

# 提高初三学生化学学习动机的行动研究

吴佳君<sup>1</sup>, 王 磊<sup>2,\*</sup>

<sup>1</sup> 深圳实验学校, 深圳市百花六路4号, 518026

<sup>2,\*</sup> 北京师范大学化学学院, 北京市新街口外大街19号, 100875

\*Email: wangleibnu@163.com

影响初三学生化学学习动机的因素多种多样, 常被研究者提及的有: 是否认识到化学对生活和社会发展的作用; 升学考试分数分配的权重高低; 对新的科目、教师教学风格、思维方式的接受程度等。对于笔者所授课班级的一些学习困难学生而言, 还有化学学习是否能满足学生的高层次需求, 是否能保证学生的自我效能感, 是否能提供内驱力等心理学因素。

经过对学生的观察和访谈, 笔者总结了影响所执教初三年级学生化学学习动机的一些因素, 并且针对这些因素设计了提高学生学习动机的行动方案, 实施干预并取得了较好的成果。

**关键词:** 初三化学; 学习动机; 提高动机

## 参考文献

- [1]中华人民共和国教育部.义务教育化学课程标准(2011年版)[M].北京:北京师范大学出版社,2011.1
- [2]马斯洛.动机与人格(第3版)[M].北京:中国人民大学出版社,2012.7
- [3]毕华林, 亓英丽. 化学学习心理学: 促进学生高效学习的实证研究[M].济南: 山东教育出版社,2012.9
- [4]王振宏. 学习动机的认知理论与应用[M]. 北京:中国社会科学出版社,2009.6
- [5]周青,单旭峰,王军翔等.化学教育测量与评价(第二版)[M].北京: 科学出版社,2011.7
- [6]王娟.在普通中学初三化学教学中培养学生学习动机的研究[D].云南师范大学,2006
- [7]管顺英.初中生化学学习自我效能感培养的实验研究[D].湖南师范大学,2011
- [8]张丽.高中生化学学习动机激发研究[D].河南大学,2013
- [9]颜红芹.中学生化学学习动机现状和影响因素研究[D].山东师范大学,2008
- [10]刘慧.中学生物学习动机测量初探[D]. 广西师范大学,2001
- [11]龚艳明.在化学教学中学习动机激发策略探讨[D].华中师范大学,2005
- [12]朱明建.国内近十年化学学习动机研究综述[J].化学教学, 2013 (10)
- [13]衷明华,严赞开,邱晓佳.粤东地区中学生化学学习动机及影响因素的调查[J].新课程研究(下旬刊),2012(05)
- [14]成志高. 化学教学中内部学习动机的培养[J].考试(教研). 2010(08)

## Action Research on Improving Junior Middle School Students' Chemistry Learning Motivation

Jiajun Wu<sup>1</sup>, Lei Wang<sup>2,\*</sup>

<sup>1</sup> Shenzhen Experimental School, Shenzhen, 518026

<sup>2,\*</sup> College of Chemistry, Beijing Normal University, Beijing, 100875