



北京師範大學  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



AICFE  
未|來|教|育|高|精|尖|創|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

科技赋能 · 学科融合 · 减负增效

# 新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会

全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年会

“面向未来的技术与学科创新融合” 课题发布

2022.08.08-08.09

# 课题负责人：蔡苏

课题名称：AR赋能课堂教学应用研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：无

所属类别：新课标下跨学科课程与教学

课题内容：元宇宙时代人工智能(AI)、虚拟现实/增强现实(VR/AR)等新技术越来越多应用到教育中。AR通过在现实环境之中设置虚拟信息，让学习者在虚实融合环境中与学习内容互动。运用轻量级设备平板即可在普通教室、常规课堂在科学类、语言类等学科开展探究式跨学科的AR教学，以此提升教师新技术应用能力和课堂教学效果。



# 课题负责人：陈玲

课题名称：学科教学典型问题分析和干预研究

联系方式：gjgdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月30日

所属类别：校长与教师专业发展研究

课题内容：在各学科不同课型教学过程中，或在教师职业发展的不同阶段，会存在各种影响教学效率或效果的典型教学问题。借助人工智能技术可以辅助教师更好地在课堂中捕捉真问题，利用数据多维度表征问题，并在探索、分析问题背后原因基础上，基于智能推荐技术进行个性化改进，从而支持教师专业能力的个性化发展。本研究拟征集意愿对课堂进行多维度观察、持续改进和深度反思的教师一起开展协同研究，课题组方会提供技术工具、观察方法和结果梳理等全过程支持。



# 课题负责人：陈玲

课题名称：学科视频俱乐部构建和探索

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月30日

所属类别：校长与教师专业发展研究

课题内容：本研究拟搭建学科虚拟共同体，基于教师推荐、课题组推荐的各种典型学科视频，探索基于学科视频的网络协同学习和专业发展模式。通过本课题的参与，教师会了解各种学科视频应用的背后指导理论，掌握如何利用视频支持个人专业发展，并熟悉相关视频的制作和观察、分析工具等。



# 课题负责人：崔京菁

课题名称：基于大数据的核心素养发展研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年10月30日

所属类别：教育大数据与人工智能教育应用

课题内容：面对教育信息化的不断推进，高新技术正在对教育产生革命性影响，成为破解教育规模化和个性化矛盾的关键突破口。基于前沿信息化教育教学理论，利用信息化手段及大数据技术，以学生和教师的核心素养关键能力为导向，整合教学研基础性、过程性及结果性大数据，解决教育改革中的问题和挑战，深化以中高考改革为核心龙头的教育综合改革，全面促进区域和学校的整体教育高质量发展。

# 课题发布人：傅骞

课题名称：基于自主可控的信息科技教育研究与实践

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年10月31日

所属类别：新课标下跨学科课程与教学

课题内容：本次新课标首次把信息科技列为国家课程，并强调自主可控，创新实践和跨学科整合，这对学校和老师都提出了新的挑战。本课题将带领学校和老师在自主可控生态的基础上开展跨学科的信息科技教学，并让学生在提升信息科技能力的基础上全面提升核心素养，养成乐于创新、善于分享的习惯。



课题负责人：李葆萍

课题名称：基于学科核心素养的学教评研一体化研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月30日

所属类别：学生核心素养发展研究

课题内容：以培养学生学科核心素养为目标，以学习科学最新研究成果为理论和方法指导，开展学教评研一体化的教学范式，借助数据驱动的方法保障学教评研内在一致性，实现教学模式的数字化转型，提高教师信息化教学素养，并实现学科教学质量的提升。

# 课题负责人：李葆萍

课题名称：未来学校建设路径研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月30日

所属类别：未来学校研究与实践创新研究

课题内容：指导学校开展智能时代学校转型的前沿性探索，包括但不限于学校建筑、学习空间的重构、学校课程体系的规划和建设、学校创新教学方法的探索，学生综合素质的评估和教师智能教学素养的培训和提升等。通过规划设计或典型案例的收集和研究，丰富我国未来学校建设的理论和实践。

# 课题负责人：卢宇

课题名称：新课标下信息科技与人工智能课程设计与实施研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月30日

所属类别：新课标下跨学科课程与教学

课题内容：义务教育阶段课程新标准已经正式颁布，基于新设立的信息科技课程标准，在北师大专家团队指导和协助下，设计跨学科、项目式、探究性的人工智能与信息科技类课程，并以选修课、兴趣课等形式开展区域或学校层面落地实施。



# 课题负责人：陈鹏鹤

课题名称：德育与心理健康问题智能化服务模式研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月30日

所属类别：教育大数据与人工智能教育应用

课题内容：“育人为本、德育为先”是教育的主导思想。基于北师大“AI好老师”智能化育人技术平台，探索在学校或区域范围内，开展面向教师和家长的德育与心理健康问题服务模式研究，帮助缺乏育人经验的年轻教师解决常见的学生问题，助力家长提升家庭教育的质量，从而促进和保障学生身心的健康发展。



# 课题负责人：马宁

课题名称：证据导向的项目式学科实践活动研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年10月10日

所属类别：证据导向的项目式学科实践活动研究

课题内容：2022年新课标更加强调大力发展学生核心素养，开展学科实践活动。本课题从证据导向的项目式学习视角探讨学科实践活动和跨学科主题的设计与实施，旨在进一步加强学科知识与学生经验、社会生活的联系，强化学科内知识整合，加强学科间相互关联，推动课堂教学改革，促进学生核心素养提升，实现学科育人价值，落实新时代的育人目标。

课题官网：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/ztdtrky/epblzt/xmktbj/index.html>



# 课题负责人：吴娟

课题名称：基于2022版语文课标的新课型设计

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月20日

所属类别：技术增强语文教学与学习

课题内容：2022年国家发布义务教育阶段新课标，相较于2011年的语文课标，在任务内容层面增加了跨学科、任务群设计、主题大单元等；在教学目标层面增加了梳理与探究。基于新课标的要求，如何创新设计语文课程任务与教学活动，如何开展跨学科、大单元、任务群的教学，亟待与一线教师共同对新课型加以研究，以积累丰富的实践案例和成果。



# 课题负责人：吴娟

课题名称：基于三余阅读的中小學生整本书阅读研究

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月20日

所属类别：“跨越式”学科教学研究

课题内容：义务教育语文课程标准对整本书阅读提出了明确要求，并强调互联网时代语文生活的变化。三余阅读APP为整本书阅读搭建了智慧阅读平台。如何将智慧阅读平台有效融入全学科阅读中，实现自主阅读支持系统、阅读能力自动测评，为阅读能力存在差异的学生提供个性化的整本书阅读指导。



# 课题负责人：吴娟

课题名称：多文本阅读效果与认知负荷

联系方式：gjjdwhz@bnu.edu.cn

截止日期：2022年9月20日

所属类别：学生核心素养发展研究

课题内容：互联网时代，学生获得的资源通常是多篇争议性或一致性文本，因而整合多文本信息的能力格外重要。语文学科中的群文阅读，就是多文本阅读的一种形式。与单一文本阅读相比，多文本阅读可能消耗学生更多认知资源，认知负荷更高。本课题旨在通过准实验研究与行动研究，研究多文本阅读的效果，探究多文本阅读中认知负荷的产生机制及其对阅读理解的影响。

# 子课题申请书 (课题合作请咨询gjgdwhz@bnu.edu.cn)



## 2022-2023年度基础教育跨越式发展创新研究子课题申报书 (扫码下载)

编号: (文后填写)

 北京师范大学基础教育跨越式发展项目创新研究子课题

2022-2023年度基础教育跨越式发展创新研究子课题申报书

子课题名称: \_\_\_\_\_

申请人: \_\_\_\_\_

申报单位: \_\_\_\_\_

北京师范大学未来教育高精尖创新中心  
北京师范大学现代教育技术研究所  
2022年 月 日

### 填 报 要 求

1. 本申报书为组织申报基础教育跨越式发展创新研究子课题的主要文件。各项内容须认真填写,表内栏目不能空缺,无此项内容时填“/”。
2. 编号不用填写,申报后由课题组统一填写。
3. “子课题名称”与各位课题负责人发布课题名称一致。
4. 封面中“申报单位”请填写子课题申请人所在单位。
5. 如多家单位共同申报的,子课题牵头申报单位需提供与主要参与单位的联合申报合作协议。
6. 子课题申报团队成员不得超过4人(含申请人),每位成员仅限申报/参与一项子课题。
7. 如子课题涉及技术研究,申报团队成员中可包含学校信息技术相关负责人或信息技术教师。
8. 本申报书填写完毕后发送至各课题负责人邮箱,邮件主题统一命名为:单位名称+基础教育跨越式发展创新研究课题申请书+子课题名称。

### 一、子课题申请人信息

姓名:		性别:		出生年月:	
所在单位:		职务:		职称:	
职 称:	<input type="checkbox"/> 特级 <input type="checkbox"/> 高级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 其它:				
学 位:	<input type="checkbox"/> 博士后 <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 学士 <input type="checkbox"/> 其它:				
专业:		E-mail:		手机:	
近三年主持/参与的研究课题(不多于三项):					
课题名称	课题类别	立项时间	批准单位	主持/参与	是否结题
				主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	
				主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	
				主持 <input type="checkbox"/> 参与 <input type="checkbox"/>	
单位意见:					
单位公章: _____ 单位负责人签字: _____					