

互联网+

深综改

大数据

《通州教师素质提升计划》 之教师网络研修项目阶段成果

"教师网络研修模型 的研究与实践"项目

2018年11月
工作简报

导读

- 02 十一月活动名录

数据分析

- 04 数据分析

网络研修

- 05 网络研修项目入校工作交流会顺利召开 深入探讨重点学科个性化推进
- 06 听课本教研工具走入课堂 数据化助力教师教研
- 地理、英语、物理、化学学科网络教研多样化开展

学科教研

- 11 地理、化学学科备课、评课活动顺利开展 专业点评助力教师深度发展
- 12 体育网络研修专题的研讨会顺利召开 进一步推动通州体育与健康发展
- “首届通州区心理教师基本功培训与展示活动”顺利开展
- 14 多学科试讲课、公开课陆续开展 智慧学伴走入课堂精准教学

专题讲座

- 17 数学学科中考备考指导专家讲座顺利举行 直击新中考要点
- 18 “针对单元主题的教学设计例谈” 网络研修活动顺利开展
- 19 “中学生物学科能力及其评价” 讲座顺利召开 进一步提升教师专业发展

培训

- 20 运河中学初中部开展双师服务家长培训
- 六中开展初一、初二年级双师服务家长培训
- 大杜社中学开展初一年级家长双师服务培训

项目推进建议

- 22 “教师网络研修模型的研究与实践” 项目推进建议

随着网络研修项目的深度推进,北京师范大学未来教育高精尖创新中心(以下简称“高精尖中心”)与通州区教师研修中心的共同努力下,学科活动不断向着纵深方向发展。以学科专家、区域教研员为引领的公开课、在线研讨、数据分析、专题培训等活动促进了学科教学的不断聚焦与深入,以学校领导、学科带头人、骨干教师为核心的重点学科交流、主题研讨课等活动不断拓宽与推进了教学研究。本月通州开展的活动具体如下:

【数据分析】

1. 分析初中学段九大学科教师队伍建设情况,并形成了 10 份报告;
2. 针对初三期中考试成绩进行大数据分析,参与共同体讨论会,深入学校实际需求,助力区域中考;
3. 汇总历次数据,对初三学科选科进行预测,为学生选科提供参考;

【网络研修】

- 4.11 月 7、13、16、21、26 日分别在玉桥中学、育才分校、西集中学、台湖学校、觅子店中学召开网络研修项目入校深入推进工作交流会;
- 5.11 月 15 日,听课本教研工具走进次渠中学地理学科;
- 6.11 月 24 日,地理学科组织初、高中老师参加“绘图制图技能培训”主题网络研修;
- 7.11 月 29 日,育才分校英语学科初一年级首次使用听课本教研工具开展《Communication Workshop》常态课;
- 8.11 月 29 日,育才分校物理学科初二年级首次使用听课本教研工具进行《重力》授课;
- 9.11 月 30 日,化学学科高一年级开展基于网

络研修的公开课备课指导;一年级“落位语文学科核心素养的备课策略”的网络研修活动;

【学科教研】

- 10.11 月 1 日,地理学科初二年级顺利开展备课、评课活动,并就如何在实际课堂上融入智慧学伴展开热烈研讨;
- 11.11 月 2 日,高一年级化学学科开展新课标培训及《硫、氮及其化合物》的备课活动;
- 12.11 月 2 日,体育学科召集高精尖中心、北师大郎平体育文化与政策研究中心与通州体育教研组开展体育与健康工作研讨会;
- 13.11 月 15 日和 22 日,心理学科组织初高中 10 名教师参加微课培训与展示活动;
- 14.11 月 16 日,英语学科在育才分校组织初一、初二公开课试讲;
- 15.11 月 16 日,道德与法治初一、初二年级在首师附通州校区开展《爱》的公开课;
- 16.11 月 16 日和 20 日,历史学科在马驹桥中学开展《毛泽东开辟井冈山道路》的试讲及公开课;
- 17.11 月 20 日,地理学科初一、初二年级在台湖学校顺利开展《聚落》、《发达国家和发展中国家》公开课;
- 18.11 月 27 日,数学学科高二年级在张家湾中学开展基于数列求和的公开课;
- 19.11 月 28 日,英语学科在育才分校开展《time to tidy》、《health advice》公开课;

【专题讲座】

20.11月6日，数学学科初三年级组织中考数学备考指导专家讲座；

21.11月15日，语文学科初一年级举办《落位核心素养的专题教学设计》讲座；

22.11月21日，生物学科高一、高二年级开展《新课标下的能力3*3能力体系》讲座；18.10月22日、24日，在潞河中学开展生物学科初一初二以“细胞”为主题的2节公开课备课及研讨指导活动；

【培训】

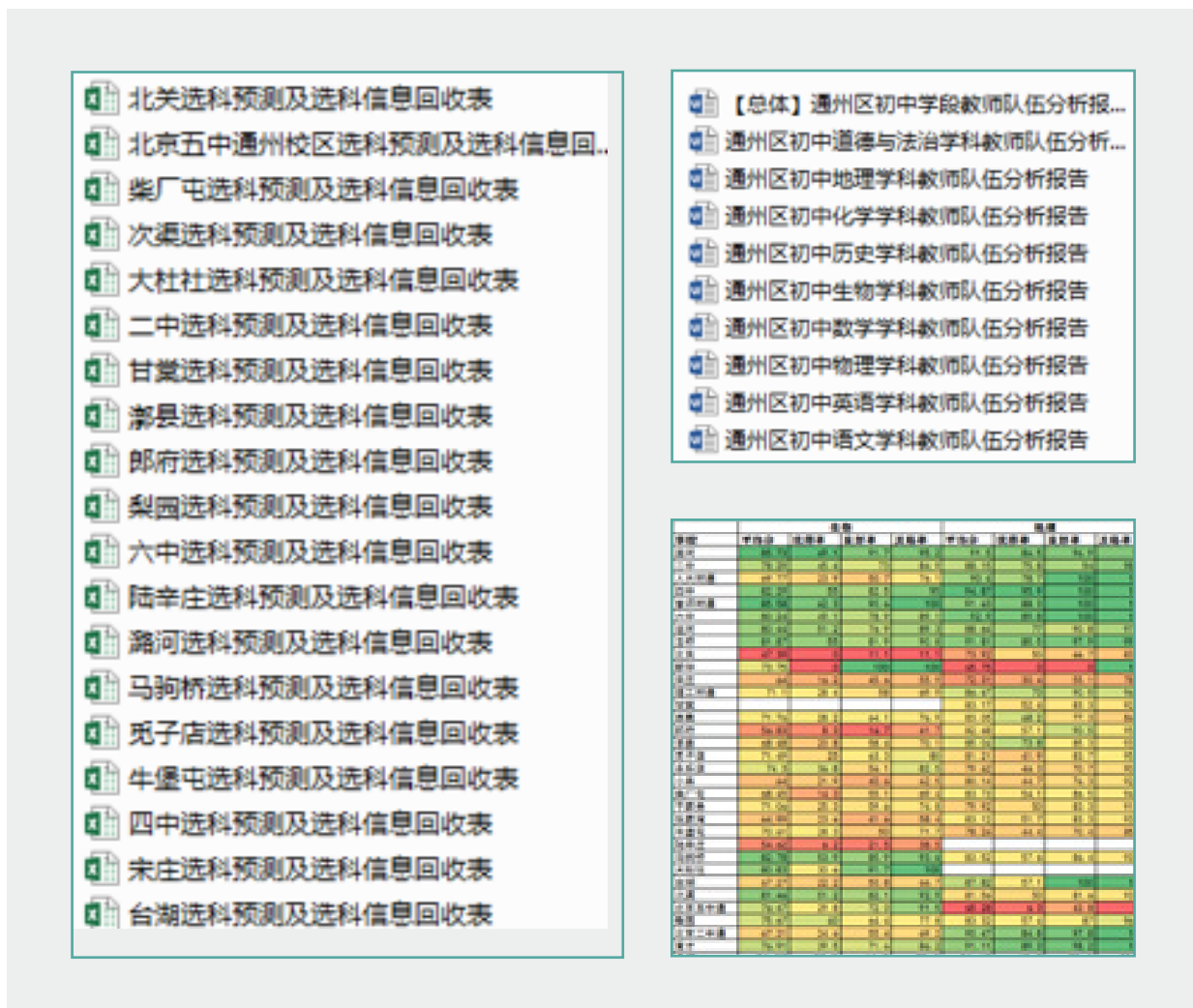
23.11月16日，运河中学初中部开展双师服务家长培训；

24.11月20日，六中开展初一、初二年级双师服务家长培训；

25.11月28日，大杜社中学开展初一年级家长双师服务培训；

【数据分析】

对学生学习数据的收集和分析是教师教学聚焦和学生个性化学习的重要基础之一，是提高教学活动的精准性和教学设计的针对性的重要途径，是教师教学改进和专业发展的重要渠道。11月，高精尖中心从教师队伍情况、学生成绩和选科情况等方面进行了数据分析，为整体了解和深度分析师生发展情况提供了参考和依据。



回收及数据分析表

【网络研修】

教师教学过程的数据收集与分析是审视课堂教学效果、加大反思深度、提高评课效率并促进教师专业成长的有效途径之一，通过数据的分析和可视化呈现，有助于教师快速定位教学问题并提高反思能力，有助于教研组实时聚焦教研主题并开展高效评课活动。11月，高精尖中心在核心项目校开展了网络研修深度推进交流会，并在随后的教学实践活动中就教学过程展开了深入探讨。

网络研修项目入校工作交流会顺利召开 深入探讨重点学科个性化推进

2018年11月7日，高精尖中心学科教育实验室崔京菁博士、王雪老师与玉桥中学李景峰校长、学校重点跟进学科数学教师进行了深度交流，共同探讨了“教师网络研修模型的研究与实践”项目核心校个性化深度推进重点学科的要点。

崔京菁博士为玉桥中学初一年级数学教师们详细介绍了“教师网络研修模型的研究与实践”项目及核心项目校重点推进学科开展深度研修的网络研修模式。崔博士介绍完后，双方进行了深度访谈交流。李景峰校长总结道，希望本次重点学科跟进能够切实帮助数学教师提升教学水平，尤其是帮助老师发现日常课堂教学中存在的问题，立足课堂改进教学，助力数学教师专业能力成长。



崔京菁博士解读网络研修项目方案

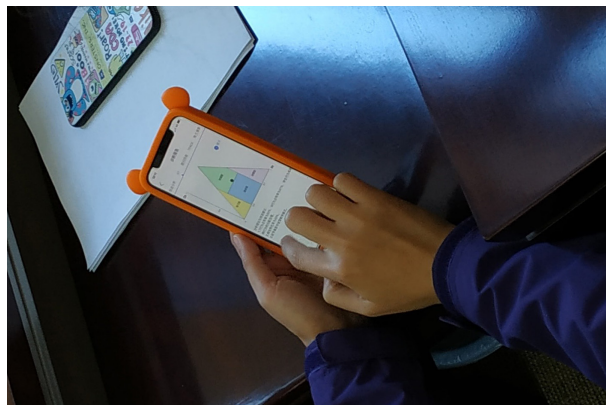
2018年11月13日、16日、21日和26日，高精尖中心崔菁博士和助理教研员张雪玉分别在北京育才学校通州分校、西集中学、台湖学校和觅子店中学开展入校交流活动，深入推进《教师网络研修模型的研究与实践》项目。育才分校项目负责人王佳菊主任、物理教师李莹莹和英语教师张男，西集中学项目负责人王文宝主任、教学主管王金玲主任、英语教师黄海艳、数学教师许晴，台湖学校副校长邢晓静、物理教师李志鹏、张莹、历史教师石阳阳以及觅子店中学教学校长何志国、教务主任侯宝亮和生物学科教师王莹、地理学科教师科靳参

加此次交流会。

此次交流会的目的是为了深入了解学科教师的深度需求与精准教学改进思路，会上张雪玉老师先从项目背景进行介绍，崔菁博士重点讲解通州区网络研修项目七所重点校深入推进的整体思路与实施方案，双方就活动中出现的问题、困惑点进行互动交流。学校项目负责人表示校方会全力支持重点学科教师开展活动，并希望老师们能够在活动的开展中能够在数据和学科专家的支持下快速提升专业能力。



育才学校物理、英语重点推进学科教师交流会



高精尖崔菁博士展示听课本报告



觅子店中学何校长、侯主任及教师聆听项目实施方案



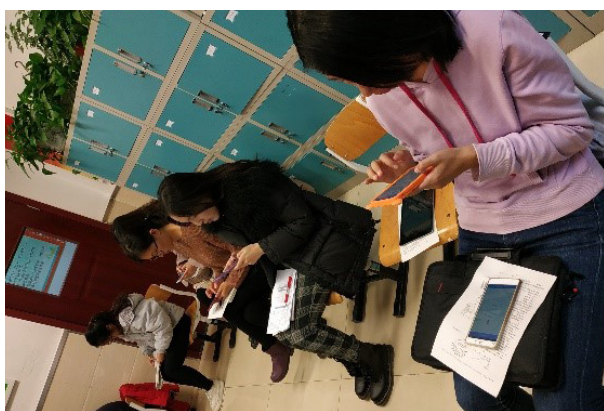
西集中学教学主管及重点学科教师参与交流会 科教师参与交流会



太湖学校物理、历史重点推进学科教师交流会

听课本教研工具走入课堂 数据化助力教师教研

2018年11月15日，高精尖中心联合通州区教师研修中心走进次渠中学开展重点校听课本入课堂项目活动，本活动的课题为初三地理复习课《日本》。参会教师有通州区地理教研员乔瑞敬老师、次渠中学地理组教师及高精尖中心学科教育实验室崔京菁博士、李珍琦老师、张雪玉老师、梁慧珍老师和融合实验室张文静老师。



听课本记录课堂

此次活动主要目的是希望通过听课本 APP 同步记录课堂教学，形成教师听课记录的总结分析以及科学性评价量表分析，有助于教师迅速提炼针对本节课的评价，形成精准的教学改进策略。此次活动得到教研员和次渠中学地理课题组的大力支持和肯定，期待听课本在地理教学改进中发挥强有力的推动作用。



课后报告研讨

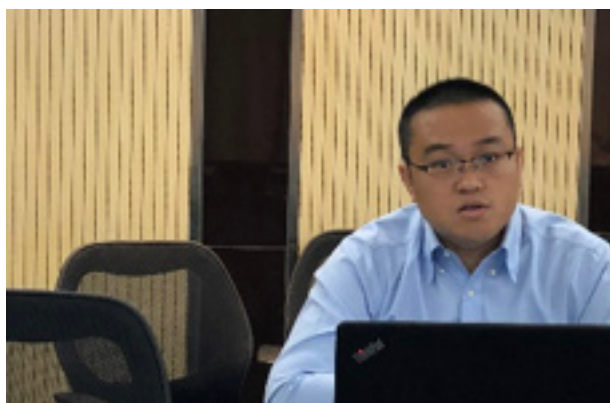
地理、英语、物理、化学学科 网络教研多样化开展

11月，“教师网络研修模型的研究与实践”项目网络研修活动多样化开展，在地理、英语、物理、化学四个学科积极推进网络培训、网络教研工具等新方法。

地图是地理学的第二语言，正确认识地图、阅读地图、分析图表和绘制图表，做到图像信息与文字信息转换自如，是地理课标中的基本能力要求。为更好地提升教师的识图、绘图等专业技能，2018年11月24日，高精尖中心特邀中

国地图出版集团编辑部主任王俊友为通州区初中、高中地理教师做有关绘图的线上培训，会议由中心地理助理教研员梁慧珍老师主持。

王老师从基础的图形与图像，绘图软件的类别切入，介绍了地理信息系统（GIS）类、矢量绘图类、梳理统计制图类、图像处理类等不同类别软件中常用软件的优缺点，结合自己的经验，给了教师培养绘图能力的建议。



王俊友老师做绘图培训



梁慧珍老师主持

随着通州区重点七校的重点推进，高精尖中心崔京菁博士于11月29日同张雪玉老师、任居娥老师、杜鹃老师、赵心钰老师共同前往育才学校展开了基于听课本的英语、物理课堂追踪反馈。

英语和物理学科分别由张男老师、李莹莹老师带来《communication workshop》和《重力》额课题分享，通过此次基于听课本的常态课信息实时记录，让老师们看到了在信息化时代下，为教师提供的专业成长、个性化发展可视化平台，通过此次活动的引领，希望能助力更多教师的发展



张男老师英语课



李莹莹老师物理课

在以往的备课指导活动中，指导专家和授课教师需要在同一空间进行交流，这对郊区教师非常不利，教师需要花费大量时间在路上，对教学任务繁重的高中教师更是雪上加霜。基于此，高精尖中心借助通州网络研修平台——云端课堂进行高中化学的备课活动，11月30日，海淀进修学校副校长、化学教研员支瑶老师与运河中学王培明老师、徐宝刚老师进行了基于《氮及其化合物》的线上备课研讨。运河中学两位老师在自己学校借助一台电脑参与研讨，节约了大量时间。



支瑶老师进行线上指导

【学科教研】

课堂是教学改革的主阵地，集体备课和听评课活动是研讨和解决教与学中出现的问題，交流和探索提高教育教学质量的方法策略的重要途径。智慧学伴平台对于学习过程数据的可视化分析成为了支持学科教学研讨的重要方式之一，成为教学问题的发现渠道之一，促进了教学经验与数据分析的结合。11月，北师大高精尖中心组织和参与了10次集体备课指导、试讲课及公开课听评课，涉及地理、化学、英语、道德与法治、

地理、化学学科备课、评课活动顺利开展
专业点评助力教师深度发展

2018年11月1日，高精尖中心联合通州区教师研修中心开展了初二年级区域地理部分的备课、评课活动。徐珊老师、赵文娟老师带来《发达国家和发展中国家》、《聚落》的课题分享，专家们对两位老师的认真准备给予了肯定，郑春花教研员提出区域地理教学中教师要有全局意识，在课堂中创设真实情境，给学生丰富的贴近生活的人文资料，让学生学会归纳总结。在指导专家的大力支持和展示老师的仔细学习下，本次备课活动十分精彩，老师们也表示希望多组织类似活动，促进老师的对教学内容的深度认识以及提高对大数据网络工具应用的信息素养。



通州初二区域地理备课研讨



支老师进行新课标讲解

11月2日，学科专家、海淀区教师进修学校副校长支瑶老师走进通州，为高中教师深度解读新课标，并对两位化学教师进行备课指导。支瑶老师在新课标解读中，从课程结构、课程目标、课程内容、学业质量进行深度分析。在备课指导中，两位运河老师徐宝刚和王培明围绕“氮”进行了《氨气和氮氧化物》的说课。支瑶老师建议到，在课上要强调理论论证，给予学生时间进行思考，引导学生基于前面所学的氧化还原知识进行推理分析，最后再利用实验进行论证，使得学生形成基于类别通性和化合价的角度进行物质转换的推断。

体育网络研修专题的研讨会顺利召开 进一步推动通州体育与健康发展

为了更好地构建通州区体育与健康网络研修工作，借助互联网，汇集更优的资源，推动通州体育与健康的发展。11月2日，在通州教师研修中心顺利召开了通州体育网络研修专题的研讨会。参会方包括通州教师研修中心体育教研团队、高精尖中心团队成员及北师大郎平体育文化与政策研究中心专家团队成员。会议主要围绕通州体育项目数据分析报告、通州体育项目互联网+成果呈现报告、通州区网络研修体育与健康工作方案展开研讨。



高精尖中心学科教育实验室李晓庆老师主持会议



专家团队赫忠慧教授分析通州体测数据报告

“首届通州区心理教师基本功培训与展示活动” 顺利开展

11月15日，在通州区教师研修中心顺利开展了“首届通州区心理教师基本功培训与展示活动（中学）”专题培训。培训由通州区教师研修中心德育部心理教研员邵红云主持，邀请北京师范大学教育学部教育与学校咨询研究所苏立增教授进行讲解，高精尖中心心理助理教研员张雪玉和通州区成均杯半决赛的初中各校心理教师及班主任参加。

苏教授介绍了心理辅导课的有效性、有效心理辅导课的主要特征及呈现，从辅导理念、活动设计清晰性、辅导效果、

表达规范性、时间把控五个角度讲述心理辅导说课与微课的评价指标。

接下来由北京五中通州校区班主任任让老师展示微课《做个掌控时间的高手》，然后参加培训的老师和苏教授一起针对展示的微课进行点评交流。本次培训由理论结合实践，教师们在聆听理论的指导后，观看了现场的微课展示进行交流讨论，教师们受益匪浅。



北京师范大学教育学部教育与学校咨询研究所苏立增教授进行微课培训



北京五中通州校区班主任任让微课《做个掌控时间的高手》

11月22日，在通州区教师研修中心继开展“首届通州区心理教师基本功培训与展示活动（中学）”的微课展示培训活动。培训由通州区教师研修中心德育部心理教研员朱彤主持，邀请通州区德育处主任高伯武、通州区心理教研室科长乔爽、玉桥中学心理教师卢宝丽等8位教师作为评委。高精尖中心崔京菁博士、张雪玉老师和通州区10位展示的心理教师和班主任参加。

老师们依照抽签顺序展示微课，针对教师们在展示过程中的超时、师生互动留白、素材偏离主题、无主题等问题，评委们提出视频可采用快进方式、充分利用数据开展学情分析、严格把握时间等修改意见。展示后张雪玉老师会根据微课视频和PPT进行剪辑，符合要求会上传智慧学伴-学生加油站。



中国人民大学附属中学通州校区心理教师左杰菲《勇闯怪兽屋-破解不合理信念》



北京理工大学附属中学通州校区心理教师曾庆巍《感受外部风向变化-社会环境初探》



通州区教师研修中心德育处主任高伯武进行点评

多学科试讲课、公开课陆续开展 智慧学伴走入课堂精准教学

11月16日，通州区育才中学英语学科初一的秦煜老师和初二的康春艳老师在何煜专家的指导下分别进行了两场基

于智慧学伴的公开课试讲，通州区初一和初二的教研人员也参与了此次活动。



秦煜老师《health advice》试讲课



康春艳老师《Time to tidy》试讲课

经过学科团队专家前期的备课指导，11月28日，育才中学初一年级秦煜老师以及初二康春艳老师分别进行了公开课展示。参与本次活动的领导和老师有通州教师研修中心初二英语教研员王艳容、初一英语教研员郭琦，高精尖中

心英语助理赵心钰以及通州区各校的英语教师。北京教育科学研究院何煜老师做了精彩点评。通过本次教学改进活动，两位老师得到了专家的细致点评，其他英语教师也收获颇丰，期待智慧学伴的引入能对教师分析学生学情发挥更大的作用。



何煜老师点评研究课

11月16日，通州教师研修中心携手高精尖中心在运河中学共同开展了“初中道德与法治区级研究课”活动。参加本次活动的成员主要有北师大李晓东教授、通州教师研修中心道法学科七年级教研员罗楠怡老师和八年级教研员苗绮云老师、高精尖中心区域主管兼道法学科负责人李珍琦老师、

道法学科助理教研员廖江慧老师、通州各学校道法学科的七年级和八年级任课教师等。首师大附中通州校区道法学科七年级李娜老师、八年级李帅老师分别带来了《爱在家人间》和《服务社会》的公开课教学活动。



七年级李娜老师



八年级李帅老师

11月20日，通州高中历史教研公开课活动在北京市通州区马驹桥中学举行，北京市海淀区历史教研员李静老师、高精尖中心刘微娜老师、高翔宇老师及通州初中历史教师参与此次教研活动。本次公开课由马驹桥中学初中杜娇老师带来，主讲《毛泽东开辟井冈山道路》。杜老师以毛泽东《菩萨蛮》的创作背景和时间为主线，穿插课堂始终，从主线索南昌起义、秋收起义、井冈山会师到土地革命与红色政权的壮大，引领学生分析这节课的内涵——马克思主义中国化。公开课后，海淀区历史教研员李静老师对课程进行了精彩点评。



通州区马驹桥中学初中杜娇老师公开课现场



北京市海淀区历史教研员李静老师进行点评

11月20日，通州初中地理教研公开课活动在台湖中学顺利开展，通州区教师研修中心区域教研员全斌、北京师范大学地理学科专家王民教授参与了此次公开课指导。公开课由台湖中学地理学科初一、初二教师赵文娟、徐珊带来，他们分别展示了《聚落》、《发达国家和发展中国家》。王民教授听完后给了详尽的建议，希望老师们关注学生的学和困惑，给出真实的材料创设真实情境。老师们表示通过此次公开课收获甚多。



公开课后合影

11月27日，通州高一数学学科在通州区张家湾中学举行主题为《数列求和方法分组求和》与《数列求和-----裂项相消法》的公开课，主讲老师分别为苏晓霞和柴新颖。北京师范大学曹一鸣教授团队专家成员、朝阳取数学教研员袁京生老师参与指导，团队助理乔雪峰老师、数学教研员张力及

高一数学老师等二十余人参与本次活动。

公开课结束后，袁京生老师进行了点评，他指出教学研究要把对教材、对课标的研究结合在一起，通过前测更加精准分析学生学情。张力老师对整体公开课开展过程进行了总结。



苏晓霞老师讲课



柴新颖老师讲课



袁京生老师点评



张力老师总结

【专题讲座】

为了更好地落实相关政策理念，实现对个性化学习的服务和精准支持，11月，北师大高精尖中心组织开展了初中全年级、高中非毕业年级的不同主题的专家讲座，涵盖了中考、新课标、核心素养等专题内容，为教师的专业成长提供了基础。

数学学科中考备考指导专家讲座顺利举行 直击新中考要点

2018年11月6日，在通州区教师研修中心顺利开展了数学学科中考备考指导讲座，海淀区教研员刘忠新老师，通州区九年级教研员王锐锋老师以及全区初三数学老师参与了本次活动。

刘忠新老师从课程标准中数学核心素养谈起，指出中考

对学生的要求不再是单纯数学知识的考查，而是对数学素养、数学能力以及培养数学兴趣爱好的关键。

并从核心素养与知识之间的关系切入，帮助在场的老师认识到数学素养、数学能力的重要性，为日后加强此方面的课堂教学提供了强有力的理论支撑。



刘忠新老师进行培训讲座

“针对单元主题的教学设计例谈” 网络研修活动顺利开展

随着“教师网络研修模型的研究与实践”项目不断深入推进，高精尖中心调研了新学期通州区教师进行教学设计的关键需求，并于11月15日，为通州新初一语文教师定制了一场“针对单元主题的教学设计例谈”网络研修活动。高精

尖中心语文助理教研员黄玲玲老师，荣幸地邀请到北京师范大学团队专家北京教育学院丰台分院教研员富霄菱老师，结合其丰富的教研经验进行本次网络研修讲座。通州运河中学季丽娟老师主持了本次网络研修活动。



高精尖中心语文助理教研员黄玲玲老师支持丰台区教研员富霄菱老师进行网络研修讲座



通州运河中学季丽娟老师主持本次网络研修

富老师首先对部编版教材编写理念进行了清晰讲解，并结合部编版教材七年级下册第五单元的具体教学设计进行了本次网络教研。富老师主要以贾平凹《我的小桃树》一文的教学设计为例，示范了单元主题教学设计的应有之义。从引导教师关注教师教学用书中单元说明的具体内容，到单元范畴内每篇课文的文本研读，每个方面都讲解透彻、清晰流畅，富老师娓娓道来的讲述方式，也让听课老师们受益颇多。

“中学生物学科能力及其评价”讲座顺利召开 进一步提升教师专业发展

为进一步改变教师的教学观念，促进通州区教师的专业发展，11月21日，高精尖中心邀请北京师范大学王健副教授为通州区高一年级生物教师开展了主题为“中学生物学科

能力及其评价”的讲座。讲座由通州区潞河中学马久林老师主持，通州区各学校高一年级生物教师共同参与。



王健老师开展主题为“中学生物学科能力及其评价”的讲座

王健老师主要围绕“2018年北京市高考说明”中关于能力要求的部分与“中学生物学科能力ABC体系”的相似性进行说明，以典型例题和高中生物学教材中几个核心教学内容作为案例，对“理解能力”、“应用能力”、“思辨能力”和“创新能力”进行了生动形象的、深入浅出的解读。王健老师指出，教师在教学的过程中，要从方法论的角度出发，在深度理解各个能力的表现方式的基础上去深入教学，对于学生能力的培养和提高至关重要。

最后，王健老师和与会教师就能力培养与课程设计、能力测评与试卷命制等相关问题进行了深入交流，现场气氛热烈。



讲座过程中教师们认真聆听

【培训】

为了促进师生对智慧学伴和双师服务的深入理解，更好地开展在线学习与交流，促进家长对个性化学习的理解和支持，11月，北师大高精尖中心在运河中学初中部、六中、大杜社中学组织了双师服务家长培训。

为了提高运河中学学生家长对双师服务的重视程度和使用意识，11月16日，通州区运河中学针对初一学生家长组织召开了双师服务培训会，培训会现场由通州区运河中学孙老师主持，北京师范大学未来教育高精尖中心韩芳芳老师和卢星新老师参与了本次培训会。培训会开始之前，孙老师介绍了双师服务项目成立的背景，以及孙老师本人作为一名双师，在在线培训过程中的体会和感悟，并强调了双师服务对于每个家庭和每一孩子的重要性。接下来，由北京师范大学未来教育高精尖中心卢星新老师针对家长进行了双师服务的

详细培训。

培训结束之后，孙老师再次强调了双师服务的重要性，并强调了双师服务是由北京市政府和教委联合开展的项目，目前北京市只有六区的初中生可以享受北京市优秀骨干教师的在线辅导，希望各位家长能够重视双师服务这个平台，将其充分利用起来，帮助学生在校外期间尝试使用这种新型的在线辅导方式，充分利用好平台上的优秀教师资源，帮助孩子们取得学习上的进步。



通州区运河中学场孙老师主持



通州区运河中学家长们认真听讲

11月20日，通州区第六中学利用期中家长会的时间开展初一初二家长双师服务培训。六中校长王宏岩作为本校的教学负责人对本次培训相当重视，在期中考试成绩分析的基础上，引导家长认识到在，针对查漏补缺方面双师服务能够提供的便捷性和高质量的辅导效果，同时指出这是北京

市教委为六区学生开展的惠民工程，建议家长在做好监管工作的前提下，让学生充分利用双师服务进行学习。本次培训由北京师范大学学科教育实验室黄巧艳老师主讲。希望此次双师服务家长培训能够对学生学习成绩的提高带来收获。



六中王校长进行双师服务介绍



黄巧燕老师利用电视台对家长进行双师服务培训

为了提高大杜社中学学生家长对双师服务的重视程度和使用意识，11月28日，通州区大杜社中学针对初一学生家长组织召开了双师服务培训会，培训会现场由通州区大杜社中学杨丽萍校长主持，北京师范大学未来教育高精尖中心黄巧艳老师和韩芳芳老师参与了本次培训会。培训会开始之前，

杨校长介绍了双师服务项目成立的背景、双师服务的内涵和好处、以及双师服务对于每一个家庭和每一个孩子的重要意义。紧接着，由北京师范大学未来教育高精尖中心黄巧艳老师针对家长进行了双师服务的详细讲解，家长们听得聚精会神，培训现场反响极好。



通州区大杜社中学初一家长双师培训会现场



通州区大杜社中学家长们认真听讲

“教师网络研修模型的研究与实践” 项目推进建议

1. 深度推进核心项目校的学科教学研讨，提升教研活动的针对性和实效性

网络研修项目已在核心项目校分别开展了启动交流会，重点听取了学校领导和教师在学科教学和教研方面的想法和发展思考，并将网络研修的工作细化为任务，目前已在部分学校的重点学科开展了基于教学过程性数据分析的教学研讨活动，取得了一定成效。后期，将在现有成果的基础上，区域教学研究负责人、北师大项目负责人与核心项目校的重点学科教师需要共同确定更加深入和聚焦的课堂教学改进研究点，并开展形式多样的、具有针对性和实效性的研修活动，将教学改进落到实处，为教师的专业发展提供支持。

2. 深度推进学科过程性数据的教学研讨，提升教学活动的精准性和高效性

随着智慧学伴的使用和落实，对学生全学习过程数据的收集和分析逐步成为现实；通过对教师课堂教学全过程数据的收集和分析，使得可视化和量化分析教学成为可能。对学生数据的深度分析有助于教师的教学改进，使得教学活动设计更加高效；对教师数据的深度分析有助于达成学生的学习目标，使得教学活动更具有精准性。在随后的工作中，区域教学研究负责人、北师大项目负责人需要促进基于学科过程性数据的教学研讨的深入开展，通过教与学循环的螺旋式上升，实现教学的不断迭代，促进教师的教、学、研能力的跨越式提升。

【结语】

“教师网络研修模型的研究与实践”项目的深入推进，需要为区域教学研究、学校高效课堂、学生个性化发展等提供精准服务与支持，即坚持以问题为导向，坚持以需求为导向，基于学生全学习过程和教师教学全过程的数据，深入探讨教师网络研修的有效实施模型，以符合区域整体与个体的多层次、差异性需求，确保持与服务精准性和实效性。

北京市通州区教育委员会
北京市通州区教师研修中心
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2018年11月30日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址: <http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址: <http://slp.bnu.edu.cn/>

电话: 010-5880 6750

邮箱: gaojingjian@bnu.edu.cn

地址: 北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层

北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和商务苑 C 座 3 层