《通州教师素质提升计划》

之教师网络研修项目阶段成果

互联网+深综改大数据

"教师网络研修模型的研究与实践"项目

2018年10月

工作简报

北京市通州区教育委员会 Commission of Education in Tongzhou District, Beijing

北京市通州区教师研修中心 Teacher Training Center in Tongzhou District, Beijing

北京師範大學 BEIJING NORMAL UNIVERSITY

AICFE 未来教育高精尖创新中心 Advanced Innovation Center for Future Education

导读

02 十月活动名录

重要会议

04 “促进通州区教师素质提升支持计划——北京师范大学专项工作推进交流会”成功召开

08 网络研修重点校深入推进 次渠中学先锋启航

在线研修

09 历史学科开展基于大数据下知识点剖析专题讲座的网络研修

10 英语学科初一年级开展智慧学伴培训的网络研修活动

物理学科初二年级开展“仿真实验室学习”的网络研修活动

11 化学学科初三年级“溶液”主题备课研讨的网络研修活动

12 生物学科初三年级开展“中考试题数据挖掘和复习指导”网络研修活动

英语学科初三年级举办网络研修活动 共议中学英语听说能力积淀与提升

13 初一语文学科开展网络研修 落位语文学科核心素养的备课策略

初三道法学科历次总测数据回溯 数据驱动精准迎接新中考

14 初一、初二道德与法治学科开展网络研修 进一步推进微测常态化应用

英语学科高一年级开展“网络研修工具培训”培训

数据解读

15 道德与法治顺利开展数据解读活动 精准教研进一步指导教学

课例研讨

16 历史学科高中学段开展《诗歌、小说与戏剧》试讲课及公开课研讨活动

永乐店中学高中部开展地理学科高一年级《基于微测 / 资源应用的研讨课》的教研活动

物理学科高一年级顺利开展《基于核心素养的高中课例分析》的教研活动

潞河中学开展生物学科初一初二年级《细胞》公开课备课及研讨指导活动

数学学科高二年级开展基于论文撰写的公开课备课指导活动

历史学科初中《五四运动》的公开课备课及试讲课交流活动顺利开展

政治学科高一高二年级公开课研讨活动在永乐店中学开展

培训

18 高精尖中心学科团队入校 深入指导初一年级学生使用智慧学伴与双师服务

心理学科初中教师基本功培训顺利开展 助力教师应对“成均杯”大赛

区域宣传

19 《育见未来》摄制组顺利完成学校场景拍摄 智慧学伴大放异彩

项目推进建议

20

金秋十月，在北京师范大学未来教育高精尖创新中心（以下简称“高精尖中心”）与通州区教师研修中心携手努力下，各个学科都在紧锣密鼓地开展着各自的教研活动，在学科专家、区域教研员的牵头带领下公开课、网络研修、数据解读、培训等各个主题活动都在有条不紊地进行着。今年，在公开课及专题讲座等常规活动进行的同时，网络研修成为各学科重点推的内容，各学科已经围绕具体的内容开展不同形式的网络研修活动，推动网络研修研究与实践的不断深入推进。本月通州开展的活动具体如下：

【重要会议】

1.10 月 22 日，在通州教师研修中心召开“促进通州区教师素质支持提升计划—北京师范大学专项工作推进交流会”；

2.10 月 30 日，在次渠中学开展基于听课本的重点校推进交流会活动；

【在线研修】

4.10 月 16 日，历史学科初一年级开展“基于大数据下知识点（微测）剖析专题讲座”的网络研修活动；

5.10 月 17 日，英语学科初一年级开展智慧学伴培训的网络研修活动；

6.10 月 18 日，物理学科初二年级开展“仿真实验室学习”的网络研修活动；

7.10 月 19 日，化学学科初三年级“溶液”主题备课研讨的网络研修活动；

8.10 月 24 日，在云端课堂开展生物学科初三年级“中考试题数据挖掘和复习指导”的网络研修活动；

9.10 月 24 日，在云端课堂开展英语学科“基于初三年级听说指导”的网络研修活动；

10.10 月 25 日，在云端课堂开展语文学科初一年级“落位语文学科核心素养的备课策略”的网络研修活动；

11.10 月 26 日，在云端课堂开展道德与法治学科初一初二年级“基于大数据下知识点（微测）剖析专题讲座暨智慧学伴培训”的网络研修活动；

12.10 月 26 日，在云端课堂开展道德与法治学科“初三年级数据回溯分析与解读”的网络研修活动；

13.10 月 31 日，在通州教师研修中心开展英语学科高一年级“网络研修工具培训”的培训活动；

【数据解读】

14.10 月 12 日，在通州教师研修中心开展道德与法治学科初一初二年级数据分析解读的教研活动；

【课例研讨】

15.10 月 12 日、16 日，在人大附通州校区开展以“诗歌、小说与戏剧”为课题的历史学科高中学段试讲课及公开课研讨活动；

16.10 月 16 日，在永乐店中学高中部开展地理学科高一年级“基于微测 / 资源应用的研讨课”的教研活动；

17.10 月 18 日，在通州教师研修中心开展物理学科高一年级“基于核心素养的高中课例分析”的教研活动；

18.10 月 22 日、24 日，在潞河中学开展生物学科初一初二年级以“细胞”为主题的 2 节公开课备课及研讨指导活动；

19.10 月 23 日，在通州教师研修中心开展数学学科高二年级基于论文撰写的公开课备课指导活动；

20.10 月 24 日、30 日，在运河中学开展历史学科初中“五四运动”的公开课备课及试讲课交流活动；

21.10 月 26 日，在永乐店中学开展政治学科高一高二年级的 2 节公开课研讨活动。

【培训】

22.10 月 8 日、9 日、19 日，在通州六中、人大附通州校区和西集中学对初一年级学生开展智慧学伴与双师培训；

23.10 月 11 日，在通州教师研修中心进行心理学科初中教师基本功培训；

【区域宣传】

24.10 月 15 日，中央电视台在育才学校通州分校拍摄智慧学伴宣传片。

【重要会议】

为了促进项目良好有序地推进，实现网络研修在多个方面的创新研究与实践成果汇聚，10 月，高精尖中心组织和召开了 2 次不同规模的项目沟通会议。2 次会议从广度上拓宽了项目推进的研究实践范围，覆盖了通州区全体中学；从高度上将项目作为教师素质提升的未来发展重点和推进方向，为教师的专业发展提供了渠道和途径；从深度上挖掘了项目的内在潜力，以项目核心重点校和重点学科两个视角深入开展个性化深度网络研修。

“促进通州区教师素质提升支持计划——北京师范大学专项工作推进交流会”成功召开

会议现场

2018 年 10 月 22 日下午，北京市通州区教育委员会、通州区教师研修中心、高精尖中心合作开展的“促进通州区教师素质提升支持计划——北京师范大学专项工作推进交流会”在北京市通州区教师研修中心 B 座一层报告厅成功召开。

通州区教委副主任王秀东、人事科副科长邵勐，通州区教师研修中心院长李万峰、副院长马耀国、副院长全斌、师训部主任肖月，北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任陈玲、学科教育实验室常务主任李晓庆、研究员崔京菁博士、张雪玉老师，以及通州区初中、高中项目相关领导及管理人员约 50 人参加了此次会议。会议由全斌副院长主持。

通州区教师研修中心副院长全斌主持会议

会上，陈玲主任介绍了“北京市中学教师开放型在线辅导计划——通州区数据共享与建议”，对通州区双师工作进行了总结与分析。双师服务拓展了优势教育资源受益群体，多角度解决了学生个性化问题，增强了学生的教育获得感；同时，双师在线辅导平台也助力于教师成长，为家庭提供多元辅导选择，促进了教育公平。

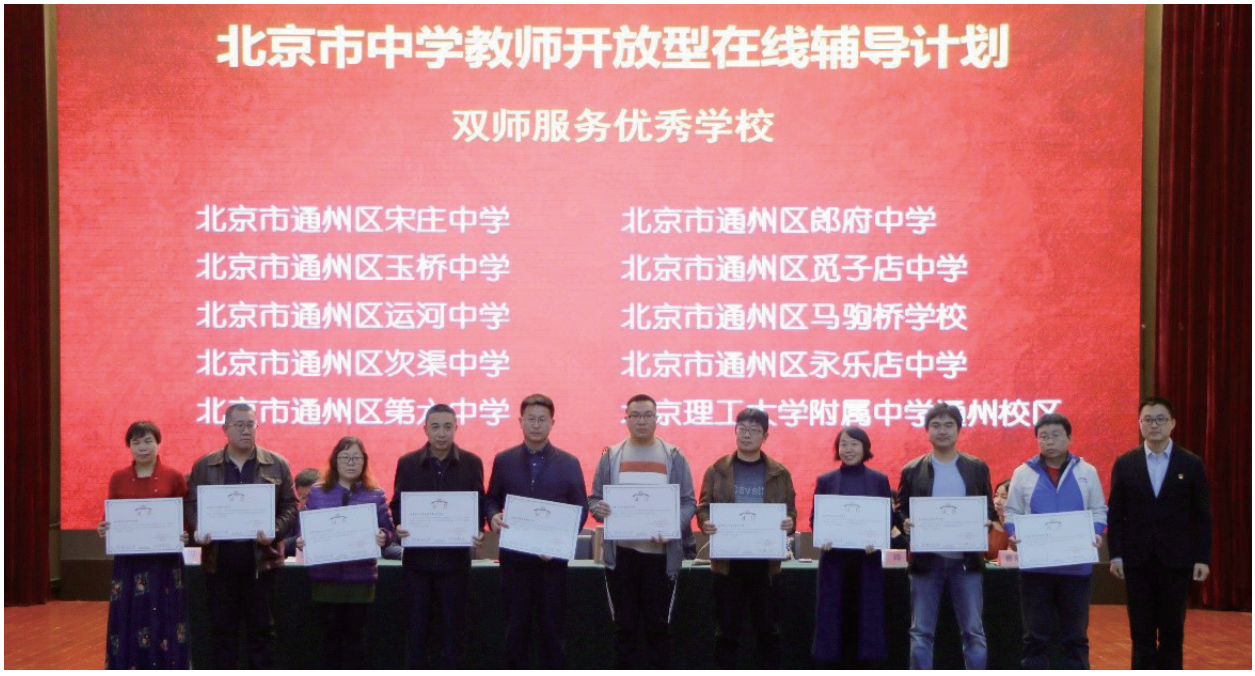
陈玲主任对双师工作进行总结与分析

崔京菁博士解读网络研修项目方案

为了更好、更有效地开展网络研修项目，实现网络研修的阶段性目标，会上，崔京菁博士对接下来三年实施的《教师网络研修模型的研究与实践》项目方案进行了详细解读，提出在坚持问题导向、需求导向、精准支持、解决通州教师研修需求的基础上，探讨教师网络研修的模型，并开展实践层面的探索，整合区域各学科教师的多层次、差异性需求，信息化教学环境与教师发展需求，技术资源与教师发展需求，教师日常教学信息化的发展需求等，实现大数据驱动下的教师网络研修内容创新，确保支持的针对性和实效性，快速提升通州区教师的整体素质，全面提高通州区教育的整体水平。同时，崔博士介绍了项目合作区域和学校的具体责任，为项目的深入开展奠定了良好的开端。

接着，李晓庆主任宣布了双师服务优秀学校、优秀学校管理员、移动学习优秀组织学校名单。邵勐副科长、李万峰院长、马耀国副院长分别为获奖学校和教师颁奖。

李晓庆主任宣布获奖名单



邵勐副科长为双师服务优秀学校颁奖

李万峰院长为双师服务优秀学校管理员颁奖

马耀国副院长为移动学习优秀组织学校颁奖

会议尾声，王秀东副主任进行了总结讲话。王主任对获奖学校和教师表示热烈祝贺，从国家的教育政策和通州未来发展两个角度强调学校及教师应提高站位、加以宣传、加以引导。同时学生也需要来自更多平台的支撑促进他们的学习，提升获得感。北京市教委专门立项的教师素质提升项目表明了对通州教师队伍的重视，目前的初高中走班现状和互联网融入生活的大背景下，希望各校能够重视网络研修项目，为教师的发展为学生的学习，能够搭建更好的平台提供更多的资源。

本次专项工作推进交流会为网络研修项目在通州区的深入开展奠定了坚实基础，为打造通州网络研修的示范和引领力量提供了有力支持。会上，通州区教委和教师研修中心领导对项目已取得的成果表示欣喜，对学校付出的努力表示肯定，对高精尖中心团队的付出表示感谢，认为项目成果颇丰、通州区教育质量提升显著。北京师范大学未来教育高精尖创新中心将总结经验，继续深入推进工作，打造教育公共服务新模式，助推北京城市副中心教育新高地建设。

王秀东副主任进行总结讲话

网络研修重点校深入推进 次渠中学先锋启航

新学期，“教师网络研修模型的研究与实践”项目不断深入推进，确立了七所重点学校进行深入推进。2018 年 10 月 30 日，高精尖中心学科教育实验室研究员崔京菁博士和助理教研员张雪玉来到次渠中学，为全校 70 余名教师开展基于听课本的网络研修项目培训，随后与学校重点学科初二年级地理教师宋万清就学科深入研究展开深入交流。

首先由崔京菁博士介绍了网络教研转型的必要性，然后详细讲解基于数据的网络教研如何开展以及在其他实验区的经验分享，最后介绍教研工具 - 听课本的安装与使用。

培训完成后，崔京菁和张雪玉与次渠中学重点推进学科 - 地理学科初三教师聂晓芹和初一教师申丽娜 2 位教师展开网络研修的深入讨论，就目前教师存在的教学疑难点、困惑以及未来活动展开的方向、方式与活动频率及细节等具体内容进行沟通，初步确认 11 月 15 日下午 2:00 使用听课本进行初三聂晓芹老师的常态课的听评课，为全体教师展示听课本的使用效果，从而进一步讨论网络研修在学校的开展方式。

北京市通州区次渠中学全体教师参加网络教研培训

京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室研究员崔京菁博士在介绍网络教研

四位老师在深入沟通地理学科开展网络研修的内容

【在线研修】

10 月，高精尖中心协助通州区学科教研员组织开展了共计 10 次教师网络研修的在线培训与交流活动，涉及语文、历史、英语、物理、化学、生物、道德与法治等七个学科的初高中学段，通过“数据挖掘与分析”、“在线备课研讨与指导”、“学科核心素养”等多主题研修活动的设计与实施，提升教师参与研修活动的主动性和积极性，提高教师利用网络研修工具进行专业知识学习的意识和深度。网络研修的在线活动开展之后，学科教研员和参与教师普遍认为技术支持的网络研修具有高效、实效和深入的特点，能够有效解决由于时空距离带来的参与困难、积极性等问题，为后期研修活动的深入开展提供了基础条件。

历史学科开展基于大数据下知识点剖析专题讲座的网络研修

2016 年 10 月 16 日上午，高精尖中心特为通州区历史教师定制了一场基于微测数据的知识点剖析专题讲座的网络研修，旨在进一步指导教师积极使用微测资源，明确教育理念，并能在日常的教学中更好地落实知识点，从而提升我区历史教师专业素质，提高全区初中历史教育水平。通州区初一历史教师参加了此次网络研修活动，初中历史学科王晓燕主持了此次活动。

活动开始由微测题的命题专家王新华老师，对远古 3 套单元微测试题进行命题理念的讲解，并就知识点考查维度、知识点在未来中考的命题方向进行了剖析。紧接着，由使用、批阅微测试题较好的两位教师代表介绍批阅情况和反馈问题。最后，北师大历史系教授郑林老师围绕“初中历史命题思路与趋势”展开详细分析。

本次活动使用云端课堂进行讲座直播，参与活动的各位老师通过链接观看讲座，并在云端课堂或在“高精尖 - 通州 - 历史教研群”微信群中进行交流。通过本次网络研修活动，老师们对教学中的知识掌握、能力培养、素养培育有了深刻的理解。

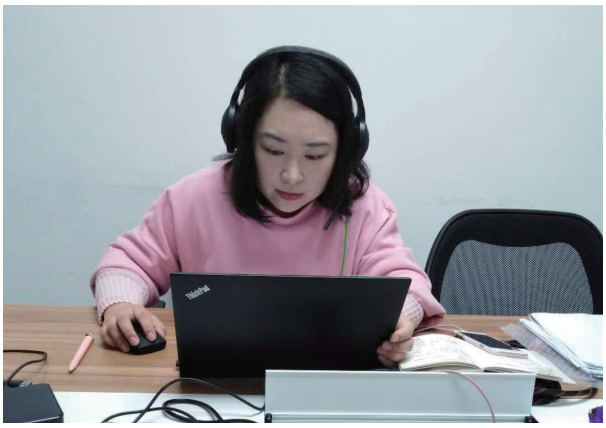
王晓燕老师主持网络研修

王新华老师讲座

郑林教授发言

英语学科初一年级开展智慧学伴培训的网络研修活动

10 月 17 日上午，高精尖中心与通州区教师研修中心中学英语组共同开展了通州区初一英语教师“智慧学伴教师培训以及数据分析方法指导”网络研修活动，旨在通过线上深度交流，让教师更加了解智慧学伴平台，解答教师在平常使用平台的困惑，助力通州师生更好地熟悉平台功能，促进单元微测常态化使用。本次活动是探索网络研修过程中一次成功的尝试，各位老师的反响很好。



高精尖中心杜鹃老师进行智慧学伴网络培训

物理学科初二年级开展“仿真实验室学习”的网络研修活动

10 月 18 日，乐学教育主讲教师针对 NB 物理实验网络的具体使用操作开展了网络培训，本次直播课一共有 57 位初中物理老师参与了听课，其中通州物理教研员张卫东和高精尖中心韩芳芳老师以助教身份参与直播课。

直播课上，主讲教师首先整体介绍了本款软件的页面，着重介绍了本软件包含的资源库涵盖了初中到高中阶段所用到的所有资源素材，并从资源新建、单对象的设置、整体设置、保存、分享、应用等方面展开了具体的讲解。

乐学教育教师主讲

张卫东教研员认真听讲

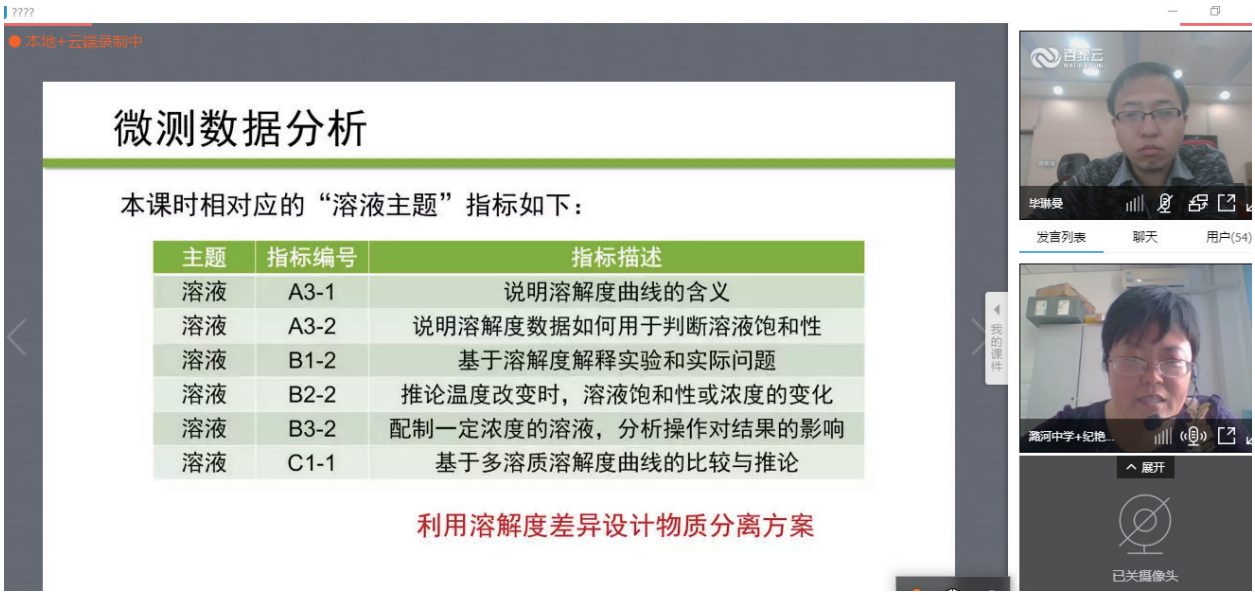
化学学科初三年级“溶液”主题备课研讨的网络研修活动

为更好地推动网络研修工具的使用，增强教师的获得感，10 月 19 日，高精尖中心和通州区教师研修中心为通州区化学教师开展了一场基于初三化学教师备课交流的网络研修活动。海淀区教师进修学校支瑶老师、尹博远老师进行指导，通州区教研员王蕾老师、初三化学教师、北师大高精尖创新中心毕琳曼老师，刘颖老师以及北师大林博娇老师参与了此次研修活动。

活动由潞河中学的纪艳苹、任娟、刘杉、杨东清老师分别对“溶液”主题进行说课交流，在专家的指导下教师针对教学中遇到的教学难点进行实时研讨，进一步提升化学教师在教学设计与课堂讲授中的课堂教学效率。

本次活动是探寻网络教研这一新途径中的又一次新的尝试，为了使网络教研的效率更高、教师的实际获得感更强。通过网络研修的形式，为教师的专业发展搭建了有效的平台，为通州区初三年级化学教师中考教学策略的提升起到很好的作用。

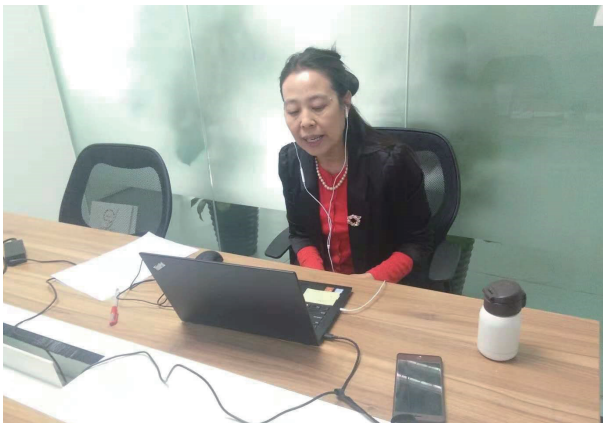
海淀区教师进修学校支瑶老师进行指导



授课教师基于微测数据分析进行备课

生物学科初三年级开展“中考试题数据挖掘和复习指导”网络研修活动

为了应对新中考改革，10 月 24 日，在通州教师进修学校开展了生物学科新学期第一次网络教研活动，本次活动主题为基于生物中考试题特点进行初三复习课的构建的培训。本次教研活动由通州生物教研员刘颖老师主持，北师大生物学科专家杜玉芬老师主讲，有二十余位通州各校初中生物教师积极参与并讨论。



北师大高精尖特邀生物学科专家杜玉芬老师进行网络教研

英语学科初三年级举办网络研修活动 共议中学英语听说能力积淀与提升

为更好的提升通州区英语教学水平，经高精尖中心与通州区教师研修中心中学英语组共同讨论，于 10 月 24 日上午，开展“共议中学英语听说能力积淀与提升”的网络研修活动，旨在通过线上深度交流，老师分享教学案例、资源，帮助解答教师在听说口语课教学过程中存在的困惑，助力通州师生更好地迎接中考改革。活动特邀昌平区教师进修学校中学教研室副主任，兼初中英语教研员李珍珠老师、北京师范大学昌平附属学校初中部英语组教研组长徐巍老师上线指导，通州区教师研修中心初三英语教研员冯辉主持，通州区初三英语教师共同参与。

网络教研活动开展现场

李珍珠老师直播分享

徐巍老师直播分享

初一语文学科开展网络研修
落位语文学科核心素养的备课策略

随着 “教师网络研修模型的研究与实践”项目不断深入推进，10 月 25 日，高精尖中心特为通州新初一语文教师定制了一场“落位语文学科核心素养的备课策略”网络研修活动。通州初一教研员韩斐老师结合具体教学实例，开展在线直播课堂，为老师们培训落位语文学科核心素养的备课策略。

研修活动结束后，老师们纷纷表示，网络研修打破了空间限制，带来更多便捷性的同时，也提高了研修效率，提升了教研获得感。

通州初一语文教研员韩斐老师在线网络研修

初三道法学科历次总测数据回溯
数据驱动精准迎接新中考

为促进通州各校初三道法学科教师更好地教学与带领学生迎接中考， 10 月 26 日，通州区教师研修中心初三道法教研员李红梅老师联合高精尖中心道法学科团队共同举办了一场主题为“初三道法学科历次总测数据回溯”的网络研修活动。

直高精尖中心道法学科助理廖江慧分别从六次总测考试整体概况、各学校排名情况、学科能力表现、学科核心素养综合表现等方面详细解读历次总测数据，并基于优秀的教学案例给各位老师讲解了各核心素养的教学实施策略。李红梅老师对本次数据解读进行了总结，分享了此次网络研修活动的收获与心得，并提出了通州初三道法教师以后进行网络研修活动的建议。

李红梅老师主持活动

廖江慧详细解读历次总测数据

初一、初二道德与法治学科开展网络研修 进一步推进微测常态化应用

为更好地发挥网络平台对研修工作的作用，帮助教师开展高效率的研修工作，通州教师研修中心初一、初二道德与法治教研员罗楠怡老师、苗绮云老师联合高精尖中心为道德与法治老师开展了一场“微测常态化应用”的网络研修活动。

高精尖中心特邀了北师大思政学科首席李晓东教授的学生助理王馨乐给各位学科教师讲解微测，她从学科核心概念、核心素养、学科能力、学科能力表现指标等方面结合案例进行了详细说明。接着，高精尖中心助理教研员张雨老师给老师们介绍了智慧学伴平台上具体功能使用。

教研员罗楠怡老师支持会议

王馨乐老师讲解微测

张雨老师进行智慧学伴平台培训

英语学科高一年级开展“网络研修工具培训”培训

10 月 31 日，高精尖中心与通州区教师研修中心中学英语组共同组织开展了通州区高一英语教师“云端课堂”的网络研修活动，旨在通过线上实际操作云端课堂平台，让老师明白什么是网络研修以及如何进行网络研修，助力通州师生更好地了解、熟悉平台功能。

高精尖中心崔京菁博士与张雪玉老师通过 PPT 详细讲述介绍云端课堂，然后给老师发送邀请码与网页网址，让老师们自己操作，熟悉在网络研修的过程中包括课前、课中课后的具体流程。

张雪玉老师指导通州老师

通州区老师认真听讲讨论

通州区老师在机房学习

【数据解读】

学生学习数据的收集和分析是教师教学能力提升的重要途径之一，体现了教学技能科技化、教学质量数据化、教学目标精准化、学习方式多样化的实践效果，体现了教学内容精准化、教研技能高阶化、研究质量深入化、研修投入主动化的研究成效。10 月，北师大高精尖中心组织了学科数据的分析和解读活动，为教师数据应用意识的提升提供了基础。

道德与法治顺利开展数据解读活动 精准教研进一步指导教学

10 月 12 日，在通州区教师研修中心开展了初中道法学科的新教材解读与历次总测数据分析主题活动。活动由七年级道法学科教研员罗楠怡老师和八年级道法学科教研员苗绮云老师主持，高精尖中心区域主管李珍琦老师、崔京菁博士、助理教研员张雪玉老师、廖江慧老师和通州区七年级、八年级的道法学科教师参加了本次活动。

通州区初中道法学科教师分享了“新教材的教学案例”，卢春华等老师重点分享了《做守法的公民》，从教学目的、教学内容、思维导图、学情分析等维度进行了精彩的介绍。高精尖中心廖江慧老师就“如何使用智慧学伴平台查看总测数据”进行了现场演示，并对道法学科的教学提出了建议。教研员罗楠怡老师重点分析了其中的部分试题，从实际教学的角度给出了相应的建议，并根据一线教学实际情况以及结合自身的教学经验，分享教学案例，提出后期教育教学研究的关注点和发展建议。

最后，高精尖中心崔老师从网络研修的项目角度，提出了网络研修研究与实践的方向，即线上线下相结合的混合式研修，并提出了线下教研的有效补充形式。同时介绍了云端课堂的实际操作方法，为深入开展道法学科的教研活动拓展了思路和方向。

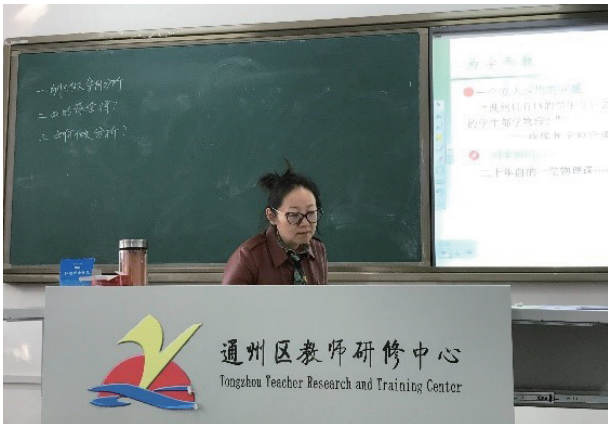
廖江慧老师就“如何使用智慧学伴平台查看总测数据”进行了现场演示

教研员罗楠怡老师讲解分析中

【课题研讨】

课堂是教学改革的主阵地，集体备课和听评课活动是研讨和解决教与学中出现的问题，交流和探索提高教育教学质量的方法策略的重要途径。在“互联网 +”的环境下，智慧学伴平台将学习全过程的数据采集与可视化呈现，提升了教师教学设计的针对性和实效性，实现了教研员从教学主题或者专题的视角深入评价课堂的评课转型。10 月，北师大高精尖中心组织和参与了 10 次基于智慧学伴的备课指导、试讲课及公开课听评课，涉及历史、地理、数学、物理、政治、生物等六个学科的初高中学段。

北京师范大学曹一鸣老师团队专家袁京生老师与通州研修中心老师共同开展数学学科高二年级基于论文撰写的公开课备课指导活动



北京教育学院乔灵芝教授讲解物理学科《基于核心素养的高中课例分析》

北京市人大附中通州校区刘明昊老师讲《诗歌、小说与戏剧》

永乐店中学地理公开课《高低压系统与天气》老师启发学生思考问题

生物学科专家潘青对公开课《细胞》进行点评

永乐店中学政治公开课上老师组织学生辩论

运河中学初二年级的杨旭老师主讲《五四运动》

【培训】

为了促进师生对智慧学伴和双师服务的深入理解，更好地开展在线学习与交流，实现对个性化学习的服务和精准支持，10 月，北师大高精尖中心在通州六中、西集中学和人大附通州校区针对初一年级师生开展了 3 场“智慧学伴和双师服务”的培训活动。此外，针对心理学科教师还开展了教师基本功的相关培训，帮助教师积极应对通州区教师“成均杯”大赛。

通州六中校长王宏岩就双师服务的重要性开展讲话

通州区教师研修中心德育部心理教研员邵红云进行培训

学科教育实验室助理教研员黄巧艳老师进行双师培训

西集中学初一学生及家长参加双师培训

学科教育实验室助理教研员张雪玉开展双师培训

通州区教师研修中心德育部小学心理教研员王艺儒分享经验

【区域宣传】

北师大高精尖中心潜心研究的教育产品在一线校园中得到了认可和广泛应用，这一现象得到了大型媒体的关注，为了展现中心对教育信息化、智能化方向所做出的深度探索，展现学校在智慧校园、智慧课堂的打造中取得的卓越成绩，央视大型教育创新纪录片在通州区育才学校进行深度取景和拍摄，为大众敞开了一扇智能化教育的大门，为国家未来教育的发展描绘了一幅美好蓝图。

《育见未来》摄制组顺利完成学校场景拍摄 智慧学伴大放异彩

继 10 月 15 日央视大型教育创新纪录片《育见未来》摄制组完成高精尖中心采访与拍摄工作后，2018 年 10 月 15 日，《育见未来》摄影组来到北京育才中学通州分校，拍摄学校师生使用智慧学伴的相关场景。

《育见未来》是由中央电视台推出的，以大数据、人工智能以及互联网信息技术革命对人类获取知识的助力为契机，展现信息时代知识获取方式发生的根本变化，瞭望教育可以触摸和预见的未来的大型教育创新纪录片。

本次入校拍摄以智慧学伴应用使用为主线，从老师、学生两个角度，贯穿课上、课下场景，多层次、多角度的展示智慧课堂及校园的目前应用情况。

代表教师采访

学生体育课使用手环检测身体素质的场景拍摄

老师通过使用智慧学伴平台视频资源进一步开展教学

【项目推进建议】

为了更加有效和深入地推进“教师网络研修模型的研究与实践”项目，在本月开展相关活动的基础上，结合通州区项目实际情况及学科、学校发展特点，提出以下项目推进建议。

1. 深度推进核心项目校的具体工作，实现经验型向数据型的转化

随着网络研修核心项目校重点学科的不断确定，校内网络研修活动将不断启动和开展。通过北师大与学校学科研修团队网络研修问题的提出和不断聚焦，共同商讨和确定校内重点学科的网络研修主题、教师团队协同方式、项目推进形式以及预期成果，在汇集智慧学伴相关学生数据和听课本相关教师数据的基础上，重点分析和讨论过程性数据对教与学变革的支撑方式和力度，逐步扩大技术与研修深入融合的覆盖面，在教学实践中促进教师教学由经验型向数据型转化的发展进程。

2. 深度推进学科研修的多元化发展，实现集体型向个体型的转化

为在教育信息化发展过程中，促进教师大数据意识的不断提升，促进教师由教学型向研究型、专家型转变，对于教师的专业发展和成长，不仅要有技术和内容方面的创新，更需要在变革了的研修模式基础上，开展教研活动。当前，在线研修的方式已基本得到教研员和教师的普遍认可，实现了集体线上教研的预期效率和效果。本学期将在现有网络研修活动的形式上，北师大与区域学科管理者共同形成基于学科需求共同体和主题研究共同体，形成项目教师、教研员、项目专家和学科专家共同组成的学科个性化深度研修共同体，探索适合学科开展深度研修的网络研修模式，并开展基于学习和教学数据的网络研修实践，促进在线研修由集体型向个体型转化的发展进程。

3. 重视过程性数据的深度分析，实现网络研修阶段性成果的产出

随着智慧学伴的不断普及和常态化使用，以及听课本工具在教学过程中的引入和尝试，师生双方面的数据正在不断完善，过程性数据正在不断汇聚，对于此类数据的使用和驾驭，有赖于北师大团队对其更加全面和深入的分析，不仅能够从中发现问题，更能够从回溯与展望中进行预测和预警，为网络研修的深入开展提供直接依据和证据。同时，区域管理者要重视过程性数据的收集与汇聚，提高大数据的应用意识，提出大数据的应对策略，实现网络研修阶段性成果的多样性，为教师提供发展和展示的平台，促进教师的专业成长。

【结语】

网络研修通过在线研修与面对面教研活动的结合，不仅有效解决了由于时空距离带来的时间成本问题，更是坚持以问题为导向，坚持以需求为导向，在解决通州区教师研修基本需求的基础上，深入探讨教师网络研修的模型，并开展实践层面的探索，力图整合区域各学科教师的多层次、差异性需求，以确保支持与服务的针对性和实效性。

北京市通州区教育委员会
北京市通州区教师研修中心
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2018 年 10 月 31 日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心

官方微信

中心网址：http://aic-fe.bnu.edu.cn
智慧学伴平台网址：http://slp.bnu.edu.cn/
电话：010-5880 6750
邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn
地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层
北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和商务苑 C 座 3 层