



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2023年02月工作报告

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心(简称“中心”),是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一,是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台,面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务,推动教育的智能化转型,助力中国教育现代化建设。

1. 本期关注

中心产学研用并举,以科技赋能教育,以教育公共服务创新为核心使命,服务教育数字化转型,建设高质量教育服务体系,构建智能教育新生态。

面向首都,开放辅导全面开启,全市初中学生获得免费的在线辅导服务,助力学生个性化问题的解决。开放研修也随着春季学期开学启动,助推互联网+开放型教师教育,为教师提供个性化的在线服务,促进北京市中小学教师研修学习共同体的形成。

面向全国,中心在北京、天津、河北、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等15省20余试验区开展特色教育项目指导,提供教育专项服务,利用互联网+、大数据,推进教育技术与教育教学的深度融合,助力区域教育公平与质量提升。

2. 科研攻关

本月,中心执行的科技部重点专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”工作推进会举行。中心团队关于中小学人工智能教育论文被 AAAI-EAAI 会议接收,并在智慧教育、教育数字化等领域发表5篇高水平研究成果。

3. 社会影响力

中国教育电视台《全国教育新闻联播》节目播出了教育界代表对ChatGPT工具的客观看法。中心执行主任余胜泉教授作为专家代表接受采访。此外,中心执行的开放辅导、开放研修项目作为“北京积极构建数字教育新基座、新场景、新空间——数字化为教育带来新动能”的典型案例分析获得肯定,并在《中国教育报》、教育部官网展示。

编者

2023年02月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 07

科研成果 ACHIEVEMENT 11

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 12

交流合作 COOPERATION 19

媒体报道 MEDIA REPORT 23

党建风采 PARTY BUILDING 25

01

本期关注 FOCUS

沈阳市浑南区教育局一行赴中心调研

文 | 合作发展办公室

2月11日下午，沈阳市浑南区教育局副局长柳建林、副局长徐美慧、浑南区中学校长代表朱桐等一行到访中心进行交流。腾讯云基础教育华北区总经理羊建良、世纪深科董事长李海涛一同参加会议。中心合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽等出席研讨会议。首先，张翔主任展示了中心在智能教育领域的建设背景及核心研究成果，讲述了在教育数字化转型背景下，中心如何面向区域、学校和企业需求提供专业化的解决方案；郭佳丽副主任向与会人员着重介绍了“大数据促进区域教育高质量发展”项目，围绕基础教育领域教、学、研、评、管、服、训、育八大应用场景结合多项服务和工具助推区域教育数字化转型。随后，双方围绕信息技术如何赋能区域教育高质量发展进行了深度交流。柳建林副局长表示，期待未来与高精尖中心进一步加强沟通联系，探索更多合作方向。



中心合作发展办公室主任张翔介绍中心

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139042.html>

广州市荔湾区教育局一行赴中心调研

文 | 合作发展办公室

2月13日下午，广州市荔湾区教育局党组书记、局长吴凯，副局长左巍波，督学主任曾锐，教育发展研究院教研院院长涂秋元以及一线学校校长等核心领导班子到访中心进行交流。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔、融合应用实验室主任陈玲、学科教育实验室常务主任李晓庆等参与了本次座谈。

余胜泉教授对广州荔湾区教育局一行的到来表示欢迎，并就区域教育信息化变革、教育高质量发展等问题进行了深入交流。吴凯局长介绍了广州市荔湾区教育发展的基本情况和愿景。他表示，希望在未来继续深化交流与合作，延续原有长期稳定的合作关系，发挥北师大专业优势，促进荔湾区教育高质量发展。

座谈会上，张翔主任详细介绍了中心建设背景及合作模式，郭晓珊副主任介绍了智慧教研及跨越式项目，李晓庆主任基于智能化平台的区域评学教研一体化实践进行了分享，刘微娜副主任围绕智慧学伴在学生、教师、管理者等主要应用场景进行了演示，郭佳丽副主任介绍了证据导向的项目式学习项目及实践。双方围绕教学及教研改进的关键问题展开了讨论。



与会人员合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139075.html>

中心 2022 年度工作总结暨表彰大会召开

文 | 行政办公室

2月4日，中心2022年度工作总结暨表彰大会在北京师范大学昌平校区小报告厅召开。中心执行主任余胜泉教授、中心首席专家李葆萍副教授、融合应用实验室主任陈玲副教授、人工智能实验室主任卢宇副教授、学习科学实验室主任崔京菁、智能平台实验室主任高梦楠、学科教育实验室常务主任李晓庆、合作发展办公室主任张翔、行政办公室主任李晓琴以及中心全体员工共计120余人参加。

会上，余胜泉教授在致辞中肯定了过去的工作成绩，感谢了全体同事的辛勤付出和努力奋斗。他表示，中心逐步实现以研究为核心向解决教育实际问题的转型。在自力更生和可持续发展要求下，中心需要以推进教育数字化转型战略为重要抓手，从技术层面的数字化、业务流程的数字化、人的数字化三方面开展工作，通过智能技术赋能推动教育数字化转型。未来期望中心在教育数字化领域扮演第一梯队角色，成为让国家肯定、业界认可、社会认同的中坚力量。余胜泉教授明确了“项目交付按时按质、教学指导质量提升、社会交流互动广泛联结、教育研究深入而贴近实际”四个发展方向，并期待中心全成员共同努力，在教育领域取得标志性成果、实现中心的可持续发展。

随后，中心各部门依次开展2022年年度工作汇报，总结宝贵经验，开启新的发展阶段。大会还为2022年度涌现出的优秀员工，颁发了“优秀员工”“部门标兵”等奖项，以此激励中心员工，同心同行，共创未来。



余胜泉教授致辞



会议现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138796.html>

02 科研攻关 RESEARCH

科技部重点专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”项目工作推进会议成功举行

文 | 人工智能实验室

2月8日，北京师范大学牵头承担的国家重点研发计划“社会治理与智慧社会科技支撑”重点专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”项目正式工作推进会议在线举行。

本次工作推进会议由北京师范大学组织开展，邀请各课题负责人及相关项目研究工作人员参加，旨在基于项目的总体目标及应用示范需求，研讨、明晰并



余胜泉教授介绍项目总体工作要求

确定各个课题的具体工作任务，并在此基础上商定工作规划与时间安排，以推进项目工作有序开展。

会议开始，北京师范大学余胜泉教授介绍了项目总体工作要求。首先，项目以示范平台落地应用为首要任务，希望各课题组理解示范落地场景，优先解决实际问题并配合落地；同时，强调工作推进按计划推进，各课题做好配合和支持，及时反馈进展并解决问题。其次，项目采用双轨道并行的方法：一方面基于北师大现有的平台进行开发集成，并在上半年开展小规模示范应用，另一方面同步开展关键技术研究，包括实现资源推荐、资源结构化、资源生成等功能，以增强示范平台的智能性和实用性。最后，强调选择十个代表性的农村地区，先期进行集成平台落地和实践。

随后，各课题负责人针对工作规划内容依次进行介绍。华南师范大学柯清超教授介绍了课题五“农村网络联校环境下的智能化教学创新示范应用”整体工作规划，介绍了三个工作年度的应用示范工作规划重点，主要包括平台开发、应用推广、成果提炼，并就三个重点展开了详细的阐述。北京师范大学黄亚琴介绍了北师大应用示范平台的核心功能，包括资源中心、备课中心、检课中心、测绘中心、教研社区等功能，并进行功能的操作演示。北京师范大学刘玲云针对智慧教研的应用案例进行了补充介绍。北京师范大学卢宇副教授基于课题考核指标介绍了课题一“农村地区网络联校教学场景测绘与监测研究”总体的工作规划，并阐述了研究内容及任务分解状况。广州奥威亚黄浩钊基于课题一的工作内容补充介绍了课题具体的设计方案。北京理工大学张磊教授介绍了课题二“融合行为感知与理解的农村教师教学能力评测”的课题实施方案，重点分享了课题的核心任务、关键问题及解决方案。西安交通大学刘均教授介绍了课题三“跨媒体教学资源的智能聚合与精准导学”的工作规划，并希望学术影响力、重大社会效益、重要赛事与获奖等方面贡献“亮点”。好未来教育科技有限公司技术总监刘子韬介绍了课题四“面向智能协同的可解释教学方案自动生成研究”的工作规划以及工作推进过程中需要解决的具体问题。



各课题工作规划内容介绍

项目的高水平交付依赖于各课题团队的齐心协力。会议过程中，各课题组围绕项目应用示范需求进行了充分讨论，同时针对各课题的核心任务及关键问题进行了深入研讨。中心团队将持续推进项目工作的顺利开展，按期完成示范平台落地和高水平成果产出。

中小学人工智能教育论文被 AAI-EAAI 会议接收

文 | 人工智能实验室

国际人工智能领域重要会议AAAI-EAAI于2月7日至14日在美国华盛顿举行。中心《Develop AI Teaching and Learning Resources for Compulsory Education in China》论文被会议接收。人工智能实验室团队在线上作学术报告。

Develop AI Teaching and Learning Resources for Compulsory Education in China

Jiachen Song¹, Jinglei Yu¹, Li Yan¹, Linan Zhang², Bei Liu³, Yujin Zhang³, Yu Lu^{1*}

¹ Advanced Innovation Center for Future Education, Faculty of Education, Beijing Normal University, Beijing, China

² Liyuan Primary School (Liyuan Education Group), Shenzhen, China

³ Tencent Technology (Shenzhen) Company Limited, Shenzhen, China
luyu@bnu.edu.cn

Abstract

Artificial intelligence course has been required to take for compulsory education students in China. However, not all teachers and schools are fully prepared and ready. This is partially because of the lack of adequate teaching and learning resources, which requires a major expenditure of time and effort for schools and teachers to design and develop. To meet the challenge of lacking appropriate resources in teaching and learning AI from grade 1 to grade 9, we developed AI knowledge structure and instructional resources based on Chinese national curriculum for information science and technology. Our comprehensive AI syllabus contains 90 core concepts, 63 learning indicators, and 27 teaching and learning resources, which have been implemented. The resources have been taken as model courses in teacher training programs and an exemplary course has been implemented in primary schools that verified the effectiveness of our resources.

fort for schools and teachers to design and develop. Since AI used to be an elective course that set up by best teachers in elite schools, most in-service teachers do not have solid ground of AI-related content, technological, and pedagogical knowledge (Koehler and Mishra 2009). In general, even if teachers are willing to develop AI courses and resources from scratch, most of them do not have enough time or sufficient capability. Related to this, most schools do not equip with dedicated software, hardware, or classroom for now.

To meet the challenge of lacking appropriate resources in teaching and learning AI from grade 1 to grade 9, we develop AI knowledge structure and teaching and learning resources based on Chinese national curriculum, which defines the content and standards of AI course. Our comprehensive AI course syllabus contains 90 core concepts, 63 learning indicators, and 27 teaching and learning resources. Teaching and learning resources include lesson plans, slides, demos, games, assignments, printable worksheet, half-done

文章首页

人工智能实验室主任卢宇副教授、项目主管宋佳宸、博士研究生余京蕾代表项目组介绍了该论文的研究成果。论文针对在义务教育教育阶段缺少人工智能教学资源的问题，开发了一年级至九年级的知识体系与教学资源。该人工智能知识体系与教学资源基于新版义务教育信息科技课程标准，包含90个基本概念、63个学习指标和27个实践项目。这些课程资源已经应用于一线学校的课堂教学，并且在教师培训中作为示例课程，通过教学实施证明了资源的有效性与实用性。

相关论文被接收体现了国际人工智能教育同行对项目组设计并实施的人工智能课程和教师培训的认可，也增强了中心在中小学人工智能教育领域的国际影响力。

首师附育新学校科技中心团队来访 研讨智慧教研应用规划

文 | 学习科学实验室

2月24日，首师附育新学校科技中心主任韩宇男携首师附育新学校科技中心教师、北京教育学院讲师张香玲博士到访中心进行交流研讨。本次研讨会由中心学科教育实验室常务主任李晓庆主持。中心执行主任余胜泉教授、学习科学实验室主任崔京菁、学习科学实验室助理研究员周婕共同参会。会上，余胜泉教授就去年双方在项目合作上的情况进行了总结，并就育新学校在中心产品建设优化方面提出的相关建议表达了感谢。他表示，中心的任务就是推动信息技术和教育教学的结合，围绕教学、教研、评价等推动学校、教师、学生的发展，新一年的项目开展要以技术工具为导引，在教学、教研、评价的各个业务环节中支撑学校的应用实践。最后，与会人员就相关工作进行了进一步的讨论交流，并具体规划了后续的工作安排。



会议现场

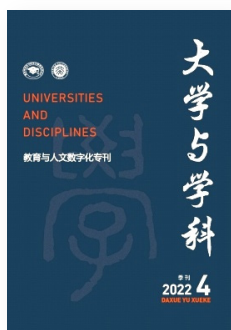
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139451.html>

03 科研成果 ACHIEVEMENT



余胜泉. 教育数字化转型的层次 [J]. 中国电化教育, 2023(02):55-59+66.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/KCK1hQkzE5pj1irwfHKJdw>



余胜泉, 汪凡淙. 数字化课程资源的特征、分类与管理 [J]. 大学与学科, 2022,3(04):66-81.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/hsU45RFFXhOGaFykWrhGoQ>



李晓庆, 王尚祥, 庄英东, 王召阳, 卢宇. 增值大数据支撑下的区域教育治理研究——以北京市房山区为例 [J]. 数字教育, 2023,9(01):62-68.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/8ISUdAUui2ZnllsI8iLF0A>



李朔菲. 实体·网络·社会: 泛在性非正式学习空间设计 [J]. 教育家, 2023(06):21-22.

04 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

开放辅导 | 新一轮项目启动 新申报双师培训 新学期区域推进

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

宣传动员：2023年春季学期开放辅导正式开启

2022—2023学年第二学期开放辅导平台于2023年2月13日18:00如约开启，全市初中学生都将获得免费的在线辅导服务，助力学生个性化问题的解决。与此同时，市教委面向各区相关部门正式发布了新学期开放辅导工作通知、总结及安排，主要包括：广泛宣传，积极动员师生按需参与；激活内需，扩大供给，倡导各区、校结合各学科校内教学供给情况，激活学生学习和课后服务需求，鼓励本区优质师资通过平台多种辅导形态实现跨区、跨校辅导；协同配合，形成合力，以推动高质量教育形成的目标为总基调，强化市、区、校三级协同联动；探索融合，推广典型，积极探索线上线下有效衔接的实施路径和模式，选树具有本区特色的实践案例。项目开启后，市级协调小组办公室面向区域、学校、教师、学生开展多轮宣传推广，积极动员师生参与，并制定了本学期的运营规划，陆续在各区开展个性化的项目推广。

教师培训：面向新申报双师资质教师开展线上指导培训

为做好新申报双师资质的教师培训指导工作，保障新教师顺利使用平台，开放辅导市级协调小组面向2022年7月以来新申报的100余名教师进行了1场教师操作指导培训，介绍了项目内容和详细演示参与辅导方式方法。培训活动共计140余名教师参与观看，获得良好培训效果。

开放辅导

欢迎各位老师!
请到场的老师扫描右方二维码签到 →

本次培训预计60分钟，分为两大部分：

视频会议网络新介绍
共同维护大会秩序，会议过程中禁止
去违规、低俗色情、吸烟酗酒等内
发现违规行为请及时向我们反馈，如
在会议过程中引导交易，请谨慎判
断财产安全，谨防诈骗!

为获得更好的培训体验，建议手机全屏观看

推荐使用电脑客户端或手机下载客户端进入直播间



15

培训指导

区域推进：开放辅导市级协调小组走入石景山、顺义区

2月23日，为推动石景山区符合条件的教师积极上线参与辅导，鼓励学生充分利用平台按需开展自主学习，北京教育学院石景山分院教师培训中心主任李爱霞、研修员洪丽邀请市级协调小组办公室黄巧艳、周子彦、艾瑾走进石景山分院开展工作交流。石景山区协调小组表示，本学期将积极做好开放辅导工作总结、案例分享及新学期工作相关部署，探索建立激励机制，对上学期典型集体和个人进行总结表扬，充分调动教师和学生积极参与在线辅导与学习。



石景山区开放辅导研讨会

2月24日，市级协调小组办公室黄巧艳、周子彦前往顺义区教育研究和教师研修中心，与师训科科长王晓芳、李钰和刘琦等人进行了本学期开放辅导项目的第一次推进讨论，内容包含教师动员、学生宣传、区域表彰等工作的推进。顺义区相关负责人表示，计划在2023年度根据师生参与情况在区域内开展相应的表彰及宣传活动，并邀请市级协调小组向各校负责人分享各区特色实践案例，推动顺义区形成线上线下相融合的教育新生态。



顺义区开放辅导研讨会

开放研修 | 北京市中小学教师开放型在线研修计划（试行） 2023 年工作正式启动

文 | 融合应用实验室

2月13日，北京市中小学正式开学进入2023年春季学期，根据《北京市中小学教师开放型在线研修计划（试行）》规定项目也正式开启2023年春季工作。中心作为项目市级协调小组办公室重新开放项目实施平台，同时根据2022年项目总结形成2023年上半年项目推进计划下发各区，为区校组织开展工作指明方向；根据学期问卷反馈及工作方向平台进行优化升级，上线“研修风采”模块为典型模范案例宣传提供窗口；组织面向各区教师的多途径培训，包括下发操作说明、组织线上线下培训，为师生参与扫除障碍。

北京市教育委员会

关于推进 2023 年上半年北京市中小学教师 开放型在线研修计划（试行）工作的通知

各区教委、燕山教委，经开区社会事业局：

按照北京市教育委员会、北京市财政局《关于印发〈北京市中小学教师开放型在线研修计划（试行）〉的通知》（京教人〔2021〕29号）要求，自2023年2月13日至2023年7月7日期间开展2023年上半年北京市中小学教师开放型在线研修计划（试行）工作。在线研修通过组织全市中小学特级校长、特级教师、正高级教师、市级学科教学带头人、市级骨干教师（含骨干班主任）面向通州、密云、延庆、门头沟区义务教育阶段中小学教师试行。为更好地推动本学期工作，市级协调小组形成了《北京市中小学教师开放型在线研修计划2022年工作总结及2023年上半年工作计划》（见附件），并提出如下工作要求。

一是按需参与，规范研修。各区要结合去年总结及新学期整体研修规划，明确本学期研修方案，及时关注教师参与情况，鼓励指导教师持续灵活运用三种研修形态为试点区教

北京房山 | 大数据赋能循证视导——中心项目组为房山区视导工作提供定向服务

文 | 学科教育实验室

伴随着“双减”“双新”的落地实施，2023年北京市初中学业水平考试即将到来，为更好地规范和改进房山区初中毕业年级的教学和备考，有效了解各校备考工作以及需求，中心联合房山区教委中教科、教师进修学校中学研修处、学生发展评价处自2月21日至3月1日对8所学校进行了视导，借助大数据分析，做好教学改革和学业水平考试备考的调研、指导、服务工作，以期促进各校2023年初中学业水平考试质量的进一步提升。中心学科教育实验室常务主任李晓庆、项目主管王召阳、助理教研员褚洪旭和殷亭亭参与了此次视导。通过本轮视导，房山区和学校的领导对项目组的大数据分析给予了高度的肯定，相信各校能从全新的视角，为备考做精准的把关定位，在接下来备考中亦会依托大数据顺利高效地完成备考攻坚工作。



李晓庆作良乡二中初三学年三年大数据汇报

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139707.html>

北京大兴 | “人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展”项目新学期启动仪式顺利召开

文 | 学习科学实验室

2月15日上午，“人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展”合作项目新学期项目工作会在大兴熙诚学校召开。此次工作会总结了2022—2023学年度第一学期的工作成果，并对本学期工作重点及其内容进行了规划和解读。中心学习科学实验室主任崔京菁及项目团队成员，大兴熙诚学校学术中心主任蔡静波及项目教师参加了此次活动。首先，中心赵乃泽对2022—2023学年度第一学期的项目工作进行了简要回顾，总结了项目的初步实施成果，并详细介绍了本学期项目及活动安排。随后，崔京菁主任针对项目教师普遍关注的课题选题、研究思路、研究方法、研究设计等问题进行了逐一解答，与项目教师开展了深度交流。她表示，课题研究需要聚焦教与学实际，在常态化工作中发现和提出研究问题，并通过选择严谨的数据分析方法和科学的研究方法，以课堂教学为载体，有效解决教师提出的实际问题。项目教师均表示，经过此次深入的交流，对于课题研究有了充分的了解，明确了下一步的研究方向和思路。双方明确了下一阶段工作重点、方式方法和时间周期，就课题研究规划达成了一致。



大兴熙诚学校新学期项目工作会

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139111.html>

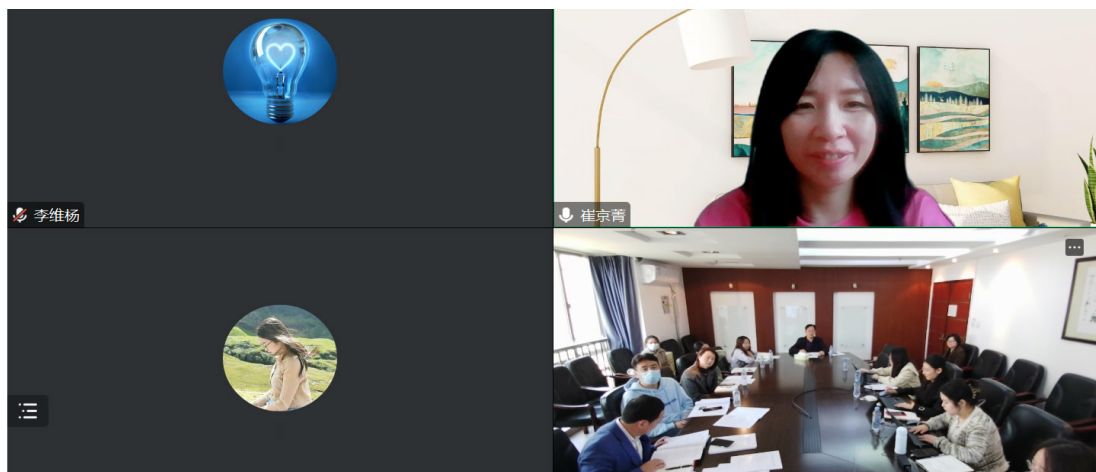
广东深圳 | 中心“技术革新未来教学探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展 2022—2023 学年第二学期第一次指导工作

文 | 学习科学实验室

2月27日至3月2日，中心“技术革新未来教学探索研究”项目团队崔京菁博士（远程）、李维杨、秦佳霖、陈祎譔、赵乃泽参与了深圳市南山区深圳大学附属教育集团实验小学、向南小学、白芒小学、南油小学、大磡小学2022—2023学年第二学期第一次指导工作，圆满完成证据导向的项目式学习培训、基于项目式学习的教学设计指导、小学语文跨越式学科模式培训等主题活动。期间，在新学期项目负责人会议上，深圳市南山区教育科学研究院副院长石义琦感谢了项目组的专业引领以及各校的配合，要求各学校和项目组加强教学成果的提炼；聚焦学科知识，深入探究面向学生综合素质发展的教学实践；并针对各校项目式学习设计的误区、项目式学习实施的障碍点做出详细解答。崔京菁博士表示，在深入了解学校和一线教师的需求后，更加关注成果的梳理和成效的凸显，项目组会竭尽全力为各个学校提供项目服务，持续为各校和教师们的发展提供平台。



深圳市南山区项目负责人会议现场



崔京菁博士发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139834.html>

广东深圳 | “大数据助力深圳市光明小学教师智慧教研” 合作项目 学期启动仪式顺利开展

文 | 融合应用实验室

2月23日下午，中心项目组同深圳市光明小学合作项目“大数据助力教师智慧教研”新学期启动会在云端召开。深圳市光明小学副校长周焯、教研主任董波，中心教研员魏静园、陈祎譞、秦佳霖以及光明小学40余位课题教师出席了会议。周焯副校长充分肯定了课题教师参与智慧教研项目的教研成果。他指出，希望课题老师们能够在新学期应用平板、互动课堂等教学工具大胆突破和尝试，依托先进的教学手段和方法在新学期取得更好的成绩。会上，项目组表彰了上学期智慧教研优秀教师。项目组魏静园从工作概述、实施过程、实施效果和工作计划四部分汇报了智慧教研工作阶段总结及新学期工作计划方案。光明小学语文、数学、英语、科学、信息技术5位学科组长进行了汇报，分享了上学期学科主题教研开展情况、收获、存在的问题以及新学期规划。“道阻且长，行则将至”，新学期、新起点、新挑战、新超越，项目组将与深圳市光明小学一道，迎接新挑战、实现新跨越，在教育数字化转型背景下，助力教师数字素养提升。



深圳光明小学学期启动会现场



北师大项目组魏静园进行工作汇报 北师大项目组魏静园进行工作汇报

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139834.html>

05 交流合作 COOPERATION

中国发展基金会儿童发展研究院团队来访 探讨欠发达地区教育质量提升

文 | 合作发展办公室

2月3日上午，中国发展基金会儿童发展研究院院长助理曹艳、项目副主任赵航来访中心进行交流。中心合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽等出席会议。会上，双方针对欠发达地区教育质量提升进行了探讨。现代信息技术的蓬勃发展为跨时空配置优质教育资源、促进教育公平提供了重要机遇，但欠发达地区仍然存在信息化支撑服务体系不足，乡村教师信息化应用能力薄弱等问题。为此，双方以教师信息化水平提升为基础，探讨合作，充分发挥各自优势及社会责任，利用现代信息技术手段、创新教育产品及服务模式，破解落后地区教育发展难题，促进公平。



会议现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138732.html>

人教数字出版有限公司团队来访 探讨数字化教材服务供给

文 | 合作发展办公室

2月3日下午，人教数字出版有限公司总编辑陈志辉、研究院副院长袁华莉、研究员沙沙一行到访中心进行交流。中心执行主任余胜泉、人工智能实验室副主任陈鹏鹤、合作发展办公室副主任郭佳丽、移动学习联合实验室博士汪凡淙参与了本次研讨。自数字化战略提出以来，教育领域的数字化变革随之加速，知识获取方式和传播方式也发生了转变，数字化教材建设成为推动课堂教学数字化转型、实现优质教育资源共享的基础。双方重点探讨了新型数字教材出版体系建设的重要意义，探讨发挥各自优势，丰富数字教材资源和服务供给，建立起基于数字教材的新型教学模式，为数字教材规模化应用奠定坚实基础。



与会人员合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138788.html>

新华三联合捷特盛世团队来访 开展教育数字化解决方案合作交流

文 | 合作发展办公室

2月9日上午，新华三集团副总裁、智能终端产品线总裁白浪、新华三集团数字中国研究院副院长王君波及新华三集团合作伙伴捷特盛世（北京）科技有限公司总经理孔静怡等一行到访中心进行交流研讨。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽、项目助理王艳欣、人工智能实验室项目主管宋佳宸参与了本次研讨。会议开始，新华三数字中国研究院教育行业方案部经理刘源就新华三专为课堂设计的数字化解决方案进行了介绍，围绕信息科技教室的建设展示了多屏数字化黑板在教室中的应用场景。随后，余胜泉主任向新华三集团与会领导和人员介绍了中心在未来科技教育领域已开展的前沿项目和实践工作，就新华三目前致力于教育数字化的解决方案提出了围绕教育业务场景打造技术赋能的特色化、差异化解决方案建议。



新华三、捷特盛世团队一行

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138988.html>

重庆市教科院团队来访 探讨教育服务供给新模式

文 | 合作发展办公室

2月15日上午，重庆市教科院信息技术研究所所长杨博、高级教师邹行行、助理研究员刘冰到访中心进行交流。合作发展办公室副主任郭佳丽、教育规划项目研究主管许婷婷、项目助理王艳欣参与了本次交流。会议开始，郭佳丽副主任介绍了中心在教学研等领域做出的积极探索和实践，详细介绍了智慧学伴、智慧教研等平台的数据数据汇聚模型。随后，许婷婷详细介绍了北京市开放辅导项目的基本情况和应用成效。会上，双方就智慧平台的学习终端、数据采集方式和数据隐私方面进行了深入交流探讨。杨博所长对中心已开发的平台和实践业务，尤其是开放辅导平台给予了肯定和认可。



重庆市教科院团队

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139112.html>

06 媒体报道 MEDIA REPORT

【中国教育电视台-全国教育新闻联播】 ChatGPT为何引教育界“封杀”？



阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/139140.html>
阅读: <http://www.ccntv.cn/p/451186.html>

【中华人民共和国教育部网站】北京积极构建 数字教育新基座、新场景、新空间——数字 化为教育带来新动能



阅读: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2022/2022_z112/202302/t20230203_1041862.html

【中国教育报】数字化为教育带来新动能



阅读: http://paper.jyb.cn/zqjyb/html/2023-02/03/content_619646.htm?div=-1

【新华网】北京积极构建数字教育新基座、 新场景、新空间



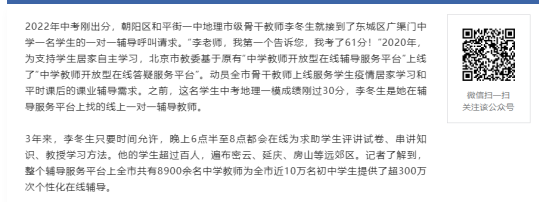
阅读: <http://www.xinhuanet.com/edu/20230203/4b60b03ec6a14d87b55ce8956c74ea8/c.html>

【中国教育信息化】北京积极构建数字教育 新基座、新场景、新空间



阅读: <http://www.ciia.org.cn/news/20256.cshtml>

【教育信息化资讯】数字化为教育带来新 动能



阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/OeP9m-NBi4XauA1uHcqP9g>

【中国产业经济信息网】北京积极构建数字教育新基座、新场景、新空间——数字化为教育带来新动能

The screenshot shows the top navigation bar of the China Industry Economic Information Network website. The main title of the article is '北京积极构建数字教育新基座、新场景、新空间——数字化为教育带来新动能'. Below the title, it indicates the source as '中国产业经济信息网' and the date as '2023-02-06'. The article content is partially visible, starting with '在北京101中学的一间教室里, 音乐教师曹媛源弹起了古琴; 2000公里外, 四川省昭觉中学教师地古曲和曹媛源的旋律唱起了歌。这一双师课堂, 正是这所海淀区科技应用场景区试点学校的日常。' The URL 'http://www.cinic.org.cn/hy/jy/1401911.html' is provided at the bottom.

【腾讯网】数字化为教育带来新动能

The screenshot shows the article page on Tencent News. The title is '数字化为教育带来新动能'. The article content is visible, starting with '在北京101中学的一间教室里, 音乐教师曹媛源弹起了古琴; 2000公里外, 四川省昭觉中学教师地古曲和曹媛源的旋律唱起了歌。这一双师课堂, 正是这所海淀区科技应用场景区试点学校的日常。' The URL 'https://new.qq.com/rain/a/20230203A01R6C00' is provided at the bottom.

【新浪财经】北京积极构建数字教育新基座、新场景、新空间

The screenshot shows the article page on Sina Finance. The title is '北京积极构建数字教育新基座、新场景、新空间'. The article content is visible, starting with '在北京101中学的一间教室里, 音乐教师曹媛源弹起了古琴; 2000公里外, 四川省昭觉中学教师地古曲和曹媛源的旋律唱起了歌。这一双师课堂, 正是这所海淀区科技应用场景区试点学校的日常。' The URL 'https://cj.sina.com.cn/articles/view/2318265821/8a2deddd0201b0kf' is provided at the bottom.

07 党建风采 PARTY BUILDING

教育学部高精尖中心党支部召开党员转正大会 积极推进教师党员发展工作

文 | 高精尖中心党支部

2月22日下午，高精尖中心党支部在北京师范大学昌平校园召开党员转正大会，大会主要讨论了孙连秀、陈鹏鹤、张雪玉、刘国名同志的转正申请。转正大会前，支部委员会已对四位预备党员进行了严格审查和集体讨论。会议由高精尖中心党支部副书记李晓庆主持，到会党员13人。教育学部党委副书记阚维列席。

支部副书记李晓庆介绍了本次大会的流程，强调了本次大会的重要性。全体起立，唱国际歌后，首先由孙连秀宣读转正申请书。该同志对自己预备期间思想、工作的转变进行了汇报。入党介绍人冀林林和廖江慧分享了孙连秀的教育、考察情况，肯定了她在思想、工作上的提高，同意她按期转正。刘婉丽、李晓庆等参与讨论并发表意见。到会党员参与表决，支部大会同意孙连秀同志按期转为正式党员。高精尖中心党支部书记卢宇宣布了支部大会决议。孙连秀同志表示今后将时刻以一名共产党员的标准来严格要求自己。

预备党员陈鹏鹤宣读转正申请书，从政治、工作、生活等方面介绍了自己预备期间的表现，表示在党组织的带领下和支部党员的帮助下，个人党性修养在工作和生活的历练中不断提高。入党介绍人宋佳宸和徐琪分享了陈鹏鹤在预备期间的表现，提交支部大会讨论，表示该同志在学习和工作中起到了先锋模范作用。卢宇表示陈鹏鹤同志在工作上接受挑战，不畏艰难。很好完成了科研、教学、工程等任务。不断学习，不断进步。相信陈鹏鹤同志的加入，可以壮大党支部力量。参会党员表决一致通过陈鹏鹤同志的转正申请，支部书记卢宇宣布了支部大会决议。陈鹏鹤同志在入党感言中感谢了党组织的培养教育和关怀帮助，表示将继续以高标准严格要求自己。

预备党员张雪玉宣读转正申请书，介绍了自己预备期间的表现。入党介绍人李晓庆和刘微娜分享了张雪玉在预备期间的表现，提交支部大会讨论。入党介绍人表示该同志政治思想端正，工作积极进取，始终向党组织靠拢，同意转正。廖江慧补充发言。参会党员表决一致通过张雪玉同志的转正申请，支部书记卢宇宣读支部大会决议。张雪玉同志在入党感言中表示，成为正式党员是自己政治生命上的重大转折，期待与同志们共同进步。

预备党员刘国名同志宣读转正申请书，详细汇报了自己在预备期间的政治学习和思想进步。入党介绍人冀林林和姜婷婷分享了刘国名在预备期间教育、考察情况，提交支部大会讨论。介绍人表示该同志政治立场坚定，思想不断进步，积极参加学部党委、高精尖中心党支部和第四党小组组织的专题学习活动，在工作中表现出了大局意识和团队精神，同意转正。张雯婷、陆新元、李晓庆参与讨论并发表意见，肯定了他的工作态度和工作方法。参会党员表决一致通过刘国名同志的转正申请，支部书记卢宇宣读支部大会决议。刘国名表示非常自豪和荣幸，将以此作为新起点，向优秀党员学习，争当先进。

教育学部党委副书记阚维发言，祝贺四位预备党员转正。他表明，这体现了高精尖中心党支部的进一步发展壮大。虽然由于疫情原因，转正时间有所推迟，但是在更长的预备期中，年轻的同志们在思想上保持了火一样的热情，在工作上迸发出不懈追求的实干精神。建议新党员和老党员共同加强对习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神的学习贯彻落实，在百年未有之大变局之际，表现出党员应有的定力。期待在新时代大潮中吸引更多年轻人加入党组织。支部书记卢宇总结发言，感谢学部党委对高精尖中心党支部在理论学习和支部活动等方面的大力支持，将以高标准严要求追求更大进步。



教育学部党委副书记阚维发言



合影留念

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwtd/zxxw/139834.html>



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn