

BIG DATA

融合实验区建设助力 房山区教育质量改进

2021年09月 工作简报

导读

金秋送爽，硕果累累，房山区向各所高校再次输送了一批优质新生，同时，一批莘莘学子迈入了新的高三学年，为了进一步提高房山区升学质量，利用大数据助力高三在线备考质量成为房山区教委、房山区教师进修学校、北京师范大学未来教育高精尖中心工作的重中之重；为长效实施基于数据精准教学研究，进行了小初衔接和高三入学考数据汇聚；为推进融合实验区项目的顺利实施，房山区教委、教师进修学校联合北师大高精尖创新中心共同组织课题发布，开展小学项目式教学设计和学习活动，共促房山区小学教师教育教学质量提升，同探索学生综合能力提升路径。

九月在房山区开展的主要工作包括以下几个方面：

【会议专题】

- ▶ 基于智能平台和学习工具的教学研评管一体化研究学期计划研讨会如期举办，助力房山教与学质量提升
- ▶ 房山区高二、高三年级在线备考研讨会拉开帷幕，共研备考路径新方向
- ▶ 国家级信息化教学实验区工作推进会助力融合实验区建设工作全面推进，深入探索教学质量提升

基于智能平台和学习工具的教学研评管一体化研究学期计划研讨会

为使新学期融合实验区项目在房山区顺利实施，于2021年9月8日在房山区教师进修学校16层第五会议室开展基于智能平台和学习工具的教学研评管一体化研究学期计划研讨会。房山区教师进修学校副校长王徜祥，原发展评价处主任魏淑珍，中学研修处主任周长凤、副主任张丽娜，发展评价处教研员曹锐、张梦初、王梦瑶；北师大高精尖中心常务主任李晓庆、部门副主任李珍琦、区域项目专员褚洪旭、学科助理教研员殷亭亭参与了此次会议。会议由房山区教师进修学校副校长王徜祥主持。

首先由王徜祥副校长对会议背景及房山区项目对接人情况做了简单介绍。然后由北师大高精尖中心对房山区一年来项目的进展、接下来的工作计划、研讨事项做了说明。研讨事项中主要针对利用数据分析筛选高二、高三学优生的方式做了重要说明。中小教研主任张丽娜对大数据在线备考的修订方案做了介绍，主要思路以学生为主体，学校统筹管理，提升实效性、适切性，各校充分尊重学生自主选择性。培养方式主要以专家讲座为主，高三做线下、高二做线上，在讲座前后配套针对性测试题，及时做报告分析。并强调在项目的实施过程中各部门的工作。介绍后，由各位与会人员对大数据在线备考的方案做初步研讨，大家从整体项目建设层面、实施的可行性、开展的细节等方面各抒己见。魏淑珍主任不仅对大数据在线备考提出了自己的想法，还针对小学项目式学习、小初衔接考、高三入学考等事宜做了强调。高精尖中心常务主任李晓庆强调高三在线备考在做好与学校间的工作坊研讨后开始实施。同时，要根据学生对知识点的吸收情况来开展活动。李珍琦副主任强调了出题的频度、专家的连贯性问题，并指出主要以高三为主，高二可以复制高三活动的开展路线。

最后，王徜祥副校长强调需一个专家负责完整的专题辅导形式，增强专家讲座的时效性问题；采用大课讲座，配以本区教师的辅导；后测利用智慧学伴平台，布置相应的习题；对研讨中的问题做了相应的回应，强调方案整合中的职责分工要细化，流程梳理清晰。初步确定9月15日左右与各校做在线备考集中座谈会。并对后续的工作重点从七个方面做了进一步的强调，第一、实验区项目，需以实验校为核心，开展项目工作；第二、其他学校跟进协同推进以课题研究引领，课题做精优筛选；第三、注重平台和学习工具的使用价值；第四、要关注数据分析来撬动项目的实施；第五、聚焦课堂教学的精准改进；第六、教研员以教学设计和作业设计为核心落实双减要求；第七、机制保障：建立月度对接机制，研究实验区的工作推进、月度数据的报送机制、区校协同机制。

通过此次基于智能平台和学习工具的教学研评管一体化研究学期计划研讨会，可以看出从区域层面到北师大高精尖中心，对房山区教与学变革工作的推进在逐步拓展新思路，将为项目的开展实施奠定良好的基础。



房山区教师进修学校副校长王徜祥主持会议



北师大高精尖中心常务主任李晓庆针对大数据在线备考提出建议



与会人员研讨中

房山区高二、高三年级在线备考研讨在房山教师进修学校举行

为加快大数据助力在线备考项目实施进程，于2021年9月15日在房山教师进修学校509开展房山区高二、高三年级在线备考研讨会，房山区教委副主任郭冬红、房山区教师进修学校副校长王徜祥、中教科副科长赵青松、中教研主任周长凤，五所尖端生在线备考项目参与校校长、负责人，北师大高精尖中心部门副主任李珍琦、助理教研员褚洪旭、殷亭亭参与了此次研讨会，会议由王徜祥副校长主持。

由王徜祥副校长介绍此次会议背景后，李珍琦副主任解读高二、高三在线备考实施方案，其中针对学生成绩展示了数据分析结果：目前高三4次成绩，计算了z分数，有68名学生在历次考试中均进了前200名，3次以上进前200名有119名学生；高二3次以上都在前200名的学生有94名学生；介绍了大数据在线备考的活动形式；列举了研讨的七个问题：一、线上班级组建的问题；二、高三线下活动的场地选择问题；三、指导的频次，高三每学科专题指导4次，高二每学科1次，共45次；四、专题指导后的知识内容测试形式；五、测试的试题是否原创命题；六、项目的统筹和管理人员；七、希望各校推荐活动的主题，提供指导。



大数据在线备考研讨会现场



李珍琦副主任介绍大数据在线备考方案

王徜徉副校长提出关于大数据在线备考需关注的五点问题：专家讲座的实效性，专题的确定，学生的培养，活动的管理，区校尖端生培养方案的整合，并提出十一之后正式启动大数据在线备考。然后，各校校长对大数据在线备考基于本校的基本情况提出了各自的想法，一、尖端生培养还要注意根据薄弱学科分层，重点跟进部分学生，对于 200 名学生开启尖端生培养范围太大；二、学生的需求考虑清楚，针对尖端生对于数学学科可以做最后一道大题的专题指导；三、专家跟进式的行为，要有反馈；四、建议以夯实基础为主，将学生责任制到老师，随时激励引领；五、课程的系统性要保证；六、教师与专家及时对接，专家讲完需要教师跟进的内容，发挥教师的跟进作用。七、专家指导前，优质资源让学生提前了解。

周长凤主任提出两点建议：一、各校需求点不一样，如何统筹区域和学校，做好对接要深入思考，二、数据分析，如何利用好数据分析在教育教学中的应用至关重要。赵青松副科长强调：专家的讲座一定要有老师的介入，边设计实施边改进，需做大胆改革；可以针对学生实际情况进行个性化辅导；校内外有序对接，上课下有效互补。王徜徉副校长总结：立足本校实际：各校的立足点不同，因此可扩大全区域的群体效果；按需组建班级，让学生有更多的选择性；根据学生的答题做讲评性的辅导，确保讲座 + 辅导 + 测评连续的贯穿性过程。

郭冬红副主任最后对尖端生在线备考的整体方案做方向性指导，强调举全区之力做尖端生培养的优势：汇聚外部的优质资源，以全区优秀的教师，北师大配合教研员，教研员（根据全区学生问题）+ 讲师 + 专家的师资结构，来培养优秀学生；全区的培养和学校教学需统一，各校尽量保证大的复习节奏要同频共振，做统一和系统性的设计；在线培养的时间相对固定，有相对的时长做保障，每次课 1.5h；针对学生的薄弱学科做分层，让学生有自主选择的空间和余地。最后，确定由附中来做方案。教研员学科负责制，协同讲师、专家来最终实施培优计划。第一轮以专家讲座为主，给出专题，给教师辅导提纲，给出诊断题，全区优秀师资调用。一个学科选 2 位老师，1 位专家，1 位教研员做跟进学习。



王徜徉副校长做总结

国家级信息化教学实验区工作推进会顺利拉开帷幕

为了进一步推动融合实验区工作的开展,遵循整体统筹,协同推进,融合创新的推进策略,强化各子项目工作的有效落实,特于2021年9月28日在房山教育大厦509召开实验区工作推进专项部署会。房山教委副主任郭冬红、朱永海,中小教科科长,项目组相关负责人,北京师范大学未来教育高精尖中心常务主任李晓庆、助理教研员殷亭亭参加此次会议。

房山教育信息中心主任吕宝新对实验区项目年度工作计划从指导思想、工作目标、工作原则、工作任务、推进计划、预期效果等方面进行了解读;六个子项目负责人从前期工作、工作目标及设想、工作任务、推进计划、预期成果等方面对各项目进行了解读,基于智能平台与学习工具的项目介绍中,李晓庆主任着重介绍了学教评一体化、精准化、个性化教研模式;项目秘书处秘书长王徕祥对下一步工作进行了整体安排;朱永海副主任对项目建设工作推进的路径及方法提出合理化的建议;郭冬红副主任对项目建设做出整体部署。通过此次会议,房山教委更加深入地了解了北师大高精尖中心所负责项目的开展情况,促进了房山区教委对北师大高精尖中心的认可,为项目建设后续各项工作的顺利开展奠定了坚实的基础。



房山区国家级信息化教学实验区工作推进会现场



郭冬红副主任发表讲话



李晓庆主任分享项目进展及计划

房山区 2021 年 9 月教师和学生平台使用情况公示

一. 师生总体登录情况

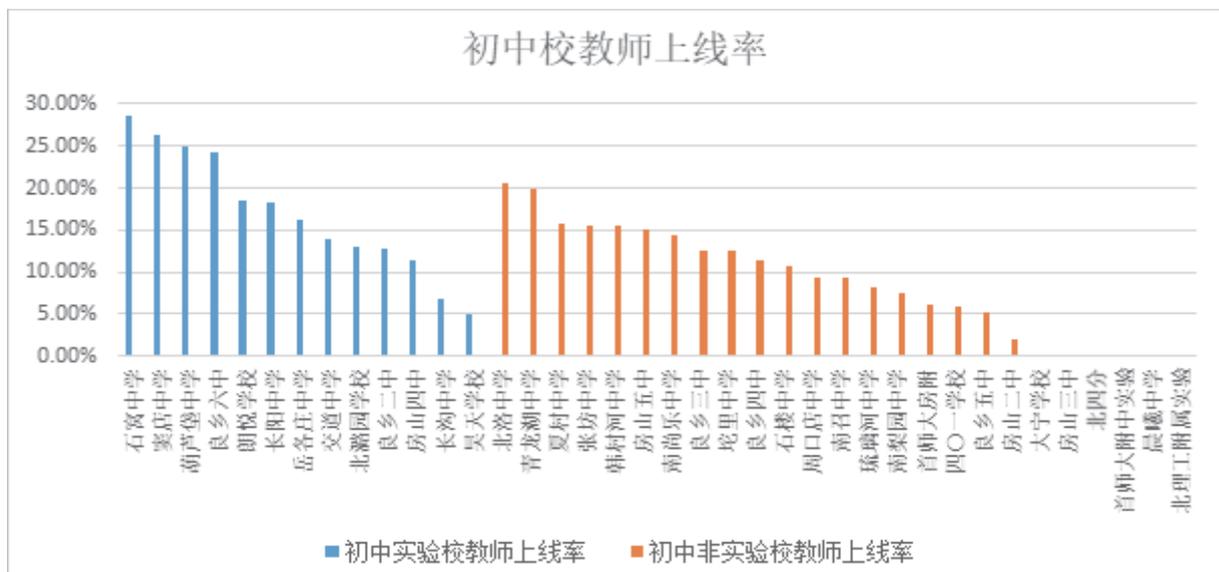
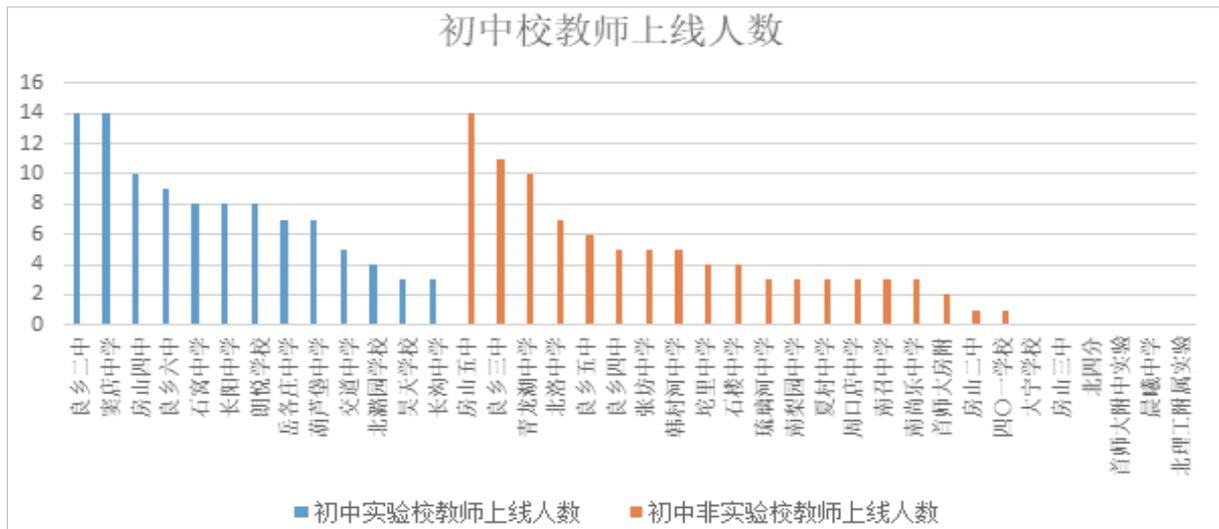
1. 区域教师的上线人数及上线率为：

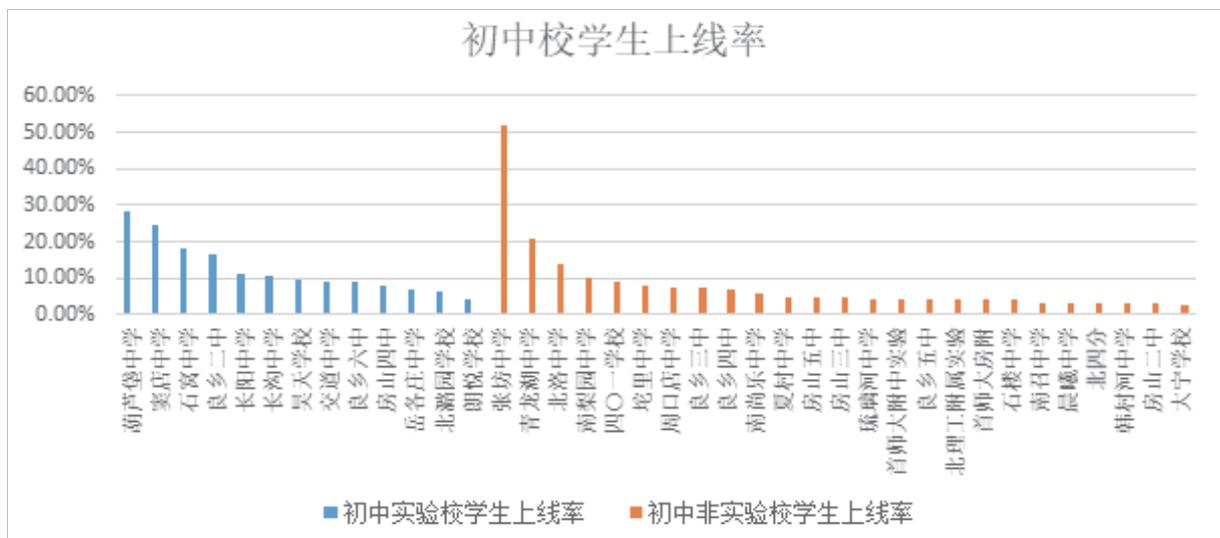
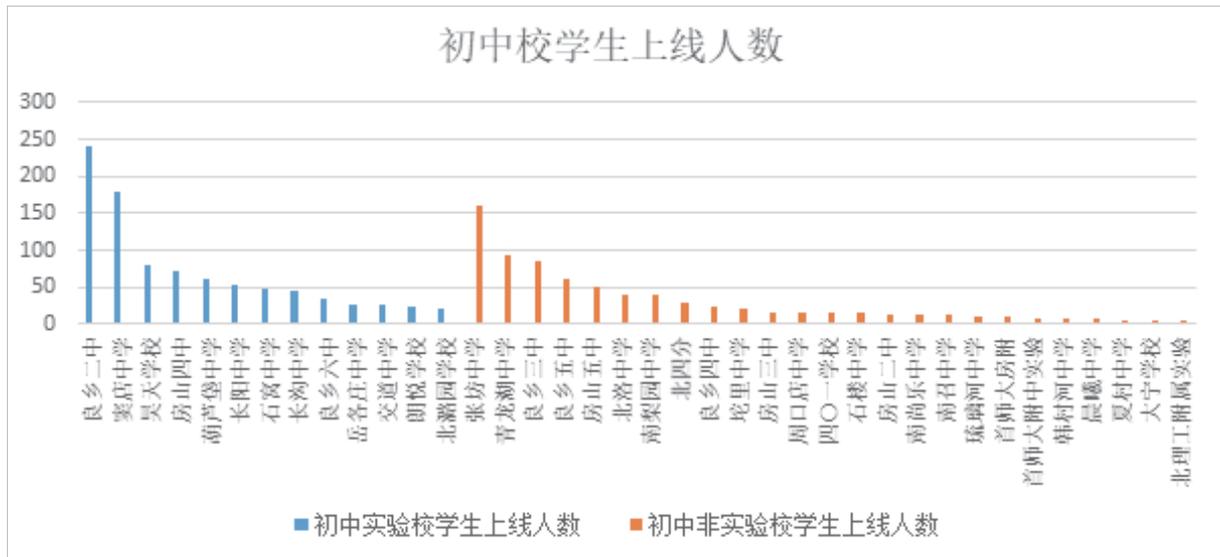
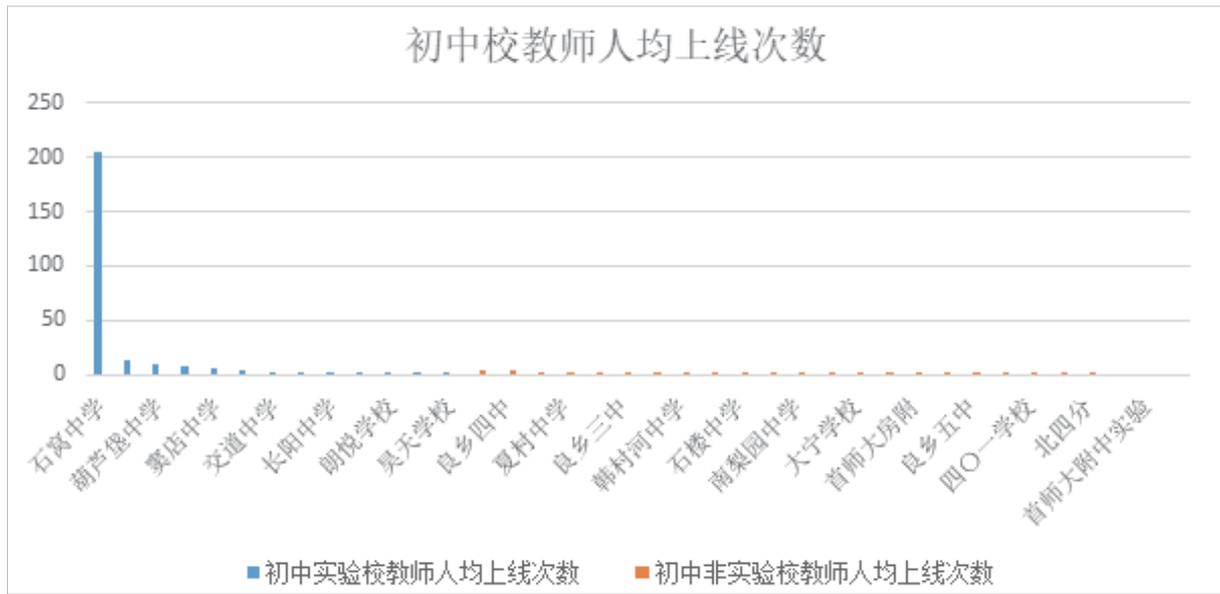
初中教师上线人数	上线率	高中教师上线人数	上线率
193	11.61%	27	4.88%

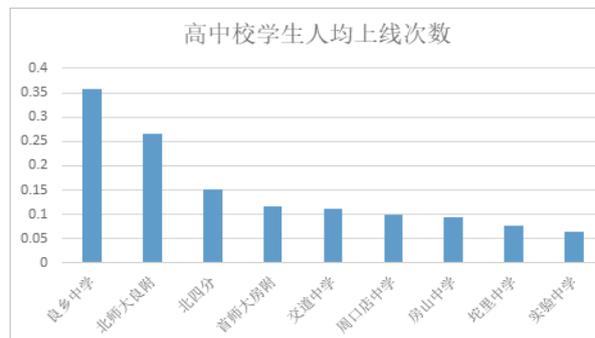
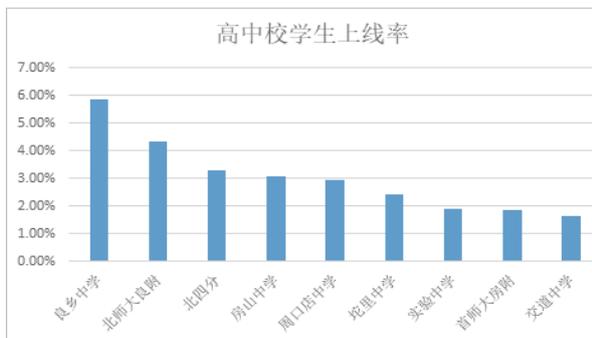
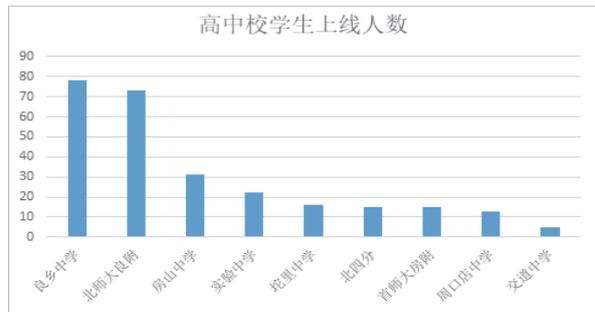
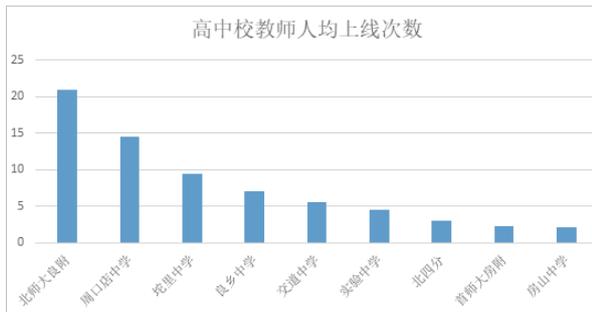
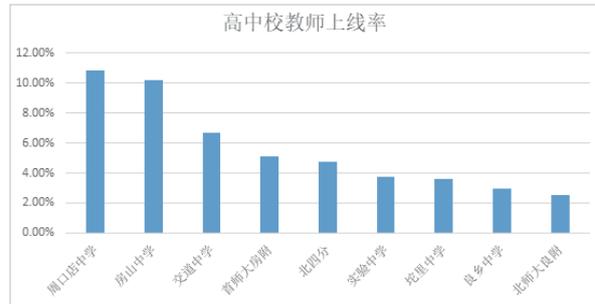
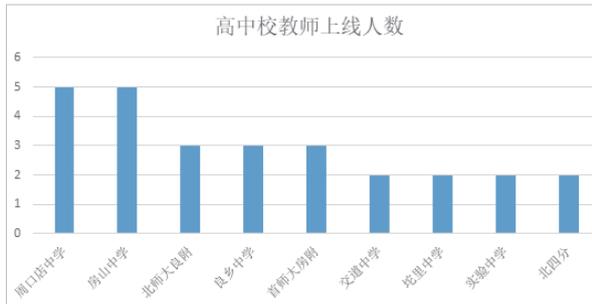
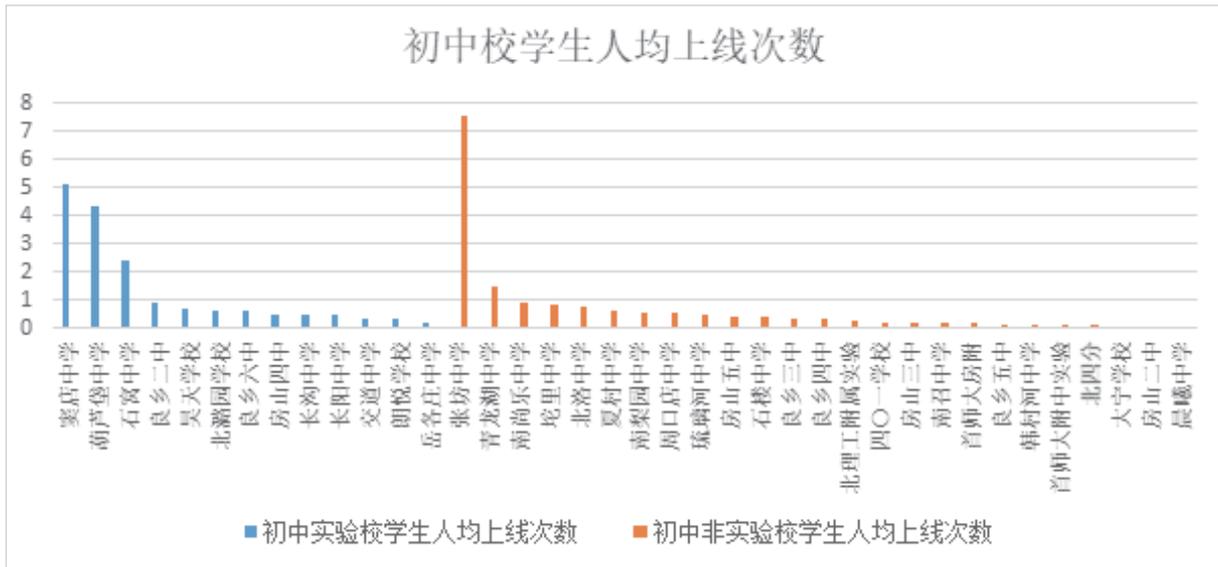
2. 区域学生的上线人数及上线率为：

初中学生上线人数	上线率	高中学生上线人数	上线率
1672	9.52%	268	3.42%

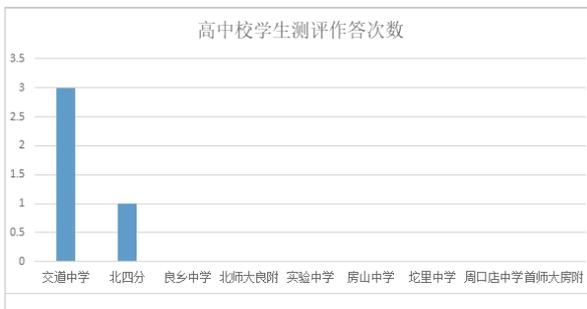
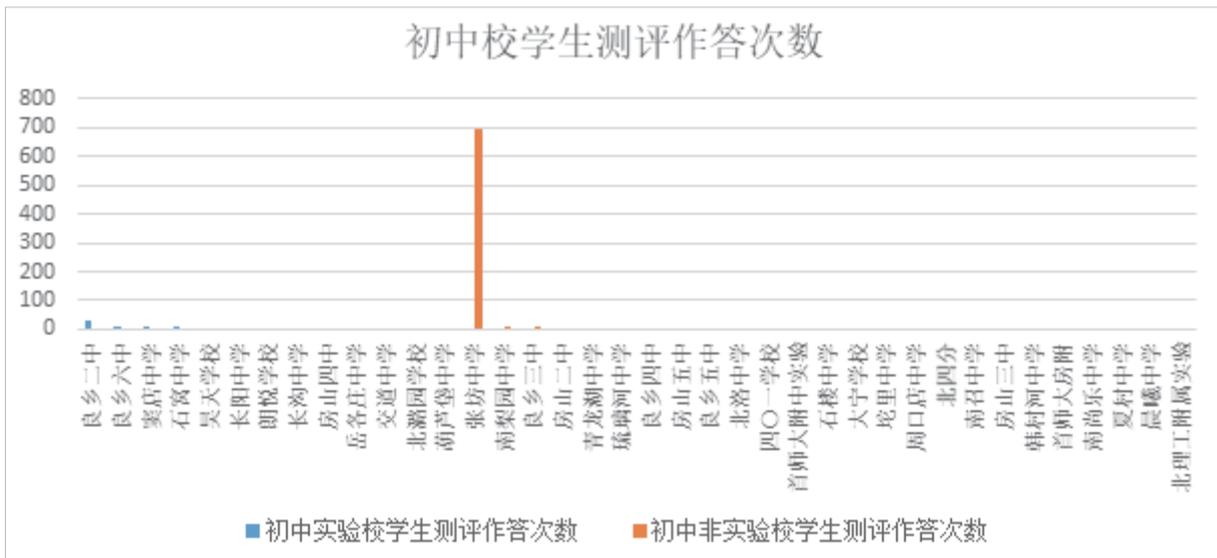
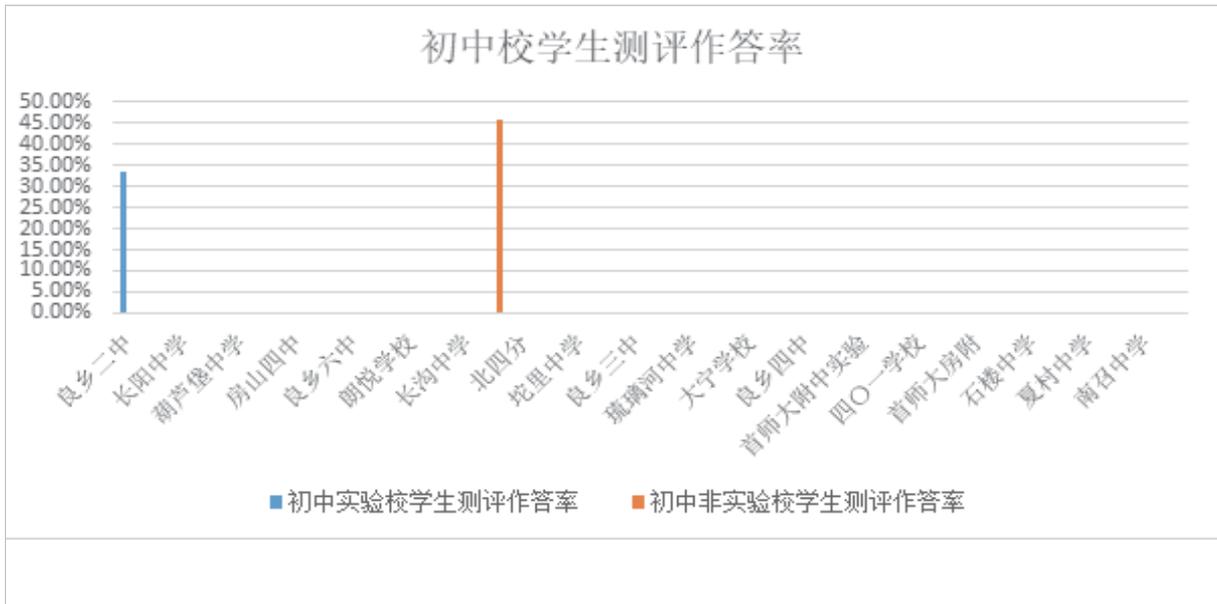
二. 初高中各学校教师和学生的上线人数、上线率、人均上线次数





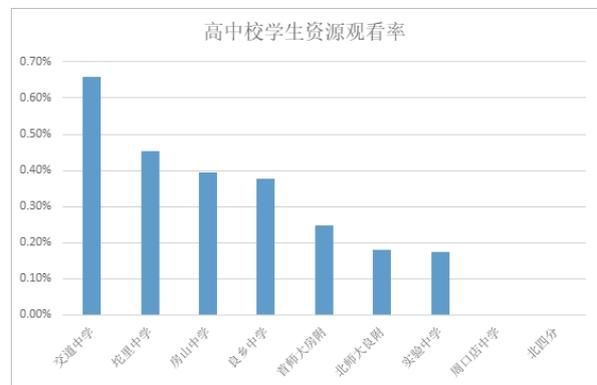
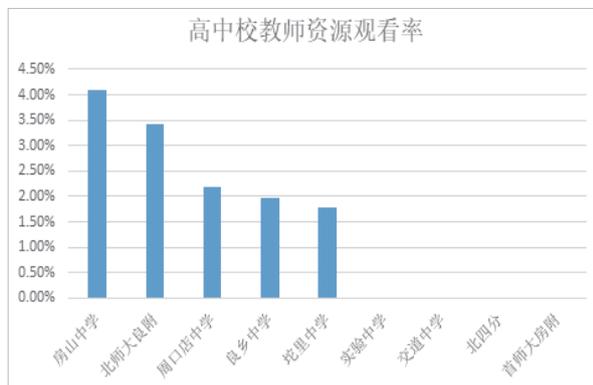
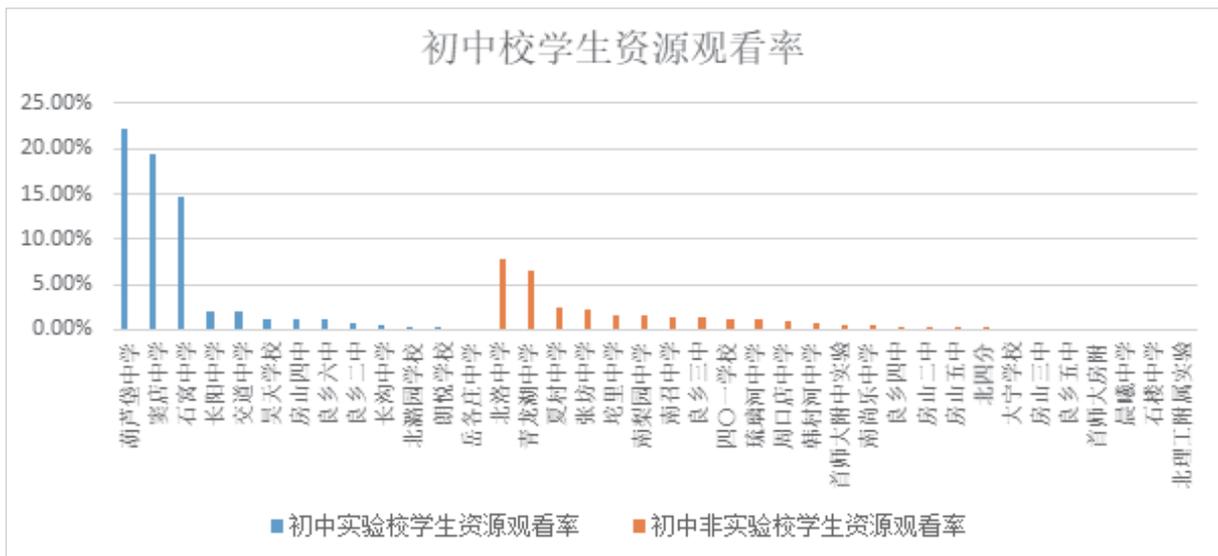
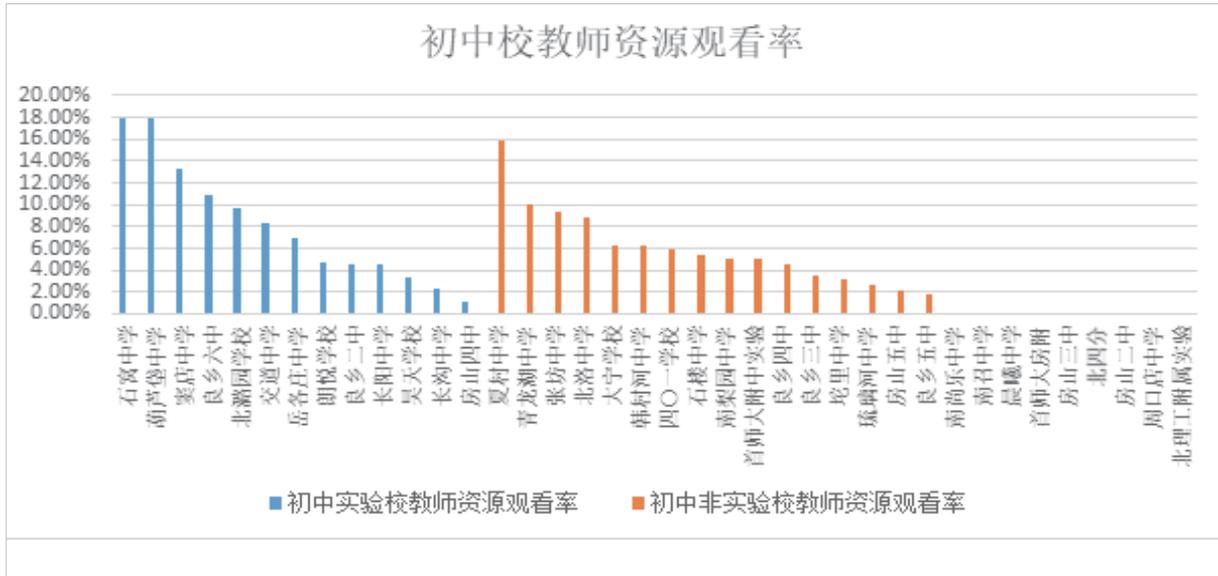


三. 初高中各校学生微测作答率及作答次数



注：本月教师发布的日测中无学生进行作答

四. 初高中各校师生资源观看率



总结经验，深度反思



回顾九月的工作，有关融合实验区项目的深入推进工作涉及房山区教育委员会、教师进修学校与北师大高精尖创新中心共同开展小初衔接考、高三入学考数据汇聚工作，开展了新学期工作研讨会及高二、高三备考相关活动；针对小学项目式学习工作，马宁副教授专家团队与北师大高精尖中心项目组共同开展教学设计、修订和指导工作；房山教师进修学校协同北师大高精尖中心开展秋季新学期工作研讨会。通过项目工作的推进和活动的开展，进一步提升了学校和教研员对高精尖中心的肯定和认可，为后续工作的开展奠定了良好的基础。

大数据助力房山区融合实验区的建设工作，离不开各角色对平台的使用，尤其是教师利用平台开展教学将会促进学生课前预习和课后复习、练习的主动学习行为的发生；利于教师采集全学习过程大数据，提升教师基于数据支撑学情诊断的研究意识，助力教师对学生学习问题的诊断与改进、学科优势的发现与增强的研究；通过汇聚的学生全学习过程大数据，促进精准教研、个性化评价和科学管理。

相信在北京市房山区教委、北京市房山区教师进修学校和北京师范大学未来教育高精尖创新中心的共同努力下，“融合实验区建设助力房山区教育质量改进”项目将继续为房山区教学研评管一体化研究变革的深入研究提供有力支持！

北京市房山区教育委员会
北京市房山区教师进修学校
北京师范大学未来教育高精尖创新中心

2021年09月30日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层