2022 年"面向未来的技术与学科融合课题"子课题立项名单

序号	立项编号	所属课题名称	子课题名称	子课题负责人	子课题参与人
1	AICFE-ZKT-2022001		增强现实环境下中学化学探究式教学	高佳颖	曹宇航、董若婷、金瑛
1	AICFE-ZK1-2022001		模式的研究		
2	AICFE-ZKT-2022002	AR 赋能课堂教学 应用研究	基于增强现实(AR)技术的小学科学合	金鹏	胡晓征、孟岩、李佳
	AICFE-ZK1-2022002		作式学习模式的研究	立帅	明呪征、血石、子注
3	AICFE-ZKT-2022003		AR 赋能课堂教学应用研究	白丽	唐雅倩、王鹏、王海霞
4	AICFE-ZKT-2022004	多文本阅读效果	多文本阅读教学策略研究	魏顺平	范学健、侯文婷
5	AICFE-ZKT-2022005	与认知负荷	多文本阅读效果与认知负荷	季红连	惠颖、曹倩、张帆
6	AICFE-ZKT-2022006		基于 2022 版语文课标的新课型设计	侯福林	鲁美婷、马鹤
7	AICFE-ZKT-2022007	++	基于 2022 版语文课标的新课型设计	刘瑾惠	钱悦、李博雅
8	AICFE-ZKT-2022008	基于2022版语文	新课标下小学跨学科课程与教学	郭童	高鸿艳、宫浩楠、韩莹
9	AICFE-ZKT-2022009	课标的新课型设 计	基于 2022 版语文课标的新课型设计	李燕	无
10	AICFE-ZKT-2022010	, μ 	网络学习社区下项目式教学模式探索	徐景坤	郑艳婷、张立营、鲁宇洁
11	AICFE-ZKT-2022011		基于 2022 版语文课标的新课型设计	王博	蔡鑫、李京利
12	AICFE-ZKT-2022012		基于大数据的单元教学实践研究	李亚杰	姚雅楠、曹宇鑫、王芝芸
13	AICFE-ZKT-2022013		基于大数据的核心素养发展研究	侯大奎	贾男、李俊红、李全义
1.4	AICFE-ZKT-2022014		跨学科作业完成过程中的初中生元认	古士ョE	芮惠惠、史剑雄、信月
14	AICFE-ZK1-2022014		知评价研究	韩斐	内思思、丈则雄、旧月
15	AICFE-ZKT-2022015		基于大数据,提升初三学生听说水平	宁帅	岳立平、伍钰璇、高艳霞
15	AICI E-ZIXI-2022013		的行动研究		
16	AICFE-ZKT-2022016		基于大数据的核心素养发展研究	石雨	邓婵玉、杨晓翠、马顺成
17	AICFE-ZKT-2022017		素养导向下的初中地理情境教学实践	张灵燕	乔瑞敬、李艳娟、郑英会
11	711012 2111 2022011		研究	JKX/M	ガギが、子に持いが久立
18	AICFE-ZKT-2022018		基于"智慧学伴"数据培养高中政治自	张凌飞 张凌飞	王芳、高倩、徐萌
			主学习能力的研究	3,6,5,2, 0	
19	AICFE-ZKT-2022019	 基于大数据的核	基于建构主义理论的《骆驼祥子》整	于晓微	张慧林、张萌
		心素养发展研究	本书阅读教学策略		
20	AICFE-ZKT-2022020		跨学科主题单元在中小学体育教学中	曲鹏鹏	王智杰、金勇、王智杰
			的实践与研究		
21	AICFE-ZKT-2022021		大数据支持下的初中数学精准教学模	陈雨佳	任万燕、李静思、韩为
00	ALOEE 71/T 0000000		式研究	₩ .Τ. ↑	
22	AICFE-ZKT-2022022		基于大数据核心素养发展研究	刘天奕	马爽、陆玉凌、李舒婷
23	AICFE-ZKT-2022023	_	基于"天天跳绳"的小学四年级体育跳	金东升	王典、张丽莉、王昆
			绳作业效果研究 		
24	AICFE-ZKT-2022024		基于大数据的初一语义义字阅读与创	马敏	孙立楠、王颖
			□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
25	AICFE-ZKT-2022025		早儿整体视用下小字中高年级语义 1	徐晓丹	董然、罗子叶、赵旭
26	AICFE-ZKT-2022026		PBL 教学法对六年级学生自垫球稳定		
	/ NOI L-ZIXI-ZUZZUZU		「0.	- 1 112	于叫体、同可、贮于

		ML 44 라고A TT 다		
		性的实验研究		
27	AICFE-ZKT-2022027	基于大数据分析下的课外活动与数学 课堂的有效融合探究	于宝	杨春霞、邢瑞、刘平
28	AICFE-ZKT-2022028	基于大数据的核心素养发展研究	张雪莉	张之浩、齐朗、刘勤
29	AICFE-ZKT-2022029	基于翻转课堂以学生互评方式提高体 育课堂主动性的研究	高昂	刘然、赵楠、李金龙
30	AICFE-ZKT-2022030	人工智能支持下的 5-8 年级学生数学 运算能力的诊断与培养的研究	王志芳	张艳、张欢、雷航
31	AICFE-ZKT-2022031	基于大数据的核心素养发展研究	姜晓超	李杰、刘丹
32	AICFE-ZKT-2022032	新课标背景下初中语文跨学科学习任 务的设计研究	郑美丹	邢秀敏、潘欣彤、马行空
33	AICFE-ZKT-2022033	大数据下跨学科实践活动发展初中生 化学核心素养的研究	张文文	孙娜
34	AICFE-ZKT-2022034	基于大数据支持的历史课程目标实施 的方法和途径的研究	高秀波	邓雪丽、夏庆飞、曹德江
35	AICFE-ZKT-2022035	基于"数智科技"体育作业对小学生体 育核心素养的影响研究	李焕新	周笑南、石宇、刘家楠
36	AICFE-ZKT-2022036	基于大数据的核心素养发展研究	 王烨	王超、郎晓义
37	AICFE-ZKT-2022037	基于大数据的核心素养发展研究	 石阳阳	尹坡、夏双会、康琛
38	AICFE-ZKT-2022038	基于"智慧学伴"支持下小学四、六年 级国家体质健康测试个性化训练研究	王宇	庄衍腾、胡锦成、陈威
39	AICFE-ZKT-2022039	大数据背景下初中历史学科时空观念 训练探究	仵近	赵子譞、刘娜、李燕
40	AICFE-ZKT-2022040	基于智慧学伴提升资优生高阶思维能 力的实践研究	施庆涛	罗晓燕、白杰、夏添
41	AICFE-ZKT-2022041	大数据背景下初中数学项目式教学对 学生核心素养培养的研究	王璐瑶	黄茁、洲宏、马逢苑
42	AICFE-ZKT-2022042	基于大数据平台提升学生综合素质评 价策略研究	蔡芳	王娟、刘建娣、赵玥
43	AICFE-ZKT-2022043	探究农村小学中年级段软笔书法线条 教学与舞蹈学科古典舞"韵"律融合的 实践研究	刘扬溦	何婷、李红、吕冬
44	AICFE-ZKT-2022044	基于大数据的核心素养发展研究-探 究二次函数学习方法	王彦	王锐锋、囤国伟、尹广才
45	AICFE-ZKT-2022045	基于大数据的核心素养发展研究	高雪莹	邓颖、崔建楠、陈慧荣
46	AICFE-ZKT-2022046	巧用教材资源培养学生写话兴趣的实 践研究	齐菲	李严、海丹、李蕊
47	AICFE-ZKT-2022047	大数据支持的语文学习任务群设计及 效果研究	秦明萃	孔庆杰、杨帅、王玥霖
48	AICFE-ZKT-2022048	基于大数据建立体育过程性考核联赛 提升学生体质健康	孙泽	牛静、张星、孙可馨
49	AICFE-ZKT-2022049	小学道德与法治课堂培养学生思辨能 力的实践研究	王琨	聂海峰、邢妍、姚东永

77	AICFE-ZKT-2022077		学科教学典型问题分析和干预研究	宁和平	曾宇佳、冉晶锐、张璇
76	AICFE-ZKT-2022076		学科教学典型问题分析和干预研究	雷洪建	杨小雪、龚萌、陈敏
75	AICFE-ZKT-2022075		学科教学典型问题分析和干预研究	梅金芬	邓莹莹、谭粤缘、谭地霞
74	AICFE-ZKT-2022074		学科教学典型问题分析和干预研究	王勇 ————	尤蛟、郑阳春、杜佳
73	AICFE-ZKT-2022073		智慧教研助力青年教师专业发展的实践研究	王庆元	张磊、陆子琪、王静伟
72	AICFE-ZKT-2022072	究	学科教学典型问题分析和干预研究	陈然	谭燕、邱雪梅、张丽、陈立、余 海英、郑霞飞、陈倩、杨昌琴、 唐艳、彭建华
71	AICFE-ZKT-2022071	题分析和干预研	学科教学典型问题分析和干预研究	杨智慧	屈小冬
70	AICFE-ZKT-2022070	学科教学典型问	学科教学典型问题分析和干预研究	刘宗璞	胡应超、陈寒寒、郑楠楠
69	AICFE-ZKT-2022069		学科教学典型问题分析和干预研究	芦欣宇	岳佳星、郝英姿、张云颖
68	AICFE-ZKT-2022068		学科教学典型问题分析和干预研究	于娇娜	吴瑜、张恬、焦媛媛
67	AICFE-ZKT-2022067		学科教学典型问题分析和干预研究	王晓华	王夙琛
66	AICFE-ZKT-2022066		学科教学典型问题分析和干预研究	姜明娟	张学会、张影、李杰
65	AICFE-ZKT-2022065		学科教学典型问题分析和干预研究	赵玉秋	张铁丰、李龙强、张力
64	AICFE-ZKT-2022064		学科教学典型问题分析和干预研究	王桂芳	张雪莲、王莉姣、罗东星
63	AICFE-ZKT-2022063		学科教学典型问题分析和干预研究	高长平	金松丽、肖成雪、曾瑞蘭
62	AICFE-ZKT-2022062		学科教学典型问题分析和干预研究	易杰	王晓、马剑龙、杜云霞
61	AICFE-ZKT-2022061		基于自主可控的信息科技教育研究与 实践	上官艳艳	杨旭、李宇、刘娜
60	AICFE-ZKT-2022060		利用现代媒体艺术提高学生美术表现 素养的研究	王诗坤	李娜、刘璇、王丽丽
59	AICFE-ZKT-2022059		辅助线分析法对提升小学生书法临摹 读帖能力的实践研究	王晨萌	刘建军、刘江慧、李婧
58	AICFE-ZKT-2022058		"新课标"背景下编创在小学音乐课堂 中的实践研究	刘曼思	张瑾、白春艳
57	AICFE-ZKT-2022057		新时代小学舞蹈美育课程中爱国主义 教育实践研究	马乐乐	宋彧、李晴、陶美艳
56	AICFE-ZKT-2022056		提升小升初衔接音乐教学审美感知与 文化理解的实践研究	娄琳	潘玉红、张伊妮、张静怡
55	AICFE-ZKT-2022055		核心素养导向的信息科技类校本课程 开发与实践研究	唐士兴	高红梅、马娟、安邦
54	AICFE-ZKT-2022054		STEM 素养的建构与评价研究	曹峰	丁蕾、赵连杰、李思齐
53	AICFE-ZKT-2022053		"智能+家庭体育"对体育弱势生体质 干预策略研究	叶芳麟	张文举、邓学桐、张强
52	AICFE-ZKT-2022052		基于乐高 ev3 编程的小学生计算思维 培养的课程设计与研究	徐晓鹏	贾丽丽、张劲、刘广智
51	AICFE-ZKT-2022051		中高强度大课间体育活动对学生对学 生心肺耐力影响研究	王腾	张晓波、索超超、崔蕊
50	AICFE-ZKT-2022050		核心素养理念下基于大数据支撑的小 学道德与法治"教学评"一体化教学研 究	张婉琳	杨扬、薛笑娥、屈璐瑶

78	AICFE-ZKT-2022078		学科视频俱乐部构建和探索	 杨东清	任娟、纪艳苹、岳力华
79	AICFE-ZKT-2022079	学科视频俱乐部 构建和探索	学科视频俱乐部构建和探索	岳蕊	董明明、王平
80	AICFE-ZKT-2022080		学科视频俱乐部构建和探索		李荣
81	AICFE-ZKT-2022081		理化学科课堂教学与视频应用的实践 探索	刘铁军	韩冰、付婧轩
82	AICFE-ZKT-2022082		基于高中生物新课程标准的微课设计 与应用实践研究以《生物与环境》模 块为例	路遥	贾偲、孔德伟、郑涛
83	AICFE-ZKT-2022083		基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	白晓明	杜娇、张欣然、庞柏
84	AICFE-ZKT-2022084		基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	高瑞	周莹、常瑞娥、王璇
85	AICFE-ZKT-2022085		基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	盖永芹	罗丹、李晓孟、刘典
86	AICFE-ZKT-2022086		基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	陈爱民	张娟、丁河玉
87	AICFE-ZKT-2022087		基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	程振朝	韩晴、石晓晴、高凯燕
88	AICFE-ZKT-2022088	基于学科核心素 养的学教评研一 体化研究	基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	张新梅	邢红杰、邱云、杨连翠
89	AICFE-ZKT-2022089		"学教评研一体化"理念下的思想政治 教学设计研究	郭鸿玮	姚鸿韦、宫孟英
90	AICFE-ZKT-2022090		基于核心素养的跨学科爱国主题教学 实践研究	许雪	赵蕊、丁晶晶、付雨辰
91	AICFE-ZKT-2022091		基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	黄爽	侯金菊、侯雪花、武静
92	AICFE-ZKT-2022092		学教评研一体化教学提升学生语言运 用素养	刘羽	无
93	AICFE-ZKT-2022093		基于学科核心素养的学教评研一体化 研究	李红梅	邵振静、王琦琪、刘丹
94	AICFE-ZKT-2022094		大数据精准赋能教学评一体化的行动 研究——以初中英语大单元整体教学 为例	连晓荣	王丽媛、张喜艳、徐艳
95	AICFE-ZKT-2022095	未来学校建设路 径研究	核心素养导向下项目式学习推进协同 机制的研究	雷刚	姚蕾、张微、游成李
96	AICFE-ZKT-2022096	新课标下信息科 技与人工智能课	中学阶段跨学科人工智能教育实施策 略研究	贾媛媛	无
97	AICFE-ZKT-2022097	程设计与实施研 究	新课标下信息科技与人工智能课程设 计与实施研究	马淑红	杨蒙、魏巍、李淑娟
98	AICFE-ZKT-2022098	徳育与心理健康 に関わまれます。	德育与心理健康问题智能化服务模式 研究	吴姗	陈森亚、任让、任广军
99	AICFE-ZKT-2022099	问题智能化服务 模式研究	德育与心理健康问题智能化服务模式 研究	皮德明	张文静、张宝国

100	AICFE-ZKT-2022100	基于自主可控的 信息科技教育研	基于自主可控的信息科技教育研究与	韩承迅	陈亚峰		
100	711CTE ZIXT 2022100	究与实践	实践	和外儿	P/T 11E N∓		
		36 330	 初中劳动教育之烹调与营养主题项目				
101	AICFE-ZKT-2022101		实践研究	刘军	杨继红、杨飞、程晨		
102	AICFE-ZKT-2022102		证据导向的项目式学科实践活动研究	张丽丽	李黎、李晓波、夏烨		
103	AICFE-ZKT-2022103		证据导向的项目式学科实践活动研究	高超	韩双河、袁雪飞、李雪君		
104	AICFE-ZKT-2022104		基于单元整体教学的项目式历史课堂	刘媛	刘洪澎、尹玉林、武玥		
			设计与实践研究				
105	AICFE-ZKT-2022105		基于核心素养的跨学科主题项目式学 7设计与实践	魏稹	徐芳、尹雅倩		
			跨学科背景下证据导向的项目式学习				
106	AICFE-ZKT-2022106		设计与实践	刘琳琳	孙铭晨、王怡丹		
107	AICFE-ZKT-2022107		证据导向的项目式学科实践活动研究	夏思田	王宝庆		
108	AICFE-ZKT-2022108		核心素养视域下学科融合项目式学习	张宝凤	无		
100	711012 2111 2022100		在初中教学中的实践研究	从玉八	无		
109	AICFE-ZKT-2022109	AICFE-ZKT-2022109	AICFE-ZKT-2022109		基于项目式学习的初中健康教育课例	李春光	李颖、黄羽丰
			设计与实践研究				
110	AICFE-ZKT-2022110		证据导向的项目式学科实践活动研究	曹锁	刘豪玉、刘爽、侯丹		
111	AICFE-ZKT-2022111	749 <i>544</i> 79	证据导向的项目式学科实践活动研究	韩丽	贺富海、甄玲、金雨欣		
112	AICFE-ZKT-2022112		基于函数单元整体教学的项目式学习 设计与实践	王秀莎	张吉、曹宝杰、王湃		
113	AICFE-ZKT-2022113	证据导向的项目 式学科实践活动	基于项目式学习的数学学科实践活动	胡文杰	刘颖、于文涛		
113	AICFE-2RT-2022113	研究 研究	设计与实施				
114	AICFE-ZKT-2022114	W176	农村中学跨学科背景下项目式学习的	薛俊	南顺义、丁莹、李丹丹		
			设计与实践		10.000 0.00		
115	AICFE-ZKT-2022115		基于单元整体教学的初中化学项目式	张帅	郭三仙、夏玲玲、喜崇菲		
			学习设计与实践 学习设计与实践 证据导向的项目式学科实践活动研究				
116	AICFE-ZKT-2022116		《化学实验基本操作》的教学实践活	程绍山	无		
110	AICI L-ZIXI-2022110		动设计研究	任知山			
117	AICFE-ZKT-2022117		证据导向的项目式学科实践活动研究	 高 洁	田超、许文超、韩旭		
			基于地理核心素养培养的初中地理单				
118	AICFE-ZKT-2022118		元教学研究	胡锦鑫	邹宁、王红梅、王天屹 		
119	AICFE-ZKT-2022119		中小一体化背景下基于核心素养的跨	李艳蕊	王思竹、焦雪平、濮玉		
113	AIGFE-ZN1-2022119		学科主题项目式学习设计与实践	子 †じ	工心门、馬自士、胰工		
120	AICFE-ZKT-2022120		基于物理核心素养的学科实践活动设	王妍	梁立辉、李莹莹、才文文		
			计与实践	71	77-77 J LL 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /		
121	AICFE-ZKT-2022121		证据导向的初中物理项目式学科实践	丁瑜	王琪、朱长红、丁佳		
			活动研究				
122	AICFE-ZKT-2022122		初中道德与法治大概念统领下的项目	秦力	张春华、刘拓、崔晓梅		
100	AICEE ZVT 2022122		式学习应用研究	禁立 危	→□ r交 早/		
123	AICFE-ZKT-2022123		基于项目式学习的历史校本课程设计		祝晓影		

		与实践		
124	AICFE-ZKT-2022124	基于新课标物理课程核心素养的学科 实践活动设计与实践	张丹丹	窦洪娜、赵立新
125	AICFE-ZKT-2022125	证据导向的项目式学习在高中生物学 发酵工程教学中的应用研究	许香春	王静、王静、侯京萍
126	AICFE-ZKT-2022126	基于 EPBL 平台的初中地理项目式学 习设计与实践	陈欣	申丽娜、范西彩、黄海英
127	AICFE-ZKT-2022127	基于项目式学习的学科实践活动设计 与实施	王黎明	李华、郭杰、周立勇
128	AICFE-ZKT-2022128	基于核心素养的历史课程跨学科主题 项目式学习设计与实践	钱芳	赵建玲、高玉泉、刘晓兵
129	AICFE-ZKT-2022129	PBL 项目式学习在小学信息科技教学中的实践研究	杨素红	张蔚、曹子豪、高淼
130	AICFE-ZKT-2022130	项目式学习在小学语文学科的应用	张静	付京芳、贾艾宾、黄满红
131	AICFE-ZKT-2022131	证据导向的项目式学科实践活动研究	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	尹佐
132	AICFE-ZKT-2022132	证据导向的项目式学科实践活动研究	冶佳	 无
133	AICFE-ZKT-2022133	基于项目式学习的中学生物学科实践 活动设计与实施研究	肖茹月	贾斐、刘雅楠、刘爽琦
134	AICFE-ZKT-2022134	基于项目式学习的高中生物学实践活 动设计与实施	张亚慧	于璇、陈新月
135	AICFE-ZKT-2022135	证据导向的项目式学科实践活动研究	张国安	崔晓敏、周景环、王煜茹
136	AICFE-ZKT-2022136	基于深度学习的学科实践活动设计与 研究	王博文	贾雪瑶、李欢欢
137	AICFE-ZKT-2022137	基于项目式学习的生物学学科实践活 动设计与实施	邴杰	李森、朱宏涛
138	AICFE-ZKT-2022138	基于项目式学习的学科实践活动研究	王文秀	无
139	AICFE-ZKT-2022139	基于核心素养的跨学科主题项目式学 习设计与实践——以《共建韧性家园, 后疫情时代城市公共空间建设》为例	许菀桢	肖舒娅、黄春凤、郑梅
140	AICFE-ZKT-2022140	基于项目式学习的校本课程设计与实践——以"脑科学社团活动课程"为例	宋倩玲	李萧倩、罗明勋、黄茂华
141	AICFE-ZKT-2022141	智慧课堂融合 STEAM 教育教学模式 研究	姚丽萍	白雪峰、李文韬、李金瑞
142	AICFE-ZKT-2022142	新课标背景下乡村中小学教师课程创 生能力提升研究	陈泽冰	王嘉莹、曾姝倩、李月
143	AICFE-ZKT-2022143	基于大单元设计的项目式教学的实践 研究	黄利锋	黄茂华、胡静、王晓伟、陈乐乐
144	AICFE-ZKT-2022144	基于项目式学习的物理学科实践活动 设计与实施的研究	邱洁	辛建军、张家华、许宇瑛
145	AICFE-ZKT-2022145	物理地理学科融合项目式学习方案设 计与实践研究	辛建军	邱洁、何祥喜、汤玉敏
146	AICFE-ZKT-2022146	证据导向的中学信息技术课程项目式 教学设计与应用研究	李康康	王子丹、安慕梅

	T			
147	AICFE-ZKT-2022147	指向拔尖创新人才培养的科学探究活 动设计与研究	董雷	刘斌、杨美秀、姚艳艳
148	AICFE-ZKT-2022148	证据导向的项目式学科实践活动研究	郝磊	梅雅娟、杨海萍、韩桂红
149	AICFE-ZKT-2022149	学科项目式学习创新课程的设计与实施	吴相君	李荣波、刘艳红、潘婷
150	AICFE-ZKT-2022150	跨学科主题活动中学习支架的设计研 究	李佳瑞	梁峰、韩爽、李山林
151	AICFE-ZKT-2022151	跨学科背景下证据导向的项目式学习 设计与实践	张强	袁泉、刘夏菁
152	AICFE-ZKT-2022152	基于项目式学习的小学信息科技课程 活动设计与实施	周蒙刚	张诗窈、马沁敏、王玉娇
153	AICFE-ZKT-2022153	基于核心素养的表现性评价设计与研 究	李美婷	王健琪、维丽斯、蔺珍梅
154	AICFE-ZKT-2022154	证据导向的初中信息技术项目式学习 设计与实践	李嘉峪	汤德智、张晓焕、张利桃
155	AICFE-ZKT-2022155	基于项目式学习的学科实践活动设计 与实施	张军玲	曹雪玲、毛昆、王翔宇
156	AICFE-ZKT-2022156	社区环境下项目式学习多元考核评价 体系的构建与探索	刘青明	孔晓妮、张彩霞、夏俊男
157	AICFE-ZKT-2022157	基于项目式学习的小学科学实践活动 设计与实施	范明刚	张苗苗、高生、陈超群
158	AICFE-ZKT-2022158	基于单元整体教学的初中数学项目式 学习实践研究	任君	彭鸿灵、王欣、朱虹
159	AICFE-ZKT-2022159	基于单元整体教学的项目式学习设计 与实践	王强	李晶晶、王钰萍、王清
160	AICFE-ZKT-2022160	基于认知结构分析的项目式学习实证 研究—以中职大数据课程为例	丁亦刚	刘元宏、许林杰、贾艺韵
161	AICFE-ZKT-2022161	小学信息科技学科中跨学科学习的设 计与实施	金云琼	朱春霞、何燕
162	AICFE-ZKT-2022162	基于深度学习的学科实践活动设计与 研究	岳芳侠	刘姣、杜栋栋、陈蓓
163	AICFE-ZKT-2022163	证据导向的项目式学科实践活动研究 —基于计算思维的初中信息技术 Python 项目式教学实践研究	刘粉连	闫志仁、王云、左玉娟
164	AICFE-ZKT-2022164	项目式学习在学科中的应用	崔晓燕	杨美佳、雷珊珊、胡宇柯、张晓 玮
165	AICFE-ZKT-2022165	数据导向的项目化学习过程性评价实 践研究	付龙	平艳君、王梦瑶、李兆端
166	AICFE-ZKT-2022166	基于项目式学习培养核心素养的科学 实践活动设计	王艳	曹春燕、季敬霖、岳越、刘晓文
167	AICFE-ZKT-2022167	基于新课标学科核心素养的小学数学 学科实践活动设计与实践	周岩	吴琼、徐立恒、王芳
168	AICFE-ZKT-2022168	基于单元整体教学的项目式学习设计 与实践	陈晶晶	刘佳琪、赵颖琼

192	AICFE-ZKT-2022192	基于项目式学习的大单元教学设计与	田伟娜	杜志敏、李想、王亚洲
191	AICFE-ZKT-2022191	基于项目式学习的语文整本书名著实 践活动设计与实施	杜东海	张丽、王娜、胡艳艳、宋立亚、 张潇月
190	AICFE-ZKT-2022190	跨学科背景下证据导向的项目式学习 设计与实践	丰举刚	韩志进、王莉琼、李烨
189	AICFE-ZKT-2022189	基于项目式学习的学科实践活动设计 与实施	范庆瑶	刘文月、宋君洁、关悦、李兵、 郑新品
188	AICFE-ZKT-2022188	基于核心素养的跨学科主题项目式学 习设计与实践	张海波	董红艳、常虹、王琳
187	AICFE-ZKT-2022187	学科项目式学习创新课程的设计与实 施	李建	刘诗涵、王书霞、杨亚林
186	AICFE-ZKT-2022186	基于新课标下化学教学设计与实践	陈静	李建、李欢、李俊霞
185	AICFE-ZKT-2022185	基于学科项目式学习创新课程的设计 与实施	高晓茹	王爽、谢贵婷
184	AICFE-ZKT-2022184	时空交融,中西方主要节日	李振华	蒋成燕、王雪钧
183	AICFE-ZKT-2022183	基于语文核心素养下的初中阅读教学 策略	柴丽	王译婕、于晓航
182	AICFE-ZKT-2022182	基于项目式学习的学科实践活动设计 与实施	李君	王文晶
181	AICFE-ZKT-2022181	基于单元整体教学的项目式学习设计 与实践	刘丽丽	王志艳、邵明雪
180	AICFE-ZKT-2022180	基于项目式学习的学科实践活动设计 与实施	刘静蕊	刘丽丽、赵林
179	AICFE-ZKT-2022179	跨学科背景下证据导向的项目式学习 设计与实践	李春华	无
178	AICFE-ZKT-2022178	项目式学习在学科中的应用	吴雨蒙	李雪晶、刘琴
177	AICFE-ZKT-2022177	基于应对气候变化的 STEM 课程设计 与实践	刘诗悦	无
176	AICFE-ZKT-2022176	新课标理念下初中数学活动实践课程 的研究	李胜平	齐新、刘海荣、王莹莹
175	AICFE-ZKT-2022175	基于单元整体教学的项目式学习设计 与实践	郭银英	王杏娟、陈月英、潘京升
174	AICFE-ZKT-2022174	基于英语核心素养的跨学科项目式学 习研究	高云	刘睿瑜、陈培、李国新
173	AICFE-ZKT-2022173	信息科技支持下的创客计算思维培养 及项目实践	刘锴	高杨、张亚军
172	AICFE-ZKT-2022172	小学数学跨学科主题活动的探究	肖伟	唐珍英、尹竹、张占芬
171	AICFE-ZKT-2022171	单元视角下的小学语文综合实践活动 研究	李佳奕	闫霞、冯晓凤、张顾亚
170	AICFE-ZKT-2022170	利用数学史料培养小学生数学课堂探 究能力的实践研究	龚文英	黄瑾
169	AICFE-ZKT-2022169	基于"大概念、大主题"单元整体教学 的项目式学习设计与实践	赵霞	郝姗姗、刘畅、徐奕、于佳

		实践		
193	AICFE-ZKT-2022193	整合历史、地理学科的核心实践教学 活动问题研究	孟晓燕	徐秀芹、王琳
194	AICFE-ZKT-2022194	证据导向的项目式学科实践活动研究	徐文婷	董雪、徐宁、程幽池

北京师范大学未来教育高精尖创新中心 2022年11月25日