



AICFE

未来教育高精尖创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2023年05月工作报告

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心(简称“中心”),是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一,是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台,面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务,推动教育的智能化转型,助力中国教育现代化建设。

1. 本期关注

中心产学研用并举,以科技赋能教育,以教育公共服务创新为核心使命,服务教育数字化转型,建设高质量教育服务体系,构建智能教育新生态。

面向首都,开放辅导、开放研修项目团队提供服务与支持,推进区域深度应用。同时,中心在北京海淀、石景山、房山等区域项目稳步推进。

面向全国,中心在北京、天津、河北、河南、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等16省20余试验区开展特色教育项目指导,利用互联网+、大数据,推进教育技术与教育教学的深度融合,助力区域教育公平与质量提升。5月,在教育部校外教育培训监管司精心指导下,白银市教育局大力支持下,中心召开甘肃三县乡村教育振兴定向帮扶专题研讨会暨科技部重点研发专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”项目示范应用启动会,以教育数字化转型推动乡村教育内涵式与跨越式发展,助力乡村教育振兴。

在高水平国际化创新平台建设上,中心组织了第二十七届全球华人计算机教育应用大会(GCCCE2023)与第二届未来语言学习国际会议(ICFULL2023)两个国际会议,来自中国、日本、新加坡、美国等8个国家和地区的675位作者投稿,大会投稿量及论文学术质量均创新高,线上线下参会人数超过500人,进一步拓展了中心的国际影响力。

同时,在GCCCE2023和ICFULL2023期间,特别举行了何先生纪念活动,以致敬何先生的学术精神、科学精神和奋斗精神,激励全球华人教育技术领域学者开拓创新,为教育技术学科发展贡献力量。

2. 科研攻关

本月,中心团队围绕构建嵌入式服务生态、技术支持下的智慧教研、多模态大模型的教育应用研究、混合场景下阅读等发表高水平研究成果;围绕育人案例自动标注系统,发明专利。

3. 社会影响力

本月,GCCCE 2023与ICFULL2023暨何克抗先生纪念活动期间,《电化教育研究》《中国电化教育》《开放教育研究》《中国远程教育》《现代教育技术》《远程教育杂志》《现代远距离教育》等18家期刊或媒体代表参会。北京师范大学官方微博、抖音、快手、百家号、B站等平台对活动进行直播,累计5.1万人次关注。

编者

2023年05月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 14

科研成果 ACHIEVEMENT 16

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 17

交流合作 COOPERATION 27

媒体报道 MEDIA REPORT 30

党建风采 PARTY BUILDING 31

何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

文 | 行政办公室

为致敬何先生的学术精神、科学精神和奋斗精神，传承何先生的教育思想，5月28日至29日，由北京师范大学教育学部主办、北京师范大学教育学部教育技术学院与全球华人计算机教育应用学会（GCSCCE）承办的何克抗先生纪念活动在北京师范大学昌平校园举行。

纪念活动，是在第二十七届全球华人计算机教育应用大会(GCCCE 2023)、第二届未来语言学习国际会议(ICFULL2023)召开之际的特别活动。

期间，来自华南师范大学、中国台湾中央大学、北京大学、清华大学等40余名专家学者以及200多名教育工作者代表以线上线下形式参会。《电化教育研究》《中国电化教育》等18家期刊或媒体代表参会。北京师范大学官方微博、抖音等平台对活动进行直播，累计5.1万人次关注。



会议现场

纪念活动分为何克抗先生的教育故事、何克抗先生的学术思想两部分内容，围绕五个核心议题展开：一是何先生学贯中西、博古通今的教育理论探索与创新；二是何先生对基础教育质量提升、教育均衡发展的教育情怀和不懈耕耘；三是何先生对教育技术学科发展的理论、研究、精神贡献；四是何先生顶天立地、扎根一线的研究精神与教育实践；五是何先生知行合一的治学风骨，传道授业的教育风范。

1.何克抗先生的教育故事主题纪念活动

5月28日下午，何克抗先生的教育故事主题纪念活动举行。开幕式上，北京师范大学原副校长陈丽教授致辞。她指出，创新是教育技术学者的使命。何先生的试验课堂为其播下创新的种子，明确了要做创新学者的使命。何先生科学、严谨的学术品格影响了学术价值观，受益终身。她强调，当下，我们要在实践创新、理论创新、教育研究范式和工具创新上继承和超越第一代教育技术学前辈的研究，促进教育技术学科的繁荣发展。

中国台湾中央大学教授陈德怀致辞。他指出，何克抗先生是一个领域的开创者与典范，让其在学术成就、学术精神、学术生活上有所反思。他表示，何先生从实践中进行研究，在真实教育现场的实践与观察中得到启发，发展力量、印证理论、修订理论。专注、投入，勤于学术、重视实践，开创新思想、建构新理论，不仅是终身学习者，更为教育技术学培育了众多年轻学者。

北京师范大学教授黄荣怀致辞。他表示，何先生是人民教育家，常年奔波于边远乡村学校，喜欢和老师、孩子打交道；是时代的大先生，探索真问题、研究真学问。他指出，此次纪念活动不仅是回顾先生的学术贡献，更是来梳理和认识我国数字技术变革教育的发展史，跨越历史的经纬来看当下和未来。

开幕之后，围绕“何克抗先生的教育故事”主题活动，与会嘉宾对何先生学术思想脉络与贡献、何先生对教育技术学科建设开拓、何先生扎根实践的教育精神与探索等进行了回忆、交流、探讨。

北京师范大学教授马宁主持“何克抗先生学术思想脉络和贡献”主题论坛。她表示，何先生曾带领团队扎根实践，构建中国特色创新型教育信息化理论体系，产生了一系列理论创新成果，理应思考其对当下和未来的借鉴意义。

中央民族大学教授魏顺平主持“何克抗先生对教育技术学科建设开拓”主题论坛。他指出，何先生是教育技术学重要奠基者和开拓者，1993年成为我国第一位教育技术学博士生导师，基于教育实践，构建了教育教学理论体系，为信息化教学理论的发展提供重要支撑。



陈丽教授致辞



陈德怀教授致辞



黄荣怀教授致辞

天津外国语大学教授王济军主持“何先生扎根实践的教育精神与探索”主题论坛。他表示，“教育研究的实验室一定要建立在一线课堂”这是何先生的格言，为此，何先生围绕着实践与育人在教育系统研发、信息化教学应用、立足教育公平与均衡而开展的试验、中国创客教育、高质量教育体系等方面开展了研究，值得我们探索。

西南大学教授刘革平表示，三个论坛从不同侧面反映了何先生的学术人生。一是顶天立地，基于“四结合”和“跨越式”的长期实践提出中国特色的信息化教学理论，开创了我国学者提出中国特色信息化教学理论的先河；二是自信自立，坚持“四个自信”，敢于把华人的研究成果推向世界；三是交叉融合，将各类信息技术整合到学科的应用中，这是教育技术学科的特色，也是先生留给我们的财富。当下，全球华人教育技术学者正在开拓新的领域，让我们加倍努力，用更优异的成果和实践案例来告慰先生。

2.何克抗先生的学术思想主题纪念活动

5月29日上午，在第二十七届全球华人计算机教育应用大会(GCCCE 2023)、第二届未来语言学习国际会议(ICFULL2023)开幕式上，组织了何克抗先生的学术思想主题纪念活动，与会嘉宾对何先生进行致敬。

北京师范大学副校长周作宇教授致辞，对何克抗先生表达深切缅怀。他指出，20世纪90年代初，何先生在主持负责北京师范大学现代教育技术研究所的工作中，深深扎根于中国教育实践，在教育技术学科定



周作宇副校长致辞

义的完善、信息化教学核心理论建构、教学设计理论和方法的拓展、教育学理论创新等方面产出了一系列具有独创性、高水平的研究成果，在中国教育技术学科发展史上具有里程碑式的意义。他强调，我们要以何克抗先生为旗帜，深入推动实施“强师工程”，通过人工智能技术提升教师培养水平，更好地服务乡村振兴和教育强国建设，积极促进教育优质、均衡和高质量发展。

主旨发言环节，教育部教师工作司司长任友群以“为学、为事、为人‘大先生’”，致敬一生扎根教育事业的何克抗先生。他指出，何克抗教授作为我国教育技术学科的重量级学者，一生忠诚于教育事业，扎根于教育实践，引领了理论创新和扎根本土的研究走向，为推进教育技术的学科自觉、领域自信和研究自主做出了杰出贡献。他在教育技术学科创建、教育信息化实践、教育公平与质量提升等方面的工作，为我



任友群司长发言

们提供了丰富的思想和实践指导。他强调，为学，何先生是教育技术理论与探索者；为事，何先生是教育信息化事业的推动者；为人，何先生是深入一线课堂的大国良师。

华南师范大学教授李克东肯定了何先生对于中国教育的四大贡献：一是统筹指导完成了教育技术专业核心课程的建设、指导了第一届中国教育技术国际论坛、制定了《全国中小学教师教育技术能力标准》、高等师范院校面向21世纪教学内容与课程改革体系的征集和汇编等学科建设的重要工作；二是我国信息技术与课程整合理论和方法的倡导者和大规模教育实验的实践者；三是我国教育技术领域国际学术交流的推动者；四是国外教育理论的引进者、批判者、发展者和创新者。他强调，何先生是一个勇于开拓、敢于创新、坚持实践的教育家，在开拓我国教育技术学科建设，促进我国教师人才培养，推动我国教育事业的发展做出了杰出贡献。



李克东教授发言

中国教育技术协会学术委员会常务副主任刘雍潜在主旨发言中指出，顶天立地、敢为人先，何先生成为探索中国特色的教育信息化理论与实践的匠心“开创者”。行为世范、知行合一，何先生是致力于做扎根教育事业、提升教育质量、促进教育公平的时代“践行者”。



刘雍潜研究员发言

北京师范大学教授余胜泉回顾了何先生的主要学术思想，在理论创新上分为四个阶段，一是技术探索，对中文信息处理系统的研发及教育应用；二是理论省思，AECT94定义的引介与思考；三是体系构建，中国特色教育技术理论的系统建构。四是学术原创，“创造性思维理论”“认知发展新论”与“语论论”的创建。在理论践行上，围绕信息技术教育应用实践研究、新型教育技术系统开发研发，教育技术规范标准制订研究三条主线开展。

此外，会议举行了何克抗先生中英文系列著作成果整理发布仪式，中央电视总台-中央新影老故事频道《印象东方》栏目关于《走进教育名家何克抗》纪录片开机仪式。



嘉宾合影（部分）

心注一境，矢志耕耘，著作等身；学贯中西，知行合一，不懈精进。向我国教育技术学科重要奠基人和开拓者、有着博大情怀的著名教育家、毕生忠诚于教育事业并扎根于中国教育实践的何克抗先生致敬。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/3c23c60e4ee54bd3a41b288728e9050f.html>

第二十七届全球华人计算机教育应用大会与第二届未来语言学习国际会议在京举行

文 | 行政办公室 人工智能实验室

5月27至31日，第二十七届全球华人计算机教育应用大会(GCCCE2023)与第二届未来语言学习国际会议(ICFULL2023)在北京师范大学昌平校园举行。

GCCCE2023与ICFULL2023分别由全球华人计算机教育应用学会(GCSCE)与亚太计算机教育应用学会(APSCE)主办，由北京师范大学承办。大会主题为“人机互联：未来智能教育”与“理论与实践的融合创新”。



全球华人计算机教育应用大会与未来语言学习国际会议开幕式暨何克抗先生纪念活动

会议现场

在GCCCE2023和ICFULL2023召开期间，特别举行了何先生纪念活动。该活动由北京师范大学教育学部主办、教育技术学院与全球华人计算机教育应用学会（GCSCE）承办，以何先生的教育故事和学术思想为活动主要构成。GCCCE大会与何克抗先生渊源深厚。何先生是GCCCE的创始人之一，也是首届GCCCE学术委员会主席，并荣获全球华人计算机教育应用学会终身成就奖荣誉。GCCCE会议期间，以此活动特别致敬何先生的学术精神、科学精神和奋斗精神，激励全球华人教育技术领域学者开拓创新，为教育技术学科发展贡献力量。

大会期间，共举办学术主旨演讲6场，子会议34场，工作坊10场，中小学教师论坛6场，英文分会4场，海报展示1场，研讨会1场及博士生论坛1场。大会投稿量及论文学术质量均创新高。线上线下参会人数超过500人，开幕式通过北京师范大学官方微博、抖音等平台对外进行直播，累计5.1万人次关注。国内外多家学术期刊和出版社派代表参会。

开幕式

5月29日上午，北京师范大学教授马宁主持GCCCE2023与ICFULL2023开幕式。

北京师范大学副校长周作宇教授致辞，代表北京师范大学对来自全球各地的教育技术领域学者表示欢迎。他表示，此次大会探讨人机互联的未来智能教育以及理论与实践融合创新的未来语言学习，聚焦前沿，共话创新。北京师范大学将提供广阔平台，推进高水平国际交流合作。



GCCCE/ICFULL 组织委员会主席卢宇致辞

中国台湾中央大学教授陈德怀作为ICFULL指导委员会主席致辞，介绍了APSCE的宗旨、办会理念以及APSCE在2023年即将举办的多个国际会议。

华东师范大学副教授江波作为GCCCE大会国际议程协调主席致辞，介绍了学术委员会组织工作，投稿与录用情况及5天会议的总体日程安排。GCCCE为期五天，由10个主题子会议和3个分论坛构成，邀请了教育技术领域优秀中青年华人学者共同形成了13个分委员会，共收到来自中国、日本、新加坡、美国等8个国家和地区的675位作者的374篇投稿，最终录取共278篇论文。

北京师范大学副教授卢宇作为GCCCE/ICFULL组织委员会主席致辞，代表承办方北京师范大学未来教育高精尖创新中心等机构，感谢各方的信任和支持，并介绍了北京师范大学昌平校区及沙河高教园的人文底蕴和发展历史。

北京师范大学智慧学习研究院院长助理张定文致辞，介绍了学会的官方会刊《Journal of Computers in Education》。会刊已发表来自超过60个国家和地区的近300篇优秀研究论文，期待未来持续发表更多优秀的研究成果。

主旨报告

会议期间，浙江大学教授吴飞、北京外国语大学教授顾曰国、美国印第安纳大学教授Curtis Bonk、中国台湾中央大学教授施如龄、英国开放大学教授Mirjam Hauck，中国香港大学教授王敏红分别作了6场大会主旨报告。吴飞教授在报告中，回顾了人工智能的历史并展望了其发展趋势，并重点讲述了101计划及如何利用“AI+X”赋能高等教育中的人才培养。



吴飞教授作报告

顾曰国教授在报告中，重点介绍了其团队设计的“孝老敬老影像日记”与“人生历程重构”两款人工智能技术支持下的创新应用。



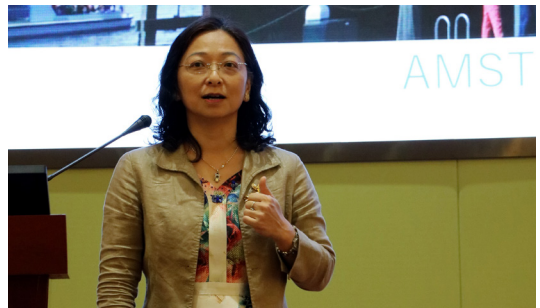
顾曰国教授作报告

Curtis Bank教授在报告中指出，智能学习技术与创新学习方式不断更新迭代，需要解决真正的问题，学习者也应掌控自己的梦想，让聪明的学习成为现实。



Curtis Bank 教授作报告

施如龄教授在报告中，从性格、行为与策略等维度，介绍了其在复合式学习游戏的跨域性与动态性方面的深入研究，并重点介绍了相关游戏设计及多模态分析。



施如龄教授作报告

Mirjam Hauck教授在报告中，以通过虚拟交换进行数字公民教育为主线，介绍了虚拟交换（virtual exchange）项目及其典型案例。



Mirjam Hauck 教授作报告

王敏红教授在报告中，介绍了ChatGPT等人工智能技术应用于教育的可能性，并重点讨论了如何将人类知识和机器智能融合于教育中，以塑造未来的教育。



王敏红教授作报告

分会场报告

会议期间，各子会议及论坛等共进行了线上线下、中英文近70场分场报告，线下各分会会场设在北京师范大学昌平校区1号与2号教学楼，线上会场采用ZOOM平台，方便与会者进行线上线下双向互动学术交流。

闭幕式

闭幕式上，香港教育大学孙丹儿博士公布了本届GCCCE最佳中文论文奖、最佳英文论文奖、最佳技术设计论文奖、最佳学生论文奖、最佳海报论文奖以及最佳中小学教师论坛论文得主。施如龄教授为各位获奖学者现场颁奖。

北京邮电大学教授郑春萍公布了本届ICFULL的7篇最佳论文。Mirjam Hauck教授为各位获奖学者颁奖。

施如龄教授致辞并作了卸任GCSCE学会主席的发言，她回忆了过去担任主席期间的工作，同时寄望学会继续营造良好的学术社群、为年轻学者提供机会并引导更多华人学者的优秀研究被国际学术界所关注。

其后，GCSCE学会候任主席、香港教育大学教授江绍祥在线上进行了发言，对学会未来发展进行了展望，也对本届大会中英文学术论文集的正式发表和检索进展进行了介绍。

之后，GCCCE下届承担方代表、西南大学教授刘革平介绍了承办方西南大学的基本情况，并热烈欢迎专家学者明年相聚重庆。

随后，郑春萍教授介绍了第三届ICFULL将于2024年在菲律宾马尼拉雅典耀大学举办。

最后，大会组委会主席卢宇对各方支持进行了感谢，并指出随着生成式人工智能等技术的快速演进，当前教育技术等领域也处在变革与创新的关键时期，亟需学术界的深入思考与广泛交流，期待明年的会议上能看到全球华人在本领域的最新研究成果和进展。GCCCE2023和ICFULL2023随后圆满落幕。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/05e484979eb548b3833ed372e12c3240.html>

甘肃三县乡村教育振兴定向帮扶专题研讨会暨科技部重点研发专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”项目示范应用启动会在甘肃会宁召开

文 | 学科教育实验室 学习科学实验室

5月11日，在教育部校外教育培训监管司精心指导下，白银市教育局大力支持下，北京师范大学联合相关部门和单位在甘肃会宁县召开甘肃三县乡村教育振兴定向帮扶专题研讨会暨科技部重点研发专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”项目示范应用启动会。该项目由北京师范大学、华南师范大学、广州市奥威亚电子科技有限公司等九家单位承担，将甘肃省白银市靖远县和会宁县、临夏州永靖县三县作为第一批试点单位，开展教师能力评测与精准辅助示范应用研究。

教育部校外教育培训监管司综合处处长张杨、副处长汤兴虎、北京师范大学教授余胜泉、华南师范大学教授柯清超、北京师范大学实验小学校长吴建民、省教育厅基教处副处长赵虎、白银市教育局局长吕佐鹏、会宁县县委书记刘正祥、靖远县教育局局长陈瑜山、永靖县教育局三级调研员张德忠、会宁县教育局党组书记张贵荣、会宁县教育局党组成员张亚雄、广州市奥威亚电子科技有限公司事业部总经理江小军、北京师范大学与华南师范大学项目专家团队、北京师范大学实验小学领导及优秀教师团队、广州市奥威亚电子科技有限公司的领导代表、甘肃三县中小学骨干教师代表等一百余人参与会议。

赵虎对现场领导、专家和教师表示感谢，强调监管司真帮实帮、用心用情的工作为甘肃三县全面实施乡村振兴奠定了坚实基础，并承诺甘肃三县将珍惜发展机遇，统筹推进乡村振兴和教育高质量发展。

张杨围绕“123模式”，简要回顾了前期监管司面向甘肃三县开展乡村教育帮扶工作的主要工作，提出了“全力、全抓、全效、全通”四项要求，即要提高政治站位、全力推进乡村教育振兴，要统筹配合、抓好用好政策、专家和智能技术等资源，要务求实效、全面推动教辅研修技术落地生效，要交流通达、及时做好资源辐射和信息报送，共同为中国乡村教育与乡村振兴做出更大的贡献。

随后，余胜泉教授、柯清超教授与甘肃三县教育局负责人签订《农村网络联校环境下的智能化教学创新示范应用》合作备忘协议，作为各方协同合作的新起点。项目参与单位广州市奥威亚电子科技有限公司事业部总经理江小军向甘肃三县教育局捐赠奥威亚智能录播系统，为后续智能诊课与精准辅助提供硬件基础。

与会领导及代表共同发布了《农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助》示范平台，未来各方将共同探寻智能技术精准帮扶乡村教师队伍建设的现实路径。

余胜泉教授以“人工智能与教师专业发展创新”为主题作了引领性的专题讲座，强调教师和人工智能共存与协同是提高教育生产力的关键，未来可基于人工智能技术解放教师低级智力劳动、增强教师应对事物复杂性的能力、助力教师职业生涯发展。此外，余胜泉教授基于“一师一课、一课一检、一校一库”的核心思路分享了项目示范应用总体框架，希冀通过项目的示范应用推进“互联网+”帮扶工作，扩大优质教师资源的辐射范围。

柯清超教授以“农村网络联校环境下的智能化教学与教研”为主题作了专题讲座，认为“互联网+教育”通过重新连接与配置教育资源，重塑教育基本结构，并分享了专递课堂、同步课堂、双师课堂等多种教学模式的优秀案例。

最后，靖远县教育局党组成员马芝玺主任从七个方面介绍靖远县在乡村教育振兴方面展开的探索与实践。永靖县教育局代表何克佐围绕基础设施建设、课堂教学模式等方面分享了永靖县教育信息化探索的实践成效。会宁县教育局代表魏功对教育部校外教育培训监管司、北京师范大学等单位的帮扶工作表示衷心感谢，并指出会宁县未来将以智慧教研为突破口，积极成为智慧教研发展的实践者与创造者。

下午的分会场进行了名师指导示范课、特级教师讲堂、示范平台培训、教师智慧研修指导等。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆主持



示范平台发布

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/0b1f515b11174fcaa217ac352b3fc638.html>

02 科研攻关 RESEARCH

基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究项目展示交流会举行

文 | 学科教育实验室

5月21日，“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区建设项目“基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究”项目展示交流会在北京延庆区新东方上都酒店进行。中心学科教育实验室常务主任李晓庆、房山项目主管王召阳参与了此次展示交流会，课题组重点作了汇报。房山区教师进修学校副校长王徜徉，北京教育督导评估院副研究员邢利红，房山区教育信息与现代教育技术中心主任吕宝新等领导以及14所基地学校项目负责人、研究课题负责组成员参与了此次展示交流活动。

中心将继续服务一线基于智能平台和学习工具做到信息技术与教学的深度融合，使信息技术在教育教学环节中展显优势，真正使信息技术助力开展学习、教学、教研转型，助力一线教师科研能力的提升；继续走入一线为房山带去新的思路和经验，以教育的关键问题为驱动，结合国家、房山需求做好规划和方案，助力房山区国家级融合实验区建设。



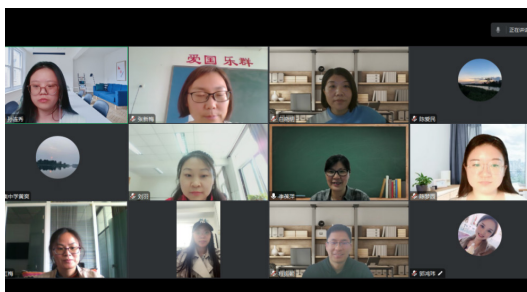
与会领导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/bdeefbe3726e43ee90bb4519a1c48b69.html>

“基于学科核心素养的学教评研一体化研究”及“未来学校建设路径研究”子课题中期汇报交流活动圆满完成

文 | 学习科学实验室

5月6日，“基于学科核心素养的学教评研一体化研究”及“未来学校建设路径研究”子课题中期汇报通过腾讯会议线上进行。北师大副教授、中心首席专家李葆萍、中心博士后研究员陈梦园对来自全国的13项子课题进行研究指导。各子课题组教师从研究进展、存在问题及解决办法、课题进度计划与预期成果三个方面进行汇报。李葆萍、陈梦园逐一对课题进行指导，对开题以来所做的具体工作和取得的进展或成果表示肯定，与教师交流课题研究存在的主要问题及解决方案，指出研究的重难点，并建议优秀课题加强成果提炼，将研究辐射更大范围。本次中期汇报活动使各子课题组更加明晰了下一步研究的主要任务，同时促进了教师科研能力发展。



子课题中期汇报

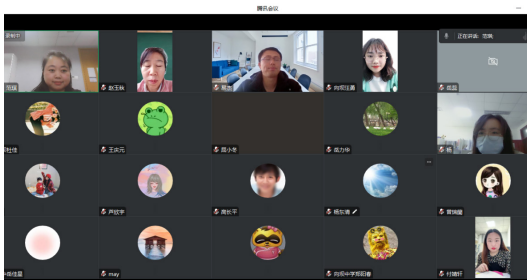
子课题负责人李葆萍表示，通过本次活动加强了各位教师基于核心素养教学的理解与实践，各课题研究推进过程中教师发挥理论和专业学习的主动性，展示了各有特色的教学模式、教学课例和实践做法，充分体现了教师的能动性和创新性，在课题研究的带动下教师对于学生学习数据的分析和解读水平有所提升，深化了课题研究价值。希望未来教师能够对学科核心素养的本质特征进行深度挖掘，进一步关注到以核心素养为核心的知识内容表征，结合实践推进学教评研的一体化研究。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/5bd81f57b71b4f4a8228abb949f96495.html>

智慧教研子课题项目中期培训活动开展

文 | 融合应用实验室

5月，融合应用实验室通过线上会议，组织开展了智慧教研子课题项目“智慧教研工具培训”和“基于视频俱乐部的教师专业发展培训”两场主题培训活动。融合应用实验室副主任郭晓珊和北京师范大学研究生许明雪分别进行两场活动的培训。来自北京、宁夏、重庆、湖北的三十余位老师参与了中期培训活动。老师们在培训中认真聆听，并且通过培训介绍进行实践



参与培训活动老师合影

操作体验。通过中期培训活动，参与课题的老师们学习到了更多的知识，也对自己的课题研究有了进一步的发展提升。智慧教研子课题中期培训活动圆满完成，推进了研究课题的顺利开展。

03 科研成果 ACHIEVEMENT



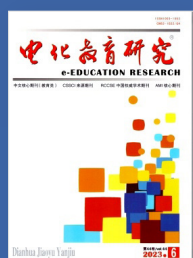
余胜泉, 刘恩睿. 构建嵌入式服务生态, 破解教育公共服务平台隔离难题 [J]. 开放教育研究, 2023, 29(03): 59-68. DOI: 10.13966/j.cnki.kfjyyj.2023.03.006.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/VKlroJVBhvG2FI5grgDI5w>



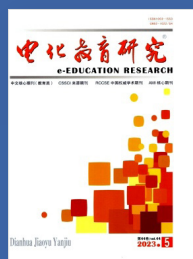
陈玲, 许明雪, 郭晓珊. 技术支持下的智慧教研 [J]. 中小学数字化教学, 2023(05): 5-9.

阅读: https://mp.weixin.qq.com/s/lGoHS8n5ltiUgUFnGi_vcQ



卢宇, 余京蕾, 陈鹏鹤, 余胜泉. 多模态大模型的教育应用研究与展望 [J]. 电化教育研究, 2023, 44(06): 38-44.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/QOs7i2aj7FqnrRWm1XK7oQ>



吴娟, 陈蕊, 吴磊, 陈鹏鹤. 混合场景下阅读投入的多模态表征与预警研究 [J]. 电化教育研究, 2023, 44(05): 90-98.

阅读: https://mp.weixin.qq.com/s/gXRx_KTZx_XypgFHKIYRqg



陈鹏鹤, 刘杰飞, 徐琪, 卢宇, 余胜泉. 一种基于元学习的育人案例自动标注系统及方法 [P]. 北京市: CN113392642A, 2021-09-14.

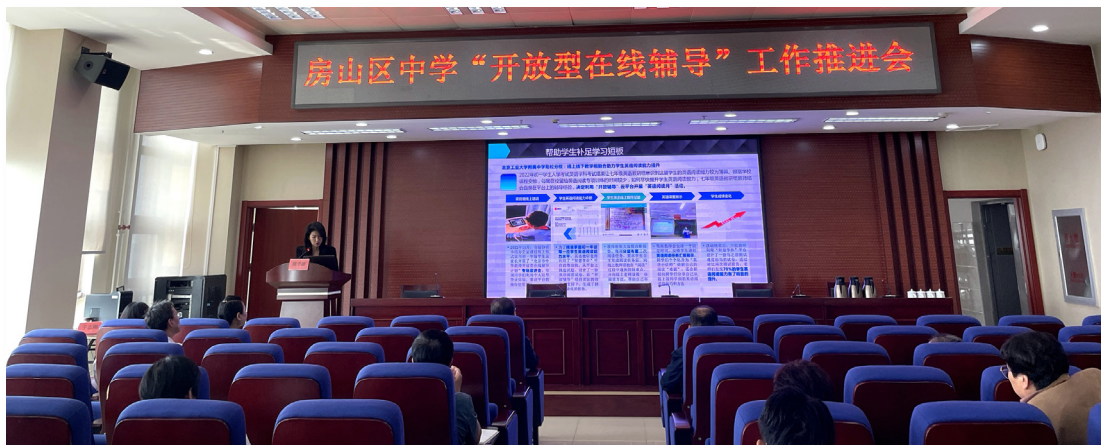
04 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

开放辅导 | 组织教师微课培训 推进区域深度应用

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

1.区域推进：房山区中学开放型在线辅导推进会举行

5月12日，房山区中学“开放型在线辅导”工作推进会在房山进校开展。市级协调小组办公室成员、房山区协调小组相关负责人和若干学校负责人、骨干教师参会。房山进校教师专业发展处主任田小将主持会议，并从基本数据、学生发展、教师发展等方面总结了房山区开放型在线辅导的情况。会上，典型学校代表、教师代表介绍了对开放辅导的推进经验、认识与思考。项目组从应用数据，提出特色推进方案。房山教委人事科副科长于志刚在总结讲话中指出，开放辅导是市教委开展的一项教育惠民工程，希望各校积极参与，做好宣传，精心设计，认真组织，保障实效。他强调，家长是家校合作中重要一环，希望学校做好项目推动的学校活动顶层设计，让家长充分了解并参与合作，更好推进开放辅导的使用。



开放辅导协调小组周子彦

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/297bc4b098234e8c9a15fc7b3645b7d4.html>

2.区域推进：“一元一次方程”专题微课资源建设

为支持《基于典型错误知识库的智能助手设计研究——以一元一次方程为例》课题的研究，融合应用办公室双师小组联合北京教育学院石景山分院共同组织教师进行了“一元一次方程”专题微课资源。整个过程包括活动方案的研讨、制作团队的组建、任务的划分、教学设计的指导、微课的制作与指导等，历时3个月共制作了21个基于“一元一次方程”知识点的微课资源。这些精心制作的资源除用于课题研究外，亦将在智慧学伴平台进行发布，丰富平台资源库的资源，服务于更多的初中学生。



“一元一次方程”专题微课资源

3.区域推进：高频知识点微课资源制作—线上辅导反哺线下教学探索活动

为推进延庆区《北京市中学教师开放型在线辅导计划》项目的有效实施，促进参与辅导的教师能力提升，实现学生学习需求的提前干预，融合应用实验室开放辅导小组与延庆区教育科学研究中心教师培训处教育科学研究中心教师培训处联合研发数学、英语学科高频辅导知识点常见问题资源。

中心负责提取延庆区学生在开放辅导平台参与辅导的高频辅导知识点及常见问题，延庆区教育科学研究中心教师培训处英语、数学学科共6名教研员基于高频辅导知识点及常见问题进行子课题的划分及分工。在资源的制作过程中，中心和学科教研员对教学设计进行审核及磨课，并进行了微课资源制作的指导。

此次活动，联合制作出的高频辅导知识点微课共计58个，现已经进入到微课资源的应用阶段。



教师设计指导 - 数学学科

开放研修 | 市级协调小组为延庆区及平谷区研修模式创新提供服务与支持

文 | 融合应用实验室

为促进延庆区中小学教师研修学习共同体的形成，深化教师研修模式改革与创新，开放研修市级协调小组支持延庆区教科研中心师训教研室构建市区两级线上+线下相融合的新型研修模式的多轮实践。在实践过程中，市级协调小组和区级协调小组正式组建了“互联网+”形式的跨区域研修共同体，为教师推送优秀专题教研资源，根据课堂量表数据分析形成报告反馈，提供技术服务支持。5月11日延庆区语文学科跨学段教研活动中呈现成果课例，获得与会专家一致好评。5月23日，平谷区教委在平谷区第六小学组织开展“数字赋能教育 助力乡村振兴”教育数字化主题成果展示活动，中心融合应用实验室副主任郭晓珊代表开放研修市级协调小组办公室在会上分享开放研修项目经验。

开放研修+多轮实践 创新跨区域教研模式

师训教研室 北京市延庆区教育科学研究中心 2023-06-01 16:48 发表于北京

为更好依托北京市教委中小学教师开放型在线研修管理服务平台，深化教师研修模式改革与创新，促进延庆区中小学教师研修学习共同体的形成，由延庆区教科研中心师训教研室牵头，小学教研室语文教研组联合开放研修市级协调项目组积极构建了市区两级线上+线下相融合的新型研修模式的多轮实践。

01

第一阶段：基于任务 成立研修共同体

哲学家黎鸣曾说：“逻辑理性是中国传统文化琴声中最弱的一根琴弦”，而语文学科义务教育新课程标准中“思辨性阅读与表达”任务群教学承载着现代中国、未来中国能被逻辑理性所照亮的无限可能性，那如何在语文课堂中培养学生的思维品质呢？基于这样的思考，在延庆区教科研中心副主任闫立华倡导下，延庆小学语文教研员孙颖老师确定了本学期五年级组语文“思辨性阅读与表达”任务群的学习任务与学习情境设计与实施”教研专题，并组建了青年教师研究小组，对此专题研究进行深入研究与课堂实践。

在初始阶段，研究小组基于统编教材对小学阶段体现“思辨性阅读与表达”的学习内容进行了系统的梳理，从“提炼单元大概念”“开展学情分析”“确立单元教学目标”“重构单元教学内容”“创设单元任务情境”这五个方面展开了初步研究，确定了五年级下册第六单元以“讲述智者思维”为主题的课例研究。

延庆区教育科学研究中心微信公众号对活动的报道

北京海淀 | 理工附中《理工实验班特色培养方案》专家评审研讨会顺利召开

文 | 学习科学实验室

5月12日，应北京理工大学附属中学需求，中心组织召开了北京理工大学附属中学《理工实验班特色培养方案》专家评审线上研讨会。北京师范大学教授马宁、北京师范大学副教授卢宇、高精尖创新中心学习科学实验室主任崔京菁、博士后陈梦园、贺安祁、孙连秀老师，以及北京理工大学附属中学副校长关健、副主任张玉肃、教师段庆伟和马晓欣参与了本次会议，并就培养方案的理论高度、实践性及可操作性等问题进行了深入探讨和研究。本次评审会议主题明确，内容充实，达成决策切实可行，使学校更加深入了解和明确了拔尖创新人才成长规律及培养办法，为学校的教育教学工作注入了新的活力和动力，更好地汇思、聚能，共向未来！



方案专家评审会

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/4517f1b7025a45c8bb9973a054907a82.html>

北京海淀 | 中心团队赴首师附育新学校进行听课本新功能的试用调研

文 | 学习科学实验室

5月24日，中心学习科学实验室周婕、智能平台实验室黄亚琴前往首都师范大学附属育新学校进行听课本app手写听课模式新功能的试用体验调研。该新功能不仅可支持老师在pad端使用电容笔/触控笔记录内容时实现原笔迹书写的同步呈现，贴合老师笔记书写的使用习惯，同时，该听课模式也兼容包含了课堂评分、课堂评价等原有的优质内容功能，支持用户以pdf格式导出完整的课堂笔记，更支持老师在上传完听课笔记后也能继续调整修改更新上传笔记，满足了真实业务场景中老师们不同的个性化需求。育新学校科技中心主任韩宇男在经过具体的实操体验后，充分肯定这一新增实现的手写听课模式功能，表示后续希望该工具能结合学校特色化的思维型过程量表，在全校范围内组织各年级、学科教研组的老师们在各种听课、评课、研课等活动中进行常态化的使用。未来中心将根据本次新功能的试用调研结果，继续在产品建设上做更全面的优化提升，以期最大程度地提升学校老师的实际使用体验，使中心研发的产品功能与一线业务场景更加紧密结合。



中心项目成员与育新学校科技中心主任韩宇男研讨交流

北京石景山 | “证据导向的项目式学习”项目团队与北京教育科学研究院附属石景山实验学校开展 2023 年项目 5 月项目交流指导文 | 学习科学实验室

5月12日，中心“证据导向的项目式学习”项目团队与北京教育科学研究院附属石景山实验学校开展项目式学习指导交流活动。参加本次交流指导活动的人员有：北京教育科学研究院附属石景山实验学校副校长荣卫东、科研主任霍文慧以及相关学科负责人和参与项目的老师，北京师范大学教授马宁，中心项目式学习团队李维杨、陈祎譔。本次指导围绕理科组、人文艺术组两个教研组精选案例进行进一步研讨指导，以期形成精品课例。



北师大项目组与石景山实验学校进行线上线下研讨交流

北京石景山 | “智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展” 2023年5月公开听评课活动圆满完成

文 | 融合应用实验室

5月23日上午，石景山区第十六届教育教学研讨季“技术赋能教育 提升教学质量——智慧教研，助力教师专业发展”主题活动在教科院附校举行。北京师范大学副教授陈玲，北京教育科学研究院学校加速发展实验室主任拱雪，石景山区教委基教科副科长荆林，石景山分院信息技术研修中心主任张大光，北京教育学院石景山分院教研员闫明，教科院附校校长何英茹及学校领导北师大智慧教研项目课题组成员以及来自石景山区各中小学的教学干部和教研组长参加了此次活动。在此次活动中，首先进行了初中语文、小学数学、小学英语公开课例展示并在执教后课题组组织专家、科组老师们进行了学科教学研讨活动。最后，学校进行了智慧教研项目汇报和活动总结会议。



参与活动的领导、专家、老师们合影留念

阅读原文：aic-fe.bnu.edu.cn/xwtd/zxxw/d55027e9acb44cc0bc4acdd9ace760c.html

北京房山 | 房山区“证据导向的项目式学习探究”项目阶段推进会

文 | 学习科学实验室

5月17日，北师大“证据导向的项目式学习探索研究”项目组教授马宁、学科教育实验室常务主任李晓庆、区域主管李维杨、助理教研员陈祎譔前往北京市房山教师进修学校，与房山区教师进修学校副校长王徜徉、中学研修处主任周长风、小学研修处主任张海滨、学生发展评价处副主任李兆端等中小学教研员共同参加项目推进会。本次推进会就房山区“证据导向的项目式学习探索研究”项目的开展进行深入的交流与探讨。会议强调，项目组要进一步重视成果意识，提炼出一些高品质研究成果，强力支撑试验区建设，要真正地结合信息技术应用、推动新课程方案，探索融合信息技术的新型教与学模式。通过项目化学习呈现“学”的改变、“教”的改变、“研”的改变、“评”的改变，真正实现“教、学、研、评、管”一体化改革。



参会人员合影

阅读原文：aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/bdeefbc3726c43ce90bb4519a1c48b69.html

天津英华 | “技术革新未来教学探索研究”项目团队与天津英华实验学校开展 2022—2023 学年 4 月—5 月项目指导

文 | 学习科学实验室

5月18日下午，中心“技术革新未来教学探索研究”项目指导团队应学校需求，与英华实验学校初中部开展了大单元学习设计指导交流活动。本次指导由项目成员李维杨进行《大概念统摄下的大单元学习设计》主题讲座。她从为什么提出“大概念”、“大概念”的内涵、大概念统摄下的大单元教学设计三方面入手为老师们带来了分享与思考，并通过两个大单元项目式学习设计案例帮助老师们了解在大概念下的单元项目式学习的设计思路。



李维杨进行《大概念统摄下的大单元学习设计》培训讲座

广东深圳 | 南油小学英语跨越式教学设计指导

文 | 学习科学实验室

5月22日上午，北师大项目组与南油小学开展线上小学英语跨越式教学设计指导活动。首先，南油小学英语学科组两位教师从教学内容编排、教学环节设计、学生学习活动等方面介绍教学方案。随后，崔京菁博士充分肯定了两位老师对跨越式教学理念的初步把握和教学情境创设的生动效果。围绕每一份教学设计，她强调，课堂的交际性和教学内容的层次性，建议老师在教学环节、教学重点、教学时长等方面，重视学生言语交际、

拓展听读能力的培养，灵活使用概念图等教学工具，为学生提供对话支架，引导学生主动建构新旧知识间的关联，充分发挥学生的主体性，提高生生交际的效率与获得感。最后，英语科组老师表示，十分感谢北师大项目团队的指导，将继续鼓励老师们开展教学实践，努力产出教学成果。

低年段“111模式”
· 常见问题及改进方法
(2) 邻座俩俩对话缺少辅助性“支架”

邻座对话辅助性“支架”

- 全文提示
- 要点或线索提示
- 用图去引发联想
- 设定某种生活情境

崔京菁博士线上指导

广东深圳 | 大数据助力深圳市光明小学教师智慧教研

文 | 融合应用实验室

5月，北师大智慧教研项目组组织深圳市光明小学语文、英语学科有序开展了公开课展示和线上听评课研讨活动，深圳市光明小学语文、英语学科教师共展示了2节公开课，分别是：语文教师陈富荣的《文言文二则》、英语教师曹欢的绘本课《Nice dogs》。公开课展示后，课题组组织老师开展了集体研讨活动。首先，执教教师进行反思和总结回顾，梳理概括；其次，课题组解读数据诊断报告并点评课例；再次，同科组教师智慧共享，观点输出；最后，由课题组针对讨论点进行策略微分享。经过深圳光明小学各学科教师与北师大课题组成员的共同努力，本期参与的公开课课例实现了进一步优化，参与执教教师的专业水平也实现了进一步发展。

待讨论点1: 如何更好培养低年级学生的思维, 更具象化育人价值? (板书+提问)

思维导图四作用:

- (一) 运用思维导图辅助理解大意
- (二) 运用思维导图开展单词记忆
- (三) 运用思维导图语言运用支架
- (四) 运用思维导图凸显育人价值

新课程改革的背景下, 教师应该更加注重学生在课堂中思维的发展, 思维导图是以图的模式将知识的内容以及思维的过程进行体现, 进一步将知识的内容和思维的过程进行有效融合, 促使学生能够将新学的知识综合运用到有已知知识体系中。

北师大项目组与深圳光明小学英语组教师线上研讨

宁夏银川 | 智慧教研助力华西中学“互联网+教育”标杆校建设 5月活动顺利开展

文 | 融合应用实验室

5月，北师大课题组助力宁夏银川华西希望中学教师专业发展，面向语文、数学、英语、物理四个学科，基于语文单元导读课、数学单元整体教学及单元品思课实践、英语单元整体教学、物理核心素养下的探究式教学四个教研主题，组织开展了线上智慧教研协同备课、集体听评课与全校教学案例大赛评比活动，共计8场教研活动、1场教学案例赛事活动并提交了32份比赛作品。其中课题组教研员与学科专家共同通过评价量规进行评分评价公正评审作品并形成赛事评比结果。本月活动旨在通过各类教研发学习促进教师对单元整体教学理念与核心素养的深度理解，然后以赛事评比驱动教师将学习应用实践，从而促进教师备课、说课、评课等教研能力与教学能力的提升。



初中数学单元品思课《探索轴对称的性质》集体听评课教研活动

甘肃临夏 | 分组集备结硕果深耕课堂探教学——“东乡县区域教育能力提升项目”2023年初中教学指导活动

文 | 学科教育实验室

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，推动乡村教育振兴，助力东乡教师队伍建设，提升教师教学能力和专业素养，中心项目组于5月5日至11日，赴东乡县开展初中语文、数学和英语教学指导活动。北京理工大学附属中学高级教师相慧芬、北京市特级教师王建兴作为指导专家，与项目团队王雪、蔡天一、黄金纯协同指导。10余所学校种子教师、参训教师共约100人参与本次教学指导活动。本次教学指导活动聚焦了教师关注的教学问题，帮助东乡教师更好地领会和贯彻新课标内容与精神，提高教师解读教材、把握教材的能力，带动教师切实把教育理念和基本要求落实到课堂教学中，为教师的教学质量提升提供了多方输入和支持。



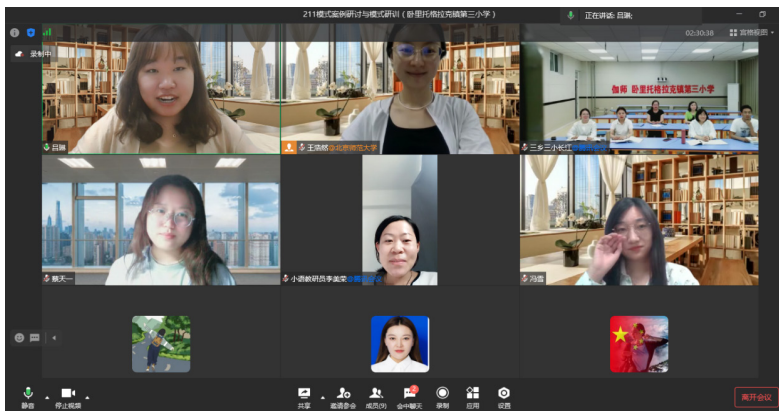
蔡天一带领语文老师研习课例

新疆伽师 | 211 模式分析与提问技能提升研训活动圆满结束

文 | 学科教育实验室

5月22日至25日，中心项目组为伽师县卧里托格拉克镇中学第三小学（三乡三小）和伽师县巴仁镇第四小学（巴仁镇四小）开展了第二轮教学指导活动。本轮指导专家组由北京师范大学伽师项目组冯雪、蔡天一、吕琳、王浩然共同组成，伽师县教育局语文教研员李美容、三乡三小教研主任长江、巴仁镇四小教研主任祁璟喆协同组织，两所小学全体种子教师参与。指导以线上形式展开。

此次活动由方案解读与自由观课、211模式案例研训、课文内容要点分析与教学策略、教学技能主题指导几个模块组成，组织种子教师开展了课堂提问的探索与训练，训练修改问题、设计问题、问题实施、交流思考四个环节。种子教师参与度高、获得感强。



三乡三小参训人员合影

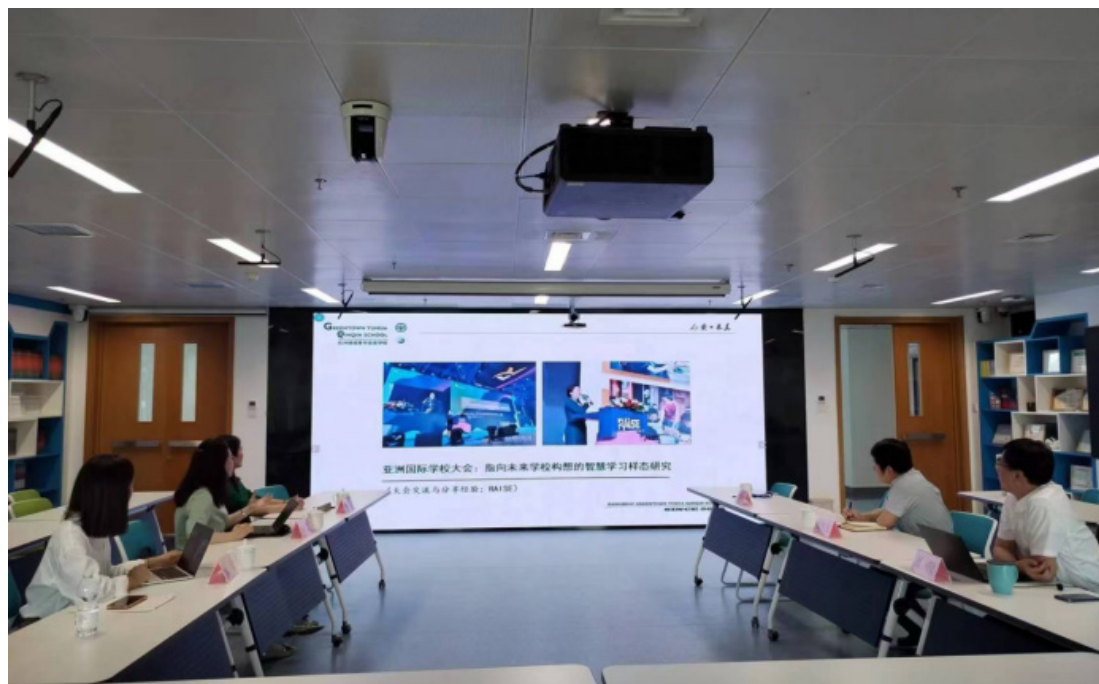
阅读原文：aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/def7303815504f7d82bb5a1cea76e54e.html

05 交流合作 COOPERATION

杭州绿城育华亲亲学校团队赴中心调研

文 | 合作发展办公室

5月15日下午，杭州绿城育华亲亲学校校长陆颖带队来访中心。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔参与接待与交流。陆颖校长介绍了育华亲亲学校的基本情况，在未来课堂、未来教学空间、PBL-STEAM课程等方面取得了非常好的成果，希望得到专家的引领与指导。余胜泉主任对育华亲亲学校所做的探索与取得的实践成果表示赞赏，提出未来学校是中心的核心工作，在未来学校的课程、空间、教学、教研、管理等方面都做了很多的研究与实践指导，并与陆颖校长讨论了PBL、教师教研、BYOD下学生视力、未来学校主题会议等方面的可能性合作。为了使陆颖校长团队能够更加深入地了解中心，张翔主任详细介绍了中心丰富的产品和服务内容体系，在证据导向的项目式学习、智慧语文、智慧教研、数据提升学校教学质量、未来学校教育规划、科研赋能企业合作等方面与对方进行深入交流，最终双方希望在智慧语文、项目化学习评价、未来学校建设经验分享等方面开展深入的讨论与合作。



交流现场

中心团队赴海南省陵水县调研 推动与当地教育局合作

文 | 合作发展办公室

为进一步推动陵水县教育局与北师大高精尖中心开展合作，5月11至12日，中心合作发展办公室主任张翔一行到访陵水县，针对当地教育情况组织开展调研。此行调研目的在于了解当地教育教学现状，围绕调研反馈的个性化问题，明确试点范围、优化项目实施方案，推动当地教育优质均衡发展。本次活动共调研了11所学校，分别是光坡中学、祖关中学、本号中学、文罗中学、新村中学、田仔中学、三才中学、提蒙中学、陵水中学、民族中学、民大附中陵水分校，通过充分了解陵水县教育现状，锁定陵水县教育教学的关键问题及需求，并提出针对性指导建议，优化合作项目方案及实施路径，为后续合作发展奠定合理、科学的基础。



教育局座谈

深圳南山区第二外国语学校集团前海未来学校筹备小组调研中心

文 | 合作发展办公室

5月17日上午，深圳南山外国语学校（集团）校长葛岩峰、南山区教育局计财基建科科长徐乾财科长来访中心，与中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔，就前海未来学校的筹备工作进行交流与讨论。葛岩峰校长提及在未来学校的筹建过程中，如何根据学校所属教育集团的特色、所在区域的特征等要素提炼未来学校的学校特色是亟待解决的难题。余胜泉主任指出，学校的特色应凝练为普适性的口号，建议少用在学理上需要深入辨别的词汇，围绕学校的核心特征展开，如办学的育人目标、拟开展的课程方向等；随后，他介绍了中心在提升学校教育质量、未来学校规划设计、支撑教育公共服务方面所做的探索与实践，为葛岩峰校长提供筹办未来学校的思路与创意。根据余胜泉主任的介绍，葛岩峰校长认为双方在建设学生电子档案袋、综合素质评价体系、IT系统规划、课程开发、办学理念的凝练等方面具有潜在的合作空间，希望未来双方能够更加开展更加深入的合作。

中心团队赴佛山市禅城区张槎中学访问交流

文 | 合作发展办公室

5月26日上午，中心合作发展办公室主任张翔参与湛江经济技术开发区东山中学、新民中学到访张槎中学的交流活动，同行人员还包括佛山市教育局胡铁生教授，湛江经济技术开发区东山中学校长谢耀丰、副校长杨利雄，湛江经济技术开发区民安中学校长庄中木、湛江经济技术开发区新民中学副校长林耀利、副书记何捷，湛江经济技术开发区第四中学副校长梁芷梅等。

在参观的环节中，张槎中学董蔚校长、甘展勇副校长、谢春红副校长、霍韵怡副校长以及学校的行政团队带领来宾们参观了学校的景观，了解校园布局和校训墙。随后，大家一同体验了龙狮文化馆，了解学校龙狮特色项目建设历程、龙狮课程建设、龙狮文化内涵的发掘和延伸。紧接着，来宾们参观了学校的心理室、党建书吧、图书馆。

参观结束后，访问团齐聚学校综合会议室开展专题讲座及交流。董蔚校长等学校领导围绕学校的办学基本情况以及德育管理、级组管理、班级管理等方面的经验进行了介绍。在活动总结环节，中心合作发展办公室张翔主任对此次交流活动以及学校发展做出了三点期望：一是结合当今新课标，教师可创设场景学习，培养学生应用的能力，有助于学生把所学知识活学活用；二是在教育管理上，学校可下发最大权利给教师，教师给学生最大的成长空间，推动他们成为创新型青少年；三是要理论与实践相结合，教师学习了理论知识后，可以课题实践作支撑，提升自身科研与管理能力。



参观过程中合影



总结交流环节张翔主任发言

06 媒体报道 MEDIA REPORT

【北师大微博】何克抗先生纪念活动

公开 北京师范大学

北京师范大学  23-5-28 13:55 发布于北京 来自 微博直播平台 +关注

#BNU云直播#

【何克抗先生纪念活动】

何克抗先生是我国教育技术学科重要奠基人和开拓者之一，是一位具有博大情怀的著名教育家。何克抗教授“顶天立地”的学术态度、勤勉奋进的治学生涯，引领了理论创新和扎根本土的研究走向，为推进教育技术的学科自觉、领域自信和研究自主做出了杰出贡献，是广大后辈学者、学生为人治学的光辉典范。

为致敬何先生的学术精神、科学精神和奋斗精神，传承何先生的教育思想，5月28日至29日举行何克抗先生纪念活动。活动由北京师范大学教育学部主办、北京师范大学教育学部教育技术学院与全球华人计算机教育应用学会（GCSCCE）承办。活动分为两部分：何克抗先生的教育故事；何克抗先生的学术思想。 [北京师范大学的微博直播](#)



回放 1.4万+ 热度

何克抗先生纪念活动

时间：2023年5月28日至5月29日
地点：北京师范大学昌平校区

主办单位：北京师范大学教育学部
承办单位：北京师范大学教育技术学院|全球华人计算机教育应用学会(GCSCCE)

2 1 51

阅读：https://weibo.com/1875088617/4906370354905824?wm=3333_201&from=10D5293010&sourcetype=weixin&s_trans=6554796377_4906370354905824&s_channel=4

【北师大微博】全球华人计算机教育应用大会与未来语言学习国际会议开幕式暨何克抗先生纪念活动

公开 北京师范大学

北京师范大学  23-5-29 08:30 来自 微博直播 +关注

#BNU云直播#

【全球华人计算机教育应用大会与未来语言学习国际会议开幕式暨何克抗先生纪念活动】

第二十七届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2023）与第二届未来语言学习国际会议开幕式（ICFULL 2023）暨何克抗先生纪念活动将于5月29日上午8:30-12:00在北京师范大学昌平校区大报告厅举办。GCCCE 2023包括主旨演讲、子会议、工作坊、中小学教师论坛、博士生论坛等。会议主题为“人机互联：未来智能教育”。ICFULL 2023包括主旨演讲、论文展示和座谈会。会议主题为“理论与实践的融合创新”。何克抗先生纪念活动分为两部分：何克抗先生的教育故事；何克抗先生的学术思想。 [北京师范大学的微博直播](#)



回放 1.6万+ 热度 GCSCCE APSCE

第27届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2023）
第二届未来语言学习国际会议（ICFULL 2023）
暨何克抗先生纪念活动

开幕式

中国北京 | 北京师范大学（昌平校区） 2023年5月29日

3 评论 55

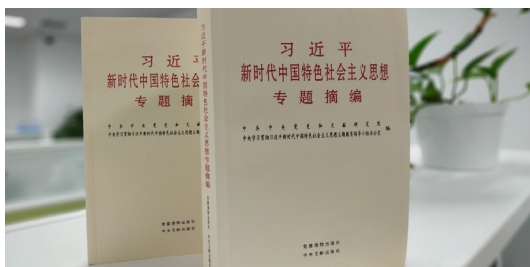
阅读：https://weibo.com/1875088617/4906651116897170?wm=3333_201&from=10D5293010&sourcetype=weixin&s_trans=6554796377_4906651116897170&s_channel=4

07 党建风采 PARTY BUILDING

高精尖中心党支部开展“习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”活动

文 | 高精尖中心党支部

习近平总书记指出，在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。



《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》

5月，高精尖中心党支部组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，摘编分18个专题。部分党员重点学习了“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”专题。刘微娜表示，高精尖中心立足“促进教育公平与质量提升”，聚焦教育发展中的突出问题和薄弱环节，着眼未来发展，运用智能技术推动教育业态创新，探索创新教育公共服务，推动教育现代化建设。我们要深入学习领会、坚决贯彻落实，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下奋勇前进。郭佳丽表示，科技创新本质上靠人才驱动，高水平人才培养依靠高质量教育，人才队伍的建设和发展对科技和教育发展起到促进作用。北师大是教育、科技、人才一体化发展的排头兵、领头羊和战略先锋力量，高精尖中心作为教育科技重要支撑单位，更肩负起时代的重担，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为国家教育现代化发展贡献力量。

党支部副书记李晓庆表示，这是一本厚重的思想和行动指导手册，在全面了解习总书记关于现时代中国特色社会主义思想的同时，重点学习了关于科技、人才和教育的重要阐释，并着重学习了如何用新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。教育是国之大计、党之大计，全面落实立德树人根本任务，推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全面学习上下功夫，在全面把握上下功夫，在全面落实上下功夫。

党支部书记卢宇表示，本次组织研读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》读书活动，是高精尖党支部贯彻教育部开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的具体行动之一。支部党员应进一步深入领会习近平总书记关于教育强国、科技强国和人才强国方面的重要论述。

高精尖中心党支部将聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，结合支部实际情况，积极开展不同形式的主题教育活动，努力提升主题教育成效，迎接学校十四次党代会的胜利召开。



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn