

AICFE

“互联网+”

助力通州区教育全面深化 综合改革项目

2018年1-2月
工作简报

<http://aic-fe.bnu.edu.cn>



北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



AICFE
未来教育高精尖创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education

Content

- 2 导读
- 3 高精尖中心支持通州初中 联合打造八年级数学网络研修
- 5 教学与研究并进 九年级数学开展“教师如何做研究”专题讲座
- 6 网络教研再探寻——基于“云端课堂”开展初二物理微课研讨



- 7 五校交流会首次通过网络方式进行 问题聚焦 推动解决学校实际问题
- 10 初高中期末考，线上线下相结合，数据分析推送数千份报告助力通州教育提升
- 10 砥砺前行，一二月通州教研活动小结



随着旧学年的离去和新学年的开启,“互联网+”助力通州区教育全面深化综合改革项目开启了2018年新的篇章。1月对于学校、教师、学生来说都是相对繁忙的一个月,在各方的和共同努力下,项目仍然得到了有序开展,教研、专家助研助教、期末考试等活动顺利展开。整个一月至二月在通州区主要开展了5项工作,包括以下几个方面:

1. 高精尖中心支持八年级数学展开网络研修 围绕期末复习备考展开交流,于1月2日在数学学科教研日线上进行;

2. 教学与研究并进 九年级数学开展“教师如何做研究”专题讲座,于1月9日在通州区教师研修中心完成;

3. 网络教研再探寻——基于“云端课堂平台”开展初二物理微课研讨,于1月11日在物理学科教研日线上进行;

4. 五校交流会首次通过网络方式进行 问题聚焦 推动解决学校实际问题,于2017年12月28日举行;

5. 初高中期末考,线上线下相结合,数据分析推送数千份报告助力通州教育提升,于2018年中下旬完成。

高精尖中心支持通州初中 联合打造八年级数学网络研修

2018年1月2日上午，高精尖中心数学学科助理教研员刘锦、运营专员丁一冰来到通州为八年级数学网络研修做支持准备工作，地点在通州教师研修中心C41网络研修室。八年级教研员王锐峰老师、骨干教师马丽娟进行了线上主讲，八年级数学约60位教师线上进行了交流和互动。

本次网络研修首先由王锐峰老师介绍注意事项、活动流程，具体包括：马老师讲解期末复习策略，王老师讲解期末考试备考，丁一冰讲解智慧学伴组卷功能。

马丽娟老师针对二次根式的备考复习进行了详细地解读，包括如何进行学情分析、如何设计教学活动、如何布置习题等；同时结合前期基于智慧学伴开展公开课的心得，向老师们分享了如何利用平台微测进行精准教学。马老师的分享非常具有针对性，给老师们后续实际展开期末复习提供了很好的思路及方法。



马丽娟老师讲解期末复习

王锐峰老师对老师们尤为关注的期末复习备考进行了说明，重点强调了考试范围、备考侧重点等。交流中，老师们提出了很多自己关注的问题，王老师针对老师们重点关注的问题进行了一一的解答与沟通。



王锐峰老师讲解期末备考

高精尖中心学科教育实验室运营专员丁一冰和老师们分享了智慧学伴平台的新功能——组卷功能，并在线详细演示了组卷流程和注意细节，建议教师们在期末复习中可以使用此功能，提高复习效率。



学科教育实验室运营专员丁一冰讲解组卷功能

活动结束后，王锐峰老师和马丽娟老师都在第一时间发了朋友圈。王老师表示，第一次尝试先进的网络教研，老师们提问的积极性很高，交流氛围较好。



王锐锋

第一次尝试先进的网络教研，老师们问问题的积极性很高，交流氛围较好，避免直接的尴尬，我将努力做的更好！感谢老师们的聆听，感谢两位教师精心准备，感谢高精尖两位教师的指导！



7分钟前

💖 潞河王军, 刘锦

王锐锋老师朋友圈截图

马老师对近两次中心组织的两次活动感慨道：“虽然辛苦，但是收获颇丰，这些活动使我走向了大数据时代，信息技术时代！”

这次活动是 2018 年的第一次活动。网络研修在通州已经进行了多次尝试，并且越来越成熟，效果越来越好。老师们的认可充分说明网络研修这种教研形式有着非常大的优势，能够通过网络交流的方法将老师们关切的问题进行讨论、得到解决，而且网络交流有助于老师们更加真实地表达自己的想法与需求。2018 年，期待网络教研能够得到更好的推进，给老师提供更好更好的帮助，帮助老师们在专业成长上得到更好的发展！



马丽娟

近一个月的忙碌，终于完成了：中国教育电视台的采访课、网络直播研修交流！虽然辛苦，但是收获颇丰，这些活动的参与使我走向了大数据时代，信息技术时代！继续前行.....



1小时前

💖 王锐锋, 王英一一通州育才分校, 雪玉, 刘锦

马丽娟: 感谢大家的支持！2018一起努力💪！

雪玉: 🍊🍊🍊

马丽娟老师朋友圈截图

教学与研究并进 九年级数学开展“教师如何做研究”专题讲座

2018年1月9日，首都师范大学王瑞霖副教授莅临通州区教师研修中心，针对通州区九年级教师开展主题为“在教学中思索，在思索中研究——教师如何做研究”的讲座活动，目的是帮助一线教师认识到将教学过程中的尝试与反思提炼成科研论文的重要性，并鼓励教师们结合自己的实际教学产出科研成果。

活动开始之前，通州区九年级教研员代表全体教师对王瑞霖副教授的到来致欢迎词。随后，王教授从五个方面开始进行报告，分别是：一、研究是什么；二、想得新：提出研究问题；三、站得高：感受理论的意义；四、做得实：四种研究思路；五、回眸。其中，王教授强调了以下几点：一、不要做太大的研究，如以数学核心素养为例，可以重点做一个领域的核心素养，且限定在学生（或教师）对此问题的理解；二、不要追求本质。这是哲学家干的事，不是我们的任务；三、不要提出空的对策，例如，减轻课业负担，不如具体化，说明通过控制作业完成时间来实现减轻课业负担等；四、不要追求字数过多，关键是要将问题说清楚。



通州区九年级数学教研员孟庆贵老师致欢迎词



王瑞霖教授讲解如何撰写学术论文



通州九年级数学老师认真聆听讲座

网络教研再探寻——基于“云端课堂”开展初二物理微课研讨

根据通州教师的研修需求，2018 年 1 月 11 日上午 9 :30，北京师范大学未来教育高精尖创新中心，特邀东城区王国森教研员于高精尖中心东 3 会议室，为通州区初中物理教师开展了一场基于初二物理教师微课研讨交流的网络研修活动。高精尖中心助理教研员王旦、运营专员丁一冰、物理学科助理教研员任居娥共同支持此次活动的展开。

为更好地推动网络研修工具的使用，增强教师们的获得感，本次网络研修采取基于云端课堂直播互动平台的形式展开。网络研修中教师们观摩了由一线教师们自己制作的微课资源，并总结微课的形式与特点。王国森教研员从 30 多个资源中筛选中 5 个特例微课基于物理学科知识层面进行了分析。高精尖中心助理教研员王旦老师从微课制作的技术层面给予老师们仔细指导，期望帮助物理教师们进一步提升微课制作技能。整体来说，这是一次可视、可听的网络教研活动。



助理教研员王旦与运营专员丁一冰活动之前调试云端课堂

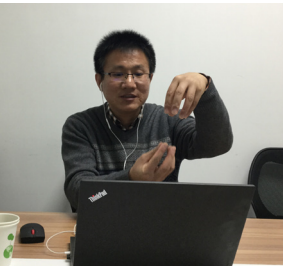
此次网络教研具体流程如下：

首先，教师们登录“云端课堂”客户端，观看 5 个筛选的微课；

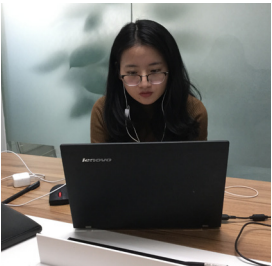
其次，王教研员针对筛选的以下 5 个微课从教学设计、知识的迁移与创新等方面给予逐一点评，微课具体有，

- (1) 通州 - 马驹桥学校 贡晶晶 眼睛和眼镜
- (2) 通州 - 马驹桥学校 王野 惯性
- (3) 通州区—运河中学 芦鹤 探究影响滑动摩擦力大小的因素
- (4) 通州 - 梨园学校 朱义夫 如何判断摩擦力的方向
- (5) 通州 - 张家湾中学宫洪梅 探究凸透镜成像

针对王教研员的讲述，通州区教师研修中心白晓豫教研员、张家湾中学宫洪梅老师、马驹桥学校王野老师等针对凸透镜成像实验、惯性微课，在实验数据的测量、微课中实验方案的选择等问题展开了积极的讨论。



东城区王国森教研员针对瓶吞鸡蛋实验形象描述



高精尖中心助理教研员王旦分享微课制作技能

之后，王旦老师针对微课的审核标准给予了说明，并且针对教师们微课制作过程中存在的常见问题——画质、声音以及一些微课制作中的细节问题等通过视频操作的方式进行现场软件操作展示，受到了老师们的一致好评。最后王旦老师还分享了微课制作的网址以及可以学习微课制作公众号，帮助老师们后续进行更深入的学习，给参与教研的老们带来很大的收获。

最后，通州区教师研修中心白晓豫教研员针对本次网络研修总结道：

1. 通过本次活动，老师们收获颇丰，希望活动可以延续；
2. 建议老师们可以带领学生一起制作微课，从全新的角度展示微课；
3. 建议老师们课前使用微课，同时针对学生们的问题进行针对性教学，并且注重提高学生的自学能力。

本次活动是探寻网络教研这一新途径中的又一次尝试，希望通过此次物理微课研讨活动，老师们以后可以更加发挥出专业所长，制作出优质精良的微课，产出更多的成果。也希望以后网络教研的效率可以得到进一步提升，老师们的实际获得感更强。

五校交流会首次通过网络方式进行 问题聚焦 推动解决学校实际问题

为了进一步推动“互联网+”助力通州区教育全面深化综合改革项目在通州区五所示范校（宋庄中学、次渠中学、育才学校、台湖中学、玉桥中学）的重点跟进服务，促进各校领导更加深入了解大数据、互联网新模式下的教育改革，2017年12月28日，通州区研修中心协同北师大高精尖中心特举办项目推进网络交流会。

首先，研修中心马耀国副院长针对重点五校集中打造、梳理优势的目的价值进行了总结，结合当天活动，后期重点聚焦，精准化开展活动，分享四点心得：

第一，研究五校梳理的共性问题，不断积累渐进发展自己学校的优势；

第二，关注研究，深度思考。这个平台的创新实际是一个方向，通过关注平台深度研究共性问题的价值；

第三，加强推进市区校协同。关注五所学校每个阶段推进中动态积累的资源、后期的动态成果。在北师大大学科专家的指导下、通州区也要同步形成学科专家团队，对五校的课堂，进行观课、看课、听课、评课，从市级维度到区级维度，再到学校层面，把这种资源和观课改进的深度进行聚焦微格化，加强推进。同时，帮助教师梳理出典型好课以及教与学的良好课堂作风，分批为每个学校推出首期的品牌课以及品牌课的教与学策略。

第四，用足力量，基于学情。五校的集中打造，是为了提炼出一些好的经验。需要基于学校和学生的实际情况，把问题聚焦精准，解决学校的具体问题。建议五校针对每一个阶段，提出一个共性的研究专题，然后分三次通过在线、专家、观课、互相共建、资源分享等方式，逐步推进学科专题的解决，使问题不再宏大，便于落实。



高精尖中心学科教育实验室常务副主任李晓庆与研修中心马耀国副院长沟通学生情况

紧接着，研修中心王永忠副院长针对学校一对一的平板建设、设备的支持，在推动信息化建设上面对于学校的支持方面，以及区域化建设上面的部署进行了发言，表示会有更多的措施帮助保证日后学校研究活动的顺利开展。



研修中心王永忠副院长进行发言

随后，五所示范校项目负责领导分别发言，围绕项目实施展开深度互动交流。

次渠中学马主任反馈，希望“智慧学伴”可以实现自选题目，选出适合自己学生的，也希望能够通过错题推荐相关的练习，希望能够给教师们多提供一些学习的微课资源。同时关于手机如何与课堂教学、课外学习的结合表达了困惑。

育才杨校长反馈，希望对本校重点推进的学科英语和物理展开小而精的活动，希望能根据学校老师的切身问题，进行专题指导，帮助其开阔思路视野，找到有效方式，切忌搞形式主义，让老师能够真正理解学科能力和素养，能够运用到具体教学中。同时希望借力专家团队，对重点学科、重点教师的课堂教学情况进行全面科学诊断分析，找到共性问题，商讨突破方法。目前，英语等学科就存在此类发展瓶颈问题，亟需解决。

宋庄中学反馈了四个问题：第一，平台使用方面跟进学科（数学和生物）老师已经可以熟练使用，但是通过使用他们发现平台的题目在常态化使用上面有阻碍，上面的试题多适用于测试级别，老师们表示更需要适用于他们日常教学的试题，希望“智慧学伴”将这块进行完善。第二，希望教学质量提升活动可以实现全学科都覆盖，而不是只有数学和生物。第三，作为一个农村校，相对于其他学校有明显的硬件不足的困难，希望无论是高精尖中心还是通州教委能够给予更多硬件方面的支持，充分体现教育的精准扶贫。第四，希望每个学科都打造出精品课程，并发挥出带头作用，带动该学科的全面可持续发展与进步。



宋庄中学韩校长发言

玉桥中学李校长反馈，希望对本校重点推进学科英语专门举行面对面小范围培训，让教师对平台功能进一步了解，并指导教师如何利用平台上的资源进行备课、上课。



玉桥中学领导发言

台湖中学邢校长反馈到，培训之后教师的使用率不够高。究其原因，首先得让老师和家长更加认同这种方式。关于手机的使用，后期会尝试限制时间进行。邢校长希望线上的优秀资源也可以在线下使用，同时，希望重点跟进一个学科的一位老师，从单一的学科层面来尝试采用适当的方式帮助教师和学生达到提升的目标。



台湖中学邢校长发言

五所示范校交流完成后，马院长提出了几点建议：

1. 希望高精尖中心能够在考虑政策性、教学实际情况、家庭特殊性等方面的基础上，对于教师、学生如何在教学中和学习中使用手机，如何更好地突出使用效果，给出一些指导性的意见。
2. 提炼打造和推出核心的学科以及相应的团队，树立典型优势，解决实际困难的瓶颈性学科。
3. 构建一个详细具体的活动时间路线的安排。在活动开始前提前发布通知，每次活动需对凸显的共性问题进行总结，并进行汇总分享。
4. 可以根据学生、学科等不同层次，总结、提炼上榜的热点问题，并深度开发推送给教师和学生；可以把线上的优秀资源打造出自己的品牌课程和品牌资源，更好地整合线上和线下的资源。
5. 可以开展有针对性的培训，比如教研组长、学科备课组长、教学管理干部等不同角色的培训，分层有针对性的解决问题。

在深入了解了五所示范校的实际需求之后，高精尖中心学科教育实验室常务副主任李晓庆进行了总结，谈到希望五所示范校能够抓住期末考试这个机会，引导教师关注高质量的诊测，训练学生以能力导向的思维来迎接考试。对于学校层面，会把五所示范校的案例以及攻克教育改革的经验作为实践研究的成果编辑成书。同时，实时关注推进效果，增加例会制度，每隔两到三周举行解决学校问题的网络讨论。



学科教育实验室常务副主任李晓庆发言

初高中期末考，线上线下相结合，数据分析推送数千份报告助力通州教育提升

2018 年 1 月，高精尖中心和通州教师研修中心领导、各学科教研员合作，完成了通州初一、初二、初三、高一年级的期末测评工作。四个年级的期末考试均采用线上、线下相结合的方式进行，在阅卷公司的支持下，教研员组织各学科教师在线完成了所有学生试卷的批阅工作。批阅工作完成后，中心在一周之内及时将各学科试卷、学生作答的主客观题选项，以及教师批阅的小题分明细上传平台，保证了报告的时效性和精准性。新学期伊始，希望一线教师和相关教育管理者能够依托平台汇聚的学生期末考试报告以及历次总测报告，明晰问题，并依托学科团队的教学指导和平台微测资源找出问题改进的策略，为通州新学年的教育提升贡献力量。

砥砺前行，一二月通州教研活动小结

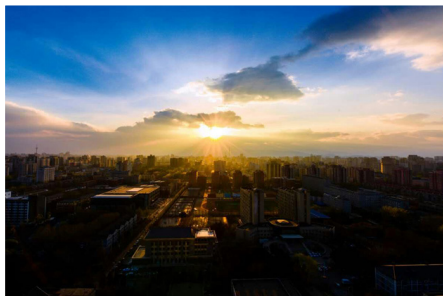
2018 年初通州区教师研修中心和未来教育高精尖创新中心组织多次网络研修活动，整合了微信、QQ、区域教育云平台等多种优质教学资源及课程，给区域学科教师的教育教学进行指导。

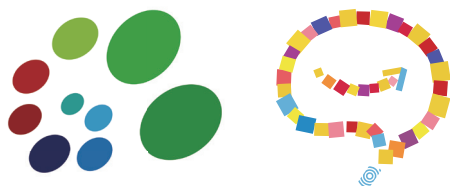
通州区五所重点跟进校领导也进行了网络深度交流会，各校领导积极提问，认真交流，对教学实践中的问题及解决方法进行了研讨，共同构建了依托智慧学伴平台的学习共同体。新的一年高精尖中心将倾注更大力量支持城市副中心教育发展。

2018 年初教研活动的圆满完成离开通州区各方领导的高度支持及研修中心各学科教研员的协同发力。在北师大学科专家的倾力指导下，在未来教育高精尖创新中心的前瞻引领下，相信 2018 年各项教研活动可以顺利展开，也期待智能教育公共服务平台在 2018 年能够为通州教育带来更多变化，助力通州教育教学质量的提升！

北京师范大学未来教育高精尖创新中心

2018 年 3 月 1 日





未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education

AICFE

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



中心官方微信



智慧学伴公众号

地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

中心于 2017 年 2 月 10 日迁至京师科技大厦办公，请您知悉！

谢谢关注！期待更多精彩内容
