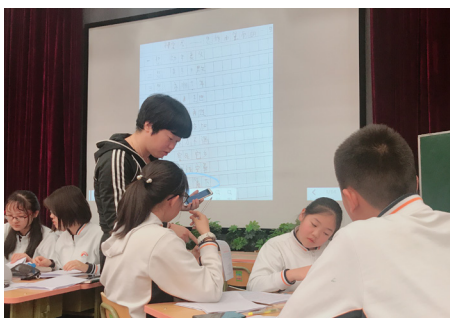


大数据 BIG DATA

助力房山区教育质量 改进项目

BIG DATA

2019年3月
工作简报



导读

02 三月活动名录

会议专题

03 “大数据助力房山区教育质量改进” & “双师服务” 项目阶段总结暨新学期启动会顺利进行

入校专题

06 新学期，新开端——大数据助力良乡中学测评数据解读

07 良乡六中深入探究基于大数据的学科教学改革

08 长阳中学推进大数据项目的新机制——“每天早起五分钟”

09 大数据助力房山区交道中学教育质量改进——重点推进学科开展深入交流活动

10 北潞园学校针对“智慧学伴”的培训活动顺利进行

11 大数据与双师服务共同助力周口店中学教育质量提升

12 葫芦堡中学新学期交流会圆满召开

13 高精尖中心对房山窦店中学进行入校支持

14 “智慧学伴” 提升学生薄弱点专题培训活动顺利进行

14 高精尖中心成员跟随区教委领导赴房山实验中学参观交流



专题讲座

- 15 化学学科新学期教研规划研讨活动暨智慧学伴专项培训顺利开展
- 16 “宋元时期民族政权的并立与统一”单元微测和资源专题讲座顺利进行
- 18 语文学科与信息技术深度融合，“智慧学伴”助力教学结构性变革——长阳中学初中语文公开课顺利开展
- 19 “智慧学伴”助力窦店中学数学学科公开课
- 20 窦店中学数学公开课《与一次函数有关的面积问题》顺利进行



数据公示

- 21 房山区 2019 年 3 月教师和学生平台使用情况公示



总结

- 26 项目推进建议



“大数据助力房山区教育质量改进”项目于新学期之初开启了项目阶段总结会暨新学期启动会，以崭新的面貌助力房山区初中和高中阶段的教育改革。经过房山区教师进修学校与北师大高精尖中心的共同推进，学期初制定了区域整体推进机制，明确了本学期工作重点，为进一步加强项目组统筹管理，大数据项目与区域视导活动整合，入校深度助力教育教学改革。同时，加强实验校的针对性指导，着重突破校呈现出的薄弱学科问题，助推学校的教育质量改革。

【会议专题】

1.3月7日，“大数据助力房山区教育质量改进”&“双师服务”项目阶段总结暨新学期启动会在房山区教师进修学校顺利开展；

【入校专题】

2.3月12日，高精尖中心李珍琦老师、毕琳曼老师、任居娥老师与房山进修学校豆小龙主任、各年级高中教研员走入良乡中学进行学科联合视导；

3.3月14日，高精尖中心李珍琦老师携房山工作组进入良乡第六中学进行项目交流和学科专项指导；

4.3月14日，高精尖中心李珍琦老师、梁慧珍老师、褚洪旭老师与房山区教师进修学校的老师走入长阳中学进行联合区域视导活动；

5.3月15日，曹辰博士、李亮博士以及高精尖中心李珍琦老师、张雪玉老师、毕琳曼老师在房山区交道中学与杨志华校长、崔山林副校长、年级主任、数学和英语学科教师进行深入交流；

6.3月18日，高精尖中心李珍琦老师、毕琳曼老师、韩芳芳老师、黄巧艳老师前往北潞园学校对全体教师进行智慧学伴使用的培训；

7.3月19日，高精尖中心李珍琦老师携项目推进组成员梁慧珍老师、毕琳曼老师、褚洪旭老师、双师负责人黄巧艳老师与房山区教师进修学校学生发展评价处曹锐老师一行来到周口店中学高中部，

和石校长、朱主任、高一年级组长进行了项目交流；

8.3月20日，高精尖中心李晓庆老师、潘详成博士、刘微娜老师、黄玲玲老师、毕琳曼老师在葫芦堡中学与郭校长、杨主席、徐主任、年级组长、初一初二各学科教师进行新学期交流会；

9.3月21日，高精尖中心李珍琦老师、黄巧艳老师、龙巍老师、褚洪旭老师等在窦店中学观摩了初中数学学科公开课；

10.3月27日，高精尖中心房山项目工作组受邀进入长阳学校的课堂，进行“智慧学伴”的操作演示培训；

11.3月28日，高精尖中心李珍琦老师、毕琳曼老师、梁慧珍老师、褚洪旭老师跟随区教委相关领导视导成员进入房山区实验中学参观交流；

【学科专题】

12.3月14日，初中化学教研员程颖老师和高教教研员朱燕老师、北师大化学学科团队邵欣老师、高精尖中心毕琳曼老师、房山区参与备课的化学教师们就本学期教研活动具体要求和安排进行沟通讨论；

13.3月15日，北师大历史学院李凯老师、高精尖中心高翔宇老师和梁慧珍老师前往房山区进修学校进行历史学科的专题指导；

14.3月26日，房山长阳中学的初中语文学科备课与公开课顺利进行；

15.3月21日，窦店中学的刘朋老师基于智慧学伴前测及资源的公开课试讲成功进行；

16.3月25日，高精尖中心与房山区教师进修学校联合举办了初二年级的数学教学改进活动，刘朋老师的《与一次函数有关的面积问题》公开课成功展示；

【数据公示】

17.房山区2019年3月教师和学生平台使用情况公示；

【总结】

18.项目推进建议。

【会议专题】

本月在房山区教师进修学校召开了“大数据助力房山区教育质量改进”&“双师服务”项目阶段总结会暨新学期启动会，此次启动会对大数据如何助力房山区教育质量改进和双师服务做出了新的规划与建议，同时通过对比过往经验进行总结和分享，明晰了未来一年的前进方向、整体思路和落实重点，并明确了各学校负责人要以“双师服务”和“大数据”项目为抓手，建立科学机制，养成精准数据指导的工作习惯，实现自主学习、自主发展的长远目标。

“大数据助力房山区教育质量改进”&“双师服务”项目阶段总结暨新学期启动会顺利进行

3月7日，“大数据助力房山区教育质量改进”&“双师服务”项目阶段总结会暨新学期启动会在房山区教师进修学校举行，会议由魏淑珍主任主持，北京师范大学首席专家基春霞教授、高精尖中心学科教育实验室李晓庆主任、房山区教委郭冬红副主任、房山区进修学校王徜徉副校长、教师专业发展处田小将主任、房山区各校校长以及项目相关领导和教师等出席了此次会议。



魏淑珍主任介绍参会领导

首先，李晓庆主任介绍了以大数据项目和双师项目融合、学校与区域教研融合的项目服务重点，概述了为进一步的融合重构工作小组，明晰基于项目区域、数据分析、学科内容、技术支撑等方面的教研员、实验校、非实验校的具体对接人，以便及时解决双师服务问题的团队建设。李珍琦老师就基于数据导向的项目成果阶段总结与问题研讨进行了汇报，在介绍活动开展的整体情况和各校使用平台的数据对比后，以葫芦堡、良二、房山四中等项目为例进行了成效分享和研讨。随后，王徜徉副校长基于新学年项目活动推进思路与实施计划进行发言，通过项目开展的体会和问题总结，王徜徉副校长明确了新学年项目的开展方向、整体思路和推进要求。



李曉慶主任講話



王徜徉副校長發言

田小將主任就“雙師服務”項目在上學期的實施情況作了總結，在從組織管理、落實情況、問卷調查等角度分析後，田主任在工作機制、沟通交流以及反馈总结三个方面作出了重点部署；慕春霞教授从教学、学生学习、团队建设三方面进行了《“四全”支撑下的新学期教学改进思路》的分享；郭冬红主任通过抓住教育改革契机促进行业发展、大数据的有效应用等成果问题的分析，分享了大数据 + 双师项目的推进建议。之后，郭冬红主任、慕春霞教授、李晓庆主任、王徜徉校长分别为大数据优秀学校、大数据优秀教师、双师优秀学校进行颁奖，以鼓励各学校、教师积极参与双师服务，充分利用线上资源改变学校传统的教研、管理、教学模式。



田小將主任做工作總結



郭冬紅主任和慕春霞教授分別發言

在管理分会场，李俊校长做了主题为《学校如何依托大数据实现学校管理优化升级》的演讲，潘祥成博士和刘微娜老师进行了学校管理员平台功能及业务的培训。在教研员分会场，张付文老师和王慧敏博士各自带来了《依托大数据平台促进区域教研改进》和《数据助力精准教研》的精彩演讲。在学科教师分会场，丁一冰老师进行了试卷扫描批阅、英语作文自动批阅等新功能的介绍和现场演示，然后组织教师进行“智慧学伴”的现场体验和体验交流座谈会，深度了解一线教师的产品使用情况，收集反馈意见。



潘祥成博士分享数据与管理经验



生物教研员晋有奇老师查阅平台报告

此次新学期启动会对大数据如何助力房山区教育质量改进和双师服务做出了新的规划与建议，同时通过对比过往经验进行总结和分享，明晰了未来一年的前进方向、整体思路和落实重点，并明确了各学校负责人要以“双师服务”和“大数据”项目为抓手，建立科学机制，养成精准数据指导的工作习惯，实现自主学习、自主发展的长远目标。

【入校专题】

本月，大数据项目组结合学校实际需求和项目组安排开展入校专项指导类活动，累计走入 11 所实验校，活动内容包括学校数据分析解读与项目推进交流。其中，联合房山进修学校进行视导工作，走入良乡中学、长阳中学、周口店中学、实验中学、首师大附房山中学 5 所实验校，结合学校需求走入良乡六中、交道中学、北潞园中学、葫芦堡中学、窦店中学、房山中学 6 所实验校。结合校领导反馈的实际需求和困惑，从现阶段问题与解决策略层面给出了相应的建议及后续工作方向。

新学期，新开端 ——大数据助力良乡中学测评数据解读

3 月 12 日，高精尖中心的李珍琦老师、毕琳曼老师、任居娥老师与房山进修学校的豆小龙主任、各年级高中教研员进行了学科联合视导，既对学科教研员的常态课进行听评指导，也就项目工作的推进展开研讨交流。

任居娥老师通过“智慧学伴”了解到良乡中学历次考试成绩排名及各学科变化趋势，获知学校整体维持在全区第二的水平，但物理和政治学科相对偏弱。在向杨铭校长了解情况后，任居娥与“大数据助力房山区域教学质量提升”项目的主要负责人秦建国主任就本次考试的薄弱学科物理、政治进行了探讨交流，围绕物理学科中薄弱的图像、实验、情境计算等问题，学校教学课时紧张的问题，讨论如何通过“智慧学伴”中的微测及资源有效利用学生的课下时间提升学科水平。

秦主任对此次项目组进校指导表示了肯定和感谢，他希望借助智慧学伴平台，通过大数据的精准分析有效提升学校的薄弱学科，以期在下次考试中实现新的突破。



任居娥老师了解学校情况

良乡六中深入探究基于大数据的学科教学改革

3月14日，高精尖中心李珍琦老师携房山项目组在良乡第六中学进行项目交流和学科专项指导，此次活动分为两部分，一是就大数据助力房山区教育质量改进项目做总结交流；二是对该校的物理、英语、数学学科进行专项指导。

赵校长指出学生、教师和学校经过一年半的实践探索均取得了不菲的收获，目前学生的平台使用率较高，教师对信息化教学的接受程度不断提升，他希望在大数据的支撑下继续改进薄弱学科、提升教学质量，以优质资源助力学生自主学习，培养学生全面发展。

针对大数据诊断出的物理、数学和英语学科的薄弱点，北师大曹辰博士、李亮博士和高精尖中心任居娥老师对良乡六中的学科教师进行了专项指导，不仅与老师们共同探讨教学问题的解决办法，也适时给出了教学改进建议。此次活动不仅有力助推了良乡六中的教学发展，更为大数据项目的持续推进添砖加瓦。



曹辰博士就数学学科展开分享



李亮博士就英语学科展开分享

长阳中学推进大数据项目的新机制 ——“每天早起五分钟”

3月14日，长阳中学联合区域视导活动开展进行，该校王校长首先表述了大数据项目开展以来的切身感受以及新学期大数据落地的具体实施策略。他认为大数据项目带来了优质的教学资源，给出的诊断报告全面细致，给教师教学改进提供了抓手，促进了教学提升。本学期将加强学生使用智慧学伴平台的反馈监督机制，每天早上7:20—7:25的五分钟时间让学生填写昨天学习的内容，再反馈给教师进行统计监督。通过此反馈机制督促学生自主学习，完成学习方式的转变，在拓宽学生学习空间和时间的同时，使学生最大限度的补足自身短板。高精尖中心的梁慧珍老师对参会主管老师进行了智慧学伴平台报告的详细解读，主管教师对各自学科的报告进行了深入分析，从中发现了学生的易错点和教学改进环节。最后，李珍琦老师对长阳中学后续的项目跟进机制进行了总结发言。此次入校调研及交流会议圆满结束，期待本学期长阳中学的进步和提升。



长阳中学校长谈项目体会



梁慧珍老师解读平台报告

大数据助力房山区交道中学教育质量改进 ——重点推进学科开展深入交流活动

3月15日，为针对实验校重点推进学科做深入指导、重点突破，提升学校教师对课堂教学、教材教法的深入掌握，北师大曹辰博士、李亮博士、高精尖中心李珍琦老师、张雪玉老师、毕琳曼老师走入房山区交道中学，与杨志华校长、崔山林副校长、各年级主任及数学、英语学科教师进行深入交流。

崔校长表示项目自开展一年多以来，老师们积极尝试信息技术教学，积累了一定的数据和经验，推动了初高中两个学段的教学改善。曹辰博士和李亮博士就历次考试薄弱知识点、考试说明、新课程标准、教师课堂教学等层面对数学、英语教师展开指导交流。通过对历次总测考试的分析，曹辰博士表示本校学生对具体核心概念的掌握较为薄弱，需增强概念教学和基础运算，基于此教师应针对性地进行教学设计。李亮博士结合中考考试说明指导教师如何有针对性地进行教学，如何通过课堂教学进行教学诊断以及如何提升教师业务能力、优化学科教研组建设。张雪玉老师与心理教师杨俊平就素质测评进行了交流，希望为学生非智力层面的诊断和数据方面的预警提供一些帮助。

最后，双方就项目推进过程中的困惑、问题和需求进行了沟通。期待在学科专家的助力下、在学校教师的共同努力下，本学期重点推进学科的工作将取得更为瞩目的成果。



曹辰博士与数学教师交流分享



张雪玉老师与杨俊平老师交流中



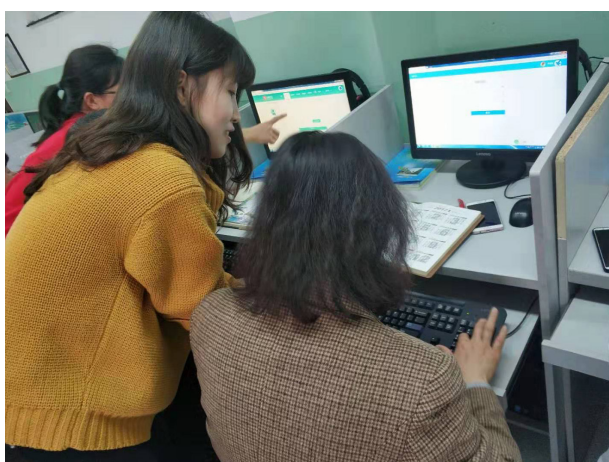
李亮博士与英语教师交流分享

北潞园学校针对“智慧学伴”的培训活动顺利进行

3月18日，高精尖中心李珍琦老师、毕琳曼老师、韩芳芳老师、黄巧艳老师走进房山区北潞园学校对该校教师进行“智慧学伴”使用的培训。高精尖中心首先向北潞园学校的武校长简要介绍了有关智慧学伴以及双师服务的使用情况。随后，根据老师们的授课安排，培训分两批于北潞园学校的机房进行。



老师们集体学习培训中



毕琳曼老师讲解说明中

毕琳曼老师就智慧学伴的具体功能进行了展示和讲解，向教师们详细说明了如何在智慧学伴平台上进行具体操作。之后，教师们亲自登陆平台进行实践，中心老师全程协助指导。此次活动通过与一线教师的深入交流，使得中心对北潞园学校的实际情况有了一定了解，为后续房山区教育质量提升的项目服务提供了有效经验。

大数据与双师服务 共同助力周口店中学教育质量提升

3月19日，高精尖中心李珍琦老师携项目组成员梁慧珍，毕琳曼，褚洪旭和双师负责人黄巧艳以及房山区教师进修学校学生发展评价处曹锐老师来到周口店中学高中部，与该校石校长、朱主任、高一年级组长等进行项目交流。

黄巧艳老师就2018-2019学年第一学期该校的双师应用情况进行了汇报，具体内容包括项目意义、师生参与辅导详情、实施效果以及后续推进建议等。石校长和朱主任对双师项目的实践进展表示了肯定，接下来将以家校联合以及教师、学生间的探索推进为思路，共同助力北京市优秀师资的在线流转。



石校长就双师应用情况与中心老师交流



毕琳曼老师进行数据分析解读

其后，毕琳曼老师结合高一前测和期末数据进行解读，从本校教师和学生应用详情展示以及高一前测和高一期末两次成绩进行分析说明。最后，周口店中学的校领导与评价处曹锐老师、高精尖中心的老师们作项目交流，其中包括平台内容层面、教师的实际情况、学校的实际需求、问题解决策略、改善推进建议等。此次入校调研和交流活动圆满结束，期待本学期周口店中学教育质量的进一步提升。

葫芦堡中学新学期交流会圆满召开

3月20日，高精尖中心学科教育实验室李晓庆主任携潘祥成博士、刘微娜老师、黄玲玲老师，毕琳曼老师来到葫芦堡中学，与该校的郭校长、杨主席、徐主任以及初一初二各学科教师、年级组长进行研讨交流。

会前，李晓庆主任和刘微娜老师与郭校长就学校的具体情况 & 双师推进情况进行了详细交流。会议开始后，刘微娜老师与黄玲玲老师先就“大数据助力语文学科教育质量改进”给出了详细建议与策略，刘微娜老师提出了大数据透视语中项目成效及改进方向，黄玲玲老师就智慧学伴的具体微测、微课助力语文学科教学给出了相关建议。李晓庆主任表示应就大数据之势与双师服务相结合助力葫芦堡中学再创辉煌，通过本校学生、教师参与双师服务的数据详情，提出一个共同目标——找到线上线下相融合的教学质量提升方式。



刘微娜老师说明学校整体情况



李晓庆主任分享



郭洪生校长发言

郭校长结合数据分析及应用情况对老师们提出了下述要求：重新认识智慧学伴的功能，基于大数据进行教学改进，结合数据分析试题、学生能力和素养水平。潘祥成博士基于学校管理者的视角对智慧学伴的管理模块提出了建议，并对学科教研组建设、学校机制改进等方面提出了一些策略。

本次交流会不仅为本校薄弱学科的专项分析提供了教学改进的依据，同时结合双师服务、学校机制的实施、学科教研组建设、学科教师教学专业性等多维度进行了研讨，希望葫芦堡中学在新学期的努力下再创辉煌。

高精尖中心对房山窦店中学进行入校支持

为推进“大数据助力房山区教育质量改进”项目的落实工作，高精尖中心的李珍琦老师、黄巧艳老师、龙巍老师、褚洪旭老师等于3月21日前往房山区窦店中学观摩初中数学学科公开课。

课后，高精尖中心的老师们向胡校长以及学校的各级领导教师汇报了双师项目的进展，并以窦店中学初一年级期末考试成绩为例介绍了智慧学伴的数据分析功能。之后，学校领导与高精尖工作人员就项目情况和下一步的实施思路进行了深入沟通，胡校长表示学校将采用逐层推进、试点推广的方法，尽快将一批优质的平台资源利用起来，以大数据助力学校教育工作。



数学公开课进行中



黄巧艳老师汇报双师项目进展

“智慧学伴”提升学生薄弱点 专题培训活动顺利进行

3月27日，高精尖中心房山项目工作组受邀进入房山区长阳学校课堂，进行操作演示培训。长阳学校在新学期开展新的学习反馈机制来激励学生的个性化学习。新学期为方便初一学生流畅使用智慧学伴，关于更新内容的操作学校进行了班级培训；为使初二学生对个性化学习有深入了解，针对记住智慧学伴平台突破各学科薄弱点进行了班级培训。通过进入课堂、进入学生培训现场，发现长阳中学的学生学习积极性较高、思维活跃，在应用智慧学伴平台时有自己的见解。希望在新学期，智慧学伴能够助力更多的学生找到突破学业的出口，获得学习的动力和乐趣。

高精尖中心成员跟随区教委领导 赴房山实验中学参观交流

3月28日，高精尖中心李珍琦老师、毕琳曼老师、梁慧珍老师、褚洪旭老师前往房山区实验中学，跟随区教委相关领导及成员进入房山区实验中学参观交流。

中心成员跟随房山区教育委员会副主任、房山区教师进修学校校长郭冬红、副校长王徜徉、房山区实验中学杨校长等领导进入教室观摩公开课。课后，各级领导会同中心的项目组成员以及授课教师对课程进行了点评分析。

之后，根据项目的具体情况对大数据项目的执行实施及下一步的工作部署大家进行了交流沟通，王校长表示应以普及的方式尽快推动全员使用，杨校长表示目前存在的硬件问题会尽快解决，希望接下来以周为周期，利用平台的微测功能，推进智慧学伴的使用。



郭校长、王校长与实验中学领导及做课老师交流

【学科专题】

大数据项目组于本月开展了6次学科教学改进活动，涉及语文、数学、历史、化学4个学科，具体包括化学学科初高中新学期交流会、历史学科初中专题培训，数学学科初中试讲与公开课活动、语文学科初中备课与公开课活动。两节公开课分别以不同的方式融合智慧学伴进入课堂，充分体现了学生主体地位的教学设计和课堂实践。

数学课搭载智慧学伴平台进行翻转课堂的实践，通过前测报告精准诊断学生学情，微视频资源进行重难点预习，将课堂的空间和学生的时间进行了拓展，最大限度的促进教学目标完成、教学效果优化；语文公开课以提升学生文言文阅读素养为学习目标，通过教师上传平台的相关阅读史料和授课助手实现学生交互共享学习的方式，培养学生获取信息的能力和文学阅读素养。

化学学科新学期教研规划研讨活动 暨智慧学伴专项培训顺利开展

3月14日，为更好地助力本学期学科教研活动的有序开展，初中化学教研员程颖老师和高中教研员朱燕老师、北师大化学学科团队邵欣老师、高精尖中心毕琳曼老师以及房山区参与备课的化学教师们齐聚房山教师进修学校，就本学期教研活动的具体要求和安排进行沟通讨论，并对初、高中年级的化学教师们进行智慧学伴使用的系统培训。

邵欣老师首先说明了本学期的教研计划，具体包括时间、学段、要求与具体活动，强调了说课和公开课教师需要依托前后测数据进行教学。随后，朱燕老师对公开课和说课教师的要求进行了详细说明，强调说课内容要包含指导思想与理论依据、教学内容分析及学情分析、教学目标和重难点、教学过程设计与实施、教学特色及反思。



邵欣老师介绍活动安排



朱燕老师说明教研活动主题和要求



毕琳曼老师解答教师疑问

毕琳曼老师就智慧学伴的各项功能对在场化学教师进行了培训，包括查看总测、微测、诊断报告、作业系统、推荐资源与学生学习情况的监督等。讲解结束后，老师们就初三年级教学现状和选考班等实际情况提出了相应需求，提出了学生选考原因造成平台班级与实际班级不一致、初三年级的学业要求与日常微测作答如何有效平衡等问题，他们希望未来借助“智慧学伴”全面高效地帮助自身教学的同时也切实帮助学生提升学科能力素养。

“宋元时期民族政权的并立与统一” 单元微测和资源专题讲座顺利进行

3月15日，北京师范大学历史学院李凯老师于房山进修学校为房山初中历史教研员和历史学科教师重点解读了三国两晋南北朝教学中的若干问题。房山区历史教研员张付文老师进行了基于智慧学伴平台的单元微测和资源演示，徐红梅老师则讲述了自己申请历史小课题的过程经验。

首先，李凯老师对宋元时期民族政权的并立与统一的初中教学中的若干问题进行了专题讲授和深入解读，他紧密结合新版历史教材内容，给在场的初中历史教师以及教研员提供了历史学科教学过程中教与评的指导建议。随后，教研员张付文老师进行了单元微测和资源的演示，徐红梅老师讲述了历史小课题的申请过程，以上两位的分享为老师们的日常教学改进提供了很好的借鉴和参考。

活动结束之际，李凯老师耐心解答了房山区教师对于宋元时期民族政权的并立与统一专题在教学中的问题和困惑，为老师们后续的历史教学提供了有益的指导。



李凯老师讲授中



徐红梅老师发言

语文学科与信息技术深度融合

“智慧学伴”助力教学结构性变革

——长阳中学初中语文公开课顺利开展

3月26日，长阳中学的李丽辉老师和万春艳老师分别讲授了基于大数据项目的语文学科公开课，力图促进语文学科教学与信息技术的深度融合，推动教学的结构性变革。本次公开课正值广东省汕尾市骨干教师团队来京学习交流，汕尾市三位语文学科教研员许家塔、张利民和刘晓冰老师在高精尖中心的带领下到访长阳中学观摩了上述两节公开课。对本次公开课做前期指导的有北师大语文学科副首席王彤彦老师、房山初二语文教研员高淑一老师、初一语文教研员刘宝艳老师和高精尖中心黄玲玲老师、梁慧珍老师。

李丽辉老师引导学生通过品析词句，探究《卖油翁》中陈尧咨在文末“笑”的内涵，从而深入领悟文章主旨。万春艳老师带领学生个性化地学习智慧学伴上《小石潭记》的微课资源，通过了解柳宗元其人其文，感悟小石潭的凄神寒骨、悄怆幽邃。



万春艳老师指导学生探究学习



学生发表阅读体验



王彤彦老师评课

王彤彦老师指出本次公开课的最大特色在于信息技术与教育教学的深度融合，借助智慧学伴智能学习平台等信息技术手段，创新了教师的教学方式和学生的学习方式，将学生由知识灌输的对象和外部刺激的被动接受者，转变为信息加工的主体、知识意义的主动建构者和情感体验与内化的主体。高淑一老师肯定了两位老师细致的备课和讲授，并鼓励所有教师在今后的教学中敢于创新，尝试综合运用各种信息化手段，实现教学与学习方式的变革，促进教育信息化的实现。

最后，王彤彦老师与汕尾市的三位语文学科教研员进行了交流研讨，教研员们对信息技术与学科教学的深度融合表现了极大的热情，期待在日后的教研过程中，向教育信息化不断迈进。



专家与教研员们合影留念

“智慧学伴”助力窦店中学数学学科公开课

3月21日，在房山区窦店中学录课室，八年级教师刘朋为房山区老师带来一节基于智慧学伴前测及资源的公开课。房山区八年级数学教研员高峰、海淀区教师研修中心教研员刘忠新老师、窦店中学七八年级数学教师、高精尖中心李珍琦老师、龙巍老师参与了此次活动。

刘朋老师首先展示了基于一次函数的前测报告，学生在一次函数应用、综合利用一次函数知识及其它知识解决问题上的得分率较低，由此确定了本次研究的主题。刘老师带领学生回顾了一次函数的性质以及正比例函数与一次函数的画法，通过向学生展示4个一次函数解析式，让学生观察图像，提出函数性质的有关问题，而后，学生对各种情况进行总结提炼。最后，刘老师引出针对本次课程的练习题，学生对问题各抒己见并展开热烈讨论。本次课程中，刘朋老师以智慧学伴平台前测及微课资源插入课程的形式进行讲授，不仅内容丰富详实，还具有一定的现实意义。



刘朋老师授课中

窦店中学数学公开课 《与一次函数有关的面积问题》顺利进行

高精尖中心与房山区教师进修学校联合开展了初二年级数学教学改进活动。3月25日，窦店中学刘朋老师以《与一次函数有关的面积问题》为例进行了公开课展示，专家刘岩青老师、房山区兼职教研员张勃老师、高精尖中心任居娥老师和北师大硕士生韩萧楠、魏航以及十二所实验校的数学教师参加了此次活动。



张勃老师主持课堂点评



刘岩青老师进行课堂点评



刘朋老师说课分析

刘朋老师首先以智慧学伴前测为切入点，通过前测报告精准分析了学生的认知障碍，设置了教学重难点、清晰的教学主线，随后以学生为主导，引导学生分组积极讨论，课后有效利用后测，适时分析课堂效果。课后，各位老师积极发言肯定了本节课的教学。刘岩青老师做出总结：本节课充分利用了前测诊断数据，依据题目对与错分析学生的思维水平、认知障碍，对学生的知识储备、阅读理解、运算技能、思维水平做定量分析，分类学生的错因，发现学生的最近发展区，进行课堂难点突破；通过前测中形到识图的转变，引入一形一数的转变与实现，并归类了汇总公式法、分割图形法、补全图形法；通过一次函数的应用最终落位到一次函数特性的深化，结合历年真题，强化学生对于一次函数的认识。

本次活动的开展使得教师对前测数学的精准分析有了更深入的认识，对核心素养下的数学课堂有了更加深切的体会，对课堂中教师与学生角色的转变有了更加清晰的感触。

房山区 2019 年 3 月教师和学生平台使用情况公示

房山区平台上线情况

(一) 区域教师的上线人数及上线率：

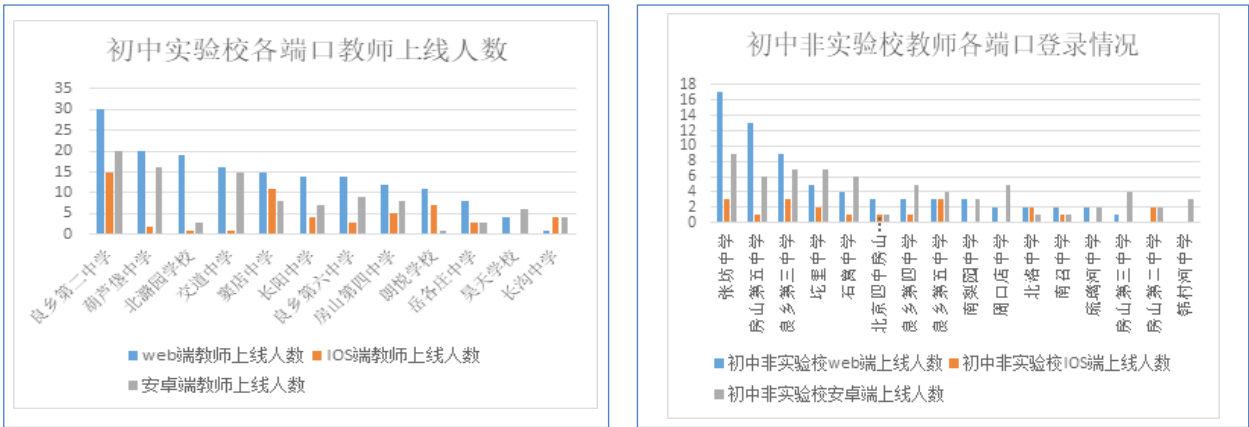
	初中教师上线人数	上线率	高中教师上线人数	上线率
Web	245	7.27%	45	1.34%
iOS	76	2.26%	19	0.56%
Android	171	5.08%	37	1.10%

(二) 区域学生的上线人数及上线率：

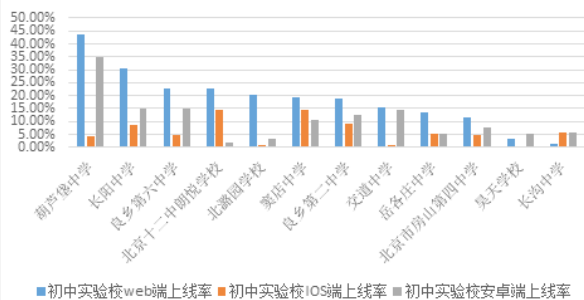
	初中学生上线人数	上线率	高中学生上线人数	上线率
Web	1107	7.42%	291	4.01%
iOS	691	4.63%	103	1.42%
Android	3756	25.18%	815	11.24%

房山区教师平台使用情况

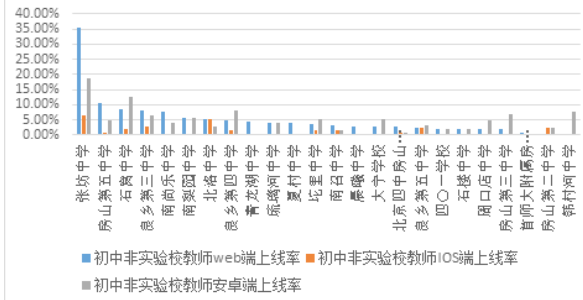
(一) 初中教师上线情况：



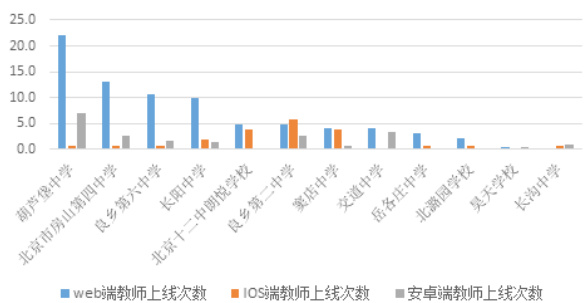
初中实验校各端口教师上线率



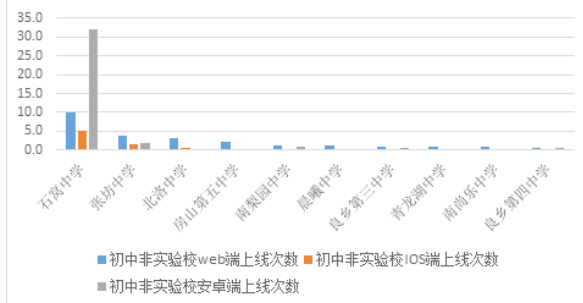
初中非实验校教师各端口上线率



初中实验校教师人均上线次数

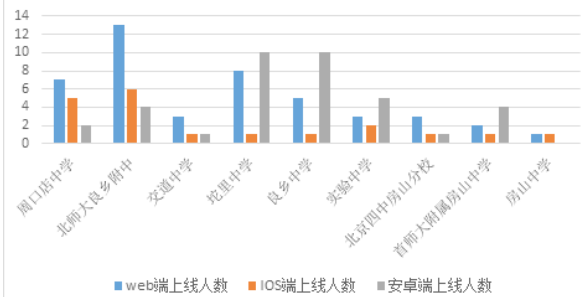


初中非实验校各端口教师人均上线次数

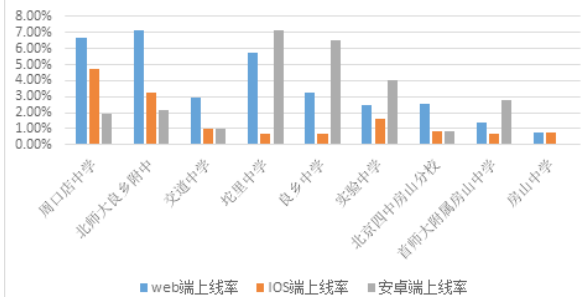


(二) 高中教师上线情况：

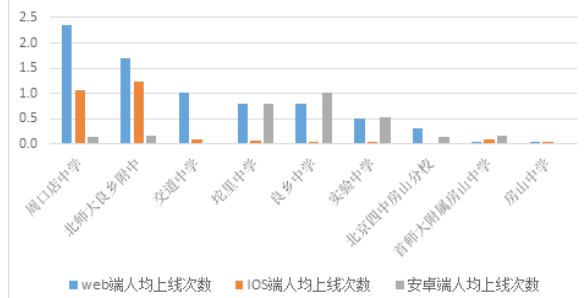
高中实验校教师上线人数



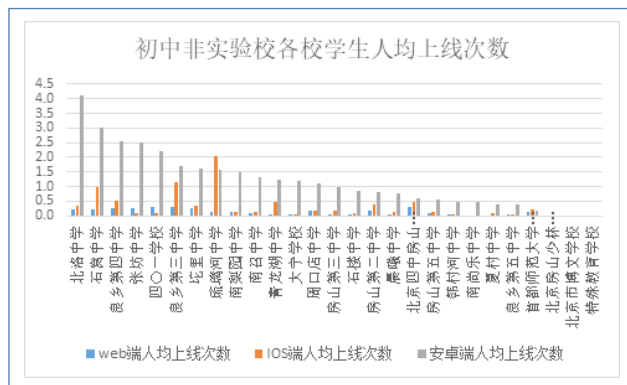
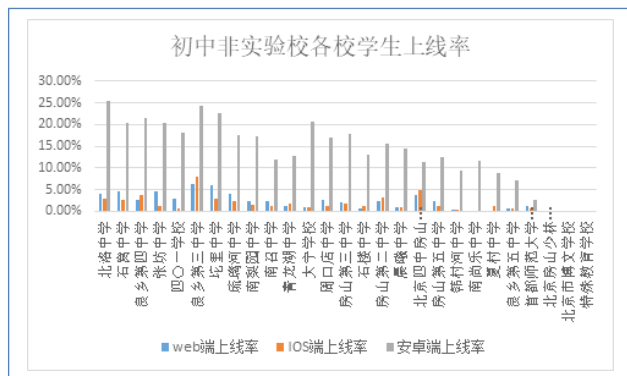
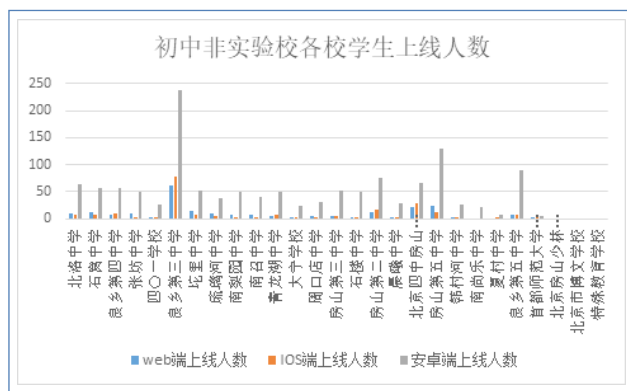
高中实验校教师上线率



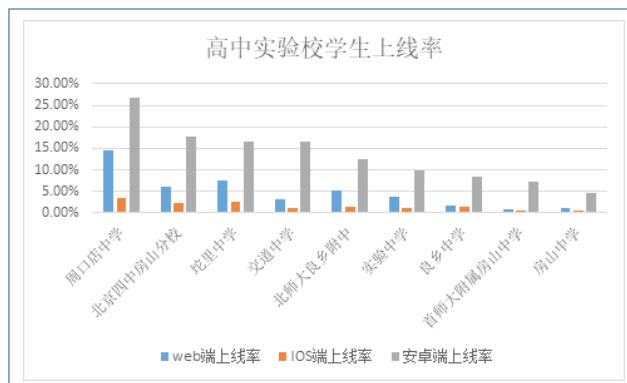
高中实验校教师人均上线次数

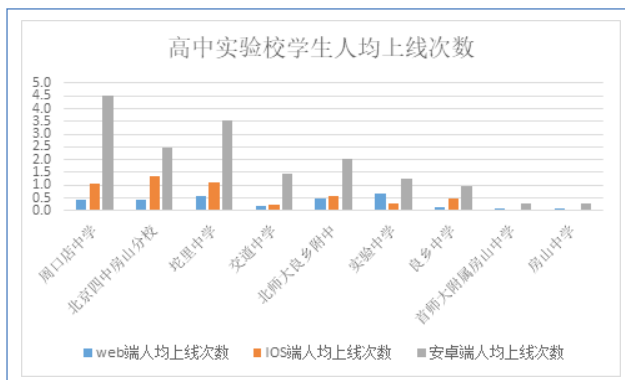


(一) 初中学生上线情况:

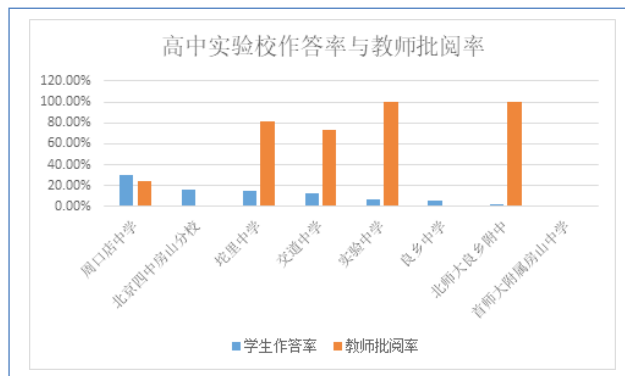
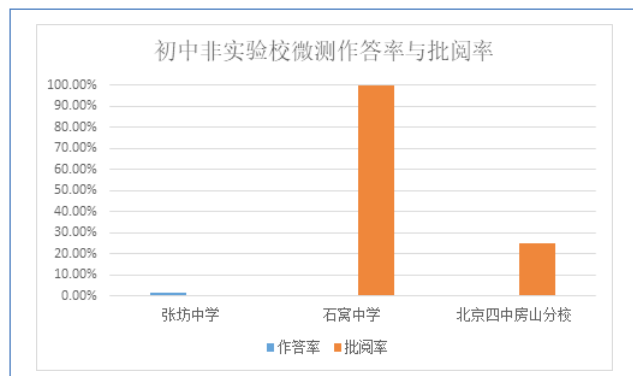
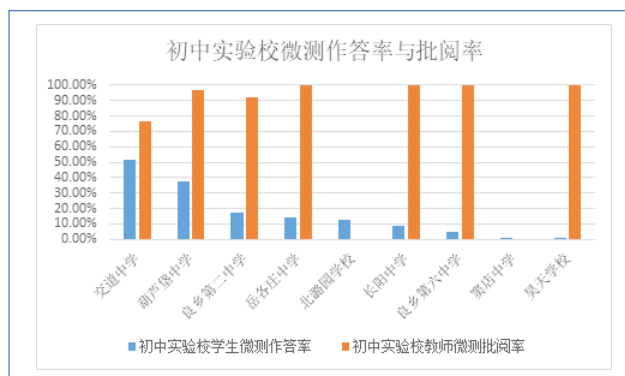


五〇五

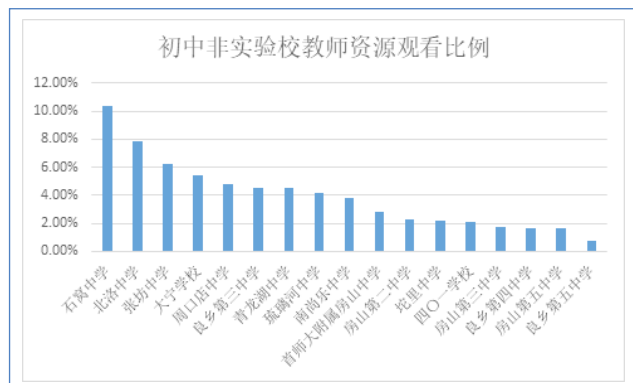
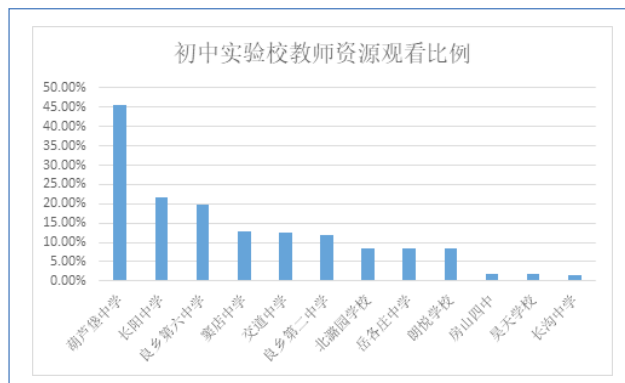


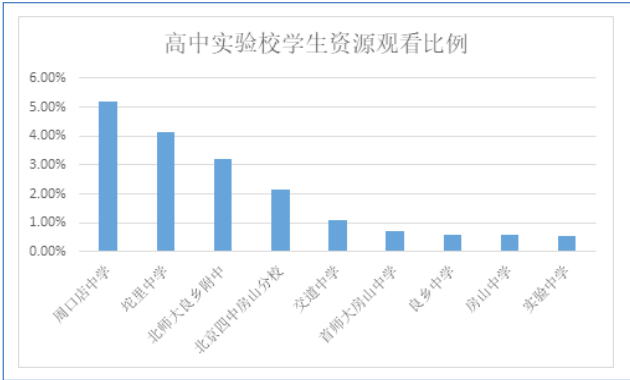
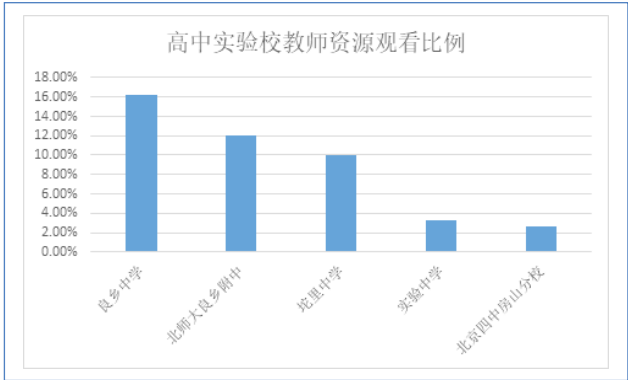
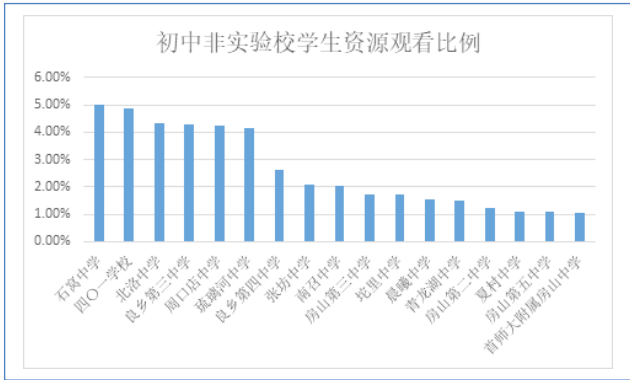
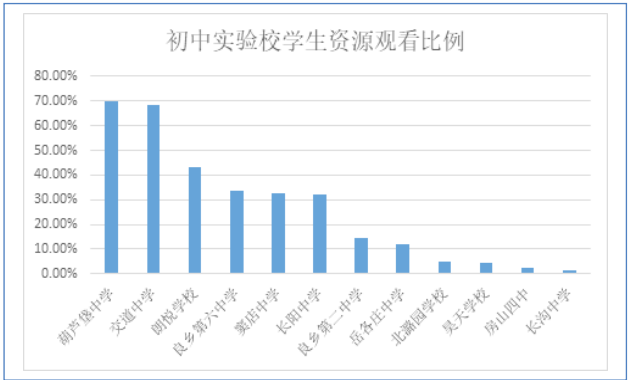


(三) 初高中学生微测作答率和批阅率：



(四) 初高中各校教师、学生资源使用率：





项目推进建议

项目组入校过程中，结合不同学校特点，针对学校领导、学科教师的需求进行了反馈，下表为针对不同需求的解决措施。期待在区域、学校以及北师大高精尖中心的共同努力下，结出更加丰硕的果实。在下个月的项目工作推进中，将结合不同实验校的实际需求和教学改进点针对性支持，同时，发挥典型实验校和典型教师的示范引领作用，结合学校管理层、学科教师、班主任、学生层面的优势发挥各自的职责。

需求及解决方案汇总表

类别	反馈建议	拟解决策略
项目推进	1. 学校层面： 通过项目组入校进行数据解读，学校领导、教师对平台诊测报告所反映出的问题有所了解。接下来学校更想了解针对数据呈现出的问题如何进行改进的教学方法或优秀案例。	①具体需求提出。学校层面首先要能够提出具体需求，如邀请专家对某某薄弱学科进行指导，就数据解读进行培训等。中心依据具体需求有针对性地组织活动。 ②反馈机制建立。学校层面加强学生使用智慧学伴平台的反馈监督机制。如长阳中学制定推进的每天五分钟机制，（每天上午 7:20—7:25 的五分钟时间，让学生汇报昨天利用平台学习的内容与情况，反馈给班主任统计监督；房山四中组建双师跟进小组、双师项目推进微信群等机制，定期反馈、总结、表彰，这些举措都激发了学校参与项目的积极性。 ③结合各学科已完成和即将进行的学科教学改进过程中所做的优秀课例，中心为一线提供直接可用的、优质的课例资源包。同时，将学科专家的优秀专题讲座录制下来，上传到平台的“教师加油站”栏目，发挥优质资源的在线智力流转。
	2. 教师层面： 教师目前还是看成绩多于能力，重视成绩忽视能力培养。	成绩提升与能力培养并不冲突，现在中高考以能力和素养为导向的命题设置，注重学生分析问题、解决问题的能力能力的培养，逐渐改变以往靠重复刷题获得的高分，学校与中心共同协商确定相关主题培训及中高考题考察的导向上的变化讲座等让教师意识到能力培养的重要性。
	3. 家长层面： 部分家长对学生使用手机学习持担忧态度，学校对学生手机管理严格。担心孩子近视、自主性差、成绩下滑。	①从家校联动层面阶段性推进，发挥学校领导、班主任的作用，项目组参与学校家长会进行培训，发挥班主任的正确引导作用，从项目获益点出发逐步引导家长树立正确观念：手机的使用不可避免，学生可以通过在线资源的使用收获益处。 ②将双师服务与智慧学伴相结合，为学生的课后学习提供支持。

类别	反馈建议	拟解决策略
平台功能	1. 学科资源层面： 试题：一线对于各教育区县的模考试题、期中期末试题的需求很高；资源：许多高中校没有条件或是没有时间做实验，建议高中引进高考必做的实验视频，方便教师在课堂上使用。	中心将加快各学科引入试题的进度，同时结合不同学校需求，丰富高中资源。
	2. 平台功能层面： ①部分教师对组卷功能表示很感兴趣，希望可以实现“校内智慧共享”，教师自主命制的试题希望能够通过平台分享给本校学科教研组的老师一起使用，形成校本题库。 ②为方便高中校学生使用纸质版形式作答，减少教师工作量，将尽快研发扫描仪批阅数据上传功能。	①平台由北师大学科团队专家齐心协力研发的资源、切合中高考导向的能力分析报告、细致多维的数据分析等功能是目前教育产品市场上最领先、质量最过硬的。建议在接触到优质资源的时候善于及时把握使用，将数据分析、培养需求、学科专家有机结合起来助力学校及教师教学质量的提升。 ②区域层面可引导学校就平台可以利用的资源利用起来，比如通过组卷选择单选题进行练习，减少批阅量，将优质资源推荐给学生课后学习等。

北京市房山区教育委员会
北京市房山区教师进修学校
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
2019年3月31日

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址: <http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址: <http://slp.bnu.edu.cn/>

电话: 010-5880 6750

邮箱: gaojingjian@bnu.edu.cn

地址: 北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 3 层

北京市西城区新街口外大街 8 号金丰和商务苑 C 座 3 层