

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2020年6月工作报告

我国原创“学习元”数字学习资源模型
即将成为 ISO 国际标准

情境适应的学习体验

社会协同的认知连接

共建共享内容组织

智能个性的服务供给



学习元

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2020年6月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

自新冠肺炎疫情发生以来，中心按照北京市政策统一部署要求，主动承担社会责任，针对停课不停教、不停学”的决策，中心分区域、分层次、分角色地开展教育公共服务的支撑工作，响应教育系统的战“疫”行动。

面向首都教育服务，北京中小幼静校，中心“在线开放答疑”服务随之重启；中心组织城市副中心10个学科199个小课题题题答辩与表彰活动，助力教师专业能力提升；首席专家引领打造公开课，智慧学伴助力房山、燕山“云教研”；

面向全国的教育公共服务，中心负责具体执行的“首都教育远程互助工程”和田项目之教师教育教学能力提升专项工作组织17场专题讲座；中心面向全国中小学教师开展信息化时代的阅读教学与实施系列直播活动、经典共读系列公益活动、智慧学伴系列云端直播培训会等公益活动；同时，中心在广东汕尾等各项目试验区的在线教育指导有序进行，以“互联网+”手段，常态化将中心专家智力资源输送一线，促进教师教育教学能力提升，分析区域教育发展现状，提出基于试验区本地特色的教育公共服务解决方案。

2. 科研攻关

我国原创“学习元”数字学习资源模型即将成为ISO国际标准，是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准。

中心AI好老师、雷达数学、PSAA、EPBL、三余阅读、智慧教研、智慧学伴等项目在工程研发、资源建设等方面有序进展。

3. 媒体报道

本月，中央电视台《焦点访谈》栏目组报道中心实施的“在线开放答疑”教育公共服务，称赞它是高年級的“云辅导私教，《现代教育报》、首都教育等媒体相继转载；同时，北京市教委网站、新京报、经济日报、中国教育在线等媒体报道了中心“在线开放答疑”服务重启及时助力北京教育公共服务。

编者
2020年7月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 08

学术讲堂 LECTURE 15

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 16

交流合作 COOPERATION 21

媒体报道 MEDIA REPORT 23

党建风采 PARTY BUILDING 25

教育部教师工作司司长任友群调研中学教师开放型在线辅导工作

文 | 行政办公室 融合应用实验室 学科教育实验室

2020年6月10日下午，中心执行主任余胜泉等陪同教育部领导、北京市教委领导赴北京城市副中心通州调研中学教师开放型在线辅导工作，调研学校为北京理工大学附属中学通州校区。参加调研的领导有：教育部教师工作司司长任友群、教师工作司教师发展处副处长王克杰、教师工作司教师保障处调研员赵静、教师工作司教师发展处副调研员张春柳，北京市委教育工委副书记李奕、市教委人事处处长杨江林、市教委人事处四级调研员崔亚超。通州区常委汤一原、区委教育工委书记刘青松、区教委副主任王秀东等陪同调研。中心融合应用实验室主任陈玲等项目团队成员参与调研座谈会。



图1 中心执行主任余胜泉汇报开放辅导工作



图2 通州区教委副主任王秀东汇报通州区开放辅导工作

在认真听取了各方汇报之后，北京市委教育工委副书记李奕强调，开放辅导的目标指向教育的高质量发展和学生个性发展的增值需求。开放辅导衍生出的新产能是有特色服务的老师，并且能够吸引孩子主动去选择。在疫情期间，开放辅导使得线下教育迅速转战线上教育，把原来用于初中的辅导队伍转化为初三高三辅导队伍，稳定了人心、联系了孩子、提供了服务，为支持“停课不停学”做出了贡献。信息化的关键作用不是资源而是服务，提供服务比提供资源更重要。李奕副书记建议开放辅导在下一步应围绕如何使教育变得更聪明、线上线下教育相结合、对学生在学习过程中遇到的问题进行早发现早诊断早干预早治疗、突破内容和角色边界、促进教师队伍治理现代化等方面做进一步的探索和努力。

座谈会最后，教育部教师工作司司长任友群肯定了开放辅导工作，并提出了宝贵建议。他建议开放辅导不一定局限在远郊区县，可以对所有有需求的师生开放；科学和精准并行，促进有教无类的实现；促进教育评价的改革，给起点低的学校提供机会，比增长率而不是比排名；助力中小学师生减负；助力教育扶贫，考虑将更多的教育扶贫项目纳入平台。任司长提到，要将政策创新和技术发展结合在一起，北京市在该项目上政策的突破在全国走在了前面，期待在其他地方复制推广。

下一步，中心作为《北京市中学教师开放型在线辅导计划》的具体执行单位，将继续在市教委的指导下努力推进工作，致力于建设基于大数据的智能教育公共服务平台，打造基础教育公共服务新模式，不忘初心、砥砺前行，积极承担教育扶贫等社会责任，为助推北京城市副中心教育新高地建设贡献力量！



图3 北京市委教育工委副书记李奕发言



图4 教育部教师工作司司长任友群发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96069.html>

我国原创“学习元”数字学习资源模型即将成为 ISO 国际标准

文 | “移动学习”教育部-中国移动联合实验室

北京时间2020年6月15日，据国际标准化组织（International Organization for Standardization）下属的SC36分会（学习、教育、培训信息技术标准分会）通知，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心余胜泉教授负责的国际标准 Ubiquitous Learning Resource Organization and Description Framework（泛在学习资源组织与描述框架，简称“学习元国际标准”）草案正式通过了SC36各成员国的国际标准投票，进入正式国际标准出版发布的最后阶段，该标准基于北京师范大学余胜泉教授团队原创研发的学习元（Learning

Cell）资源模型，是教育领域第一个在ISO通过的、由中国主导的国际标准。



图1 余胜泉教授介绍标准工作

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96263.html>

《焦点访谈》报道中心实施的“在线开放答疑”教育公共服务

文 | 行政办公室

2020年6月15日，中央电视台《焦点访谈》栏目“云课堂的启示”专题报道，称赞中心负责执行的“北京市中学教师开放型在线答疑”（简称“开放答疑”）教育公共服务是高年级学生的“云辅导私教”。报道谈到，“开放答疑”，“正当疫情防控形势严峻之时”优先为“高三和初三毕业年级学生开放”，并基于学生居家学习实际需求，适时将服务对象扩大，汇聚了超过1.4万名优秀教师，为北京市高中全年级和初三学生开展免费在线答疑服务，得到了学生的积极响应。

“据统计，截至5月31日，全市共有4997名初三和高中学生提出近11.1万个问题，1724名老师在线答疑，给出近30.1万个答案”。报道中以详实的数据，证明“边远区县区的学生响应更加积极”，这项服务让“长期困扰的教育均衡困境得到一定程度的缓解”，为“线上线下混合式教育供给”提供了积极的教育参考。



图1 中心融合应用实验室副主任郭晓珊展示“开放答疑”应用情况



图2 中心执行主任余胜泉教授为未来教育发展方向提出指导建议

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96281.html>

6月17日起重启面向全市初高三毕业生的在线答疑服务

文 | 融合应用实验室

6月16日晚,按照北京市新冠肺炎疫情防控工作领导小组发布的全市应急响应级别调整为二级的部署和要求,在市委市政府的领导下,市委教育工委、市教委第一时间启动各项工作预案。教委最新工作要求,从6月17日起,中小学各年级一律停止到校上课,做好线上教学的无缝衔接,初高三年级也同步恢复居家线上教学。在市教委的整体安排部署下,中心快速响应,第一时间部署重启面向初三、高三毕业班学生的在线答疑服务。

毕业班学生可通过智慧学伴网页端(slp.bnu.edu.cn)、智慧学伴学生端APP以及智慧学伴微信公众号在问答中心随时在线发布问题,全市中学相关学科教师将在每日8点到22点上线进行解答。

集中全市优质教师资源力量为全市初三、高三毕业班学生在最后复习阶段提供最及时、最优质的在线答疑服务,将因疫情停课对毕业班学生学习造成的影响降到最低,相信通过汇聚平台一万多名老师共同的力量,陪伴和帮助初高三毕业班学生做好中高考前最后的冲刺。



图1 智慧学伴微信公众号二维码



图2 智慧学伴微信公众号二维码

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96305.html>

AI 好老师：二期需求的设计及开发

文 | 人工智能实验室

AI 好老师项目在原型设计的基础上完成了二期功能的 UI 界面设计和开发，主要包括界面优化、用户资源构建、育人咨询闲聊功能、育人案例分类检索功能以及学习中心知识框架引导页面的完善。



图 1 AI 好老师首页及 banner 落地页面



图 2 新增功能的界面呈现

雷达数学项目：推进科学研究、资源建设、工程开发工作

文 | 人工智能实验室

1. 科学研究

- (1) 形成“基于‘Stack’的数学学科智能导学系统构建及关键技术研究”文章初步撰写方案。
- (2) 开展“最近发展区”模块的实验研究。

2. 资源建设

- (1) 持续推进现有资源题库的完善工作。
- (2) 统计与整合系统内现有资源（包括微课资源与题库资源）。
- (3) 优化题库，提高题库内题目质量。

3. 工程开发

- (1) 针对“雷达数学”系统功能进行全面体验测试，从技术和用户体验双重维度出发，建立质量把控机制，制定优化方案。
- (2) 整理 Q2 季度需求完成清单，补充完善 Q3 季度的产品路线图。
- (3) 优化“雷达数学”主观题批阅模型。



智慧学伴智能问答系统：有效利用历史问答数据 自动对新问题进行解答

文 | 人工智能实验室

本项目的主要目标是基于智慧学伴平台问答中心数据，构建智能问答系统，从而可以实现对学生疑难问题的自动解答。利用自然语言处理技术，当前主要进行了关于语文学科的智能问答。通过此系统，可以有效利用历史问答数据，自动对新问题进行解答。

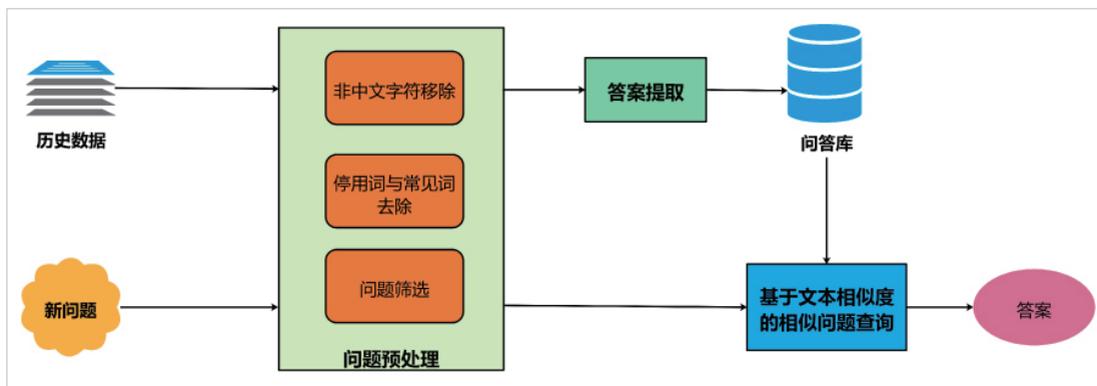


图 1 智能问答系统

智慧学伴：发布 V1.9.6 等版本 优化题库卷库等模块

文 | 智能平台实验室

在技术攻关上，6月，中心技术团队发布智慧学伴 V1.9.3、V1.9.5、V1.9.6 等版本，主要涉及题库卷库、报告、问答中心、运营统计、辅助客户端等多个模块，优化了用户体验。

1. 题库卷库模块：新增英语开放式口语题新题型等
2. 报告模块：新增历次总测报告
3. 问答中心模块：新增实时更新教师积分功能
4. 体质健康模块：新增运动技能水平测评和报告
5. 辅助客户端模块：新增用户信息校验功能
6. 运营统计模块：日常测评统计卷库统计改为非实时查询



图 1 新增英语开放式口语题新题型



图 2 新增历次总测报告

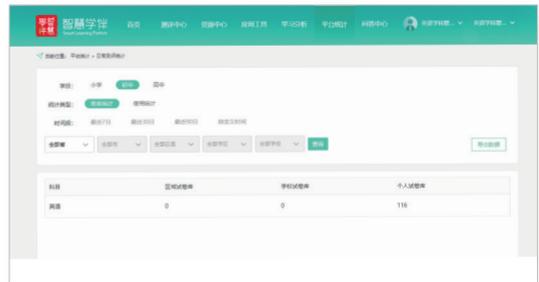


图 3 日常测评统计卷库统计改为非实时查询

PSAA : 工程开发和算法优化协同推进

文 | 学习科学实验室

1. 工程开发：人人协作教师端新版本上线 学生端原型确认和界面优化完成

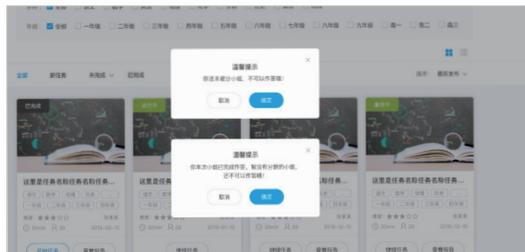


图 1 两种不能登录的弹窗



图 2 全部登录成功，并同意遵守规则时的界面

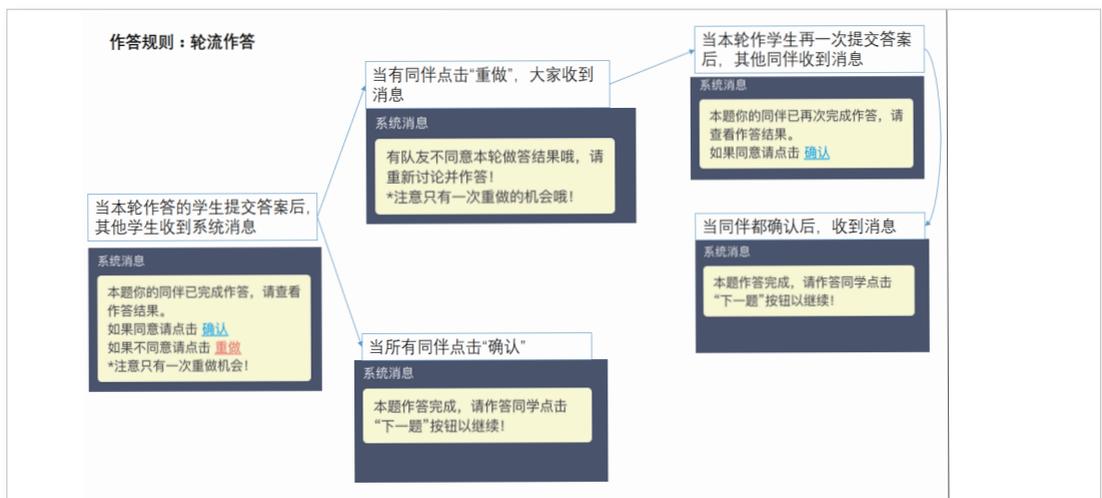


图 3 做题规则和相应的系统消息

2. 优化探索：完成 PSAA 信效度算法改进和评估试题修改

在线科研研讨：个人研究和学术生涯规划的经验分享

文 | 学习科学实验室

本月学习科学实验室的陶丹博士参加了 2020 International Conference of the Learning Sciences 中 Early Career Workshop 的一系列的在线活动，学习了领域核心杂志和重要基金项目负责人分享的各种经验，参与关于个人研究和学术生涯规划的讨论。会后，陶博士就自己的所得通过微信群与实验室团队成员进行了线上分享，团队成员深感收获。

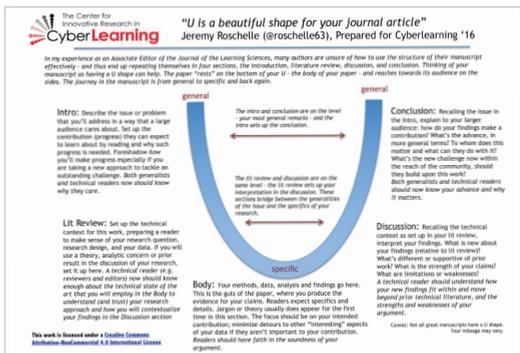


图1 资深杂志主编作为学习科学年会 ECW 导师团成员提供的关于论文写作建议 - “U is a beautiful shape for your journal”

智慧教研：推进在线教研探索跨区域教师互助教研新形态 研究与教学评价促进教研工具优化

文 | 融合应用实验室

本月，智慧教研团队持续推进“首都教育远程互助工程”和田项目之教师教育教学能力提升专项工作，重点组织两地教师开展基于网络集体说课、基于直播课的网络听评课、基于录播课的网络听评课等系列教研活动，教研空间及听课本 APP 在系列活动中汇聚了优质的教学设计、教学片断，提供了可视化的诊断报告，为跨区域教师互助教研提供了有效支持。

同时，项目团队重点围绕教研开展了相关研究，从教师评价方面入手开展了“基于多模态数据的教师教态分析”，在教师教态的内涵、评价框架、视频案例分析等层面取得了实质性进展；从“课堂关注点与分歧点

分析”“评价量表问题梳理及优化”方面进行调研、案例数据分析，并提出可落地的平台优化需求。此外，资源建设方面与人工智能实验室合作，在利用技术手段批量获取外部资源方面进行了初步实践。



EPBL：打造精品项目式学习案例 优化平台管理体系 协同第三方平台推广应用

文 | 融合应用实验室

1. 打造精品项目式学习案例

通过选择多样化的、真正调动学生学习积极性的项目式学习主题，围绕项目式学习的典型模式，紧扣教材内容与课程标准，以开发、引用、协同等多种方式创建系列化实施方案。

2. 优化平台管理体系架构

本月着力于整体架构自上而下的 EPBL 平台管理体系，涵盖系统管理端、学校管理端以及教师端的管理功能，旨在有效实现平台的贯通式管理。

3. 协同第三方平台推广应用

本月完成接入中国移动“和教育”需求（单点登录、

租户隔离、访问日志、用户点击日志等）测试环境的测试修复工作，截至目前 EPBL 平台已部署至中国移动正式环境中，并开展了单点登录、租户隔离、访问日志、用户点击日志等压力测试、兼容性测试。



图 1 EPBL 案例界面

中国好老师：发起“数学育人”云端活动 组织校长开启在线研修之旅

文 | 融合应用实验室

6月，“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）网络平台在“中国好老师”APP 上线并举办了一系列品牌活动，其中包括 4 期微博话题活动，2 期“每周一问”问答活动及 2 期以“数学育人”为主题的云端育人系列活动。同时，还协同“公益行动”其他小组举办了 2020 年第一期校长高级研修班，组织来自全国 31 个省（市、自治区）和新疆生产建设兵团的 45 位中小学校长在线上开启了研修之旅，本月在线课程学习人数达 6418 人，效果获好评。



图 1 陈玲主任介绍云端育人系列活动成效

1. 信息化时代的阅读教学与实施系列直播活动

互联网时代的深度阅读教学

信息化时代的阅读教学与实施 系列直播

6月20日
9:00-10:00

余胜泉 教授

扫码进微信群

余胜泉：互联网时代的深度阅读教学（2020-6-17）
https://mp.weixin.qq.com/s/dRX38BXF2KXypslR_j39nw

后疫情时期混合式阅读教学的设计建议

信息化时代的阅读教学与实施 系列直播

6月27日
9:00-10:00

吴娟

副教授、硕士生导师、
北京师范大学教育技术学院副院长

研究方向：
技术增强语言学习，STEM教学活动的
设计与实践，混合式课堂教学创新

吴娟：后疫情时期混合式阅读教学的设计建议（2020-6-27）
https://mp.weixin.qq.com/s/Y_uA9A6GRRR991m2q2st_Q

2. 经典共读系列公益活动

经典共读系列公益活动：北师大TELL团队带孩子们读《小王子》

导读老师：北京师范大学未来教育
高精尖创新中心学科教育实验室学
科教研主管——黄玲玲

直播时间：6月12日19:00-20:00
适合人群：8岁以上孩子、家长、阅读爱好者

黄玲玲：基于三余阅读的《小王子》四期直播课
<https://mp.weixin.qq.com/s/RWC68SM4JJZZvbxjszEaVg>

3. 智慧学伴系列云端直播培训会

“智慧学伴”系列
云端直播培训会

<https://mp.weixin.qq.com/s/adWrv7t-m-o0GtfaDDf5FQ>

第一期：全面了解智慧学伴
 阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/nbkjsp/95946.html>
 第二期：基于智慧学伴 创新教学模式
 阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/nbkjsp/96437.html>
 第三期：基于智慧学伴 实现高效课堂
 阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/nbkjsp/96441.html>

4. 教师教育教学能力提升专项工作系列讲座

表 6 月援疆 17 场讲座情况

讲座类别	学科	姓名	时间	主题与回放
通识类 互动课	教师心理健康	李蓓蕾	6.24	教师心理健康问题与自我调适 - 克服职业倦怠 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=0b7459afb3844c9b
学科专业 素养 讲座	初高中生物	刘颖	6.7	基于生物学科核心素养的单元教学设计 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=d88fa0950db3c5fd
	初高中化学	张晔	6.7	核心素养如何落地? ——从“课标”“教材”到“教学” https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=61ed3de5b89e3bc9
	初高中政治	闫丽红	6.6	核心素养的思政课教学改进
优秀教 师互动 专题课	高中语文	桂彩丽	6.13	作文专题一议论文写作专题 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=cdeb1d47a7c8e3a1
	高中历史	刘玉群	6.6	历史学科核心素养背景下的史料研读与问题设计 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=db99c8324acb72d5
	高中物理	穆双龙	6.7	一堂好课的基本特征 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=2829478089535a85
	高中英语	闻超	6.6	核心素养背景下的高中英语阅读教学方式的改进 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=a230b434b87bb65f
	高中数学	郑拴平	6.13	解析几何中谈问题求解策略 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=15d436aa52959f15
	初中生物	杨立宏	6.14	初中生物实验教学的实践与创新 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=c8bbfe79d4f7604e
	初中历史	安海燕	6.14	历史课堂教学设计的思考
	初中数学	王长青	6.28	对数学教学的理解与实践 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=3149dc75b22b8a99
	初中语文	齐艳	6.13	春风有意在流水——《基于思维能力培养的“读写互逆”方法初探》 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=9033ec265a3e5a2f
	初中政治	范小江	6.13	我们万众一心, 决胜 2020 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=1b46ae85f2fb78a5
	初中英语	蔡琼	6.14	初中英语语法教学的理念与实践
	初中地理	卢凤琪	6.6	初中地理学科情境试题命制的研究 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=6a6f530d3922d20b
	初高中化学	张旌	6.2	高考试题分析与复习教学 https://www.eeo.cn/live.php?lessonKey=571868a5e5a268f2

开放辅导与在线答疑：因势而谋应势而动顺势而为 助力北京教育公共服务

文 | 融合应用实验室

6月1号，中学教师开放型在线辅导正式开启，疫情过后重新面向8个远郊区县初中学生开展四个模块的在线辅导服务，截至6月16日全市累计有14018名教师（包含中途主动申请取消资质或被动撤销资质的教师）完成线上辅导资质申报，覆盖北京市17个区，其中区级骨干及以上教师8518人，非区骨干教师5500人。本期运行期间，共有949名教师面向北京市八个远郊区县8020名学生进行了辅导。6月17日，按照北京市新冠肺炎疫情防控工作领导小组发布的全市应急响应级别调整为二级后中小学各年级一律停止到校上课的工作要求，自17日起恢复对全市初三和高三年级学生的在线答疑工作，截止本月30日，全市1719名初三高三已通过在线答疑提出了19006个问题，429位双师提供了44057个答案。运营小组全覆盖核查九大学科所有问题，保证每个问题和答案的质量，并邀请学科专家团队作为后备力量给与专业支持和建议。



图1 优质问题截图



图2 学科专家协助问题核查

北京通州：10 个学科 199 个小课题结题答辩与表彰顺利进行

文 | 学科教育实验室

本月，由中心组织实施的通州区 2019-2020 学年度小课题结题答辩活动顺利完结，初高中 10 个学科 199 个小课题以线上云汇报的方式完成结题答辩，经由北师大各学院首席教授、北京教育科学研究院、北京教育学院等 20 余位学科专家以及中心相关负责人组成的评审委员会的细致评审，评选出了特等奖、一等奖、二等奖和三等奖若干。

在智慧学伴平台和通州专项工作小组的支持和帮助下，通州区教师在研究设计水平、实验规划能力、数据应用意识、数据分析能力和研究产出成果等方面均有长足进步，表现为研究视角多元化、研究过程体系化、研究思路明确化和研究成果丰富化。本次小课

题结题答辩活动为增强区域教师的数据应用意识，提升未来教师的数据素养，引导教师由经验型向数据型转变，发现研究型教师人才提供了依据和借鉴。未来，项目将在技术与教学研一体化的深度融合上开展更多探索，进一步强化区域教师的科研意识，深入提升区域教育教学质量。



图 1 具有创新价值的小课题



图 2 数学学科首席专家曹一鸣教授与教师线上面对面交流

阅读原文：

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/95535.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96262.html>

北京房山：首席专家引领打造房山公开课 智慧学伴助力“云教研”

文 | 学科教育实验室

本月，为确保高三学生高质量地复习，尽力降低再次停课的影响，项目组根据学期初的线上备考方案，紧密联系各学科区教研员，准时推送相关的线上资源；及时组织多个学科二轮备考讲座，邀请区教研员为学生解选选考学科等级考的特点和变化，指导学生考前复习策略，增强学生的备考信心。

在当前疫情防控的特殊时期，中心化学学科团队首席专家王磊教授引领房山区高中化学教师团队，通过多次远程指导、多轮课程改进和打磨，开发了多节核心素养导向的远程教学展示课例，这些课例资源坚持落实课标要求、突出学生能力活动和思维外显、重视模型建构和认识发展，充分展示了远程教学的多样化策略。此外，根据不同学科的教学进度和特点，其它年级的活动诸如线上公开课、新教材解读等也在持续开展。以上均获得了老师们的普遍认可和积极评价。



图1 中心学科首席专家王磊教授远程指导教学



图2 海淀区教研员、特级教师田成良老师解读打造思维课堂的策略

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96515.html>

广东汕尾：征集能力进阶式本土资源 完成第4次“四全”定向指导 组织中考冲刺专题讲座

文 | 学科教育实验室

本月，共计11场次的北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目第四次入校指导工作圆满完成。受疫情影响，本次指导采用线上会面、教师集体线下观摩、定向答疑的方式，以“四全”为引领，围绕33所实验学校反馈了5月份智慧学伴“四全”的应用情况，聚焦中考复习进行了基于平台的教师核心业务专项指导，骨干教师和小课题教师分享了基于平台的探索，此外，还推进介绍了汕尾本土资源及优质案例征集活动。调研发现，绝大部分教师反馈智慧学伴在疫情期间的关键作用，很多教师对大数据教学的看法有所改观，在复学后继续大力推进了“四全”的应用。

此外，为提高中考冲刺复习阶段的课堂教学质量和效益，汕尾市教育局和中心联合举办了汕尾市中考冲刺阶段备考专题讲座。学科专家从广东省2020年新中考要求方面进行了深度解读，分析了汕尾历年中考命题特点、试卷结构、考试题型等，为学生备考学习、制定复习计划和教师开展复习教学提供了众多实操性极强的建议，对汕尾九年级复习备考具有较强的指导意义，指引了汕尾师生复习备考的方向。



图1 华中师大海丰附属中学参与在线指导

阅读原文：

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/95559.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96649.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96648.html>

燕化附中：多元在线支持教学教研 促进教育质量提升

文 | 学科教育实验室

2020年春季开学至今，中心与北京师范大学燕化附属中学“基于大数据的高中教育质量提升”项目探索了在当前背景下，通过智慧学伴平台组织教学、学习、测试、教研等日常业务工作的常态开展方式，有效助力了燕化附中的在线教学教研与教育质量提升。

1. 智慧学伴助力教师在线教学能力、学科专业能力提升
2. 高一年级全学科数据分析，助力精准化在线教学
3. 智慧学伴助力高三年级适应考、在线讲座，提升学生学习能力
4. “云”教研，促进校际协同发展

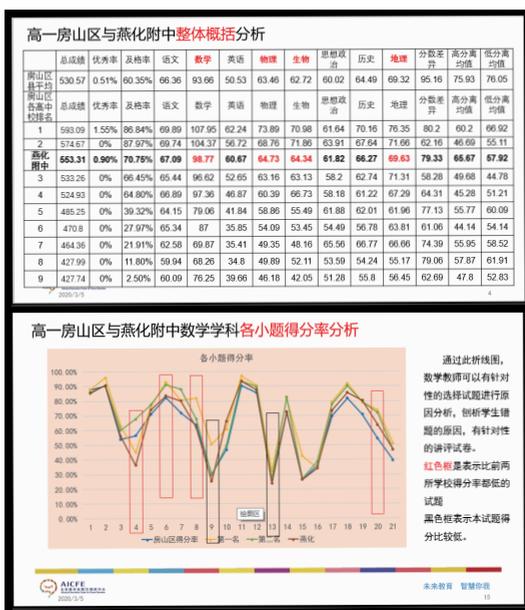


图1 期末数据分析部分截图

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96222.html>

北京丰台：组织陈经纶中学技术类学科“教学评”一体化网络专题研讨会

文 | 学科教育实验室

为落实技术学科学生学科核心素养培养，促进教师专业成长，提升技术课程教学质量。6月24日上午10点，北京师范大学未来教育高精尖创新中心与丰台、陈经纶中学成功召开了基于学生学科能力表现的技术课程“教学评”一体化教学改进网络研讨会。中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师、张志祯老师，丰台、陈经纶中学的信息技术、通用技术、劳动技术学科的教师、教研员等参与研讨。会上，李晓庆老师介绍了北师大学科教育团队的“教学评”一体化教学改进模式，分享了相关的教学改进课例、教学模式等，以及项目实施在学生核心素养关键能力的培养实现“评学教”一体化的价值。



图1 中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师分享

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96561.html>

北师大资产经营公司张强一行赴中心调研

文 | 行政办公室

2020年6月4日，北师大资产经营公司党委书记张强，北师大基金管理有限公司总经理刘韞刚、副总经理阙里、总经理助理孙青、投资经理张晓纲一行赴中心昌平校园办公区调研。中心执行主任余胜泉、智能平台实验室主任高梦楠、行政办公室主任李晓琴出席研讨会。

会上，北师大资产经营公司及基金管理公司介绍了产业发展情况，并调研了中心的发展情况。中心执行主任余胜泉全面介绍了中心的成立背景、工作进展及研究成果。中心立足北京市“四个中心”建设，围绕北京市任务、重大教育实践问题的解决，承接了多层次任务，开展了教育公共服务的实践探索和前沿研究，

助力城市副中心建设，支撑北京市教育公共服务并辐射全国，推动教育公平发展和质量提升。调研后，北师大资产经营公司张强一行称赞中心在教育公共服务上的工作扎实，肯定了中心在基础教育公共服务的支撑与贡献。



图1 调研合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/95558.html>

北京市向荣公益基金会及北京惠享网络科技有限公司来访探讨 STEM 助力乡村教育发展

文 | 学科教育实验室

2020年6月5日下午，北京市向荣公益基金会秘书长丁广泉及北京惠享网络科技有限公司冀斌总经理等一行到访中心。中心执行主任余胜泉教授、国内合作总监张鼎权博士、郭佳丽老师、王琨老师出席交流会议。此次会议，重点分享了中心的相关研究和成果，并共同关注了西部乡村教育问题，探讨了三方的合作契机。



图1 与会人员合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/95676.html>

国开金融副总裁、国创开元母基金总裁邓爽一行赴中心调研

文 | 行政办公室

2020年6月11日，国开金融副总裁、国创开元母基金总裁邓爽，北师大资产经营公司董事长张强，北师大基金管理有限公司总经理刘韞刚一行赴中心昌平校园办公区调研。中心执行主任余胜泉、智能平台实验室主任高梦楠、行政办公室主任李晓琴出席研讨会议。

国开金融副总裁邓爽团队，在项目投资、市场化基金方面有着高度专业性，同时积累了丰富的资源、经验和实践成果。邓爽认为，坚持市场化理念、选择适合当地产业发展的投资策略，对于项目的可持续发展非常重要。邓爽称赞中心在教育公共服务上的工作

扎实，肯定了中心在基础教育公共服务的支撑与贡献，并提出希望与中心合作，共同推进中国教育的创新业态发展。

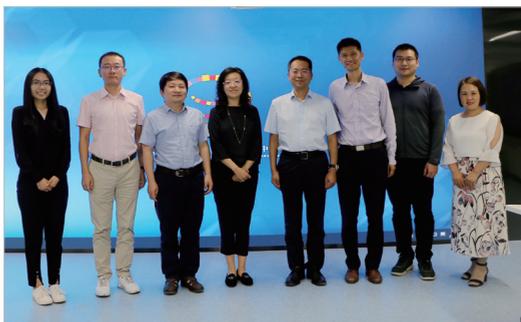


图1 调研合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96144.html>

腾讯教育运营总经理徐勇群一行来访 探讨融合双方优势的教育信息化解决方案

文 | 学科教育实验室

2020年6月12日，腾讯教育运营总经理徐勇群等一行三人来访北京师范大学未来教育高精尖创新中心。中心国内合作总监张鼎权博士及推广合作小组郭佳丽老师、王琨老师出席交流会议，双方就教育信息化的发展大局以及两机构间的紧密合作深入交换了意见。中心高度重视成果应用与转化，积极与先进科技企业探讨解决教育领域的痛点问题。此次，中心与腾讯教育的良好交流，为深度、务实合作奠定基础。



图1 与会人员合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/96240.html>

【北师大新闻网】教育部领导、北京市教委领导调研中学教师开放型在线辅导工作



阅读原文: <http://news.bnu.edu.cn/zx/zhxw/117218.htm>

【中央电视台-焦点访谈】: 原来“云课堂”也有多副面孔! 点进来一探究竟 (2020年6月15日)



阅读原文: <https://mp.weixin.qq.com/s/BEN2V2T7mEojesyKvXc8nQ>

【首都教育】《焦点访谈》: 北京的“云课堂”有名堂! 点进来一探究竟 (2020年6月16日)



阅读原文: https://mp.weixin.qq.com/s/yGP_1UWnig7I6Z146L-xGg

【现代教育报】北京“云课堂”搞出大名堂,《焦点访谈》都来关注了 (2020年6月16日)



阅读原文: <https://mp.weixin.qq.com/s/FHvWbz8B987KlnAUfmEUyQ>

【北师大新闻网】《焦点访谈》报道未来教育高精尖创新中心实施的“在线开放答疑”教育公共服务（2020年6月16日）



阅读原文: <http://news.bnu.edu.cn/zx/zxhw/117246.htm>

【新京报】北京中小幼各学段全面静校，初高三在线答疑重新启动（2020年6月17日）

“ 市级课程资源持续供给，初高三在线答疑今天重新启动。”

新京报快讯（记者 吴为 倪伟）今天（6月17日），北京市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作举行第122场新闻发布会。北京

新京报 好新闻 无止境

打开

阅读原文: <https://m.bjnews.com.cn/detail/159236529715540.html>

【经济日报】北京市教委：今天全市中小幼已经全部实现静校，初高三已开启线上课程 | 权威发布



https://www.sohu.com/a/402403348_118392?_trans_=000014_bdss_dktfyw

【中国教育在线】北京：全市中小幼已全面静校，初三在线答疑（2020年6月17日）



https://www.sohu.com/a/402430359_100226214

高精尖中心党支部组织支部党员学习全国两会精神

文 | 高精尖中心党支部

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，也是脱贫攻坚决战决胜之年。今年两会期间，北师大共有四位代表委员参会，履行庄严使命，积极建言献策。2020年6月23日，教育学部二级党校主办线上“两会精神学习报告会”，教育学部党委特邀全国人大代表、北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇教授，以《从“两会”看社会与教育》为题，做两会精神学习报告。体育与运动学院党委、图书馆党委、分析测试中心直属党支部、教育学部理论中心组、教师党支部、学生党支部、离退休党支部党员代表180余人，以腾讯会议的方式，参加了此次报告会。高精尖中心党支部积极响应，组织本支部党员、入党申请人共20余人参加。



图1 全国人大代表、北京师范大学中国教育政策研究院执行院长张志勇教授作报告



图2 参会人员

后疫情时代，学校教育空间的全域教育时代已经到来。特殊时期的在线教育实践迫使学校重新思考、重新构建家庭教育和学校教育的关系，学校教育和社会教育的关系。针对家长担心的学生网络沉迷问题，张志勇教授也提出建立未成年人专用智能手机准入、管理和使用制度，利用智能终端产品和服务规范帮助学生远离网络沉迷。最后，由教育学部党委书记施克灿教授进行了总结发言。

“两会精神学习报告会”是教育学部二级党校于本年度首次组织的活动，通过学习，高精尖中心党支部党员们表示，结合“两会”中教育热点话题，让“两会”精神入脑入心，真正转化为务实行动。万众一心加油干，越是艰险越向前，决胜2020，我们有信心。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwtdt/97416.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn