



北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2020年11月工作报告

人工智能与学习论坛

The 5th Virtual Conference of Sino-Finnish Joint Learning Innovation Institute

AI in Learning

主办单位 Organizers:

中芬联合学习创新研究院
Sino-Finnish Joint Learning Innovation Institute

北京师范大学心理学院
Faculty of Psychology, BNU

北京师范大学未来教育高精尖创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education of BNU

NOV 24-25 2020



序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2020年11月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

自新冠肺炎疫情发生以来，中心按照北京市政策统一部署要求，主动承担社会责任，针对“停课不停教、不停学”的决策，中心分区域、分层次、分角色地开展教育公共服务的支撑工作，响应教育系统的战“疫”行动。

面向首都教育服务，“开放辅导”项目召开区域总结会，持续面向北京通州等8个远郊区县初中生开展精准化、个性化、多样化的线上线下相融合的教育服务供给。

面向全国的教育公共服务，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目组织第三方评估反馈报告暨阶段推进会，标志中心为海陆丰革命老区的教育助力获肯定，发展进入新阶段。中心将整合北师大九大学科首席专家开展常态化指导，持续助力汕尾市教育均衡发展、内涵发展。同时，中心各项目组在北京、天津、河北、福建、广东、深圳、贵州、甘肃8省16个试验区开展区域实践活动，组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座，利用互联网+、大数据，推进新技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。

2. 科研攻关

中心研究团队主办了中芬联合学习创新研究院2020年“人工智能与学习”年会，在国际专业领域提升中心学术影响力。同时，围绕智能时代的教育，研究团队刊发4篇中英文高水平成果。此外，《脑科学与教育》蓝皮书系列科普文章正式在中心官方平台发布。

3. 媒体报道

本月，“瞭望”新华社账号发布中心专家访谈“我们需要怎样的未来教育”；搜狐、新浪、重庆电视台等媒体报道中心专家观点“数据引领下的未来教育新生态”；此外，汕尾教育局等官方平台同步报道了汕尾项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会、北师大专家专业引领指导等活动，肯定了中心为汕尾基础教育高质量发展作出的努力。

编者

2020年12月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 10

学术讲堂 LECTURE 21

科研成果 ACHIEVEMENT 22

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 24

交流合作 COOPERATION 32

媒体报道 MEDIA REPORT 34

党建风采 PARTY BUILDING 36

“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会成功召开

文 | 学科教育实验室 行政办公室

11月25日，“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会在华中师大海丰附属学校召开。会上，全国教育局研究联盟学术委员吴培根代表第三方评估专家团队，介绍“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目评估情况。中心执行主任余胜泉教授强调了项目的重大战略意义。他从外部的专业力量以及内部的机制体制两个方面论述了汕尾基础教育质量提升的思路，对区教育局作为项目实施的“腰部力量”提出了明确的要求。最后，汕尾市教育局局长李绪从思想认识、项目推进、项目成效与监督等方面总结致辞。

未来，中心将不断提高项目重视程度、优化项目设计、完善培训体系，优化“智慧学伴”教育公共服务平台，让北师大专家智力质量常态化输入汕尾教师一线，为海陆丰革命老区的教师队伍建设、教师专业素养成长提供伴随式服务，同汕尾教育系统一道，为推动汕尾教育高质量、跨越式发展作出贡献。



中心执行主任余胜泉教授作报告



汕尾市教育局局长李绪作项目工作要求

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105179.html>

中芬联合学习创新研究院 2020 年“人工智能与学习”年会召开

文 | 人工智能实验室 行政办公室

2020 年 11 月 24-25 日，第五届中芬联合学习创新研究院“人工智能与学习”年会（The 5th Virtual Conferences of Sino-Finnish Joint Learning Innovation Institute, JoLI）以网络会议的形式举行。此届年会由中芬联合学习创新研究院、北京师范大学心理学部、北京师范大学未来教育高精尖创新中心主办，邀请了中芬两国创新教育领域的专家学者、教育一线人员、人工智能与教育创新实践企业人员齐聚盛会，共同推动和促进未来教育的发展。中心作为主办单位之一，参与了会议组织、主题演讲、中芬圆桌对话等多个环节。

在 11 月 24 日的主旨报告环节，中心执行主任余胜泉教授就“The Collaboration Patterns and Levels of Teacher + Artificial Intelligence（教师与人工智能合作方式与水平）”发表了主题演讲。余教授在演讲中列举了人工智能在未来教学中承担的 12 个角色功能，并强调传统知识性的教学将逐渐被人工智能所替代，教师业务重心将发生转移，教师工作形态和角色功能也将发生转变。

11 月 25 日，大会安排了中芬两国专家学者的 10 项邀请报告，同时举办了以“Empowering the Education in China and Finland with AI Technologies”为主题的中芬圆桌对话，邀请了中芬双方 8 位领域专家在圆桌对话环节针对该主题进行了精彩的分享和交流。中方主持人为中心人工智能实验室主任卢宇副教授，芬方主持人为拉普兰大学 Heli Ruokamo 教授。中芬双方学术界和工业界专家，围绕 AI 技术赋能中芬教育进行了深入交流和思考。



中心余胜泉教授演讲并回答观众提问



中心卢宇副教授主持中芬圆桌对话

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105232.html>

广东汕尾：北师大专家精准指导教学改进 四区县座谈深度研讨项目实施路径

文 | 学科教育实验室

为发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，11月，九学科专家教授携团队陆续行赴广东汕尾开展教研指导，同时，各学科还邀请了北京、深圳、福建等地优秀教研员出席指导活动，汕尾市九大学科教研团队成员和九学科100多名初中骨干教师参与了指导活动，他们纷纷表示收获颇丰，在日后的教学实践中会努力消化指导内容，并有效践行与运用。

为探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，优化汕尾教育布局，积极挖掘教师需求，深入分析教育发展的关键问题，中心汕尾项目团队与四个区县及汕尾市教育局开展了交流座谈会，研讨解决项目推进疑难点、制定规划智慧学伴教学实施方案、拓展项目实施形式与路径、体制机制优化及配套工作建议等，以期有的放矢的推动项目持续深度落地。

1. 北师大九学科专家指导

(1) 11月12-13日，北师大数学学科首席专家曹一鸣教授团队指导

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104608.html>



曹一鸣教授团队与汕尾市教师发展中心老师合影

(2) 11月13-14日，北师大历史学科首席专家郑林教授团队指导

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104195.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104528.html>



郑林教授点评现场课

(3) 11月18-19日，北师大化学学科首席专家王磊教授团队指导

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105034.html>



北师大化学王磊团队合影

(4) 11月20-21日，北师大物理学科首席专家罗莹教授团队指导

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104945.html>



北师大物理学科罗莹团队指导合影

(5) 11月20-21日，北师大生物学科首席专家王健教授团队指导

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104950.html>



王健教授“生物的生殖与发育”主题讲座

(6) 11月27-28日，北师大英语学科首席专家陈则航教授团队指导

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/105757.html>



陈则航教授线上点评

(7) 11月23-24日，北师大地理学科专家团队指导 原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/105757.html>



地理指导

(8) 11月27-28日，北师大语文学科专家团队指导

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106478.html>



北师大语文团队指导合影

(9) 11月27-28日，北师大道德与法治学科首席专家

李晓东教授团队指导



北师大道德与法治学科首席专家李晓东教授

2. 中心执行主任余胜泉教授团队指导并组织汕尾四区县教育局座谈

原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105234.html>



中心执行主任余胜泉教授与陆河县教育局局长、校长交流

科技赋能教育 规模与个性兼具——中心陈设第二届中国国际城市建设博览会的“智慧教育”展区

文 | 行政办公室 学科教育实验室

“第二届中国国际城市建设博览会”（以下简称城博会）于2020年11月5日-7日在北京中国国际展览中心（新馆）举办。作为本届城博会智慧教育唯一参展单位，北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合云蝶科技参展，带来以“数据化”为特征的高水平的教育治理理念与成果，借助城博会这一平台，展现未来学校与智慧教育场景。城博会期间，中心展区得到了参展领导、专业观众等的广泛关注。全国政协常委、副秘书长、九三学社中央副主席赖明，住房和城乡建设部副部长黄艳，住房和城乡建设部总工程师李如生，中国建筑文化中心主任曾少华等重要领导到访中心展区，听取中心在构建智能教育公共服务新模式、基于大数据助力教育深化综合改革等方面的情况汇报，中心国内合作主管郭佳丽老师，以及李卓越老师、

王琨老师等陪同参观。在11月7日举行的中国城博会、中国住博会双展示联动技术交流会上，中心李卓越老师进行了“基于大数据的未来教育核心理念与产品展示”主题分享，为参会嘉宾展示了中心在智能教育领域的前沿研究、技术支撑与区域服务。



中心李卓越老师进行主题分享



全国政协常委、副秘书长、九三学社中央副主席赖明及中国建筑文化中心主任曾少华莅临中心展区指导



住房和城乡建设部副部长黄艳莅临中心展区指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104194.html>

02

科研攻关 RESEARCH

AI 好老师：资源构建及功能优化

文 | 人工智能实验室

本月，AI 好老师项目持续推进资源构建和功能优化工作，其中典型问题框架理论资源构建稳步增量，功能模块也顺利进行策略优化。

1. 典型问题理论框架构建

AI 好老师项目组不断推进相关育人资源的构建工作，目前主要集中在典型问题理论框架的构建和整理部分，已经整理完善的理论框架共 18 个，并持续推进该工作的进展，增加产品的价值性和实用性。

2. 育人咨询模块策略优化

针对 AI 好老师育人咨询模块，人工智能实验室对当前育人咨询过程中的对话策略进行了优化，并优化了代码结构，增加了对异常情况的处理，提升了系统的鲁棒性。

典型问题框架示例



问题类型	问题	具体现象	现象描述	原因解释
学习迷茫	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
心理困惑	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
职业规划	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释

问题类型	问题	具体现象	现象描述	原因解释
学习迷茫	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
心理困惑	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
职业规划	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释
	问题	问题描述	现象描述	原因解释

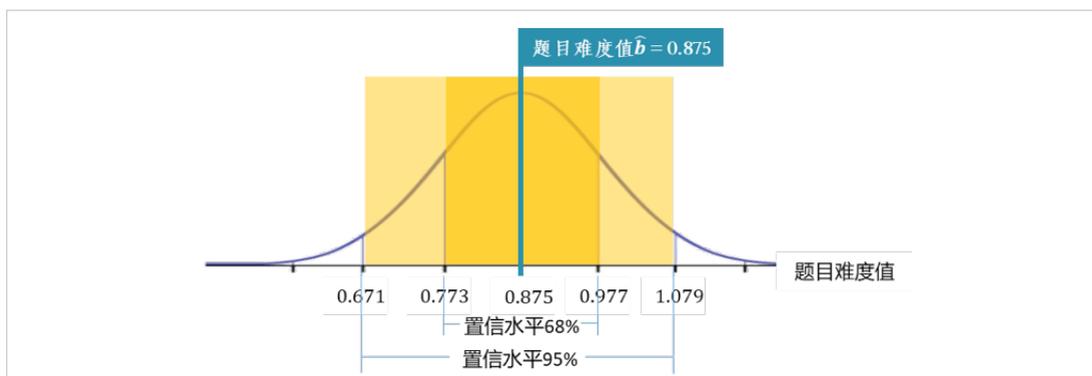
典型问题框架示例

雷达数学：开展“最近发展区”入校实验

文 | 人工智能实验室

本月，雷达数学项目持续推进科学研究与工程开发工作，题目自动标注工作取得新进展，最近发展区入校实验顺利进行。

1. 科学研究：IRT 难度值纳入标注模型，题目自动标注流程设计完成



题目难度值及置信区间估计示例

2. 工程开发：“最近发展区”入校实验完成前测实验及数据收集工作

最近发展区前测实验及数据采集工作稳步推进。11月9日-13日，实验在北京日坛实验中学的六个教学班分批次开展（其中实验组与对照组各有三个班级），实验流程包括“线段”知识点知识测试和问卷作答两部分。实验过程有序且基本顺利。实验结束后，工程师依照实验组别、实验班级等划分标准，将多维度作答情况分组导出。据统计，共收集到120名学生的有效作答数据，这些数据将为下一阶段的教学干预设计提供宝贵的依据。

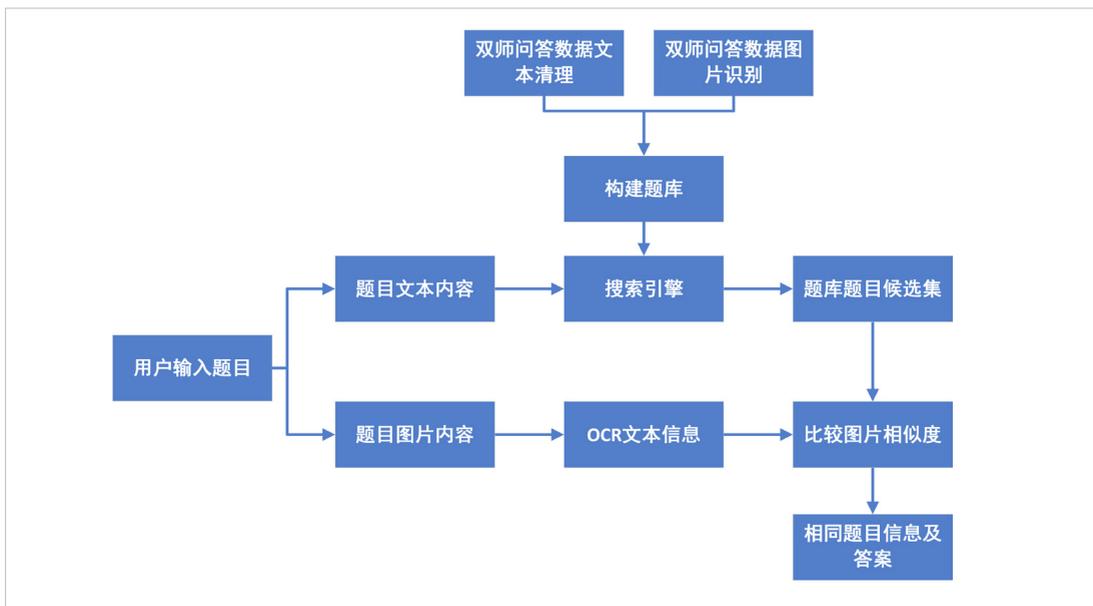


北京日坛实验中学开展最近发展区前测实验

双师问答系统：集成 OCR

文 | 人工智能实验室

针对双师问答项目，人工智能实验室将 OCR 集成到双师问答系统中，使得问答系统可以同时基于用户输入的问题文本信息及题目图片信息在预先构建的题库中检索相同题目并返回答案信息。



双师问答系统结构图

教师教态和情绪实时检测系统：完善系统开发 完成报告可视化设计

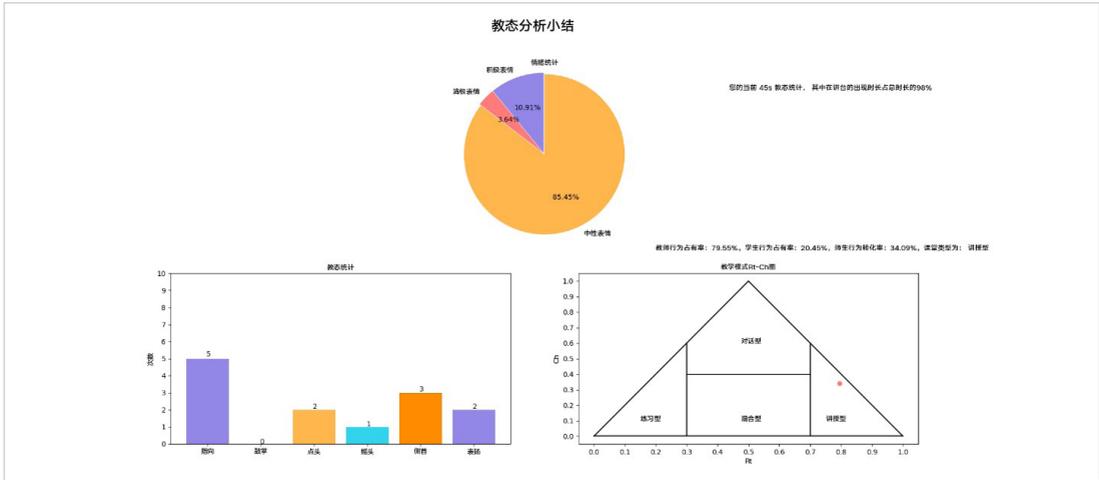
文 | 人工智能实验室 融合应用实验室

1. 新增教态及课堂巡视状态识别 开发课堂教学模式识别系统

本月人工智能实验室对教态和情绪识别系统进行了功能完善，增加了新的教态以及课堂巡视状态的识别，并在之前教态和情绪识别系统的基础上，开发了通过教师教态、语音、情绪表情等指标，识别课堂教学模式进行的系统。



新加入的表扬手势识别能力



新版的分析报告页面

2. 完成教态检测输入流程以及检测报告可视化的设计

结合现有检测实现的技术方案以及可视化报告的解读意义，在录播课模块以视频片段加片段名称的方式引导用户完成教态检测需求输入，结合检测输入完成可视化报告设计。

上传录播课

* 执教老师: 学志 (北京 / 北京市 / 昌平区 / 北京师范大学昌平附属学校) 高级筛选

注: 如果能搜索到执教教师姓名, 请选择; 如果不能, 请填写。

* 课程信息: 高中 / 政治 / 人教版 (2019版) / 必修4 / 价值与价值观

课时: 第 1 课时

* 课程视频: 注: MP4格式, 文件大小不能超过2GB

教学设计: 注: 支持WORD和PDF格式

教学资源: 注: 支持上传PPT、WORD、PDF格式的教学资源

注: 支持上传文件、图片、音频、视频等教学素材

教态检测范围: 需要检测 不需要检测

设置检测片段: 视频片段 | 起止时间: 分 秒 分 秒 | 环节名称:

提示: 请参照下方示例, 将画面内容中的检测所需信息进行自由的视频片段切分为检测片段, 已播放过的视频片段将不再显示。

示例1 示例2 示例3

导入: 初读课文, 品读课文, 自主学习, 合作识字, 写作指导, 拓展阅读...

教态检测录播课模块设计

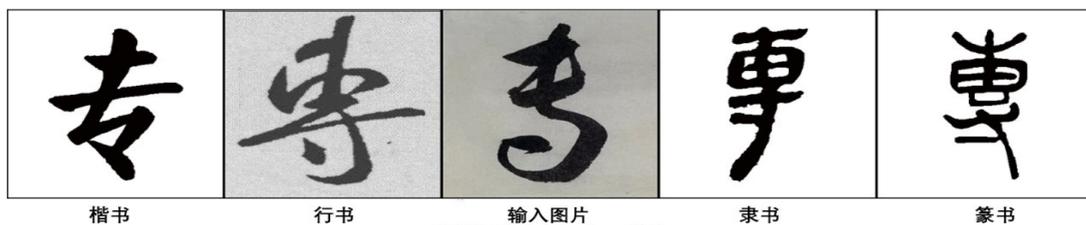


教态检测可视化报告设计

书法识别系统：基于计算机视觉的书法研究调研部署系统设计思路

文 | 人工智能实验室

本月人工智能实验室针对基于计算机视觉的书法相关研究展开调研，并初步确定应用方向、完成数据收集整理、基础模型训练及系统雏形搭建工作。计划逐步开展书法字符与字体的识别工作，首先从单字目标作为输入为研究开端。



基于输入图片的文字字体演变过程

PSAA：工程开发与实践应用协同推进

文 | 学习科学实验室

1. 工程开发：上线 PSAAV1.4.2 版本，优化平台功能

本月实现了一个交互题型 - 拖拽题的上线，教师在创建入口轻松点击交互题的下拉列表并选择交互题类型，便可顺利进入拖拽题的参数编辑界面。此外，PSAA 团队本月确认了表格题和优化功能的原型与 UI 图，持续推进平台的优化。



拖拽题预览效果

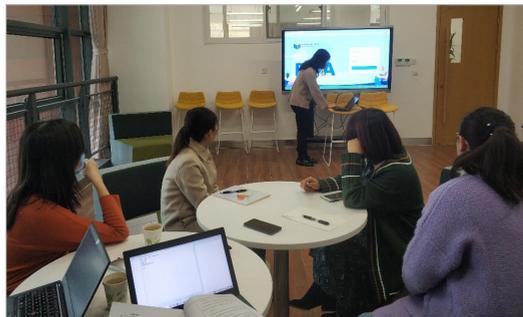
2. 实践应用：推进入校测试 达成教师个性化教学合作研究

本月，学习科学实验室 PSAA 团队在北京八中完成了两次人人协作预测试，共计 77 名学生参与测试。

此外，本月 PSAA 平台在实际教学应用方面取得了进展。在崔京菁博士的带领下，团队前往人大附中通州分校和通州四中为老师们讲解 PSAA 平台，探讨平台的教学应用，同时为学校教师的核心素养子课题研究提供平台支持。



PSAA 团队在北京八中开展人人协作预测试



团队在人大附通州分校向老师们展示 PSAA 平台

相关阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/104392.html>

核心素养子课题申报：试验区和非试验区双向推进

文 | 学习科学实验室

本月，试验区和非试验区的核心素养子课题申报持续推进，子课题开题答辩活动顺利开展。在试验区方面，核心素养申报课题组专家组织了通州语文学子课题、通州地理子课题的答辩活动，并就课题研究进行了指导。在非试验区方面，课题组专家完成了来自北京朝阳区、海淀区、昌平区、丰台区，广东珠海市，哈尔滨齐齐哈尔市，新疆乌鲁木齐，宁夏银川市，山

东泰安市等非试验区提交的多份子课题申报书及相应答辩视频的逐一查看和审核，确保了课题申报的质量。



通州语文学子课题、通州地理子课题的答辩活动

智慧学伴“四全”数据分析取得阶段性进展

文 | 学习科学实验室

本月，学习科学实验室团队完成部分学校智慧学伴“四全”应用（即学生全部做答微测，教师全部批阅微测，师生全部查看报告，学生全部学习资源）数据的分析工作。首先，团队以学校/学区为分析单元抽取“四全”数据，在了解各学校“四全”应用大致情况的基础上，探讨了“四全”数据分析思路。根据研究思路，学习科学实验室团队提取了部分学校学生“四全”数据信息进行分析，目前数据分析工作已基本完成。未来团队将进一步深入分析“四全”数据，构建基于在线学习资源支持的学习效果验证模型。

未来学校：初步完成罗湖未来学校智慧教育规划方案

文 | 学习科学实验室

本月，在余胜泉教授、李葆萍副教授、高梦楠老师的带领下，中心团队初步完成了罗湖未来学校智慧教育规划方案。方案从学校的办学理念出发，立足于学校实际，放眼于未来教育发展就罗湖未来学校智慧教育进行了细致的规划。未来团队将前往深圳罗湖区就未来学校智慧教育规划进行深度研讨及实地调研。双方将共同明晰智慧教育规划的发展方向，共同发力，推进实现未来学校智慧教育方案的真正落地。



团队就未来学校智慧教育方案进行研讨

疫情对首都教育的影响、对策及启示课题：抄清被市委两委内部刊物采 案例征集基本完成

文 | 学习科学实验室

本月，学习科学实验室团队对“疫情对首都教育的影响、对策及启示课题”的120余万字的访谈记录文件进行了分析，完成了市教委各处室建言抄清、企业建言抄清、学校及区域建言抄清的制作。目前企业建言抄清已被市委教育工委、市教委《北京教育信息（教育决策参考）》内部刊物采纳。

在案例征集方面，课题组已基本完成疫情对首都教育的影响、对策及启示课题征集的案例格式调整。目前，整个课题已基本完成，课题收尾与结题工作正在进行。

调研科技教育相关文献 为国内科技教育发展提供建议方案

文 | 学习科学实验室

本月，在学习科学实验室主任李葆萍副教授的带领下，中心研究人员调研了国内外科技教育现状，查阅了大量国内外科技教育机构网站、杂志文章等相关文献资料，总结国内外科技教育的特点，归纳国内科技教育面临的挑战，为国内科技教育的发展提供建议方案。方案历经数次研讨和修改，最终形成了初稿，未来将继续深入调研和优化。

脑科学与教育系列科普文章正式在中心官方平台发布

文 | 学习科学实验室

本月，脑科学与教育系列科普文章正式在中心微信公众号及中心官网更新。“脑科学与教育”系列科普文章试图通过一系列文章为教育工作者和家长提供一个了解脑科学与教育的窗口。系列科普文章出自北京师范大学未来教育高精尖创新中心编纂的《脑科学与教育蓝皮书》。该蓝皮书由北京师范大学未来教育高精尖创新中心学习科学实验室组织，陈文博士后主编，联合北京师范大学等的教授、博士后、博士等多位专家重点参与。



相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/ztdtrky/nkxyjy/index.html>

北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度优先关注课题“基于信息网络的未来学校研究”课题开题

文 | 学习科学实验室

2020 年 11 月 3 日，北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度优先关注课题“基于信息网络的未来学校研究”完成课题开题。课题的负责人李葆萍副教授从课题的研究背景、已有研究综述、研究规划、预期成果等方面进行了开题汇报。几位专家从课题研究的着力点、未来课题实施的难点以及具体的实施等方面给出了建议。课题组就专家的建议表示了感谢与认同。未来课题将立足于国内外未来学校的建设，以未来人才成长需求为导向，对未来学校开展深入趋势性、预测性研究。



专家与课题组团队合影

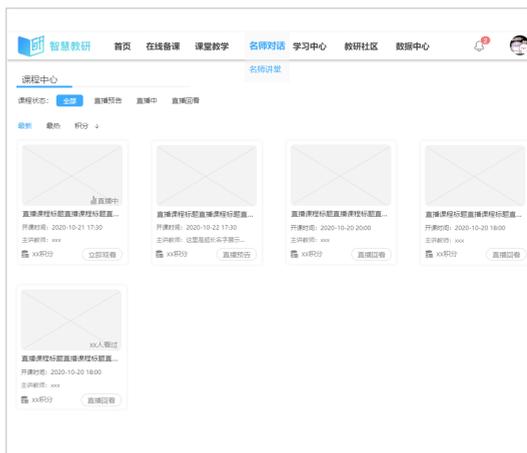
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/103865.html>

智慧教研：研修资源模块完成开发 项目方案多地推广应用

文 | 融合应用实验室

1. 根据北京市开放研修项目服务形态完成智慧教研平台的模块扩充和功能升级

北京市开放研修项目是北京市教委启动的一项面向全市中小学教师的在线研修计划，是创新教师研修资源供给侧改革和个性化服务的新模式，项目包括名师直播讲堂、一对多研修课、一对一实时研修、开放检课以及研修资源中心 5 种服务形态，本月项目团队完成了研修资源中心的产品设计、开发以及名师直播讲堂的产品方案设计。智慧教研平台的此次升级不仅能为北京开放研修项目提供支持，同时也丰富了平台本身对教研领域的支持形态。



名师直播讲堂列表页设计

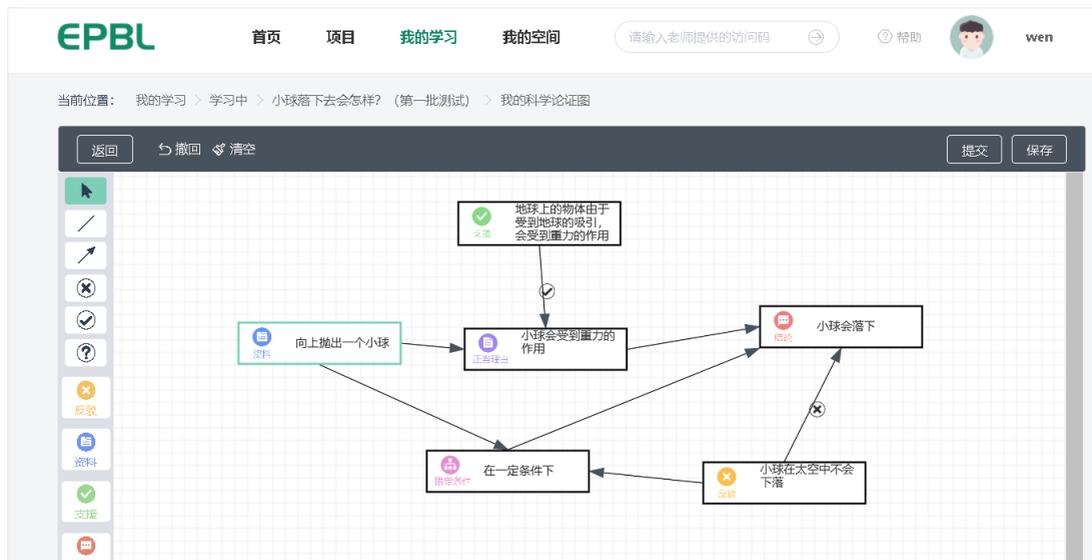
2. 多领域输出项目方案，持续提升项目影响力

本月，先后根据北京教育科学研究院附属石景山实验学校、天津和平区以及广西柳州高级中学的实际需求完成智慧教研项目方案的拟定和输出，此外项目团队申报 2020 年度中国移动北京公司 5G 应用创新大赛高校组并完成决赛汇报答辩。

EPBL：平台科学论证工具的设计与开发

文 | 融合应用实验室

论证对于人类知识的发展至关重要，学生在科学论证的过程中，能够经历类似科学家的论证过程，明确科学概念和科学本质，促进思维发展。11 月，EPBL 平台上线了一款在线科学论证工具。教师可以在项目式学习中添加科学论证活动，让学生结合已有的知识和最新证据进行探究、推理和实践，引导学生基于证据和逻辑，得出自己的结论，绘制包含要素框与连接线的科学论证图，外化内部思维。在科学论证活动中，学生需要改变以往的科学学习方式，不是被动地完成学习任务或是仅局限于记住知识，而是关注在学习过程的同时，提高认知、科学论证能力。借助大数据技术，平台智能监测学生的学习行为，记录学生的绘图过程，帮助学生达成知识与技能目标，实现科学概念的理解与转变，从而使学生获得多角度全方位的能力，有效培养学生的核心素养。



科学论证工具

中国好老师：运营 4 期育人话题活动 提供可借鉴的育人方法

文 | 融合应用实验室

11 月，“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）网络平台在“中国好老师”APP 上线并运营了 4 期每周一问品牌活动，获得百余名教师的积极参与。同时还将前面两期活动内容进行精选，发布于“公益行动”微信公众平台，一方面扩大了活动的影响力，另一方面也为更多教师提供了可复制、可借鉴的育人方法。另外，在线课程也在持续运营中，并于 11 月底开放秋季课程证书领取通道，后续将根据教师的实际学习情况及信息登记情况为完成课程学习的教师发放证书。



“每周一问”品牌活动

学习科学实验室陶丹博士在中国人工智能学会智能教育技术专业委员会第二届学术年会作“人工智能赋能教师：机遇与挑战”报告

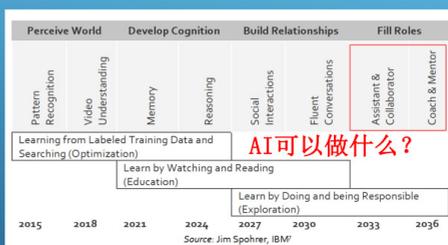
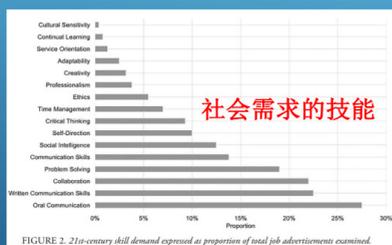
中国人工智能学会
智能教育技术专业委员会
第二届学术年会
2020/11/14 14:40-15:00

人工智能赋能教师：机遇与挑战

陶丹 博士 dtao@bnu.edu.cn
北京师范大学教育学部, 未来教育高精尖中心

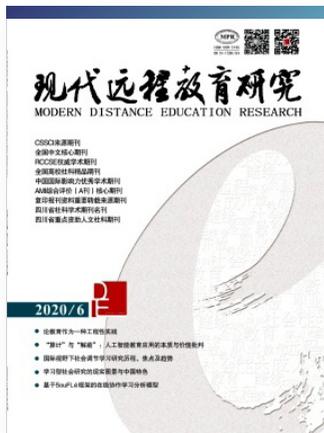


教育中的两大核心问题：学(教)什么？如何学(教)？



人工智能时代更深层次的教育目标 (Holmes et al., 2019)

- 对基本技能和核心概念的关注；
- 强调传统知识和技能目标中那些更重要的部分；
- 学习更多新的知识；
- 跨学科的学习，真实情景中应用知识和技能；
- 将发现型学习的学习嵌入知识学习之中；
-

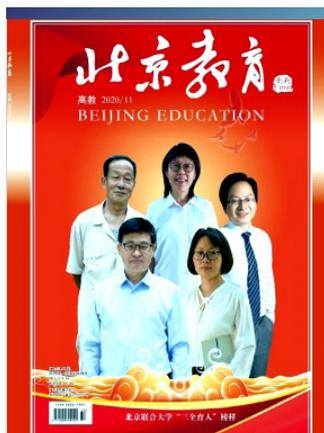


碎片化学习真的会影响学习效果吗？——基于在线学习的分散学习效果研究

作者：李葆萍，张贤茹，陈秋雨，张丽峰，周颖。

刊名：现代远程教育研究

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20201211103142877166.pdf>



挑战与应对：面向智能时代的高等教育

作者：崔伟，孙晓园。

刊名：北京教育（高教）

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20201126131927480053.pdf>



“互联网+”助力区域教研转型的行动实践——以北京市通州区为例

作者：马耀国，李晓庆，贺安祁，崔京菁。

刊名：中小学数字化教学

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20201126132000513150.pdf>



Middle-School Students' Behavior Pattern and Strategy Selection in Problem Solving: A Study Based on Data from PISA 2012

作者：Yang LIU, Bo YANG, Lan WU, Baoping LI & Shengquan YU

期刊：Proceedings of the 28th International Conference on Computers in Education

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20201106113429992154.pdf>



So, H. J. et al. (Eds.) (2020). Proceedings of the 28th International Conference on Computers in Education. Asia-Pacific Society for Computers in Education

Middle-School Students' Behavior Pattern and Strategy Selection in Problem Solving: A Study Based on Data from PISA 2012

Yang LIU^a, Bo YANG^a, Lan WU^b, Baoping LI^{ab*} & Shengquan YU^{ab}

^aAdvanced Innovation Center for Future Education, Beijing Normal University, China

^bFaculty of Education, Beijing Normal University, China

*libp@bnu.edu.cn

Abstract: Vary-one-thing-at-a-time (VOTAT) strategy is regarded as the optimal strategy in the knowledge acquisition stage of complex problem solving (CPS) in many studies. Based on the log-file data of the Climate Control task of computer-based assessment of the CPS in the 2012 cycle of the Programme for International Student Assessment (PISA), 388,931 pieces of records from 20,597 students who used VOTAT were collected for an in-depth analysis. The result of the latent class analysis identified three kinds of strategies, the depth-first strategy, breadth-first strategy and mixed-strategy. The Pearson's chi-squared Test and Welch variance analysis showed that the task performance of the students in the three groups varied. These results suggest that VOTAT strategy could be distinguished in a more elaborated way, which would contribute to portray the CPS process in detail, and so it is proved to play a key role in the CPS performance again.

Keywords: complex problem solving (CPS), learning analytics, VOTAT, depth-first strategy, breadth-first strategy, mixed-strategy

开放辅导：精品互动课堂受益广 区域推进效果显

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

1. 各模块参与数据大幅度提高

2020年11月1日-31日，平台累计14231名教师申请了双师，1018名教师对试点八区7639名学生进行了57558次一对一实时在线辅导；八个试点区1087名学生在问答中心提出7335个问题共有297名双师参与了回答，累计提供18151个答案；共有231名教师开设2694节有效互动课，共6711名学生参与；共计78名教师共上传了131个双师微课，其中优质微课26个。通过参与情况对比，各模块参与数据均大幅度提高，说明开放辅导在帮助学生解决了个性化的学习需求方面，得到各区越来越多学生的喜爱，并逐渐养成使用开放辅导学习的习惯。

2. 定向推荐精品互动课堂

本月精品互动课堂共邀请到7位优秀教师开设26节精品课程，平均每周5-6节，以海报和公众号推文的形式面向学生群体进行宣传。通过一对一模块线上交流辅导标记知识点的数据精准分析，提炼出本区七、八年级、九年级学生高频提问的知识点，精选平台的优质微课资源，并实现需与供的定向推荐。

3. 多方式动员城区优质教师参与辅导

针对数学学科教师需求大的问题，本月对还未参与辅导的主城区教师进行了重点的挖掘和动员，通过线下电话动员城区数学教师50名，区级骨干以上称号的教师占比达92%。优化和丰富了参与辅导的教师队伍，增加了远郊区学生也能获得城区优秀教师的机会，从而进一步促进了教育资源的均衡。



学霸养成记

课程详情

数学	日期	时间
方程应用题解答技巧(2)	11/14(六)	14:30-15:30
几何图形中的计算问题(2)	11/14(六)	19:00-20:00
几何画图问题解答技巧	11/15(日)	09:30-10:30
等腰三角形证明技巧	11/15(日)	14:30-15:30

主讲教师：马德君特级教师，教学风格轻松易懂，透彻解析每一个知识点

因式分解的重要方法	日期	时间
	11/14(六)	10:30-11:30

主讲教师：李舒宇特级教师，讲课幽默风趣，擅长“高立式”教学法

语文

对话《散步》，学抓“关键事件”	日期	时间
	11/14(六)	09:00-10:00

主讲教师：何娟，三帆中学语文教学教研组长，北京市学生最喜爱的班主任

课程收获

- 1、特级教师、骨干教师等名师实时点拨
- 2、围绕考试大纲及高频知识点开讲
- 3、授人以渔，讲授各类题型答题技巧

小班教学，精批细改，引导孩子的思维能力
详细分析答题技巧，让学生通过思考来提高

报名方式：登录好双师客户端，在【未开课】列表中找到意向课程，点击上方“课程详情”即可，点击上方“我要报名”

赶紧报名

精品互动课堂预告

4. 区域培训与特色主题活动稳步进行

(1) 全面推进门头沟和大兴的平台使用

区域工作方面，为了进一步推进两个试点新区门头沟和大兴的平台使用，对两区 17 所学校进行了 20 余场线上线下的培训工作。为了更好地服务学校、服务学生和家長，协调小组也建立了校级协调小组的专属学生社群，为其提供专门的技术答疑服务和推送的精品课程，11 月份大兴区各校学生使用的情况明显上升，项目在新试点区域的推进工作初显成效。

(2) 2019-2020 学年怀柔区总结表彰暨新学年线上启动会召开

为促进怀柔区在新学期开放辅导工作的有效推进和常态应用，加强怀柔区各学校之间的经验交流和学习，促进全市教师服务资源通过在线辅导项目流转至怀柔区，区教委协同北京市教委项目协调小组办公室，基于 2019-2020 学年的实施情况进行总结，于 2020 年 11 月 4 日召开了 2019-2020 学年怀柔区总结表彰暨新学年线上启动会。本次会议加强了各校的相互交流學習，对于新学年此项“惠民”工程的落实和怀柔区教育教学质量的提升有着重要指导意义。阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/103963.html>



(3) 平谷区微课大赛 助力优质资源建设

为有效提升平谷区教师专业发展，提高一线教师的微课创作能力，同时响应《北京市中学教师开放型在线辅导计划》项目的有效实施，鼓励教师创建共享微课，拓展学生的学习资源，促进优质教育资源的跨区域分享，平谷区优秀教师微课大赛于 2019 年上学期正式开启，经过平谷区教师研修中心与未来教育高精尖创新中心在 2019-2020 学年的持续推动，于 2020 年 11 月 17 日圆满落幕。本次活动在活动设计、作品评审、推广宣传等方面积累了丰富的经验，为今后同类活动的举办提供了参考依据。同时，征集的优质微课进一步丰富了平台资源库，也为后续优质微课的产生树立了标杆。阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104785.html>

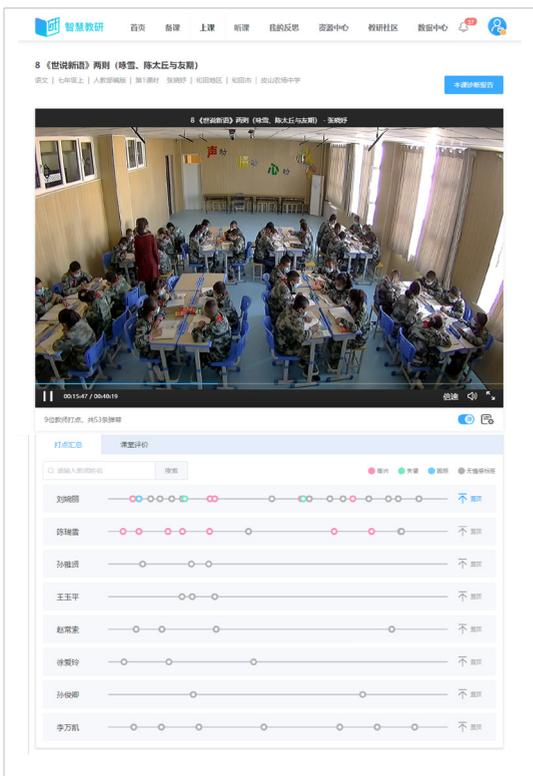
新疆和田：北京教师持续发力帮扶 和田教师深度反思改进

文 | 融合应用实验室

本月，在前期备课、说课、设计反思基础上，北京优质教师结合和田教师实际情况开展多种形式的结对送课、组内送课活动，以身示范和田参训老师提供更生动、立体的指导，共计 191 场。和田参训教师在观摩学习北京老师的课例和讲座后完成教学实践并通过智慧教研平台基于课例与结对教师、学科组教师进行在线研修。截止本月新疆和田项目接近尾声，受新疆疫情影响部分教师实践环节有待完成，项目组将持续跟进。



吴秀梅老师直播送课画面



结对教师及学科组教师在线对和田教师教学课例进行点评



吴秀梅老师开展组内直播送课活动海报

北京通州：子课题支持教师成长 试点测试助力通州心理健康教育

文 | 学科教育实验室

基于教学问题的提炼与深度研究，通州区中学段教师积极申报“基于大数据的核心素养发展研究”子课题，共计近 300 份，涵盖语文、数学、英语等 11 个学科。高精尖中心携手北京师范大学各学科首席、北京市优质名师资源为各学科子课题提供针对性指导，助力教师后续研究的顺利开展。

11 月 17 日，通州区中学生心理健康状况测评启动会顺利开展，会议围绕测评工具、如何科学解读测评报告、2019 年心理健康结果汇报、测评注意事项以及心理健康测评的意义方向展开。自 11 月 19 日起，各校陆续开展心理健康测评，以此为基础，建立学生心理健康档案，充分利用大数据技术，客观分析筛查中学生的心理状况，帮助学校、教师详细、全面地了解和掌握学生心理健康状况，有利于结合数据分析支撑心理健康教师开展心理健康教育课程。



中心张雪玉老师介绍心理健康测评项目



子课题创新点介绍

北京房山：在线备考扶助学生进步 移动端实验班启动探索有效经验

文 | 学科教育实验室

11 月 13 日，房山区高三年级基于“智慧学伴”在线备考的启动会在房山区教师进修学校召开，探讨在线备考的应用模式与实践经验。会上，中心李晓庆老师就大数据项目在高中阶段的关键问题进行了分析，并就备考班活动推进的不同层面的策略提出了建议。房山区教师进修学校王徜徉校长肯定了 2020 年在线备考班所取得的高考成绩，并对此次在线备考的各项工作进行了详细安排。

11 月 17 日，房山区线上线下融合移动端实验班工作部署会在教师进修学校召开，中心李珍琦老师从开展线上线下相融合移动端实验班建设的背景、目标、开展思路、前期准备等层面做了介绍，使学校意识到创新培养模式的积极意义。在混合实验班的建设过程中，中心将全程跟进和指导，建立交流平台，探索有效的运转和可借鉴的经验与模型，解决问题，成就学生，服务学校创新人才培养。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师发言



中心李珍琦老师进行备考班学生成绩分析

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104610.html> <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/104578.html>

福建福州：“大数据驱动福州三中教研转型”项目指导

文 | 学科教育实验室

11月5日，中心福州项目组前往福州三中与陈炜校长进行座谈。结合福州三中对新教师整体发展的需求，本次座谈从新教师的课堂教学效率、教学特色、命题培养、带题教研等视角出发，通过将信息技术与学科教学的深层次整合，定制设计和规划大数据教学研工程，助力福州三中基于大数据的校本教研的本土化实施。

11月18日-20日，中心项目组携手福州三中开启了本学年借助大数据推动福州三中教育教学深化改革，促进福州三中晋安校区、滨海校区新进教师专业发展和教学能力提升的新教师专业成长项目合作。本次指导旨在通过听评课教学研讨活动了解相关学科教师的教学水平及信息技术教学应用能力；对福州三中滨海和晋安新校区相关学科教研进行调研和指导；进行全体新教师专业成长与发展专题讲座；进行大数据驱动教师专业发展和教师教研、教学的专题指导。



会议现场



福州三中 2019-2020 学年度项目推进小结

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104239.html> <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105101.html>

甘肃临夏：中心走进甘肃临夏东乡族布楞沟流域开展第二次入校指导

文 | 学科教育实验室

2020年11月26-27日，中心学科教育实验室王雪老师、李珍琦老师和融合应用实验室李梦老师走进甘肃省临夏州东乡县锁南中学和布楞沟小学开展第二次入校指导。具体活动包括：语文及数学实验教师常态课展示、基于数据和资源的教学研讨、基于电子墨水瓶的信息化教学模式语文常态课展示、基于“识字、阅读、写作”三位一体语文教学模式的教学研讨等。“东乡县布楞沟流域教育能力提升”项目，将常态支持锁南中学和布楞沟小学发展，通过数据驱动学校教育质量提升，开展深化教育领域综合改革实践，助力教育脱贫攻坚。



教师们积极听取李晓庆主任远程开展的听评课指导



中心李梦老师评课指导

阅读原文：：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105340.html>

河北涿鹿：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴河北省涿鹿县开展2020-2021年第一学期第二次课题指导工作

文 | 融合应用实验室

为有效推进跨越式课题研究，提高课堂教学质量，积累课题开展成果，11月16至19日，中心“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组与涿鹿县教体局小学教研室共同开展了县级跨越式教学优质课比赛。本次活动由县教体局组织，课题组成员吴剑南、张文静、魏静园、刘玲云与马凡，涿鹿县教育和体育局党组成员许世民、小学教研室主任康永峰、副主任李新玉、教研员杜俊丽、陈杰以及王骁宇等领导和老师参与了此次课题指导工作。课例比赛活动分三个会场进行，共有来自16所学校的48位老师参加了县级公开课比赛。通过本次跨越式模式赛课活动，课题校教师对跨越式理念和跨越式模式有了更深刻的理解，同时展示了涿鹿县跨越式课题试验研究阶段性成果，也明确了下一步课题研究的方向。

阅读原文：：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105099.html>

涿鹿县小学英语跨越式模式教学优质课比赛



英语 111 模式教师合影

天津英华：技术革新未来教学的探索研究”项目团队与天津英华国际学校开展 2020—2021 学年 11 月—12 月项目指导工作

文 | 融合应用实验室

2020 年 11 月 -12 月，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、方紫帆老师、李维杨老师、杜蕾老师、张燕玲老师、郭佳惠老师、温紫荆老师与天津英华国际学校开展项目指导工作。本次指导工作主要以线上形式开展，包括集体备课活动、常规课与创客听评课活动等。其中，集体备课 8 节，常规听评课 7 节，创客听评课 1 节。11 月 19 日，课题组与天津英华国际学校各学部分别展开在线集体备课研讨活动。学校录制课堂教学过程，课题组与学校远程评课交流。



课题组与天津英华国际学校教研组在线集体备课

广东广州：“课堂观察求科学，个性推荐促发展，智慧教研共提升”——荔湾区线上研修新形态探索

文 | 融合应用实验室

2020 年 11 月期间，中心跨越式项目组带领广州荔湾区探索教学教研新形态。在广州荔湾区具备实施网络教研的硬件条件和软件环境条件的支持下，线上研修模式进入探索实践阶段。利用智慧教研工具汇聚数据，透视教师成长轨迹，基于客观数据分析结果提供更加精准且个性化指导。对比以往的计划、培训、总结为主的线下研修模式，线上研修逐步探索基于群体的网络协同备课、面向教师精准改进的听评课、基于主题的教师网络协同教研和基于数据的总结报告等过程，借助网络优势形成系统化的研修数据。

11月1日至12月10日期间，跨越式小组共组织21场线上课例研讨活动，其中语文10场、数学8场、英语3场。在不断探索与推进中，广州荔湾区教师积极支持与配合，与课题组一起成长、总结经验，助力线上教研模式的转型。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，跨越式小组在智慧教研平台的支持下，会继续根据实际情况与教师需求不断改进与完善，发展适应智慧教育环境下的新型教研形态。



中心组织抗口小学开展语文学科的线上研讨活动 - 北师大现场



中心组织抗口小学开展语文学科的线上研讨活动 - 抗口小学现场



北师大课题组基于数据的建议反馈环节

深圳南山：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展2020—2021学年第二次项目指导工作

文 | 融合应用实验室

2020年11月3日-6日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队崔京菁老师、方紫帆老师、李维杨老师前往深圳市南山区向南小学、白芒小学、大磡小学开展本学期第二次课题指导工作。本次工作内容主要有研讨课听评课指导、教师专业发展培训和小课题研究指导。其中，常规听评课5节，教师专业发展培训1次，小课题研究指导3次。



北师大课题组与学校教师深入研讨



崔京菁老师培训现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104206.html>

广西科技系统完善科技创新体制机制研修班来访 交流教育科技创新体制机制

文 | 学科教育实验室

11月10日，“广西科技系统完善科技创新体制机制研修班”在北京师范大学开班，11月11日，研修班学员到访中心交流研讨。研讨会由学科教育实验室常务主任李晓庆主持，李卓越老师、王琨老师共同参会。会上，李晓庆老师围绕中心开展的研究工作、取得的成果、下一阶段工作发展规划等情况进行了全面的介绍，并强调了中心以推进互联网时代教育公共服务从数字化向智能化转型的核心使命。双方就科技创新在教育教学中的应用、利用信息科学技术创新教育公共服务模式等问题进行了深度交流。未来，中心将继续

发挥教育科技创新桥头堡的作用，全面探索移动互联网时代的创新教育业务形态和治理方案，为智能时代的基础教育质量提升与教育公平作出贡献。



中心李晓庆老师介绍中心成立背景及整体情况

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/104393.html>

瑞思教育创新发展中心负责人王霞一行来访 探讨项目合作交流

文 | 行政办公室

2020年11月14日，瑞思教育创新发展中心负责人王霞一行5人到访中心进行交流研讨。研讨会由中心执行主任余胜泉教授主持，融合应用实验室主任陈玲，行政办公室助理张沅共同参会。会上，双方就产品的契合点、将来可能达成合作的方向进行了初步探讨。



双方进行项目研讨

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/104530.html>

“智能化教育领航名校长培养班”百名校长来访 参与中小学教师信息技术应用能力培训

文 | 学科教育实验室

2020年11月25日，佛山市中小学教师信息技术应用能力培训-智能化教育领航名校（园）长培养班一行100人在北京师范大学继续教育学院刘圣明老师带领下到访中心进行交流，中心对外推广部王琨老师进行接洽，介绍了中心在教育理念及研究方面所取得的成果。随后来访嘉宾就未来学校如何设计、基于大数据的教研如何实施等问题与王琨老师进行了热烈的交流，并表示希望后续能够和中心在信息技术和教学深度融合方面展开一系列合作。



中心王琨老师介绍研究成果

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105235.html>

智能化教育领航名教师培养班等单位联合考察团到访中心 参加中小学教师信息技术应用能力培训

文 | 学科教育实验室

11月30日下午，佛山市中小学教师信息技术应用能力培训-智能化教育领航名教师培养班等单位联合考察团到访中心进行业务交流，中心国内合作李卓越老师主持交流会，学科教育实验室王京宇老师共同参会。李卓越老师基于“学-教-育-评-研-训-管-服”八大业务模块，讲解了中心如何结合学校、家庭、区域管理三大主要场景，利用基于大数据和人工智能的产品和服务，支持并优化教育关键业务环节。随后，双方基于大数据在教育教学中的应用进行了深入的交流。在互联网时代的背景下，中心将继续全面探索移

动互联时代的创新教育业务形态，用互联网+的思路助力教育深化综合改革。



中心李卓越老师介绍核心成果

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105386.html>

【瞭望】我们需要怎样的未来教育



专访专家

尹启庆 上海教育学会会长、中国教育学会副会长
孙尚博 大智科技(安徽)股份有限公司董事长
刘利民 中国教育国际交流协会会长、教育部副部长
李慕森 中国自然科学博物馆协会理事长、中国科技馆馆长
李海、钟建雄 微软首席、春秋教育论坛主席
余胜泉 北京师范大学二级教授、北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任
袁振国 北京师范大学教育学部主任、浙江杭州教育研究院院长

文 | 《瞭望》新闻周刊记者 刘苗茵

<https://shpfmapi.zhongguowangshi.com/vh512/share/9556444?channel=wx>

【搜狐】专访余胜泉教授：数据引领下的未来教育新生态

搜狐

快讯：东京都新增确诊病例372例 重症病例略有减少

专访余胜泉教授：数据引领下的未来教育新生态

中焦前沿咨询 2020-10-21 23:08

由江苏师范大学杨现民教授、华南师范大学田雷松博士联合北京师范大学、华南师范大学等多方科研力量编写的《中国基础教育大数据发展蓝皮书(2018-2019)》(以下简称蓝皮书)于今年10月即将发布,敬请期待!在蓝皮书即将发布之际,编委会特筹划“专家畅谈教育大数据”系列活动,共邀领域专家为大数据与教育领域的融合发展建言献策。

首期邀请到的嘉宾是《中国基础教育大数据发展蓝皮书》专家组组长、北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授。他向我们讲述了教育大数据技术对于未来教育的支撑作用与变革方式。

https://www.sohu.com/na/426350715_120098310

【新浪教育】余胜泉教授：数据引领下的未来教育新生态

sina 新浪教育 新浪教育 > 教育新闻 > 正文

余胜泉教授：数据引领下的未来教育新生态

2020年10月16日 09:29 新浪教育

A A ☆

《中国基础教育大数据发展蓝皮书》专家组组长、北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授向我们讲述了教育大数据技术对于未来教育的支撑作用与变革方式。



<https://edu.sina.com.cn/l/2020-10-16/doc-iiznctkc5835445.shtml>

【云蝶智慧教室】规模化教育和个性化人才培养怎样结合，听听专家们的说法

数据驱动教育治理 科技助力教育创新

中国基础教育大数据发展蓝皮书与云蝶科技2020新品发布会

主办单位：北京师范大学未来教育高精尖创新中心、广州云蝶科技有限公司
协办单位：北京师范大学未来教育高精尖创新中心、中央财经大学教育产品研究院、杭州云蝶教育科技有限公司



<https://mp.weixin.qq.com/s/4YtqGkIZig5d4to6kEITsw>

【云蝶智慧教室】精彩回顾 | 余胜泉教授为中国基础教育大数据蓝皮书发布会致辞



<https://mp.weixin.qq.com/s/GLyRFhkapUwYo2VMz1KgDQ>

【重庆电视台】余胜泉：后疫情时代，在线教育应该这样发展 ...



<https://mp.weixin.qq.com/s/SwV3Y7BzrtWETfddNrl1zw>

【潇湘晨报网】汕尾市召开“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会

汕尾市召开“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会

潇湘晨报网 +关注
2020-11-26 11:39

为深入推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目，全面提升汕尾基础教育质量，11月25日，“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会在华中师大海丰附属学校召开。中共汕尾市委教育工委、市教育局党组书记、局长李绪，北京师范大学未来教育高精尖中心执行主任、教授余胜泉，项目第三方评估专家、原北外附属辽海外国语学校校长王福强，全国教育局长研究联盟学术委员、正高级教师吴培根，北师大高精尖中心学科教育实验室项目主管刘微娜出席会议，副局长陈建平主持会议。



https://www.360kuai.com/pc/99e8a659d1e36fab4?cota=3&kuai_so=1&tj_url=so_vip&sign=360_da20e874&refer_scene=so_3

【汕尾市教育局】汕尾市召开“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会

汕尾市召开“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会

汕尾市教育局 6天前

为深入推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目，全面提升汕尾基础教育质量，11月25日，“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会在华中师大海丰附属学校召开。中共汕尾市委教育工委、市教育局党组书记、局长李绪，北京师范大学未来教育高精尖中心执行主任、教授余胜泉，项目第三方评估专家、原北外附属辽海外国语学校校长王福强，全国教育局长研究联盟学术委员、正高级教师吴培根，北师大高精尖中心学科教育实验室项目主管刘微娜出席会议，副局长陈建平主持会议。



<https://mp.weixin.qq.com/s/bZ8yJgVvOlaMVRiM5E0moQ>

【汕尾市教育局】汕尾市召开“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会

汕尾市教育局

政府信息公开

请输入搜索关键词

政府信息公开指南

法定主动公开内容

汕尾市教育局

索引号: 114415000073590599/2020-00167	分类:
发布机构: 汕尾市教育局	成文日期: 2020-11-26
名称: 汕尾市召开“北师大助力汕尾基础教育质量提升”项目第三方评估反馈报告暨阶段推进会	
文号:	发布日期: 2020-11-26

http://www.shanwei.gov.cn/swsjyj/gkmlpt/content/0/644/post_644966.html#1065

【汕尾教育局】专家进校指导，助力教师成长——北师大学科专家团队深入学校教研指导

专家进校指导，助力教师成长——北师大学科专家团队深入学校教研指导

汕尾市教育局 11月13日

为适应教育现代化发展的时代需求，探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，汕尾市教育局联合北京师范大学优化教育布局，统筹教育资源配置，积极挖掘教师需求，聚焦初中阶段，深入分析教育发展的关键问题，围绕学生、教师和区域教育体制机制系统研究，深化初中教育综合改革。

10月，来自北京师范大学的九学科专家教授团队陆续赴广东汕尾开展教研指导，同时各学科也邀请了北京、深圳、福建等地优秀教研员出席指导活动，参与活动的成员还包含汕尾市九大学科教研团队成员和九学科100多名初中骨干教师。

本次语文、英语、数学、物理、化学、生物、地理、历史、道德与法治九大学科活动均开展了第二届“京汕杯”决赛，遴选出12位获特等奖老师和24位获一等奖老师作为后期培训的说课及公开课教师。

<https://mp.weixin.qq.com/s/HF5bzonzwREp4v0Qdbocdw>

回顾光辉历程，增强爱国情怀——高精尖中心党支部组织党员参观军事博物馆

文 | 高精尖中心党支部

2020年11月15日上午，北京师范大学教育学部高精尖中心党支部同中国移动产业研究院第六党支部开展党建共建，一同前往参观中国人民革命军事博物馆。自2019年底举行党建共建签约仪式以来，党建共建以“党建和创”为主题，以理论同学，组织同建，品牌同筑，服务同行，成效共享为主要共建内容，立足双方实际和特点，整合双方在党建、人力、智力、教育、科技、文化、信息等不同方面的资源优势，充分发挥、积极拓展基层党支部的作用。

在中国人民革命军事博物馆，党员们认真参观了“铭记伟大胜利 捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”。展览全面回顾了抗美援朝战争的光辉历程和宝贵经验，生动展示了中国人民志愿军的英雄事迹和革命精神，集中展现了全国各族人民万众一心、众志成城的爱国情怀，充分彰显了中华民族不畏强暴、维护和平的坚定决心。党员们感触颇深，刘微娜表示，伟大的抗美援朝精神，彰显了中国人民的崇高风尚，以及爱国主义精神，我们要传承和弘扬抗美援朝精神，共同维护世界和平以及中国特色社会主义伟大事业；刘静表示，我们青年一辈，必须谨记前人洒下的热血，继承前人的意志，奋发图强，保卫国家利益不被侵犯，为国家的长治久安做出贡献。

此次赴军事博物馆参观学习契合了理论同学的党建共建内容，是实现“党建和创”的一次有益探索与实践。高精尖中心党支部将继续同第六党支部加强组织领导和沟通交流，做好思想政治工作的同时，促进双方业务的合作和发展。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/106079.html>



参观活动人员合影



党员认真参观展览

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn