



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

# 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2023年06月工作报告

# 序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一，是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务，推动教育的智能化转型，助力中国教育现代化建设。

## 1. 本期关注

中心产学研用并举，以科技赋能教育，以教育公共服务创新为核心使命，服务教育数字化转型，建设高质量教育服务体系，构建智能教育新生态。

面向首都，开放辅导、开放研修项目团队提供服务与支持，推进区域深度应用。北京市委教育工委委员、市教委副主任孙其军一行调研中心，高度肯定项目成果，指导项目推进方向。同时，中心在北京石景山、房山、顺义等区域项目稳步推进。

面向全国，中心在北京、天津、河北、河南、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等16省20余试验区开展特色教育项目指导，利用互联网+、大数据，推进教育技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。6月，中心开展深圳市人工智能教师培训，为深圳市教师带来全面、丰富的理论和实战指导，助力教师在人工智能课程设计与实施方面的能力提升。中心与邯郸市复兴区签订合作意向书，助力邯郸市复兴区数字化教育转型。

## 2. 科研攻关

本月，中心团队围绕实践逻辑下在线同伴教研指导、为中国义务教育开发人工智能教与学资源等发表高水平研究成果。国家重点研发计划“社会治理与智慧社会科技支撑”重点专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”项目第二季度工作稳步推进。

## 3. 社会影响力

本月，媒体发布10余篇报道，传播中心学术活动。其中，《光明日报》《中国教育报》《中小学数字化教学》以及社会科学网等媒体报道了第二十七届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE 2023）与第二届未来语言学习国际会议（ICFULL2023）暨何克抗先生纪念活动，进一步提升了中心在教育技术等领域的社会影响力。

编者

2023年06月

# 目录

---

**本期关注** FOCUS 04

---

**科研攻关** RESEARCH 08

---

**学术讲堂** LECTURE 10

---

**科研成果** ACHIEVEMENT 11

---

**区域聚焦** REGIONAL FOCUS 12

---

**交流合作** COOPERATION 21

---

**媒体报道** MEDIA REPORT 24

---

**党建风采** PARTY BUILDING 26

---

## 市教委领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研指导

文 | 融合应用实验室

6月29日下午，北京市委教育工委委员、市教委副主任孙其军，市教委人事处处长宋晓辉、市教委人事处副处长崔亚超赴中心展开调研。调研会上，中心执行主任余胜泉就未来教育高精尖创新中心建设背景、建设使命、取得的成果进行介绍。融合应用实验室主任陈玲就“开放辅导”和“开放研修”两个项目，从实施背景、实施情况与效果以及后续推进规划进行了详细介绍。市教委副主任孙其军对中心取得的成果和两个开放型项目的推进情况给与高度评价并从项目定位、实施形态和范围、激励机制、人工智能技术应用等方面为项目后续推进指明了方向。余胜泉表示中心将认真落实好市教委的要求，持续深入推进两个开放型项目的实施，实现可持续发展，为北京市教育公共服务模式改革积极助力。



北京市委教育工委委员、市教委副主任孙其军发言



中心执行主任余胜泉汇报



中心融合应用实验室主任陈玲汇报



参会合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/d2c57fce6a3b4bdca338eb6b57e7f367.html>

## “证据导向的项目式学习探索研究”项目主题展示活动圆满举行

文 | 学科教育实验室

6月16日下午，“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设“证据导向的项目式学习探索研究（FS-2023）”项目展示活动在首都师范大学附属房山学校进行。中心学科教育实验室主任李晓庆以及项目团队成员参与了此次项目展示活动。房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设工作小组成员、区教委副主任于海侠、区教育信息与现代教育技术中心主任吕宝新，项目试点先行基地实验学校校长、项目负责人、联络员及教研组长、学科骨干教师参加活动。

会上，李晓庆主任作“证据导向的项目式学习”专题报告。她表示，北师大项目团队将在理论研究、平台等方面提供支持，鼓励教师积极探索证据导向的项目式学习系统（EPBL）。

于海侠副主任表示，“证据导向的项目式学习探索研究（FS-2023）”项目作为北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设项目的子项目之一，已成为整个大项目中首个决定推广的子项目。项目在实施过程中得到了EPBL平台的技术支持。同时，她提出了“抢抓机遇，先行一步；理念先行，知行合一；切实行动，目标清晰；有序推进，试点先行；坚持推进，久久为功”六大项目实施要求，以确保项目顺利实施。



与会领导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/397e8004fd5c476aa8dd6c42e10f3460.html>

## 中心开展深圳市人工智能教师培训

文 | 人工智能实验室

6月16日至17日，2023年深圳市科创教育教师人工智能教育培训暨鹏城教育学术讲座（第6期）在深圳腾讯滨海大厦举行。本场培训由深圳市教育科学研究院主办、腾讯科技（深圳）有限公司承办，中心提供专业指导与教师培训。深圳市教育科学研究院院长李桂娟出席活动并对出席领导、嘉宾及参训教师表达了欢迎和感谢，深圳市小学信息科技教研员谢莉担任主持人，详细介绍了培训流程及环节安排。本次培训模式为“专家讲座+模拟课堂”，还通过线上直播的方式，邀请来自河源市和喀什市第四中学的部分科创教师共同参与。

在专家讲座环节，华南师范大学教授柯清超、深圳市信息技术教研员吴良辉、北京师范大学副教授卢宇、腾讯教育高级顾问严玉庆等，围绕人工智能教育教学与人才培养进行了分享。

培训首日，卢宇副教授结合当前最热门的人工智能话题ChatGPT，带来“新课标下的人工智能核心概念与课程体系”的主题讲座。他从基本概念、学习指标、可选实践项目三大板块进行详细拆解，让参训教师全面理解不同模块的教学目标、教学重点，有效指导人工智能教学课堂的开展。

培训次日，在模拟课堂环节，卢宇副教授对广州市第十七中学教师谢学斌的《腾讯扣叮虚拟仿真智能分拣机器人》，以及深圳市梅丽小学教师刘涛的《AI知道你是谁》课程进行了专家点评，全面总结了模拟课堂的优点和不足，并提出针对性的改进措施，令现场教师受益匪浅。培训结束后，现场教师对两天的培训内容进行系统性回顾和反思，及时巩固学习效果，将人工智能教育培训落到实处。在随后的结业仪式中，卢宇副教授为考核通过的教师颁发结业证书，予以表彰和勉励。



卢宇副教授作主题讲座



证书颁发与教师合影

未来，中心将继续发挥在中小学人工智能教育领域的科研与教研优势，助力深圳以及全国中小学教师的人工智能、信息科技等学科的专业发展，共同推动人工智能教育高质量发展。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/131981.html>

