

“

陈玲

北京师范大学
未来教育高精
尖创新中心融
合实验室主任



”

技术支持下的智慧教研

● 教研是实现教师知识和技能提升的重要途径，可以帮助教师顺利完成职业生涯低潮期的过渡，促进教师体验职业幸福感。对于教师个体而言，教研其实就是找出并消除自己在教学设计与教学实施等环节的差距，以及探究自己与专家名师的差距，并逐渐缩小它。在教研中，教师通过自我对话、与同行和专家对话等手段，来实现教学设计和实施的一致和可持续发展。那么，技术如何提升教研效率和效果？靠的是精准反馈、有效协同、持续进化。

● 技术支持下的智慧教研具有六个特点：技术有助于透视教学中的真问题；技术有助于多维度汇聚师生课堂教学中多模态信息，如学生、教师的行为和表情的记录和分析，教师教态分析等；技术能助力刻画教师的课堂教学特征；技术能促进多方无边界的深度协同和平等对话；技术有助于教师个性化、精准化地学习和提升；技术有助于教研资源的进化与生成；技术能推动实现数据驱动的持续跟踪和管理。

● 智慧教研平台已在宁夏石嘴山、云南怒江、广州、湖北、北京通州等多个区域实际

应用。以宁夏石嘴山市为例，智慧教研的实施流程为：1. 确定研讨主题；2. 自主备课；3. 线上备课 & 协同备课；4. 公开听评课；5. 精准反思；6. 基于问题的群体研讨；7. 面向个体的精准学习与改进；8. 迁移应用，群体实践智慧汇聚再分享。

与传统教研相比，数据驱动下的智慧教研有很多不同，包括教研模式从面对面转变为混合式、观察记录手段从零散碎片化转变为结构和系统化、反馈形式从语言转变为“文本 + 数据 + 语言”、研讨中心从“核心人”转变为群体关注“焦点”、研讨过程从浅层意见分享转变为问题解决方案研讨、研讨结果由个体听课记录向问题、经验及策略的群体知识进化。

未来，运用 AI 技术、5G 网络，智慧教研平台可以支持多地师生的远程与分布式讲听课和实时互动，为其提供即时、高清、网络自适应的视频服务功能，并实时分析相关数据，提供相关学习和课堂诊断报告。2020 年，平台已成功对接新疆和田学校，有力支撑了首都教育远程互助工程。