

《通州教师素质提升计划》
之教师网络研修项目阶段成果

互联网+
深综改
大数据

"教师网络研修模型 的研究与实践"项目

2018年12月
工作简报

导读

- 02 十二月活动名录

会议

- 04 "成均杯"心理总决赛开展 优秀课例即将亮相平台
- 06 通州项目期末总结汇报顺利进行 为下一步进展指明方向
- 07 学科创新·协同共享·精准教研——数学教与学经验交流研讨会暨通州区数学会
走进人大附中通州校区

专家指导

- 09 地理学科展示小课题阶段成果 专家结合智慧学伴专业点评
- 10 英语学科推动核心素养落位课堂 专家引领切实提升教学水平
- 11 身体运动功能专题培训顺利开展 现场互动气氛热烈
- 13 专家指导道法学科期末联合命题 助力教研水准进一步提升
- 14 初三生物、语文陆续开展主题培训 专家推荐智慧学伴助力新中考

网络研修

- 16 宋庄中学精准支持交流会顺利举行 个性化深度推进重点学科
- 18 听课本走入历史课堂 助力教师精准教研
- 19 “基于数学阅读的初中数学”网络研修活动顺利开展
- 20 听课本走入多个学科课堂 精准教研助力教师教学能力提升
- 22 心理学科初试网络研修 微课培训丰富平台资源

教学改进

- 23 多学科累计开展 12 次教学改进活动 教学研讨锁定新方向

项目推进建议

- 27 “教师网络研修模型的研究与实践”项目推进建议

随着网络研修项目的深度推进，在北京师范大学未来教育高精尖创新中心、通州区教师研修中心和通州区学校等多方共同努力下，网络研修项目无论从形式到内容、从组织活动的数量到质量，都在不断向着引领、高效、示范等目标前进和发展。在由学科教学、教研专家、区域教研员、项目研究人员等共同组成的支持团队的带领下，项目从专家指导、网络研修实践到一线课堂教学研讨等方面入手，促进了项目在不同维度、不同视角、不同载体等的深入推进，为项目从理论到实践、从集体到个体全面深化提供保障。

【会议】

1.12月6日，人大附通州校区召开第十一届北京市心理健康教育年会及第六届“成均杯”总决赛，优秀课例即将亮相平台；

2.12月13日，通州项目期末总结汇报沟通会在通州区教师研修中心顺利举行；

3.12月18日，数学教与学经验交流研讨会暨通州区数学年会走进人大附中通州校区；

【专家指导】

4.12月4日，地理学科在研修中心开展初中学段小课题阶段汇报指导；

5.12月5日，英语学科高一年级在研修中心召开新课标解读；

6.12月19日，针对小初高的体育教师开展体育运动功能专题培训；

7.12月20日，道法学科邀请专家进行初一、初二年级期末试卷磨题；

8.12月26日，生物学科组织初一、初二年级教师开展基于生物中考试题特点的复习课的构建的专题培训；

9.12月27日，语文学科初三年级召开新中考备考指导培训；

【网络研修】

10.12月6日，在宋庄中学开展初中重点学科精准支持交流会；

11.12月6日，历史学科在台湖中学进行《正面战场的抗争》公开课试讲；

12.12月11日，历史学科在台湖中学开展了基于听课本的《正面战场的抗争》公开课；

13.12月25日，数学学科初三年级组织基于数学阅读的网络研修培训；

14.12月26日，西集中学组织基于初一年级数学、英语重点学科的听课本活动；

15.12月27日，基于心理学年会优秀课例，心理学科首次组织微课网络培训；

16.12月27日，地理学科、生物学科听课本常态课在觅子店中学顺利进行；

17.12月28日，基于听课本的初一初二数学、物理听评课在宋庄中学开展；

【教学改进】

18.12月6日，物理学科在马驹桥中学初三年级组织基于核心素养的2节物理公开课；

19.12月7日，化学学科高一年级在运河中学开展《氮及其化合物》公开课；

20.12月7日，道法学科初一、初二年级在首都师大附通州校区组织聚焦学生成长的第二次公开课；

21.12月10日和12日，生物学科初三年级在人大附通州校区开展智慧学伴平台促进初三生物复习课教学改进活动；

22.12月12日、13日和14日，利用现场和网络两种方式对中学数学会的3节课进行指导；

23.12月13日和19日，生物学科在玉桥中学初一、初二年级开展《生物的进化》、《消化系统的结构与功能》2节试讲与正讲；

24.12月14日和25日，数学学科初一年级在玉桥中学组织2节同课异构的区级公开课备课指导与展示；

25.12月14日，化学学科初三年级在潞河中学组织《溶液》公开课；

26.12月20日，语文学科初二年级在通州区第二中学开展《红星照耀中国》、《昆虫记》2节公开课；

27.12月24日和27日，12月24日和27日，语文学科高一、高二在永乐店中学召开整本书阅读系列3节课的试讲和正讲活动；

【项目推进建议】

“教师网络研修模型的研究与实践”项目推进建议

【会议】

为聚焦发展学生核心素养，进一步深化教育教学改革与研究，发挥教学典型案例的引领、示范作用，加强教学研的不断深入建设，促进和提高教育教学质量，12月，北师大高精尖中心与教师研修中心相关部门共同开展了成果交流展示活动，成效显著，反映良好。

"成均杯"心理总决赛开展 优秀课例即将亮相平台

第十一届北京市心理健康教育学术年会暨第六届北京市“成均杯”心理教师基本功展示总决赛于12月6日在北京市人大附中通州校区拉开帷幕，会议为期两天。6日为“成均杯”心理教师基本功展示总决赛，7日为心理健康教育学术年会。参加此次会议的有来自北京、广西、内蒙古、浙江、河南、陕西等地的近500名中小学校长和心理教师。总决赛开幕式由学心会理事长、北京联合大学刘视湘博士和教心会秘书长、北京教育学院伍芳辉教授共同主持。



大会现场

本次总决选由北京心理卫生协会学校心理卫生委员会(以下简称“学心会”)、北京市教育学会教育心理学研究会(以下简称“教心会”)及北京心理学会学校心理学专业委员会(以下简称“校心会”)共同主办。总决选分为评课环节、个人风采展示环节和微课环节。各位参选教师高水平的展示,让我们感受到这不仅仅是一场展示,更是学术交流,是心理工作者思想和智慧的碰撞。这些优秀的课例都是通过几轮筛选和修改最终呈现在全国心理教师面前,会议结束后将针对优秀课例教师展开微课制作网络培训,将课例变为资源上传至智慧学伴平台,让北京市更多的初高中学生获益。



选手风采展示



专家专题报告

第二天的心理健康教育学术年会设有论文宣读、国内外心理学专家专题研讨、成均杯特等奖获得者现场授课等环节。专题研讨的主题围绕“生涯辅导、心理问题的成因及干预”展开。



专家专题报告

窗外寒风凛冽，室内气氛热烈，学术气氛浓郁。近 500 名参会者未受天气影响，学习热情高涨，场面令人感动。通过这样一场心理教育工作者的盛会，看到了心理教育工作者坚定执着，坚持不懈的探索和努力，相信心理健康教育必将对中小学生的健全人格和良好心理品质的形成起着举足轻重的作用。

通州项目期末总结汇报顺利进行 为下一步进展指明方向

通州项目期末总结汇报沟通会于 12 月 13 日在通州区教师研修中心顺利举行，通州教师研修中心副院长全斌，高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、区域推进负责人张雪玉参加会议。

李晓庆主任系统地介绍了本学期在通州区各学科、初中各年级的重点开展，从数据分析到初三选课预测，并着重汇报了重点七校的推进情况。双方就具体事务的开展细节进行了详细的探讨，全院长就网络研修项目、重点七校的推广、万名教师素质精准提升等重要类目作出了重要指示，为下一年的开展指明了方向。

学科创新 · 协同共享 · 精准教研

——数学教与学经验交流研讨会暨通州区数学会走进人大附中通州校区

2018年12月18日，由通州区教师研修中心主办、人大附中通州校区承办的通州区数学学部阅读主题研究活动暨北京市通州区数学2018年会数学教与学经验交流研讨会在人大附中通州校区举办。本次活动旨在深度关注数学阅读能力对学科教与学的桥接和支撑作用，共享数学阅读能力培养在教育中的创新应用，通过地区和教师间的交流协作，通过现有和新型数据应用支撑技术，打造基于互联网+教育的“精准”服务，共同研讨符合学科教学特点、教师专业发展特点、学生个性化学习特点的教学方法与策略，以促进教育的优质均衡发展。

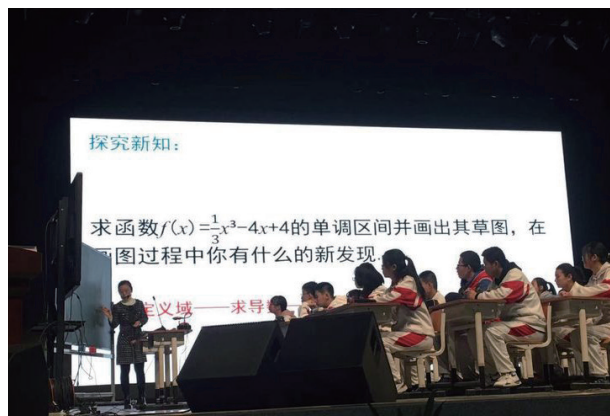
来自人大附中通州校区三位数学教师的研讨课拉开了大会的帷幕，初一年级牟艳凤老师展示了《一元一次房产的应用——手机资费问题》，初二年级王芳老师展示了《角平分线的性质》，高二年级常雯雯老师展示了《函数的极值与导数》，三位老师风格各异，各有特色。



初一年级牟艳凤老师的研讨课《一元一次房产的应用——手机资费问题》



初二年级王芳老师的研讨课《角平分线的性质》



高二年级常雯雯老师的研讨课《函数的极值与导数》

研讨课结束后，专家对课程进行了专业的点评和分享。中学数学专业委员会理事王亮亮老师对初二的研讨课进行了点评，强调了几何教学基本目标的三个“需要”。北理工附中教学主任叶欣主任分析了高二的研讨课，提出要重视数形结合培养学生的直观想象和抽象思维的数学素养，教学设计要以学生的发展为本。



中学数学专业委员会理事王亮亮老师点评



北理工附中教学主任叶欣主任点评



北师大高精尖中心王阿习博士介绍基于听课本的精准教研

对于促进精准教研的深入开展，需要一定的技术形态进行支持，北京师范大学未来教育高精尖创新中心王阿习博士介绍了传统听评课活动的问题，基于听课本教研形态的变革途径，在对初二研讨课点评的基础上，提出了听评课方式的新模式，并就集体教研的行为模式及其可视化进行了深入介绍。



教师研修中心侯海全主任总结

最后，通州教师研修中心侯海全主任总结发言，并对人大附中校长、数学教研组、点评专家对本次活动的大力支持给予感谢。

【专家指导】

教学实践需要深厚的教学理论引领，高效和创新的课堂教与学变革需要前沿的观念促进，教师的专业发展需要在形成专业意识、提升专业素养、获得专业身份和专业意识等方面不断促进与深入。12月，高精尖中心从小课题的指导、新课标解读、教师专题培训、试题研磨和中考备考等方面开展了相关培训活动。

地理学科展示小课题阶段成果 专家结合智慧学伴专业点评

为了展示、讨论地理学科基于智慧学伴进行的小课题阶段成果，2018年12月4日，地理学科在通州教师研修中心顺利开展阶段性汇报活动，北师大地理学部高翠微老师和北师大高精尖梁慧珍老师参与指导，小课题申报成员积极参与。在汇报老师们展示完成果后，高翠微老师给各位课题组老师提出建议，并就老师们提出的问题给予答复，为小课题研究项目顺利结题打下了基础。

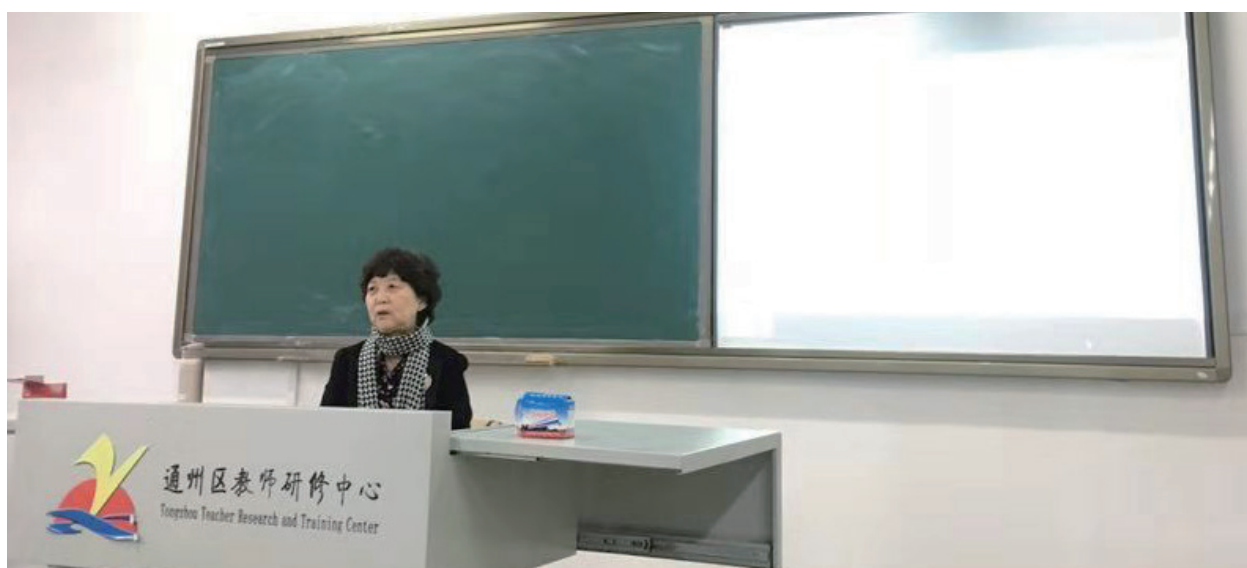


地理学科研讨课题瓶颈

英语学科推动核心素养落位课堂 专家引领切实提升教学水平

2018年12月5日，英语学科高一年级在通州教师进修学院开展了基于英语学习活动观的阅读教学设计教研活动，特邀北京师范大学外文学院王蔷教授为通州区各校的高一英语教师做精彩的演讲和实操，通州教师研修中心高一英语教研员李迎春老师，高精尖中心学科教育实验室英语助理赵心钰参与。

王蔷教授细致分析核心素养的三个层次，并以一篇英语阅读作为案例，带着老师们进行学习。随后让老师们现场解读及小组讨论，通过讨论和实操，让教师切实理解阅读教学设计的方法，提升教学水平。



王蔷老师做演讲



老师们介绍自己的教学设计

身体运动功能专题培训顺利开展 现场互动气氛热烈

12月19日，在通州运河中学体育馆举行了身体运动功能专题培训，通州教师研修中心体美艺部主任张金玲、高中教研员李俊玲，北师大郎平体育文化与政策研究中心宋丽慧副主任、高精尖中心学科教育实验室常务主任李晓庆、产品运营主管丁一冰、体育助理教研员卢星新，特聘专家骆艳斌、周莉、范秋菊、助理宋元明以及通州小学、初中、高中的体育教师约70人均参与了此次培训。培训由张金玲主任和李晓庆主任共同主持。

此次培训内容以通州体育项目数据分析报告、身体运动功能测评培训、初中生身体运动功能性训练与教学三个方面为主。张金玲主任从北师大高精尖中心与通州教委的合作项目说起，并阐释了此次培训的初衷；李晓庆主任对通州体育网络研修项目、“智慧学伴”平台体育框架的建设、体育与健康模块进行了简单介绍；宋丽慧主任解读了通州体育项目数据分析报告，并分享了中学生“体育素养”综合评价体系的构建与实践；北师大郎平体育文化与政策研究中心特聘专家周亢亢博士详细介绍了身体运动功能测评。



张金玲主任开场介绍项目背景



李晓庆主任主持培训



宋丽慧副主任进行数据分析报告



周亢亢博士进行身体运动功能测评分享

下午，北师大郎平体育文化与政策研究中心特聘专家、首都体育学院体能训练教研室主任史衍副教授就体育运动功能与中学生的体育教学与训练进行了深入浅出的讲解，从学生生活现状、学习现状、体育教学现状分析了目前中学生体质下降的现状以及不全面的体质发展的事实进行了深刻地分享，令人深省。在授课过程中，史衍副教授采用参与式教学，与现场的教师进行积极地互动，结合实践，对比传统地体育教学方式和体育运动功能教学模式的不同情景和教学，体育运动功能教学模式可以更全面地发展学生的身体素质，并且为体育教学提供了更丰富地教学方式，提高学生体育课的兴趣和积极性。



史衍副教授分享体育运动功能教学与训练



史衍副教授授课现场互动

在通州教师研修中心、北师大郎平体育文化与政策研究中心、高精尖中心的共同努力下，通州体育运动功能专题培训圆满结束，老师们纷纷表示受益良多。

专家指导道法学科期末联合命题 助力教研水准进一步提升

2018年12月20日，通州区道德与法治学科期末试卷联合命题活动在高精尖中心顺利开展，中心特邀朝阳区教育研究中心道德与法治学科教研员刘秀洪老师前来指导，通州区道德与法治学科七年级、八年级教研员共同参与。

刘秀洪老师给两位教研员讲解了期末试卷命题的基本原则，指出了通州七、八年级期末试卷初稿存在的基本问题，并阐述了将核心素养及学科能力指标融入试卷的设计思路。两位教研员均表示受益匪浅，认识到应该多站在学生的角度认真考虑每道题的设计与考察。



命题指导现场

初三生物、语文陆续开展主题培训 专家推荐智慧学伴助力新中考

为进一步改变通州区初一、初二生物教师的教学观念，帮助教师充分了解以“3*3 学生能力体系”为核心所研发的智慧学伴学习平台在生物常规教学与复习中的重要支撑作用，2018 年 12 月 26 日，在通州校区教师研修中心开展了基于生物中考试题特点的复习课构建培训活动。本次活动由通州区生物教研员陈淑香老师主持，北京市西城区生物教研员潘青老师作为讲座专家，高精尖中心刘月美老师、邵博宇老师及通州区全体初一、初二生物教师共同参加。



潘青老师培训

潘青老师总结新中考的变化与试题特点，讲到平台的核心“3*3 能力体系”是与生物中考试题特点挂钩的，强调问题解决和能力培养，并通过“走进库不齐沙漠”的教学案例让教师们了解新中考下的基于真实情境的复习课的构建过程，鼓励教师通过智慧学伴平台了解学情，有针对性的设计教学。

通过这次讲座活动，帮助教师提升了基于学情和真实情景的复习课的构建能力，加深了教师对生物中考特点的深入认识，加强了教师对高精尖中心智慧学伴的应用交流。

随着“教师网络研修模型的研究与实践”项目不断深入推进，高精尖中心于 2018 年 12 月 27 日为通州初三语文教师定制了一场“语文阅读教学有效设计学习任务”的新中考备考讲座。活动由通州初三语文教研员朱艳春老师主持，北师大学科团队专家北京教育学院丰台分院教研员富霄菱老师进行主讲，参与本次讲座的有高精尖中心语文学科助理教研员黄玲玲老师和通州区全体初三年级语文老师。



丰台区教研员富霄菱老师进行新中考备考讲座

富霄菱老师首先分析了新中考命题方向，从多个方面论证创设复杂情境以进一步引导学生深度学习的重要性，并结合三节公开课教学案例，示范了专题教学如何有效设计学习任务，促成学生深度学习的途径。

讲座过程中，富老师分享的教学案例，引起了老师们的强烈共鸣。老师们也借机与富老师交流，玉桥中学岳国新老师就课堂教学中要抓住学生思维闪光点，借助有价值的课堂问题，将教学引向深入进行了交流分享。

讲座结束后，高精尖中心语文助理教研员黄玲玲老师表示，将不断为老师们推荐适用于新中考备考的智慧学伴单元微测和微课视频，以帮助老师们设计有效学习任务，培养学生高阶思维能力。研修活动结束后，老师们纷纷希望富老师能将本次讲座的课件进行共享，便于在日后的教学中不断反思学习。



玉桥中学岳国新老师与专家交流互动

【网络研修】

为了更好地将在线研修内容与一线教师教学实践相结合，促进研修内容的有效迁移运用以解决实际教学问题，促进学校学科研究的深入开展，随着区域网络研修核心重点校项目工作的启动，12月，北师大高精尖中心与各校重点学科研究团队陆续开展基于课堂教学的研讨交流课活动，在课堂观察、教学交流、主题研讨等基础上，初步形成新学期重点发展方向，以促进教师的教学反思和经验重构，促进教研组的深度协同和多维度发展。

宋庄中学精准支持交流会顺利举行 个性化深度推进重点学科

2018年12月6日，高精尖中心崔京菁博士、黄巧艳老师前往宋庄中学，与学校教学主任宋爱霞、物理教研组和数学教研组教师们进行深度交流，充分探讨“教师网络研修模型的研究与实践”项目核心校如何个性化深度推进重点学科，会议由宋爱霞主任主持。

首先，学校负责人黄巧艳介绍了宋庄中学在大数据项目中的改进情况，并对接下来的发展方向进行了简单介绍；接着，崔博士详细介绍了教师网络研修模型的研究与实践项目，包括深度研修的网络研修模式，网络研修实践及精准教研，并基于“听课本”实现课堂听评课数据汇总及可视化，展示了课堂分析报告。



崔京菁博士介绍教师网络研修模型的研究与实践项目

双方进行了深度交流，学校表示希望项目的落地能够立足于课堂，在实际课堂教学中发现教师存在的问题，为教师提供具有实操性的、具体的指导意见，从而帮助教师针对性改进，提升本校数学教师的专业素养与能力，增加教师的获得感，并就“听课本”软件的评价维度进行了深入交流。

宋爱霞主任总结表示，希望本次重点学科跟进能够切实帮助数学教师提升教学水平，尤其是帮助老师发现日常课堂教学中存在的问题，立足课堂改进教学，助力数学教师专业能力成长。会议讨论决定于12月28号进行学校教师常态课听评指导。

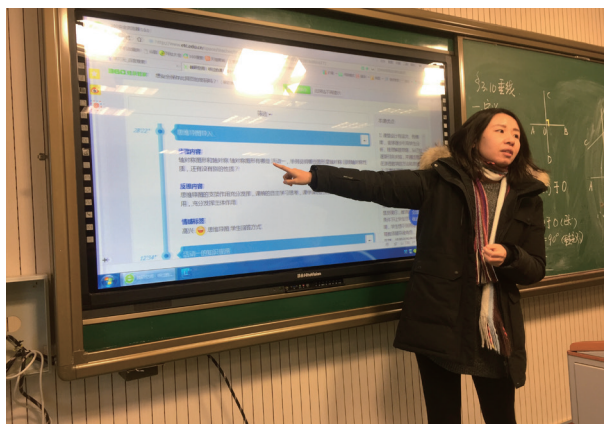


宋爱霞主任、崔京菁博士和与会教师进行深度交流

继12月6日讨论后，12月28日，高精尖中心崔京菁博士、黄巧艳老师、任居娥老师、张雨老师、张婷老师在宋庄学校展开了基于听课本的物理和数学学科的常态课堂追踪反馈，参与活动的还有宋庄中学学科组的相关老师。

活动展示课分别来自杨春霞老师的《轴对称》、王海春老师的《垂线》、李晓耕老师的《通信技术简介中的电磁波》以及唐月峰老师的《固液压强》，高精尖中心听课组通过“听课本”对四位老师的常态课进行过程性记录课堂中优缺点、师生互动、教学环节等信息，课后与老师一起讨论报告中呈现的教学特点，并对老师的教学提出了引导学生自主性探索的教学理念，对于“小组学习”的教学模式提出了责任制的意见和建议。

宋庄中学教务主任王天录对“听课本”的报告表现了极大地兴趣，一方面避免传统评课中流于形式的简单点评，另一方面依据课堂信息汇总多维度量表，为教师的专业发展提供可视化建议，通过此次活动的引领，希望能助力更多教师的发展。



崔晶晶博士报告解读



王天录主任与杨春霞、王海春老师及听课组老师一起讨论听课报告

听课本走入历史课堂 助力教师精准教研

2018年12月06日，由北京市通州区运河中学初二年级的石阳阳老师带来了《正面战场的抗战》的试讲活动在北京市通州区台湖学校举行，北京师范大学历史学院李凯老师、高精尖中心高翔宇老师参与此次教研活动。石老师从日本侵华战争典型事例为切入点，进入到本节课的重点内容。课后，李凯老师进行了全面细致地点评，为下一次的精彩公开课做了准备。



北京市通州区台湖学校初二年级石阳阳老师公开课试讲

基于12月6日李凯老师点评后，12月11日，石阳阳老师主讲的《正面战场的抗战》公开课活动在北京市通州区台湖学校举行，北京师范大学历史学院侯桂红老师、高精尖中心崔京菁博士、刘微娜老师、张雪玉老师、高翔宇老师、张雨老师及通州区初中历史教师参与此次教研活动。

石老师在吸纳了李凯老师的指导意见后，公开课进行地十分出彩。课后，在王晓燕老师的主持下，北师大侯桂红老师进行了精彩的点评，老师们还就其他相关的教学问题、技巧进行了交流。

此外，课堂中通过“听课本”实时记录的课堂优缺点、师生互动、教学环节等信息，课后立即生成的可视化报告为老师提供了多维思考的依据，为精准教学指明了方向。



北师大侯桂红老师进行点评



张雪玉老师向石阳阳老师从听课本角度展示本节课教学分析情况

“基于数学阅读的初中数学” 网络研修活动顺利开展

为了帮助教师通过深度教学，引领学生开展深度学习，走进深度思维，2018年12月25日，通州区“基于数学阅读的初中数学”专题教学研讨通过云端课堂进行，参与本次研修活动的专家有北京教育学院数理学院刘春艳教授、通州区九年级教研员王锐锋、高精尖中心学科助理杜鹃、运营主管丁一冰及通州区九年级全体数学教师。

本次活动以数学趣味阅读书籍作为主线，刘老师以书籍深入探究数学核心素养落地的具体策略，研讨以学生的终身发展、自我成长为本的教学路径，并指出培养学生的自学能力是中学数学教学中的重要任务之一，较好的阅读理解能力对一个人来说是终身受益的。



刘春艳老师授课中



通州区九年级教研员王锐锋老师对期末考试说明的解释

最后，因临近期末，通州区九年级教研员王锐锋老师做了关于期末考试的说明讲解，包括试卷的题型分布、分值比例及各题型的考点做了简明扼要的梳理，为后续开展磨题工作提供了便利条件。

听课本走入多个学科课堂 精准教研助力教师教学能力提升

为推进通州区精准教研的进一步落实，12月26日，高精尖中心团队成员前往西集中学，聆听七年级数学教师许晴、初一英语老师黄海燕带来的《角平分线》、《China's got talent》公开课。



西集中学七年级数学许晴老师授课中



黄海艳老师授课中

在两位老师精彩的展示后，北师大团队的专家们进行了专业的点评，崔菁菁博士依据“听课本”过程记录的数据与即时生成的可视化报告，从教育学的角度给予许老师深刻的评价，从学生的认知方式上给出老师们在授课方式上的建议。

随着通州七校的重点推进，充分发挥听课本对课堂教学评价的支撑作用，12月27日，高精尖中心团队成员再赴通州区觅子店中学，聆听觅子店中学靳连双老师带来的展示课《首都北京》、罗长莉老师的常规课《生物的变异》。



崔菁京博士点评中



觅子店中学靳连双老师地理展示课

课堂中，听课的教师通过听课本实时记录课堂问答、师生互动、教学环节等信息，课后提交汇集所有量表和听课记录形成诊断报告。诊断报告在基于精确化的记录的基础上针对教师的教学提供分析结论和改进建议，帮助教师更清楚的认识自己的教学过程，依据多维度量表的精确记录为教师的专业发展提供可视化的结果和建议。

此次听课本听评课活动大大地促进了教师在信息化时代利用大数据加强自身的专业成长，加强了教师教育教学观念的改进，为进一步提高教育教学效果提供了有力支持。



听课教师使用听课本记录

心理学科初试网络研修 微课培训丰富平台资源

2018年12月27日，基于心理学年会优秀课例，高精尖中心学科教育实验室助理教研员张雪玉携手通州区教师研修中心德育部联合开展心理教师微课培训网络研修，德育部高伯武主任、乔爽科长和邵红云老师参与主持此次网络研修。这是心理学科第一次使用网络的方式进行教研，教研员们和老师对此充满期待。

在德育部高伯武主任对此次网络教研的目的与流程介绍后，高精尖中心资源专员王旦老师进行了《微课资源制作培训》，并针对软件的使用等细节在讨论区进行提问，由张雪玉老师进行答疑。随后，张雪玉老师针对老师们的选题，进行了聚焦主题的培训。

这是关于心理微课在通州区的首次培训，也是心理学科首次使用网络直播的方式进行校验。智慧学伴目前也没有心理微课，参加培训教师所制作的微课将是平台首批的心理微课，力争成为普及心理知识的小课堂。



通州教师研修中心德育部高伯武主任主持网络研修



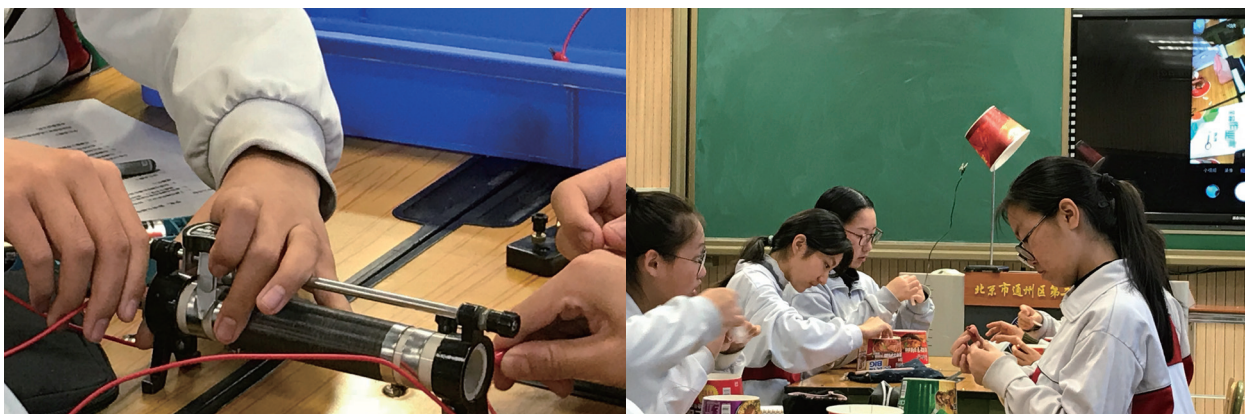
北京师范大学未来教育高精尖创新中心张雪玉老师讲解微课内容

【教学改进】

课堂是教学改革的主阵地，教学研讨不仅面向集体备课和听评课活动以解决常态教学中出现的问题，更应聚焦学科课堂教学主要问题和学生学习主要障碍，通过问题和障碍的解决方式、策略和模型等的合作交流和深入探讨，实现高效课堂。12月，北师大高精尖中心组织和参与了12次备课指导、试讲课及公开课听评课，涉及物理、化学、道法、生物、数学、语文等6个学科。

多学科累计开展 12 次教学改进活动 教学研讨锁定新方向

物理



12月6日，物理学科在马驹桥中学组织了2节基于核心素养的初三物理公开课《电磁铁》（左）及《磁场对通电导线的作用》（右）

化学



12月7日，运河中学高一化学教师王培明（左）和徐宝刚（右）在本校带来基于智慧学伴前测的《氮及其化合物》公开课



12月14日，化学学科初三年级在潞河中学组织溶液主题的公开课

道法



12月7日，道法学科初一、初二年级聚焦学生成长的第二次公开课在首师大附通州校区顺利举行；

生物



12月10日，生物学科初三年级在初三人大附通州校区开展智慧学伴平台促进初三生物复习课教学改进活动



12月12日，高精尖中学生物学科助理教研员邵搏宇为通州区高一、高二生物教师进行了利用智慧学伴平台改进教学的实操培训



12月13日和19日，生物学科在玉桥中学初一、初二年级开展了《生物的进化》（左）、《消化系统的结构与功能》（右）的试讲与正讲

数学



12月12日、13日和14日，高精尖中心专家利用现场和网络两种方式对通州区中学数学年会的3节公开课进行指导，上图为曹辰博士点评试讲，下图为朝阳区数学教研员袁京生老师线上点评高二年级试讲



12月14日和25日，数学学科初一年级在玉桥中学组织2节同课异构的区级公开课课课指导与展示

语文



12月20日，语文学科初二年级在通州区第二中学开展《红星照耀中国》、《昆虫记》2节公开课



12月24日和27日，语文学科高一、高二在永乐店中学召开整本书阅读系列3节课的试讲和正讲活动，上图永乐店高中孙默老师公开课试讲，左下永乐店高中刘文雷老师公开课试讲，右下永乐店高中姜海达老师公开课试讲

“教师网络研修模型的研究与实践” 项目推进建议

1. 聚焦网络研修核心项目校的重点学科主题 / 问题教学研讨，提升校本教研活动的针对性和实效性

网络研修项目已在核心项目校分别开展了启动交流会和一次研讨课交流活动，北师大项目组不仅深入了解了学校领导和教师在学科教学和教研方面的想法和发展思考，更在一线课堂了解了教师的教学特色、学生的学习情况和教学环境，这为深入开展网络研修项目，从宏观到微观、从集体到个体的不断聚焦提供了基础和有利条件。第二学期，将基于现有项目组观察和学校反馈情况，北师大项目负责人与核心项目校的重点学科教师共同明确和制定更加深入和聚焦课堂教学改进研究点的主题或者问题，并与区域教学研究负责人共同开展形式多样的、具有针对性和实效性的研修活动，将教学改进落到实处，为教师的专业发展提供支持。

2. 聚焦网络研修重点学科的跨校协同教学研究，促进学校教学研究的多元化发展

协同教学研究不仅能够促进本校教研组或者研究共同体的协作氛围和研究实效，更应从课程内容入手，以优化教师结构组合、传递有效课程内容、拓宽教师视野和扩大共同体等方面开展跨校协同工作，有助于当前新课程改革背景下的综合课程实施和研究性学习等的有效开展。第二学期，在学校教研组内开展基于主题 / 问题教学研讨的同时，打通学校之间的渠道，进行不同学校相同学科的跨校协同教学研究，不仅扩大教师的研究视角，更能提高教师的参与广度和深度，促进学科教学研的整体推进。

3. 聚焦网络研修项目整体成果的提炼和产出，提高研究成果的可推广性和实操性

网络研修项目不仅注重理论落实与实践探索，更注重在此基础上通过不断反思、归纳、提炼和升华而产生的研究成果，包括数据分析、提炼模型、总结范例等多元产出方式。过程性数据不仅有助于个性化轨迹的记录，发现不足从而不断改进和完善，更有助于汇聚多人的经验和智慧，对其进行多维度的深入分析，有助于发现热点问题、深度反思从而开展高效的精准教研；个性化教研模式是解决处在不同发展阶段、拥有不同技术素养教师的不同的需求和方向问题，是促进区域教学研一体化、促进教师向研究型专家转变的必经之路；优秀案例不仅聚焦问题的解决，同时更在一定程度上注重从单一学科向多学科之间的融合，注重网络环境下师生角色的真正转变，注重信息技术支持的学科教学模式的构建和创新。

【结语】

“教师网络研修模型的研究与实践”项目在开展过程中取得了一些成效，新学期，北师大高精尖中心将与通州区教委、研修中心和学校共同努力，将网络研修的转型升级更为扎实地开展下去，促进项目的不断进化发展，提升其可进化性和可重用性

北京市通州区教育委员会
北京市通州区教师研修中心
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2018年12月30日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层

北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和商务苑 C 座 3 层