## 中心与邯郸市复兴区签订合作意向书

文 | 合作发展办公室

6月16日，中心应河北省邯郸市复兴区邀约，参加“复兴区对接京津共享优质教育资源区校合作、校校合作签约仪式”。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔参与了本次签约会议。

会上，余胜泉受复兴区邀请作为本次会议代表进行致辞。他表示，中心将围绕国家教育发展的重大实践问题，以教育科技创新为核心，推动教育的智能化转型，支持京津冀协同发展，助力中国教育现代化建设。中心将与参加本次签约的各单位一道，深入落实党中央京津冀协同发展重大决策部署，切实做好北京市优质教育资源与邯郸市复兴区的共享，充分发挥自身优势，紧密结合当地发展需求，共同推动复兴区教育数字化转型，助力区域高质量均衡发展。



北京师范大学未来教育高精尖创新中心与复兴区人民政府签约

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/832152b95370434c9cd9e64bbf09dc4a.html>

# 02 科研攻关 RESEARCH

## 农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究项目第二季度工作组会议成功举行

文 | 人工智能实验室

6月8日，北京师范大学牵头承担的国家重点研发计划“社会治理与智慧社会科技支撑”重点专项“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”项目第二季度工作组会议在线举行。

第二季度工作组会议由北京师范大学组织开展，邀请各课题的负责人及相关项目研究人员参加，旨在报告与讨论各个课题的工作进展、工作推进中遇到的困难、需要项目组及其他课题组提供的支持、以及下一步工作规划，以汇聚集体智慧，保障项目工作扎实推进。

会议开始，北京师范大学教授余胜泉介绍了会议的主要内容，强调了项目中示范应用的重要性，也期待后续的研究更贴近和支持示范应用。华南师范大学博士鲍婷婷汇报了课题五“农村网络联校环境下的智能化教学创新示范应用”的工作进展，从示范应用实施方案的制定为切入点介绍了项目的具体工作进展，并基于平台、模式、机制、试点四个层面介绍了工作推进中存在的问题，进而汇报了基于现存问题制定的未来工作计划。过程中，华南师范大学教授柯清超和北京师范大学教授余胜泉基于存在的问题及工作内容进行了补充探讨。



各课题工作进展内容介绍



随后，其他的课题负责人针对工作进展及后续工作规划依次进行介绍。北京师范大学黄亚琴介绍了科技部国家重点专项示范平台的功能开发进展，包括资源中心优质资源的展示、备课中心协同备课方案的推进、检课中心的功能开发、教研社区的规划设计、测绘中心的功能界面展示等模块的开发，并进行功能的操作演示。北京师范大学副教授卢宇基于课题考核指标介绍了课题“农村地区网络联校教学场景测绘与监测研究”的工作进展，主要介绍了测绘中心在不同模块的功能集成，并基于指标重合、排课系统规划、权限开放等问题安排了下一季度的工作规划。北京理工大学教授张磊介绍了课题二“融合行为感知与理解的农村教师教学能力评测”的工作进展，从多模态教学事件模型构建、课堂教学视频数据集构建、课堂教学行为识别与理解、教学行为改进知识库建设、评测指标框架调整与优化、智慧教育平台“智能检课”六项工作展开报告。西安交通大学教授刘均介绍了课题三“跨媒体教学资源的智能聚合与精准导学”的工作进展，主要介绍了学科知识森林构建、资源的自动标记、多级精准导教、评估反馈机制四项工作任务的研究进展情况。好未来教育科技有限公司技术总监刘子韬介绍了课题四“面向智能协同的可解释教学方案自动生成研究”的工作进展，聚焦课程教案资源的爬取和生成等工作的进展以及后期教案资源的智能生成方案。

会议过程中，项目参与人员围绕各课题工作中现存的问题进行了针对性的讨论和分析，并明确下一步需要实现的研究目标，逐步探讨出有实质性推进的工作规划。中心团队将配合各课题单位扎实推进项目的顺利开展，高质量按期实现项目指标。

## 中心研制育才山海学校建设未来学校教育规划方案

文 | 学习科学实验室

针对深圳市蛇口育才教育集团山海学校建设需求，满足未来社会对人才的要求，探索教育如何培养面向未来、具备全球竞争力的人才，基于育才山海学校办学历史传承与实践经验，为进一步深化未来学校变革，探索符合新时代人才培养需要的未来学校规划建设模式和路径，中心受山海学校委托，通过一体化前置规划与配套指导服务推动育才教育集团山海未来学校设计与规划工作实施落地，在传承育才教育集团

基本精神和文化的基础上，凝练教育思想，发扬教育主张，智慧规划学校文化、建筑与学习空间、课程体系、教与学方式、教师发展体系、教育测量与评价、学校治理体系、信息化体系等校园建设模块，构建形成富有未来感和改革前瞻性的新形态学校，探索技术赋能、核心素养导向的教育体系，以丰硕的成果推进区域教育面向未来的发展，推动南山区全力创建中国特色社会主义先行示范区基础教育先锋城区，提升南山教育的影响力和核心竞争力。



育才山海学校建设未来学校教育规划方案

# 03 学术讲堂 LECTURE

## 中心专家受邀参加华东师大举办的主题研讨会并作报告

文 | 人工智能实验室

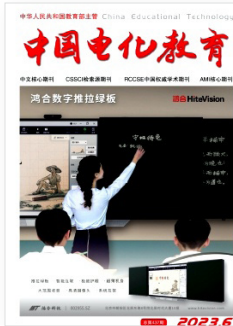
6月10至11日，“人工智能促进未来教育发展：AI新浪潮之下的冷思考与新出发”主题研讨会在华东师范大学中北校区科学会堂成功举行。会议以华东师大承担的人工智能促进未来教育发展主题的三个国家社科重大项目为依托，结合来自国内领域专家的权威解读，共同探讨人工智能技术的未来发展及其对教育的影响。

中心人工智能实验室副主任陈鹏鹤受邀参加主题为“智能技术支持的课堂教学和教师专业发展”的青年学者论坛之二，并在研讨会上以“面向中小学育人实践的智能助理系统研究”为题进行报告分享。他从中小学生的心理行为问题引入，介绍了多个典型的育人问题案例；分享了智能育人系统的功能模块并演示了系统功能界面；阐释了智能育人系统的关键技术以及在教育中的重要意义。参会的专家学者针对人工智能技术对教育领域带来的机遇与挑战进行了积极的分享讨论，探索了智能技术在教育中的重要应用。



陈鹏鹤作报告分享

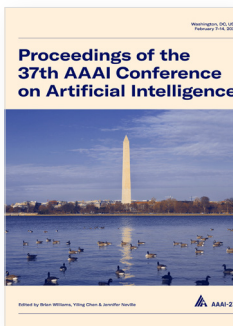
# 04 科研成果 ACHIEVEMENT



陈玲, 潘梦琪, 许明雪. 实践逻辑下在线同伴教研指导和生成机理研究 [J]. 中国电化教育, 2023(06):106-116.

阅读: <http://www.webcet.cn/ewebcet/home/list/journalInfo?id=622198ac752d4015bf9121fe182c814f>

摘要: 拓展教育资源共享平台, 构建教师帮扶协同机制, 助力教育薄弱地区教师高质量专业发展是促进教育公平的重要内容。立足于被指导教师的自身教育实践和教育情景, 及时为其提供同行、专家的支持和辅导是促进其专业个性化发展的重要逻辑。该研究依托“首都教育远程互助工程”之教育教学专项能力提升项目, 探索发达地区中学在职优秀教师与偏远地区教师开展网络结对指导时, 指导教师担任了怎样的角色, 以及在交流对话中如何促进被指导教师的知识生成和发展。通过25835条编码分析发现: 基于实践逻辑的跨区域在线伴随式指导能够为被指导教师提供个性化专业支持, 促进了其TPACK知识的发展。在教研过程中, 指导教师共体现了四种不同的指导角色身份, 其指导角色的选择与双方间的交流内容彼此推动。当指导教师在交流中发挥主导时, 更易引入与教学实践相关的话题, 并就相关问题进行直接指令式指导, 从而构建出其主要权威者的身份。同时, 教学实践问题的交流与教师的指令式指导能推动被指导教师高层次知识的生成。该研究为进一步提高教师培养指导质量, 以教育扶智促进教育公平化提供理论和实践依据。



Song, J., Yu, J., Yan, L., Zhang, L., Liu, B., Zhang, Y., & Lu, Y. (2023). Develop AI Teaching and Learning Resources for Compulsory Education in China. Proceedings of the AAAI Conference on Artificial Intelligence, 37(13), 16033-16039.

阅读: <https://ojs.aaai.org/index.php/AAAI/article/view/26904>

Abstract: Artificial intelligence course has been required to take for compulsory education students in China. However, not all teachers and schools are fully prepared and ready. This is partially because of the lack of adequate teaching and learning resources, which requires a major expenditure of time and effort for schools and teachers to design and develop. To meet the challenge of lacking appropriate resources in teaching and learning AI from grade 1 to grade 9, we developed AI knowledge structure and instructional resources based on Chinese national curriculum for information science and technology. Our comprehensive AI syllabus contains 90 core concepts, 63 learning indicators, and 27 teaching and learning resources, which have been implemented. The resources have been taken as model courses in teacher training programs and an exemplary course has been implemented in primary schools that verified the effectiveness of our resources.

# 05 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

## 开放辅导 | 调研区域应用 开展培训指导

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

### 1. 区域推进：市、区级协调小组办公室成员调研门头沟区学校

6月9日，门头沟区教育研修学院副院长杜庆艳、师训办主任赵静宜、开放辅导区级负责人郑春雷与市级协调小组办公室成员共同走进门头沟区三家店铁路中学、军庄中学开展调研活动。在三家店铁路中学，特级生物教师刘玮分享了作为“双师”使用云平台的感受。在军庄中学，该校校长介绍了本校的艺术特色教学以及学校对“开放辅导”平台的实际需求，并邀请了学校的教学骨干教师一起参与交流。通过此次调研，杜庆艳表示，“开放辅导”项目是促进教育公平和加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距的有力抓手。两所学校负责人表示，将继续发挥好“开放辅导”项目在课后的服务作用，利用好平台中优质的教学资源，助力孩子个性化发展。



项目组在军庄中学交流项目情况

杜庆艳表示，“开放辅导”项目是促进教育公平和加快缩小城乡、区域、学校间教育水平差距的有力抓手。两所学校负责人表示，将继续发挥好“开放辅导”项目在课后的服务作用，利用好平台中优质的教学资源，助力孩子个性化发展。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/8a43ab2ad3d549f2a803fbcc68934c5a.html>

### 2. 区域推进：市级协调小组办公室团队调研怀柔学校

6月12日，“开放辅导”市级协调小组办公室与怀柔区教研中心师训办组成调研小组走进怀柔区渤海中学、怀柔区第二中学以及怀柔区第五中学进行调研。渤海中学校长于中成向调研小组介绍了学校住宿生情况和课后服务情况。怀柔区第二中学主任张来福介绍了借助“开放辅导”学校所开展的系列活动，调研小组分别与初一和初二的学生进行面对面访谈。怀柔第五中学校长周志峰和副校长孙静与调研小组探讨了开放辅导在学校的实施方案，向调研小组咨询了精准课程支持等服务。此次调研帮助学校解决了在项目推进中存在的问题，师生使用和操作的困惑也得到了及时解答。怀柔区师训办副主任赵立荣和闫杰从顶层设计、落实主体责任、强化宣传引导等方面提出了推进建议，指导学校工作。



怀柔区第五中学研讨现场

此次调研帮助学校解决了在项目推进中存在的问题，师生使用和操作的困惑也得到了及时解答。怀柔区师训办副主任赵立荣和闫杰从顶层设计、落实主体责任、强化宣传引导等方面提出了推进建议，指导学校工作。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/0e8a4990ba3149e3a9a3215912a07dd3.html>

### 3.区域推进：市级协调小组办公室团队赴大兴区学校开展入校指导

自本学期“开放辅导”项目推进以来，大兴区教委结合本区实际情况，安排专人负责推进教师、学生端工作，积极动员符合条件的教师申报“双师”，推动已申报教师参与辅导，并要求学校结合自身特点，鼓励学生充分利用平台开展自主学习。为进一步结合学校实际情况，制定个性化项目实施方案，激活学生实际学习和课后服务需求，帮助学生树立新型学习资源观，2023年6月，市级协调小组办公室黄巧艳、艾瑾前往大兴区德茂学校、青云店中学进行“开放辅导”工作交流。

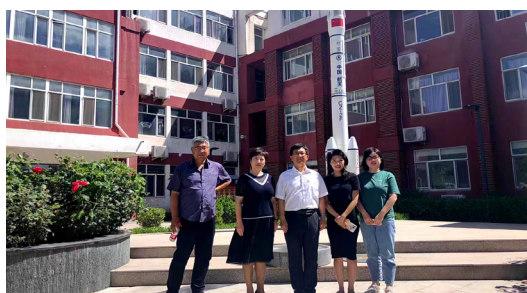


项目组与刘朝红主任进行交流

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/4e5c6557d8e046f9927996396ac6f62c.html>

### 4.项目推进：携手门头沟区开展“开放辅导”项目入校调研活动

自本学期“开放辅导”项目开展以来，门头沟区明确推动方案，积极落实师生及家长的宣传培训工作，确保了师生了解和学会使用平台。此外，为结合学校实际情况，进一步激活门头沟区学生实际学习和课后服务需求，鼓励符合条件的教师积极上线，为确有所需的学生提供精准服务，提升区域在线教育服务供给能力，6月9日，门头沟区协调小组联合市级协调小组联合市级协调小组办公室走进门头沟区三家店铁路中学、军庄中学开展调研活动。



门头沟区三家店铁路中学调研合影

为了保证调研效果，在入校活动开展前，门头沟区协调小组面向20余所初中校初一、初二年级的学生通过线上形式发送了“开放辅导”调研问卷。结合问卷调研结果，市、区级协调小组制作了访谈提纲，希望在入校交流活动中深入了解学校在项目推进过程如何结合本校特点实施“开放辅导”。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/8a43ab2ad3d549f2a803fbcc68934c5a.html>

## 5.培训指导：在线辅导策略培训，助力辅导质量提升

6月27日，市级协调小组办公室团队面向50余名在线辅导教师开展了主题为“基于问题解决的一对一在线辅导模式与技巧”的线上培训交流活动。项目组从一对一辅导形态功能与特点、一对一在线辅导教学模式与互动技巧、辅导规范、常见问题处理办法等四个方面进行了详细分享，指导教师规避不规范行为，鼓励指导教师尝试应用辅导模式和互动策略，注重学生各项能力的培养，从而帮助教师更好地开展在线辅导。同时还开设了个性化咨询和答疑环节，引导与会辅导教师们畅所欲言，提出疑惑和问题并给予详细解答。本次活动得到了辅导教师的广泛认可，后续将持续面向各区辅导教师开展，为教师实施在线辅导提供支持。



培训活动 PPT 讲稿

## 开放研修 | 市级协调小组办公室团队开展一对一访谈调研

文 | 融合应用实验室

本月，开放研修项目市级协调小组办公室团队从指导教师、学员教师及区校负责人中选择29人作为典型代表开展了一对一深入访谈调研，进一步了解项目实施情况、参与人员需求并听取对项目工作的意见建议，为后续项目升级优化提供支撑，切实提升开放研修项目的效果和质量。访谈对象对项目已有工作表示认可，认为开放研修项目在教师专



访谈调研汇报 PPT 讲稿

业发展和教学能力提升方面发挥了积极的作用，结合本学期线下教学恢复的情况，访谈对象也提出了一些线上线下相结合的新的研修形态，从管理机制、激励机制方面也分享了很多有价值的意见和建议。市级协调小组办公室团队对访谈结果进行深入分析整理讨论形成项目优化升级方案，并向市教委进行汇报。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/91503225eef44e46a143737af016fa26.html>

## 北京顺义 | 中心开展“智慧教研助力北石槽中心小学校教师专业发展”第二轮课题指导

文 | 融合应用实验室

6月7日下午，中心融合应用实验室组织智慧教研主题听评课活动在北石槽中心小学校举行。此次活动包含公开课例展示、教学研讨活动和项目汇报总结。北京师范大学副教授陈玲，北京市顺义区教育研究和教师研修中心小学教研室主任魏金辉，师训科科长王晓芳；北石槽中心小学校校长赵春艳、主任赵秋生；赵全营中心小学主任赵杰；北石槽中心小学校校长赵春艳、主任赵秋生；赵全营中心小学主任赵杰；北石槽中心小学校的教学干部和学科教师参加了此次活动。借助智慧教研平台和中心专家智慧，定向分析学校在基础教育发展中的核心问题，构建教研共同体，以点带面开展智慧教研活动，期待在新学期能够加强顺义区校际间交流互动，推动区域间教育资源共享，深入探索移动互联网时代的创新教研形态，借助大数据，探索大教研。



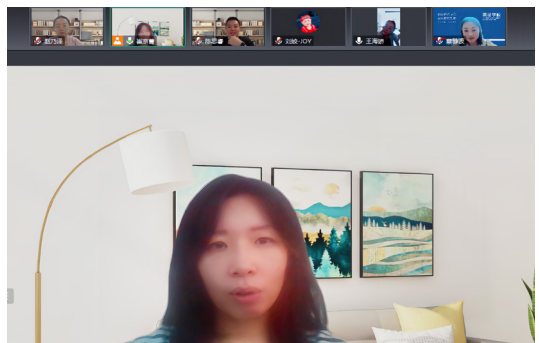
参与活动的领导、专家、老师们合影留念

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/9386c0fae85040929d79a05dc03e1eec.html>

## 北京大兴 | “人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展”项目子课题研讨会举行

文 | 学习科学实验室

6月21日上午，中心联合大兴熙诚学校共同举办“基于大数据的核心素养发展研究”的子课题指导活动。活动中，中心学习科学实验室主任崔京菁，以及北师大教育学部博士陈思睿、北师大教育学部博士汪凡淙作为指导专家参与活动。大兴熙诚学校学术中心主任蔡静波以及项目组教师参加。熙诚学校教师刘姣汇报了“熙诚学校小组合作学习方案”课题研究内容，主要介绍了现有的小组合作课程情况以及课程创新点。熙诚学校教师王海娇汇报了“5G背景下的云课堂导学案”课题研究内容，明确了导学案使用的范围和效果，并重点指出导学案设计过程中的困难点。北师大专家组针对课题汇报内容分别进行指导，为后续课题研究指明了方向。

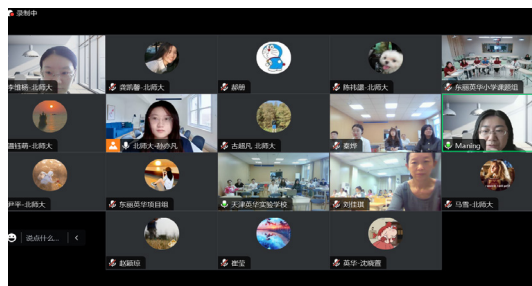


崔京菁主任指导发言

## 北京 - 天津 | 北师大“证据导向的项目式学习”团队组织北京首师大附属回龙观育新学校与天津英华实验学校开展小学项目式学习展示交流

文 | 学习科学实验室

6月9日上午，北师大“证据导向的项目式学习”项目团队北京师范大学课题组组织北京市首师大回龙观育新学校和天津英华实验学校开展了线上线下的展示课及案例指导交流活动。参加此次活动的有北京师范大学教授马宁，北京首师大附属回龙观育新学校主任赵红及团队教师们，天津英华实验学校小学部校长张景玲、吴杰及团队教师们，东丽英华学校校长丁琰及团队教师们，北师大课题组李维杨、陈祎譔、孙亦凡等。本次活动包括育新学校公开课例展示活动，育新学校、英华学校项目式学习案例说课展示，专家点评及在线研讨活动。研讨主题聚焦以数学为主学科的项目式学习实践探索，助力双方学校打造优质项目式学习课例，提高教师项目式教学能力，落实新课标育人要求。



