导读

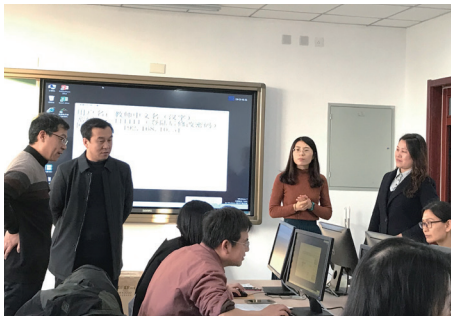
02 一月和二月活动名录

学科专题

03 双区联合开展英语学科小课题结题答辩

04 物理小课题答辩顺利进行 智慧学伴深度融入教学课题研究

06 提升教师科研素养 基于“智慧学伴”的语文小课题研究



区域专题

08 房山中学期末统一阅卷工作顺利开展 学情报告指引精准教学

09 房山区新学期项目交流会成功进行

11 房山、通州新学期两区项目交流会圆满召开

专题讲座

13 解读新课程标准 做新时代教师

数据公示

14 房山区 2019 年 1 月 2 月教师和学生平台使用情况公示

总结

16 项目推进建议

随着期末考试的临近，房山区初高中校教学改进活动已渐进尾声。为保证期末考试的顺利进行以及成绩数据上传的严谨、高效，北京师范大学未来教育高精尖创新中心（以下简称高精尖中心）协同房山区教师进修学校推进开展了阅卷工作；各学科的小课题项目顺利结题并展示了近一年的研究实践成果，对智慧学伴平台的应用以及教学能力的改进也有了更深刻的认识，教师们收获颇丰。

一月和二月在房山区主要开展了以下 5 项工作：

【学科专题】

1.2019 年 1 月 3 日，房山区和通州区联合开展了基于智慧学伴平台的英语学科小课题的结题答辩活动；

2.2019 年 1 月 8 日，物理小课题答辩活动顺利进行，智慧学伴深度融入教学课题研究；

3.2019 年 1 月 23 日，提升教师科研素养，基于“智慧学伴”的小课题研究——语文学科小课题结题评审；

【区域专题】

4.2019 年 1 月 17 日，房山中学期末统一阅卷工作顺利开展，学情报告指引精准教学；

5. 2019 年 2 月 27 日，房山区新学期项目交流会成功进行；

6. 2019 年 2 月 28 日，通州、房山新学期两区项目交流会圆满召开；

【专题讲座】

7.2019 年 1 月 10 日，解读新课程标准，做新时代教师——房山高中体育新课标解读工作顺利进行；

【数据公示】

8. 房山区 2019 年 1 月 2 月教师和学生平台使用情况公示；

【总结】

9. 项目推进建议。

双区联合开展英语学科小课题结题答辩

2019 年 1 月 3 日，通州校教师研修中心开展了基于智慧学伴平台的英语学科小课题结题答辩活动。

此次活动由高精尖中心的赵心钰和杜鹃老师统筹主持，北京市教育研究院的教研员何煜老师则作为评审指导专家，房山区的金幪老师作为课题负责人偕同课题组成员参加。

结题答辩共分为两个环节：首先由各小组负责人总结阐述本组的研究成果；随后由何煜老师对各研究成果及论文进行点评指导。从此活动来看，教师应继续加强典型行动研究，并充分发挥教研队伍所擅长的实践研究，进一步加深团队科研，从区域、总测等宏观数据深入至学校、年级、班级、学生的持续微观数据，融合前后测试数据的整理结果，形成常态化的教学。此次活动不仅利于教师在信息化时代利用大数据促进自身的专业成长，也推动了教师教育教学观念的改进和行动研究视野的拓展，更为教育教学研究的深化以及教育教学效果的提高提供了有力支持。

金幪老师汇报课题

何煜老师进行点评

物理小课题答辩顺利进行
智慧学伴深度融入教学课题研究

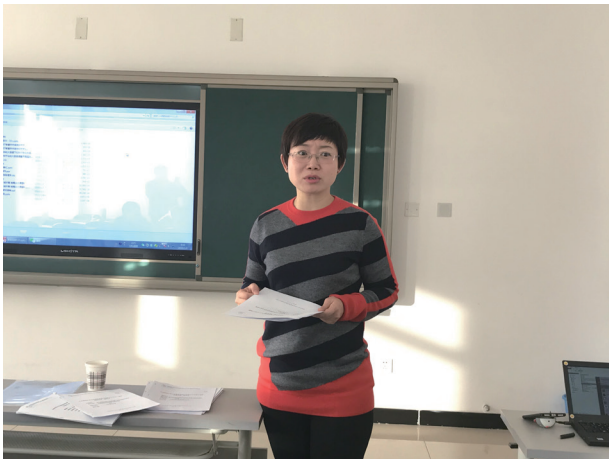
为在日常教学中更好的落实物理学科的核心素养，以课题研究助力教师提升教学质量、数据素养和科研素养，高精尖中心协同房山教师进修学校开展了基于智慧学伴平台的物理小课题活动。该活动于 2019 年 1 月 8 日在房山教师进修学校进行了答辩。海淀区兼职教研员、101 中学高级教师杨双伟，房山区初中教研员李占起，高精尖中心助理教研员任居娥以及课题答辩的 17 位老师参加了本次活动。

参加论文答辩部分老师合影

参与论文答辩的老师从课题背景、课题问题、课题方案、课题方法、课题研究过程及成果等方面进行了系统的讲解和汇报。

教师们认真倾听答辩

李占起老师陈述答辩要求



杨双伟老师点评

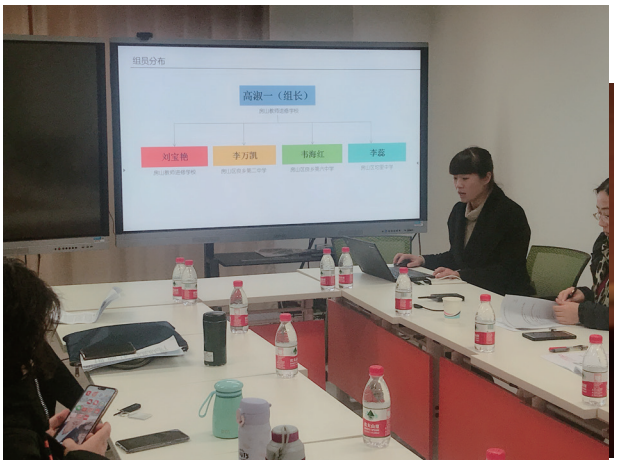
杨双伟老师细致全面的指导了各课题论文，她建议老师要多阅读文献、熟悉使用智慧学伴，日常中要明确研究问题、研究方法及研究过程的可操作性，以扎实的数据支持研究结论。老师们纷纷表示收获颇丰，认为此次活动为今后数据教育的开展奠定了基础。

提升教师科研素养
基于“智慧学伴”的小课题研究
——语文学科小课题结题评审

为深入发挥智慧学伴平台对教育教学的积极作用，提高教师的信息化水平及数据素养， 高精尖中心于 2018 年 3 月开展了基于智慧学伴平台应用的小课题研究工作。经过一系列的培训、开题、中期评审等活动，首轮小课题研究进入结题阶段，2019 年 1 月 23 日，通州和房山两区的十个课题组在高精尖中心参加了语文学科的结题评审活动。

高精尖中心黄玲玲老师邀请北京市语文特级教师、北京市学科带头人、顺义区语文学科首席教师刘德水老师和北京市高级教师、北京教育学院石景山分院教研员纪秋香老师对结题答辩进行评审。

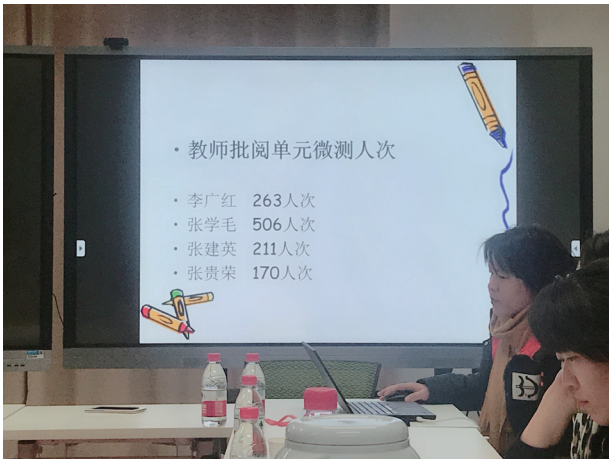
北京市学科带头人刘德水老师进行课题评审指导



房山初一教研员刘宝艳老师结题汇报

房山区良乡二中李万凯老师结题汇报

房山区长沟中学张德英老师结题汇报



房山四中李广红老师结题汇报

期间，老师们回顾了基于智慧学伴的课题研究历程与成果。房山初一初二语文课题组基于智慧学伴的知识能力图谱进行了总测试题的研发；房山四中李广红老师带领的课题组则以智慧学伴攻克学困生问题展开了个性化教学，通过平台为学困生布置个性化微测习题并批阅，帮助其实现自我突破。

评审专家肯定了老师们对小课题的研发和应用，并对课题研究中出现的细节、问题进行了指导，专家鼓励老师们以此为起点，在今后的教学过程中持续深化教学研究，不断提高科研素养。

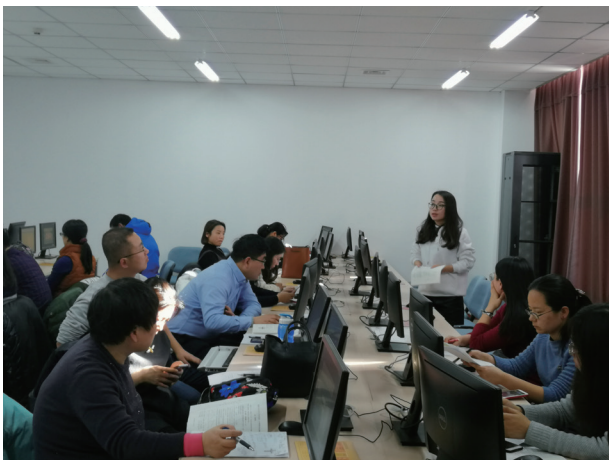
语文高级教师纪秋香老师进行课题评审

房山中学期末统一阅卷工作顺利开展 学情报告指引精准教学

为了进一步推进大数据项目的开展，促进数据与教学、学习的深度融合，1 月 15 日、 16 日、17 日，房山进修学校、高精尖中心联合组织了 2018-2019 年度第一学期期末检测统一阅卷工作。此次阅卷活动在房山区成人教育中心和房山区教师进修学校同时开展，于初一、 初二、高一年级中进行，阅卷科目包含语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学、道德与法治 10 个学科，活动不仅为下一学期的教学调整提供了参照，也对房山区教学质量的改进提供了依据。

阅卷工作得到房山区教师进修学校和高精尖中心的领导们的高度重视，房山区中学教研处窦小龙主任、教师进修学校学生评价处魏淑珍主任以及曹锐老师负责安排和督导整个阅卷过程。高精尖中心的助理教研员们于 1 月 15 日、16 日、17 日分别赴两个校区协助教师和各学科教研员开展阅卷工作。其中，语文助理教研员黄玲玲、数学助理教研员龙巍、英语助理教研员杜鹃和赵心钰，生物助理教研员邵博宇和刘月美、化学助理教研员毕琳曼，物理助理教研员任居娥在阅卷期间全程协助教研员协调学科阅卷的具体事宜。

语文教研员高淑一与学科助理教研员黄玲玲共同查看阅卷进度



物理学科助理教研员任居娥说明讲解智慧学伴

英语学科助理教研员赵心钰协助教师进行阅卷

教研员协同中心学科助理教研员助力房山区中学第一学期阅卷工作的意义重大，不仅节约了安排教师找寻试卷的时间，提高了阅卷效率，还加深了教研员与助理教研员间的互动交流，为后续工作的开展奠定了良好基础。房山区期末考试阅卷工作结束后，高精尖中心学科教育实验室各学科助理教研员及时处理并上传了初一年级新前测数据至智慧学伴平台，由此汇集了房山区 36 所学校各学科的测评数据，从而生成区县管理员、学校管理员、 教研员、年级组长、学科教师、学生、家长等不同角色的诊断报告，为学校精准管理、教师精准教研、学生精准学习打下了基础。

房山区新学期项目交流会成功进行

2019 年 2 月 27 日，房山区项目交流会顺利召开。会议主要围绕区域上学期教学改进活动整体总结、新学期工作推进方向、新学年具体工作以及区教研员和专家的研讨交流等部分进行。

房山区的主要负责人李珍琦老师对上学期的整体教学活动进行了简单总结，并对十二所试验校的整体变化进行了总结分析，各学科数据显示学生教师均较为积极的使用了平台资源。

目前的关键问题有如下六点：活动设计的系统性、双方就项目的参与性问题、成果导向的小课题继续深入、学校薄弱学科如何提升、学科专家挖掘积极教师以发挥引领作用、如何攻克交道中学和良乡六中、新学年的规划；而关于发挥教师研修共同体方面则有四个规划：开展项目参与积极校名师工作坊、备课公开课的教学改进、开展教授老师命题的命题工作坊、 对房山区教非所学的教师进行专项培训。会上，房山区三位优秀教研员对项目现有平台资源的使用操作和内容呈现提出了相关建议，如希望平台试题新颖、吸引学生，并能出具对平台功 能使用的全面介绍，以及加强双方在学期计划设计上的前期对接。王彤彦教授表示市面上的试题永远滞后于现在的理念，得乎其上，取乎其中，要想提升能力就要做 B 层级以上的习 题，老师的做题过程就是把教学课标的理念转化为对学科的认识的过程，在做中学，为真正的学习提供便利，老师要充分的利用资源。此次交流会不仅进一步了解获悉了区域现阶段教育教学的现状计划以及相关的实际需求，也对项目包括平台资源后续的有效推进和深化精进提供了可参考的依据和准备。

房山区主要负责人李珍琦老师汇报发言

房山区王徜祥校长提出需求建议

房山区学生发展评价处主任魏淑珍老师发言

王彤彦老师指导发言

房山区教研员针对平台资源提出改进意见

房山、通州新学期两区项目交流会圆满召开

由学科教育实验室举办的房山区、通州区新学期项目交流会于 2019 年 2 月 28 日在高精尖中心顺利召开。参会的有高精尖中心团队、学科首席团队、房山区进修学校团队和通州区研修中心团队。会议主要研讨了如何更好地顺应北京中高考改革发展趋势，推动区域教育项目经验共享，促进区域教育质量的提升，更好地结合高精尖团队和区域教育决策层各自优势等议题。本次会议旨在推进项目工作的优质高效和可持续性发展。

学科教育实验室李晓庆主任分享了房山区、通州区项目管理与推进经验。房山区罗列了目前已取得的成果，形成的具有房山特色的大数据提升区域教育推进模式，一套有效的区域协同工作机制和紧密契合核心实验校需求的系列培训专题，并分享了葫芦垡中学通过高精尖项目的帮助取得成绩的经验。

学科首席专家代表分享区域基于数据的教学改进和建议。生物学科首席王健教授总结了上学期工作概况并由此引出对区域项目推进的思考和建议；王健教授提出在项目推进过程中要整合优势资源，避免重复性工作形成研究团队，重点培养青年教师，及时整理和固化研究成果，并指出教研员和一线教师是项目推进的关键环节；化学首席专家王磊教授则是从项目开展的初心说起，并对高精尖项目未来的推进工作提出了要求。

李晓庆主任分享房山区、通州区项目管理与推进经验

生物首席王健教授分享教学改进和建议

化学首席王磊教授分享教学改进和建议

房山区教研员分享区域基于数据的教学改进和建议

余胜泉教授对区域项目推进进行指导

最后，余胜泉教授对此次会议进行了指导和总结。余教授指出高精尖中心是连接北京师 范大学学科资源和一线实际教学的桥梁，通过数据串联教与研，其驱动力是学科研究、信息技术和实现规模化、个性化教学并重，希望学生个体教学改进和群体教研改进纳入到常态化 的教学中，实现四全。

参会人员合影

解读新课程标准，做新时代教师

——房山高中体育新课标解读活动顺利进行

1 月 10 日，高中体育新课标解读活动于房山教师进修学校顺利进行。房山教师进修学 校体育教研员周建民老师、北师大郎平体育文化与政策研究中心特聘专家杜晓红副教授、周莉老师、高精尖中心助理教研员卢星新以及房山区 10 名高中体育教师代表参加了此次专题讲座活动。

此次活动由周建民老师主持，杜晓红老师对《高中体育与健康课程标准 (2017 版)》进行了详细解读，具体包括《高中体育与健康课程标准》修订的背景、《高中与健康课程标准 (2017 年版)》的主要内容与变化、与课标相关的核心概念的理解、新课标的实施与教学改革。

周建民老师主持专题讲座

杜晓红老师进行新课标解读

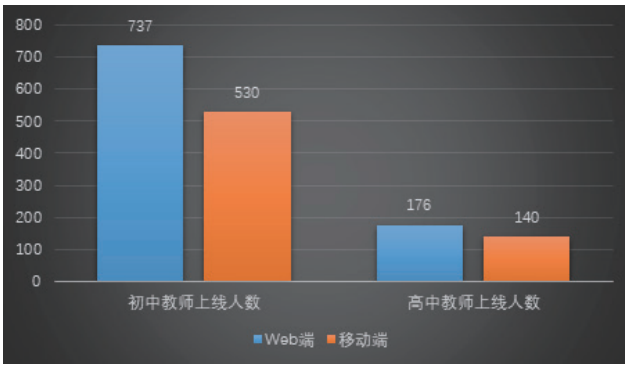
专题讲座现场图

在房山教师进修学校、北师大郎平体育文化与政策研究中心以及高精尖中心的共同努力下，高中体育新课标解读专题讲座得以圆满结束，相信在这样高效率团队的引领下，房山体育教育的未来将更为光明灿烂！

房山区 2019 年 1 月 2 月 教师和学生平台使用情况公示

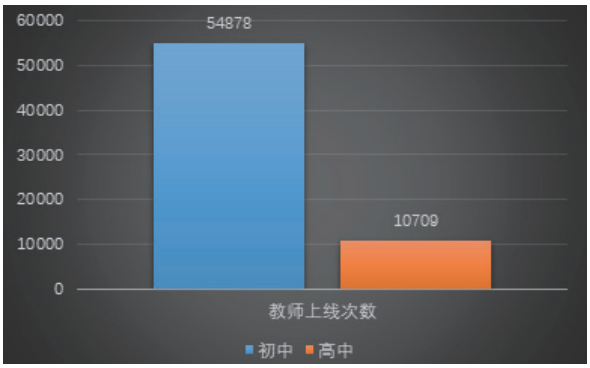
房山区教师平台使用情况

（一）1 月和 2 月初中教师上线人数 Web 端为 737 人，移动端为 530 人，高中教师上线人数 Web 端为 176 人，移动端为 140 人。



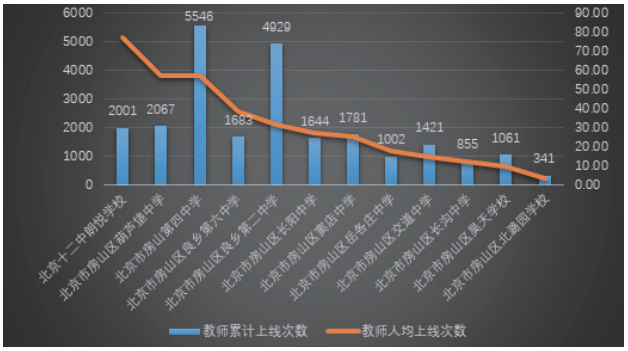
房山区教师上线人数

（二）1 月和 2 月初中教师累计上线次数达 54878 次，高中教师累计上线 10709 次。



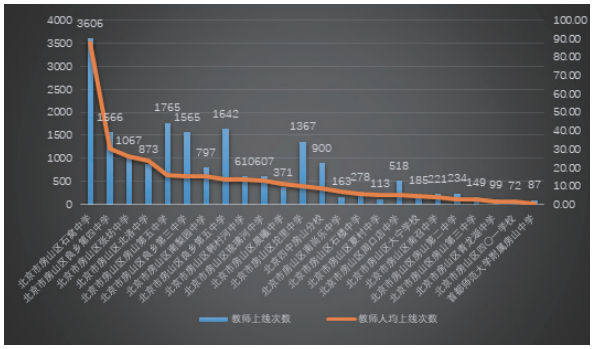
房山区教师上线次数

（三） 房山区初中十二所实验校教师上线情况：



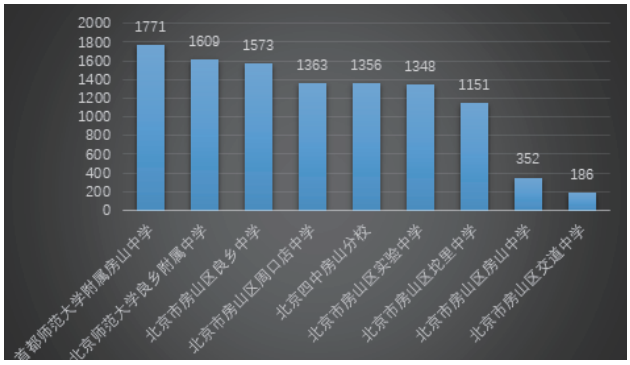
十二所实验校教师上线次数

（四） 房山区非实验校教师上线情况：



非实验校教师上线次数

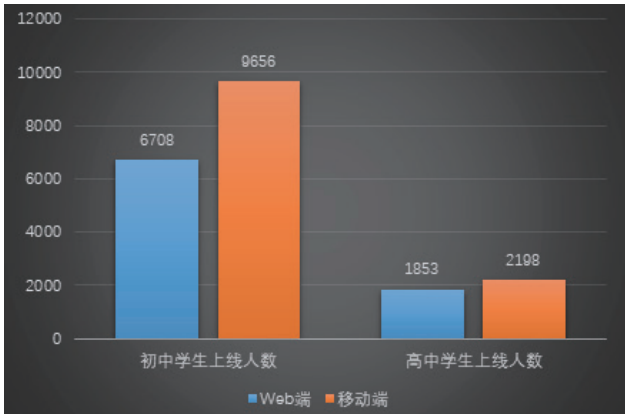
（五）房山区高中九所实验校教师上线情况：



九所高中校教师上线次数

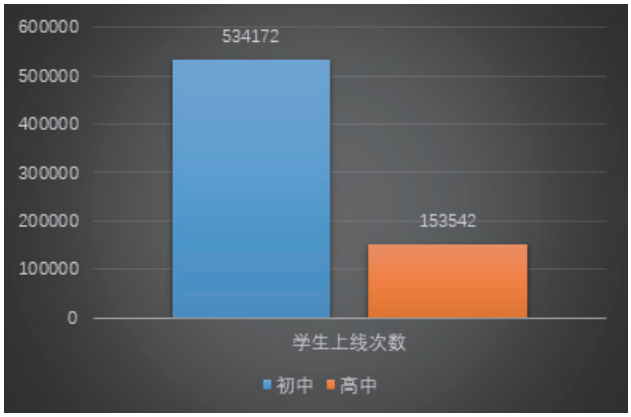
房山区学生平台使用情况

（一）1 月和 2 月初中学生上线人数 Web 端为 6708 人，移动端为 9656 人，高中学生上线人数 Web 端为 1853 人，移动端为 2198 人。



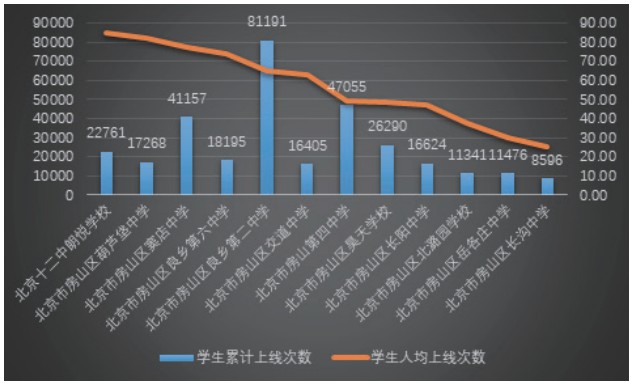
房山区学生上线人数

（二）1 月和 2 月初中学生累计上线次数达 534172 次，高中学生累计上线 153542 次。



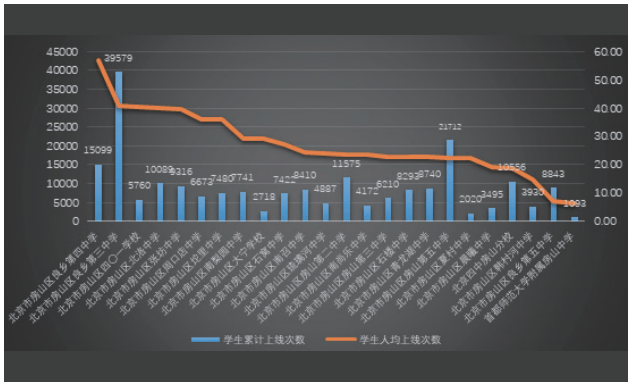
房山区学生上线次数

（三）房山区初中十二所实验校学生上线情况：



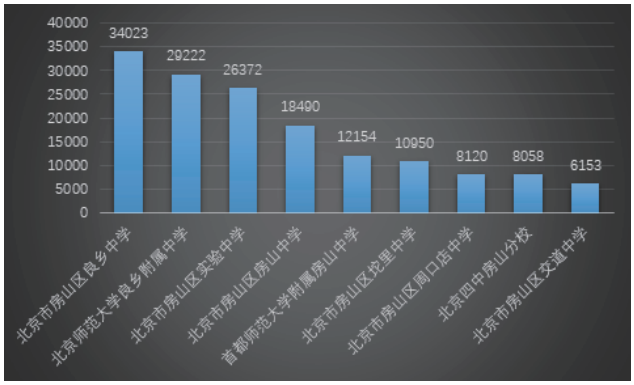
十二所实验校学生上线次数

（四）房山区非实验校学生上线情况：



非实验校学生上线次数

（五）房山区高中九所实验校学生上线情况：



九所高中校学生上线次数

项目推进建议

2019 年 1~2 月，房山区教师进修学校和北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织了学科层面和教师教学技能专题指导等活动，学科层面，通过体育学科新课标解读培训，提升了体育学科教师的专业素养，小课题层面，通过一年的课题研究，带动了教研员、教师基于互联网平台及大数据的教学、教研能力的提升，也产出了一系列课题研究成果。为了后续更加有效地推进项目，在此基础上，结合房山区项目实际开展情况，提出如下项目推进建议。

1、立足数据分析，开展多角色、多主题的教研活动，新学年，应重点关注退步学校的师资情况及学生在线学习情况，分析实验校的各学科教学优势及实际问题。在实际活动开展中，重点规划实验校的薄弱学科提升计划。

2、 教研员应关注历次考试数据揭露的薄弱知识点，并在学科教学改进过程中基于薄弱知识点设计教研活动；关注本学科教学中的学校之间的差异性，重点关注及培养薄弱学校的相应教师；依托数据有针对性地设计教研主题，选择担任本学期公开课的学科教师，教研员应重视且践行公开课的规范化要求。

3、新学年开展学科工作坊制度，每学科遴选 3~5 名优秀教师，与教研员一同组建工作坊， 设计每月活动主题及内容，并定期开展。

4、 校长实时关注并了解本校开展活动的主题及重点推进学科的工作思路，协同房山区教师进修学校及北师大高精尖中心关注本校相应教师的教学专业发展能力的提升。

北京市房山区教育委员会
北京市房山区教师进修学校
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2019 年 2 月 28 日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心

官方微信

中心网址：http://aic-fe.bnu.edu.cn
智慧学伴平台网址：http://slp.bnu.edu.cn/
电话：010-5880 6750
邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn
地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层
北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和商务苑 C 座 3 层