

互联网 +
深综改
大数据

《通州教师素质提升计划》
之教师网络研修项目阶段成果

"教师网络研修模型 的研究与实践"项目

2020年3月
工作简报

导读

04 三月活动名录

智慧学伴支持在线学习

05 智慧学伴支持在线学习

网络研修

- 10 英语学科高二年级开展“网络环境下的教学与教研”主题讲座
- 10 生物学科初三年级开展中考复习策略主题网络研修
- 11 语文学科初三年级开展系列教研活动
- 12 防疫期间的初三年级物理教学工作指导——初中物理网络研修模式应用
- 13 高三政治网络研修 聚焦高考热点系列二
- 13 生物学科初三年级开展单元教学设计分享主题网络研修
- 14 生物学科高一年级开展以合格考复习为主题的网络研修活动
- 15 利用互联网等信息技术提升学生阅读和听说能力
- 16 语文学科高二年级开展诗歌总结的交流活动
- 17 潜心反思，研修促教——基于期末考试质量分析的初三物理网络研修
- 18 地理学科初一初二年级开展“北师大高精尖通州区命题工作坊系列培训——阶段成果交流”主题网络研修
- 19 聚焦在线教学 共享优质资源——初一英语开展在线教学有效性研讨

- 20 生物学科初三年级结合初三质量分析，利用好智慧学伴平台做好目标生跟进的策略指导
- 20 深度研读教材 提升单元整体设计能力——初一英语基于主题意义的单元整体教学（三）
- 22 线上教学问题梳理及教材解读与分享研讨——高一英语网络研修模式实践
- 23 微课的录制与使用研讨交流——基于“主题式学习”的初中生物网络研修
- 23 生物学科高一高二组织“高中生物低龄教师教学及命题工作研讨”的网络研修

专家支持

- 24 语文学科初二年级开展专家讲座
- 25 道法学科初三年级组织“初中道德与法治教师题能力提升的思考与实践”讲座
- 25 系统分析的方法贯穿生物课堂——专家讲座引领初三复习

疫情期间，未来教育高精尖创新中心与通州区教委、通州区研修中心紧密合作，坚持“停课不停研”，为各校“停课不停学”的老师积极提供指导与协助。三月份，通州区初高中各学科基于网络开展主题讲座、命题工作坊、数据分析等多主题研修活动。网络研修的优势在此特殊时期凸显出来。目前，区域网络研修已成常态化趋势，部分学科已开展系列教研等新模式。师生利用网络资源教与学的数据量在逐步上涨，这说明师生都在积极寻找开展在线学习。

3月4日，英语学科高二年级开展“网络环境下的教学与教研”主题讲座

3月4日，生物学科初三年级开展中考复习策略主题网络研修

3月5日，语文学科初二年级开展专家讲座

3月5日、12日、19日，语文学科初三年级开展系列教研活动

3月5日，物理学科初三年级开展教学工作指导网络研修

3月6日，政治学科高三年级聚焦高考热点开展系列二网络研修

3月11日，生物学科初三年级开展单元教学设计分享主题网络研修

3月11日，生物学科高一年级开展以合格考复习为主题的网络研修活动

3月11日，英语学科高二年级聚焦阅读与听说开展网络研修

3月12日，语文学科高二年级开展诗歌总结的交流活动

3月12日，物理学科初三年级基于质量分析开展网络研修活动

3月13日，道法学科初三年级组织“初中道德与法治教师题能力提升的思考与实践”讲座

3月17日，地理学科初一初二年级开展“北师大高精尖通州区命题工作坊系列培训——阶段成果交流”主题网络研修

3月18日，英语学科初一年级开展在线教学有效性研讨

3月18日，生物学科初三年级结合初三质量分析，利用好智慧学伴平台做好目标生跟进的策略指导

3月25日，英语学科初一年级开展基于主题意义的单元整体教学网络研修

3月25日，英语学科高一年级进行线上教学问题梳理及教材解读与分享研讨

3月25日，生物学科初一初二年级开展基于“主题式学习”网络研修

3月25日，生物学科初三年级开展“系统分析的方法贯穿生物课堂”专家讲座

3月25日，生物学科高一高二年级组织“高中生物低龄教师教学及命题工作研讨”的网络研修

3月，区域网络研修自主常态化发展的基础上出现新的在线研修高峰

2月-3月，疫情期间，智慧学伴平台为区域提供持续性服务

【智慧学伴支持在线学习】2月-3月，疫情期间，智慧学伴平台为区域提供持续性服务。关于教师部分，智慧学伴可支持线上直播教学、布置作业、推荐资源、一对一答疑、录制微课等多种方式为学生提供学习资料。关于学生学习，智慧学伴支持学生资源观看、个人优弱勢知识点分析、错题收集、全市名师双师服务等多种学习方式。

一、师生总体活跃情况

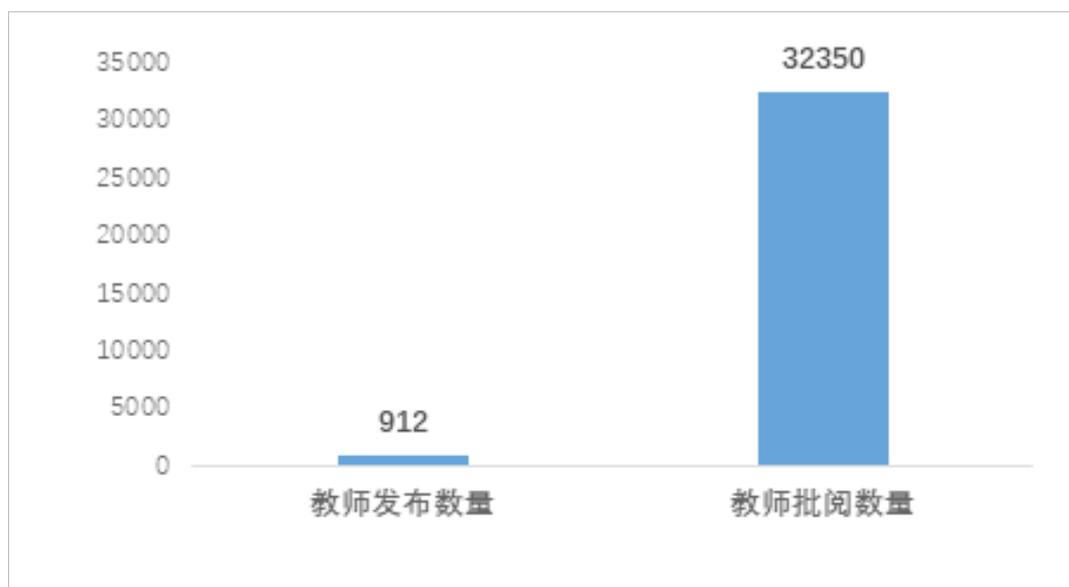
疫情期间（2月-3月），通州区师生总体上线情况及上线率如下表所示，总体来看，初中阶段师生上线率高于高中阶段师生上线率，各学段学生上线率均略高于教师上线率，并与各学段教师上线率呈正相关。

用户类型		上线人数	总人数	上线率
教师	初中	757	2081	36%
	高中	111	902	12%
学生	初中	9558	16524	58%
	高中	929	6425	14%

师生上线情况统计表

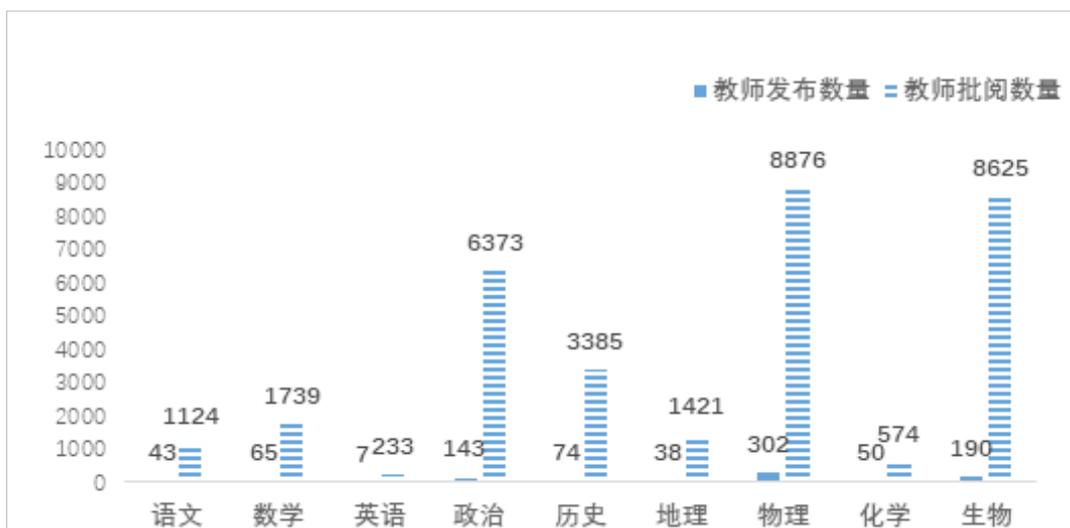
二、日常测评使用情况

疫情期间，通州区初高中各学科教师，积极应用智慧学伴平台日常测评系列功能，自行上传题目并组建试卷，用于学生日常学业水平检测，共计发布试卷套数 912 套，并完成 32350 份学生作答的批阅。



总体教师日常测评使用统计图

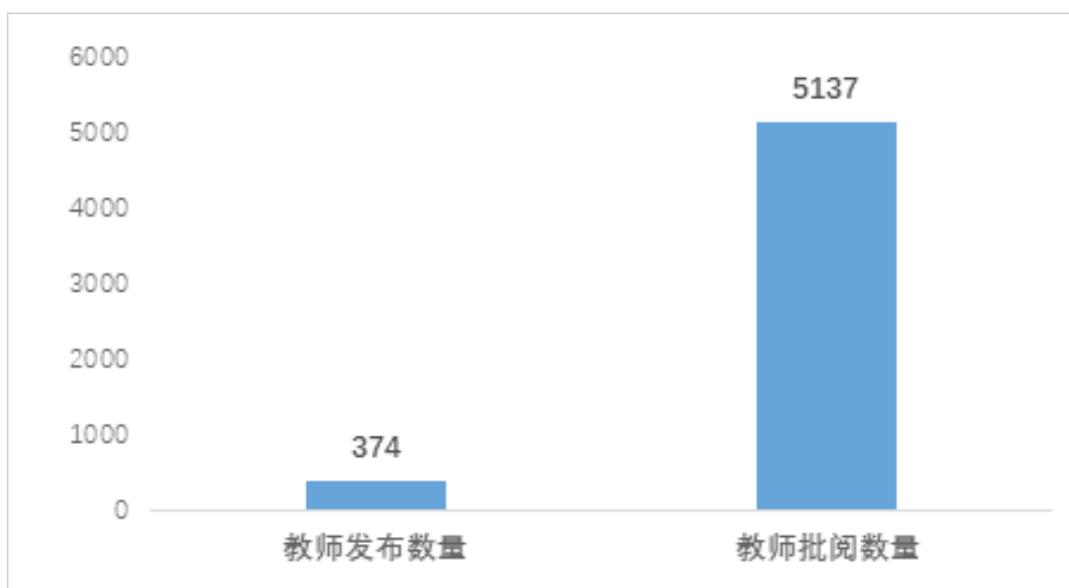
其中，不同学科教师发布日常测评试卷套数及批阅套数显示出一定差异，物理学科教师使用数量最多，生物、政治（道法）、历史学科使用较多，如下图所示。



各科教师日常测评使用统计图

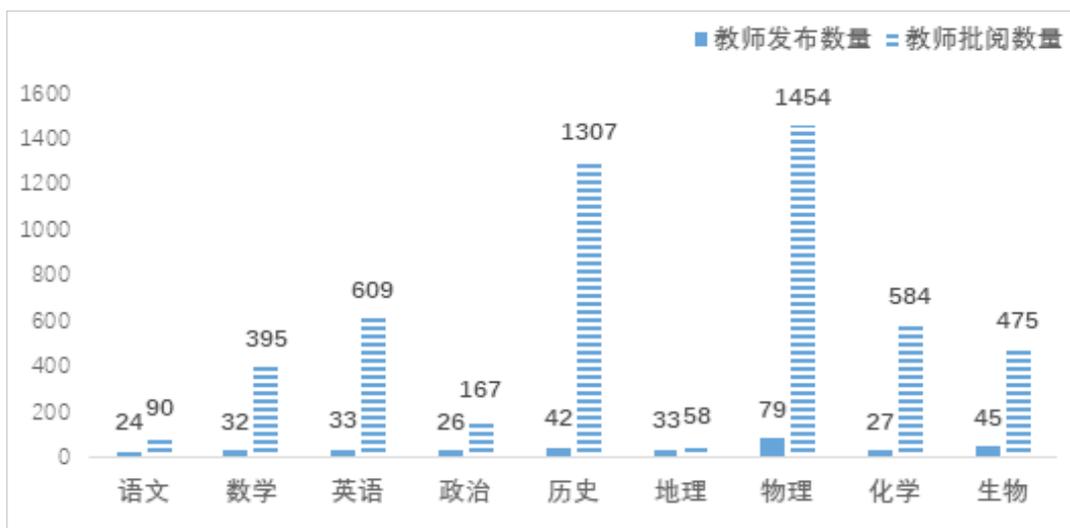
三、微测使用情况

单元微测是平台自主研发的测试题目，可以很好地诊断学生阶段性知识掌握状态和学生能力，疫情期间，初高中教师共发布 374 套微测试卷，总计批阅 5137 份。



总体教师微测使用统计图

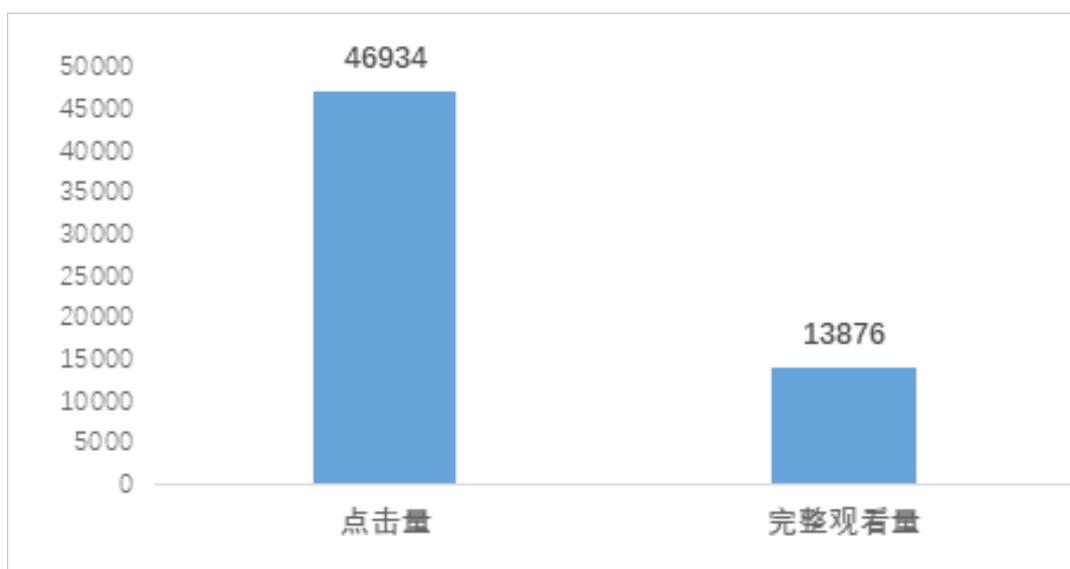
各学科教师积极发布微测试卷用于学生练习，其中，物理学科教师微测发布及批阅数量最多，生物、历史学科教师发布微测数量较多，英语、化学、数学等学科教师微测批阅数量较多。



各科教师微测使用统计图

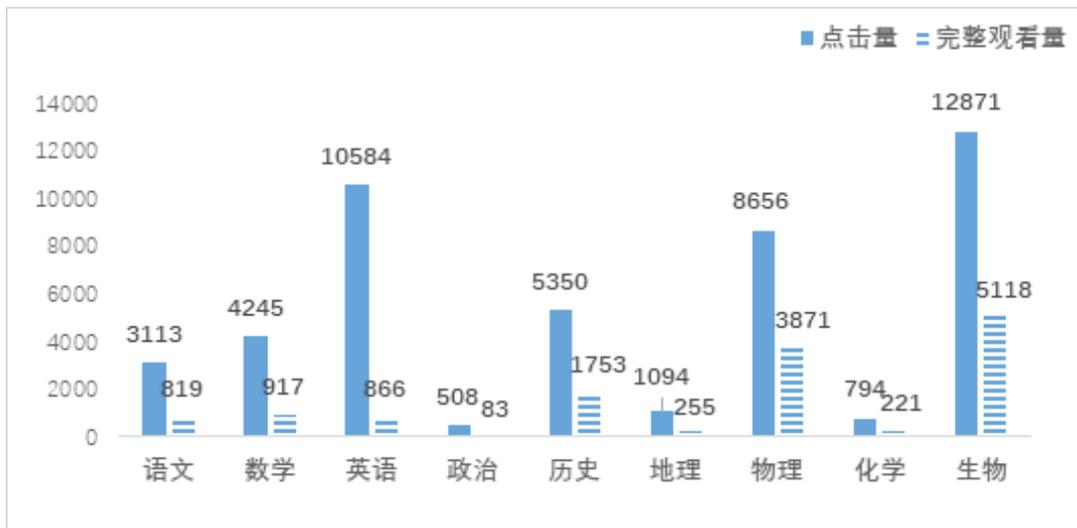
四、学生资源使用情况

疫情期间，初高中学生通过智慧学伴平台，可自主选择基于诊断的推荐资源或自主搜索欲学习的资源进行观看、学习，平台资源总点击量超过 46000 人次，资源完整观看量达到 13876，占点击量的 30%。



学生总体资源使用统计图

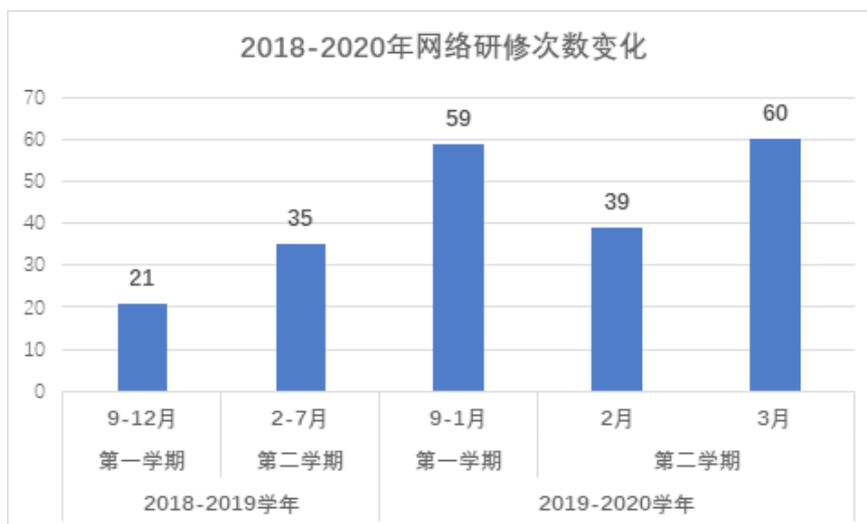
其中,生物、英语及物理学科的学生资源点击量较高,且生物、物理学科资源完整观看比例较高,达到40%及以上,如下图。



学生各科资源使用统计图

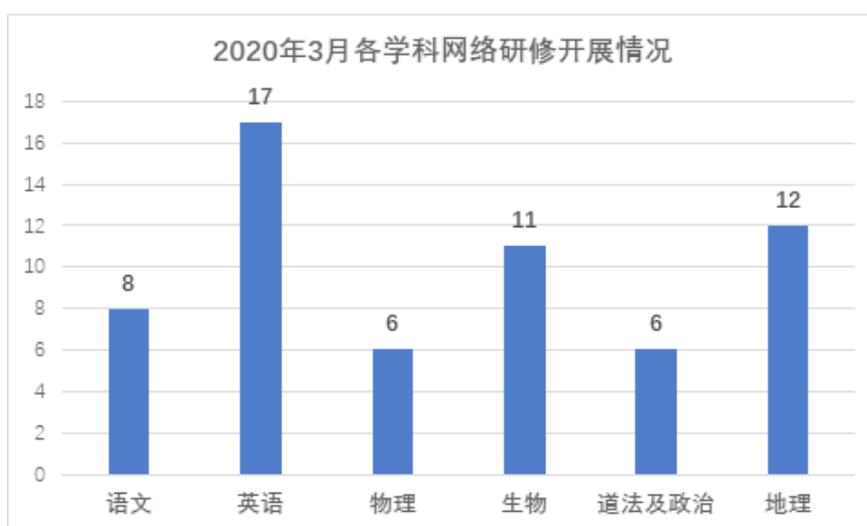
【网络研修】

3月，区域网络研修自主常态化发展的基础上出现新的在线研修高峰。高精尖中心参与组织开展及区域自组织开展的网络研修达到60次，创月度历史新高（如下图），月度教师参与网络研修达到3600余人次，较2月增长约470人，也创月度历史新高。



2018-2020年网络研修次数变化

3月，通州区各学科网络研修开展情况如下图所示，其中英语学科共计开展17次网络研修活动，其次为地理学科12次，再次为生物学科11次。本月，各学科网络研修开展次数均有明显增加，教师参与度也呈现增长趋势。

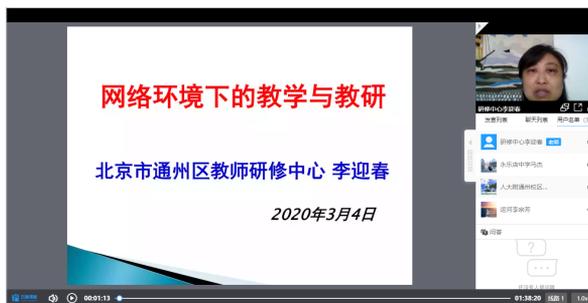


2020年3月各学科网络研修开展情况

英语学科高二年级开展“网络环境下的教学与教研”主题讲座

2020年3月4日上午，通州区教师研修中心高二英语研修员李迎春老师组织了关于当前情况下在线教与学的讨论与交流，北师大高精尖中心崔京菁老师提供了支持服务。李老师首先进行了主题为《网络环境下的教学与教研》的讲座，通过详细分析高二第一学期期末成绩，定位区域学生学习存在问题的知识点，并对该知识点所涉及的内容进行了深入讲解，提出了相应的教学策略与改进方式。随后，李老师探讨了当前网络环境下教与学方式的变革，认为网络环境下教学与教研是非常必要的，不仅是社会发展所需，更是个性化教学与学习的要求，认为网络学习中的学生应具备善于提问和分析性思考的能力，并为教师讲解了元认知能力的相关概念，

有理论、有实践、有思考、有落实，为教师开展有效的在线教学和促进学生个性化学习发展提供了理论联系实际的扎实做法。



李迎春老师的《网络环境下的教学与教研》讲座

生物学科初三年级开展中考复习策略主题网络研修

为了提升疫情期间区域生物学科中考备考效率，3月4日，通州区教师研修中心初三年级研修员陈淑香老师组织开展了关于中考复习策略相关的网络研修活动，本次活动由陈淑香老师主持，北关中学付静老师做分享，北师大高精尖刘月美老师在活动前和活动中全程支持，全区初三老师远程参与。

活动中由付静老师做了主题为“关于中考复习策略选择的探索”的分享。付老师从生物学的认识到复习指导的一点想法，再到生物冲刺复习均做了详细的介绍并给出了相应的建议。本次活动是疫情期间为提升区域生物学科教学成效的有效探索，为区域教师进行在线教学提供了样例。



付静老师进行分享

语文学科初三年级开展系列教研活动

2020年3月5日、12日和19日，通州区教师研修中心初三研修员郑美丹老师继续自主组织和开展初三语文网络系列教研活动，系列活动三聚焦议论文和非连续性文本的经验分享，系列活动四聚焦名著阅读和写作专题复习，系列活动五聚焦战“疫”中的语文素材实现立德树人目标。

3月5日的系列活动三，首先由潞河中学宋久峰老师进行议论文专题复习讲座，根据历年中考题和各区县期末复习题带领教师总结议论文讲解策略。随后，由第四中学侯伟老师进行非连续性文本专题复习讲座，依托《课标》，给教师明确了复习备考的方向。最后，郑老师进行了梳理和总结，并提示教师要梳理好历年非连续性文本和议论文阅读的考查情况，总结考点考情。同时要重视中高考的衔接，根据考查趋势，带领学生充分训练。



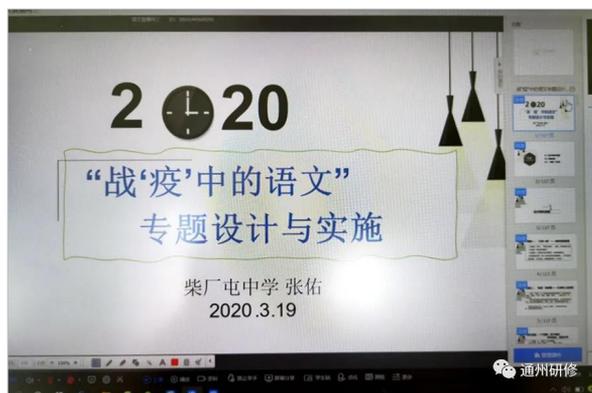
(引自：通州研修)



(引自：通州研修)

3月12日的系列活动四，首先，玉桥中学禹海燕老师进行名著阅读专题讲座，内容紧紧围绕统编教材名著专题任务使用以及中考重点，给教师们提供了有效的复习备考策略。随后，第二中学张雨老师进行写作教学指导讲座，分析了当前学生的写作实际情况，分享了写作审题、构思、立意、表达等方面的写作指导。最后，郑老师结合三维目标（《初中语文课程标准（2011）》、统编教材、2018年及2019年中考试卷），提出了一轮复习建议，明确了一轮复习要求。

3月19日的系列活动五，首先，柴厂屯中学教师张佑老师进行《战“疫”中的语文》专题课例展示，为实现学生能运用相应的语文知识和方法解决真实情境中的问题的能力提供了有效的初三教学策略。随后，郑老师对课例进行点评，并建议教师利用课例资源进行教学，引导学生思维落地，高效全面地实现第一轮语文中考复习。



(引自：通州研修)

防疫期间的初三年级物理教学工作指导 ——初中物理网络研修模式应用

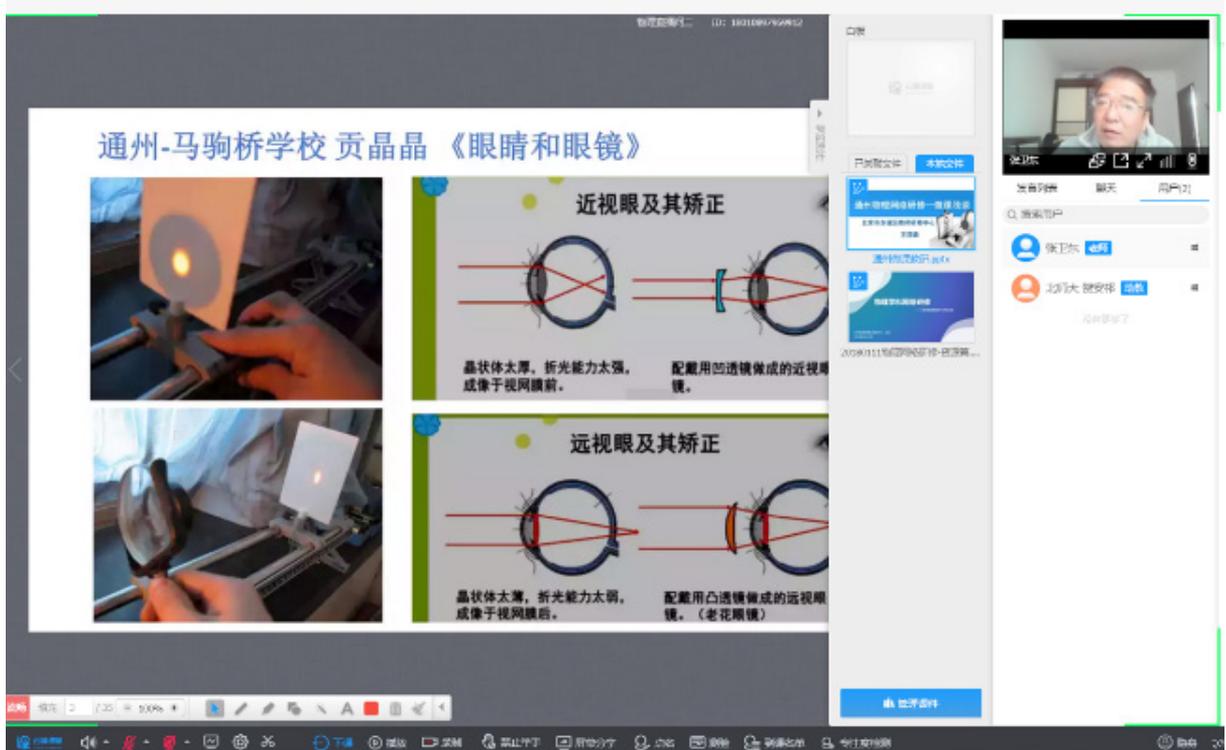
防疫期间，网络在线研修已成为促进教师专业发展与成长的重要途径，为加强教师队伍建设，同时保证通州区物理教师群体研修工作正常、顺利开展，2020年3月5日上午，通州区教师研修中心物理研修员张卫东老师组织开展了以“防疫期间的在线教学工作指导”为主题的网络研修活动，并特别邀请北京教育科学研究院秦晓文老师分享经验，通州区共80余名初中物理教师共同参加，北师大高精尖创新中心贺安祁老师为本次活动提供了网络研修平台技术培训与在线支持。

活动开始，秦晓文老师首先分享了目前防疫期间在线教学的一些特点，指出初三年级物理学科教学面临的现实问题和有利因素，指出目前解决在线教学问题的思路是“充分利用有利因素，努力将不利因素的影响降到最低，有针对性地解决面临的问题”。并分别基于在线教学的开展、家庭教育

的指导及学生自主学习的支持三大方面，分别为教师们提供了可供参考的教学建议。最后，区研修员张卫东老师对本次网络研修活动进行了简单总结，强调教师们吸取经验，提高在线教学效率，确保防疫期间的教学质量。



秦晓文老师分享在线教学经验及建议



活动前贺安祁连线张卫东老师提供平台技术培训

高三政治网络研修 聚焦高考热点系列二

2020年3月6日，研修员刘灵振老师组织开展高考热点分析的网络研修。全区高三政治10余位老师全部参与。为保证活动的顺利进行，活动前一天，北师大高精尖中心的张雪玉老师对研修员提前进行了网络调试和技术培训，而且也在活动当天为活动顺利开展全程提供了技术支持和保障服务。

刘老师首先介绍昨天的全市高三政治考适应性测试的试卷，题目难度较大，实践性题目较多，希望老师们自己认真作答，作为一轮复习调整的指导之一，从而增强学生的兴趣。同时也建议多参考东西海的历年一模试题，多练习。在线教学方面着重强调一模复习按照安排时间推进，以便充分应对考试。首先由理工附通州校区石杨老师介绍《主场外交 彰显大国风范》，从主场外交的定义及重要性出发，历数2019年外交四大事件：第二届“一带一路”国际合作高峰论坛、2019年中国北京世界园艺博览会、亚洲文明对话大会、第二届中国国际进口博览会，详细分析四个事件在经济生活、政治生活、文化生活和生活与哲学四个板块所对应的知识点，并结合历年考题进行分析。接下来由潞河中学赵高召老师介

绍《中国的脱贫攻坚》，从脱贫攻坚宏观了解、脱贫攻坚典型试题和脱贫攻坚北京在行动三个部分介绍，结合背景知识、政策法规、历年考题进行分析。最后由首师大附崔松鹤老师介绍《建国70周年专题资源共享》，从近年考查方向、命题热点预测、热点资料分享三个方面展开，重点分享热点资料。刘老师进行总结点评和工作部署。首先感谢三个备课组对今天网络研修内容的贡献，其次感谢高精尖张雪玉老师的全程支持。最后针对全市高三政治考适应性测试，强调老师们一定要认真做题，待市里评分标准细则确定后，通过网络进行说明，然后老师们基于标准与细则开展阅卷活动。



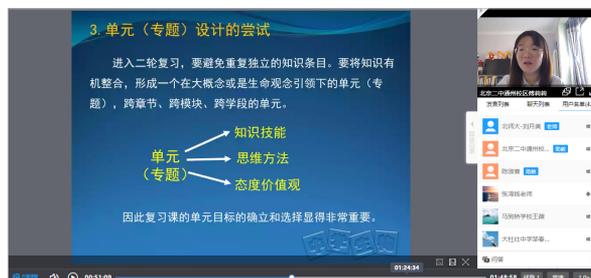
高三政治研修员刘灵振开展网络研修

生物学科初三年级开展单元教学设计分享主题网络研修

为了更好地落实“停课不停学、停课不停教”的工作部署，通州区教师研修中心初三生物研修员陈淑香老师联合北师大高精尖中心开展了基于教师和学生真实需求的网络研修系列活动。3月11日，生物学科初三年级开展了系统教研活动之三，本次活动由陈淑香老师主持，刘月美老师做前期及全程技术支持，全区初三生物教师共同参与。

活动开始，陈老师对全区初三生物教师进行了第二次单元整体设计复习策略的指导，北京市二中通州校区的傅莉莉老师分别以案例结合的形式，阐述了如何优化单元教学设计，给全区初三生物教师关于单元设计做了示范作用，对于今后教师们在大单元设计、大主题设计或是大专题设计上提出了

确实可行的策略指导。本次活动，通过区域教师的实践经验分享为老师们提供了可参考、可操作的指导，为初三备考的关键节点提供了很好的实例，促进了区域生物学科的教学成效的提升。



傅莉莉老师进行分享

生物学科高一年级开展以合格考复习为主题的网络研修活动

2020年3月11日上午，通州区教师研修中心高一生物研修员张京老师组织区域教师进行了以合格考复习为主题的网络研修活动，运河中学张秀梅老师进行了《合格性考试的复习方法》的主题讲座，部分高二的年轻老师也参与了本次活动，北师大高精尖中心刘月美和崔京菁老师在前期准备和研修过程中给予了支持。张老师首先透视了合格性考试，即从什么是合格性考试、合格性考试考什么和怎么考的三个方面简单介绍了这类考试。随后，张老师从学生角度介绍了学生的知识、能力和学习意识的特点，以带领老师们明确学生的增长点，找准教学突破点。针对考试和学生的特点，张老师提示教师应该正视当前教学的客观性条件，正确对待课时安排、教学内容、教学进度等问题，通过三次合格性考试的内容梳理寻找知识、提升能力的备考方法。随后，张京老师邀请部分学校的教师进行了讨论，深入探讨了各校合格性考试的复习方式，最后，张京老师对于活动进行了总结，并对老师提出了新的和具体的要求。



张秀梅老师的《合格性考试的复习方法》讲座

利用互联网等信息技术提升学生阅读和听说能力

疫情期间停课不停学，在线教育的优势脱颖而出，但老师们如何充分利用网络方式，如何聚焦学生难点“阅读和听说”是教学难点。基于此，北师大高精尖中心通州项目组 and 研修员李迎春老师共同组织《利用互联网等信息技术提升学生阅读和听说能力》网络研修。邀请北京市高中英语研修员陈新忠老师进行分享，陈老师是王蔷教授主持的高精尖项目组专家成员之一，同时负责项目的通州区高中统筹指导。为保证活动的内容质量，提前对区域期末成绩听说分析和其在全样本中情况进行分析。

首先由李老师介绍本次活动的内容和意义，疫情期间，加强教师们利用网络资源的能力和着力点。其次由陈老师进行分享。陈老师首先展示了通州区听说期末成绩及其在全样本中的位置，区域现有基础上，分为成绩分析、阅读和听说教学的目的、听说教学、阅读教学四个部分进行具体讲解。在讲座过程中强调以下几点：1. 老师们要充分利用智慧学伴上的成绩分析，利用数据精准分析学情，做到有的放矢；2. 让学生先熟读课本，在此基础上联系说；3. 充分认识学习评价、如何评价、怎么评价，并结合日常教师的教学问题和各地高考例题进行分析。最后，陈老师给大家介绍相关文献阅读材料。

李老师就“疫情期间，信息技术如何更好的支持教师们进行在线教学，以及其他区域的典型用法分享”进行提问。陈老师强调不必过多依赖各种平台，老师们还是要聚焦内容上，比如阅读一整本书、背词汇等，充分利用高精尖项目，把数据用到极致，充分发挥其意义。最后，李老师总结，大家应该遵循英语教学的规律，踏实做好。

The screenshot shows a video conference interface. On the left, a presentation slide is displayed with the title "利用互联网等信息技术提升学生阅读和听说能力" (Using Internet and Information Technology to Improve Students' Reading and Listening Skills) and the presenter's name "北京教育科学研究院 陈新忠" (Beijing Education Science Research Institute Chen Xinzong) and date "2020年3月11日" (March 11, 2020). On the right, a video feed shows a participant, identified as "陈老师" (Teacher Chen).

高二英语研修员李迎春开展网络研修

The screenshot shows a video conference interface. On the left, a list of references is displayed under the heading "参考文献:" (References:). On the right, a video feed shows a participant, identified as "陈老师" (Teacher Chen).

参考文献:

- 刘献君.论“以学生为中心”[J].高等教育研究,2012,33(08):1-6.
- 邵晓枫.廖其发.“以学生为本”教育理念内涵的解读[J].中国教育学报,2006(03):3-5+9.
- 李亮.核心素养背景下教—学—评一体化设计与实践——以高中英语项目式教学为例[J].中小学教师培训,2018(10):62-66.
- 黄山,刘丽丽.教-学-评一致性:课堂研究与教学的新动向——第十二届上海国际课程论坛综述[J].教育发展研究,2014,33(22):82-84.
- 李凯.教育“一致性”概念的理论与实践研究新进展[J].教育测量与评价(理论版),2015(01):8-10.
- 祝智庭,彭红超.信息技术支持的高效知识教学:激发精准教学的活力[J].中国电化教育,2016(01):18-25.
- 付达杰,唐琳.基于大数据的精准教学模式探究[J].现代教育技术,2017,27(07):12-18.
- 余胜泉,李晓庆.基于大数据的区域教育质量分析与改进研究[J].电化教育研究,2017,38(07):5-12.
- 刘晟,魏锐,周平艳,师曼,王郢,刘坚,陈有义,刘霞.21世纪核心素养教育的课程、教学与评价[J].华东师范大学学报(教育科学版),2016,34(03):38-45+116.
- 何克抗.建构主义的教学模式、教学方法与教学设计[J].北京师范大学学报(社会科学版),1997(05):74-81.
- 蓝纯.语言学概论[M].外语教学与研究出版社,2009.
- 刘龙根,苗瑞琴.外语听力理论与实践[M].外语教学与研究出版社,2011.

北京市高中英语研修员陈新忠老师进行分享

语文学科高二年级开展诗歌总结的交流互动

2020年3月12日上午，通州区教师研修中心高二语文研修员马永梅老师组织了一次关于诗歌方面的总结交流活动，北师大高精尖中心崔京菁博士提供了前期指导和全程支持服务。首先，马老师提出了本次活动的意义和目的，然后邀请了潞河中学梁老师以及五中通州校区钟雪鹏老师进行讲座。梁老师讲座的主题是《古代诗歌之形象鉴赏》，结合具体案例和高考试题，为老师们分享了形象鉴赏的方法，梳理了咏物诗的特点及其教学重点，分析了景物意象意境的定义及其常见题型，并为老师们呈现了不同类型的学习方法、复习思路和考试技巧等。钟老师讲座的主题是《停课不停学之高二语文诗歌阅读教学》，介绍了诗歌阅读题的阅读教学方法，分享了在教学时如何读懂诗歌的方式方法，并用归纳的大量详实例子，从多维视角，利用表格进行梳理分析，同时结合高考试题，为老师们呈现了分析试题、做题和讲题的经验和策略。最后，马老师对两位老师的讲解进行了总结，并提出了下一阶段教学和学习的具体要求。



潞河中学梁娟老师分享



对本次网络研修进行总结

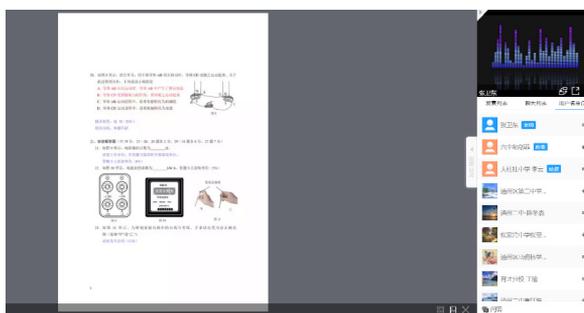
潜心反思，研修促教

——基于期末考试质量分析的初三物理网络研修

为进一步增强初三年级各物理教师试卷分析与评价的知识和能力，增强提升教师对学生学情的认识，同时提供良好的网络平台供教师分享教学经验，研修促教，2020年3月12日上午，通州区教师研修中心物理研修员张卫东老师组织开展了以期末教学质量分析为主题的网络研修活动，张老师结合期末试卷及阅卷情况对教师教学进行了指导，并邀请北京市第二中学通州校区柳志刚老师及北京市通州区大杜社中学李云老师分享现阶段在线教学经验，通州区近80名初三年级物理教师共同参加，北师大高精尖创新中心贺安祁老师为本次活动提供了网络研修平台技术在线支持。

活动开始，张卫东老师首先结合上学期末教学质量测试试卷，对本次期末考试进行了详细的分析，其中既包括每道小題的设计意图与考察重点，也包括典型的学生错误类型和错误原因，同时也为教师如何针对错误改进教学进行了一定指导。之后，张老师分享了本次期末考试物理学科整体的

各项答题情况，并为教师如何开展教学活动提出了建议。北京市第二中学通州校区柳志刚老师及通州区大杜社中学李云老师随后分别分享了现阶段开展在线教学的经验，分别针对直播课、作业布置、教学互动等教学环节提出了可供教师使用的不同在线教学工具，并进行了简单演示。最后，区研修员张卫东老师对本次网络研修活动进行了简单总结，强调教师们积极反思，吸取经验，提高在线教学效率。



张卫东老师分享物理试卷答题情况



柳志刚老师分享作业布置软件



直播平台：钉钉、华为云weline

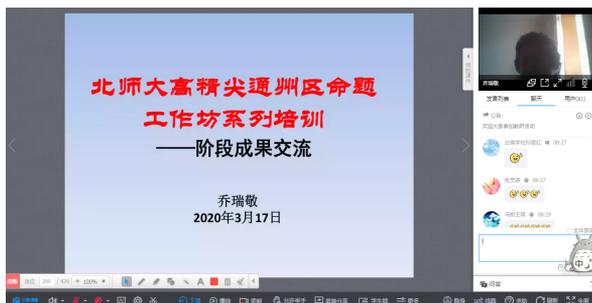
李云老师分享在线教学软件

地理学科初一初二年级开展“北师大高精尖通州区命题工作坊系列培训——阶段成果交流”主题网络研修

2020年3月17日上午，通州区教师研修中心初一初二地理研修员乔瑞敬老师，组织开展了主题为《北师大高精尖通州区命题工作坊系列培训——阶段成果交流》的网络研修活动，研修中心初三研修员张灵燕老师也参与了此次活动，北师大高精尖中心崔京菁和刘月美老师前期研讨和全程支持本次活动。在活动尚未开始的时候，乔老师选择播放音乐的方式，并以风趣幽默的开场词来营造轻松舒适的研修氛围。

活动的第一阶段，由乔老师首先对老师们命制的试题进行了分析和点评，指出了试题命制的问题和修改意见，并对命制该题的老师提出了问题，让命题教师为大家介绍答案和命制思路，同时，命题教师为大家分享了命题过程中的经验

和感谢。第二阶段，刘月美老师进行了题为《智慧学伴试题上传及日常测评创建》的培训，为老师们详细讲解了试题的上传和数据使用，为后一阶段命题工作坊的活动做了技术培训。



乔瑞敬老师主持网络研修



老师分享说明中



刘月美老师进行《智慧学伴试题上传及日常测评创建》的培训

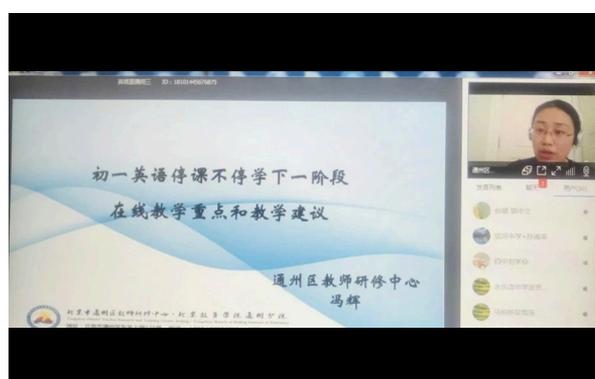
聚焦在线教学 共享优质资源

——初一英语开展在线教学有效性研讨

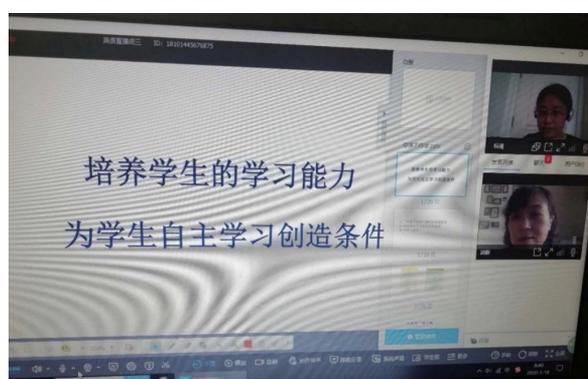
为了进一步落实通州区教委、教师研修中心“停课不停学、停课不停研”的工作部署，针对初一英语教师提高在线教学实效的需求，3月18日上午，初一英语研修员冯辉联合高精尖项目组开展了在线教学有效性交流研讨活动。全体初一英语教师参加了本次活动。

首先，邀请朝阳英语教研员刘洁新老师介绍了朝阳区初一英语前一阶段在线教学的做法和特点，并分享了相关的微课教学资源。随后，育才学校通州分校张云老师介绍了学校备课组前四周在线教学的内容以及接下来两周如何通过复习小学知识促进新知识的学习。接下来人大附中通州校区李绚丽老师从如何充分使用区级课程和课外阅读的有效开展两个方面分享了学校备课组在线教学的方法和案例。最后，研修员冯辉总结了前一阶段初一英语在线教学的特点，并重点介绍了下一阶段在线教学的重点、教学方法，区级资源推送方式以及开展在线研究课等新的尝试。

通过本次研修活动，教师们了解了其他区县在线教学的方法和资源，共享了区内教学资源，明确了下一阶段的教学重点。面对新的形势，学科研修员将继续跟老师们一起对英语线上教学不断进行探索，提供符合学生学习需求的教学形式和内容。



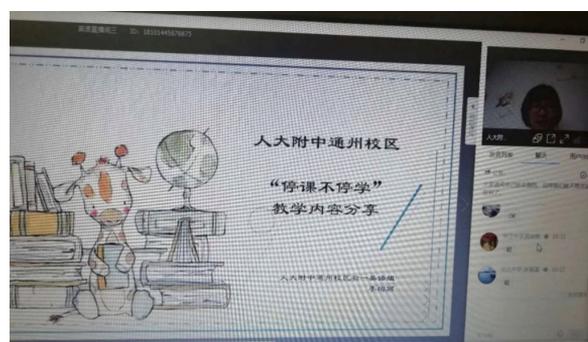
初一英语研修员冯辉组织网络研修



北京市朝阳区英语教研员刘洁新老师分享



育才学校通州分校张云老师分享

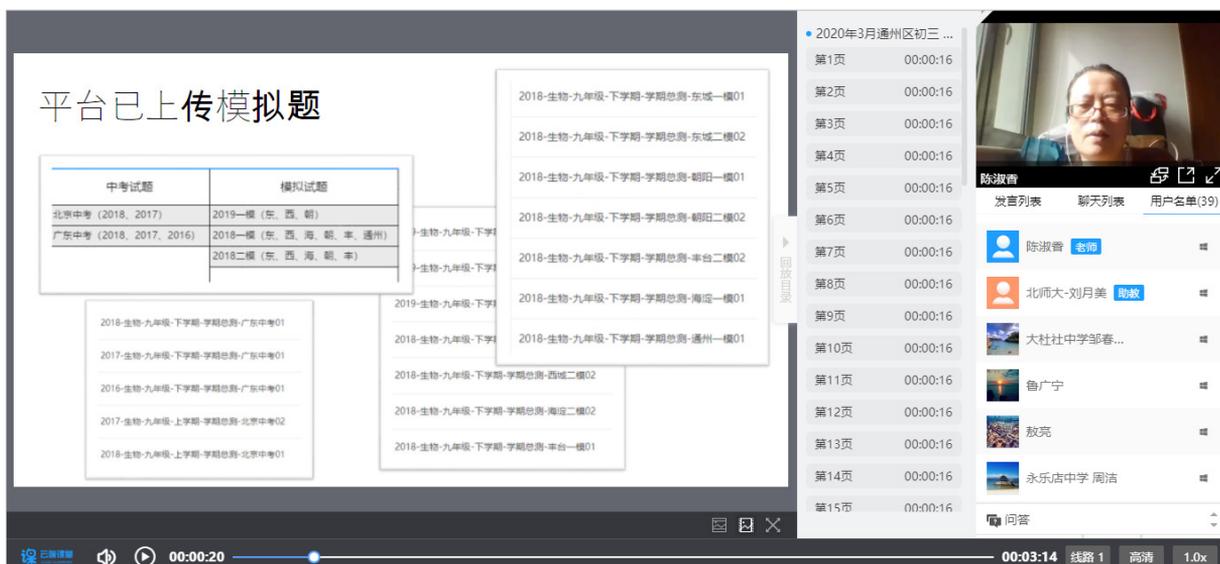


人大附中通州校区李绚丽老师分享

生物学科初三年级结合初三质量分析，利用好智慧学伴平台做好目标生跟进的策略指导

为了进一步落实通州区教委、教师研修中心关于疫情延期期间“停课不停学，停课不停研”的工作部署，针对初三生物教师提高在线教学实效的需求，初三生物开展了基于教师需求、基于学生需求的网络教研系列活动。本系列活动由通州区教师研修中心联合北师大高精尖中心共同组织开展，3月18日进行了初三生物系统教研活动之四，本次活动由陈淑香老师主持并做分享，刘月美老师做分享并进行过程性技术支持，全区初三教师共同参与。

首先初三生物研修员陈淑香老师通过云平台进行了上学期期末成绩分析，并针对近期的活动安排，多种网络资源的推送，鼓励老师自己录课，鼓励老师充分利用智慧学伴这个平台，做好测试评价，及时了解教情、学情，开展精准教学。接下来，陈老师就试卷整体的出卷思路进行了详细地解读。重点是对全区31所学校的成绩：及格率、平均分、优秀率进行了全面分析，还对比了上学期的成绩，落实到每一所学校，对每一所学校都提出来了不同要求，指出了具体问题所在，并针对问题提出了具体改进方案。最后，北师大高精尖刘月美老师介绍了“智慧学伴试题上传及日常测评创建”以及智慧学伴上的其他一些功能的使用，有利于老师更好的利用平台融入教学，提升教学成效。通过本次研修活动，共享了区内教学资源，明确了下一阶段的教学重点。面对新的形势，学科研修员将继续跟老师们一起对初三生物线上教学不断进行探索，以提升中考复习的有效性。



刘月美老师做平台分享

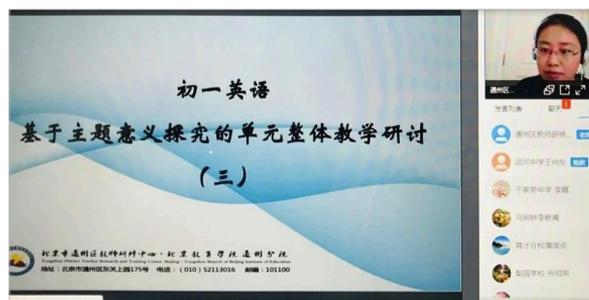
深度研读教材 提升单元整体设计能力 ——初一英语基于主题意义的单元整体教学(三)

为了落实通州区教委、教师研修中心“停课不停学，停课不停研”的工作部署以及研修活动系列化、专题化的要求，结合教学的实际情况和教师需求，初一英语设计了基于主题意义的单元整体教学系列活动，提高教师整体把握教材能力，促进学生深度学习发生。继2月25日、3月11日两次基于主题意义的单元整体教学活动之后，3月25日上午，初一英语研修员冯辉联合高精尖项目组开展了第三次基于主题意义的单元整体教学活动。全体初一英语教师参加了本次活动。

首先，运河中学王向东老师进行了《基于主题意义的单元整体教学——On the Weekend》专题讲座。王老师重点分析了教材第二单元周末生活这一话题下教材文本内容呈现的主题意义，并分享了单元教学设计、课件和学案。接下来，首师附通州校区郭英昕老师从之前的做法、改进后的做法两个方面分享了学校备课组词汇教学的方法和教学资源。最后，研修员冯辉回顾了教材第一、第二两个单元的主题意义，课时之间、单元之间的联系，并建议大家以单元主题为核心，深度挖掘教材信息，进行单元整体教学设计，促进学生深度学习。

通过本次研修活动，教师们对基于主题意义的单元教学

有了进一步的认识和理解，加强了对教材第二单元学习内容的解读和设计能力。单元整体教学是系统性学习、素养培养的重要途径，我们将努力使单元整体教学研究常态化，促进学生的深度学习在每课时的学习中发生。



初一英语研修员冯辉组织网络研修



运河中学王向东老师专题讲座



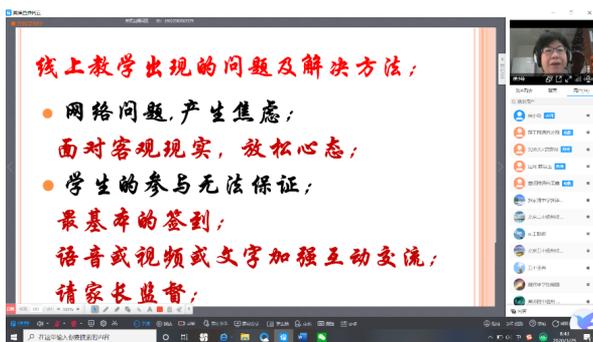
首师附通州校区郭英昕老师分享词汇教学的方法和教学资源

线上教学问题梳理及教材解读与分享研讨

——高一英语网络研修模式实践

为进一步促进英语学科线上教学的开展，同时提供良好的网络平台供教师分享教学经验，研修促教，2020年3月25日上午，通州区教师研修中心英语研修员侯小玲老师组织开展了以线上教学问题梳理及教材解读与分享研讨为主题的网络研修活动，侯老师结合线上教学实际问题对教师教学进行了指导，并邀请首师附中通州校区孟鑫老师、理工附中通州校区苏英刚老师和运河中学韩晶玉老师就三个不同教学单元的教材内容解读和教学设计思路进行了分享，通州区共30余名高一年级英语教师共同参加，北师大高精尖创新中心贺安祁老师为本次活动提供了网络研修平台技术在线支持。

活动开始，侯小玲老师首先结合目前线上教学实际开展情况，分享了教学内容的安排，强调教学内容的设计需要关注学生能力培养，注重构建知识网络和框架，并提示教师关注教学进度。接着，侯老师结合经验对目前线上教学出现的问题进行了梳理，并分享了一些可行的解决方法，包括如何应对网络问题而引起的焦虑心态、如何保证学生的课堂参与和作业完成等等。活动第二环节，分别由首师附中通州校区孟鑫老师、理工附中通州校区苏英刚老师和运河中学韩晶玉老师就人教版英语教材必修二的第三单元、第四单元、第五单元的教材内容进行解读，并分享教学设计思路。活动中，侯小玲老师分别对各位老师的分享进行了点评，并进一步总结英语学科教学策略，参与本次网络研修活动的其他老师也积极参与了对各单元教学活动的经验交流。



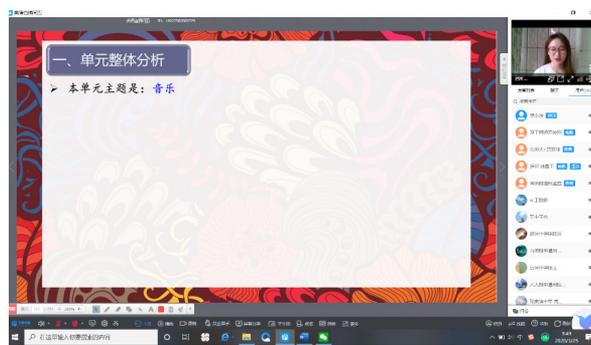
侯小玲老师分享线上教学问题及解决方法



孟鑫老师分享第三单元教学内容与设计



苏英刚老师分享在线第四单元教学内容与设计



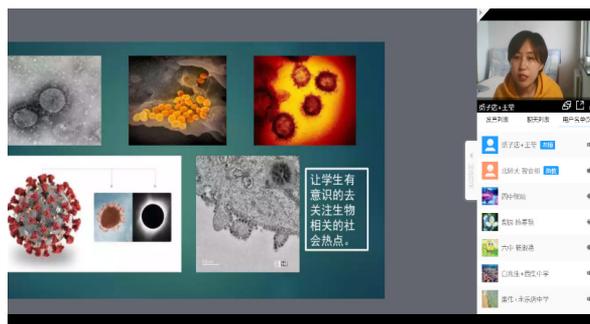
韩晶玉老师分享在线第五单元教学内容与设计

微课的录制与使用研讨交流 ——基于“主题式学习”的初中生物网络研修

微课堂是更好地满足学生个性化学习和对不同学科知识点的需求的重要途径之一，也是传统课堂学习的重要补充和拓展资源，为增强生物教师微课使用意识和能力，2020年3月25日上午，通州区教师研修中心生物研修员刘颖老师组织开展了以“微课的录制与使用”为学习主题的网络研修活动，邀请通州区觅子店中学王莹老师分享微课制作与使用经验，通州区初一、初二年级生物教师共同参加，北师大高精尖创新中心贺安祁老师为本次活动提供了网络研修平台技术支持。

活动由王莹老师主持。王老师首先介绍了微课教学设计的思路，以及微课每部分内容选取与呈现方式，并重点讲解了互动问题的设计，同时分享了微课制作过程中的一些经验和感悟。之后，王莹老师向教师们推荐了微课制作过程中可

以使用的一些软件，包括截取视频、剪辑、屏幕录制等，并简单展示了各软件的基本操作。最后，区研修员刘颖老师对本次网络研修活动进行了简单总结，强调教师们积极参与，分享教学经验，提升专业能力。



王莹老师分享微课设计思路

生物学科高一高二组织“高中生物低龄教师教学及命题工作研讨”的网络研修

2020年3月25日上午，通州高一高二生物研修员张京老师组织了主题为《高中生物低龄教师教学及命题工作研讨》的网络研修活动，为了确保网络研修效果，张老师在开始前逐一与教师视频连接，并提出参与活动的具体要求，北师大高精尖中心崔京菁博士受邀参与了本次活动，了解高中生物年轻教师的教学现状，为后面的研修活动建立参与基础。首先，张老师介绍了4月活动安排，提出了网课视导听课的要求和安排。随后，张老师介绍了上学期青年教师命题评选方法和优点，认为教师的命题注重情境，能结合社会前沿和热点，体现核心素养，有创新，同时也提出了发现的问题，如个别题目较难，改编程度不够，原创题信息不够等等，并通过具体例子提出了修改建议。最后，张老师透过几节市级研究课的讲课思路，引发了老师们思考新课改后的课堂教学

方向，老师们分别提出了自己的想法和观点，张老师对命题方法进行了总结，提出要遵循科学性、新情境、信息价值性、清晰性、区分度、答案全面性等原则。



《高中生物低龄教师教学及命题工作研讨》网络研修

【专家支持】高精尖中心及时响应区域教研需求，研修员基于目前教师反馈问题和研修问题，提出相对应的专家支持。专家的深入指导对于教学教法指导起到重要作用，结合中考考点，同时通过各区及本区案例，深入浅出，促进教师教学观的深层次变革，有着引领和落实的双重意义，是培养学生核心素养的关键因素之一。

语文学科初二年级开展专家讲座

2020年3月5日上午，通州区教师研修中心初二语文研修员韩斐老师组织了一次关于说明文与非连续文本的专家讲座，北师大高精尖中心崔京菁老师提供了支持服务，邀请到了北京市朝阳区教育研究中心的余萍老师做主题为《说明文与非连续文本阅读教学的方法及策略》的讲座，本次活动由马驹桥中学高美玲老师主持。余老师首先介绍了说明文的特点，引导教师分清了教材中的非连续性文本和生活中的非连续性文本的区别，并从著名的PISA阅读测试入手，讲解了当前关于阅读的前沿关注热点。随后，余老师详细解读了课标，分析了历年中考中关于非连续性文本阅读的试题内容和特点，梳理了说明文考查的3个变化，并以大量详实的案例为老师们呈现了非连续性文本应该如何进行教学，以及教学重难点的突出和解决策略，引导教师从单元整体教学和综合性学习的角度进行教学设计和活动实施。



《说明文与非连续文本阅读教学的方法及策略》讲座

道法学科初三年级组织“初中道德与法治教师题能力提升的思考与实践”讲座

2020年3月13日，通州区教师研修中心初三道法研修员苗绮云老师组织了网络研修活动，邀请了北京教育学院石景山分院的胡洁老师，进行了主题为《初中道德与法治教师题能力提升的思考与实践》讲座。活动开始，苗老师提出了教师教学中对于试题的研究困惑，学生的实际学习困难，明确了本次活动的目的和意义。胡老师的讲座从政策要求入手，分析了道法教学的导向，明确了教学和学生培养的目标，并结合详细的中考试题案例，提出了教师应具备的六项题能力，即讲题、选题、藏题、改题、命题和评题，这些题能力的基础是教师要学会做题，胡老师对这几项能力分别进行了详细解读，同时通过问题和活动的设计，引发了教师的在线交流和讨论。随后，苗老师分享了听课的共鸣和思考，并对下一阶段老师们的教学提出了建议和要求。



《初中道德与法治教师题能力提升的思考与实践》讲座

系统分析的方法贯穿生物课堂 ——专家讲座引领初三复习

为了更好地开展特殊时期初三生物的复习工作，3月25日，通州区教师研修中心生物研修员陈淑香老师联合北师大高精尖给区域教师带来了“二轮复习”相关的指导研修。本次活动北师大高精尖特邀北京市特级教师乔文军老师做了线上“系统分析的方法贯穿生物课堂”的专题讲座，陈淑香老师进行区域二轮复习指导，北师大刘月美老师做全程技术支持，全区初三生物老师远程共同参与。

首先，陈老师就四月份活动安排和资源推送做了说明，同时，陈老师就线上教学老师们提出的问题，提出了解决策略。接着，乔老师从以下几方面进行了说明：1. 解说了“北京市初中学业水平考试实施办法”；2. 提醒老师们调整心态，并在心态调整上做了一些指导；3. 就“空中课堂”生物课堂内容设计进行了说明，旨在引领教师如何设计自己的教学专题；4. 解说了生物学核心素养，关联了一些高中课标，旨在引领大家关注初中课程标准中的50个重要概念的同时，也应该关注核心素养的落实情况；5. 简介初中五十个重要概念，介绍了高中相关生命观点的内容；6. 乔老师针对田莹老师、傅莉莉老师提出的初三复习策略问题进行了回答，并举出了自己的实例。

最后，陈老师感谢乔老师对通州的支持与指导，并对此次活动进行了总结：强调线上教学是目前趋于常态的教学模式，教师做好实效性的探究，进行商讨；网课按照计划好的进度推进，力争和开学后做好衔接；一轮复习和二轮复习如何开展、有什么区别，教师一定要把控好，同时，强化教师在教学中落实核心素养！



乔文军老师分享

【结语】当前，教育界都在开展线上教学，各方学者也提出了多种线上教学的策略、优劣势、模型等，各校老师和学生也实践各种在线教育平台，对于中小学教学研管诸多方面均是一个挑战，同时也是一个机遇。通州网络研修常态化已成趋势，目前需要积极探索新的研修模型与范式，将研修向深度发展，促进研修向内涵式发展和研究型发展。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址: <http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址: <http://slp.bnu.edu.cn/>

电话: 010-5880 6750

邮箱: gaojingjian@bnu.edu.cn

地址: 北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层