马宁教授进行总结点评

马宁教授进行总结点评

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/42e7786f21b44524901c1eccc1f63512.html>

## 北京 - 天津 | “证据导向的项目式学习”项目团队组织北京教育科学研究院附属石景山实验学校与天津英华实验学校开展2023年项目6月项目式学习展示交流

文 | 学习科学实验室

为助力学校推进证据导向的项目式学习创新发展，落实学生核心素养发展，落实新课标育人要求。6月6日，北师大“证据导向的项目式学习”项目团队组织教育科学研究院附属石景山实验学校与天津英华实验学校及天津东丽英华学校证据导向的项目式学习线上线下展示课及跨校交流研讨活动。参加此次活动的有北京师范大学教授马宁，北京教育



天津英华实验学校及东丽英华学校与石景山学校在线交流



学院石景山分院教研员历史教研员王洪云、生物教研员郭锐，教科院附校书记陈国秀、副校长荣卫东、科研主任霍文慧以及人文、理科教研组教师，天津东丽英华学校丁琰校长及初中教师，天津英华实验学校初中部教师，北师大证据导向的项目式学习团队李维杨、陈祎譔、魏晓阳、龚凯馨以及来自河北、内蒙古地区的跟岗教师。本次活动主要围绕前期理科组《眼睛为什么看不清楚了》、人文组《国防建设与我们》两个教研组精选案例进行公开课展示及听评课。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/dce9275252e34ab1856939581cb766ab.html>

## 天津英华 | “技术革新未来教学探索研究”项目团队与天津英华实验学校开展 2022—2023 学年 6 月项目小课题指导工作

文 | 学习科学实验室

6月20日上午，北师大课题组与英华实验学校初中部开展了小课题研究阶段性汇报指导。针对北师大课题组“证据导向的项目式学科实践活动研究”课题，初中部老师们对所申报的8个子课题阶段性研究汇报。北师大教授马宁从研究问题、核心概念、文献综述、学科深化、深入挖掘、研究方法、信息工具、成果提炼八个方面对老师们的研究进行了指导。英华实验学校校长张涛表示，接下来会在马宁教授指导的基础上进行深入地挖掘和探索。



英华初中部子课题阶段汇报

## 河南洛阳 | “智慧教研助力洛阳西工区教师专业发展”第二轮课题指导圆满完成

文 | 融合应用实验室

5月26日至6月9日，中心融合应用实验室联合河南洛阳西工区组织完成小学、初中语文、数学、英语共计21节课听评课及6场线上线下相结合的主题研讨活动，西工区250名课题教师参加，北京市海淀区小学语文教研室主任柏春庆、北京市通州区教师研修中心数学教研室主任刘东旭、北京市西城区教研员李桂娟、北京市语文学科带头人陈瑞雪、国家教



初中语文课题教师认真聆听数据报告解读

育行政学院和北师大“国培计划”课程专家马德君、北京市海淀区教研员左小玉（以上专家按学科顺序排列）。此次智慧教研借助智能教育公共服务平台，借助大数据，运用多维度的量表工具透视课题教学中的真问题，定向分析区域在学科教学中的核心问题，开展基于问题的主题教研活动，有效沉淀教研活动中过程性教学及教研资料，助力西工区教师专业发展。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/8e2f977503464e36a8a8b2f2da824f1b.html>

## 广东深圳 | 中心“技术革新未来教学探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展 2022—2023 学年第二学期第三次指导

文 | 学习科学实验室

6月13日至16日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目团队李维杨、秦佳霖、陈祎譞、张雪玉参与了白芒小学、南油小学、深圳大学附属教育集团实验小学（以下简称“深大附小”）、向南小学、大磡小学2022—2023学年第二学期第三次入校指导。本次工作主要包含项目式学习典型案例解读、课题研讨指导、听评课指导以及教学案例集指导。在接下来的项目指导中，北师大项目组将继续密切关注南山区教师发展的需求，并结合学校实际情况，进一步推动项目深入开展。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/22b14b12a5e04f939da7c6ca5238bf91.html>

## 广东深圳 | 深圳市光明区光明小学“证据导向的项目式学习探索研究”、“大数据助力智慧教研”项目六月入校指导工作

文 | 融合应用实验室 学习科学实验室

2023年6月15日，北师大项目组深入光明小学开展“证据导向的项目式学习探索研究”、“大数据助力智慧教研”项目2022-2023学年第二学期6月指导交流活动。本次入校交流指导的日程安排包括信息科技、数学、英语学科的项目式学习课例指导及培训，语文、英语学科的智慧教研听评课指导。参加本次交流指导活动的人员有：光明小学校长邓华香、教学

处主任董波、信息中心主任徐毅以及相关学科负责人和参与项目的老师，北京师范大学未来教育高精尖创新中心区域项目主管李维杨、助理教研员陈祎譞、魏静园、刘婉丽、许明雪以及左昭。本月活动旨在通过线上+线下的教研模式促进教师对小学语文读写一体化教学以及小学英语绘本阅读教学的深度理解，带动教师切实把教学方法和策略落实到课堂教学中，本次入校指导工作圆满完成。



李维杨解读项目式学习典型案例



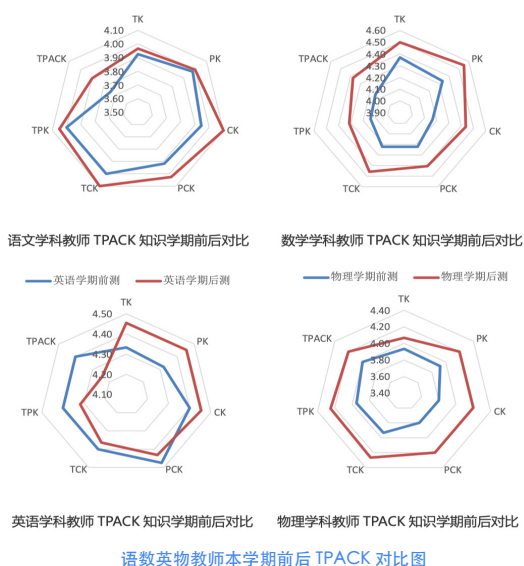
光明小学学习指导交流现场

## 宁夏银川 | 智慧教研助力华西中学“互联网+教育”标杆校建设6月活动圆满结束

文 | 融合应用实验室

6月，北师大课题组面向华西中学开展学期教研活动调研并撰写华西中学“互联网+教育”标杆校2022—2023年第二学期工作总结报告。本学期共计组织教研活动中23场，包括2场启动会及座谈交流会、5场主题专家讲座、8场“线上+线下”混合式协同备课、7场集体听评课教研和1场面向全校的“智慧教研助力华西中学教师专业发展‘互联网+教育’教学案例大赛”，生成11节公开课、20个微培训、68条课例优点、77条待讨论点、32个教学案例大赛作品和4个学科特色教学教研案例。本学期智慧教研活动主要取得了以下成效：第一，教师教研活动满意度稳步增长（教研活动的满意度和教研内容的满意度均达98.79%），表示了

各学科教师对各场教研活动的肯定；第二，显著提升教师技术整合学科教学TPACK能力；第三，有效促进教师把握新课标教育理念；第四，形成“学-备-听-评-思”系统化教研思维；第五，教学案例大赛助力教学设计能力与说课技能提升；第六，进一步丰富和拓展校本特色教研资源库，支持教师个性化学习。

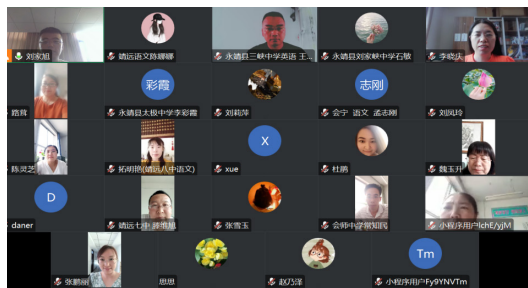


## 甘肃三县 | 智慧研修优秀课例评审活动圆满举行

文 | 学习科学实验室

为落实三四月协同备课与集体检课活动效果，增强全体教师智慧备课与检课实践能力，中心于2023年五六月开展智慧研修优秀课例评审活动。本次活动聚焦全体教师智慧备课与检课能力的提升，依托智慧教研平台，北师大项目组专家与三县教师共同开展智慧研修优秀课例评审活动。所有教师将课例上传至智慧研修平台，生成检课报告。最后，北师大

项目组携三县教师开展项目阶段式总结暨课例评优活动。通过全体教师参与的形式，引导教师自主发掘个性问题，掌握智慧备课与检课的方法，并在活动中汇聚教师过程性资源，构建特色教学和教研资源库。



智慧研修阶段总结暨优秀课例评审活动

## 新疆伽师 | “伽师县教育质量提升‘千日筑基’项目”师徒帮带、共研共听指导活动圆满完成

文 | 学科教育实验室

为深入推进跨越式语文教学模式常态化落实，提升伽师县教师教育科研能力，中心伽师项目组于6月18日至21日，赴伽师县开展教学改进指导及课题申报指导。本轮活动的指导专家有：北京市特级教师卢海燕、北京师范大学研究生陈蕊、中心学科教育实验室主任李晓庆、语文学科主管冯雪、教研员王浩然，以及卢海燕语文工作坊团队成员刘鸣歌、阚方方、贾丽萍。伽师县成人教育培训中心副主任朱明艳、教研室负责人麦麦提·吾卜力、小学语文教研员李美荣等各学科教研员及伽师县巴仁镇第四小学、卧里托格拉克镇第三小学种子教师及参训教师共约100人参与此次指导。

本轮指导活动聚焦教学改进与课题申报两项伽师县教师重点关注的教育教学问题，得到了伽师县教育局领导及项目校的充分重视。未来项目组将继续结合伽师实际情况及真实需要，围绕教师基本师范素养、学科专业素养、信息化素养探索适合伽师的教师专业成长路径。



种子教师合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/a57a9ba8a8b44233b07be650cf50aa53.html>

# 06 交流合作 COOPERATION

## 邯郸市复兴区区委常委领导调研中心

文 | 合作发展办公室

6月6日下午，河北省邯郸市复兴区区委常委、宣传部部长李岩涛，教体局局长常健等一行5人调研中心。中心执行主任余胜泉、学科教育实验室主任李晓庆、融合应用实验室副主任郭晓珊、合作发展办公室副主任郭佳丽参与了会谈。会上，余胜泉详细介绍了中心建设背景及在教育数字化领域已开展的前沿项目和实践工作。李岩涛、常健介绍了邯郸市复兴区发展历史、复兴区教育发展情况。常健提出了京津冀优质教育资源共享的理念，以复兴区教育高质量发展为建设目标，希望开展区校合作、校校合作，打造京津冀协同发展共同体，促进人才、资源、科技等要素的互联互通，协同推动复兴区教育数字化发展。



与会人员合影

## 中国电信智慧教育产业研究院赴中心交流

文 | 合作发展办公室

6月12日下午，中国电信智慧教育产业研究院政策研究团队负责人陈晓东带队访问中心。中心合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽参与接待与交流。为了使来访团队更加深入了解中心的核心业务，郭佳丽以教育数字化转型为切入点，介绍了中心丰富的产品和服务内容体系，从教育数字化转型和未来学校两个维度具体阐述了中心与区域、学校和企业的合作内容。陈晓东则从中国电信的企业数字化转型战略出发介绍了企业打造的行业解决方案，以及智慧教育产业研究院“产学研合作”的建设思路与成果。之后，张翔和陈晓东根据双方业务探讨潜在的合作点，希望双方在课题合作、行业标准制定、合作机构建立等方面达成深入的合作。



讨论现场

## 中心团队赴重庆沙坪坝开展区域教育数字化建设调研

文 | 合作发展办公室

6月19日至21日，应重庆沙坪坝区教委的要求，中心合作发展办公室主任张翔带队，首都师范大学副教授万海鹏、合作发展办公室项目规划主管许婷婷作为团队成员赴重庆沙坪坝开展调研。中心团队在沙坪坝区技装中心部门的陪同下，面向5所中小学进行了实地调研和面对面访谈，深入了解学校的发展历程、基本的空间构造、信息化建设的基本环境、信息化教学的应用情况等，并与学校领导、一线代表教师面对面地开展访谈。调研结束后，团队与教委各科室展开座谈，张翔总结汇报了调研工作，围绕区域教育数字化建设取得的成果与存在的问题，并结合沙坪坝区实际提出对应的参考策略。向斌表示，教育数字化建设是沙坪坝区继续保持教育优势的重要路径，应借国家教育数字化教育、数字重庆等建设背景，着力推动沙坪坝区的教育数字化转型。



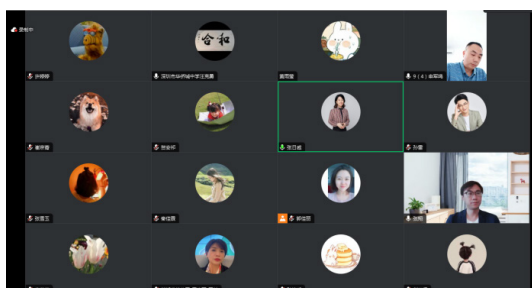
学校调研现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/350434d203154029b3f0c2386b63b0ce.html>

## 中心未来学校教育规划团队推进合作学校规划工作

文 | 合作发展办公室

围绕未来学校教育规划项目合作学校的需求，合作发展办公室团队分别于6月6日、13日在线组织中心项目组成员与山海学校、文理一小筹备组全体人员举行工作需求对接会议。会后针对学校需求进行研讨。6月26日，团队组织内部研讨会，中心执行主任余胜泉、北师大副教授李葆萍和中心合作发展办公室主任张翔参与指导山海学校教育规划，同时就后续其他学校的教育规划交付实施工作做了统筹安排。



团队与山海学校和文理一小在线对接规划需求



山海学校教育规划初稿研讨现场

# 07

# 媒体报道 MEDIA REPORT

## 【光明日报】何克抗先生纪念活动在 北京师范大学举行

光明日报  
思想文化大眼，知识分子精神家园

打开

### 何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

光明日报客户端 光明日报全媒体记者靳晓燕 2023-06-04 22:39

由北京师范大学教育学部主办、北京师范大学教育学部教育技术学院与全球华人计算机教育应用学会承办的何克抗先生纪念活动，日前在北京师范大学昌平校园举行。

阅读：<https://app.guangmingdaily.cn/as/opened/n/12a1fd5100134c4b42b1188fb74250b>

## 【中国教育报】第二十七届全球华人计算机教育应用大会在京举行

### 第二十七届全球华人计算机教育应用大会在京举行

中国教育报客户端  
2023-06-07 11:28

中国教育报客户端讯（记者 黄璐璐）近日，第二十七届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE2023）与第二届未来语言学习国际会议（ICFULL2023）在北京师范大学昌平校园举行。GCCCE2023与ICFULL2023分别由全球华人计算机教育应用学会（GCCSE）与亚太计算机教育应用学会（APSCE）主办，由北京师范大学承办。大会主题为“人机互联：未来智能教育”与“理论与实践的融合创新”。

阅读：[http://newapp.jyb.cn/app\\_pub/zixun/jijiao/xxh/202306/t20230608\\_97895.html?doclid=97895](http://newapp.jyb.cn/app_pub/zixun/jijiao/xxh/202306/t20230608_97895.html?doclid=97895)

## 【中国社会科学网】何克抗先生纪念活 动在北京师范大学举行

中国社会科学网  
2023-06-12 作者：靳晓燕 来源：中国社会科学网

### 何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

2023-06-12 作者：靳晓燕 来源：中国社会科学网

中国社会科学网讯（记者 靳晓燕）为纪念何克抗先生（国际“何先生”）的学术精神、科学精神和治学精神，传承何先生的教育思想，5月28日至29日，由北京师范大学教育学部主办，北京师范大学教育技术学院与全球华人计算机教育应用学会（GCCSE）承办的“何克抗先生纪念活动”在京举行。来自北京师范大学、中国海洋大学、清华大学、华东师范大学等高校140余位专家学者以及200多名教育工作者代表以上线下形式参会。



阅读：[http://www.cssn.cn/skgz/bwyc/202306/t20230612\\_5644205.shtml](http://www.cssn.cn/skgz/bwyc/202306/t20230612_5644205.shtml)

## 【中国社会科学网】“第二十七届全球华人计算机教育应用大会与第二届未来语言学习国际会议”在京举行

### “第二十七届全球华人计算机教育应用大会与第二届未来语言学习国际会议”在京举行

2023-06-14 作者：靳晓燕 来源：中国社会科学网

中国社会科学网讯（记者 靳晓燕）5月27—31日，“第二十七届全球华人计算机教育应用大会（以下简称GCCCE2023）与第二届未来语言学习国际会议（以下简称ICFULL2023）”在京举行。

GCCCE2023与ICFULL2023分别由全球华人计算机教育应用学会（以下简称GCCSE）与亚太计算机教育应用学会（以下简称APSCE）主办，由北京师范大学承办。大会主题为“人机互联：未来智能教育”与“理论与实践的融合创新”。

#### 理论与实践的融合创新

在GCCCE2023和ICFULL2023召开期间，特别举行了何克抗先生纪念活动。该活动由北京师范大学教育学部主办，教育技术学院与GCCSE承办，以何克抗先生的教育思想和学术思想为主题和主线，聚新、GCCCE大会与何克抗国际演讲，何克抗GCCCE国际演讲人之一，也是由GCCCE学术委员会主席，并荣获全球华人计算机教育应用学会终身成就奖荣誉。GCCSE学术委员会，以何克抗先生学术精神、科学精神和治学精神，激励全球华人教育技术领域专家学者开拓创新，为教育技术学科发展贡献力量。

阅读：[http://www.cssn.cn/skgz/bwyc/202306/t20230614\\_5645150.shtml](http://www.cssn.cn/skgz/bwyc/202306/t20230614_5645150.shtml)

## 【中小学数字化教学】何克抗先生纪念 活动在北京师范大学举行

### 何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

编辑部 中小学数字化教学 2023-06-11 15:22 发表于北京

点击上方蓝字，关注我们



做数字时代的卓越教师  
看《中小学数字化教学》

识别右侧二维码  
订阅电子刊  
108元VIP

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/l6KfrMM5SZ-1XoDCmogOg>

## 【北师大新闻网】第二十七届全球华人计算机教育应用大会与第二届未来语言学习国际会议在师大举行



您所在的位置： 首页 > 资讯 > 综合新闻 > 第二十七届全球华人计算机教育应用大会与第二届未来语言学习国际会议在师大举行

### 第二十七届全球华人计算机教育应用大会与第二届未来语言学习国际会议在师大举行

文章来源：未来教育高精尖创新中心 编辑：李帆 | 2023-06-02 | 3796次

5月27至31日，第二十七届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE2023）与第二届未来语言学习国际会议（ICFULL2023）在北京师范大学昌平校园举行。大会主题为“人机互联：未来智能教育”与“理论与实践的融合创新”。

阅读：<https://news.bnu.edu.cn/zs/zhxw/9d85b030f00e4d2395e073e33c8f4012.htm>



### 【北师大新闻网】何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

学校主页 | English Ver



新闻网 BNU NEWS

资讯 头条关注 综合新闻 专题新闻 学术动态 视觉 院士大家 木铎文韵 菁菁校园 新闻合集

您所在的位置: 首页 > 资讯 > 综合新闻 > 何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

#### 何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

文章来源: 未来教育高精尖创新中心 编辑: 贾虹 | 2023-06-01 4112次

为致敬何克抗先生的学术精神、科学精神和奋斗精神, 传承其教育思想, 5月28日至29日, 由北京师范大学

阅读: <https://news.bnu.edu.cn//zx/zhxw/7060c52562fa4a13a69d4112c3caba37.htm>

### 【复兴教育体育】奔赴, 一场牵手的旅行

#### 区校合作、校校合作签约仪式

河北·邯郸

2023-6月16日



阅读: [https://mp.weixin.qq.com/s/tdsecKGGCihWPcO\\_3jY0ig](https://mp.weixin.qq.com/s/tdsecKGGCihWPcO_3jY0ig)

### 【教育信息化100人】何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

何克抗先生纪念活动在北京师范大学举行

点击关注 → 教育信息化100人 2023-06-07 14:02 发表于北京

收录于合集 #何克抗教授 10个 >

教育信息化100人  
教育教育 赋能科技 赋能教学  
139篇原创内容

公众号

#### 何克抗先生纪念活动

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/oHUjknSg8dproIWu9wMYQ>

### 【互联网教育国家工程实验室】会议报名 | 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会通知

会议报名 | 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会通知

互联网教育国家工程研究中心 2023-06-27 19:01 发表于北京



数智赋能教育·课堂融合创新·教师专业发展

#### 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会

“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会

2023年8月6日—8月7日


主办单位: 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 承办单位: 北京师范大学现代教育技术研究院 | “5G+学习”教育部-中国移动联合实验室

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/yaWSj57CIa386gfv7v4gxw>

### 【北京师范大学智慧学习研究院】会议报名 | 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会通知

会议报名 | 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会通知

北京师范大学智慧学习研究院 2023-06-28 18:43 发表于北京



数智赋能教育·课堂融合创新·教师专业发展

#### 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会

“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会

2023年8月6日—8月7日

主办单位: 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 承办单位: 北京师范大学现代教育技术研究院 | “5G+学习”教育部-中国移动联合实验室

阅读: [https://mp.weixin.qq.com/s/3i8RuKNI\\_LL\\_OZsDV7zSeg](https://mp.weixin.qq.com/s/3i8RuKNI_LL_OZsDV7zSeg)

### 【MOOC】会议报名 | 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会通知 MOOC

会议报名 | 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会通知

MOOC 2023-06-28 06:03 发表于上海



数智赋能教育·课堂融合创新·教师专业发展

#### 数智化转型推动教育的高质量发展研讨会

“基础教育跨越式发展创新试验研究”2023年会

2023年8月6日—8月7日

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/Eg0Y1wRozRFycnCNXNZXTg>

# 08 党建风采 PARTY BUILDING

## 教育学部高精尖中心党支部被评为“北京师范大学先进党支部”

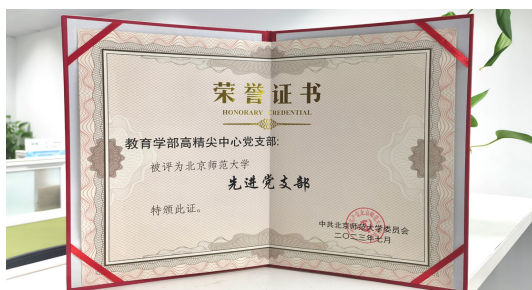
文 | 人工智能实验室

6月28日下午，学校隆重召开庆祝中国共产党成立102周年暨表彰大会。大会在英东学术会堂设主会场，在图书馆三楼报告厅和珠海园区设分会场。校党委书记程建平，党委副书记、校长马骏，党委副书记、纪委书记孙红培，副校长周作宇、王守军，党委副书记韦蔚，副校长康震、刘长旭、汪明出席会议。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主

题教育中央第五十三指导组组长焦扬、副组长张总明、成员朱贵之到会指导。会上，工作人员宣读了学校党委表彰决定，包括教育学部高精尖中心党支部等106个基层党组织荣获“北京师范大学先进基层党组织”称号。

北京师范大学教育学部高精尖中心党支部，深入学习和贯彻习近平总书记重要思想，在服务国家教育领域重大战略需求、支持乡村振兴、积极发展青年教师党员、创新基层党建工作等方面扎实推进各项具体工作。在服务国家教育领域重大战略需求方面，党支部党员作为骨干，近年来承担了国家重点研发计划、国家自然科学基金、北京市教育科学“十四五”规划重点课题等十余项。在创新运用智能技术支持乡村振兴方面，高精尖中心党员在多个地区积极开展智能技术支持下的教学改进、教研服务、课题指导、参访交流等工作，以深入一线的方式开展教育帮扶，全面落实和巩固国家乡村振兴的部署和成果。在积极发展青年教师党员方面，秉持“成熟一个，发展一个”的质量优先原则，扎实做好发展党员工作，尤其是鼓励优秀归国青年教师加入党组织。其中，归国青年教师陈鹏鹤同志本科与博士均毕业于海外著名大学，加入高精尖中心后，通过支部的积极引导，逐步成为入党积极分子、预备党员与正式党员，是教育学部近期发展入党的第一位在职教师党员。在“研学+共建”创新基层党建工作方面，党支部努力创新“三会一课”形式，通过“党小组学习”“微党课”专题学习等研学形式，充分调动年轻党员的积极性和学习热情。同时，开展结对共建活动，先后同中国移动产业研究院第六党支部、北师大出版社、继续教育学院第三党支部等开展党支部共建工作，实现基层党组织工作互动和资源共享，切实提升党建工作质量。

高精尖中心党支部书记卢宇表示，在庆祝中国共产党成立102周年之际，高精尖中心作为教育学部三个教师党支部之一获此荣誉，是对高精尖中心党支部的肯定和鼓励，感谢支部委员与党员等对党建各项工作与中心业务的支持。高精尖中心党支部也将在服务国家教育领域重大战略需求等方面继续扎实推进各项具体工作。



高精尖中心党支部荣获“北京师范大学先进基层党组织”称号

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/cd4fd331ff8c4ac592d17ceb13d4ed5f.html>



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)