

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2020年8月工作报告

时代 互联网+大语文教学

第六届“互联网+教育”创新周

2020年8月20日
北京 | 中关村

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2020年8月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

自新冠肺炎疫情发生以来，中心按照北京市政策统一部署要求，主动承担社会责任，针对“停课不停教、不停学”的决策，中心分区域、分层次、分角色地开展教育公共服务的支撑工作，响应教育系统的战“疫”行动。

面向首都教育服务，中心助力副中心网络研修新样态卓见成效，实现内涵式和生态化发展；房山区常态化应用“云测评”，助力一线师生“教”、“学”不停摆。

面向全国的教育公共服务，中心对口帮扶怒江中小学信息技术应用能力提升第三期专项培训顺利结束，近1000名怒江州教师参与培训，得到了怒江州教体局及参训教师的高度认可；中心面向全国中小学教师开展的“技术支持下的智慧教研”系列公益直播讲座、第六届“互联网+教育”创新周之“互联网+”时代大语文教学分论坛、2020全球智慧教育大会之分论坛3“5G时代的智慧教育”持续进行，以“互联网+”手段，将中心专家智力资源输送一线，促进教师教育教学能力提升，分析区域教育发展现状，提出基于试验区本地特色的教育公共服务解决方案。

2. 科研攻关

中心研究团队围绕智慧教室、人工智能教育等研究产出高水平成果，《智慧教室中的教学研究与实践》由人民邮电出版社出版，中心合作出版图书获 Springer 出版社奖项。

同时，中心 AI 好老师、雷达数学、PSAA、EPBL、三余阅读、智慧教研、智慧学伴等项目在工程研发、资源建设等方面有序进展。基于 EPBL 平台组织开展“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营活动顺利结营，八百余名学生报名参与。

3. 媒体报道

本月，CCTV9 央视纪录频道《育见未来》第四集《拥抱智能》报道中心研究，展现人工智能赋能教育场景，探索未来教育新生态。随着“互联网+”时代大语文教学分论坛的举办，中国教育电视台、未来网、搜狐网、中国社会科学网等媒体相继报道论坛盛况，探索“互联网+”时代大语文教学时代未来发展方向。

编者

2020年8月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 10

学术讲堂 LECTURE 23

科研成果 ACHIEVEMENT 29

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 30

交流合作 COOPERATION 36

媒体报道 MEDIA REPORT 38

党建风采 PARTY BUILDING 40

第六届“互联网+教育”创新周之“互联网+”时代大语文教学分论坛举行

文 | 融合应用实验室 行政办公室

2020年8月19-25日，第六届“互联网+教育”创新周在中关村互联网教育创新中心举行。本届创新周以助力教育深化改革进程，促进教育资源共享，推动教育公平发展和质量提升，推进“互联网+教育”发展与应用，持续优化教育创新创业服务平台为目标，邀请政府领导、专家学者、教育从业者及教育科技企业和投资机构嘉宾参会，共同探讨教育创新路径和教育产业发展趋势。

20日上午，中心技术促进语言学习 (Technology Enhanced Language Learning, TELL) 团队承办论坛——“互联网+”时代大语文教学，特邀北京师范大学教育技术学院何克抗教授（远程）、马宁副教授，北京景山学校周群老师，北京市通州区教师研修中心（北京教育学院通州分院）孙翠松院长、北京市房山区小学研修处副主任张海滨老师、北京师范大学朝阳附属学校课程与教学处主任宋洁老师、中心融合应用实验室区域应用主管李梦老师、学科教育实验室学科教研主管黄玲玲老师进行主题报告和圆桌讨论，直面信息技术对语文教学带来的深刻变革，共论信息技术与大语文教学的融合之道，推动“互联网+”时代大语文教学的落地实施。本论坛由北京师范大学教育技术学院吴娟副教授主持，共有来自北京市通州区和房山区等不同地区的百余名教师亲临现场，600余名观众实时观看直播。

此次论坛，多位专家分享“互联网+”时代大语文教学的研究视域、应用成果和实践案例，为信息技术与语文教学的深度融合展示出无限可能。在互联网技术的助力下，大语文教学将更具包容性和综合性，真正实现语文学科的外延等于生活的外延。

阅读原文：https://mp.weixin.qq.com/s/L1bbl5xjmrFCNrW9_fs-3Q



吴娟副教授主持论坛



何克抗教授致辞



马宁副教授作报告



主题沙龙

CCTV9 央视纪录频道《育见未来》报道中心：人工智能赋能教育，探索未来教育新生态

文 | 人工智能实验室

2020年8月21日晚，CCTV9 央视纪录频道播出的大型教育创新纪录片——《育见未来》，以中心卢宇副教授团队研发的“智慧学伴”智能教育机器人为线索，报道了基于人工智能和大数据相关技术在未来学习场景中的应用与探索。



图1 卢宇副教授团队针对“智慧学伴”智能教育机器人进行研发与调试（左）



图2 中心执行主任余胜泉教授介绍创新型智能教育公共服务

此次 CCTV9《育见未来》的报道反映了中心对教育信息化、智能化方向所作出的深度探索，展现了中国教育近年来在信息科技环境中的发展历程及取得的卓越成绩，亦为大众敞开了一扇智慧教育的大门，展示了充满活力的教育新生态。

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/HccHr4neWOcKQSavWf4Q7Q>

北京师范大学对口帮扶怒江中小学教师信息技术应用能力提升第三期专项培训顺利结束

文 | 融合应用实验室

为深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面打赢“三区三州”脱贫攻坚战，落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》相关要求，促进怒江州中小学教师信息技术应用能力的提升。北京师范大学未来教育高精尖创新中心与怒江州教育体育局于8月2日至8月30日协同开展“北京师范大学对口帮扶怒江中小学教师信息技术应用能力提升专项培训”系列直播讲座活动，怒江州近1000名中小学教师参与，累积培训5700余人次。



培训活动流程

培训活动通过前期调研、需求分析、主题确定、专家邀请、展开施训、效果调研等组织实施。培训开始前，中心通过问卷调研了怒江州近 500 名教师，并对部分教师进行了访谈。在确定怒江州教师需求后，围绕教师信息化教学能力提升的关键目标，中心确定此次培训计划。



图 1 线上直播讲座

此次培训由中心执行主任余胜泉教授、融合应用实验室主任陈玲博士、首都师范大学信息工程学院孙众教授、K12 教育网王珏老师等多位专家，围绕基础教育信息化发展趋势、信息化教学设计和实践、多媒体教学资源制作、网络教研等展开培训，为构建本地特色教学教研模式提供了理论基础和实践指导，得到了怒江州教体局领导及老师们的一直认可与肯定。

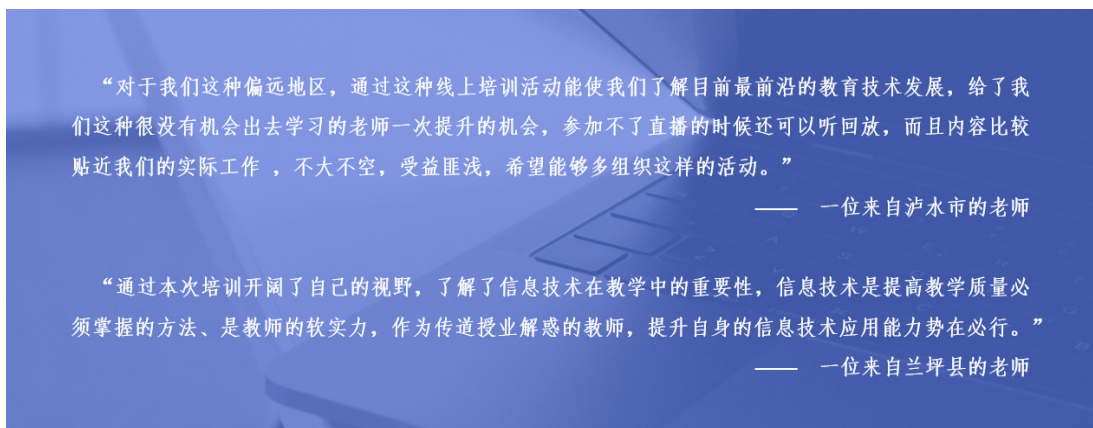


图 2 怒江州教师培训收获及感受

中心作为对口帮扶云南省怒江傈僳族自治州教师信息技术应用能力提升工程的创新培训平台，自加入全国中小学教师信息技术应用能力提升工程各项目以来，充分发挥自身优势，组织怒江州教师相继开展了骨干培训、跨区交流、送培到校、智慧阅读、特色教研、全员在线培训等活动，满足了怒江州各层次、各阶段教师的不同需求。通过开展线上、线下的混合式培训，深入一线课堂的跟踪指导，努力实现以信息技术应用能力的发展带动怒江教师学科教育理念、教学实践能力和教研能力的提升，助力教师专业队伍建设，为怒江州育种造血。

“立德树人奋进担当，教育脱贫托举希望”，北京师范大学将继续前行，主动担当脱贫使命，按照教育部各项要求，积极发挥创新培训平台的优势，探索适合怒江本地教师发展的信息化教学模式，为怒江州教学改革和教育质量的提升作出更大的贡献，与怒江州人民携手行完成这场教育脱贫攻坚战！

