

“互联网+”时代下大语文教学暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”专题研讨会

为进一步落实“新一轮基础教育课程改革”的要求，加强教师在“大语文”观念下对部编版教材的理解与合理使用，继续探索信息技术与语文学科的深度融合，落实培养学生具备核心素养的根本目标，同时为全面深入总结“基础教育跨越式发展创新试验研究”（暨“技术革新未来教学的探索研究”）项目语文学科的经验和成果，推动下一阶段的课题开展工作，北京师范大学未来教育高精尖创新中心定于2019年11月21日在深圳市南山区向南小学召开“互联网+”时代下大语文教学暨“基础教育跨越式发展创新试验研究”专题研讨会。

一、会议组织单位

主办单位：北京师范大学未来教育高精尖创新中心

承办单位：深圳市南山区教育科学研究院、深圳市南山区向南小学

二、会议时间及地点

会议时间：2019年11月21日

会议地点：深圳市南山区向南小学（深圳市南山区海德二道向南小学）

三、会议主题

本次会议是在“基础教育跨越式发展创新试验研究”（暨“技术革新未来教学的探索研究”）项目实践探索和经验的基础上，遵循当下教育政策指向，吸收语文教学发展内涵，充分利用“互联网+”时代的优质资源与技术工具，共同研讨“互联网+”时代下大语文教学的内涵、特点、教学模式与外延。

本次会议的主要内容有：

1. 介绍“互联网+”时代的深度阅读教学，探索信息技术与语文学科的创新融合；
2. 贯彻新一轮教学改革对语文教学的要求，分析语文新课标下的教法变革；
3. 基于“大语文”核心概念与语文学科核心素养，介绍新技术助力新阅读；
4. 基于现场课与教学课例的分析与点评；
5. 三余阅读软件的介绍与体验。

本次会议旨在继续探讨新课改、新教材下的语文教学，探索信息技术与语文学科深度融合的发展路径，描绘“互联网+”时代下的大语文教学创新格局，构建富有活力的教育信息生态圈，以促进南山教育的快速优质发展。

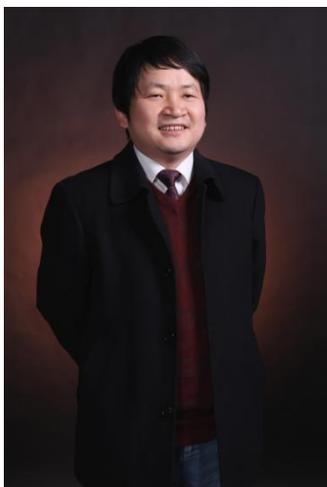
四、会议活动

本次会议主要包含：1. 专家报告、专题报告；2. 现场课展示；3. 工作坊体验。

会议日程

时间	主要内容	主持/主讲	地点
08:00-08:30	参会代表签到		向南小学 二楼电教室
08:30-08:45	开幕式领导致辞	石义琦主任	
08:45-10:00	主题报告一：互联网时代的深度阅读教学 北京师范大学 余胜泉教授		
10:00-10:20	合影留念		
10:20-11:20	主题报告二：新课标教法变革 北京师范大学 李煜晖副教授	马宁副教授	
11:20-12:00	主题报告三：新技术助力新阅读 北京师范大学附属中学 邓虹老师		
12:00-14:25	午餐午休		
14:25-15:05	现场课：基于三余阅读的语文中高年级深度阅读——《月光曲》 执教人：向南小学 张宇兰老师	主持人： 崔京菁博士 点评专家： 余胜泉教授 马宁副教授 石义琦主任	向南小学 二楼电教室
15:15-15:55	案例分享 1：运用信息技术打造语文高效课堂的研究——《巧找结合点，营建高效课堂》 分享人：深圳市南山区文理实验学校（集团）文理二小 任峻麟老师 案例分享 2：基于三余阅读的师生共读教学设计——《整本书阅读教学研究》 分享人：深圳大学附属实验学校 梅伟静老师		
15:55-16:15	案例分析与点评		
16:15-17:15	工作坊：三余阅读 APP 体验		

专家介绍



余胜泉

主题报告：互联网时代的深度阅读教学

北京师范大学教授、博士生导师

北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任

“移动学习”教育部 - 中国移动联合实验室主任

主要研究方向：移动学习、泛在学习、区域性教育信息化、教育信息生态、网络学习平台、信息技术与课程整合、一对一数字化学习等。主持和承担国家、教育部、北京市等重大课题七十余项，并申请专利软件十四余项，曾获 Learning Impact Awards 铜奖、中央电化教育馆优秀研究成果奖、全国教育科学研究优秀成果一等奖。



马宁

北京师范大学副教授、硕士生导师

“移动学习”教育部 - 中国移动联合实验室副主任

主要研究方向：技术增强学习、一对一数字化学习及环境建设、技术支持的教师专业发展等。作为项目负责人或核心人员，主持并参与多项国际级、国家级、省部级 科研课题，以及多项横向科研研究项目，在教育信息化、信息化环境下的基础教育改革、教师专业发展与培训等方面有深入研究和实践，并发表了 60 多篇论文、书籍、 电子出版物等作品。



李煜晖

主题报告：新课标教法变革

北京师范大学文学院语文教育研究所副教授

国家教材建设重点研究基地（中小学语文教材）研究员

教育部《高中语文课程标准》修订课题组成员

主要研究方向：语文课程与教学论、传统文化教育等。先后获省部级、国家级教学成果奖四次。著有《探索与发现的旅程》《高素质文科人才培养的实践探索》等。在《教育研究》《课程教材教法》《教育学报》《中国教育学刊》《中学语文教学》《语文学习》《光明日报》《中国教育报》等期刊发表论文五十多篇。

邓虹

主题报告：新技术助力新阅读

北京市语文特级教师

北京师范大学附属中学语文教研组组长

北师大基础教育研究员

主要研究方向：信息技术与语文学科有效整合、高中语文创新性阅读教学研究、高中作文高效性教学研究。获得“首都教育品牌人物”，首届“全国文学教育名师”称号，首届全国鲁迅作品教学比赛金奖获得者，北京市高中课程改革实验班语文教科书编写组成员，代表作有《激情作文点击——来自高三实验基地的报告》、《双课堂：鲁迅经典作品案例教学》、《跟着农历走一年》等。

