



北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2020年7月工作报告



序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2020年7月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

自新冠肺炎疫情发生以来，中心按照北京市政策统一部署要求，主动承担社会责任，针对停课不停教、不停学”的决策，中心分区域、分层次、分角色地开展教育公共服务的支撑工作，响应教育系统的战“疫”行动。

面向首都教育服务，中心助力副中心网络研修新样态卓见成效，实现内涵式和生态化发展；房山区常态化应用“云测评”，助力一线师生“教”、“学”不停摆。

面向全国的教育公共服务，中心负责具体执行的“首都教育远程互助工程”和田项目之教师教育教学能力提升专项工作进入全面总结阶段，得到京、疆两地教师的高度认可；中心面向全国中小学教师开展的“中国好老师”公益行·海南分论坛、信息化时代的阅读教学与实施系列直播活动、智慧学伴系列云端直播培训会等公益活动持续进行，以“互联网+”手段，常态化将中心专家智力资源输送一线，促进教师教育教学能力提升，分析区域教育发展现状，提出基于试验区本地特色的教育公共服务解决方案。

2. 科研攻关

中心围绕精准教学、人工智能教育等研究产出5篇高水平成果。

中心AI好老师、雷达数学、PSAA、EPBL、三余阅读、智慧教研、智慧学伴等项目在工程研发、资源建设等方面有序进展。

3. 媒体报道

本月，中心专家团队分别在《中国远程教育》杂志主办的CIEC2020（第五届）中国互联网教育大会、光明社《教育家》杂志线上圆桌论坛、京师课程与教学论坛等平台上积极为教育发声，分享教育成果。同时，《北京日报》报道中心实施的教育公共服务，称赞“开放辅导”是随时随地的“课堂”。

编者
2020年8月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 09

学术讲堂 LECTURE 18

科研成果 ACHIEVEMENT 22

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 24

交流合作 COOPERATION 27

媒体报道 MEDIA REPORT 29

党建风采 PARTY BUILDING 31

北京市委教育工委、市教委领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研

文 | 行政办公室

2020年7月1日，北京市委教育工委副书记李奕，北京市教委二级巡视员、人事处处长杨江林，北京市委教育工委研究室主任庞成立等一行领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研。北京师范大学校长董奇、校长办公室主任屈智勇、未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉等出席调研研讨会。

北京师范大学校长、中心主任董奇对北京市委教育工委、市教委领导一行的到来表示欢迎，并对北京市给予中心的大力支持表示感谢，他表示，中心围绕北京市“四个中心”建设，基于问题需求、目标导向进行建设，有责任、有义务地完成北京市教育公共服务任务，中心将汇聚全校优质专家资源、平台资源、科研资源助推教育公共服务的创新升级。

北京市委教育工委副书记李奕对中心在疫情期间承担的社会公共服务工作、对“开放辅导”取得的可喜成果予以肯定。突如其来的疫情推动了在线教育服务的快速发展，倒逼了教育公共服务出现新的增量，呈现线上线下相结合的教育新常态，形成新的资源观和环境观。疫情之下，教育“服务”远比“资源”更为重要。李奕书记对中心下一阶段的教育公共服务提出了更高的寄望



图1 董奇校长感谢市委教育工委、市教委对中心工作的支持



图2 李奕书记肯定中心工作

阅读原文：https://mp.weixin.qq.com/s/w3i80ARuHFJz7FSE5BH_ng

创新教育对口援助模式 助力新疆和田教育脱贫攻坚

文 | 融合应用实验室

2020年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年，在北京市援疆和田指挥部、北京市教委扶贫支援处的指导下，北京师范大学未来教育高精尖创新中心（以下简称“中心”）在2020年的首都教育远程互助工程”和田项目之教师教育教学能力提升专项工作中（以下简称“专项提升工作”），积极响应十九届四中全会精神“发挥网络教育和人工智能优势，创新教育和学习方式”对教育对口援助与发展模式进行了创新实践。本次专项提升工作根据新疆和田参训教师的实际需求与北京教师教学特长进行一对一结对，双方通过协商交流拟定本次活动的研修计划，根据研修计划利用网络环境基于好双师一对一互动平台、教研空间和听课本等平台工具两地教师开展远程一对一个性指导、自主备课、协同备课、集体说课、公开听评课等系列教研活动。

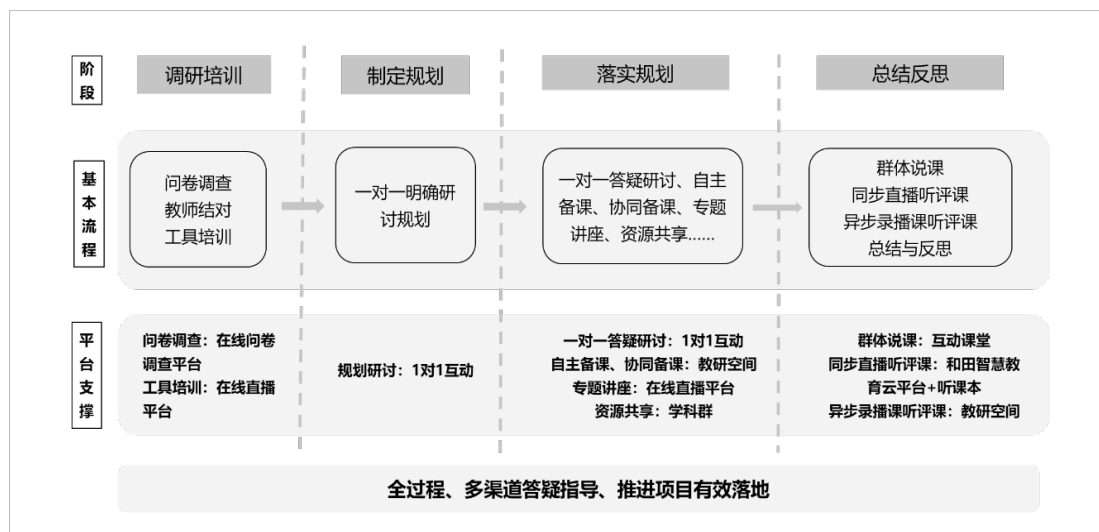


图1 专项提升工作实施流程

自2020年5月8日-6月30日，在中心项目组教研人员的推动下，两地155对9大学科的初高中教师累计开展了1582次长达996.28小时的线上一对一交流，开展了22场集体说课和31场公开听评课，在教研空间生成185份教学设计、积累157份教学视频材料，组织开展了14场教育教学理论研究、教师信息化教学能力、教师心理健康、学科教学实践等方面的线上专题讲座。此外教研助理根据学科小组的研修主题每周向小组教师推荐学习资源，包括教学设计方案、课例、书籍、文献、微课等。

