

今年民进中央已提交七大类 46 件党派提案

13 件教育提案涉及民生热点

本报讯(记者 苏珊)近日,民进中央与媒体座谈暨两会新闻通气会在北京召开。会上通报了民进中央向全国政协十三届三次会议提交党派提案情况及出席两会的代表、委员基本情况。其中,教育类提案共提交 13 件,主要涉及落实中小学办学自主权、加快推进教育财政投入体制机制改革、加快建立“互联网+基础教育”公共服务体系、高度重视农村地区义务教育质量等热点问题。

会上,民进中央参政议政部副部长姜其和介绍了今年民进中央向全国政协十三届三次会议

提交党派提案的情况。据姜其和介绍,今年民进中央共收到提案素材稿 695 份,主要来自 29 个省级组织、民进中央 9 个专门委员会、参政议政特邀研究员,以及参政议政合作平台、社情民意信息转化等方面。经过参政议政部门初评修改、专家研讨论证、民进中央主要领导和分管领导审核把关等程序,初步形成了拟提交全国政协十三届三次会议的党派提案 46 件,涉及教育、文化、出版传媒、经济、科技卫生、资源环境和社会法治七大类。值得注意的是,今年部分代表、委员的提案与新冠肺炎疫情相关,“关于完善

我国疾控体系要注重关口前移”的科技卫生类提案受到广泛关注。

记者注意到,在“关于加快建立‘互联网+基础教育’公共服务体系”的提案中,特别提出要加强推进建设“互联网+基础教育”财政支持体系、公共服务平台、课程资源体系、教学体系和专业人才队伍。在“关于优化‘特岗计划’”的提案中指出,“特岗计划”还需优化政策设计、加强过程管理、合理设置招聘条件、开展政策评估,以增强特岗教师队伍的稳定性,提高教师队伍整体素养。13 件教育提案内容广泛,紧密结合当前社会教育

发展热点问题,与百姓生活息息相关。

对此,民进中央副主席王刚在讲话中表示,2019 年两会期间,民进中央与媒体保持良好合作,所有重点提案以多种形式呈现,引发社会广泛关注,主流媒体联动新媒体平台,新闻形式多样性得到充分体现。王刚指出,今年全国“两会”是在极不寻常年份召开的会议,希望民进中央和媒体一起做好新闻宣传工作,更多关注两会期间民进的代表委员,关注政协民进组的活动,突出党派特色,继续加强合作,多策划深度报道,继续发出“两会好声音”。

新闻播报

北师大奖励赴基层当老师的毕业生

本报讯(通讯员 黄小雨)近日,北京师范大学发起设立“四有好老师启航计划”,鼓励引导更多优秀毕业生到基础教育领域就业,尤其是到中西部和基层一线任教,践行“四有”好老师。该计划除了荣誉表彰和物质奖励之外,学校还将为毕业生提供一揽子职后培训和能力提升支持。北师大相关负责人介绍,设立“四有”好老师启航计划,是深度服务教育强国战略、服务脱贫攻坚战略的切实行动,也是当好中国教师教育排头兵、发挥示范引领作用的具体表达。该计划采取价值引领、政策助推的方式,鼓励毕业生把视线投向国家发展的航程,把汗水洒在艰苦创业的舞台,在导向上突出就业地域的“基层”和从教学段的“基础”。

教师参与区级教研

本报讯(通讯员 韩硕)近日,大兴区第五小学校各年级数学教师积极参加了大兴区教师进修学校组织的“新形势、新举措、新思考”数学教研活动。一年级数学教研组长王颖老师,二年级数学骨干教师田甜分别进行了“云端同听课,线上互答疑”的交流。两位老师从钻研教材,研讨任务单;视频答疑,巩固重难点;及时反馈,追踪学习效果三个方面介绍了学校的做法。据悉,学校低年级教研组一直坚持网上交流、研讨活动,制定适合低年级的任务单。老师们根据学生实际,制定了师生、家长满意的简单易懂的学习任务单。

怀柔二中开展垃圾分类

本报讯(记者 邓丽 通讯员 陈霄)近日,怀柔二中积极开展垃圾分类相关工作,用实际行动切实维护师生健康。学校结合实际情况制定了《怀柔二中垃圾分类工作实施方案》,成立了垃圾分类领导小组;通过校园广播、在校内张贴环保标志等形式,广泛开展生活垃圾分类知识宣传。学校政教处、教务处、团委等部门还联动开展了线上国旗下讲话、主题班会等活动。学校召开了线上家长会、下发致家长一封信等营造“垃圾分类,人人有责”的浓厚氛围,并向全校师生提出了倡议。

家校共育助力康复教育

本报讯(首席记者 郑祖伟)日前“自闭症儿童康复模式与教育策略”的直播课开讲,北京大学第六医院主任医师贾美香深度解析自闭症康复问题。她认为,早期、密集和纳入家庭参与的干预模式,是自闭症有效的干预模式,因此需要形成家校共育的机制。据统计,国内约有 300 万左右自闭症儿童。贾美香医生认为,0~6 岁是孩子的黄金干预期,早期干预的密集程度,决定了孩子的成长高度。她建议,要抓住孩子的黄金干预期,让孩子习得成长技能,尽快回归生活、融入社会。对此,她向家长们介绍了“支架式家庭康复辅助工具对孤独症家庭康复的作用”的最新研究成果,研究中使用的辅助工具——嗨小保可以为家庭提供专业的资源,让孩子可以享受到高水准的康复教育。

我当垃圾分类宣传员

日前,北京明远教育书院实验小学学生参与了“垃圾分类从我做起,我们都是守桶人”——“分小萌”垃圾分类青少年志愿服务活动。学生们在社区引导居民进行垃圾分类,组织开展垃圾分类小游戏,宣传垃圾分类政策、普及垃圾分类知识。他们用自己的行动宣传、带动和影响周边的人开展垃圾分类,让垃圾分类深入人心。

文/通讯员 吕娜
摄/通讯员 赵秀娟

“首都教育远程互助工程”和田项目教师教育教学能力提升专项启动
北京名师一对一指导和田教师

本报讯(首席记者 郑祖伟)5月17日,由北师大未来教育高精尖创新中心举办的“首都教育远程互助工程”和田项目之教师教育教学能力提升专项工作推进暨培训会在线上召开。在接下来的八周时间里,一支由正高级教师、特级教师、市级学科带头人、市级骨干等北京教师组成的援助团队,将与新疆和田地区的教师开展一对一指导、小组共同体合作式教研、培训式讲座、实况直播听课等,以此提升和田地区教师的教育教学水平。

据介绍,“首都教育远程互助工程”和田项目是在北京市教委统一规划下,联合北京市援疆和田指挥部、和田地区教育局、兵团十四师教育局针对和田地区 600 名中小学教师实施开展

的一项教育扶贫工程。教师教育教学能力提升专项是“首都教育远程互助工程”和田项目之一,旨在利用“互联网+教育”的手段,让北京教师和新疆教师远程结对,通过一对一交流、互动课堂等多种形态支持北京优质教育资源的线上流转,促进新疆教师教育教学能力的精准提升。2019年9月项目第一期启动,效果显著。2020年1月举行了第一期试点工作成果汇报展示会。2020年5月6日,项目第二期开始实施,计划为期两个月。

在第一期为期两个月(8周)的活动中,共有 49 对教师实际参与,累计进行了 954 次共 617.06 小时的一对一交流,每对教师平均完成 19 次交流(一周约 2 到 3 次),平均每次交流时长在 39 分

钟左右,有效促进和田教师知识水平和教学技能的提升。

北师大未来教育高精尖创新中心作为“首都教育远程互助工程”和田项目的参与者之一,将依托教师教育教学能力提升项目,依托“智慧伙伴”“智慧教研”教育公共服务平台,通过一对一、一对多、在线教研、在线微课以及和田当地的实况直播等平台,组织、服务两地教师开展多种形态的线上教研互助活动,探索创造互联网对口扶贫新模式新形态,助力国家扶贫工作。

北京市教委扶贫支援处处长王志志指出,和田地区教师数量严重短缺、普通话能力不足、教育教学能力亟待提升,成为制约当地教育发展的重要瓶颈。在线互动的学习方式与传统的

通过组织支教、专家送教、和田教师来京培训等方式相比,覆盖面广、突破了时间空间的限制、能够让更多的老师受益。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授提到,此项目是响应国家十九届四中全会提出的“创新教育对口援助与发展新模式”在教育领域的重大举措。通过此项目,变输血为造血,培养出一大批能够扎根和田的优秀教师,切实提高和田地区基础教育质量;使得北京市优质教育资源流转具有可持续和可转化性;培训和工作结合,将培训深入到教师的日常工作中,理论联系实际,解决和田教师工作中的实际问题;本项目通过一对一的辅导,有针对性地解决教师教学的个性化问题。