

互联网+
深综改
大数据

BIG DATA

融合实验区建设助力 房山区教育质量改进

2021年10月 工作简报

导读

依据教学改革要求，为了进一步提高房山区教学质量，同时，稳步推进房山融合实验区建设。房山区教委、房山区教师进修学校、北京师范大学未来教育高精尖创新中心项目组共同走进三所实验校开展了入校指导活动，然而，十月下旬昌平区疫情形势不容乐观，但并未影响项目组与实验校的课题交流活动进展，房山区教委、房山区教师进修学校、北京师范大学未来教育高精尖创新中心项目组齐心协力克服困难，采用线上指导的形式在实验校逐一开展课题交流活动；为长效促进小学教师在教学中注重培养学生全面发展，开展小学项目式教学设计指导活动，专家一对一点评每位教师的教学设计，为促房山区小学教育教学质量提升奠定了坚实的基础。

十月在房山区开展的主要工作包括以下几个方面：

【活动专题】

- ▶ 马宁教授线上指导小学“项目式学习”教学设计，助力培养学生创新和解决问题的能力，提升房山区小学教与学质量
- ▶ 北师大高精尖中心项目组团队赴北京房山区实验校开展“教育融合信息技术”指导，推进基于智能平台与学习工具的子项目顺利实施
- ▶ 共研课题开展新思路、助力教学质量稳提升——七所实验校课题指导线上交流活动顺利举行

房山区小学“项目式学习”教学设计指导活动线上举行

为了使参与教学设计的教师能够深入理解项目式学习的教学环节，超越传统教学思维模式，有效推进项目落地实施，特定于2021年10月15日上午通过腾讯会议召开房山区小学“项目式学习”教学设计指导活动。良乡二小和良乡小学参与项目的领导和老师，北京师范大学教育学部副教授马宁、未来教育高精尖创新中心学科教育实验室副主任李珍琦、北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室助理教研员诸婧文、李维杨、学科教育实验室助理教研员殷亭亭共16人参与了此次活动，殷亭亭主持了本次活动。

良乡小学杨美佳老师对《做一个大小适合自己的杯子》从指导思想、教学背景分析、教学设计、教学活动过程等做了介绍。马教授认为能够制作方案评价表和个人评价表非常

不错，但是杨老师的教学设计还是偏重传统的教学，所以需要注重高阶思维、解决问题能力、发现分析、提出猜想、实施验证、论证与表达能力的培养。良乡小学胡宇珂老师对《大自然的声音》从教材分析，学习者分析，教学目标，驱动问题，情境设置，作品类型，教学活动等环节做了介绍。马教授建议从实际情况出发去设置课时，从单元角度去设计课程。



小学项目式教学设计指导活动线上举行



杨美佳老师对教学设计做介绍



马教授列举实例指导教学设计

良乡二小孟祥雪老师对《计算器探索规律》从学习目标、重难点、学习准备教学环节等方面展开了介绍。马教授认为老师的教学设计提出可以从整个单元整合的角度来修订，项目式学习的味道不是特别浓厚，可以再做计算器探索规律的深入挖掘；同时，列举了育新小学的案例供老师参考。良乡二小高宏谊老师对《呼风唤雨的世纪》从学情分析，教学目标，重难点，教学过程的五个任务、学习评价等层面展开了介绍。马教授认为可以结合科技来做教学设计，从古诗词阅读到飞行器的想象再到航空航天给老师们提供了思考思路。良乡二小凌鑫老师对《重叠问题》从学习目标，重难点，学习准备，教学过程等环节做了介绍，凌老师根据马教授对其他老师教学设计的评价认为自己的教学设计可以进一步拓展，并概述了自己的想法和思路。马教授建议凌老师根据现有的思路对教学设计做一个深入的挖掘和修订。

最后，马老师对各位老师的教学设计做了总结，并建议确定教学设计的修订截止时间和后续的活动安排，有序推进项目的顺利开展。通过本次教学设计指导活动，各位老师结合马教授的指导意见对自己的教学设计也展开深入的自评，相信各位老师接下来的教学设计修订会更加符合项目式学习的要求，深入推进项目式学习活动的落地实施。

基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究项目组 走入房山实验中学开展入校指导

为了更好地推进基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究工作，促进学校管理者深入思考现实需求，通过以解决现实问题为目标，以开展课题研究为抓手，真正实现教学质量的提升，特于2021年10月20日走入房山实验中学开展了入校指导活动，房山区教师进修学校学生发展评价处教研员曹锐、生物教研员杜肖，房山实验中学校长杨建忠、副校长徐丽微、主任姜磊、生物学科教研组长温国蕾，北京市特级教师、正高级教师、一零一中学生物教研组组长安军，北师大未来教育高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、助理教研员殷亭亭等一同参加了此次活动。

入校开始，杨校长与项目组对项目展开了交流，认为该项目对于学校来说是一个非常不错的机会，希望能在学校深度实践，助力教学改革。活动开始由三部分组成，首先，由房山实验中学曹颖旭、苏慧卿分别进行了《探究表观遗传的发生机制》、《睡眠的调节》生物公开课的展示活动。曹颖旭老师通过设置4个任务来创设情境，引入主题，探究杀菌剂A对DNA的影响，揭示DNA甲基化对后代的影响机制，探讨环境对生物性状的影响，教学过程中通过设置问题来引发学生思考，促进学生积极参与互动；苏老师则通过人总是在阳光充沛的日子里精力充沛、睡眠减少；反之遇到细雨绵绵的阴霾天气则会情绪低沉这种现象创设情境，引出本节课内容，然后，通过文本阅读，总结神经调节与体液调节的关系，接着用实验探究，分析免疫调节与神经-体液调节的关系，最后，迁移创新，实验分析：熬夜对身体的伤害。然后，由安老师对生物课进行了点评，安老师指出课前是否有做前测试题，生成的数据是否支撑了教学，并提出从生物学科的角度来看是比较不错的生物课，但是逻辑性还要重新梳理，同时对课程中涉及的细节进行了指导。



曹颖旭做公开课



李晓庆做课题指导分享

李晓庆对项目在实验校落地的思路做了指导，建议学校从教学研评管5个方面做深入研究，学校应该基于现有的实际问题，明确学科，参与教师，细化分工，去深入思考课题研究的方向。然后，殷亭亭对课题申报书做了介绍，强调了课题的整体时间结点和最后生成的成果模式；曹锐表示希望学校领导能够高度重视项目在实验校的深度落地，按照时间节点积极配合完成课题研究相关工作，对于智能平台和学习工具要深入挖掘其功能助力学校教学变革；最后，由徐丽微做总结，表示学校会积极配合完成课题研究。通过此次入校指导，相信实验校对基于智能平台与学习工具的教学研评管

一体化研究有了更明确的认识和深入思考，对项目在实验校的深入落地起到了助推作用。



房山实验中学入校指导合影

基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究项目组 走入朗悦中学开展活动

2021年10月21日，房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究项目入校活动在房山区朗悦中学进行，房山区教师进修学校学生发展评价处曹锐老师、英语教研员杨老师，朗悦中学主任张婷婷、英语特级教师李艳，北师大高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆，北京师范大学教育技术博士汪凡淙、陈思睿，北师大高精尖创新中心助理教研员殷亭亭等人一同参加了此次活动。

活动由三部分组成，首先，由李晓庆对项目在实验校落地的思路做了指导，建议学校从教学研评管5个方面做深入研究，学校应该基于现有的实际问题，明确学科，参与教师，细化分工，去深入思考课题研究的方向。然后，由朗悦中学祁琪、姚琨分别进行了英语和生物公开课的展示活动。祁老师做初中英语绘本阅读教学，教学过程中通过任务型学习法，对学生分组，开展小组合作学习，并引导学生对英文文本翻译，利用平板快速收集并展示学生的答案，促进学生的创新能力和语言能力双成长；姚老师则创设情境，引入主题，通过复习旧知构建框架：动物行为的类型及其意义引出本节课的教学重点动物的运动和行为，教学过程中利用希沃白板制作游戏环节，提高学生的学习兴趣，并让学生完成思维导图，将学生自己制作思维导图与老师制作的做了对比展示。



李晓庆对项目在实验校的落地思路展开介绍



生物公开课教学中

公开课展示结束后，分学科分别对公开课与授课教师进行了探讨与交流，就公开课展示中的亮点以及可以进一步改进的地方进行了研讨，强调生物课中对希沃白板的运用促进了学生的学习兴趣。公开课点评结束后，由课题负责人对课题进行了介绍，并对课题研究展开了交流，曹锐提出了希望学校能够高度重视此项目，及时与项目组沟通，带动并督促教师完成课题研究。通过此次入校指导，相信朗悦中学对该项目有了更加深入的理解，促进了项目在学校层面的深入落地。



朗悦入校指导合影

房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化改革项目实验校——良乡四中第一次入校指导

2021年10月22日，房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化改革项目入校活动在房山区良乡第四中学进行，良乡第四中学校长李俊、教学主管校长李蕊，房山区教师进修学校学生发展评价处曹锐老师、学科教研员李占起老师、北师大高精尖中心学科教育实验室主任李晓庆、访问学者库尔班江等人一同参加了此次活动。

活动由三部分组成，首先由良乡四中李松、尤秋燕分别进行了公开课的物理实验课和地理公开课的展示活动，李松老师的《学生实验：测量密度》从规则固体密度的测量，逐步延伸至液体密度的测量，带领学生们通过实验操作，对物质密度的测量办法形成了较为系统的认识。尤老师则在现有条件的基础上让学生利用硫酸纸分别勾画出四种热带气候主要分布地区，在分析不同地区的温度分布特点以及降水分布特点，突出了这一节课“以温定型，以水定带”的思维逻辑。公开课展示结束后，房山区物理学科教研员李占起老师和北师大高精尖中心访问学者库尔班江分别对公开课与授课教师进行了沟通与交流，就公开课展示中的亮点以及可以进一步改进的地方进行了研讨，公开课点评结束后，李俊校长带领良乡四中项目相关领导及教师与李晓庆主任及曹锐老师就课题申报工作进行了研讨与交流。李校长和校项目组教师就课题研究的困惑点以及疑问进行了提问，而李晓庆主任以及曹锐老师对老师们提出的疑问进行了解答，并对学校开展此类课题研究中主要的抓手以及开展方向给予了指导。



两位老师进行公开课展示



学校项目组与李晓庆、曹锐就课题申报问题进行研讨

首都师范大学未来实验学校课题指导交流活动线上举行

为了充分发挥智能平台与学习工具在教育教学的支撑作用，促进房山区教学转型，已走入三所学校开展了基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究入校指导活动工作。鉴于北京市昌平区新冠疫情形势严峻，本着非必要不流动、非必要不出京、非必要不聚集的原则，北京师范大学未来教育高精尖创新中心项目组特此将入校指导交流工作调整为线上课题交流指导，于2021年10月26日下午开展了首都师范大学未来实验学校课题指导交流活动。房山区教师进修学校评价处副主任李兆端、首师大未来实验学校校长庄强、主任刘建国、宁艳带领参与项目教师、北师大教育学部博士王阿习、北师大未来教育高精尖创新中心学科教育实验室副主任李珍琦、助理教研员殷亭亭等参与了此次活动。

首先，由殷亭亭介绍了项目在实验校建设落地思路和课题申报书，然后，由首师大未来实验学校主任宁艳和刘建国汇报了学校申报的课题，接下来展开了课题交流指导，李珍琦指出学校开展的课题研究非常全面，2份研究课题从教学研评管的各个方面都有涉及，一份课题研究中有多学科多角

色参与，建议各个课题能够明确学科，使用的平台、工具来开展课题研究。然后由王阿习从3个方面做了指导：一、课题问题的聚焦上；二、成果的细化；三、做课题要与日常业务相结合。从这三方面进一步改进课题研究申报书。最后，李珍琦、王阿习与2位主任展开了交流互动，建议分别从教、学、研、评、管各个方面来进行课题申报，汇聚5方面的研究成果。相信通过此次指导，首都师范大学未来实验学校对课题申报有了重新的认识，为接下来开展课题研究奠定了一定的基础。



王阿习指导申报的课题

参与人信息					
序号	成员姓名	出生年月	工作单位	职务	课题职责
1	宁艳	1981.8.17	首都师范大学未来实验学校	教学处副主任	负责课题的申报、结题报告撰写、课题的推进、人员任务分工
2	刘建国	1978.9	首都师范大学未来实验学校	德育处主任、高二年级主任	负责课题阶段性材料的收集、课题的过程性推进、负责年级数据分析报告撰写
3	高立荣	1976.9.1	首都师范大学未来实验学校	高二1班班主任、物理学科教研组长	负责班级数据分析报告撰写
4	张学盖	1982.4.11	首都师范大学未来实验学校	高二2班班主任	负责班级数据分析报告撰写
5	周伟	1978.4.7	首都师范大学未来实验学校	高二3班班主任、英语教研组长	负责班级数据分析报告撰写
6	王安波	1979.7.16	首都师范大学未来实验学校	高二3班班主任	负责班级数据分析报告撰写

宁艳做申报的课题介绍

线上课题指导活动—良乡第六中学

为了充分发挥智能平台与学习工具在教育教学的支撑作用，促进房山区教育转型。于2021年10月26日开展良乡第六中学线上课题交流活动。参与此次活动的有教师进修学校评价处副主任李兆端、良乡六中校长王玉茹、良乡六中项目负责人及重点参与学科教师、北师大教育学部王阿习博士、北师大高精尖中心学科教育实验室副主任李珍琦、北师大高精尖中心学科教育实验室助理教研王召阳。此次活动包括四个部分。第一部分分享项目及课题研究培训，第二部分良乡六中项目负责人汇报课题申报书，第三部分课题交流指导，第四部分活动总结。

首先由王召阳进行项目介绍和课题申报说明，主要是介绍项目在实验校建设的整体规划、落地思路、研究内容和课题整体安排，并且利用真实案例和模型分别从教学研评管5个方面对研究内容进行了细致说明。之后姜云丰老师进行课题申报书汇报，姜老师从6个方面：课题研究的背景、文献综述、研究设计（研究目标和研究假设、研究内容、研究方法）、研究的重点和难点、研究的实施计划。并就项目在本校落地的难题、困惑进行了说明。然后邀请王阿习博士和李珍琦老师对课题内容进行了指导。王阿习博士针对良乡六中

提出的困惑点进行一一解答，对主题如何确定、研究方法的多样化、成果需多样化，以及如何基于微课进行研究等方面给出了建设性建议。李珍琦老师通过了解本校硬件软件情况，给出了可使用不同硬件进行数据的采集，以及研究对象的聚焦，并希望良乡六中除了在教层面进行研究外，在学研评管层面也进行相关研究。

最后由王玉茹校长和李兆端主任进行活动总结，王玉茹校长对参与领导和专家进行了感谢，并表明学校会大力支持今后的课题研究，同时也希望与专家组有更多的交流。李兆端主任从区域层面进行了总结发言，肯定了良乡六中的研究方向，也对良乡六中的课题研究充满信心。



姜云丰老师课题汇报



王阿习博士和李珍琦老师对课题进行指导



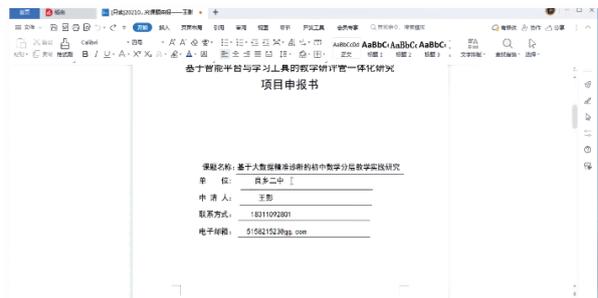
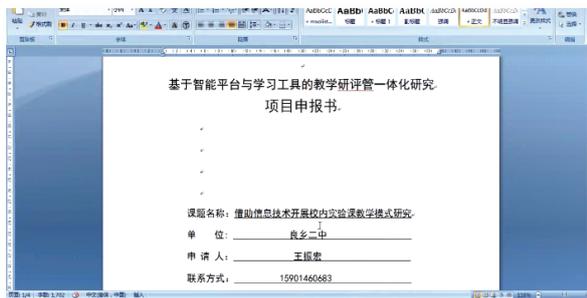
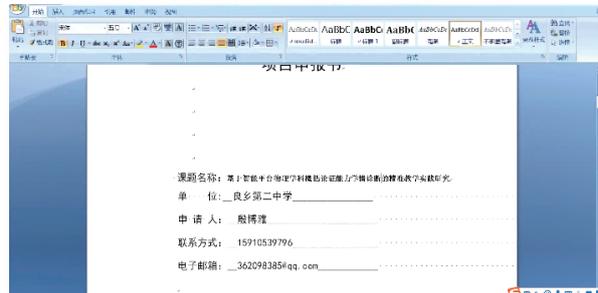
王玉茹校长和李兆端主任总结发言

线上课题指导活动—良乡第二中学

为了充分发挥智能平台与学习工具在教育教学的支撑作用，促进房山区教育转型。特定 2021 年 10 月 27 日开展良乡第二中学线上课题交流活动。参与此次活动的有教师进修学校评价处副主任李兆端、强文媛、良乡二中校长冯秀娟、良乡二中项目负责人及重点参与学科教师、北师大高精尖中心学科教育实验室副主任李珍琦、北师大高精尖中心学科教育实验室助理教研王召阳。此次活动包括四个部分。第一部分分享项目及课题研究培训，第二部分良乡二中项目负责人汇报课题申报书，第三部分课题交流指导，第四部分活动总结。

首先由王召阳进行项目介绍和课题申报说明，主要是介绍项目在实验校建设的整体规划、落地思路、研究内容和课题整体安排，并且利用真实案例和模型分别从教学研评管 5 个方面对研究内容进行了细致说明。之后冯秀娟校长从学校整体层面对本校课题研究方向，研究内容进行了分享。殷博雅老师、王振宏老师、王影老师对各自课题申报书的内容进行了汇报，对课题参与人员、选题原因、研究目标内容、研究进度安排、研究工作的条件保障、成果形式方面进行了说明。然后邀请李珍琦老师对课题内容进行了指导。李珍琦老师通过与教师之间的深入对话，对每份课题内容都进行了指导，并给出了建设性意见。

最后由冯秀娟校长和李兆端主任进行活动总结，冯秀娟校长对参与领导和专家进行了感谢，并表明学校会大力支持今后的课题研究，同时也希望与专家组有更多的交流。李兆端主任从区域层面进行了总结发言，表明课题将成为房山区教育规划课题，并说明良乡二中在教学研评管方面应该是深耕阶段，希望智能平台和学习工具在教育教学过程中做 4 用，有用、能用、好用、实用。



王召阳做项目介绍以及良乡二中课题负责人进行汇报



李珍琦老师对课题进行指导



冯秀娟校长和李兆端主任总结发言

线上课题指导活动—房山四中

于2021年10月27日开展房山四中线上课题交流活动。参与此次活动的有教师进修学校评价处副主任李兆端、强文媛、房山四中校长宋香军、房山四中课题负责人及重点参与学科教师、北师大高精尖中心学科教育实验室副主任李珍琦、北师大高精尖中心学科教育实验室助理教研王召阳。此次活动包括四个部分。第一部分分享项目及课题研究培训，第二部分房山四中项目负责人汇报课题申报书，第三部分课题交流指导，第四部分活动总结。

首先由王召阳进行项目介绍和课题申报说明，主要是介绍项目在实验校建设的整体规划、落地思路、研究内容和课题整体安排，并且利用真实案例和模型分别从教学研评管5个方面对研究内容进行了细致说明。之后，陈斌老师、杨鲁英老师对各自课题申报书的内容进行了汇报，对课题参与人员、选题原因、研究目标内容、研究进度安排、研究工作的条件保障、成果形式方面进行了说明。然后邀请李珍琦老师对课题内容进行了指导。李珍琦老师通过与教师之间的深入对话，对每份课题内容都进行了指导，并给出了建设性意见。最后由宋香军校长和李兆端主任进行活动总结，宋香军校长对参与领导和专家进行了感谢，并表明学校会大力支持今后的课题研究，同时也希望与专家组有更多的交流。李兆端主任从区域层面进行了总结发言，表明课题将成为房山区教育规划课题，房山四中的选题非常符合校本特点，同时也希望房山四中在精细化管理层面也进行进一步研究。



房山四中课题负责人进行汇报



李珍琦老师对课题进行指导



宋香军校长和李兆端主任总结发言

房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化改革项目实验校——良乡五中学校课题指导

2021年10月28日，房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化改革项目的良乡五中课题指导活动在线上举行，良乡五中白秀娟老师、王卫华主任、陈忠慧老师等，房山区教师进修学校学生发展评价处王梦瑶老师等以及北师大高精尖中心学习科学实验室主任崔京菁、学科教育实验室副主任李珍琦及其他项目团队成员参加了此次活动。

褚洪旭老师向良乡五中介绍项目在实验校建设落地思路和课题申报说明，接着他向学校讲解了实验校落地的进度安排，又从教学研评管五个方面进行课题申报、提炼模式的举例说明，并对其中的典型模式进行了案例的讲解。之后，良乡五中王卫华主任、董雪飞、李欣然老师分别进行了本校各自申报课题的介绍，几位老师基于学校实际情况和在教育教学中遇到的实际问题，对课题各个部分进行了详细的介绍和说明，同时，几位老师还提出了课题申报书过程中的困惑与疑问。随后，崔京菁和李珍琦老师分别对学校申报书的内容进行了点评指导，崔京菁老师对学校申报的两个课题研究的方向和具体内容进行了具体点评，李珍琦老师就学校的信息化硬件设施的基础情况与学校做了沟通了解，并在此基础上为学校开展此类课题研究的方向给予了指导。



良乡五中课题指导



褚洪旭老师进行课题研究的案例讲解

房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化改革项目实验校——北潞园学校课题指导

2021年10月28日，房山区基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化改革项目的北潞园学校活动在线上举行，北潞园学校罗志娟校长和相关教师，房山区教师进修学校学生发展评价处王梦瑶老师、强文媛老师以及北师大高精尖中心学习科学实验室主任崔京菁主任及项目团队成员参加了此次活动。

活动由三部分组成，首先由褚洪旭老师为学校介绍项目在实验校建设落地的思路和课题申报说明，褚洪旭老师向学校讲解了实验校落地的进度安排，又从教学研评管五个方面进行了可以申报课题提炼模式的举例说明，并对其中的典型模式进行了案例的讲解，之后又对课题申报模板进行了说明，对课题申报提交的截止时间和每一项内容的写作重点进行了介绍。之后，北潞园校长罗志娟进行了本校申报课题的介绍，她基于本校实际情况，对课题申报的目标以及拟解决的关键问题进行了详细的说明，同时，他还提出了课题申报书撰写过程中的困惑与疑问。随后，崔京菁老师首先对学校申报书的内容进行了点评指导，并与罗校长的疑问以及问题进行了沟通与交流，对学校开展此类课题研究中主要的抓手以及开展方向给予了指导。



北潞园课题指导



褚洪旭老师讲解管理层课题申报建议

线上课题指导活动—北京四中房山分校

2021年10月29日,在北京四中房山分校开展线上课题交流活动。参与此次活动的有教师进修学校评价处副主任李兆端、强文媛、北京四中房山分校教学主任张英欣、北京四中房山分校课题负责人及重点参与学科教师、北京师范大学教育学部王慧敏博士、北师大高精尖中心学科教育实验室助理教研王召阳。

此次活动包括三个部分。第一部分分享项目及课题研究培训,第二部分房山四中项目负责人汇报课题申报书,第三部分课题交流指导。首先由王召阳进行项目介绍和课题申报说明,主要是介绍项目在实验校建设的整体规划、落地思路、研究内容和课题整体安排,并且利用真实案例和模型分别从教学研评管5个方面对研究内容进行了细致说明。之后,张欣老师、方丽丽老师对各自课题申报书的内容进行了进行简要说明,主要是关于课题研究中的疑惑进行了说明。然后邀

请王慧敏博士对课题内容进行了指导。王慧敏博士通过与教师之间的深入对话,对每份课题内容都进行了指导,并给出了建设性意见。最后,张英欣主任关于本校实际情况以及课题研究遇到的困惑与王召阳老师、王慧敏博士进行了进一步的沟通交流,希望课题在学校实际落地。



王召阳老师做项目介绍

房山区 2021 年 10 月教师和学生平台使用情况公示

一. 师生总体登录情况

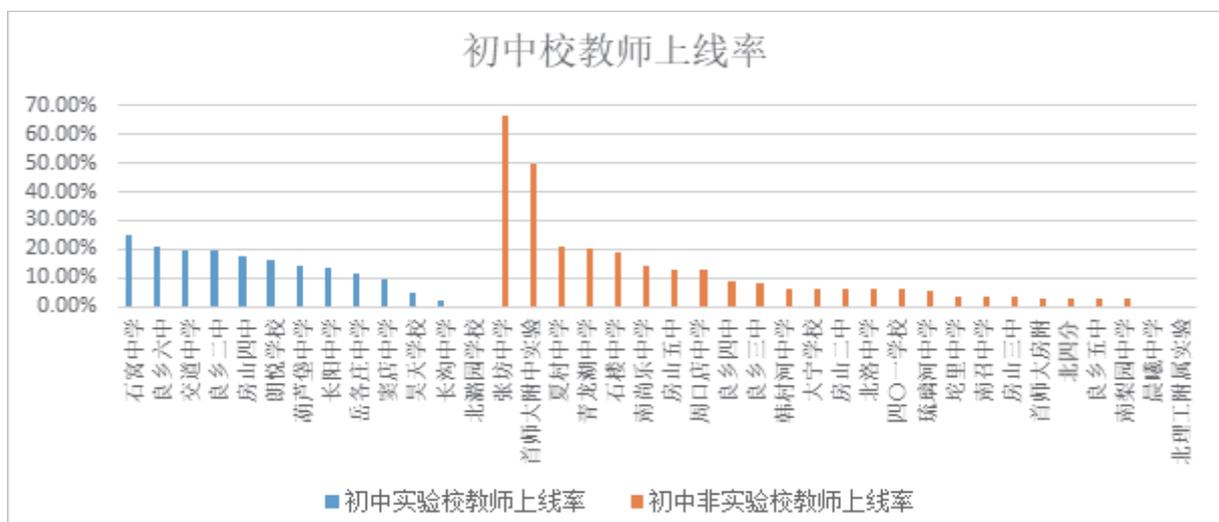
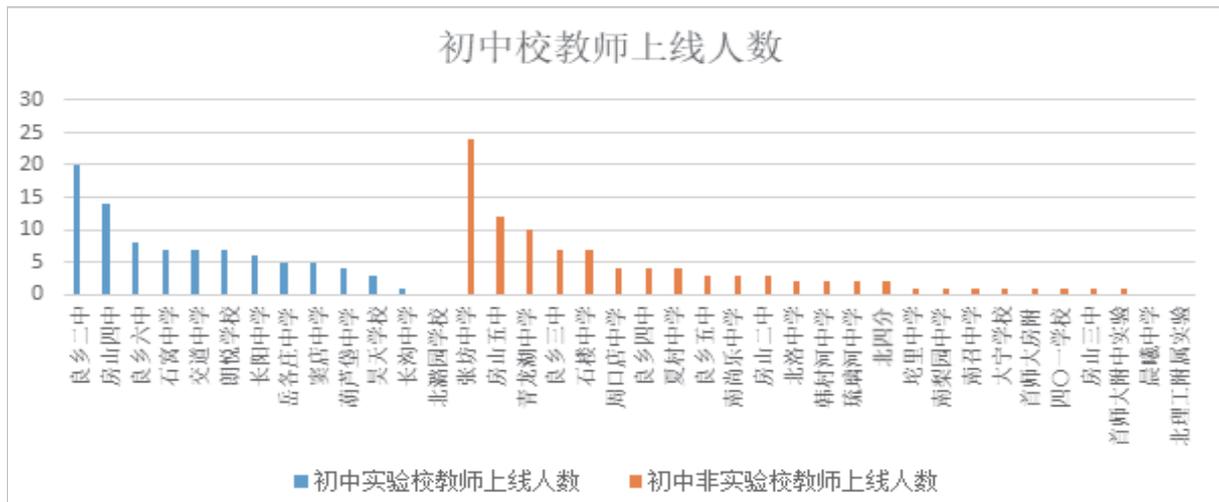
1. 区域教师的上线人数及上线率为：

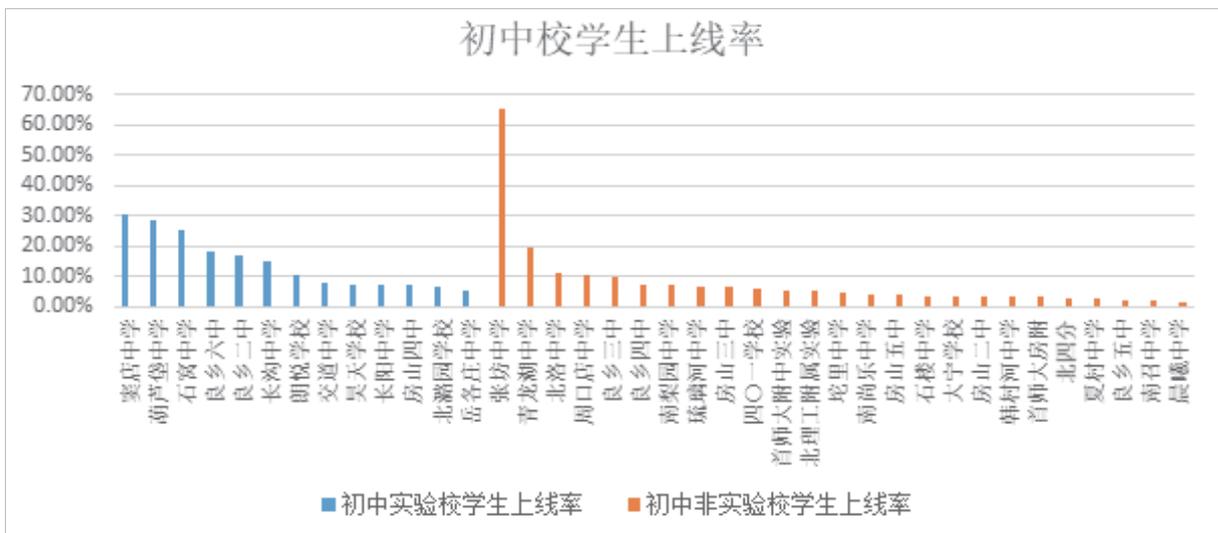
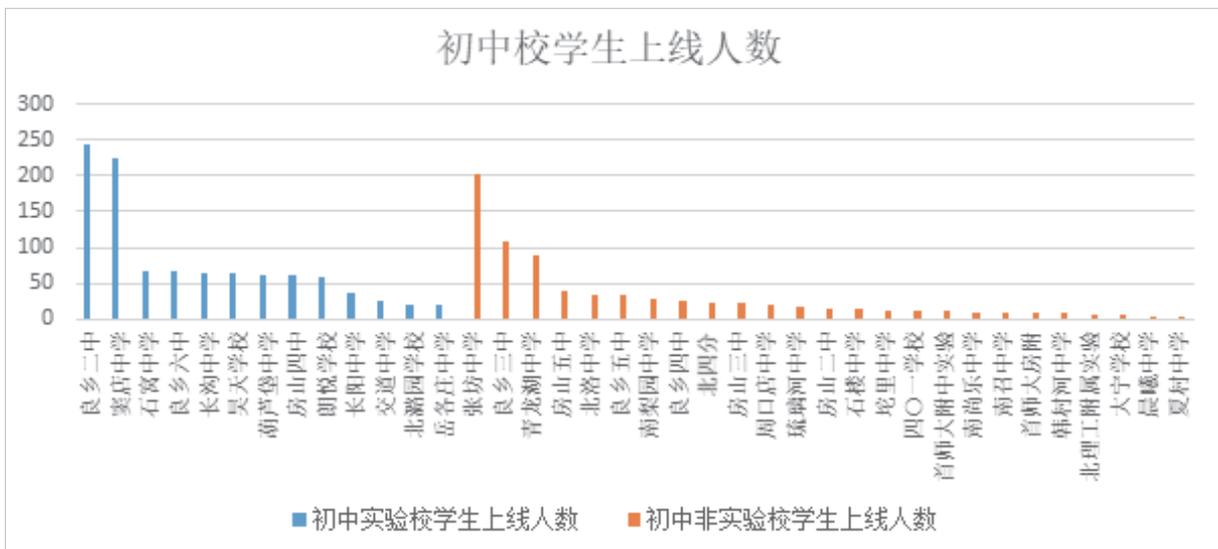
初中教师上线人数	上线率	高中教师上线人数	上线率
184	11.34%	33	5.80%

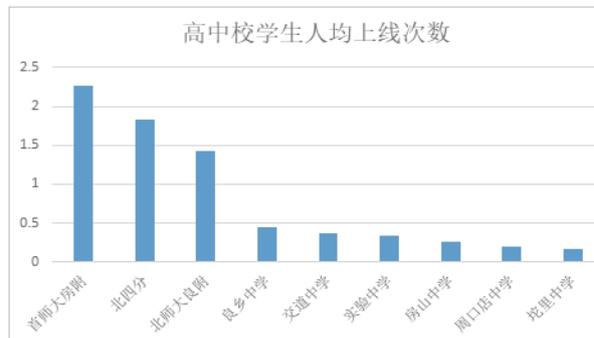
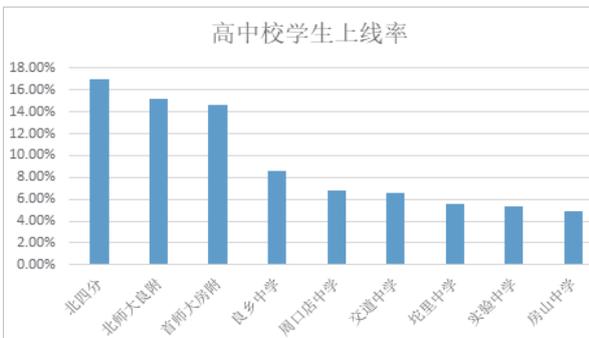
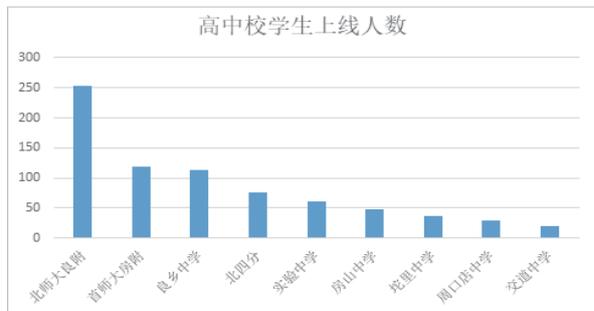
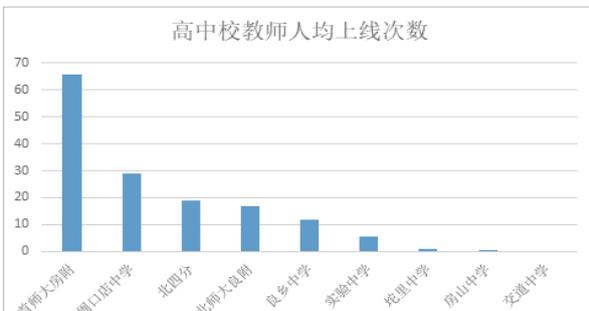
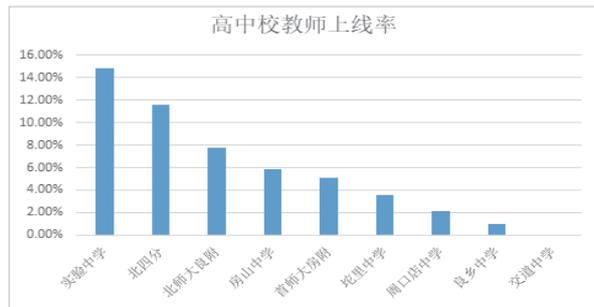
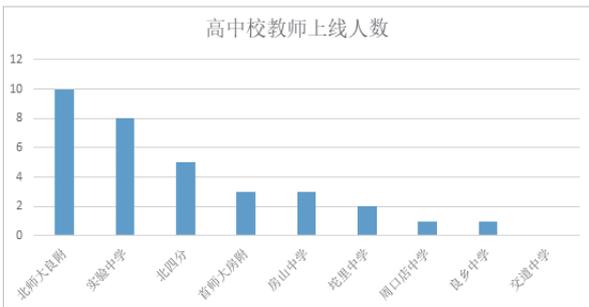
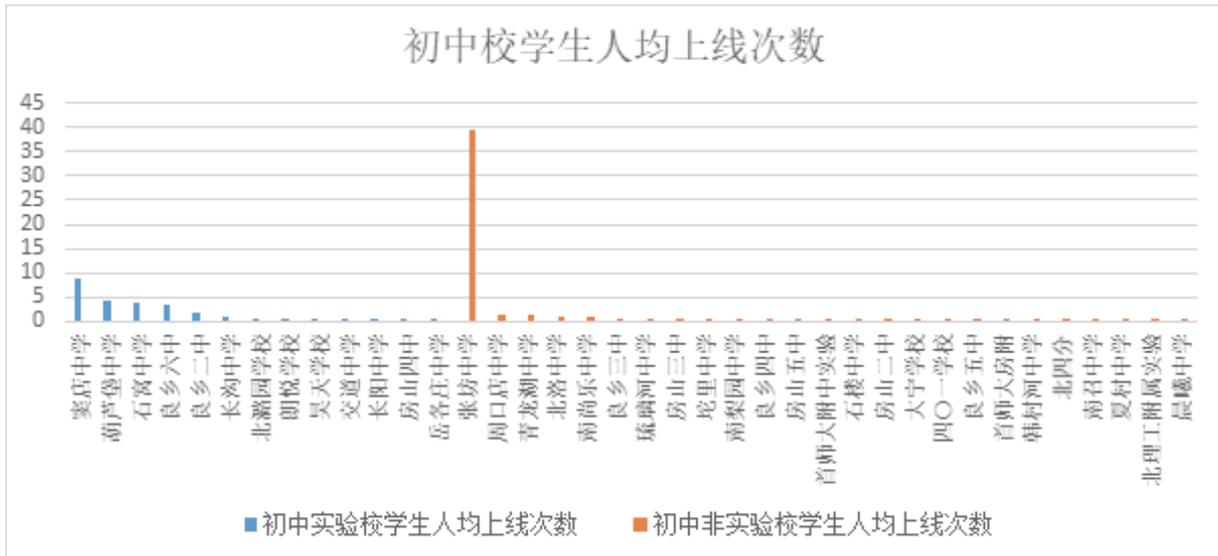
2. 区域学生的上线人数及上线率为：

初中学生上线人数	上线率	高中学生上线人数	上线率
1757	10.00%	761	9.71%

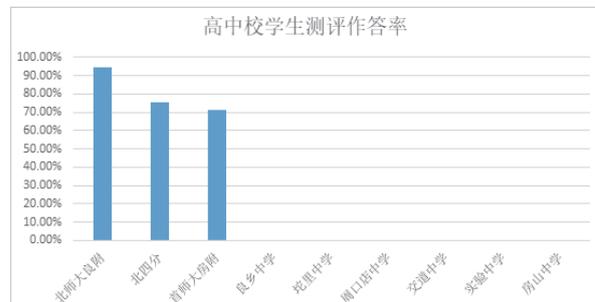
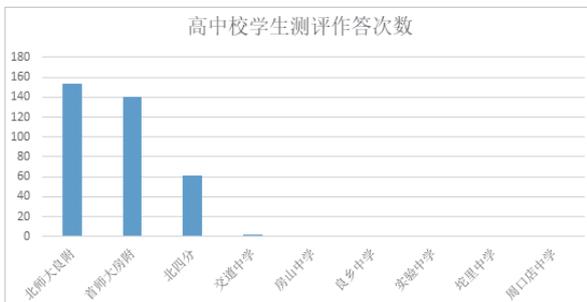
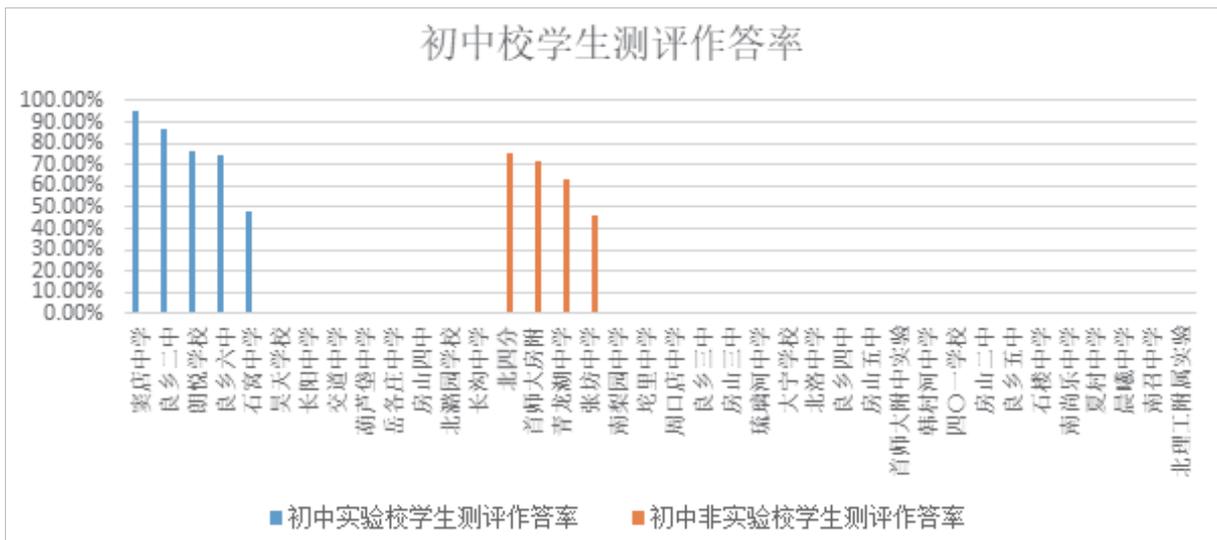
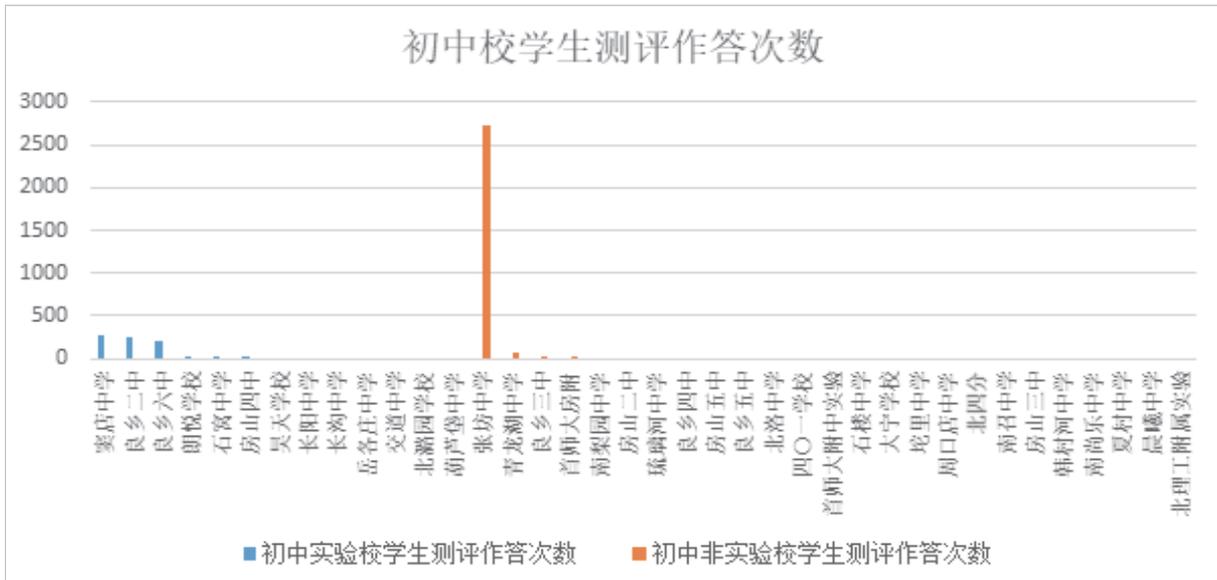
二. 初高中各学校教师和学生的上线人数、上线率、人均上线次数



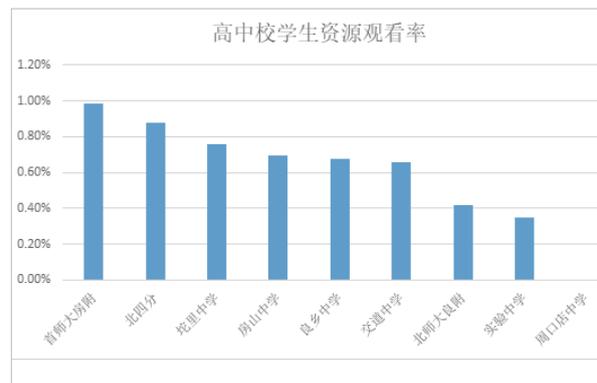
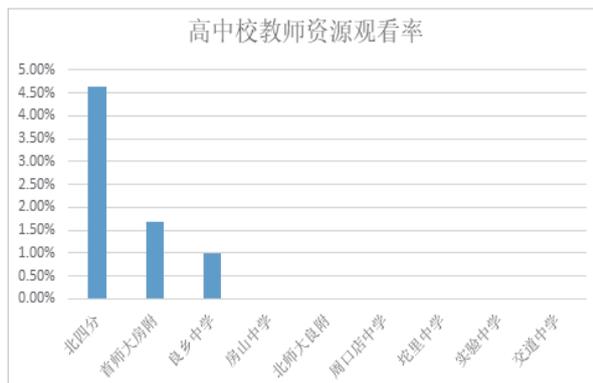
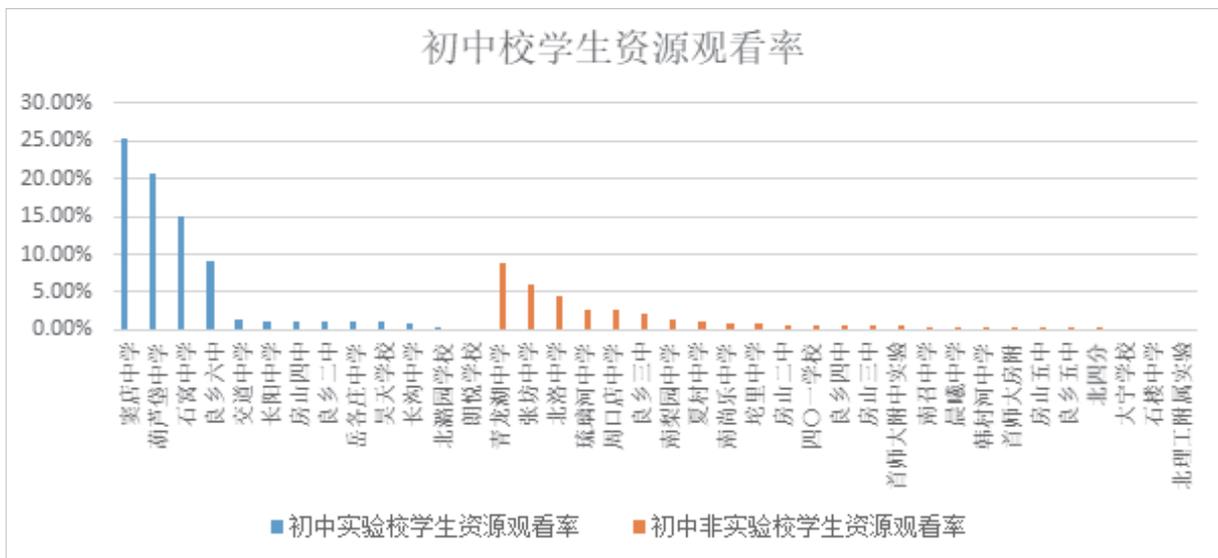
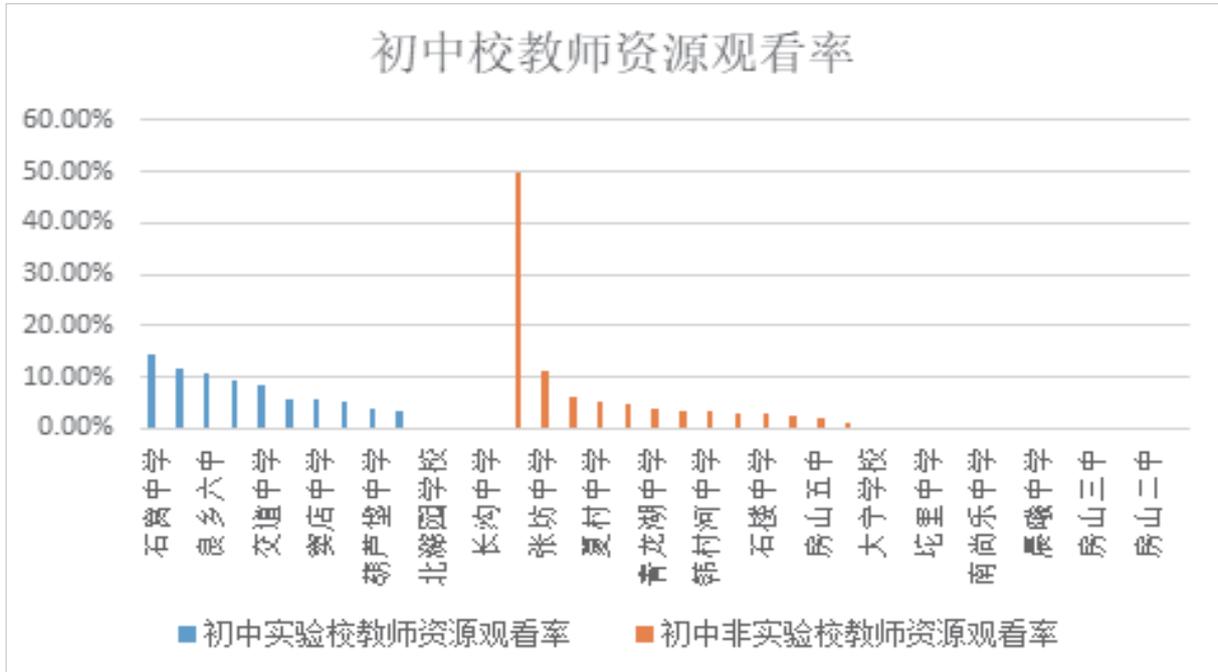




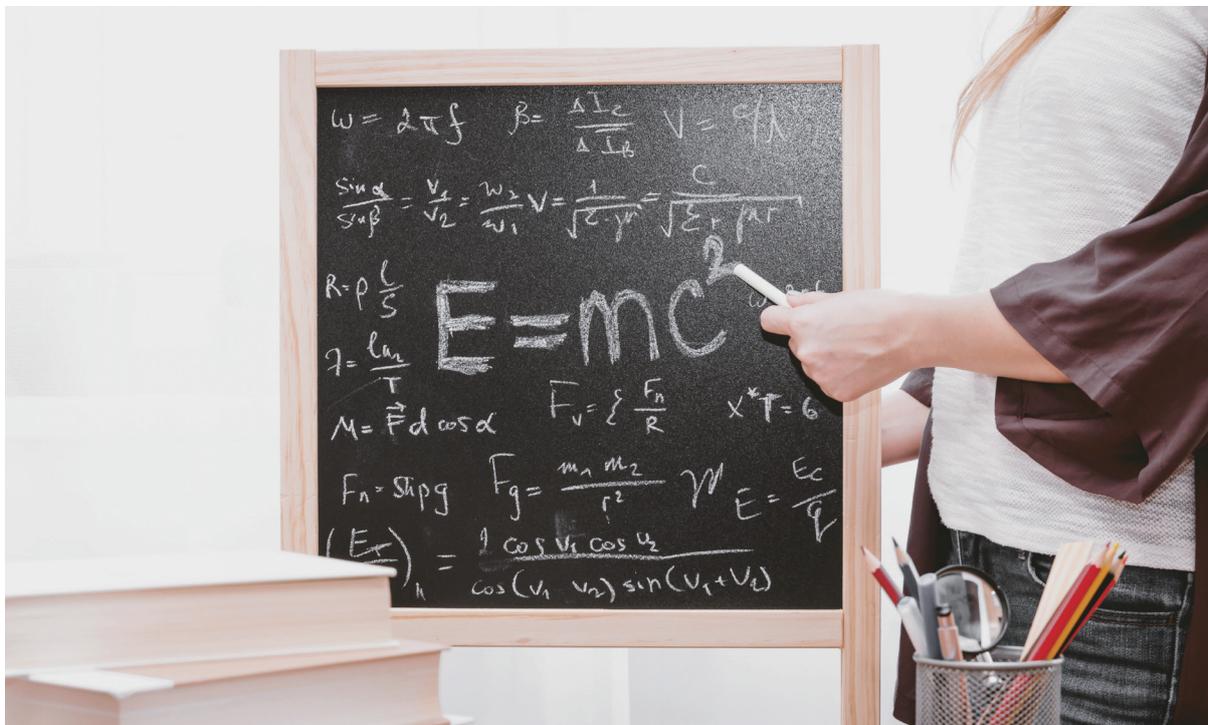
三. 初高中各校学生微测作答率及作答次数



四. 初高中各校师生资源观看率



总结经验，深度反思



回顾十月的工作，有关融合实验区项目的深入推进工作涉及房山区教育委员会、教师进修学校与北师大高精尖创新中心共同开展以课题研究为抓手的三所实验入校指导和七所实验校的线上课题交流指导；针对小学项目式学习工作，马宁副教授专家团队与北师大高精尖中心项目组共同开展教学设计指导线上交流工作。

基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究的融合实验区建设工作，离不开各角色对平台的使用，尤其是教师利用平台开展教学将会促进学生课前预习和课后复习、练习的主动学习行为的发生；利于教师采集全学习过程大数据，提升教师基于数据支撑学情诊断的研究意识，助力教师对学生学习问题的诊断与改进、学科优势的发现与增强的研究；通过汇聚的学生全学习过程大数据，促进精准教研、个性化评价和科学管理。

相信在北京市房山区教委、北京市房山区教师进修学校和北京师范大学未来教育高精尖创新中心的共同努力下，“融合实验区建设助力房山区教育质量改进”项目将继续为房山区教学研评管一体化研究变革的深入研究提供有力支持！

北京市房山区教育委员会
北京市房山区教师进修学校
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2021年10月29日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层