本次活动呈现以下特点：（1）远程同伴互助，伴随新疆教师个性化专业成长；（2）多元角色参与，确保活动有效深入开展；（3）紧扣日常教学，增强培训教师实际获得感；（4）多种工具支持，确保线上活动顺利实施；（5）成果生成汇聚，扩大优质资源影响范围。

活动整体开展情况得到了两地教师的认可和肯定，活动结束后在回收的 137 份问卷中 83% 的新疆老师表示该项目非常有意义，有助于促进自身专业发展，同时 131 份北京教师的问卷中 90% 的北京老师也认为此项目非常有意义，能够促进新疆教师的专业发展，促进教育公平。

“北京和田，云端互联，助教脱贫，携手向前”，中心将持续在教育资源配置机制、教育公共服务形态、教育治理模式等方面进行探索实践，持续向教育发展薄弱地区提供伴随式、嵌入式、个性化、可持续的在线教育服务供给，创造更多互联网对口扶贫新模式新形态，在脱贫攻坚的决胜之年为国家扶贫工作做出应有的贡献。

阅读原文：https://mp.weixin.qq.com/s/W2mtk_rtVIQvMA32MHKNzw

“中国好老师”公益行动计划 2020 全国育人论坛海南分论坛 深度融合技术智能 提升教育信息水平

文 | 融合应用实验室

2020 年 7 月 26 日下午，以“技术融合”为主题的“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）全国育人论坛海南分论坛暨海南省省级育人论坛在云端成功举行，本次论坛邀请到来自北京师范大学教育学部教育技术学院副院长吴娟、教育学部副教授马宁以及来自海南省海口市九中、二十七小的专家团队共计 8 位专家，带来了精彩的主题报告。此次论坛由“公益行动”项目推进办公室副主任陈玲以及海南省教育学会常务副秘书长林梓华担任主持。

作为现代教育的大趋势，技术与学科融合、与管理融合、与学校发展相融合是新时代人才培养的需求，更是教育变革创新的基点。由此，海南分论坛深度融合“教育与技术”，来自一线的专家及教师团队从不同视角为二者融合发展提供了多种可能性路径，干货精讲，深入浅出，为一线学校提供了更为切实的建设指导，为一线教师教学设计开拓了更加宽阔的思考空间。本次论坛采用线上直播形式，8 万余人次教师观看了本次论坛，深受参与教师的一致好评，可以说是一场关于技术和教育融合的思想风暴，更是一次对于现代与传统教育方式的审视与思考。

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/Bd8OpZoh4S6D7ySnOT072A>



图1 海南分论坛

助力副中心 | 北师大助力通州区教师网络研修新样态卓见成效

文 | 学科教育实验室

北京师范大学未来教育高精尖创新中心与通州区教委、通州区教师研修中心深度合作，围绕通州区教师素质提升工程的落地，共同推进“网络研修模型的研究与实践”项目，已历经两个重要的发展阶段，即第一阶段（2017.9-2018.8）项目普及和常态化发展，第二阶段（2018.9-2020.1）项目统整和精细化发展，在2020年2月至2020年7月期间，进入第三阶段内涵式和生态化发展。

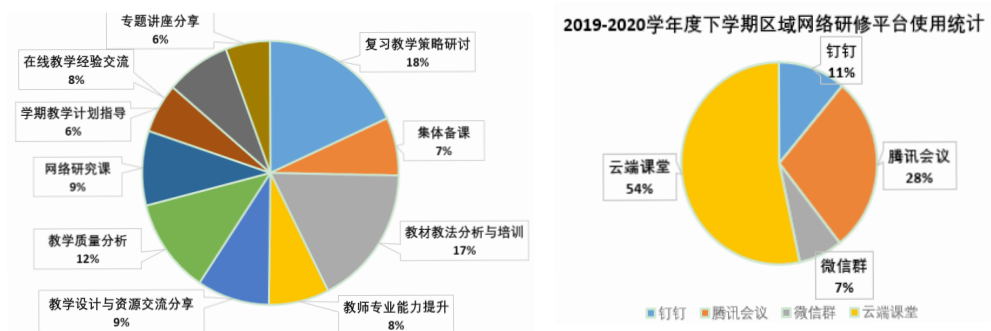


图1 疫情期间通州区网络研修活动主题及平台应用统计

随着新冠疫情的出现，“停课不停学”、“停课不停教”、“停课不停研”要求教学研修等一系列活动均在线上开展，教育研究者和实践者的不断深入研究与实践，促使项目在第三个阶段的发展重心，聚焦在区域和学校能够将信息技术与学科真正深度融合起来，实现项目的自运转，利用已有信息化条件，依靠提高教育要素的质量和效率，实现网络研修关注视野的拓宽、参与规模的扩大、创新深度的增强，实现项目的内涵式和生态化发展。



图2 通州区各学科开展形式多样的网络研修活动



图3 教师深度参与不同主题类型网络研修

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/TmSvFap2vGMGCX10wm7g7A>

AI 好老师：构建基于 BERT 的育人问答系统 用户资源构建部分开发完成

文 | 人工智能实验室

1. 构建基于 BERT 的育人问答系统

针对问答项目中匹配语义相似问题的任务，完成了基于 BERT fine-tuning 方式的语义匹配模型更新。我们采用 BERT 的 fine-tuning 方式，在原有模型的基础上更新模型，利用中文文本语义相似匹配数据集进行微调，将判定两个句子语义是否相似的任务转换为文本分类的任务，最后将训练好的模型导出，搭建便于工程实现的接口，将模型推理结果转换为判定两个句子语义是否相似度判定结果。经过人工对语义匹配结果的比对验证，发现相较于原来模型，基于 fine-tuning 的方式对语义匹配的准确度有明显的提升。

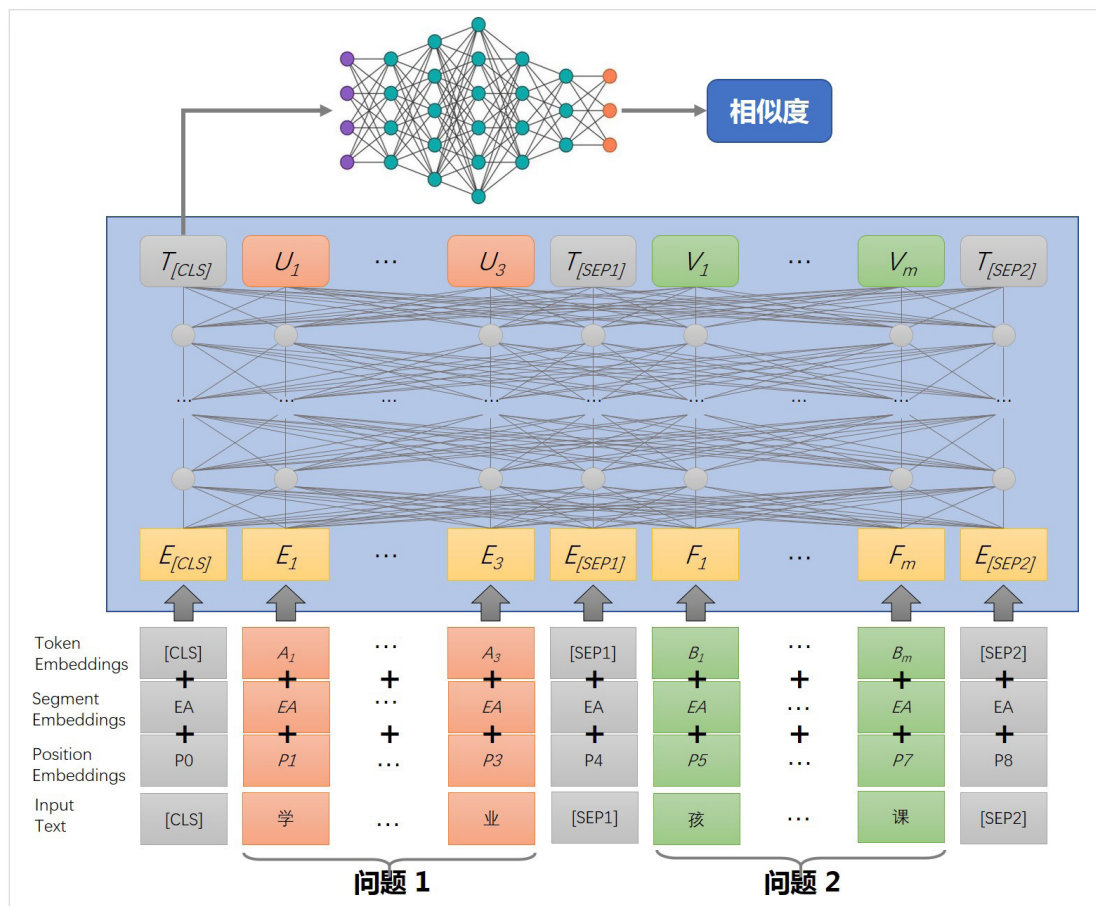


图 1 AI 好老师首页及 banner 落地页面

2. 用户资源构建部分开发完成

我们针对用户资源构建功能和育人案例分类检索功能界面进行了优化。

用户资源构建主要指育人案例和育人问答的上传分享,分为文本案例、问卷案例、问题回答三部分,用户的共建共享功能可以更好的促进人机互动,把用户的知识转化成产品迭代的动力,让越来越多的教师被关联到知识库中,不断进化与聚合,最终产生聚变,演化成育人的社会智能:育人案例分类检索功能是为了给用户的检索提供精确的关键词提示,方便快捷的协助用户锁定所需案例,提升产品的便捷性和实用性。



图2 育人案例分类检索



图3 用户资源构建模块

雷达数学：持续推进科学研究、资源建设、工程开发工作

文 | 人工智能实验室

1. 科学研究：校正与推导能力要素的“最近发展区”分布情况
2. 资源建设：构建 4 级知识点维度下的单知识点图谱 导入已标注的初中微课视频资源
3. 工程开发：完成“三大学科能力”、“四大能力表现”、“五大核心素养”的 UI 设计与实现



图 1 学科能力最近发展区



图 2 能力表现最近发展区



图 3 核心素养最近发展区

AI 智能导学系统：中心与腾讯合作研究项目正式启动

文 | 人工智能实验室

近期，中心与腾讯与达成协议，开展 AI 支持的人工智能导学系统合作研究。本月，项目正式启动，双方就合作事宜及项目第一阶段具体任务进行了线上沟通，中心人工智能实验室主任卢宇副教授、副主任陈鹏鹤博士、研究助理骅扬出席了项目启动会。

本项目旨在利用人工智能、教育技术等领域的专业知识，优化智能导学系统的相关功能，实现更加智

能化、个性化的教学与学习服务。依托本项目及其它合作研究，中心人工智能研究团队将加快开展相关算法的设计和研发工作，与国内一线人工智能企业展开深入合作，共同推进智能教育系统的研究与实践应用。

Tencent 腾讯



中心获批教育部产学研合作协同育人项目

文 | 人工智能实验室

中心人工智能实验室近日成功申请并获批教育部产学研合作协同育人项目。该项目将面向不同学段，依托中心人工智能实验室开展人工智能课程的设计，并进行相关理论研究、高水平师资培养与产学研合作，同时期望促进教育技术专业对中小学人工智能教师的培养。作为省部级科研项目，旨在通过政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。



图 1 教育部办公厅关于印发《教育部产学研合作协同育人项目管理办法》的通知

PSAA：工程开发和科学研究协同推进

文 | 学习科学实验室

1. 工程开发：PSAA 协作问答式出题导航功能设计完成 题目编制简化功能脚本和功能实现图示整理完成



图 1 问答式出题导航功能设计

2. 科学研究：基本完成模拟数据的线下流程分析研究

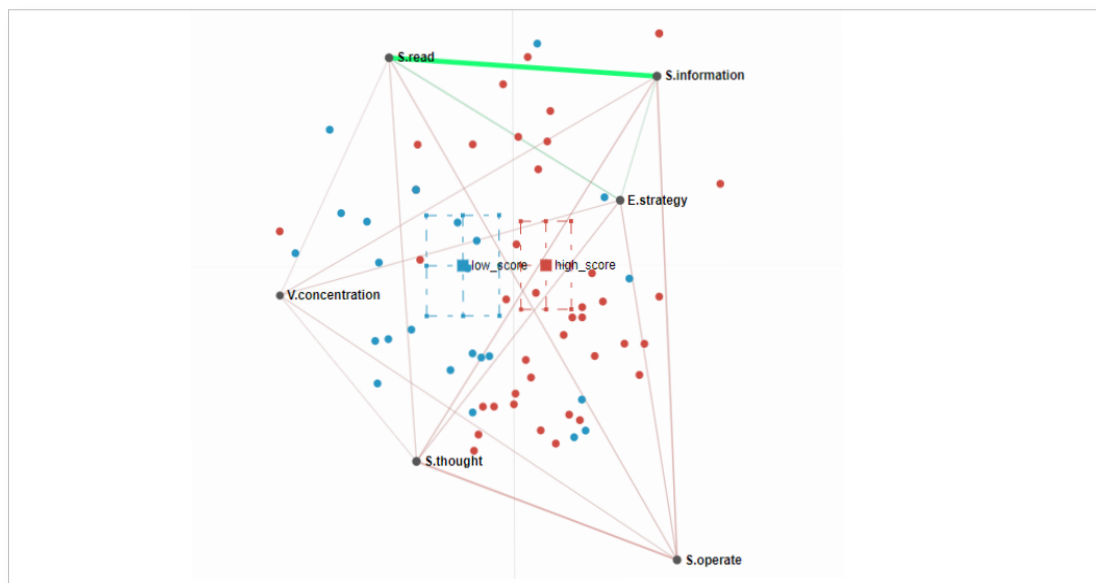


图 2 某学生的认知结构网络与全体学生的对比

智慧教研：援疆项目总结凝练效果 资源中心与管理后台功能开发完成

文 | 融合应用实验室

本月，智慧教研团队重点完成了“首都教育远程互助工程”和田项目之教师教育教学能力提升专项工作的总结收尾工作，完成近4万字的项目整体总结报告撰写，形成9个学科活动总结报告，制作项目回顾视频，汇聚整理9个学科教研专题资源，总结经验初步拟定下一轮工作开展思路，并对项目开展情况进行了宣传报道，以扩大项目影响力。同时，对于智慧教研产品，完成智慧教研首页改版上线，完成资源中心以及资源管理后台开发，为教研资源的对外展示、使用奠定了基础，进一步丰富了智慧教研项目资源的建设方式，能够为一线教师获取更优质的教研资源提供支持。



图 1 智慧教研新版首页

未来学校：基于调研深入推进未来学校的研究工作

文 | 学习科学实验室

本月，学习科学实验室团队基于问卷和访谈等调研手段深入推进了未来学校的研究工作。

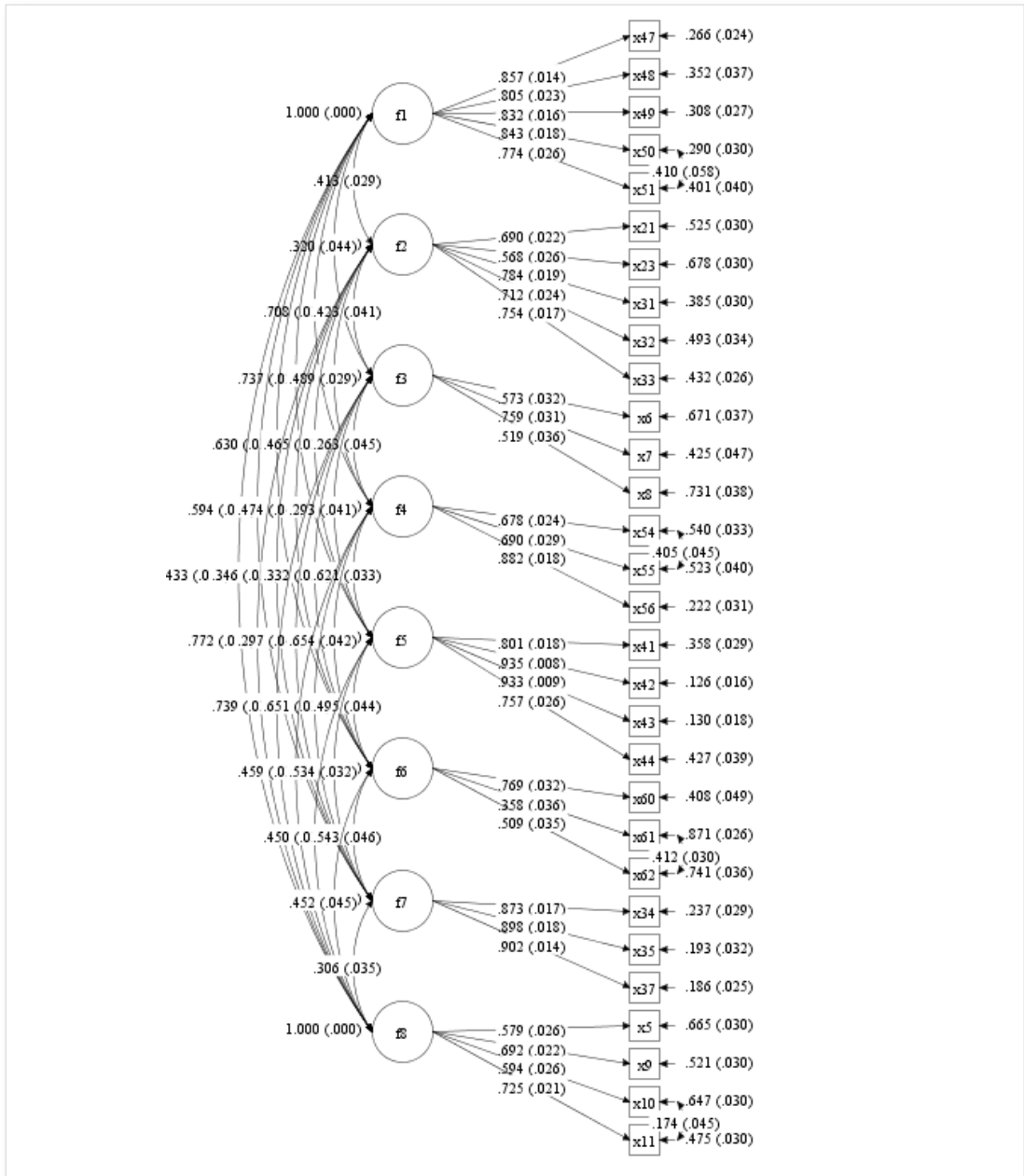


图1 未来学校调研问卷8 因子结构图

EPBL：筹备“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营活动

文 | 融合应用实验室



项目式学习是培养学生核心素养的有效方式，也是我国基础教育课程改革的基本理念在教学实践中的有效载体，它有助于促进学生学科知识与能力的综合运用、培养学生的复杂问题解决能力和创新能力，是基础教育课程改革的重要方面之一。为了培养学生新世纪核心素养，适应世界教育改革发展趋势，北京师范大学未来教育高精尖创新中心计划在线开展“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营活动，旨在引导学生在真实的问题情境中运用相关知识和能力解决实际问题，促进学生综合素养的发展。

“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营以揭秘《神奇动物在哪里》电影中的各种动物形象原型为探究线索展开项目式学习。依托 EPBL 平台，结合虚拟仿真实验揭秘影片中奇幻的动物，引导学生了解大自然中的动物及其相关文化。

三余阅读：微课资源上新和阅读计划优化

文 | 融合应用实验室

三余阅读在原有的拓展阅读篇章和经典文学作品的基础上，最新上线了一批以能力素养培养为导向的微课资源。这批微课资源均来自中心学科教育团队的专家和一线语文教学名师，紧扣中学语文学科知识点，从学习理解、应用实践、知识拓展和迁移创新等四个维度全方位促进学生学习。同时，三余阅还针对学生的能力不足及薄弱点，自动推送相匹配的微课支持学生学习。

本月，三余阅读还根据师生共读的实践需求，专门进行了阅读计划设置的相关功能的优化。最新版本中，教师在系统内置的四个环节的基础上，能够根据教学的实际需求添加和删除原有环节，还能自由地调整各环节的顺序，让师生共读的活动设计更加灵活方便。



图 1 图书馆资源分类



图 2 微课资源



图 3 “师生共读” 阅读计划

智慧学伴：发布 V2.0.1 等版本 优化题库卷库等模块

文 | 智能平台实验室

在技术攻关上，7月，中心技术团队发布智慧学伴 V1.9.9、V2.0.1 等版本，主要涉及题库卷库、报告、资源中心、开放辅导等多个模块，优化了用户体验。

1. 题库卷库模块：新增了浏览次数、发布次数

为了让学科管理员了解用户对试卷的使用情况，让教师在发布试卷时候了解哪些试卷具有更高的使用率，从而间接了解其他教师的出题方向，在 web 端试卷库新增了浏览次数、发布次数这两个指标。

2. 资源中心模块：增加专题资源

学科团队需要将一批内容为学习方法论的资源上传到平台，供学生和教师学习使用，但此类资源与目前平台的学科资源和非学科资源具有不同的属性，因此增加一种新的资源分类：专题资源，专题资源分为中考专题和高考专题，供师生学习和推荐。

3. 体育模块：新增体育建模，优化体育中考报告及教师端运动建议内容

为了使体育项目掌握情况可视化呈现，新增体育建模模块，直观地反映学生及群体的体育项目掌握情况。

为了使体育报告提供丰富的内容，在体育中考报告中，新增部分图表，并优化教师的运动建议内容，为教师提供更具有参考价值的报告。

4. 平台报告模块：总测、日测、模拟报告新增学习目标掌握情况模块，综合报告总成绩算法修改

由于平台报告中缺乏学习目标的呈现，教师和学生无法直接看到是哪个学习目标未达成以及具体的学习目标内容，所以增加学习目标掌握情况，让老师了解已考的学习目标及达成情况，提升学习目标的引导作用。

将综合报告算法修改为计算参考学生的平均分，使走班后的总分计算更加科学。

5. 资源模块：市级教研员增加资源中心、资源推荐、资源上传

由于平台新增了市教研员角色，市教研员在组织活动的时候，需要上传优质资源让教师进行观看学习，所

以市级教研员增加资源模块，支持市教研员查看资源、推荐资源、上传资源，增加了资源的使用率和上传途径，有利于市教研员了解平台资源，推荐合适的资源给教师，并组织教研活动。

6. 问答中心模块：支持使用的地区和时间可配置

疫情期间响应教委要求，问答中心调整了使用时间和使用学生年级，以帮助学生在家学习。平台为了适应相应的变化，上线了问答中心使用地区和时间配置的功能，更灵活支持政策要求。

7. 开放辅导模块：优化双师推荐规则

为了向学生推荐更优秀、适合的老师，优化了一对一双师推荐的规则，业务可配置优先推荐教师的区域、辅导评分、职称称号等，配置成功后，学生使用好双师 App 就可以按照推荐的顺序查看教师。



图1 试卷库新增了浏览次数、发布次数这两个指标



图2 资源中心新增了专题资源分类

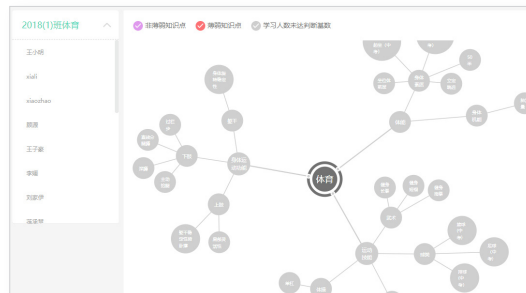


图3 新增体育建模模块

1. CIEC2020(第五届)中国互联网教育大会 | 余胜泉: 互联网教育与未来学校新生态 (2020年7月24日)



阅读原文: https://mp.weixin.qq.com/s/AY4cvh2ERW8Y2MEKs_NnVQ

2. 《教育家》杂志线上圆桌论坛 | 人工智能时代, 如何提高学校管理效能? 教师如何适应新技术变革? (2020年7月14日)



阅读原文: <https://mp.weixin.qq.com/s/ZzhSxEj44LhuijAcXiwoJw>

3. “疫情下的教育治理：问题聚焦与政策应对” 学术研讨会 | 余胜泉：大规模社会化协同的教育服务变革（2020年7月18日）



大规模社会化协同的教育服务变革



余胜泉 教授
yusq@bnu.edu.cn
<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/98998.html>

4. 京师课程与教学论坛 | 陶丹：教育科学研究的逻辑：认识论、研究问题、框架与设计（2020年7月8日）



京师课程与教学论坛

教育科学研究的逻辑： 认识论、研究问题、框架与设计



主讲人：陶丹 博士
主持人：高潇怡 教授
时 间：2020年7月8日 9:00-11:30
方 式：通过腾讯会议线上进行

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/-yQDumTwmphuhKQcfWP6AQ>

5. 信息化时代的阅读教学与实施系列直播活动



阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/syyd1/syydzxd/index.html>

北京师范大学 BEIJING NORMAL UNIVERSITY AICFE 未来教育高精尖创新中心

基于数学绘本阅读的教学设计与方法

信息化时代的阅读教学与实施 系列直播

7月4日
9:00-10:00

袁欢欢 教育技术学院研究生 北京师范大学

李燕勤 教育技术学院研究生 北京师范大学

适合人群
中小学教师、阅读教学工作者、相关研究人员

电脑端用户
下载“腾讯课堂”，搜索课程ID：102642749

手机端用户
扫描右侧二维码观看直播，还可下载“腾讯课堂”APP参与互动

李燕勤 袁欢欢：基于数学绘本阅读的教学设计与方法
<https://mp.weixin.qq.com/s/JoamyNYtjdrMSyX5xRUj1Q>

北京师范大学 BEIJING NORMAL UNIVERSITY AICFE 未来教育高精尖创新中心

新一轮课程改革 对语文教学的要求 ——以阅读教学为例

信息化时代的阅读教学与实施 系列直播

7月11日
9:00-10:00

陈蕊 教育技术学院本科生 北京师范大学

黄玲玲 学科教研主管 未来教育高精尖创新中心

适合人群
中小学教师、阅读教学工作者、相关研究人员

电脑端用户
下载“腾讯课堂”，搜索课程ID：102642749

手机端用户
扫描右侧二维码观看直播，还可下载“腾讯课堂”APP参与互动

黄玲玲 陈蕊：新一轮教学改革对语文教学的要求——以阅读教学为例
https://mp.weixin.qq.com/s/MNfKzDPsBj_z-Q116L2tZg

北京师范大学 BEIJING NORMAL UNIVERSITY AICFE 国家教育高端创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education

基于思维图示工具 的小学语文阅读活动 设计

信息化时代的阅读教学与实施 系列直播

7月18日
9:00-10:00

翟芸
教育技术学院研究生
北京师范大学

适合人群
中小学教师、阅读教学工作者、相关研究人员

电脑端用户
下载“腾讯课堂”，搜索课程ID：102642749

翟芸：基于思维图示工具的小学语文阅读活动设计
<https://mp.weixin.qq.com/s/fQE3t20UG93uxV1s8vLdqA>

北京师范大学 BEIJING NORMAL UNIVERSITY AICFE 国家教育高端创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education

技术支持下的小学 古诗教学及测评

信息化时代的阅读教学与实施 系列直播

7月25日
9:00-10:00

于慧
语文教师
北京市昌平区回龙观第二小学

杨东芳
教育技术学院研究生
北京师范大学

适合人群
中小学教师、阅读教学工作者、相关研究人员

电脑端用户
下载“腾讯课堂”，搜索课程ID：102642749

于慧 杨东芳：技术支持下的小学古诗教学及测评
https://mp.weixin.qq.com/s/TisSJMgKA_s751y0ogWh2Q

6. 智慧学伴系列云端直播培训会

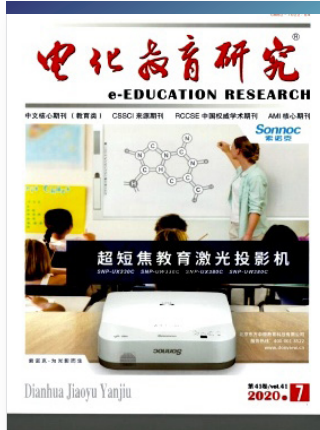
北京师范大学 BEIJING NORMAL UNIVERSITY AICFE 国家教育高端创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education

“智慧学伴”系列
云端直播培训会

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/adWrv7-m-o0GtfaDDf5FQ>

第四期：基于智慧学伴的语文和数学学科能力提升
<https://aic-fe.bnu.edu.cn/nbkjsp/97204.html>

第五期：基于智慧学伴、精准数据解读
<https://aic-fe.bnu.edu.cn/nbkjsp/99012.html>



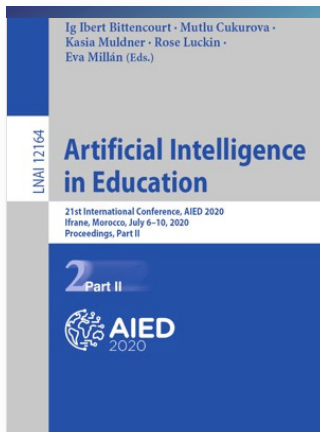
基于最近发展区的精准教学研究

作者：刘宁，余胜泉

期刊：电化教育研究 2020 年第 7 期

级别：CSSCI

阅读：https://mp.weixin.qq.com/s/TpziRMsdBj-NN_1Ny0Jy_Q

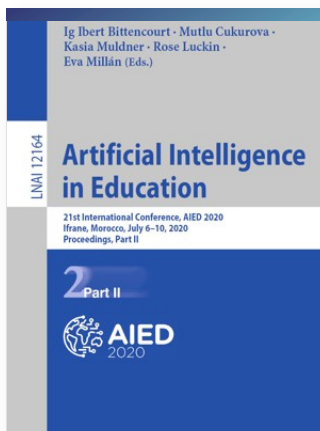
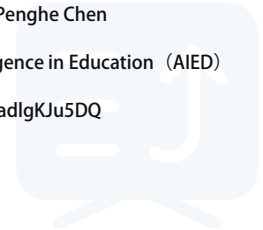


Towards Interpretable Deep Learning Modes for Knowledge Tracing

作者：Lu Yu, Deliang Wang, Qinggang Meng, and Penghe Chen

会议：International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED)

阅读：https://mp.weixin.qq.com/s/V58l_7TVG9HhadlgKJu5DQ

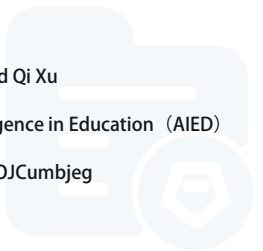


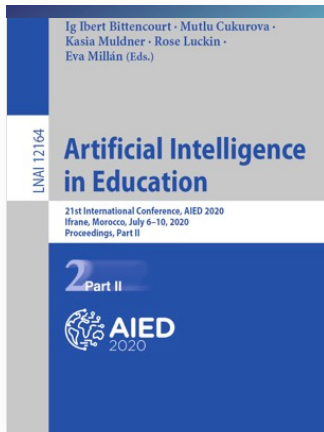
Identification of Students' Need Deficiency Through A Dialogue System

作者：Penghe Chen, Yu Lu, Yan Peng, Jiefei Liu, and Qi Xu

会议：International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED)

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/qzboLvfrIEXHOJCumbjeg>





A Gamified Solution to the Cold-Start Problem of Intelligent Tutoring System

作者：Yang Pian, Yu Lu, Yuqi Huang, and Ig Ibert Bittencourt

会议：International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED)

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/L1GqsHQETNuZunclpfaHIA>



An ensemble clustering approach for topic discovery using implicit text segmentation

作者：Muhammad Qasim Memon, Yu Lu, Penghe Chen, Aasma Memon, Muhammad Salman Pathan, and Zulfiqar Ali Zardari

期刊：Journal of Information Science

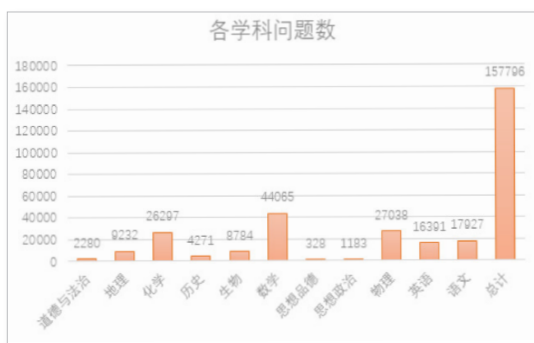
阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20200806112659343540.pdf>

开放辅导：调研市场竞品 优化辅导形态

文 | 融合应用实验室

截止7月19日，2020年第一学期中学教师开放型在线辅导正式结束。本阶段累计招募双师14059名，自2月17日以来新增963人。疫情期间的在线答疑累计有1918名教师针对全市5572名初三和高中学生提出的157796个问题给出了408694个答案。开放辅导共有949名教师面向北京市八个远郊区县8020名学生进行了在线一对一、一对多等多样化辅导。开放辅导在本月完成了各类总结报告的撰写，并针对过去两年双师绩效排名前三十的老师进行辅导质量的统计与分析为下一个五年规划红头文件的教师管理细则提供了有力的支撑。其次，小组成员对疫情期间市场竞

品进行了深入调研，分别对双师四种辅导形态提出了优化改进建议，新增了多人直播课和小组教学两种新的形态辅导模式。



调研机构情况一览表



辅导机构	面向对象	科目	机构特色服务
作业帮直播课	小中高学生	全科目	一对一、直播课互动 双师教学：主讲老师上课，助教老师修改作业 拍图搜题
Vipkid	6-15岁学生	英语、数学	多人实时直播课、一对一、一对四小班授课
猿辅导	小中高学生	全科目	免费讲座 全国高三学生大模考、智能诊断报告 小猿搜题
洋葱学院	小中高学生	全科目	中小学全套动画微课、全学科习题册 班主任教学班级管理
跟谁学	所有人	全科目	直播课，公开讲座，打卡学习课程，电子学习资源（名著书单，影片资源）
高思教育	小学初中	全科目	一对一定制学习 公益讲座，打卡学习，志愿填报政策讲解
学大教育	小中高学生	全科目	直播课程，线上教务系统，开学测试，备考讲座
爱学习	2C&2B	全科目 平台工具	直播课，电子讲义
掌门一对一	小中高学生	全科目	一对一
学而思爱智康	小中高学生	全科目	一对一，一对八授课

北京房山：房山区常态化应用“云测评”考评促学智慧学伴数据先行

文 | 学科教育实验室

疫情期的远程教学实践期间，为响应一线教学反应的无法高效掌握学生学习情况的问题，项目组基于智慧学伴平台3月份在区高三年级中进行了大规模实时在线“云测评”，借助信息化技术解决了居家分散测试面临的测试组织、试卷发放、学生作答、教师批阅、测试数据汇总分析等难题，帮助教师了解了学情，为后续的居家复习组织、进度安排提供了依据。6月份北京疫情的复发导致到校复学工作再一次暂停，正值学期末诊断考试期间，对于多年级的期末考试组织造成了很大影响，鉴于3月份在线“云测评”的良好效果，房山区多个学科、年级借助智慧学伴平台开展了线上远程“云测评”，借助信息化方式快捷了解学情，反馈学生成绩。学生参与人数较多、规模较大的有北师大

良乡附属中学高一、高二年级语文期末测试、房山区昊天学校七年级新生入学测试、九年级物理学科二模测试等。项目团队时刻保持与房山教研、教学系统的密切联系，为保证在线远程教学顺利实施，基于智慧学伴平台提供了多方面的支持，获得师生的一致认可。

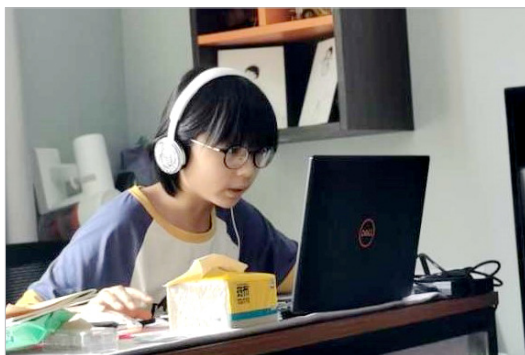


图1 昊天学校学生借助智慧学伴平台预习知识

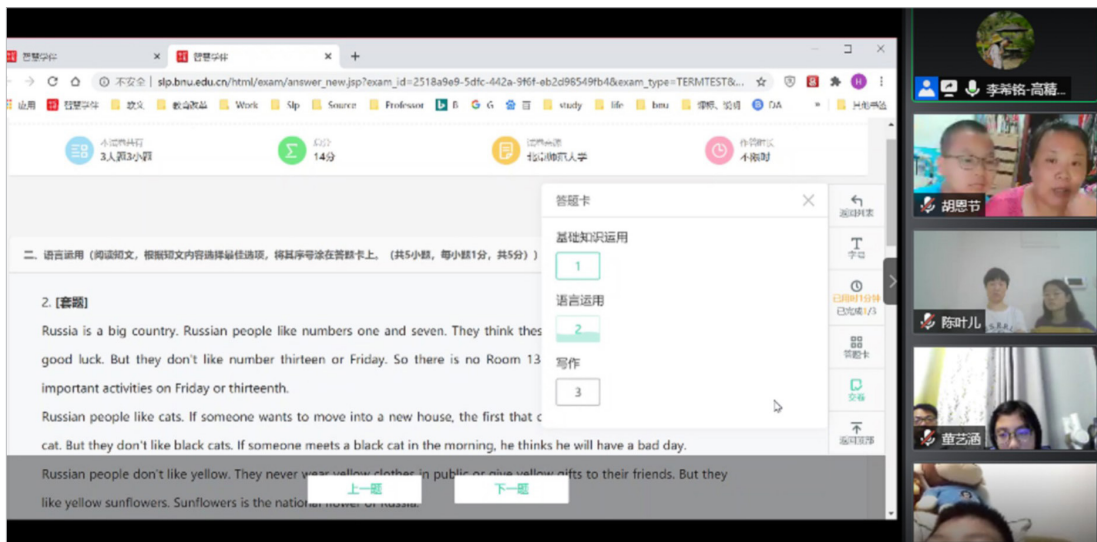


图2 昊天学校七年级新生云测评开展前进行操作培训

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/xC691i7IdN3DoI50ZEIWhQ>

北京丰台：基于学生学科能力表现的技术课程“教学评”一体化第二期网络专题研讨召开

文 | 学科教育实验室

为有效落实技术类学科课标要求对学生学科核心素养的培养,开展技术类学科的学科能力体系研发和构建,从学科能力表现出发落实学科核心素养的培养,7月24日,中心与北京教育学院丰台分院、陈经纶中学集团组织召开了基于学生学科能力表现的技术课程“教学评”一体化教学改进的第二次网络研讨会议。中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师主持会议,丰台、陈经纶中学的信息技术、通用技术、劳动技术学科的教师、教研员,北师大张志禎老师、刘佳林老师等参与了此次研讨。此次会议促进了与会教师对技术类学科核心素养及学科能力的深度理解和思考,为进一步开展研究奠定了基础。



图1 中心学科教育实验室常务主任李晓庆介绍技术类课程内容及课标要求

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/98999.html>

中心与国新文化就智慧教育合作展开双向交流研讨

文 | 学科教育实验室

7月10日，中心执行主任余胜泉教授携对外推广组一行应邀访问国新文化控股股份有限公司，国新文化公司党委书记、总经理姚勇先生陪同参观国新文化智慧教育展示体验中心并主持双方的交流研讨活动。公司总经理助理施孔明先生、智慧教育事业部总经理杨璐晟先生和国新文化教育研究院秘书长任秀颖女士等公司主要领导参加了会谈。双方领导进行了深入友好的交流和富有建设性的合作构想。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/97734.html>

7月22日，国新文化总经理助理施孔明、智慧教育事业部总经理杨璐晟等一行6人到访中心，中心融合实验室副主任郭晓珊老师、双师项目主管雷韵玉老师，学科教育实验室国内合作总监助理郭佳丽老师出席研讨会。双方针对产品定位、服务形态、合作模式等问题进行了探讨并达成合作共识，将深度融合各自优势，相互赋能，共同推动成果应用与转化。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/98784.html>



图1 姚勇总经理陪同余胜泉教授参观国新文化体验中心



图2 国新文化一行观看北京智慧学伴实时应用数据的展示

中心合作团队到访北师大教育培训中心 探讨教育类项目深度推广模式

文 | 学科教育实验室

2020年7月28日，中心郭佳丽、王琨、李卓越、吴建南老师一行到访北京师范大学教育培训中心开展交流合作。北京师范大学教育培训中心培训事业部副部长金鑫、连元老师等参与了交流。金鑫老师对中心合作团队的来访表示热烈欢迎，她表示教育培训中心肩负着全国中小学校长和教师培训职责，希望能够借此次交流机会实现双方的优势互补，促进深度合作。经过此次研讨，双方均希望协同推动成果的落地应用，让北师大研究成果惠及更多地区学校和老师。

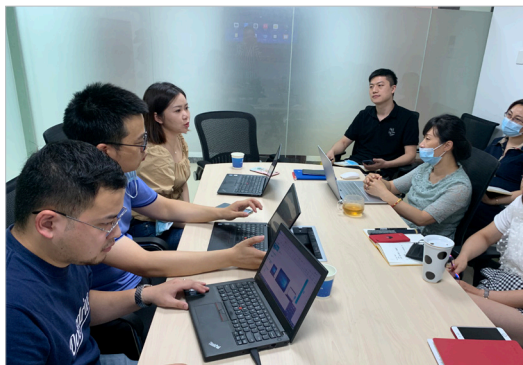


图1 会议现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/99063.html>

猿辅导早教业务负责人唐巧来访 探讨人工智能系统设计助力智能教育服务应用

文 | 学科教育实验室

2020年7月30日，猿辅导早教业务负责人唐巧到访中心，中心执行主任余胜泉教授、学科教育实验室国内合作总监助理郭佳丽老师、国内合作推广小组李卓越老师出席会议并参与交流研讨。研讨会上，双方基于各自业务板块及核心产品展开了深入的交流，基于海量资源，探讨了自动化方法的教育人工智能系统设计如何有效帮助实现智能教育服务，未来双方将结合各自优势，探索制定科学、有效、务实的应用路径，促进大数据和人工智能技术在教育中的应用。



图1 研讨现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/99141.html>

【北京日报】随时随地的“课堂”（2020年7月6日）



<https://mp.weixin.qq.com/s/4m7W0N6RLN1prmmNJDgg>

【新浪新闻】随时随地的“课堂”（2020年7月6日）



<http://news.sina.com.cn/gov/2020-07-07/doc-irrczyym0698269.shtml>

【中国远程教育】余胜泉 | 大规模在线教育后将呈现教育新生态（2020年7月14日）

余胜泉 | 大规模在线教育后将呈现教育新生态

余胜泉 中国远程教育杂志 7月14日



非常时期的“宅家教育”在一定程度上推动了教育新形态的产生和发展，多方参与、多种形式的在线教育成为新的教育支柱。疫情之后，学生陆续回归校园，在线教育将以何种方式存在，其与学校教育之间的关系将走向何方？

01 疫情期间在线教育为日后解决教育个性化与规模化难以兼顾等教育难题奠定了基础

<https://mp.weixin.qq.com/s/GgfnfSqqt6KaT0XER94Pg>

【中国教育学会】余胜泉：大规模在线教育后将呈现教育新生态（2020年7月9日）

余胜泉：大规模在线教育后将呈现教育新生态

中国教育学会 7月9日



本文共3919字，阅读约需6.5分钟

余胜泉，北京师范大学教授，未来教育高精尖创新中心执行主任，中国教育学会学术委员

非常时期的“宅家教育”在一定程度上推动了教育新形态的产生和发展，多方参与、多种形式的在线教育成为新的教育支柱。疫情之后，学生陆续回归校园，在线教育将以何种方式存在，其与学校教育之间的关系将走向何方？

<https://mp.weixin.qq.com/s/fDSxUD5efV76TgsLkHduVQ>

高精尖中心党支部召开“党员自学1分钟微党课”风采展示专题活动

文 | 高精尖中心党支部

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，促进教师政治理论学习常态化、制度化和规范化，提升教育学部教师师德水平，教育和引导广大教师争做四有好老师，落实立德树人根本任务。2020年7月30日，高精尖中心党支部通过腾讯会议组织开展了“党员自学1分钟微党课”风采展示专题活动，支部全体党员参加。

此次活动围绕习近平总书记关于师德师风和教师队伍建设的系列重要讲话精神，以及《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等关于全面加强师德师风建设的有关文件，以党员自查自学以及1分钟微党课的形式展开。

活动开始，卢宇书记从自身学习的观点和感受出发，引导大家分享学习体会，提升自身的创新能力，学习意识以及信息化技术水平，强调党员自学的重要意义，要深刻领会师德师风建设的极端重要性，准确对标新时代新形势新要求。李晓庆副书记也率先分享了自学四有好老师和不忘初心专题的感想，提到理念的重在落实，要求我们要有扎实学识，不忘初心。

接下来，全体党员围绕自学情况每人做了一分钟微党课分享。基于师德师风建设的学习，党员同志结合自己的工作岗位和教育工作者的身份，积极践行师德师范，提升自身师德素养，抓好思想建设，抓好学习教育，亲其师信其道，达到立德树人的目的；基于新时代教师队伍建设的学习，党员同志都强调了教师信息素养和能力的重要性，关注教师的信息化素养的培训，提高人才质量；基于违反师德行为处理办法的学习，党员们提到，违反师德的行为会严重挫伤优秀教师维护教师尊严的积极性，无论是对教师的考核选拔，还是后续的师德监督，违规惩处，都要有严格规范的制度。

此次党员自学活动的分享有数据、有案例、有体会、有思考，加深了党员同志对师德师风建设重要意义的认识，增加了责任感和使命感，表示在以后的教研工作中积极提升教育职业道德水平。



图1 党员自学一分钟微党课风采展示专题活动



图2 高精尖中心党支部全体党员同志合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwtdt/99680.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn