中学	未提交	31	陆丰市	陆丰市南塘中学	未提交
15	海丰县	海城三中	未提交	32	陆丰市	陆丰市内湖中学	未提交
16	海丰县	海丰县彭湃中学	未提交	33	陆丰市	陆丰市玉燕中学	未提交
17	海丰县	海丰县公平中学	未提交				



通过对各实验校提交的反馈表进行的总结提炼，具体反馈内容如下。

1. 目前推进过程中较为突出的几方面问题为：

- 1) 新城中学依旧希望活动不要太过频繁，并且最好能按照市教育局统一安排的时间举行相应学科的教研活动，这样能减少学校的课程受影响。
- 2) 部分学校“四全”数据较上月有明显改善，但是还是不够理想，还需要继续改进。
- 3) 博美中学希望能对课题研究方面多一些专业知识培训。

2. 针对问题，一些实验校积极探索解决方式，取得了一定成果：

- 1) 城区新城中学按照制定的“新城中学 -- 北师大助力汕尾基础教育”工作方案并结合本校实际情况，初中部初一、二年级利用该平台布置作业、微测或推荐学习资源等。同时参加并协助组织“北师大”项目举行的相关活动，并开展区域学科联动辐射活动。加强家校合作，让家长共同监管学生对手机、电脑的使用。
- 2) 陆丰市博美中学老师们鼓足干劲，带领九年级学生积极备考；继续加强临界生提升培训，学生用心学习，刻苦钻研，培训老师积极精心备课，认真详细讲解，成绩有所提高。学校平板教室建设完成。
- 3) 陆河县河口中学召开临界生会议，加强指导并通过电访或家访加强家校联动，同时和周边学校加强学科交流。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层