

北京高校毕业生就业落实率超 34%

较新冠肺炎疫情发生前提高 6 个百分点

本报讯(首席记者 郑祖伟)日前,北京市教委以视频形式召开“北京高校 2020 届毕业生就业工作推进会”,进一步做好疫情防控形势下毕业生就业工作。记者获悉,北京高校 2020 届毕业生预计有 24 万人,截至目前,毕业生就业整体落实率已达 34.22%,较新冠肺炎疫情发生前提高 6 个百分点。

北京市教委相关负责人表示,目前,新冠肺炎疫情尚未得到完全控制,受经济下行压力和新冠疫情的叠加影响,就业形势更加复杂严峻。对此,北京市将出台多项疫情防控期间毕业生就业政策,包括“鼓励毕业生参

军入伍”“加大高校毕业生补充教师队伍力度”“增加毕业生升学深造机会”“适当延长毕业生择业时间”等,这些都是进一步做好毕业生就业工作的有利条件。

北京市教委相关负责人表示,下一步,北京市将通过全面了解掌握毕业生就业状态、加强网上就业指导、拓宽就业渠道、组织举办网上招聘会、加强重点帮扶、简化就业手续、做好就业信息统计工作等途径,促进高校毕业生就业。

会议表示,还要加强特殊群体精准帮扶,全面掌握家庭经济困难、身体残疾、少数民族等毕业生情况,实行分类帮扶和“一

生一策”动态管理。建立湖北籍毕业生就业台账,尤其是针对武汉籍毕业生,有针对性地提供岗位信息、求职技巧和心理辅导,确保困难学生合理期望下的充分就业。

为做好湖北籍毕业生和困难群体毕业生的就业工作,对外经济贸易大学开通了“绿色通道”。学校全覆盖建立 162 名湖北籍毕业生微信群,就业指导和帮扶由专人负责,24 小时在线,确保每一名湖北籍毕业生都能及时获得就业指导。

目前,清华大学通过“雨课堂”和快手合作搭建“空中宣讲平台”,目前已举办 31 场空中宣

讲会,覆盖学生 4000 余人次;积极联系雄安集团等 100 多家单位通过简历收集、机考测评、在线悬谈等多种方式远程招聘。截至 3 月 8 日,清华大学 2020 届毕业生 7768 人,与去年基本持平;已确定去向毕业生 3845 人,总体就业率 49.5%,同比增长 2.2%。

北京工业大学设立了就业创业服务党员先锋岗,开通 24 小时紧急业务咨询电话,确保学生紧急事务“一事一办”、“一人一办”;进一步简化流程,实行就业手续办理电子化,近半个月已为 60 余人办理就业协议书盖章、报到证办理等手续。

新闻播报

学生发义工倡议 驰援湖北

本报讯(记者 赵翩翩)近日,湖北省长阳土家族自治县疫情防控指挥部收到了 5000 个医用手套,这是北京市三十五中国际部高一学生陈果捐赠的。得知湖北疫情严重、医疗物资紧缺,北京市三十五中国际部作为北京市慈善义工联合会中学分会单位,联合志成教育基金会和在京湖北籍爱心人士,发起“支援湖北 汇聚大爱”抗击疫情倡议书,号召为国家级贫困县长阳定点捐赠医疗防护物资。

倡议发出后,北京市三十五中国际部部长王红军经过多方联络,从河南紧急调货,向长阳当地捐赠了 1000 个医用口罩。学校的学生及家长、毕业生都参与到捐赠中来。在义工志愿行动的号召下,学校高一英才班学生发起了为武汉捐款捐物的活动。义工社的同学们还发起线上义工项目,通过有声阅读,将学生们录制的广播节目推广给广大中小学生和阳光病房学校的白血病患者,使学生在家学习期间也可以体验到不同人生活中的乐趣。

“云家长会”为家长支招

本报讯(记者 雷灵)近日,北京市密云区太师屯镇中心小学 671 位学生家长参与了学校组织的线上家长会。直播间里,校长蔡瑞山从“培养可持续学习和发展的学生”“培养优势智能得到发展的学生”“培养具有批判性思维与创新能力的领导型学生”三个方面向家长介绍居家学习设计的初衷,鼓励家长从情商、智商、体质、创新四个方面陪伴孩子,在沟通中实现共同成长。针对部分家长反映的孩子生活散漫等问题,蔡校长以“引导好奇心、充满仪式感、家庭要和睦、家校协同评价”给家长支招。

据了解,学校还将深挖现有资源,通过师生点对点、解惑答疑组面对面等形式,形成全覆盖、多维度的学校指导,注重及时答疑、心理疏导,为学生居家学习、家长居家指导保驾护航。

学生可线上学习先修课程

本报讯(首席记者 郑祖伟)日前,“美国大学学先修直通车”课程正式发布。直通车是国内首个提供以线上授课的方式获取美国大学本科学分的课程。直通车的创新设计为国际学生提供留学“双重保障”,因疫情影响而暂时无法赴美国际学生在线学习后可顺利衔接美国大学课程。

据悉,美国大学学先修直通车围绕国际学生的需求而量身打造。课程为国际学生提供实时同步教学,并根据学生英语水平可选多样化的升读路径。麻省大学波士顿校区的教师将用数字化教室为学生授课。对有计划未来在美国大学学习的学生,最早在高二即能申请直通车课程,完成直通车课程学习后,根据考试结果可无缝衔接美国大学大一下学期或者大二课程,直至完成本科学位学习。

千里“送”福

日前,北京市芳草国际学校双花园校区三年级(6)班钟燕怡收到了广州市第八人民医院医生们的回信。她通过看新闻,了解到参与一线抗疫的医生们非常辛苦,于是她利用居家学习的契机,写了 20 个福字寄往广州市第八人民医院,希望给医护人员带去温暖与祝福。医生们收到福字后给她发来照片表示感谢,并希望学生们好好学习,长大了报效祖国。

学校供图



疫情后在线教育何去何从 专家认为——

在线教育与学校教育将双向融合

本报讯(通讯员 陈珊珊)2.65 亿学生共同开展在线学习,创下了历史记录,疫情后在线教育何去何从?3 月 14 至 15 日,由北京师范大学未来教育高精尖创新中心、腾讯教育联合主办的“未来在线教育云端论坛”在线举行。来自全国各地的 16000 多名教育工作者齐聚“云端”,研讨未来在线教育的发展新思路。

2.65 亿学生在线学习创纪录

为应对因疫情导致的延期开学,在线教育成为全国中小学“抗疫”的最佳武器。“一个国家 2.65 亿学生、1600 万老师共同开展在线教学,这是历史上从未有过的重要教育事件。”北京师范大学副校长、教育学部教授陈丽表示。

陈丽指出,疫情带来挑战也带来机遇。在线教育在成人高等

教育、继续教育方面有很多研究成果,可以为一线在线教学提供经验借鉴;在线教育的教和学改变了教育供给方式,很可能成为未来破解原有教育问题的重要途径;互联网作为一个新的空间加入到教育实践之中,未来教育实践将由物理空间、社会关系空间、网络空间,共同支撑人类教育实践。她认为,疫情客观加速了教育信息化、现代化的进程,而中国在线教育的先发优势也将成为世界教育领域改革发展的重要排头兵,甚至可能会成为一个亮点。

在线教育实践将延续

恢复正常线下教学后,在线教学何去何从?对此,北京航空航天大学教务处处长曹庆华指出,“疫情防控带来的教育学上宝贵的资源,凝聚了教师庞大的心

血。不能疫情结束了,学生返校之后就扔了。下一步,结合疫情期间的教学成果,将围绕在线教育教学研究,打造更好的在线教育生态环境,提升老师信息化素养等工作展开。”

南京大学电子科学与工程学院王自强教授介绍,利用学校的资源平台+在线学习平台,打造了“发布公告—课程直播—课后讨论—数据评价”一体的在线教学闭环。王自强表示,师生们对线上直播体验给予了高度评价,很多老师希望疫情结束后,能够将这种在线教学形式延续下去。

学校双向开放将成大趋势

北京师范大学教育学部教授冯晓英表示,此次疫情为在线教育提供了两大契机:第一,深化核心素养背景下“以学生为中

心”、促进深度学习的教学改革

的契机;第二,由在线教学向混合式教学转变和过渡的契机。北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任、教育学部教授余胜泉指出,疫情期间,教学服务空间发生了根本性变革,教育系统的关键业务呈现出一种大规模社会化协同的形态,学校的围墙正在被打破,学校的双向开放是大势所趋,在线教育与学校教育双向融合的新生态正在形成。

余胜泉认为,全民普及在线教育常识和师生信息素养的提升,是此次防疫期间最大的收获。下一阶段的发力方向,应聚焦在将在线教学工具运用到学校教学过程中,把在线教育纳入公共教育服务体系,以及加强政府、学校、企业、科研机构的多方联动等方面。