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/RWUB6Kj7pgKBEXZvSXLe7w>

中心合作出版图书获 Springer 出版社奖项

文 | 人工智能实验室

近日，施普林格·自然（Springer Nature）将 2020 年 China New Development Awards 奖项授予《Artificial Intelligence and Inclusive Education》一书。该书由学者 Jeremy Knox 等主要参与编著，在中心人工智能等团队的大力支持下，主要研究人工智能与全纳教育相关课题，并最终获奖。Jeremy Knox 作为中心的合作学者，同时担任爱丁堡大学数字教育研究中心的联合主任，主要研究方向包括开放教育与教育大数据等。同时，该书已经入围出版社的年度十佳图书提名。本次获奖再次证明了中心在人工智能与教育领域的研究成果获得了国际同行的认可，同时也肯定了中心在吸引聚拢国际人才等方面所取得的成效。



图 1 中心合作学者 Jeremy Knox 获得“2020 中国新发展奖”

阅读原文：https://mp.weixin.qq.com/s/iN4j4UAztkCD3_REqOm3uQ

“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营结营

文 | 融合应用实验室



为了培养学生新世纪核心素养，适应世界教育改革发展趋势，中心于8月14日-24日在线开展“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营活动，旨在引导学生在真实的问题情境中运用相关知识和能力解决实际问题，拓展学生视野，促进学生综合素养的发展。

该活动以揭秘《神奇动物在哪里》电影中的各种动物形象原型为探究线索展开项目式学习，通过揭秘影片中奇幻的动物引导学生了解大自然中的动物及其相关文化，课程采取“在线学习探究”与“直播课程解读”相结合的形式开展，依托证据导向的项目式学习系统（EPBL系统）组织学生在线开展项目式学习。学生通过观看直播课程了解学习内容与方法，并在课后基于EPBL平台参与多样的探究活动深入学习。课程以丰富多彩的学习内容及活动为载体激发学生的学习兴趣，拓展学生的视野，提升学生解决问题的能力，促进学生综合素养的发展。

本次活动引起广泛关注，活动报名八百余人，参与直播课程累计三百余人次，EPBL平台活动项目浏览量达上千余次。活动期间共开展四次直播导学课程。

在首期直播课程《探秘动物的有趣特征》中，方紫帆老师详细介绍了课程主题、时间安排以及活动形式，通过虚拟仿真实验引导学生探索动物的有趣特征，学生学习热情高涨，课堂氛围活跃。

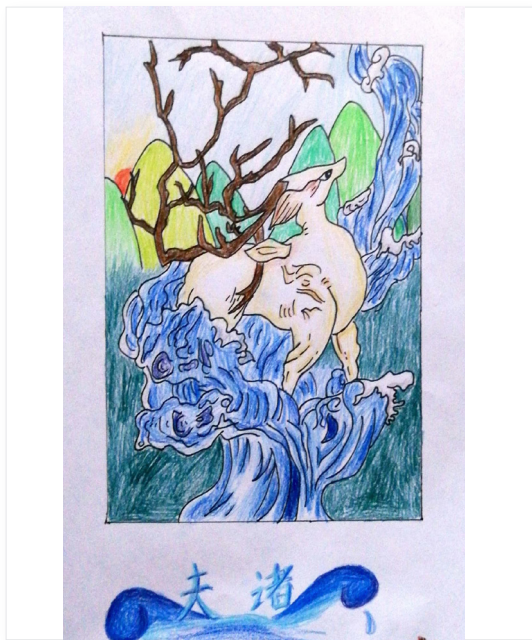


图 优秀作品展示 - 北京市史家小学通州分校赵欣扬作品

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/EKjXNdblZhCnMKGzoemag>

中心召开 2020 年中期工作总结暨表彰大会

文 | 行政办公室

2020年8月21日，中心“团结拼搏，务实高效”2020年中期工作总结暨表彰大会在北京师范大学昌平校区大报告厅召开，中心执行主任余胜泉教授，各部门领导以及中心全体员工共计140余人参加。

会上，中心执行主任余胜泉教授致辞，回顾、总结了中心科学研究、工程开发、教育服务等各个团队在疫情这个特殊时期中的工作成果以及取得的重要进展。疫情之下，中心各团队齐心协力为首都教育服务、全国教育服务作出优质、高效的教育支撑与服务工作。他表示，五年来，中心建设交出了不错的答卷，但是还有更长的路要走，希望在下半年，中心的工作更上一个台阶，中心的发展进入新阶段，努力在人工智能教育、教师信息素养等方面产出高水平研究成果，着力打造基于互联网、大数据的区域教育质量提升的解决方案，并逐渐覆盖到全国的更多区县，助力教育精准扶贫。同时也希望中心的每一位员工在中心能够不断提升自己，将自己的成长融入中心发展，以自己实际行动温暖集体，助力营造积极活泼、具有学习氛围的未来教育集体。



图 1 大会现场



图 2 中心执行主任余胜泉教授致辞



图 2 中心员工合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100006.html>

AI 好老师：构建基于 BERT 的育人问答系统 用户资源构建部分开发完成

文 | 人工智能实验室

1. 资源构建及典型问题整理

为了提升育人咨询功能的可利用性、更贴近用户问题解决的语言方式和问话逻辑、更加针对性、全面性的处理学生问题，我们整理了中小學生相关的典型问题列表，比如早恋问题、吸烟问题等，以完善学生问题表征。项目持续推进育人案例的收集和标注工作，目前共整理标注案例约有 3500 篇。

2. 功能模块优化及上线发布

AI 好老师项目组不断优化各功能模块的界面和功能，主要集中在 AI 好老师虚拟人物的应用、问卷填写界面的优化以及 AI 好老师的上线发布。

AI 好老师虚拟人物的设计应用，让 AI 好老师的形象具象化，增加了咨询对话功能的拟人化特性，可以更好地把用户带到对话情境，提升用户体验效果。问卷填写模块增加了返回上一页的功能，以及当前页面未完成提交时的返回提醒功能，为用户在问卷填写过程中提供了便捷的交互流程。此外，我们针对产品发布界面也进行了专门的优化设计，并积极推进了 AI 好老师的上线发布，通过 iOS 的软件商店搜索即可下载使用。



图 1 AI 好老师虚拟形象及应用



图 2 AI 好老师上线发布界面

雷达数学：持续推进科学研究、资源建设、工程开发工作

文 | 人工智能实验室

1. 科学研究：完善“最近发展区”模块的计算规则
2. 资源建设：构建知识图谱 标记微课资源 撰写使用手册
3. 工程开发：测试眼动实验 部署“最近发展区”模块



图 1 最近发展区知识图谱

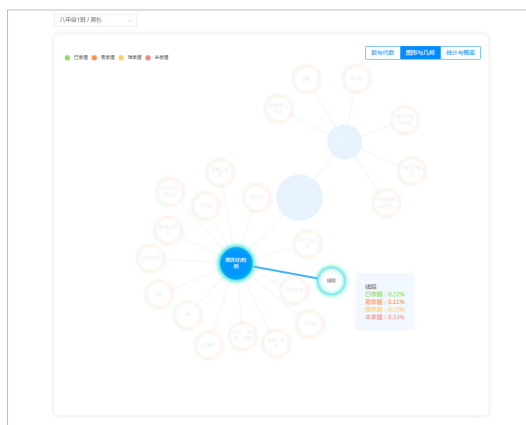


图 2 最近发展区知识图谱（鼠标悬浮于知识点上时）

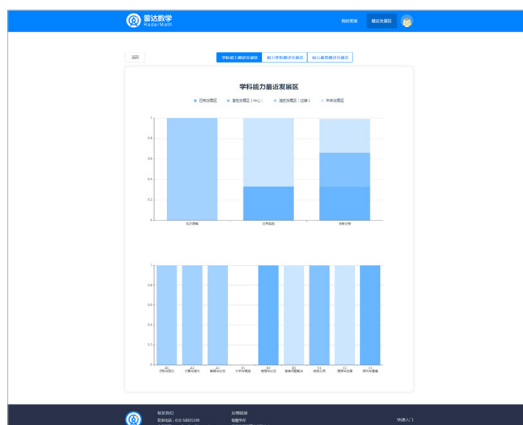


图 3 学科能力最近发展区

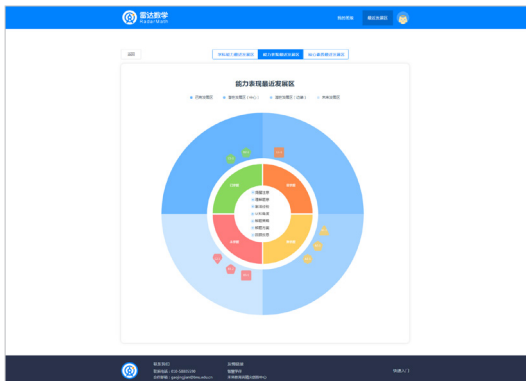


图 4 能力表现最近发展区

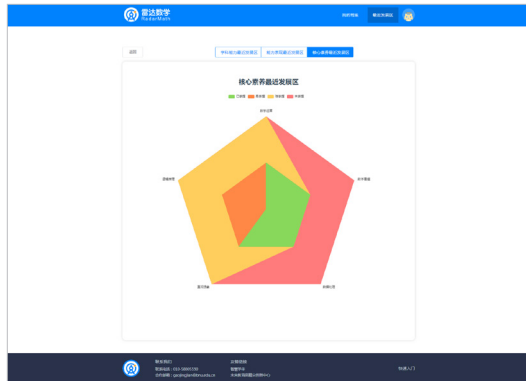


图 5 核心素养最近发展区

教育知识图谱：构建数学学科五类实体类型图谱

文 | 人工智能实验室

教育知识图谱是针对实际教学需求，利用知识图谱技术构建的教育领域知识库。与传统的以表征具体知识的百科知识图谱不同，教育知识图谱更侧重对教学过程及目标的表征。本项目基于雷达数学平台的数据资源，构建了针对数学学科的教育知识图谱，此知识图谱可以更好的持教师实际教学过程中的不同需求，以及对学习者个性化教学的需求。

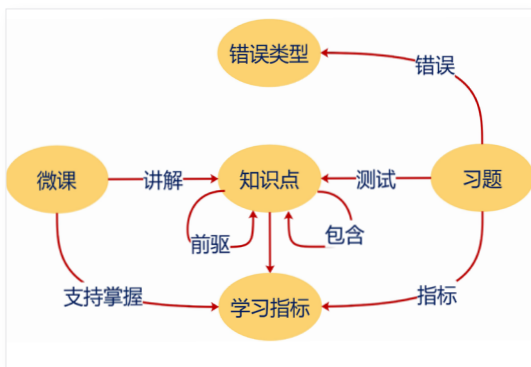


图 1 教育知识图谱 schema

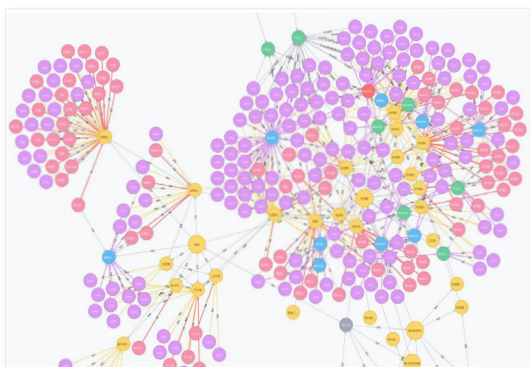


图 2 教育知识图谱截图

教师情绪识别和教态识别系统：已实现 5 种教态、7 种情绪识别的定义与开发

文 | 人工智能实验室 融合应用实验室

1. 教师教态：持续完善教态维度及指标、筛选课堂教态视频片段

本月对教师教态的维度做了进一步调研和完善。目前与教态相关的主要维度包括体势状态、体距状态、副语言以及教师语言四类，共包含 21 个二级指标和 47 个三级指标。为后续教态识别系统的开发，初步筛选和截取了真实的课堂教学视频片段，并对体势状态中的指向手势、示意手势（鼓掌）、摇头、点头和侧首等关键行为进行了定义和说明。

2. 系统开发：已实现 5 种教态、7 种情绪识别的开发

本月对教师情绪识别和教态识别系统进行了开发，主要通过 OpenCV 进行视频处理和图像预处理，并调用旷视科技的 face++ 接口检测教师面

孔来识别教师的情绪表情。通过调用在本地编译的 pyopenpose 接口识别教师的关键关节位置，借助滑动窗的方法，利用定义好的动作规则对教师教态进行连续识别。

该系统目前实现了点头、摇头、头部倾斜、鼓掌和指向动作 5 种教态；高兴、恐惧、厌恶、悲伤、惊讶、生气和中性 7 种情绪的识别。本系统目前可用于离线处理聚焦于教师的教学视频，效果如下图所示。



图 1 教师情绪与教态识别

PSAA：持续推进科学研究、工程开发、探索设计工作

文 | 学习科学实验室

1. 科学研究：团队研究被接收

本月，学习科学实验室团队论文《Middle-School Students' Behavior Pattern and Strategy Selection in Problem Solving》被 ICCE 2020 接收。文章主要利用 2012 年的 PISA 数据对学生的行为模式和策略选择进行了分析，根据 VOTAT 后续动作的不同表现通过潜在类别模型分成了三种策略类型：深度优先策略、广度优先策略、混合策略。在此基础上对三种不同策略的具体项目结果表现和总体问题解决能力进行比较，发现不同策略模式在具体任务和整体问题解决能力评估上的表现存在显著差异，混合策略是解决问题的最优策略。

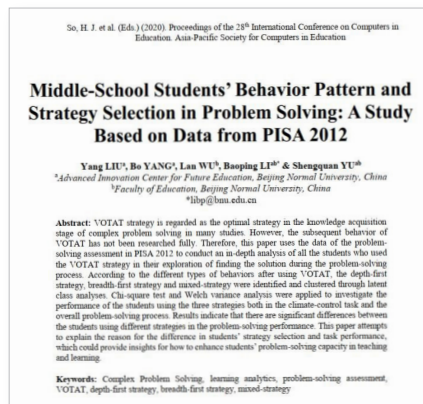


图 1 文章部分内容

2. 工程开发：上线和测试人人协作学生端 V1.3.2 版本 完成交互插件原型及界面设计

本月，PSAA 人人协作学生端 V1.3.2 版本完成上线和测试，团队及时反馈测试环节发现的一些问题，目前已进入修改阶段。当前版本能够实现学生与学生在线交流讨论共同解决问题，有几种模式：界面不对称模式（仅限两人合作，学生 A 和学生 B 界面信息不同，轮流作答）；分角色协作模式（4 人合作，界面信息一致，根据角色不同资料中心提供不同的资料）；界面信息对称模式（4 人合作，界面信息和资料中心信息完全一致）。

图 1 为教师端出题（界面不对称模式），出题后可随时预览每位小组成员的界面信息。图 2 为教师端进行分组。



图 1 教师端出题预览两位成员的界面信息（界面不对称模式）



图 2 教师端分配任务后进行学生分组（正在分配）



图 3 教师端分配任务后进行学生分组（分配完毕）

PSAA 交互插件原型确认以及界面设计定稿，交互插件 1 的原型与界面设计如图 4 所示。交互插件 1 是借鉴了复杂问题解决中的有限状态机原理设计的，学生通过操作数轴，可以改变输入状态，可以选择标签和调节数值，在表格中会呈现相应的输入值和输出值，并且在中间的坐标轴会可视化输出状态，每次探究控制在 10 次以内，学生可以反复重做，探究输入与输出之间的规律，以支持问题的解决，平台会记录学生调节变量和点击按钮的行为。

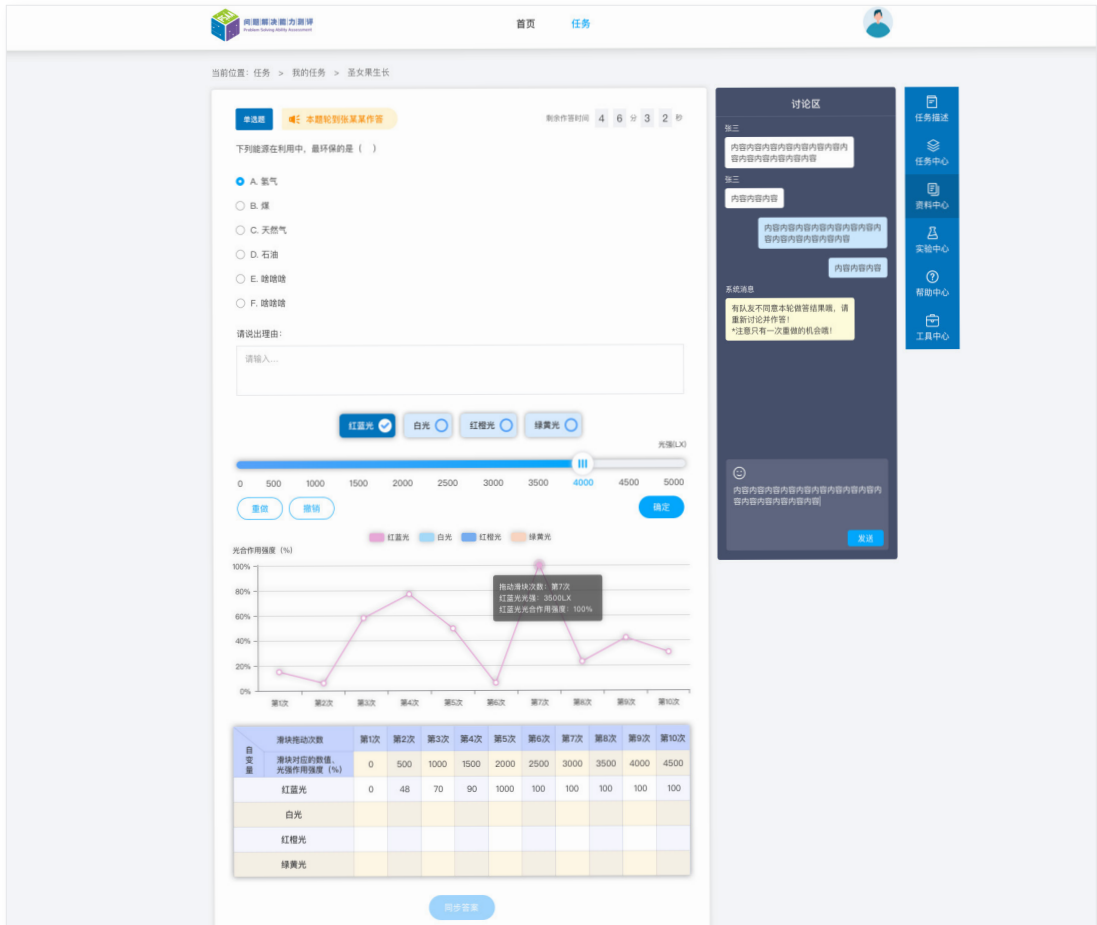


图 4 交互插件 1 界面

3. 探索设计: 设计 PSAA 平台基于行为数据的可视化展示思路和模拟实现

本月, 团队设计了 PSAA 平台基于行为数据的可视化展示思路和模拟实现, 包括滞后行为序列和桑基图的展示, 并提供设计脚本。

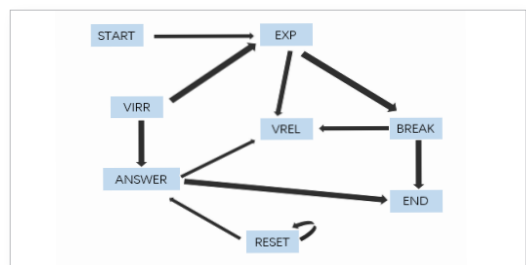


图 5 滞后行为序列展示

蓝皮书：完善“未来学习空间蓝皮书”研究内容 梳理“数字健康蓝皮书”修改思路

文 | 学习科学实验室

1. 未来学校空间蓝皮书：完成三个小章节的新增

本月，实验室团队根据专家建议完成了“未来学校空间蓝皮书”三个小章节的研究内容新增。在“未来学校整体空间设计”章节，基于学校的教学育人功能、学校的社会开放性、可持续发展等视角增加了未来学校整体空间的设计要素。在“未来学校非正式学习空间”、“未来学校公共空间”章节分别新增了关于情景感知的学习空间、绿色空间的介绍和相关案例。如图为关于印度尼西亚巴厘岛绿色学校（Bali green school）的介绍。绿色学校精妙的竹子建筑、可持续的能源系统、独特的教育理念，使得这所学校成为了无数人向往的“绿色乌托邦”。联合国秘书长潘基文在到访这所学校时称“绿色学校是我访问过的最独特

和令人印象深刻的学校”。

2. 数字健康蓝皮书：形成下一阶段修改思路

本月，数字健康蓝皮书形成下一阶段修改思路。未来，将对蓝皮书的框架进行进一步的梳理，增加数字伦理的相关内容，补充数字健康应用及案例的章节。



图1 被茂密的原生态树林和有机农地环绕的巴厘岛绿色学校

智慧教研：完成社区模块原型设计 推进开放研修平台架构

文 | 融合应用实验室

本月，智慧教研项目组根据教研实际需求，不断拓展平台功能，提出社区模块以支持线上区域教研活动的开展并完成了社区模块的原型设计。结合智慧教研平台已有功能完成北京市开放型教师研修项目平台功能模块梳理和初步设计工作。



图1 开放研修平台设计及智慧教研现有产品可复用度分析

三余阅读：“汉字长城”全新上线

文 | 融合应用实验室

“汉字长城”模块基于学生过程性读写活动的数据，对其汉字掌握水平进行自动测评，并根据年级对汉字掌握的要求，向学生推荐汉字学习资源。该模块获取用户在小作家、讨论区等阅读活动中的打写数据，以及在摘抄与批注中对应的文本，通过汉字自动识别的算法，依据年级的要求得到其汉字的掌握水平，并对标学生的当前年级，将这些字分为已掌握、待巩固和重点学三种不同的类型，以不同的色块进行呈现来提醒学生，针对需要巩固和重点学习的汉字，进一步为学生提供个性化的学习资源。

最新版的“汉字长城”在界面上做了重新的设计和优化，颜色和形状更加符合小学生的学习风格，并凸

显长城特色。同时，该模块还新增了“识字报告”，不仅为学生集中展示了重点学和带巩固的汉字，而且反馈学生的实际识字量对应的年级水平，并给出对应的等级（卓越、优秀、良好、合格、不及格），激励学生进一步学习。



图 1 汉字长城



图 2 汉字方块



图 3 识字报告

EPBL：暑期活动推广与功能优化协同推进

文 | 融合应用实验室

为了培养学生新世纪核心素养，适应世界教育改革发展趋势，中心于本月依托 EPBL 平台在线开展“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营活动，旨在引导学生在真实的问题情境中运用相关知识和能力解决实际问题，拓展学生视野，促进学生综合素养的发展。

“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营采取“在线学习探究”与“直播课程解读”相结合的形式开展。学生通过观看直播课程了解学习内容与方法，课后基于 EPBL 平台参与多种探究式活动深入学习。本次活动受到广泛关注，活动报名 836 人，参与直播课程 370 人次，EPBL 平台活动项目浏览量达上千余次。

此外，结合活动开展的实际需求，EPBL 平台增加教学环节定时逐节开放的功能，以适应课程时间安排。在活动开展过程中针对性地改进与优化知识图谱、协同共建、探究活动等多项功能，并跟踪回测，推进平台的迭代与完善。

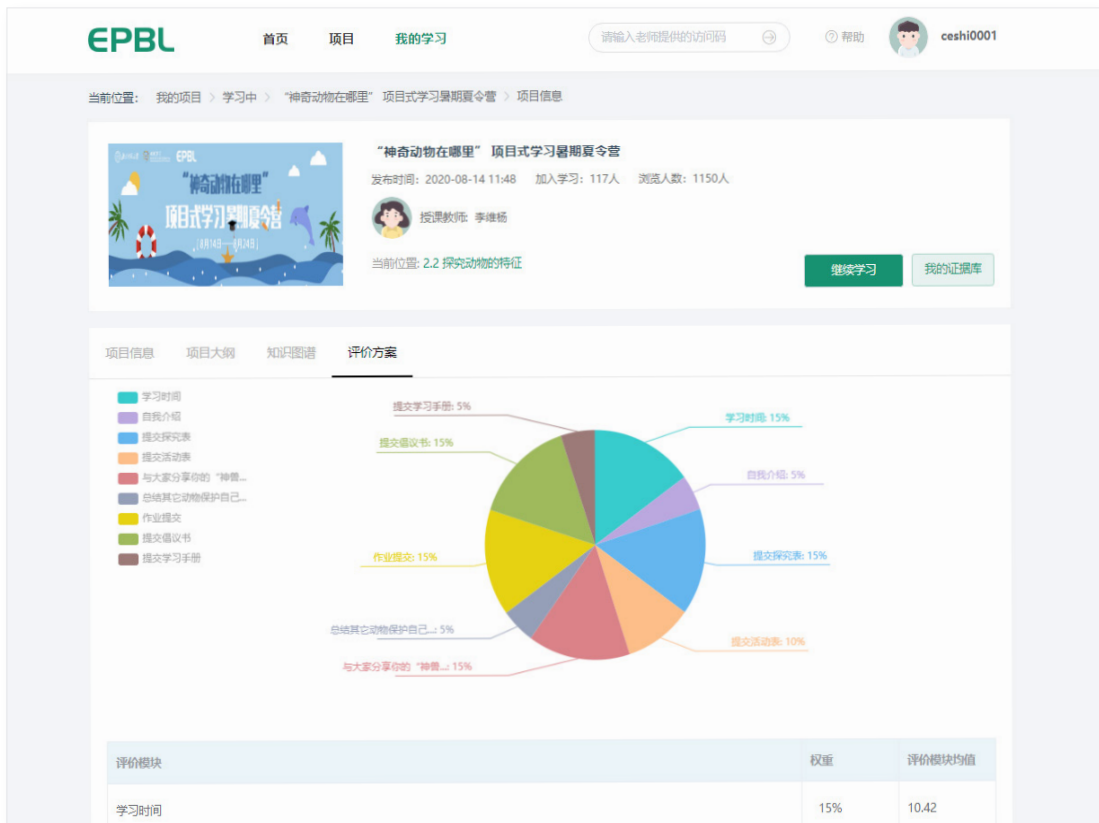


图 1 EPBL 平台“神奇动物在哪里”项目式学习暑期夏令营

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/EKjXNdbIzhzCnMKGzoemag>

智慧学伴：发布 V2.0.5 等版本 优化题库卷库等模块

文 | 智能平台实验室

在技术攻关上，8月，中心技术团队发布智慧学伴 V2.0.2、V2.0.3、V2.0.5 等版本，主要涉及题库卷库、测评、资源、报告等多个模块，优化了用户体验。

1. 题库卷库模块：系统管理员增加对题库卷库模块的关停设置
2. 测评模块：各类测评进度优化
3. 资源模块：体育 / 心理教师新增上传资源功能，体育教研组长新增资源模块
4. 报告模块：更新能力水平计算规则
5. 开放辅导模块：首页增加展示平台优质互动课
6. 运营统计模块：日常测评使用统计优化
7. 督学检查模块：班主任和学校管理员角色新增督学检查模块
8. 用户管理模块：新增教师学生信息批量维护功能
9. 教师批阅模块：系统管理员增加对教师批阅模块的关停设置



图 1 心理教师新增上传资源功能



图 2 新增学生批量维护功能

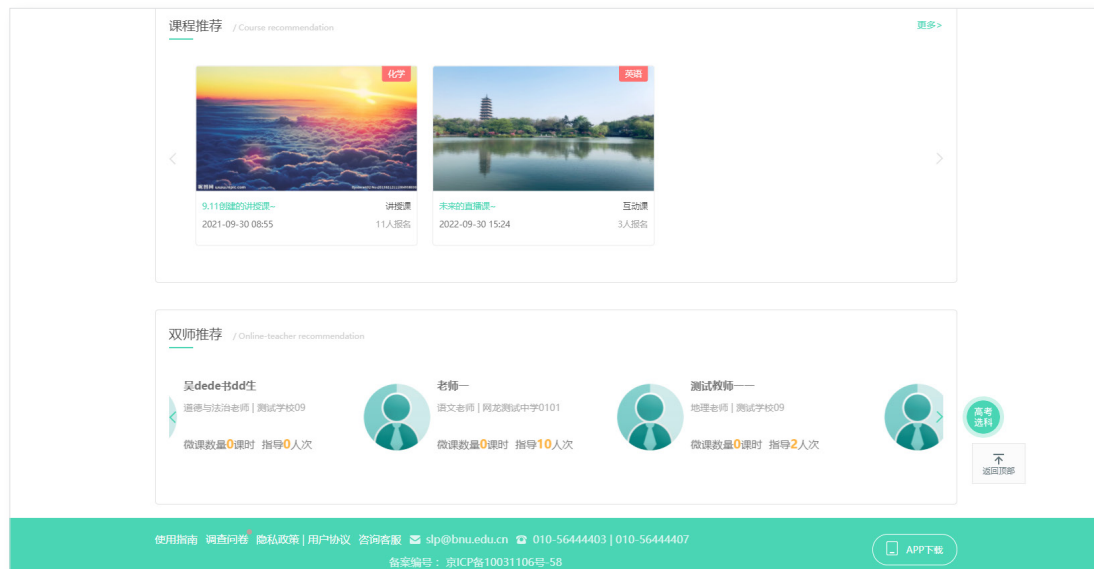


图 3 课程推荐

中心组织“移动学习”教育部—中国移动联合实验室 2020 年度科研项目研讨会

文 | 行政办公室

为持续推动“移动学习”教育部——中国移动联合实验室课题研究工作，以“结合教育信息化需求、结合中国移动业务发展需求、结合高校的专长”为原则，充分整合优质资源，实现深度合作，力争产出一批高水平的标志性成果。“移动学习”教育部-中国移动联合实验室 2020 年度科研项目研讨会于 2020 年 8 月 18 日在移动云视讯线上平台召开。北京师范大学余胜泉教授、马宁教授、陈鹏鹤博士，中移（成都）产业研究院项目总监李晟 4 位老师作为评审专家出席开题会，会上专家组听取了实验室各课题开题内容汇报，对课题情况进行了评审并对后续工作进行了指导。



图 1 研讨现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/99839.html>

03

学术讲堂 LECTURE

1. 北京师范大学对口帮扶云南省怒江傈僳族自治州中小学教师信息技术应用能力提升专项培训



阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/yanky/index.html>

主讲人：余胜泉
8月2日9:00-10:00



人工智能与教师专业发展创新

余胜泉：教授，博士，博士生导师，北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室主任。

余胜泉：人工智能与教师专业发展创新

https://mp.weixin.qq.com/s/4HoJ19iMHXhRYSsz_ILgHg

主讲人：陈玲
8月9日9:00-10:00



技术支持下智慧教研

陈玲：博士，硕士生导师，北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任。

陈玲：技术支持下的智慧教研

<https://mp.weixin.qq.com/s/gwAdS2JNnLaQ7OgytgJl2g>

主讲人：王珏
8月15日9:00-10:00



PPT有效设计之视觉表达

王珏：国际信息学会（中国）教育信息化专业委员会副秘书长、华中师范大学特聘研究员、北京圣陶教育研究院特聘研究员、K12教育网总编、“中国微课大赛”专家。

王珏：PPT 排版中的视觉传达

<https://mp.weixin.qq.com/s/FPb-VhKH5gOKM2WfK9NrzW>

主讲人：刘婉丽
8月16日9:00-10:00



如何开展基于网络的协同备课

刘婉丽：未来教育高精尖创新中心区域教研主管

刘婉丽：群体网络协同备课实施策略与案例

<https://mp.weixin.qq.com/s/sqwgRARw13nFASrKrKECFg>

主讲人：孙众
8月22日9:00-10:00



中小学教师信息化教学设计

孙众：教育学博士，首都师范大学信息工程学院教授，人工智能教育研究院副院长。

孙众：中小学教师信息化教学设计
<https://mp.weixin.qq.com/s/4RRDtrn5lhSTYLSEeo6-fA>

主讲人：唐晓旺
8月23日9:00-10:00



高效利用多媒体教学资源

唐晓旺：未来教育高精尖创新中心助理教研员

唐晓旺：高效利用多媒体教学资源
<https://mp.weixin.qq.com/s/ltvnPQW8aAZex8isf2VCFg>

主讲人：黄玲玲
8月30日9:00-10:00



**指向核心素养的
中小学语文阅读教学的有效路径**

黄玲玲：未来教育高精尖创新中心学科教研主管

黄玲玲：指向核心素养的中小学语文阅读教学的有效路径
<https://mp.weixin.qq.com/s/5ISSgg1cOZ0N8WM8DUYORw>

2. “技术支持下的智慧教研”系列公益直播讲座



北京师范大学 AICFE 未来教育高精尖创新中心
“技术支持下的智慧教研”
系列公益直播讲座
2020.8.2-2020.9.6 每周日上午9点

阅读原文：https://aic-fe.bnu.edu.cn/jzcc_zhzy/index.html

北京师范大学 AICFE 未来教育国际实践创新中心

人工智能 与教师专业发展创新

“技术支持下的智慧教研”
系列公益直播讲座





主讲人：余胜泉

8月2日9:00-10:00

北京师范大学二级教授、博士生导师，北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室主任。

*讲座开始时间2020/08/02



扫描二维码观看直播

直播网址：HTTPS://WWW.EEO.CN/LIVE.PHP?
LESSONKEY=411E9819617F55ED

余胜泉：人工智能与教师专业发展创新
https://mp.weixin.qq.com/s/4HoJ19iMHXhRYSsz_ILgHg

北京师范大学 AICFE 未来教育国际实践创新中心

技术支持下的 智慧教研

“技术支持下的智慧教研”
系列公益直播讲座





主讲人：陈玲

8月9日9:00-10:00

北京师范大学博士，硕士生导师，北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任

*讲座开始时间2020/08/09



扫描二维码观看直播

直播网址：HTTPS://WWW.EEO.CN/LIVE.PHP?
LESSONKEY=AD8739388A50A54

陈玲：技术支持下的智慧教研
<https://mp.weixin.qq.com/s/gwAdS2JNnLaQ7OgytgJl2g>

北京师范大学 AICFE 未来教育国际实践创新中心

群体网络协同备课 实施策略与案例

“技术支持下的智慧教研”
系列公益直播讲座





主讲人：刘婉丽

8月16日9:00-10:00

北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室区域应用主管。

*讲座开始时间2020/08/16



扫描二维码观看直播

直播网址：HTTPS://WWW.EEO.CN/LIVE.PHP?
LESSONKEY=44A55BE1536CE66E

刘婉丽：群体网络协同备课实施策略与案例
<https://mp.weixin.qq.com/s/sqwgRrARW13nFASrKrKECFg>

北京师范大学 AICFE 未来教育国际实践创新中心

面向教师精准改进的 听评课模式与案例

“技术支持下的智慧教研”
系列公益直播讲座





主讲人：郭晓珊

8月23日9:00-10:00

北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室副主任。

*讲座开始时间2020/08/23



扫描二维码观看直播

直播网址：HTTPS://WWW.EEO.CN/LIVE.PHP?
LESSONKEY=F00A021A5AB62F33

郭晓珊：面向教师精准改进的听评课模式与案例
<https://mp.weixin.qq.com/s/NFXSY8UlpjuDrnwybua8cQ>

北京师范大学 AICFE 未来教育高精尖创新中心

基于主题的 教师网络协同教研

“技术支持下的智慧教研”
系列公益直播讲座

主讲人：**张文静**

8月30日9:00-10:00

北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室助理教研员。

*讲座开始时间2020/08/30

扫描二维码观看直播
直播网址：HTTPS://WWW.EEO.CN/LIVE.PHP?LESSONKEY=EA3DC23A2613BC9F

张文静：基于主题的教师网络协同教研
https://mp.weixin.qq.com/s/UQ1__ySC5-i_HexnkFZLNQ

北京师范大学 AICFE 未来教育高精尖创新中心

技术支持下的 跨区域教师互助教研

“技术支持下的智慧教研”
系列公益直播讲座

主讲人：**吴剑南**

9月6日9:00-10:00

北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室区域应用主管。

*讲座开始时间2020/09/06

扫描二维码观看直播
直播网址：HTTPS://WWW.EEO.CN/LIVE.PHP?LESSONKEY=FAABCAC95A42ABE2

吴剑南：技术支持下的区域互助教研
<https://mp.weixin.qq.com/s/9uXazkvgArDzh9m79EkQ9Q>

3. 第六届“互联网+教育”创新周之“互联网+”时代大语文教学分论坛

北京师范大学 AICFE 未来教育高精尖创新中心

时代 互联网+大语文教学

第六届“互联网+教育”创新周

高效的大语文教学 / 多元化的学科实践 / 阅读内容精准匹配 / 技术助力全面成长

2020年8月20日
北京 | 中关村

Z H O N G G U A N C U N M O O C T I M E S B U I L D I N G

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/cxz/index.html>

马宁：证据导向的项目式学习
<https://mp.weixin.qq.com/s/V0pZaviteLds5Z7A6HgMeg>
周群：信息技术与语文学科的融合之道
<https://mp.weixin.qq.com/s/e3T0s7PsdSepU1o09aQGwg>

李梦：三馀阅读 APP 的教育应用
https://mp.weixin.qq.com/s/xK92pCuj4j_DCSM9tF5MzQ
黄玲玲：基于三馀阅读的“整本书阅读共同体”构建
<https://mp.weixin.qq.com/s/qt8PfhXCnTq1Xi1rN0sKqA>

4.2020 全球智慧教育大会之分论坛 3：5G 时代的智慧教育



阅读原文: https://mp.weixin.qq.com/s/maQeV_BEU18xSQwrODNLaA

直播回放: <http://gse.bnu.edu.cn/video?tagsId=63>

余胜泉: 迈向智慧教育新生态 <https://mp.weixin.qq.com/s/179UUGj58y8HDdzwt5q4Q>

5. “神奇动物在哪里” 项目式学习暑期夏令营



阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/sqdwznl/index.html>

方子帆: 探秘动物的有趣特征

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/sqdwznl/sqdwkzb/99787.html>

方子帆: 传说中的“神兽”

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/sqdwznl/sqdwkzb/99819.html>

李维杨: 奇妙的动物护身术

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/sqdwznl/sqdwkzb/99875.html>

李维杨: 拯救濒危动物

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/sqdwznl/sqdwkzb/99915.html>

6. 信息化时代的阅读教学与实施系列直播活动



阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/syjd1/syjdzxd/index.html>

北京师范大学 BEIJING NORMAL UNIVERSITY | AICFE 未来教育高精尖创新中心
**家庭亲子阅读的活
动形式与实施策略**
信息化时代的阅读教学与实施 系列直播
8月1日
9:00-10:00
杨洋 助理教研员
未来教育高精尖创新中心
适合人群
中小学教师、阅读教学工作者、相关研究人员
电脑端用户
下载“腾讯课堂” 搜索课程ID: 102642749

杨洋：家庭亲子阅读的的活动形式与实施策略
<https://mp.weixin.qq.com/s/9Ny9MJseg9B1rLUVRs6sDw>

北京师范大学 BEIJING NORMAL UNIVERSITY | AICFE 未来教育高精尖创新中心
**基于电子图书馆的阅
读活动设计与实施**
信息化时代的阅读教学与实施 系列直播
8月8日
9:00-10:00
李梦 区域应用主管
未来教育高精尖创新中心
适合人群
中小学教师、阅读教学工作者、相关研究人员
电脑端用户
下载“腾讯课堂” 搜索课程ID: 102642749

李梦：基于电子图书馆的阅读活动的设计与实施
<https://mp.weixin.qq.com/s/2Oc1JeJkAFRUeuqkKQvJYg>



智慧教室中的教学研究与实践

作者：李葆萍

出版：北京：人民邮电出版社，2020.8

阅读：https://mp.weixin.qq.com/s/j_j-z3JCKBrMETnxlySDg



大规模在线教育后将呈现教育新生态

作者：余胜泉

期刊：大数据时代 2020年第8期

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20200923163405859013.pdf>



开放辅导：筹备第三阶段第三期启动 研究教师信誉值

文 | 融合应用实验室

8月，开放辅导小组成员内部组织了视频制作和入校动员会培训会演练工作，同时参加了智能平台部门组织的科研数据库操作培训等活动，提前为新学期开启的师生资料制作和宣讲工作做了准备，也通过这几次培训提升个人的工作能力和职业素养。

假期项目暂停期间，小组内部对历史各学期各模块的师生参与数据进行了整体的盘点，汇聚了各学期不规范行为名单，梳理各模块不规范行为情况，为9月开启后市教委发布的《教师不规范行为清单和处理办法》提供了有力的依据。

同时，在教师信誉值的研究中，小组成员经过反复沟通讨论，各模块从多个维度梳理师生的辅导行为，形成了教师信誉值计算方法和理论研究的初稿，为后续建立教师信誉值提供支撑。

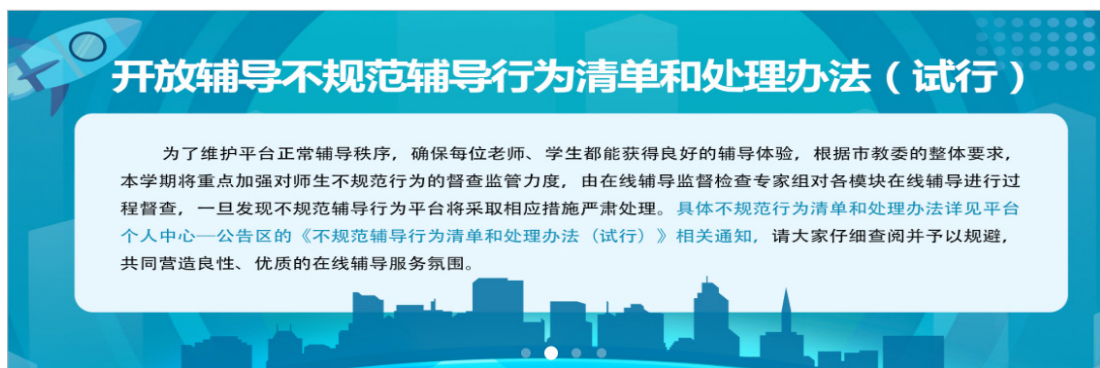


图1 开放辅导不规范行为清单和处理办法通知

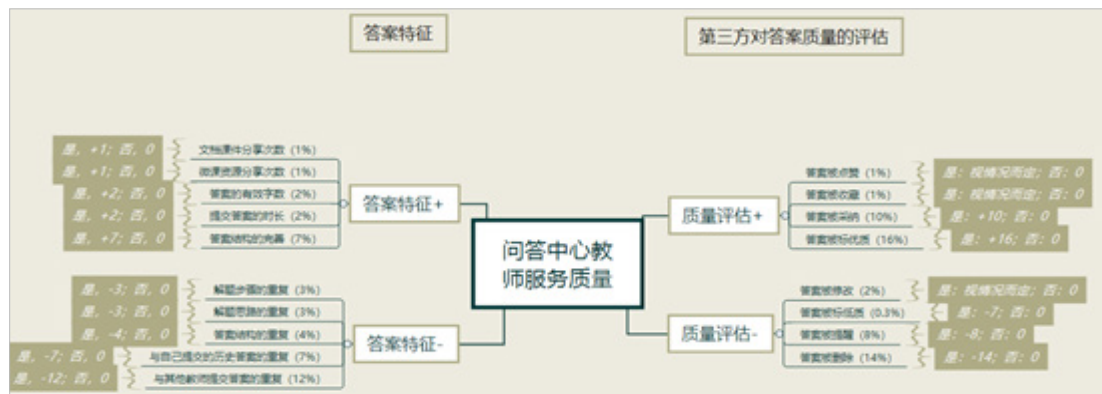


图2 问答中心教师服务质量

新疆和田：发布教师教育教学能力提升专项工作教师访谈回顾视频

文 | 学科教育实验室



2020年“首都教育远程互助工程”和田项目之教师教育教学能力提升专项工作结束后，中心项目组对北京和新疆和田两地参与教师进行远程网络访谈，两地教师说出了自己的参与感受、收获，并对这种创新的一对一远程互助形式发表了自己的看法。中心持续向教育发展薄弱地区伴随式、嵌入式、个性化、可持续的在线教育服务供给，创造更多互联网对口帮扶新模式、新形态。

阅读原文：https://mp.weixin.qq.com/s/W2mtk_rtVIQvMA32MHKNzw

中国好老师：2020 校长高级研修班圆满落幕

文 | 学科教育实验室

8月5日，“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）2020校长高级研修班通过腾讯会议形式，在线上圆满落下帷幕。

结业仪式由“公益行动”项目推进办公室主任吴洪健主持，“公益行动”专委会副主任王建国做研修班总结并为校长们颁发了结业证书。此外，研修班指导专家北京师范大学副教授班建武、中国青少年研究中心科研部副主任洪明、北京教育学院副教授伍芳辉也分别做了导师总结，校长代表新疆生产建设兵团第五师九十团学校陈新智、江西省吉安师范附属小学学校焦曼敏、北京师范大学长沙附属学校尹玉强做了学习汇报。

此次研修之旅历时49天，学员覆盖了全国31个省（自治区、直辖市）及新疆生产建设兵团，在线学习专题课程19节，深入开展专题研讨共计9次，进行育人案例交流、分享共计27篇，课程学习总时长突破500小时。“公益行动”网络平台成员作为助教，全程助力，实时跟进课程学习、案例修改，组织筹备研讨会，实时为校长们答疑各类咨询问题，以真诚和耐心与校长们共同度过了49天的“云研修”历程，44位一线校长以云端学习的方式全部完成了研修课程。



图1 研修会场

北京通州：多方协同研讨 助推“网络研修”新阶段高效发展

文 | 学科教育实验室

2020年8月7日、27日，为促进通州区教育部实验区的建设、推进“网络研修”新学期项目工作，中心联合通州区教师研修中心开展了多次远程研讨会。上述会议由通州区教师研修中心的刘士东主任，中心学科教育实验室的李晓庆主任、崔京菁博士、张雪玉等老师共同参加。本次会议主要针对实验区建设方案进行研讨及新学期项目启动会等后续事宜进行安排，为区域顺利开展并深入推进实验区建设、新学期项目奠定了良好基础。

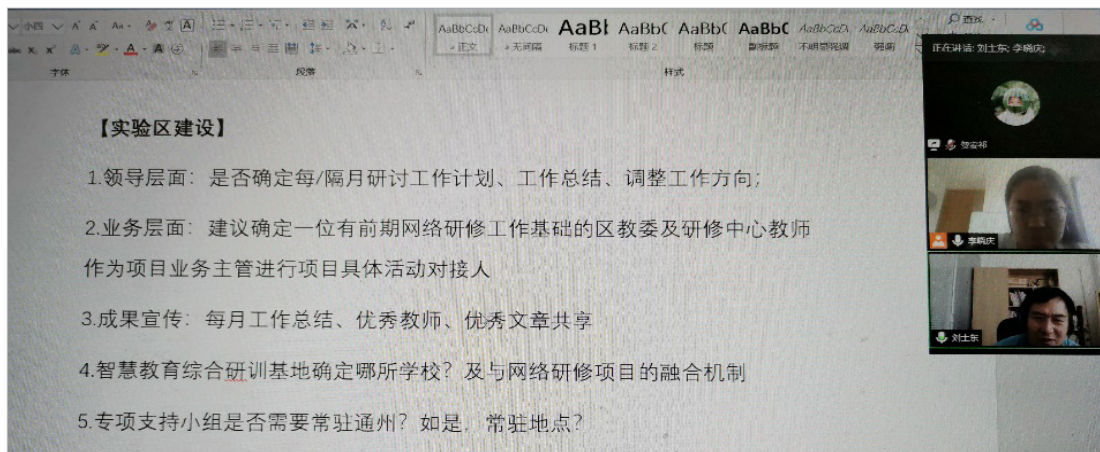


图1 在线会议研讨

北京房山：大数据助力房山区教育质量改进项目新目标 深耕房山区信息技术试验区建设

文 | 学科教育实验室

8月份，中心在房山区域的工作有序开展。中心学科教育实验室常务主任李晓庆带领学科团队和房山区教师进修学校王尚祥校长等相关领导通过在线会议的形式进行了新学期工作计划的研讨交流，确定了实验区建设的具体方案，为新学期工作的开展奠定了良好的基础。

房山区于2020年成功申请国家“基于教学改革、融合信息技术试验区”，“大数据助力房山区教育质量改进”项目2020-2021学年第一学期区域活动计划将在前期项目开展基础上，深入推进融合与深化。新的学年，项目推进将遵循“提高非实验校项目参与度，发挥教研员示范引领作用，激活教师研修共同体活力，

基于指标体系开展各类活动”的整体思路有序推进，由点带面带动区域教育教学方式的变革，基于智慧学伴和数据分析提升精准教学的有效性。

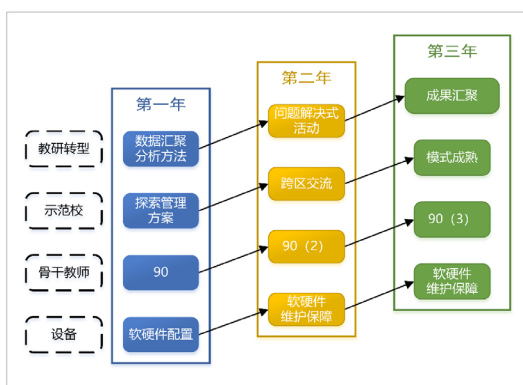


图1 项目三年推进计划模式图

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100528.html>

广东汕尾：“京汕杯”推动教师教学提升 暑期培训助力教师专业发展

文 | 学科教育实验室

2020年8月-9月，中心联合汕尾市教育局组织主办“汕尾市教育系统第二届‘京汕杯’教师教学基本功展示活动”。本次“京汕杯”中，九学科将分别选拔出108名种子教师作为“北京师范大学助力汕尾市基础教育质量提升”项目骨干教师的培养对象，重点聚焦“学科思维与应用实践能力提升”进行学科教学培养，推动汕尾高素质专业化教师队伍的建设发展。此外，为改善汕尾基础教育质量的水平和实现基础教育的跨越式发展，九学科专家团队抓住暑假时间持续指导，如北师大化学学科团队在8月27日于腾讯会议召开汕尾2020暑期工作坊，以帮助教师更好地诊断学生学科能力水平。暑期培训从教学特色的视角出发，贯彻落实新课程改革的理念，通过将信息技术与学科教学的深层次整合促进汕尾教师提升专业水平，为新学期教师教研教学能力提升奠定基础。未来，中心将继续发挥智力资源、智能平台的优势，发挥北师大学科首席专家教授的引领作用，切实提高骨干教师教学能力，全面促进教师专业发展。

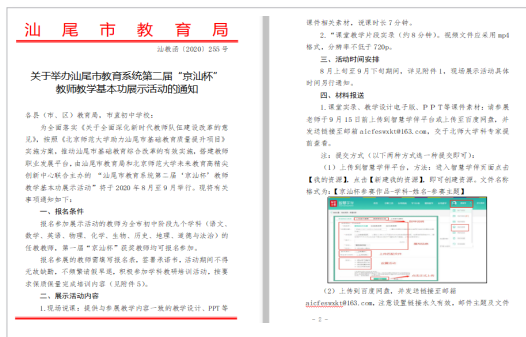


图1 关于举办汕尾市教育系统第二届“京山杯”教师教学基本功展示活动的通知



图2 中心组织初中化学教师专业发展及教学能力提升系列培训暑期工作坊

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100115.html>

燕化附中：中心区域项目推广团队赴燕化附中探讨新学年项目规划

文 | 学科教育实验室

2020年8月5日,中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师、北师大燕化附中大数据项目负责人李珍琦老师、王召阳老师一行赴燕山区燕化附中对新学年参与项目的年级教师进行智慧学伴平台操作培训以及关于新学年项目活动规划进行研讨。北师大燕化附中大数据项目负责人高一教学主任刘春锋、高二教学校长杨琳、高二教学主任钟清明、高三教学校长雷红茹、高一高二年级各学科备课组长参与了此次培训和研讨。李晓庆老师表示中心会全力支持燕化附中教学、教研,并诚意邀请燕化附中的教师参与到中心2020年小课题中,以及学校精细化管理工作坊中,同时也希望第七届大数据项目论坛在燕化进行开展。会后,与会老师对中心项目有了更深的了解,并对下学年项目实施有了清晰的方向,双方均希望协同推动项目的落地应用,助力燕化附中的教育质量提升。



王召阳老师进行平台操作培训



双方就新学年项目规划进行细致研讨

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/99507.html>

福建福州：单元备课助力知识整合 项目学习促进能力提升

文 | 学科教育实验室

为有效落实物理学科核心素养的培养，提升福州八中物理组教师教学系统性和开展项目式教学的能力，基于福州八中物理组日常教学实际和假期开展项目式学习课题研究的需求，2020年8月6日下午，中心“大数据助力福州八中教育质量提升”项目组为福州八中物理组全体教师开展了定制化的单元备课及项目式学习在线专题讲座指导。北京市房山区物理教研员郭芳老师、北师大未来教育高精尖创新中心融合应用实验室方紫帆老师、学科教育实验任静老师参与了本轮指导。通过该轮指导，福州八中物理组教师对单元备课的理解进一步深入，对如何通过系统的单元设计助力学生知识整合有了更多思考，对于混合式理念下的项目式学习的理论和实践更加清晰。



图1 单元备课及项目式学习在线专题讲座指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/99609.html>

视源股份未来教育集团总裁邓毅刚一行来访 探讨技术助力课堂合作新机遇

文 | 学科教育实验室

2020年8月19日下午，视源股份未来教育集团总裁邓毅刚、副总裁魏振水、大客户总监周光一行来访中心，中心执行主任余胜泉、国内合作郭佳丽、李卓越一同出席了会议，共同探讨合作新机遇。视源股份未来教育集团总裁邓毅刚对公司的概况及主营业务进行了介绍。余胜泉教授表示未来教育关注学生的全面发展，大数据、人工智能等技术应融入到教育教学中的关键业务中，利用信息技术获取信息、分析信息和处理信息的能力，解决教师在教学中的个性化问题、学校的育人问题、教育质量公平问题。未来，双方将

探讨合作，关注教师专业成长，通过信息技术创新赋能课堂教学，促进多样化和创造性教学的实现。



图1 与会人员合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/99883.html>

深圳市国育未来教育科学研究院团队来访 探讨教育公平与质量提升解决方案

文 | 学科教育实验室

2020年8月27日，深圳市国育未来教育科学研究院副院长李朝军等一行来访中心，中心执行主任余胜泉、国内合作主管郭佳丽一同出席了会议，共同探讨合作。未来，双方将深入交流，探讨合作，面向国家教育公平与教育质量的长远建设，围绕未来教育领域关键问题和难点，提供区域教育软实力提升与信息化服务的一体化解决方案，探索区域教育质量整体提升，促进地方教育教学高质量发展。



图1 余胜泉教授与李朝军副院长合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100081.html>

中国科协青少年科技中心辛兵主任一行来访 研讨青少年科学能力和素养发展

文 | 行政办公室

2020年8月27日下午，中国科协青少年科技中心主任辛兵一行来访中心，中心执行主任余胜泉教授、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任马宁副教授等一行出席调研研讨会，双方就提升青少年科学能力和素养发展的系统工具、培养模式、实践活动等进行研讨。项目式学习能够提升学生能力素养层级，是对基础学科教学的补充，亦是国家未来学校发展的方向。会上，青少年科协希望能与中心的EPBL系统、PSAA系统结合，更科学系统地了解活动中促进科普活动的长线发展，也愿意提供科协中心一些已有的资源，期望将科普工作推广向更多的中小学校，促进更多学生的科学能力和素养发展。



图1 会议现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/100094.html>

【中国教育电视台 - 全国教育新闻联播】“互联网 +”教育创新周：用信息技术缩小教育鸿沟（2020年8月21日）



<http://www.ccntv.cn/p/367289.html>

【搜狐网】老师们聚在一起，认真聊了聊“互联网 + 大语文”（2020年8月22日）

搜狐网

【创新周】老师们聚在一起，认真聊了聊“互联网+大语文”

互联网教育中心 2020-08-22 11:40

1.论坛4：“互联网+”时代大语文教学

2020年8月19-25日，第六届“互联网+教育”创新周在中关村互联网教育创新中心举行。本届创新周以助力教育深化改革进程，促进教育资源共享，推动教育公平发展和质量提升，推进“互联网+教育”发展与应用，持续优化教育创新创业服务平台为目标，邀请政府领导、专家学者、教育从业者及教育科技企业和投资机构嘉宾参会，共同探讨教育创新路径和教育产业发展趋势。

https://www.sohu.com/na/414388726_99950984

【北京市通州区教师研修网】借力信息技术 深耕阅读实践 谋划未来教育——记全学科阅读项目组参加“互联网 +”时代大语文教学论坛（2020年8月21日）



http://www.tzjyxxw.cn/2020/tz_yxdt_0821/6110.html

【中关村互联网教育创新中心】老师们聚在一起，认真聊了聊“互联网 + 大语文”（2020年8月22日）

【创新周】老师们聚在一起，认真聊了聊“互联网+大语文”

中关村互联网教育创新中心 1周前

1.论坛4：“互联网+”时代大语文教学

2020年8月19-25日，第六届“互联网+教育”创新周在中关村互联网教育创新中心举行。本届创新周以助力教育深化改革进程，促进教育资源共享，推动教育公平发展和质量提升，推进“互联网+教育”发展与应用，持续优化教育创新创业服务平台为目标，邀请政府领导、专家学者、教育从业者及教育科技企业和投资机构嘉宾参会，共同探讨教育创新路径和教育产业发展趋势。

<https://mp.weixin.qq.com/s/2Dj64-OJH5kGSZb5p97gpw>

【未来网】未来大语文教学学会“飞”起来？信息技术将为学生提供信息交互渠道（2020年8月23日）

未来大语文教学学会“飞”起来？信息技术将为学生提供信息交互渠道

原创 张冰清 葛菲 麻辣未闻 1周前



“通过将信息技术有效地融合于语文教学过程，来营造理想的教学环境，以实现一种能充分体现学生主体地位的，以‘自主、探究、合作’为特征的新型学习方式。”现代教育技术研究所所长、北京师范大学教授何克抗在第六届“互联网+教育”创新周之“互联网+”时代大语文教学分论坛会上的致辞中指出。

<https://mp.weixin.qq.com/s/sjlfshTDRKVq9wEdin6ag>

【中国社会科学网】第六届“互联网+教育”创新周在京举行

中国社会科学网
WWW.CSSN.CN 中国社会科学网
中国社会科学杂志社主办
2020年9月3日 星期二

中国社会科学网 CASS | English | Français

数字报 图片报 视频报 读者之家
关注 | 专题 | 新闻 | 国际 | 学术 | 智库 | 期刊 | 杂志 | 各地 | 档案网 | 数据中心

首页 >> 社科关注 >> 学术视角 >> 学术新闻

第六届“互联网+教育”创新周在京举行

2020年09月03日 14:50 来源：中国社会科学网 作者：孙美娟

打印 邮件

中国社会科学网讯（记者 孙美娟）8月19-25日，第六届“互联网+教育”创新周在京举行。本届创新周以助力教育深化改革进程，促进教育资源共享，推动教育公平发展和质量提升，推进“互联网+教育”发展与应用，持续优化教育创新创业服务平台为目标。本届创新周邀请了政府领导、专家学者、教育从业者、教育科技企业和投资机构嘉宾参会，共同探讨教育创新路径和教育产业发展趋势。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心技术促进语言学习团队承办论坛——“互联网+”时代大语文教学，特邀北京师范大学教育技术学院教授何克抗、副教授马宁，北京市燕山学校教师周群，北京市通州区教师研修中心院长（北京市教育学院通州分院）孙慧松、北京市房山区小学研修处副主任张海波、北京师范大学朝阳附属学校课程与教学处主任宋洁、北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室区域应用主管李梦、学科教育实验室学科教研主管黄玲玲进行主题报告和圆桌讨论。本论坛共有来自北京市通州区、房山区等地区的百余名教师亲临现场，600余名观众实时观看直播。论坛由北京师范大学教育技术学院副教授吴娟主持。

何克抗通过视频为此次分论坛致辞。何克抗提出，要大力宣传推广中国特色信息化教学创新理论体系，从而推动我国在“互联网+”时代教育信息化的深入发展。让我国更多青少年尤其是农村的青少年受益。此外，何克抗还介绍了由“4+2”六个核心理论组成的信息化教学创新理论，其中创新型思维理论、建构主义理论、课程理论整合理论、新型教学范式的理论等是核心。中小学学科教育质量的提升和提升学生综合素质的目

http://www.cssn.cn/zx/xshshj/xsnew/202009/t20200903_5178439.shtml

【CCTV9 央视纪录频道】《育见未来》第四集：拥抱智能（2020年8月22日）



<https://mp.weixin.qq.com/s/2Dj64-OJH5kGSz5p97gpw>

【新浪新闻】CCTV9 央视纪录频道《育见未来》报道北京师范大学未来教育高精尖创新中心：人工智能赋能教育，探索未来教育新生态（2020年8月22日）

sina 新闻中心 综合 > 正文

CCTV9央视纪录频道《育见未来》报道北京师范大学未来教育高精尖创新中心：人工智能赋能教育，探索未来教育新生态

2020年08月22日 08:18 北京师范大学

A A | 1

原标题：CCTV9央视纪录频道《育见未来》报道北京师范大学未来教育高精尖创新中心：人工智能赋能教育，探索未来教育新生态

8月21日晚，CCTV9央视纪录频道播出的大型教育创新纪录片——《育见未来》，以北京师范大学未来教育高精尖创新中心卢宇副教授团队研发的“智慧伙伴”智能教育机器人为线索，报道了基于人工智能和大数据相关技术在未来学习场景中的应用与探索。

<https://news.sina.com.cn/o/2020-08-22/doc-iivhvpwy2382531.shtml>

高精尖中心党支部组织党员学习“5G 时代的智慧教育”

文 | 高精尖中心党支部

北京师范大学教育学部高精尖中心党支部同中国移动产业研究院第六党支部（简称第六党支部）自 2019 年底举行党建共建签约仪式来，以“党建和创”为主题，以理论同学，组织同建，品牌同筑，服务同行，成效共享为主要共建内容，立足双方实际和特点，整合双方在党建、人力、智力、教育、科技、文化、信息等不同方面的资源优势，充分发挥、积极拓展基层党支部的作用。

2020 年 8 月 21 日，中国移动（成都）产业研究院参加在北京师范大学举办的 2020 全球智慧教育大会“5G 时代的智慧教育”论坛，以此为契机，高精尖中心党支部组织党员到场或在线进行了学习。契合了党建共建拟开展的“5G+ 智慧教育”热点难点问题专题研究和攻坚等活动。中国移动（成都）产业研究院市场部兼北京分公司副总经理、中国移动（成都）产业研究院第六党支部书记孔令凯介绍 5G 智慧校园解决方案。以 5G 教育专网为基础，以能力中台为核心，汇聚教育 B 端、C 端数据及能力，是成研院为支持国家教育信息化建设、把握“教育信息化 2.0、5G 新型基础建设工程”等政策落实，依托 5G 技术和平台能力赋能教育行业的重要实践和探索。未来，成研院将进一步夯实 5G+ 云网融合等优势，以 1 张 5G 教育专网为基础，1 个和教育云平台为核心，瞄准 4 大业务方向，服务在线学习、智慧课堂、疫情防控、AR/VR 教学等 N 大场景，立足中国移动强大的网络和客户优势，推进实现四个“一”。

高精尖中心党支部将继续同第六党支部在教育 and 5G 领域发挥优势互补，做好思想政治工作的同时，促进双方业务的合作和发展。



图 1 高精尖中心党支部党员到场或在线学习“5G 时代的智慧教育”

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/101261.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn