



# 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2020年4月工作报告



在接下来的日子里，  
我也将陪伴一起进行雷达数学宇宙的探险！  
好期待之后的旅程呢~

拭目以待！我们一起加油！



雷达数学

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2020年4月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

## 1. 本期关注

自新冠肺炎疫情发生以来，中心按照北京市政策统一部署要求，主动承担社会责任，针对“停课不停教、不停学”的决策，中心分区域、分层次、分角色地开展教育公共服务的支撑工作，响应教育系统的战“疫”行动。

面向首都教育服务，中心开放答疑项目运行良好，东城区优质教师参与服务位列第一，答疑师资得到保障。城市副中心网络教研样态日渐成熟，涌现活用大数据教育公共服务平台的典型案例。

面向全国的教育公共服务，中心在北京通州、房山，广东汕尾、福建福州等各项目试验区的在线教育指导有序进行，以“互联网+”手段，常态化将中心专家智力资源输送一线，促进教师教育教学能力提升，分析区域教育发展现状，提出基于试验区本地特色的教育公共服务解决方案。

## 2. 科研攻关

中心 AI 好老师、雷达数学、PSAA、E-PBL、三余阅读、智慧教研、智慧学伴等项目在工程研发、资源建设等方面有序进展。

同时，中心专家团队发表6篇中文论文，其中3篇CSSCI，为当前教育公共服务变革、智能教育机器人系统、在线学习等主题领域提供建设性参考。

## 3. 媒体报道

本月，北京市昌平区人民政府报道中心助力抗疫，点赞中心“开放答疑”服务是积极响应疫情期间教育部和市教委“停课不停学”的决策部署，持续落实“七有”“五性”要求的典型举措，有效解决了延期开学期间初高中学生的学习需求。

编者

2020年5月

<b>本期关注</b> FOCUS .....	04
<b>科研攻关</b> RESEARCH .....	18
<b>学术讲堂</b> LECTURE .....	35
<b>科研成果</b> ACHIEVEMENT .....	37
<b>区域聚焦</b> REGIONAL FOCUS .....	40
<b>媒体报道</b> MEDIA REPORT .....	48
<b>党建风采</b> PARTY BUILDING .....	49

## 中心学习科学实验室陶丹荣获纽约州立大学校长杰出博士论文奖

文 | 学习科学实验室

2020年4月21日，从纽约州立大学教育学院院长办公室获悉，中心学习科学实验室陶丹博士的博士论文“小学五年级课堂中知识建构实践的反思化结构生成”（Reflective Structuration of Knowledge Building Practices in Grade 5 Science Classrooms）获得2019-2020学年的校长杰出博士论文奖（Presidential Distinguished Doctoral Dissertation Award）。此项论文奖是为了表彰那些高质量的博士论文对学术和教育实践做出的杰出贡献，是对博士阶段研究一项特殊的重大表彰。中心是以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，高度重视青年人才培养，“搭桥、引智、育英”，鼓励学生“走出去”，在国际交流中成长为面向国际的青年优秀人才。

中心是以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，高度重视青年人才培养，“搭桥、引智、育英”，鼓励学生“走出去”，在国际交流中成长为面向国际的青年优秀人才。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/93936.html>



纽约州立大学校长杰出博士论文奖通知

## “移动学习”教育部—中国移动联合实验室推进建设项目工作

文 | 行政办公室

### 4月21日，2019年度建设项目结题会召开：9个课题通过验收



“移动学习”教育部-中国移动联合实验室2019年度建设项目列表

序号	项目名称	项目负责人
1	中国教育信息化典型案例集及国际化传播研究	黄荣怀、曾海军
2	证据导向的PBL学习系统设计	马宁
3	数据驱动的精准教研研究	陈玲
4	学习元国际标准研究	王琦
5	未来学校设计与规划研究	李葆萍
6	研学旅行中的情境感知学习研究	董艳
7	教育领域学科知识本体库建设-以数学为例	李晓庆
8	智能教育能力平台规划与设计	卢宇
9	产品质量标准研究及应用	马秀麟

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/92991.html>

### 4月28日，2020年度科研项目开题会召开：8个课题组织立项



“移动学习”教育部-中国移动联合实验室  
2020年度科研项目

序号	项目名称	项目负责人
1	基于社会知识网络的适应性服务研究	汪丹
2	课堂视频分析教师教态及学生表情分析维度	陈玲
3	面向学习过程的小学生作文自动评价反馈系统研究	黄云龙
4	基于知识图谱的AI智能自主学习系统	高梦楠
5	协作问题解决能力评估系统	吴澜
6	5G教育专网研究	陈瑶
7	产品质量标准研究及应用	马秀麟
8	数字健康蓝皮书 编制	邵银娟

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/94098.html>

## 聚焦北京城市副中心：通州区觅子店中学生物教师王莹活用智慧学伴

文 | 学科教育实验室

通州区觅子店中学生物教师王莹在延期开学前期，做了有益的探索，形成了智慧学伴活用的代表性案例。不仅解决了居家学习的小测问题，更从“云监考”方面积累了经验。

4月16日，王老师通过试卷管理自主进行组卷，试卷命制从本班学生的实际水平出发，可以更准确的考察出学生的知识掌握水平。学生直接通过“智慧学伴”APP或者官网进行答题并提交试卷，操作简单。教师利用教师端进行阅卷，也减轻了教师的负担。教师批阅后自动生成班级报告和个人报告，更精准地分析出每一名学生的水平，并能推荐相关的微课资源，促进了学生水平的提升。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/92718.html>

### 1. 在线组卷，变传统考试为智能考试

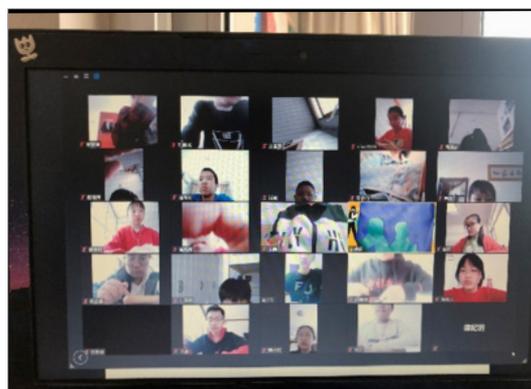
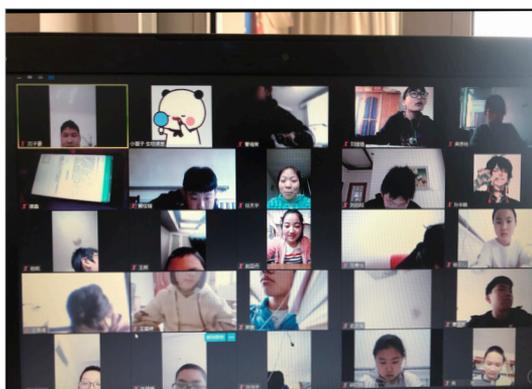


王莹教师使用智慧学伴组卷

### 2. 远程监考，智慧学伴和远程会议相结合

试卷名称	考试学年	班级	考试时间	已交卷	待批阅
20200416人体内的物质运输	2019-2020	七年级(1)班	开始：今天 14:10 截止：今天 15:10	29	29
20200416人体内的物质运输	2019-2020	七年级(2)班	开始：今天 14:10 截止：今天 15:10	28	28
20200416人体内的物质运输	2019-2020	七年级(4)班	开始：今天 13:20 截止：今天 14:20	30	30
20200416人体内的物质运输	2019-2020	七年级(3)班	开始：今天 13:20 截止：今天 14:20	27	27

教师在“智慧学伴”发布试卷给学生



教师利用线上会议进行“云监考”

### 3. 综合分析，从群体关注走向个体关注



班级学生学科能力表现

姓名	成绩	错题数	查看报告
杨	6	5	<a href="#">查看报告</a>
李	5	6	<a href="#">查看报告</a>
邓	4	7	<a href="#">查看报告</a>
王	3	8	<a href="#">查看报告</a>
昊	2	8	<a href="#">查看报告</a>

学生作答情况

## 助力汕尾：城区、海丰、陆河召开区域教育质量数据分析会揭示提升方向

文 | 学科教育实验室

为进一步促进疫情期间汕尾市基础教育质量提升，稳步推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目的落实，2020年4月底，汕尾市海丰县、城区、陆河县陆续开展了远程区域质量分析会，对2019-2020学年度上学期各区域的学生学业水平和学习行为进行了深度分析。

### 1. 海丰县教育质量分析会

4月20日下午，为进一步促进海丰县域基础教育质量提升，举办了汕尾市海丰县教育质量分析会。中心学科教育实验室常务主任李晓庆，汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝，市教研员孙海正，海丰县教育局欧永钦副局长、陈源德主任、海丰县各中学校长及教师远程参加了本次会议。



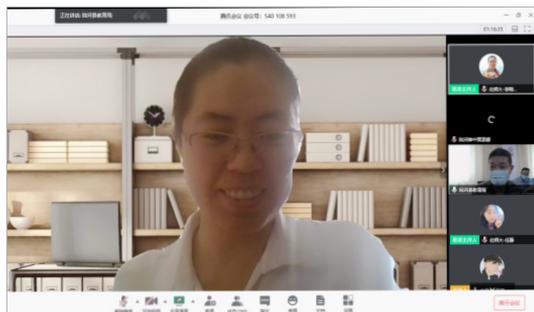
汕尾市教师发展中心副主任陈立群发言



海丰县教育局欧永钦副局长总结发言

### 2. 汕尾市城区和陆河县教育质量分析会

4月29日下午汕尾市城区和陆河县教育质量分析会，中心学科教育实验室常务主任李晓庆，汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝，市教研室主任吕小绒，市教研员李炯峰、孙海正等、城区教育局徐子岳副局长等、陆河县教育局副局长江展翔等、城区和陆河县各中学校长及教师参加。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆发言



汕尾市教师发展中心副主任吕伟枝发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/94382.html>

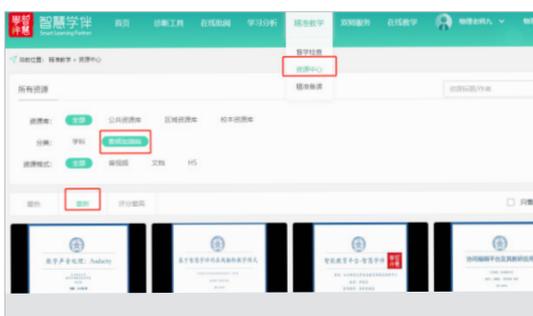
# 助力房山：防疫不停教与研 多元在线指导促进房山教育质量提升

文 | 学科教育实验室

2020年春季开学至今，房山区在北师大高精尖中心大数据项目的实施与助力下，教学教研工作并未因疫情受到影响，全区教育工作通过线上方式忙碌有序开展，探索了通过智慧学伴平台组织教学、学习、测试、教研等日常业务工作的有效开展方式，在疫情期间取得了实质性进展。

## 1. 疫情期间在线教学，智慧学伴排忧解难

(1) “在线课堂”新功能，双师辅导本班学生成为现实；(2) “教师加油站”资源添新，助力教师在线教学能力提升。

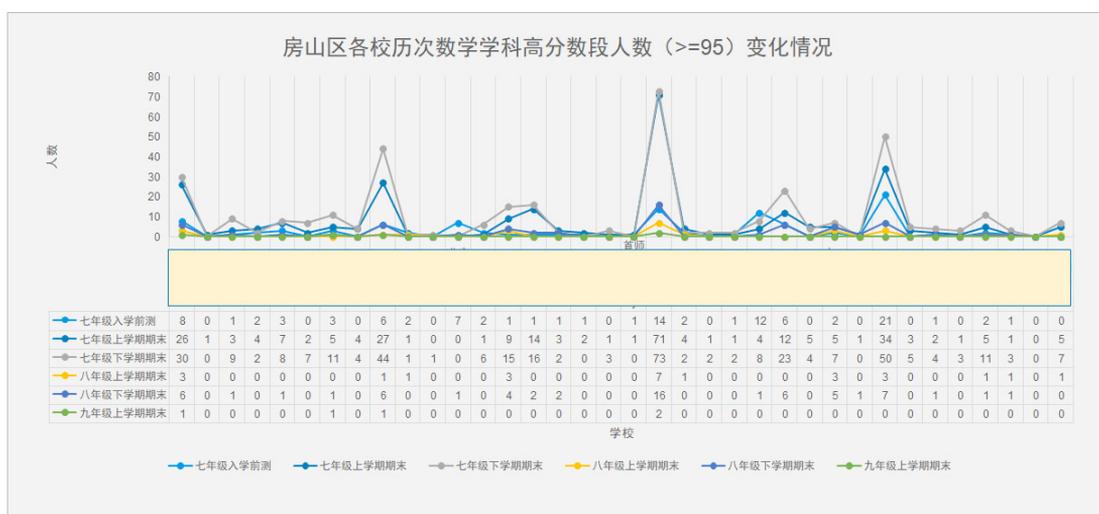


教师加油站资源查看界面



房山区延期开学资源研发模块

## 2. 初三年级全学科数据分析，首席专家助力指导中考



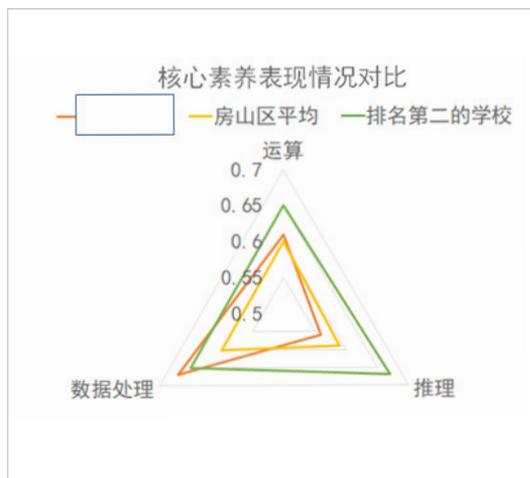
区域学科层面分析相关维度图表 1

各学校所占的人数	班级	学号	姓名	总成绩全区排名	九上09期末成绩	数学成绩	总成绩全区排名	八下08期末成绩	数学成绩	总成绩全区排名	八上07期末成绩	数学成绩	总成绩全区排名	七下06期末成绩	数学成绩	总成绩全区排名	七上03期末考试	数学成绩
3	九年级(1)班	1	1	1	763.5	88	3	706	95	8	719.5	85	24	607.5	95	3	659.5	100
4	九年级(2)班	2	2	2	761	93	2	709	94	5	721	94	1	630	100	2	659.5	98
5	九年级(2)班	3	3	3	756	94	50	676.5	91	2	723	98	7	617	92	23	640	98
5	九年级(8)班	4	4	4	752.5	94	4	697.5	99	10	719	93	25	607	99	5	658	99
5	九年级(2)班	5	5	5	751.5	91	10	691.5	93	9	719.5	92	11	612.5	95	10	647.5	96
12	九年级(9)班	6	6	6	749	94	1	711.5	96	1	728	94	2	626	99	1	664	99
4	九年级(9)班	7	7	7	746	95	8	692.5	99	31	703.5	92	15	612	100	12	645	98
4	九年级(4)班	8	8	8	745.5	84	9	692	84	14	711.5	88	8	617	92	4	658	95
5	九年级(2)班	9	9	9	745	88	24	684.5	95	54	695	91	30	605	91	102	614	92
12	九年级(8)班	10	10	10	744.5	90	5	694	97	3	722	97	52	596.5	97	39	635	98
3	九年级(8)班	11	11	11	743.5	92	27	683.5	90	39	700	92	19	611	97	101	614	95
12	九年级(8)班	12	12	12	741	91	11	691	96	6	721	94	22	609.5	99	8	651	97
5	九年级(3)班	13	13	13	738	87	46	678	96	33	703	86	9	616.5	95	30	637.5	96
4	九年级(1)班	14	14	14	737	85	6	694	87	58	693.5	90	34	603	87	21	641	94
12	九年级(7)班	15	15	15	735	92	37	680.5	92	20	708	86	6	618.5	99	40	634.5	97
4	九年级(1)班	16	16	16	735	88	40	679.5	88	49	697	83	10	613	91	7	652	86
1	九年级(1)班	17	17	17	734.5	86	26	684	93	28	705	93	28	605.5	89	26	638.5	94

区域学科层面分析相关维度图表 2

考察核心概念	涉及题目数量	学校得分率	区县得分率
因式分解	7	65.67%	69.00%
变量之间的关系	7	49.67%	49.33%
尺规作图	9	62.60%	62.20%
抽样与数据分析	6	66.33%	68.67%
等腰三角形	1	40.00%	53.00%
二次根式	4	71.00%	76.00%
二次函数	5	55.00%	55.00%
二元一次方程组	3	56.00%	59.00%
反比例函数	4	60.00%	60.00%
分式	5	59.00%	60.00%
概率	5	92.00%	94.33%
几何体	5	81.67%	86.33%
角	3	60.00%	64.00%
解直角三角形	3	82.00%	78.00%
平行四边形	3	91.67%	91.33%
平行线	8	66.00%	66.00%
全等三角形	4	80.00%	79.00%
三角形	8	71.00%	72.00%

典型学校分析相关维度图表



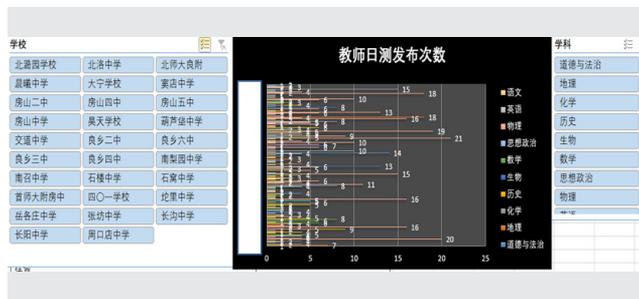
### 3. 智慧学伴助力高三年级适应考，在线规模测评首战首捷

中心基于适应性考试的需求，对北京市房山区10所高中校、燕山区1所高中校、海淀区1所高中校3058名学生的适应性考试进行了重点支持，大大解决了考试组织难、试卷发放难、居家作答难、考试批阅难、数据分析难的核心问题，收到了来自各方的好评。

房山区2020年高三适应性测试质量分析报告	
目录	
一、总分分析	2
(一) 全区考生总分情况分析	2
(二) 各校考生总分情况分析	3
(三) 各校考生成绩分布 M-S 图	4
(四) 各校考生成绩分布箱线图	5
二、考生水平分布分析	6
(一) 各校本科参考上线情况统计	6

房山区高三年级适应考测评报告样例

#### 4. 典型案例梳理提炼，房山教育信息化水平提升



房山区线上教学数据透视图

第四届全国高中教育信息化应用展示交流活动参展案例信息表

房山区 区教委

（区教育局行政部门公章）

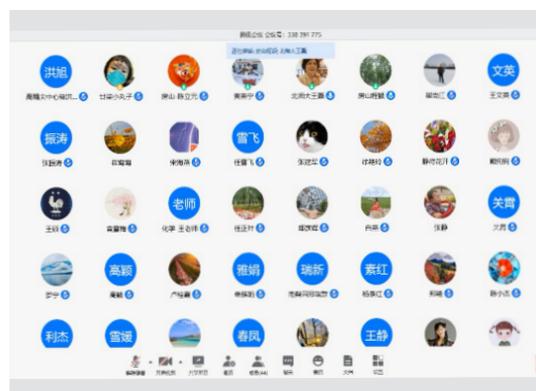
区教委负责人： 联系电话： 联系手机：

序号	学校	联系人/手机	展示主题	案例内容简介（2000字以内）	展示形式（展版/视频/实物/互动/...）
1	房山教师进修学校		大数报告 力维精准教学案例	“大数报告房山版”项目由房山实施以来，建立了房山大学教育大数据中心，依托大数据技术，对全区各中小学教育教学数据进行深度挖掘，形成了“大数报告”平台，该平台集数据可视化、精准教学、精准评价、精准管理于一体，为教师精准教学、精准评价、精准管理提供了有力支撑。该平台的应用，有效提升了教师的教学能力，促进了学生的全面发展，为房山教育信息化应用提供了有力支撑。	展版、视频、实物展示

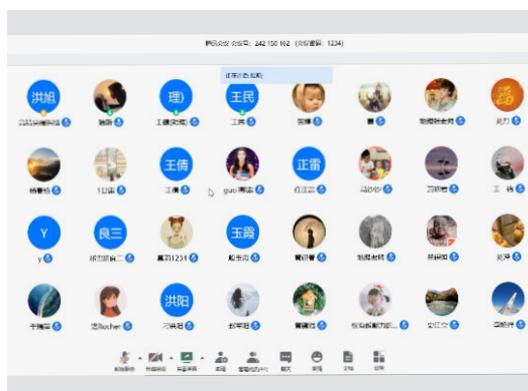
图：基于智慧学习终端的教学模式

房山区线上教学数据透视图

#### 5. 学科专家强助力，空中教研异曲同工



王磊教授线上指导



王民教授线上指导



郑林教授线上指导



罗莹教授线上指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/93105.html>

## “停课不停学”调研分析：调研全国落实成效 分析互联网舆情指向

文 | 学习科学实验室

### 1.“停课不停学”落实成效调研：分析全国各地应对政策、典型案例、指导成效

全国各地典型做法包括通过多元学习渠道搭建空中课堂、集中优势力量录制优质线上课程、采用直播/录播+互动答疑的线上教学形式、关注学生全面发展与身心健康、加强教师在线教学的培训与指导等。



武汉搭建的空中课堂

### 2.“停课不停学”互联网舆情分析：微博渠道呈现延期开学、在线学习与教学、教育资源等话题聚集现象

本月，学习科学实验室继续对“停课不停学”的互联网舆情进行分析，抓取1月27日-3月6日“人民日报”官方微博账号发布的“停课不停学”的政策新闻网民评论数据进行分析发现，在疫情期间，网民对“停课不停学”的相关举措均为正面支持态度，但对于不同时间的不同具体政策，网民态度存在差异。

表1 “停课不停学”政策措施对应的舆情关键词

日期	措施	话题号	关键词
1-27	延期开学	1	延期 安全 终于 支持 文件 战胜 疫情 加油
		2	高三 毕业 大学 高考 延迟 考试 时间 通知
1-29	线上学习	3	电脑 宽带 手机 农村 软件 网络 网课 偏远
2-04	不要提前网上教学	4	网课 每天 屏幕 直播 停止 打卡 作业 支持
2-12	发布公共教育资源	5	谢谢 周到 网课 直播 平台 空中课堂 落实
3-06	深入做好，调整纠偏	6	处罚 希望 落实 改进 规则 放假
		7	作业 打卡 不听 投诉 强制 取消 每天
		8	农村 条件 网络 视频 网课 录课 真的

## AI 好老师：上线版本的 UI 设计和开发

文 | 人工智能实验室

针对育人咨询、育人问答、育人案例、学习中心、数据统计以及个人中心的主页面和子页面的功能不断测试反馈，优化交互界面。



## 中国好老师：举办云端育人系列活动 发起“云端学习收获”话题互动

文 | 融合应用实验室



围绕家校合力育人、教师成长、复学前的教学准备及心理准备内容，组织云端育人活动，吸引上万教育人观看



策划运营了四期“云端学习收获”话题活动、四期每周一问品牌活动，吸引上百名教师发表学习收获并参与讨论

## 雷达数学：持续推进科学研究、资源建设、工程开发工作

文 | 人工智能实验室

1. 科学研究：推进雷达数学 3D 认知地图设计和研发
2. 资源建设：推进现有资源题库的完善
3. 工程开发：推进 2019 年中移动 5G 战略合作项目的验收预备工作
  - (1) “游戏化冷启动”的设计与开发；
  - (2) “学业负担监测”模块的开发；
  - (3) “高清直播课”模块的 UI 设计、开发及 5G 环境部署。



游戏化冷启动 UI 设计（部分）



学习者整体分析报告



高清直播课

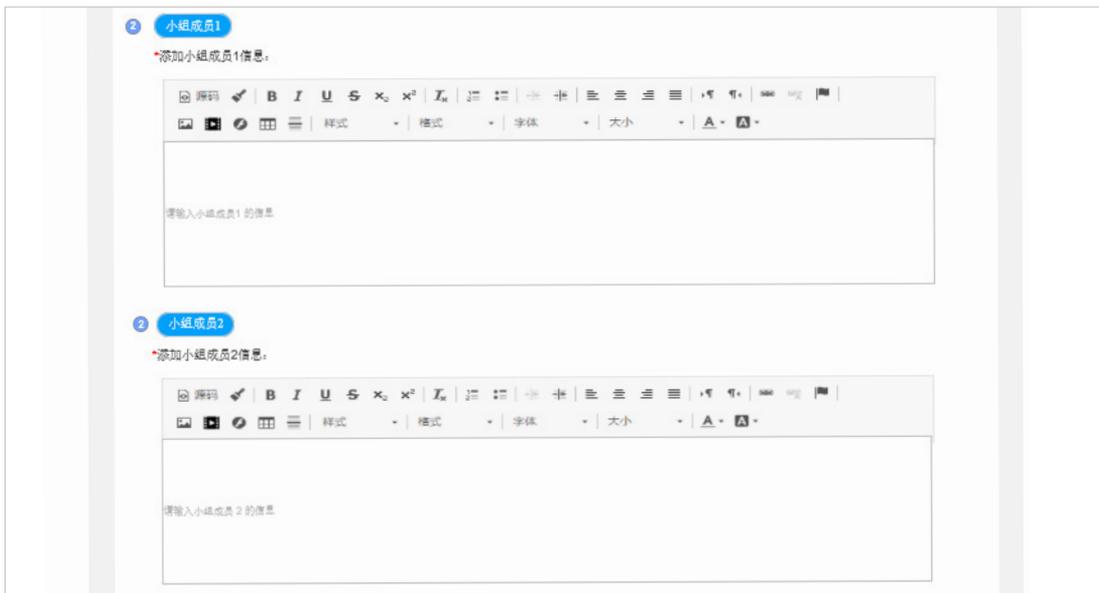
## PSAA：完成人机协作教师端功能设计 启动分析算法优化工作

文 | 学习科学实验室

1. 人机协作教师端出题、分组功能设计
2. 启动分析算法优化工作，改进题目属性、问题解决能力值的评估等内容



分组功能预览

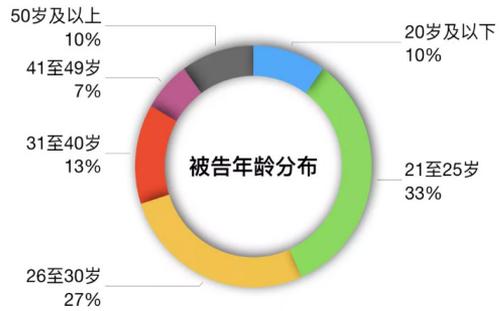


出题功能预览 - 教师编辑两个队员的界面信息

## 数字健康蓝皮书：社交媒体不当使用可能导致网络欺凌

文 | 学习科学实验室

本月，数字健康蓝皮书项目组初步完成各分章节研究内容，采用理论与案例相结合的方式，全面、清晰地阐述了数字技术与青少年健康的关系。以网络欺凌为例，互联网上自由表达或共享的内容可能会被主观恶意的个人或群体利用，形成数字化的暴力甚至在现实中形成实在的伤害，对遭受欺凌的个体造成持久性、永久性的伤害。

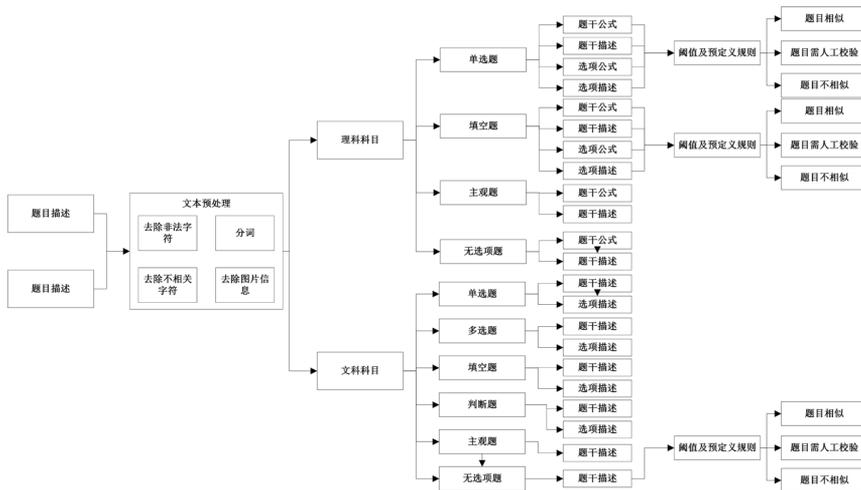


从事演艺工作的公众人物名誉权侵权案件中被告年龄分布

## “智慧学伴”：推进“题目去重”、“自动标注”的模型与算法研究

文 | 人工智能实验室

- 题目去重**：针对“智慧学伴”平台中九大学科的题目数据中存在重复的问题，通过对语文、数学、物理、历史四个科目的实际题目进行相似度计算，进行了题目查重算法的研发。
- 题目自动标注**：针对题目所属的核心概念与能力层级分类进行了标注模型的设计与实验。



题目去重流程图

## 智慧学伴：发布 V1.8.5 等版本 优化问答中心等模块

文 | 智能平台实验室

中心技术团队发布智慧学伴 V1.8.3、V1.8.5 等版本，主要涉及在测评、题库卷库、问答中心、资源中心、体育与健康等模块，完善了相应的功能，提升了用户体验。

1. **测评模块**：增加筛选选项，优化批阅状态规则
2. **题库卷库**：增加主题目可被标记可被删除的功能，优化组题功能、题库管理规则
3. **问答中心**：新增点赞情况、差评情况、删除问答数据导出，优化投诉功能
4. **资源中心**：为汕尾市教师开放上传资源的功能
5. **体育与健康**：新增各层级的量表进度查看及分类筛选功能



非北京教师增加我的资源



管理员处理投诉

## 智慧学伴体育与健康模块：为青少年定制“体育私教”

文 | 学科教育实验室

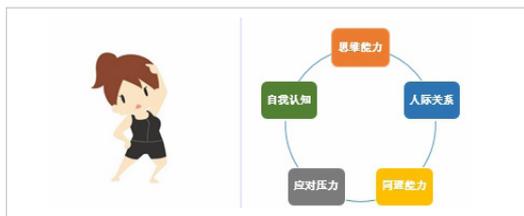
“智慧学伴”体育与健康模块内容包括青少年学生体质健康、身体动作功能、运动技能学习测评，以及健康生活方式的评估模型。通过线上和线下健康数据采集，汇总到智慧学伴平台生成数据分析报告，通过多角度分析报告有针对性的提供优质的资源，以达到增优补缺、提高学生的运动成绩和身体素质的目的。



### 1. 在线诊断



### 2. 生活技能诊断报告



### 3. 社会适应报告



### 4. 健康状况及影响因素调查报告



阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/93075.html>

# 智慧学伴素质测评模块：为“心”护航 引领“素质”成长

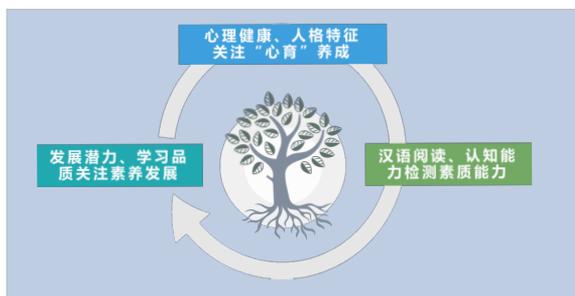
文 | 学科教育实验室

中心多措并举，既以“智慧学伴”提供多形态在线教学服务，亦推出“素质测评”模块助力学校的心理健康教育工作，以引导学生保持积极的心理品质、提高自我调适的能力、增进个体的素养发展，使师生安“心”、宽“心”、定“心”地做好防疫期间的教与学。



## 1. 关注学生心理健康及素质能力的全面发展

(1) 全方位的测评体系：



(2) 报告内容示例：



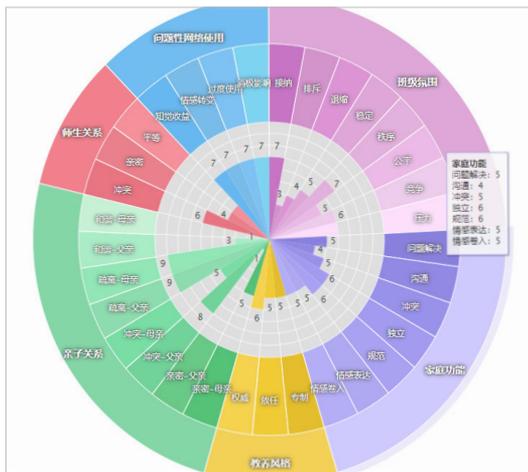
(3) 多维度的测评内容：



## 2. 测评结合主客位视角，家校联合形成科学观察共同体

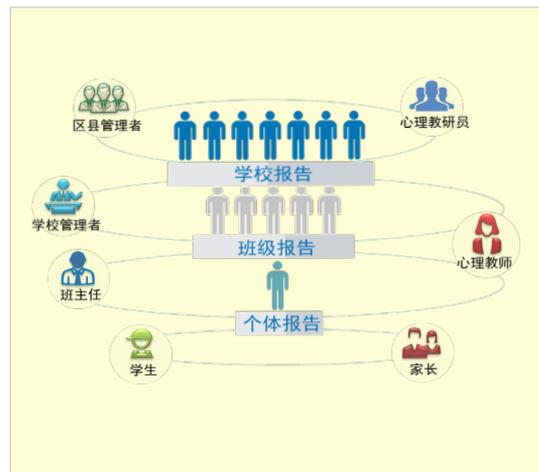


## 3. 面向个体的综合型、立体化“心理建模”



教育环境综合测评报告

## 4. 贯穿多方位教育角色的可视化诊断报告



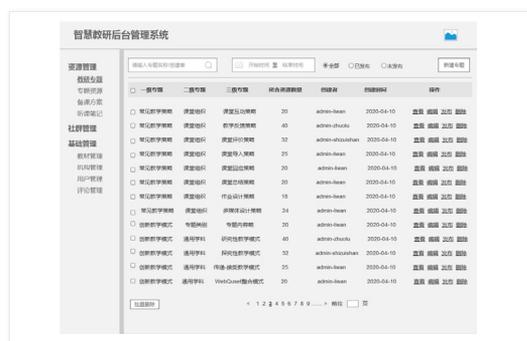
多方位教育角色的可视化诊断报告

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/93076.html>

## 智慧教研：调研教学策略 沉淀优质学习资源 优化后台管理系统

文 | 融合应用实验室

本月教研团队对协作教学策略、合作学习策略、支架式教学策略、课堂回应策略等常见教学策略进行深度调研，从学术研究理论探讨到教学实践案例等方面进行资料收集汇聚，沉淀了一系列优质的学习资源。同时，智慧教研完成管理后台方案的拟定，旨在为资源中心、教研社群等模块的高效管理提供支持。



## E-PBL 系统：围绕调动学生学习积极性的主题 开发典型案例设计系统功能

文 | 融合应用实验室

项目式学习系统（E-PBL 系统）在内容开发方面，通过选择多样化的、真正调动学生学习积极性的内容主题，围绕项目式学习的典型模式，以开发、引用、协同等多种方式创建模板和系列化实施方案，旨在将教学与技术更好地结合，利用有趣的探究实验促进学习者问题解决能力、创新能力等综合素养的发展，同时，推动 E-PBL 系统的功能设计与优化。



基于 E-PBL 系统的项目式学习案例 1



基于 E-PBL 系统的项目式学习案例 2

## 三余阅读：自主阅读实现引导、提醒、监测、分析功能 支持用户形成科学阅读的习惯

文 | 融合应用实验室

三余阅读 APP 的自主阅读模块主要实现了对于读者个人用户进行自主阅读过程的自我调节支持。主要包括阅读前的选择与设置阅读计划与阅读建议提示，阅读过程中的注意力监控提醒、阅读时间和进度提示以及自我提问反思的引导，阅读后的自我评价、读书表现报告的生成以及对应的反馈建议。



学生自主制定阅读计划



阅读自评

## 中心执行主任余胜泉教授为闵行区“智慧教育”校园长作报告

文 | 行政办公室

4月15日，中心执行主任余胜泉教授在闵行区“智慧教育”校园长（第二期）在线培训上作“在线教育与未来学校新生态”报告。来自区域内的相关领导，“智慧教育”项目申报学校的正副校园长、部分研训员、部分骨干教师等两百多人参与了培训。期间，余胜泉教授围绕“未来学校的办学空间、未来学校的社会化教师、未来学校的人才培养模式、未来学校的教学评价、未来学校的教育管理、未来的教育公共服务体系，培养智能时代的未来人才”七个方面阐述了未来学校的新生态。

阅读原文：[https://mp.weixin.qq.com/s/\\_JndxAhHwrDR5lzpV00EYg](https://mp.weixin.qq.com/s/_JndxAhHwrDR5lzpV00EYg)



## 中心执行主任余胜泉教授作“智慧教育转型与变革”线上讲座指导广州白云区智慧教育示范区建设

文 | 行政办公室

4月16日，中心执行主任余胜泉教授关于“智慧教育转型与变革”的线上主题讲座成功开展。此次讲座面向广州白云区教育研究院、教育指导中心、智慧校园建设试点校、区教育信息化应用工作室成员组织，旨在为广州白云区智慧教育建设、示范区样本打造提供理论指导。

讲座期间，余胜泉教授阐释了智慧教育的内涵，描述了智慧教育环境的特征，人机协同的教育智能形态，指出了智慧教育变革的发展方向，强调了智慧教育的变革要回应人才培养目标、人才培养模式、教学评价、智

慧教师、智能教育管理、智慧学校、教育公共服务模式七个方面的转型与变革。



阅读原文：[https://mp.weixin.qq.com/s/\\_JndxAhHwrDR5lzpV00EYg](https://mp.weixin.qq.com/s/_JndxAhHwrDR5lzpV00EYg)

## 中心学术委员会委员、纽约州立大学奥伯尼分校张建伟教授作线上“循证教育研究：推理逻辑和质量标杆”主题讲座

文 | 行政办公室

4月16日，中心学术委员会委员、纽约州立大学奥伯尼分校张建伟教授关于“循证教育研究：推理逻辑和质量标杆”的线上主题讲座成功开展。此次讲座面向北京师范大学教育学部全体师生，旨在加快教育学部教育研究发展、提高教育研究质量、提升教育研究的影响力，鼓励师生开展循证研究，促进研究范式转型。

张教授指出，教育研究旨在推动知识发展，实现基于知识的实践改进与创新。教育研究需要以“循证研究的方式”，有效使用质的、量的、混合的方法提升研究质量。清晰透明的探究逻辑、信实的论证逻辑是循证教育研究得以深入、严谨的两个核心逻辑和质量标杆，有助于形成不断跟进、夯实、升华、集成和拓展的持续研究体系。循证研究不是研究程序，而是一种研究精神，有力实现有根基的知识创新和实践创新。



阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/DcLKer1wMWprPn4QwceOA>

## 北京师范大学冯晓英教授作“在线教学辅导的方法策略”主题讲座

文 | 行政办公室

4月26日上午，北京师范大学冯晓英教授以“在线教学辅导的方法策略”为题做线上讲座，分享了教师开展在线教学所需要掌握的四个核心策略：聆听、提问、反馈、激励。此次讲座是由教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会联合中国教育信息化产业技术创新战略联盟、沪江教育共同开展的系列公益讲座之一。“同心抗疫助教学，教育技术网上行”，倡议所有的高校教育技术学专业同仁和教育信息化企业勇于担当、发挥专长，通过汇聚优质资源来服务各级各类学校的广大师生、家长和教育部门，把疫情影响降到最低。



阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/XwT8sd60B6MNm0cBFVEPSg>

# 04

# 科研成果 ACHIEVEMENT

## 互联网教育服务产业分析

作者：余胜泉

期刊：《互联网天地》2020年第4期

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20200521212406484512.pdf>



## 在线教育在未来学校新生态

作者：余胜泉

期刊：《中小学数字化教学》2020年第4期

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/ebgoxw3XWLVnkaSSqNgZCg>



## 大规模社会化协同的教育服务变革

作者：余胜泉 汪丹 王琦

期刊：《电化教育研究》2020年第4期（总第324期）

级别：核心期刊 CSSCI

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/xhvpofr2ov06RJUGv5r6pA>



## 智能教育机器人系统构建及关键技术——以“智慧学伴”机器人为例

作者：卢宇 薛天琪 陈鹏鹤 余胜泉

期刊：《开放教育研究》2020年4月第26卷第2期

级别：核心期刊 CSSCI

阅读：[https://mp.weixin.qq.com/s/RXDAi9z1tP\\_k0etK9KSSsw](https://mp.weixin.qq.com/s/RXDAi9z1tP_k0etK9KSSsw)



## 如何在疫情等极端环境下更好地组织在线学习

作者：余胜泉 王慧敏

期刊：《中国电化教育》2020年第4期（总第324期）

级别：核心期刊 CSSCI

阅读：[https://mp.weixin.qq.com/s/dT07fkxY7WEWpLw6\\_Cx2YA](https://mp.weixin.qq.com/s/dT07fkxY7WEWpLw6_Cx2YA)



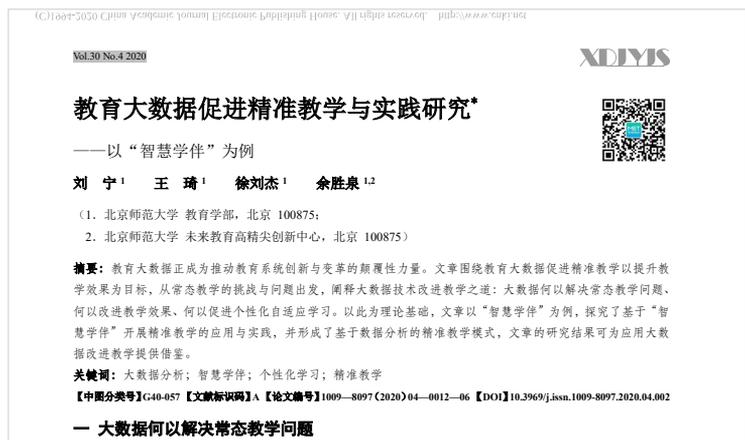
## 教育大数据促进精准教学与实践研究——以“智慧学伴”为例

作者：刘宁 王琦 徐刘杰 余胜泉

期刊：《现代教育技术》2020年第4期

级别：中文核心

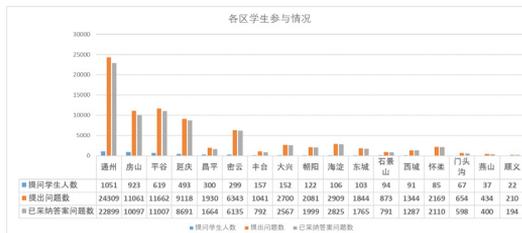
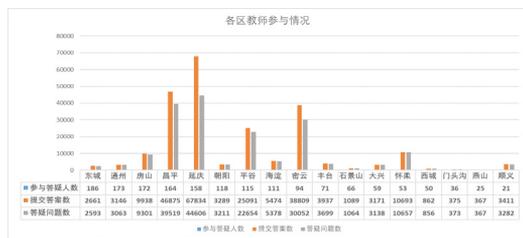
阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20200521212627939640.pdf>



## 开放答疑：参与答疑教师人数东城、通州、房山排名前三

文 | 融合应用实验室

2020年春季北京市中学教师开放型在线答疑自2月17日18时启动，截止到4月30日22时，数学、物理、化学学科问题数量排名前3，通州、房山、平谷区的学生参与人数排名前3，通州、房山、平谷区的学生提出问题数量排名前3。东城、通州、房山区参与答疑问题的老师人数排名前3，延庆、昌平、密云区的老师回答问题数量排名前3。初高三学生开学在即，开放型辅导平台将继续为初三、高中老师同学们提供教学支持。

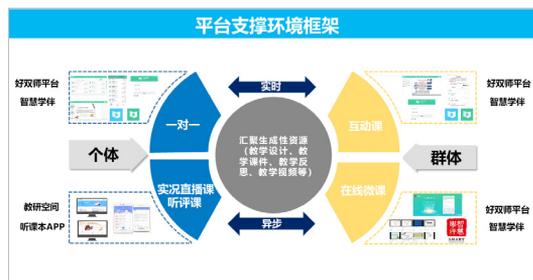


## 新疆和田：筹备2020年“首都教育远程互助工程”教育教学能力提升项目

文 | 融合应用实验室

为响应十九届四中全会提出的推进国家治理体系与治理能力现代化精神，创新教育对口援助与发展新模式，提高管理效能，实现高质量发展、可持续发展。在2019试点项目的基础上，北京市教委和田地区教育局统一规划，委托北京师范大学未来教育高精尖创新中心2020年度持续开展“首都教育远程互助工程”和田教育教学能力提升专项培训工作。开放型辅导项目组在智慧学伴、好双师平台的支撑下，共联系到北京市优秀初中教师100名，高中教师50名，对新疆和田

地区155名参训教师开展一对一教学教研能力提升培训工作。



## 广东汕尾：中心完成近 150 份校本课题评审与指导

文 | 学科教育实验室

为了进一步落实“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”，促进教师、教研员及学校管理者融合大数据提升教育理念、教育管理、教学能力等综合素养，北师大项目组与汕尾市教育局，联合举办基于“智慧学伴”的“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目 2020 年小课题研究”活动。本次小课题研究面向汕尾市全市各校初中阶段全体教师，为期一年，设立立项申报、立项评审、研究实践以及结题汇报等环节，由中心九大学科专家等研究团队通过线上线下、多层次多角度全程指导汕尾教师结合教育教学工作实际开展课题研究，基于互联网大数据的引领，使用“智慧学伴平台”提升教育教学质量，促进教育教学经验分享，使一线教师更多的成长空间和发展机会，充分激发教师教学改进新动力。小课题研究活动得到了汕尾教师的

积极响应，课题关注人数已逾 750 人，参与教师不仅涵盖了初中阶段九大学科，更有体育、心理等学科教师踊跃参与。



汕尾教师积极组队参与小课题研究

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/92720.html>

## 福建福州：福州八中线上交流 数据透视教学重点

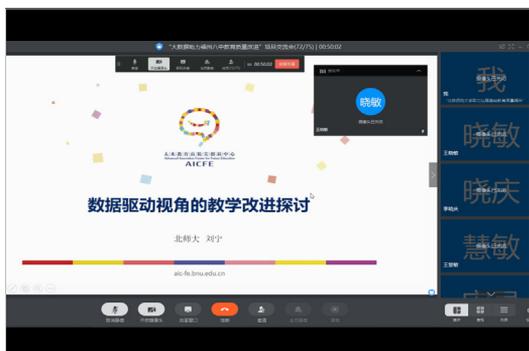
文 | 学科教育实验室

4 月 24 日，中心联合福州八中共同组织了“大数据助力福州八中教育质量改进”项目 2019-2020 第二学期交流会。学科教育实验室常务主任李晓庆、福州八中王晓敏副校长、福州八中项目负责人刘宁博士、北京师范大学王慧敏博士、学科项目主管刘微娜老师、福州区域项目专员任静老师出席了本次指导，福州八中吉祥山校区 70 余名教师远程了参与本次学习。

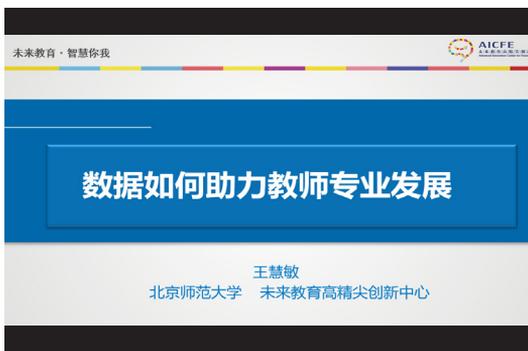
本次活动重点围绕福州八中新学期项目提升计划、福州八中推进大数据项目整体实施部署、数据驱动视角下的教学改进探讨、基于智慧学伴的教学实操指导四个主题活动进行，深入推进全校教师教育信息化、教学精准化的提升。



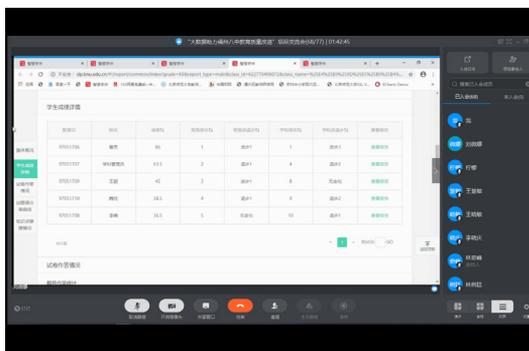
李晓庆主任作项目实施部署



刘宁博士作数据解读分析



王慧敏博士开展“数据助力教师专业发展”指导



刘微娜老师平台实操解读

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/94043.html>

## 深圳罗湖：智慧学伴助力深圳罗湖区线上“习本课堂”探索与实践

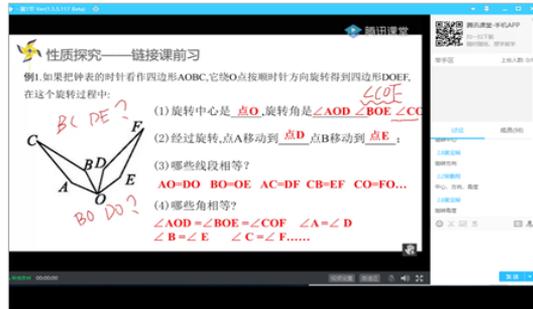
文 | 学科教育实验室 学习科学实验室

“习本课堂”是深圳罗湖区教育局推出的课堂改革新模式，突破现有的课堂结构和课堂形态，拓展为“课前习——课中习——课后习”相续，确立以“习”为本的价值取向，关注每一个个体学生知识技能的消化领悟、创新能力的培养和个性的发挥。为了进一步推进“习本课堂”的深度应用，拓展“习本”理念的内涵和外延，深圳罗湖区教育局邀请中心专家团队，指导罗湖区“习本课堂”教师开展基于智慧学伴的“习本课堂”探索与实践，初现成效。

### 1. 专家引领，开展富有示范意义的“习本课堂”探索

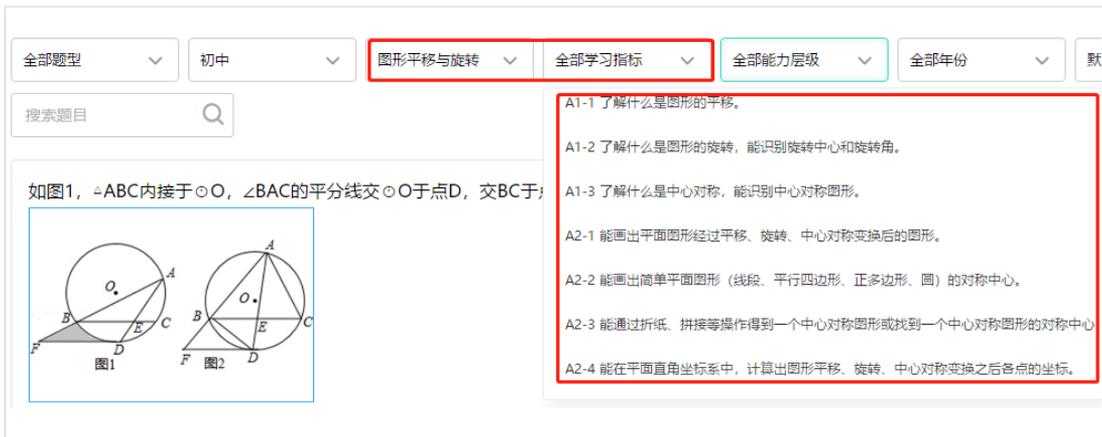


专家远程开展指导与研讨



深圳市红桂中学范怡静老师在线公开课

### 2. 体系化的学习指标和多元化的测评支撑“习本”教学落位



智慧学伴平台体系化的学习指标

### 3. 能力进阶式的资源丰富“习本课堂”



智慧学伴平台能力进阶式的资源

#### 4. 多样化的学习方式助推学生个性化“习得”



平台智能推荐练习和资源

深圳罗湖区教育局副局长刘荣青、教科院洪飞主任和一线教师充分肯定了智慧学伴平台支撑“习本”教学的落位，高度评价智慧学伴平台在课前习定向诊断、课中习分层教学、课后习学习活动个性化设计等方面发挥的作用，对于中心专家团队全程深入指导教师开展基于智慧学伴的“习本课堂”探索与实践表示了感谢。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/94097.html>

## 【北京市昌平区人民政府】北京师范大学未来教育高精尖创新中心助力抗疫（2020年4月3日）

北京师范大学未来教育高精尖创新中心于2019年5月迁入北京师范大学昌平校园G区，是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一。未来教育高精尖创新中心积极响应疫情期间教育部和市教委“停课不停学”的决策部署，持续落实“七有”“五性”要求，自2月17日以来，与市教委联手推进面向全市初高中学生的“在线答疑”服务。“在线答疑”服务通过优秀教师智力资源线上流转满足学生个性化学习需求，共招募全市16个区一万余名教师（其中62%为区级骨干及以上称号教师），截止目前累计已有数千名教师为学生解答了数万个问题，有效解决延期开学期间初高中学生的学习需求。另外，未来教育高精尖创新中心已利用互联网+技术助力通州和房山教育综合改革，未来将支持昌平区基础教育发展。

The screenshot shows the official website of the Beijing Changping District Government. The header includes the government logo, name, and search bar. The main navigation bar contains links for '网站首页', '政务公开', '政务服务', '政民互动', and '魅力昌平'. The article title is '北京师范大学未来教育高精尖创新中心助力抗疫'. The content text is identical to the one provided in the previous block.

阅读原文：<http://www.bjchp.gov.cn/cpqzf/315734/bmdt/5239721/index.html>



# 未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉️ 邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)