



北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2020年12月工作报告



智慧教研

如何突破瓶颈
让教师专业发展
得到全面提升

智慧教研



关注教师的教研全过程

教研数据的收集与记录

教研数据的可视化呈现

个性化诊断与资源推荐

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2020年12月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

自新冠肺炎疫情发生以来，中心按照北京市政策统一部署要求，主动承担社会责任，针对“停课不停教、不停学”的决策，中心分区域、分层次、分角色地开展教育公共服务的支撑工作，响应教育系统的战“疫”行动。

面向首都教育服务，“开放辅导”项目召开区域推进会、培训会，持续面向北京通州等8个远郊区县初中生开展精准化、个性化、多样化的线上线下相融合的教育服务供给。

面向全国的教育公共服务，中心各项目组在北京、天津、河北、福建、广东、深圳、贵州、甘肃8省16个试验区开展区域实践活动，组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座，利用互联网+、大数据，推进新技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。

2. 科研攻关

中心研究团队主办或参与了多场国内外学术会议，增强专业引领力：主办了第五届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”；承办了2020全球人工智能与教育大数据大会分论坛；参与了亚洲数字化学习论坛（eLearning Forum Asia, eLFA），期间，中心“开放辅导”荣获eLFA“社区服务”金奖，“智能教育机器人”荣获eLFA“技术创新”银奖；出席了中国教育改革发展论坛（2020），建言国家教育事业发展“十四五”规划。此外，中心“精准教研”探索教育新基建获认可，喜赢中国移动5G应用创新大赛三等奖；中心创建的中小学人工智能课程正式对外发布。

3. 媒体报道

本月，主流媒体报道10篇。中心专家团队出席央广网、新京报论坛，探讨后疫情时代教育新生态，为教育发声，增加中心社会影响力。此外，中心主办的第五届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”，受到了光明日报、央广网、中国教育新闻网等媒体的关注与跟踪报道。

编者

2021年01月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 11

学术讲堂 LECTURE 19

科研成果 ACHIEVEMENT 22

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 24

交流合作 COOPERATION 32

媒体报道 MEDIA REPORT 34

党建风采 PARTY BUILDING 36

“开放辅导”与“智能教育机器人”分获亚洲数字化学习论坛 (eLearning Forum Asia, eLFA) 金奖与银奖

文 | 融合应用实验室 人工智能实验室

12月8日下午,2020年第15届eLearning Forum Asia (eLFA) 组委会在论坛闭幕式上宣布中心“开放辅导”(ECAM) 荣获“社区服务”金奖(图1)，“智能教育机器人”荣获“技术创新”银奖(图2)。



图1 eLFA 官方网站公布中心“开放辅导”获得“社区服务”金奖

“开放辅导”荣获 eLFA “社区服务”金奖

“社区服务”奖项旨在表彰使用技术和社区服务来提升弱势群体教育质量的机构或个人。“开放辅导”借助互联网平台汇聚教师服务资源,通过“一对一”实时辅导、直播课、问答中心和“微课”学习等个性化服务模式来满足学生的课外学习需求。“开放辅导”创新了教师资源调配方式,拓展了学生的学习空间,帮助学生在线上空间解决个性化学习问题,也为处于弱势地位的家庭带来福利,在不增加家庭支出的情况下,让学生们享受到优质的教育公共服务。

Enhanced Teaching and Learning with Technology : Present and Future

eLearning Forum Asia 2020

The Chinese University of Hong Kong | 7-8 Dec | Online

15 eLearning Forum Asia

香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

Centre for Learning Enhancement and Research
華語教育研究中心

Technology Innovation Award

Silver Award

Institution:	Advanced Innovation Center for Future Education at Beijing Normal University
Representative:	Yu, Lu
Video Link:	
Project/Initiative:	Motivated by the latest AI technologies (e.g., natural language processing) and the established psychological theories, this project mainly targets on designing an intelligent robot system that can be directly used and deployed in different learning context. Specifically, the project attempts to resolve the following challenges? 1) How to design interactive and autonomous intelligent robots for learners? 2) How to design intelligent robot to motivate and improve learning, and meanwhile provide learners a more pleasure learning experience? As the outcomes of this project, an interactive and practical robot, called smart learning partner, is designed and implemented.

图2 eLFA 官方网站公布中心“智能教育机器人”获得“技术创新”银奖

“智能教育机器人”荣获 eLFA “技术创新”银奖

“技术创新”奖项旨在表彰在教育中进行技术创新并有效利用技术的组织或个人。卢宇副教授带领的项目组通过有效利用自然语言处理、情感计算、知识追踪等技术，进行“智能教育机器人”研发，为学习者在多种教学情境下提供了更愉快的学习体验、更准确的知识状态评估以及更好的学习效果。“智能教育机器人”项目也曾在2019年国际人工智能联合会议（IJCAI）获奖。

在颁奖典礼上，余胜泉教授和卢宇副教授分别作为“开放辅导”和“教育智能机器人”项目代表，发表了获奖感言并表达高精尖中心将继续通过新一代信息技术，特别是人工智能技术，向更多师生提供更加优质和智能的教育服务。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/106133.html>

“精准教研”探索教育新基建获认可 喜赢中国移动 5G 应用创新大赛三等奖

文 | 融合应用实验室

12月5日,由中国移动北京公司主办,新华网客户端、华为技术有限公司、中兴通讯股份有限公司等协办的,以“智创 5G,共享未来”为主题的“2020 年度北京移动 5G 应用创新大赛”在北京移动东直门总部大楼落下帷幕。中心申报的“5G 远程精准教研助推边远地区教师专业发展”项目作为本次大赛唯一一个教师专业发展领域的获奖项目,经过初赛、决赛的激烈角逐最终在申报的 209 个高校组项目中获得三等奖。



中心智能平台实验室主任高梦楠(右)代表项目团队参加颁奖礼

项目基于 5G 高带宽,低延迟的特点,依托于先进的教育教学理念,围绕教师日常核心业务流程,打造了由远程实时互动和远程诊课两大核心功能组成的 5G 远程精准教研系统,在新疆和田、宁夏石嘴山等边远地区进行了实践应用,为边远地区教师队伍建设提供了新的可能,在 5G 底层建设、软硬设备应用以及加速在线教研、在线教学行业发展方面对整个产业链发展也有推动作用。10 月 31 日,中心融合应用实验室陈玲主任、智能平台实验室高梦楠主任以及融合应用实验室副主任郭晓珊老师代表项目组参与决赛汇报答辩,决赛评委对项目将 5G 在教师专业发展领域的有效应用表示认可。



中心融合应用实验室副主任郭晓珊代表项目团队进行决赛汇报

本项目不仅是教师专业发展领域的一次创新，也是5G新建设领域的一次探索实践，本次获奖反映了中心在教育新基建领域的探索获得认可，中心将继续着力利用5G、人工智能、大数据等关键技术解决当前教育的突出问题，积极推动技术和教育深度融合。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/106069.html>

中心共同承办 2020 全球人工智能与教育大数据大会分论坛

文 | 人工智能实验室

为顺应时代发展的最新趋势，探索信息技术环境下的新型教育教学模式与教育服务供给方式，促进智能化教育研究的深度开展，加速推进应用的融合创新，12月11日-12日，2020全球人工智能与教育大数据大会在国家会议中心举行。

期间，中心承办了12月12日线下分论坛6——过程性数据挖掘：在线学习和考试过程中的大数据挖掘方法探新；线上分论坛3——智能化教学设计：聚焦教学设计 AI 助力技术提升。分论坛6由中国教育学会教育统计与测量分会副理事长、北京师范大学心理学部教授、首席专家刘红云主持。刘红云教授以及美国教育考试服务中心ETS研究科学家何祺玮，北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心科学监测部副主任田伟，美国教育考试服务中心ETS高级研究科学家刘蕾，北京师范大学未来教育高精尖创新中心人工智能实验室主任卢宇副教授，美国Cambium Assessment教育咨询公司心理测量师廖丹丹围绕“过程性数据挖掘”为观众带来了精彩纷呈的报告。



卢宇副教授作专题报告

卢宇副教授表示，智能导学系统可以在没有人类教师指导的情况下，为学习者提供实时教学支持、评价和反馈。基于多元教育数据的建模与挖掘，构建精准的学习者模型和学科领域知识模型，是新一代智能导学系统的发展方向与趋势。基于此，中心研发了“智慧学伴”智能教育机器人、AI好老师、雷达数学等工具，面向德智体美劳全面发展，向师生提供多样化、智能化的教育服务和应用。

本次大会为期两天，议题涵盖了人工智能、大数据、脑科学、心理健康、智能化教学、教学评价等诸多领域，为进一步推动人工智能、大数据与教育深度融合创新发展，搭建了一个高端、开放的学术交流平台。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106227.html>

2020年第五届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”在北京怀柔顺利召开

文 | 心智发展实验室

2020年12月13日，中心联合主办的为期两天的第五届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”在北京怀柔圆满落幕。北京师范大学教育学部吴娟副教授主持开幕式，北京师范大学科学教育研究院院长、教育学部郑永和教授和北京师范大学教育技术学院副院长傅骞副教授进行会议致辞。

会议分为专家报告与特邀报告两部分。在专家报告中，郑永和教授从新时代科学教育发展这一角度入手，作了“新时代背景下科学教育发展战略的若干思考”的报告，明确了科学教育在科技强国建设中的重大责任与使命，对我国科学教育现状做出了非常深入的现实思考。北京师范大学马宁副教授作了“证据导向的STEM教学模式研究”的报告，重点介绍了证据导向的STEM教学模式以及基于设计的学习模式。北京师范大学魏锐教授就“项目式课程开发的探索与反思”这一主题作了报告，将对项目式课程开发的探索总结为从“基于经验和智慧的课程开发”到“基于标准规则的课程开发”、从“领域思路方法”到“一般思路方法”等四点经验。中科院计算所专项技术研究中心高级工程师黄建辉博士从专业背景出发，作了“面向科普的人工智能教育活动设计”的报告，让我们认识到人工智能不仅仅面向技术，还面向教育的未来。

在特邀报告中，李志忠、陈咏梅、杨海舰、陈鹏、高杨、殷国程、原牡丹、王彤、孙怡然、吴倩雯、赵艳芳、杨秋静、黄振、刘鹏飞十四位特邀代表进行了主题分享，分别从科技场馆STEM教育、学校STEM跨学科项目实践、青少年活动中心科学活动等不同角度展开分享交流。

STEM+ 创新教育学术交流研讨会举办至今，教育专家与各界同仁一起积累和分享了大量的STEM+ 教育创新成果。在未来的路上，大会将继续走在STEM+ 教育道路的前沿，引领示范新时代中国科学教育的蓬勃发展，不断为STEM+ 教育做出贡献。



会议合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106231.html>

中心中小学人工智能课程正式发布

文 | 人工智能实验室

12月22日下午，中心创建的人工智能课程在深圳正式发布（课程链接：<https://coding.qq.com/teacher-group/>）。该课程的设计与开发依托教育部产学合作协同育人项目与腾讯扣叮平台。在课程发布仪式上，国家教育部信息技术课标组专家樊磊、深圳市教育信息技术中心主任张惠敏、腾讯扣叮项目负责人张帅等先后致辞。

为解决中小学人工智能课程落地难、师资弱的问题，中心人工智能实验室提供了专业相关课程。在人工智能实验室主任卢宇副教授的带领下，团队充分发挥自身科研优势，围绕日常生活主题，面向小学、初中、高中设计了步步进阶的人工智能课程，课程包括教案、课件、习题等全套资源，为每个阶段的教学提供了具体示例，目前日均使用量在一万人次以上。人工智能实验室项目主管宋佳宸老师代表团队参加课程发布仪式，对人工智能课程进行了简要介绍，同时参加课程发布仪式的还有华中师范大学、华东师范大学和天津师范大学。

目前中小学信息技术学科及相关学科教师，普遍缺少人工智能领域的系统知识和优质课程设计能力。中心将继续服务全国中小学教师，支持人工智能教育领域的师资培训与课程建设，提供可以满足中小学一线教学需求的优质教学方案与工具。



中心中小学人工智能课程发布



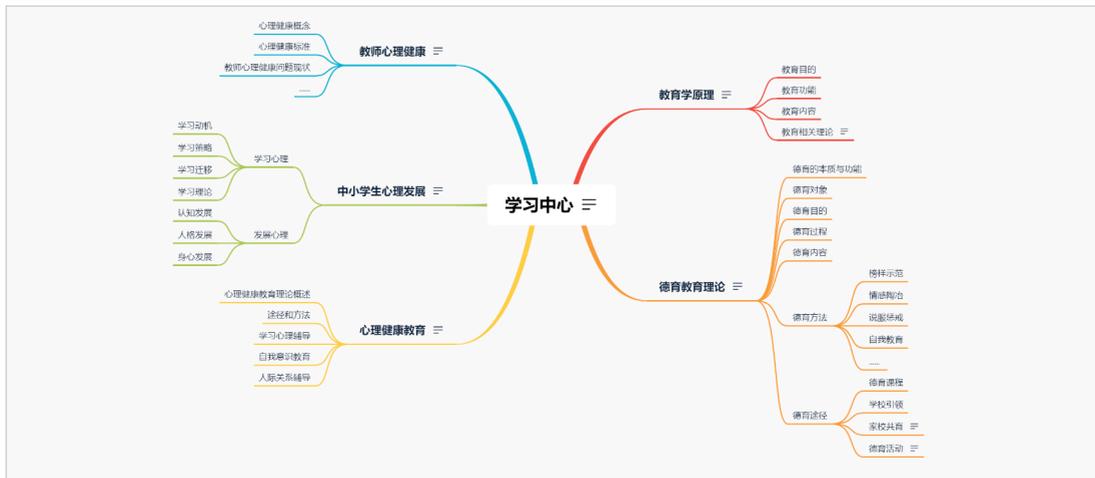
中心设计的人工智能系列课程

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/106707.html>

AI 好老师：育人资源构建 功能模块优化及新版本发布

文 | 人工智能实验室

本月，AI 好老师项目组主要集中在育人资源的稳步增量、功能模块的个性优化以及新版本的发布三个部分推进工作。在育人资源的构建上，推进了问答数据扩充、理论框架构建以及学习中心理论资源梳理等工作；同时，优化了智能问答模块、案例检索模块功能，调整了育人咨询的对话逻辑，推进了 AI 好老师最新版本的更新迭代。



学习中心理论资源构建

雷达数学：题目自动标注工作阶段性完成

文 | 人工智能实验室

本月，雷达数学项目组持续推进科学研究与工程开发工作，题目自动标注工作进行阶段性成果总结，游戏化新手引导实验环境开发完成，眼动实验后台数据收集接口逐步优化。

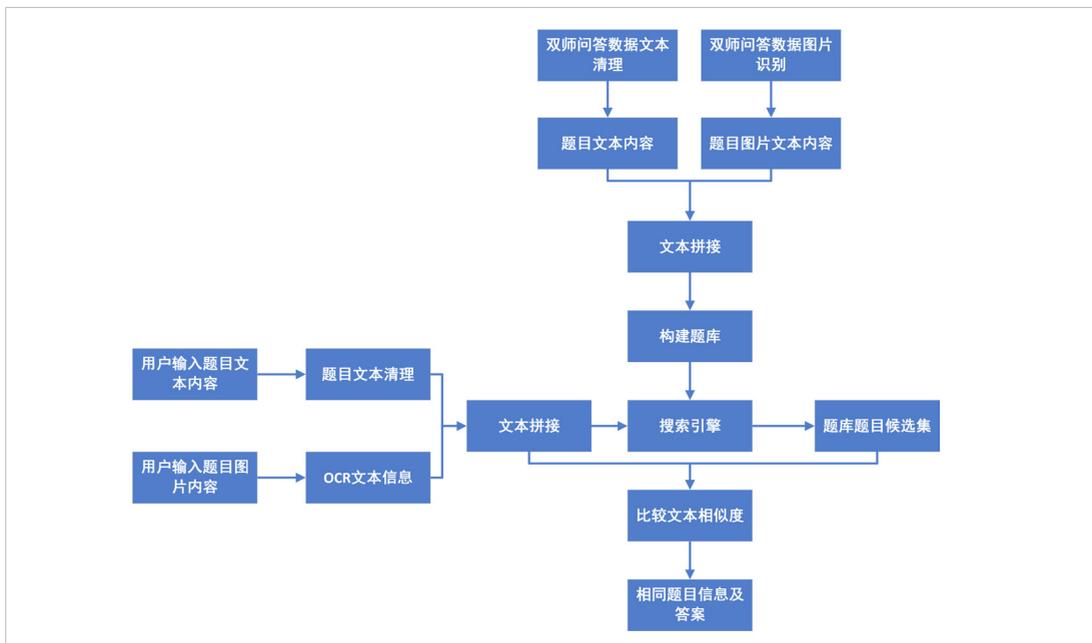


游戏化新手引导实验对照组功能界面

双师问答系统：构建搜索引擎 完成 demo 系统

文 | 人工智能实验室

针对双师问答项目，人工智能实验室团队完成了将题目文本内容与题目图片文本内容拼接后构建搜索引擎并用于检索的 demo 系统。为了便于双师问答项目的实际落地，检测实际应用场景中的效果，选取地理学科的“地图”知识点中 1614 道题目构建题库。当前已经完成题库的构建及 demo 项目的实现，并将其部署在服务器交付给融合部门测试。

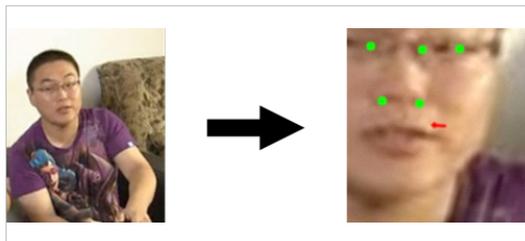


双师问答系统

眼动和情绪表情识别服务：为开展过程性数据分析提供数据支持

文 | 人工智能实验室

本月我们初步开发了一套仅利用笔记本电脑、平板、手机等前置摄像头采集图像数据，从而粗略估计用户注视位置，以及情绪状态的服务，这项服务可以嵌入到各种智能教学平台中，为开展过程性数据分析提供数据支持。相比于之前的服务，项目团队推倒重来，进行架构更新，模型测试，以便获取更精准的情绪表情信息。



模型的输入与输出

PSAA：新题型表格题上线 人机协作错因点报告设计思路确认

文 | 学习科学实验室

1.PSAA 新题型 – 表格题上线，平台功能持续优化



表格外观设置

2.PSAA 平台人机协作错因点报告设计思路确认



崔京青博士与通州四中教师交流人机协作出题过程



吴澜博士与通州四中教师讨论评估报告可视化效果

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106805.html>

基于大数据的核心素养发展研究：子课题形成具有特色的研究阶段性成果

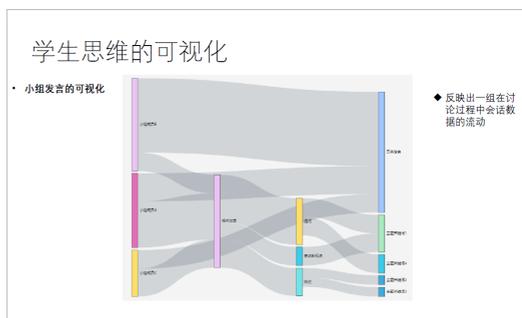
文 | 学习科学实验室

为落实国家重大教育政策的要求，推动形成基于新一代信息技术的新型教育模式，破解教育规模化和个性化矛盾，整合基础性、过程性及结果性大数据，开展常态化质量监测和研究，探索形成培养学生核心素养的有效路径和方式方法，中心于2020年10月开放“基于大数据的核心素养发展研究”的子课题研究申请，组织试验区和非试验区申报及开题答辩，并对部分学科子课题进行了深入地研究支持，截止本月底已初步形成了具有特色的研究阶段性成果。

1. 针对区域开展连续性研究
2. 针对学校开展持续性研究
3. 针对学科开展跨学科融合研究



区域学科连续性研究框架



跨学科融合研究学生思维可视化探索与实践

教育信息化及相关政策研究：持续推进理论研究与实际调研工作

文 | 学习科学实验室

本月，课题组从理论研究和实际调研两方面着手，持续推进教育信息化及相关政策研究工作。在理论研究方面，课题组在梳理海淀区教委提供的材料的基础上，根据国家、北京市、海淀区三个层次出台的政策，完成部分课题报告的撰写与修改。在实际调研方面，课题组根据课题的进展情况以及海淀区教委的反馈，不断修改访谈对象、访谈提纲。在做好实地访谈准备工作的基础上，前往海淀区十九中进行了教育信息化相关调研，目前已撰写形成调研概要，相关调研结果将为课题研究提供支撑，助力信息化背景下的教育教学创新和教学效能提升。

“疫情对首都教育影响、对策及启示”：课题结题材料完成初步筹备

文 | 学习科学实验室

本月，“疫情对首都教育影响、对策及启示”课题组依据市教委、教工委意见完成调研访谈的抄清修改、案例集修改及课题下“第四次教育革命的机遇、挑战与启示”报告的修改。在此基础上，团队梳理结题会议需要提交的成果，校对多份研究报告及三本案例集的格式与内容等，并准备了结题会议所需的日程表、汇报 PPT 等各项材料。截止月底，“疫情对首都教育影响、对策及启示”课题结题材料已完成初步筹备。

未来学校：罗湖“习本”未来学校智慧教育规划方案初稿完成

文 | 学习科学实验室

本月，未来学校项目团队前往深圳罗湖，就未来学校智慧教育规划进行深度研讨，并开展实地调研。通过对罗湖未来学校（过渡校区）的参观调研，更进一步了解了目前学校在学生管理、课堂教学、学生课外活动等实施过程中所体现的“习本”理念。根据讨论与实际调研的结果，项目团队召开多轮研讨会就方案修改进行讨论，在此基础上对方案文档进行反复优化和迭代。截止月底，罗湖未来学校智慧教育规划方案初稿已基本完成。目前，团队正在对初稿进行进一步优化，以更加契合学校的“习本”理念。



中心团队与刘荣青副局长、未来学校张青松书记等学校教师就方案进行深度研讨

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106207.html>

智慧学伴：“四全”数据分析推进 功能模块优化

文 | 学习科学实验室 智能平台实验室

1. “四全”行为序列模型初步建立

本月，学习科学实验室团队持续推进智慧学伴的“四全”数据分析工作。在对“四全”数据分析思路进行多轮探讨的基础之上，以两所中学数据为样例进行了探究。通过对资源观看进度和资源观看数量等“四全”指标以及其它变量的统计分析，确定了分析思路。目前已按照分析思路，结合“四全”行为序列，初步建立序列模型，相关研究正在进行。

2. 发布 V2.1.9 版本 优化测评等模块

本月，智能平台实验室团队发布智慧学伴 V2.1.9 版本，主要涉及测评、题库卷库、用户管理等多个模块，优化了用户体验。

- (1) 测评：增加模拟测生成报告功能
- (2) 题库卷库：增加支持编辑题目和标注题目功能
- (3) 家长管理：新增家长管理的操作日志

试卷名称	考试学年	学科	班级	考试时间	总人数	未提交	待批阅	已批阅	操作
10月9号创建数学高三试卷	2020-2021	数学	高三(1)班	开始: 2020-10-09 18:35 截止: 2020-10-10 18:35	1	1	0	0	诊断报告
zy8需求用报告	2019-2020	物理	高三(1)班	开始: 2020-08-06 10:33 截止: 2020-08-06 12:34	1	0	0	1	诊断报告
总测-物理-高中	2019-2020	物理	高三(1)班	开始: 2019-11-11 16:33 截止: 2019-11-11 16:36	1	0	0	1	诊断报告
总测-数学-高中	2019-2020	数学	高三(1)班	开始: 2019-11-11 16:28 截止: 2019-11-11 16:33	1	0	0	1	诊断报告

班主任总测列表增加考试时间字段

EPBL：第二批科学论证工具上线

文 | 融合应用实验室

11月，科学论证工具成功上线，根据持续的调研修改，12月，EPBL平台第二批科学论证工具成功上线，完成了对第一批科学论证工具的更新优化，添加了更多功能。其中包括论证资料区、论据与解释区、讨论与评论区三个区的内容。在线科学论证工具，能被有效应用于一线教学，为科学论证活动的开展提供脚手架，帮助师生在实践中开展科学论证活动，达到更好的学习效果。

批阅区
分数：待批阅

论证资料区 论证与解释 讨论与评论

全部 教师资料 学生资料

wenwen 教师 2020-12-21 23:07
宇航员在太空中可以自由自在地“飞起来”。

wenwen 教师 2020-12-21 23:05

记录你的实验数据

抛出物体	下落高度

科学论证工具资料区

智慧教研：一对一实时研修、朗读指导观察量表完成产品设计 文 | 融合应用实验室

一对一实时研修是北京市开放研修项目形态之一，该形态支持教师通过平台进行基于图片、文本、音频、视频等形式进行一对一的实施交流互动，本月项目团队完成了一对一实时研修的产品设计。项目团队结合一线指导需求扩充过程性课堂观察量表，力求更加全面客观地记录课堂活动，本月完成朗读指导观察量表的产品设计。此外，受湖南第一师范学院邀请，智慧教研团队前往湖南参加“2020 技术革新下的未来教育”研讨会面向第一师范学院多所附属小学、实验小学、芙蓉学校、联盟小学校长、学科教师进行智慧教研理念与技术操作培训。



一对一实时研修教师列表页设计

“中国好老师”：组织 2020 年年会

文 | 融合应用实验室

为更好地贯彻习近平总书记“四有”好老师重要讲话精神，扎实推进“中国好老师”公益行动计划（简称“公益行动”）在全国的实施，12月17日，“中国好老师”公益行动计划2020年年会在北京师范大学举行，同步面向全国6000余所基地校直播，“公益行动”基地校校长、教师代表等30余人参加了会议，3万多人次基地校校长和老师参加了线上会议。此次会议历时3个小时，不仅邀请专家、校长、教师进行分享，还对2020年工作积极单位、个人、专家颁发了“优秀组织奖”“学习进步奖”“专家贡献奖”等奖项，观看气氛十分热烈，直播间好评不断。



颁奖仪式

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/e8YJaLUxOmTOdgmE9C3ERg>

中心专家出席中国教育改革发展论坛（2020）建言国家教育事业发展“十四五”规划

文 | 行政办公室

12月7日，由国家高端智库建设试点单位北京师范大学中国教育与社会发展研究院主办、中国教育政策研究院承办的“中国教育改革发展论坛（2020）”在北师大举行。论坛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九届五中全会精神，以“建言国家教育事业发展‘十四五’规划”为主题，研讨建设高质量教育体系的新形势新任务。中心执行主任余胜泉教授出席论坛，并在“十四五”各级各类教育事业发展分论坛中发表演讲，建言国家教育事业发展“十四五”规划。

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/uM93ejwMOv8MWixlWYRUw>



中心执行主任余胜泉教授发言

中心执行主任余胜泉出席 2020 年度央广网教育峰会 发表“人工智能 + 教师的协作路径”演讲

文 | 行政办公室

12月3日，2020年度央广网教育峰会在京举行。本次教育峰会以“乘风破浪 聚教未来”为主题，邀请教育行业知名专家、学者、名师，针对多个热门话题展开讨论，为传播先进教育教学理念献计献策。中心执行主任余胜泉教授受邀出席峰会，并发表“人工智能 + 教师的协作路径”主题演讲。余胜泉教授指出，人工智能在教育教学中发挥着重要作用，人机结合不仅提高了教学的效率，更是有利于激发学生的创造性，为未来教育新的发展模式提供了思路。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105933.html>



中心执行主任余胜泉教授主题演讲

中心专家出席新京报 2020 在线教育论坛 探讨后疫情时代教育新生态

文 | 行政办公室

12月2日,新京报主办的“2020 在线教育论坛”在京举行,此次论坛以“融合创新 未来新生态”为主题,邀请了教育部、北京市教委及众多国内知名教育机构专家学者参与,共同探讨后疫情时代的教育新生态。中心执行主任余胜泉教授出席论坛,发表主旨演讲并主持沙龙研讨。余胜泉教授认为,教育企业在解决学生的个性化需求方面可以发挥作用,但不能营销焦虑、过于拔高,除学业外,多关注综合素养课程,“要和学校教育形成互补、和谐的生态体系”。



主题论坛

阅读原文: <https://mp.weixin.qq.com/s/uM93ejwMOv8MWixIWYRUw>

“混合式理念下的项目式学习”（第三期）课程开课

文 | 融合应用实验室

由北京师范大学未来教育高精尖创新中心和伦敦大学教育学院联合开设“混合式理念下的项目式学习”（第三期）课程正式开课。第三期课程将在原有的基础上,面向全球、立足教育的未来发展,从国际视角为学习者提供更多优质的项目式学习 (Project Based Learning, PBL) 教学案例、平台和工具,提供更丰富的学习材料、讲解答疑和项目式学习活动体验。



阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/VCE90BZCIIUrZtRb1o03cw>

中心举办第八期“智慧学伴”系列云端直播培训会 探索微课在教学过程中的有效应用

文 | 学科教育实验室

中心组织的第八期“智慧学伴”系列云端直播培训会于2020年12月5日顺利举办。本期培训会以“基于智慧学伴平台实践研究微课在教学中的有效应用”为主题，邀请了北京市通州区马驹桥学校李亚杰老师分享如何基于智慧学伴平台探索微课在数学学科教学过程中的有效应用。李老师从如何利用智慧学伴以及讲评重述的方式提升微课的使用效率、以及探索智慧学伴微课资源的使用方式两个角度详细分享了微课在教学过程中的有效应用。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106071.html>



北京市通州区马驹桥学校李亚杰老师开展培训



陈玲. 技术支持下的智慧教研 [J]. 在线学习, 2020(12):22.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210129110851201299.pdf>

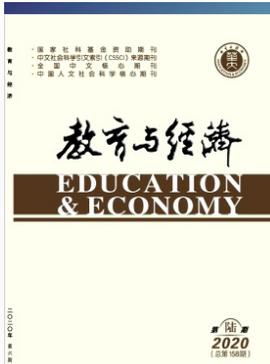


李海刚, 王磊. 基于有效的教师专业发展的教师研修——来自《有效的教师专业发展》报告的启示 [J]. 基础教育课程, 2020(24):74-80.



李晓庆, 张雪玉, 马耀国. 区域在线研修的转型实践研究——北京城市副中心5年研修变革之路 [J]. 数字教育, 2020, 6(06)65-70.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/UecS8egg4DwZprB5plU4xg>

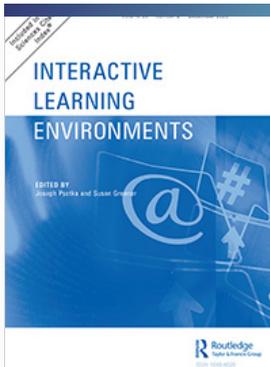


周金燕, 冯思澈. 劳动力市场需要什么样的教师?——基于网络招聘信息的挖掘与分析 [J]. 教育与经济, 2020,36(06):68-76.

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210129110924640374.pdf>

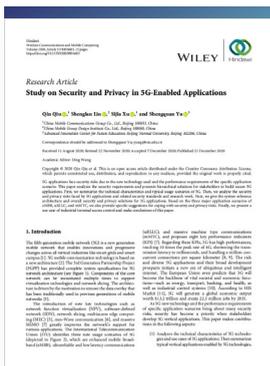


赵荟宇, 王琦, 崔占. 数据驱动的学校疫情预测模型的构建研究 [J]. 中国信息技术教育, 2020(24):77-80.



Feng-Kuang Chiang, D. Christopher Brooks & Hui Chen (2020) Cross-cultural social contexts: a comparison of Chinese and US students' experiences in active learning classrooms, *Interactive Learning Environments*, DOI: 10.1080/10494820.2020.1855206

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210129110851201299.pdf>



Qin Qiu, Shenglan Liu, Sijia Xu & Shengquan Yu(2020). Study on Security and Privacy in 5G-Enabled Applications. *Wireless Communications and Mobile Computing*, vol. 2020, 15 pages.

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/2021011134733551846.pdf>

开放辅导：师生参与情况稳中有升 辅导服务监管持续加强 区域应用推进精准发力

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

1. 师生参与情况稳中有升

12月1日-31日，平台累计14335名教师申请了双师。1155名教师对试点八区7795名学生进行了58662次一对一实时在线辅导；试点区1077名学生在问答中心提出8131个问题，共有329名双师参与了回答，累计提供21051个答案；共有383名教师开设4716节有效互动课，共10067名学生参与；共计99名教师共上传了162个双师微课、其中优质微课13个。

本月精品互动课堂共邀请到7位优秀教师开设32节精品课程，12月21日，初三学生们迎来第一次英语听说机考，项目组特邀2位英语特级教师围绕机考题型解读、得分策略、考试注意事项等相关内容开设了多堂讲座课程，学生们参与积极，反响热烈。

2. 辅导服务监管持续加强

本学期工作重心侧重于对辅导教师的质量监管工作上，开学初市教委发布了不行为规范及相关处理办法的通知，开放辅导协调小组严格按照文件要求进行核查和处理，并在12月31日面向平台所有辅导教师发送了《致教师的一封信》，强调了辅导教师参与项目的初衷，也倡议各校教师要按照“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求审视自己，杜绝各种不行为规范的发生，真正为学生提供必要的支持和帮助。

3. 区域应用推进精准发力

区域工作方面，12月完成对大兴3所学校698名初中生422名家长和房山区良乡五中和良乡六中两所学校共计905名学生及家长介绍了开放辅导项目并进行学生操作使用培训，并在良乡石窝中学、良乡五中联合房山区开放辅导协调小组召开开放辅导助力教学提升研讨会和培训会，落实了“普（学生普遍使用）”、“个（个性化学生和个性化学科精准跟进）”、“专（不同层次学生分层推进）”等项目的深度推进策略，进一步加深教师和学生对于开放型辅导的使用和理解，利用开放型辅导帮助学校进一步提升教育教学质量。



开放辅导协调小组监管教师服务质量



开放辅导精准助力石窝中学教学研讨会

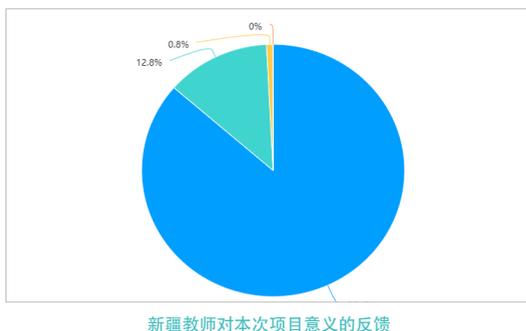
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107222.html> <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106116.html>

新疆和田：项目圆满结束 两地教师收获颇丰

文 | 融合应用实验室

本月，为期8周的新疆和田项目正式结束（受新疆疫情影响较原计划延后两周），本期活动共有初高中9个学科153名新疆教师参与，8周时间项目组组织两地教师先后开展线上破冰、自主备课、协同备课、组内说课、组内送课、远程听评课、教学反思等一系列线上教研活动，一对一线上交流以及专家讲座贯穿始终，累计线上一对一交流时长970.92小时，专家名师讲座32场，生成教学设计150份，组织集体说课35场，组内送课活动/课例191次/节，汇聚教学实录127节，集体公开听评课活动23场。活动结束后

项目组及时完成了项目过程性材料的整理并向两地教师发放问卷组织访谈，撰写学科总结及项目总结，两地教师均表示在此次项目中收获颇丰。



北京通州：大数据助力学科发展 下水课引领教学方向

文 | 学科教育实验室 学习科学实验室

为有效落实教研的针对性、实效性、综合性，充分发挥研修员的专业引领示范作用和协同创新作用，提升通州区教研队伍的专业素质，同时探讨在信息技术和大数据背景下“教”与“学”的有效模式，12月，通州区教师研修中心初中历史、地理、语文、道德与法治学科组联合北京师范大学未来教育高精尖创新中心以及部分中学校，通过线上直播和线下观课相结合的方式组织开展了研修员下水示范课展示活动。此次系列活动中，研修员和教师相互切磋、共同交流，真正就互联网环境下“教学研”一体化变革展开了研究与实践相结合的交流研讨，充分发挥了教研的引领与指导职能。未来，中心项目组将继续以研究与实践相结合

的方式支撑区域教育均衡发展，创新教师资源供给侧结构性改革，促进区域教师专业化发展和整体水平提升，从而实现对信息时代学生核心竞争能力与素养的有效培养。



首席专家李晓东副教授点评课堂教学

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/107073.html> <https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/107071.html>

北京房山：部署实验区建设顶层设计 开展万名学生体质健康测评

文 | 学科教育实验室

1. “基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案研讨会

12月25日，“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设方案研讨会在房山教师进修学校召开。会上，中心学科教育实验室常务主任李晓庆从项目背景、建设思路与原则、项目目标、重点建设内容、项目进度规划、项目保障6个方面对前期研讨制定的实验区建设方案进行了介绍。随后，房山区教育委员会副主任、教师进修学校校长郭冬红对项目建设思路、建设内容进行了指导。经过此次研讨，双方对融合实验区建设方案的具体内容制定有了更加清晰的方向，房山区教育系统与北师大高精尖中心将通力合作，共同制定方案，共同开展融合实验区建设。

并将邀请教育界专家为实验区建设方案的内容提供建设性意见，贡献智力资源，使建设方案更加科学完善，从而确保实验区建设项目的顺利开展。



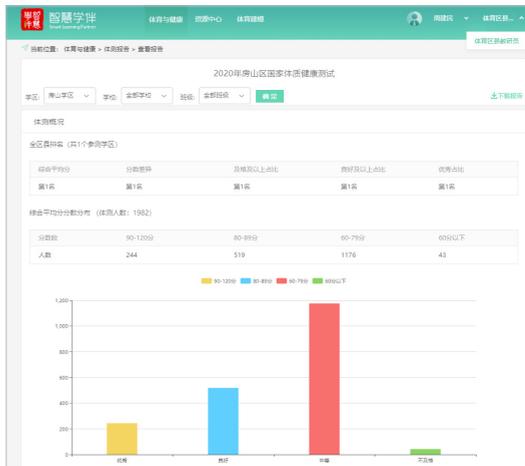
郭冬红校长进行指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107613.html>

2.17718 名学生体育大数据汇聚完毕 18365 份报告显示体育教学“三精准”

为促使教育公共服务平台“智慧学伴”更好地服务师生个性化“教”与“学”，提升师生数据素养，促进区域教育教学水平提升，中心学科教育实验室组织了2020年房山区体质健康测试和报告生成工作。本次测试的范围包括房山区35所初中学校和9所高中学校，测试时间从11月25日开始，于12月30日结束，共生成学生报告17718份，班级报告549份，各校各年级及区县报告98份，在全面分析青少年体质健康问题的基础上，建立了更全面的青少年体质干预以及效果反馈系统，助力房山区从体育教研员精准教研、体育教师精准教学、学生精准学练三个方面实现了监管、防控以及干预的一体化，在通过大数据提升教师数据

素养、区域教育教学水平、区域教育质量治理水平等方面实现新跃升。



体育教研员报告界面

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107805.html>

北京延庆：基于核心素养的高端备课助力延庆一中教师专业成长

文 | 学科教育实验室

自2020年10月，北京师范大学与延庆一中合作，启动“新课程标准下基于核心素养的高端备课”项目后，北京师范大学学科教学论专家团队深入延庆一中课堂，指导该校教师改进教学，提升教师的专业素养和教学能力。本学期，化学学科、地理学科、历史学科、语文学科专家团队在延庆一中开展了课前备课指导、试讲指导和正式讲指导、学生访谈等教学改进指导活动，使教师在教学方式上有了更明确的认识和更清晰的思路，切实促进了延庆一中教师基于核心素养的教学能力提升。后续，将继续为延庆一中贡献专家智力资源，助力延庆一中教师、学生全面发展。



首席专家郑林教授与老师们交流研讨

相关阅读：

【化学学科】<https://mp.weixin.qq.com/s/mYbyWrLiS7ZCvRCT0jI1SQ>

【历史学科】<https://mp.weixin.qq.com/s/SeCihxTd4CcKtVbwRW13cw>

【地理学科】<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106323.html>

【语文学科】<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107621.html>

北京丰台：中心组织丰台、陈经纶中学工程思维培养专题指导

文 | 学科教育实验室

12月16日，为了更好的帮助丰台区、陈经纶中学技术类学科教师理解“工程思维”核心素养，中心通过线上指导的方式为两区老师准备了“工程思维专题研讨”指导活动。活动由中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师和张志祯老师联合主持，由北京教育学院副教授于晓雅老师作“体现工程思维含量的项目设计”专题讲座，来自丰台地区的通用技术教研员苏丛尧老师、陈经纶中学的杨秋静老师等近60位老师参与了本次活动。本次活动为两区老师掌握工程思维核心素养

落地提供了指引，高精尖中心在推动核心素养落地方面将有持续性进展，为推动全面核心素养育人做有益探索。



于晓雅老师开展专题讲座

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106384.html>

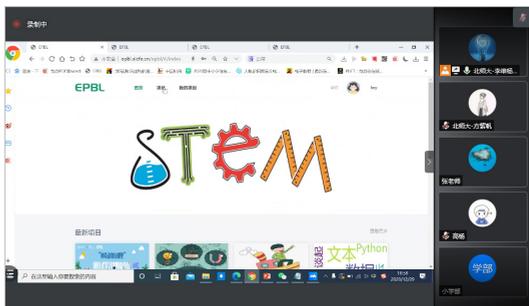
天津英华：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队与天津英华国际学校开展 2020—2021 学年 11 月 -12 月项目指导工作

文 | 融合应用实验室

2020 年 11 月 -12 月，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、方紫帆老师、李维杨老师、杜蕾老师、张燕玲老师、温紫荆老师等与天津英华国际学校开展项目指导工作。本次指导工作主要以线上形式开展，包括集体备课活动、常规课与创客听评课活动、创客交流分享以及 EPBL 教师培训等。进入 12 月，课题组收到各学部教师的教学视频，并进行听评课及意见反馈，其中常规听评课 7 节，创客听评课 1 节。12 月 29 日，温紫荆老师为武清小学部提供创客教学指导方案，并与教研组进行在线交流

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107225.html>

研讨活动。同日，李维杨老师在线上为武清小学部开展了基于 EPBL 的项目式学习讲座，详细演示讲解了教师如何在平台上登录平台操作使用。



中心李维杨老师开展在线培训

广东汕尾：九学科专家多维引领 第六次入校指导顺利开展 四区县项目交流有序推进

文 | 学科教育实验室

1. 专家团队深入指导助力九学科教师教学能力多维提升

12 月，各学科首席专家教授携团队陆续行赴广东汕尾开展教研指导，出席活动的专家分别有北师大化学学院教授、教育部国家基础教育教学指导委员会委员、义务教育化学课程标准研制组和修订组负责人王磊教授，北京师范大学数学学科首席专家秦春霞教授，北京师范大学物理学系教授、全国高等物理教育研究会副理事长、义务教育物理课程标准修订组核心成员罗莹教授，北师大外文学院教授、义务教育英语课程标准修订组专家陈则航教授，北师大生命科学学院教授、中国教育学会中学生物教学专业委员会理事王健教授，北师大历史学院教授、中国教育学会历史教学专业委员会常务理事郑林教授，北京师范大学教授、高精尖语文学科首席专家王彤彦教授，北京师范大学副教授、道德与法治学科首席专家李晓东教授，同时各学科也邀请了北京、深圳、福建、中山等地优秀教研员，参与活动的成员还包含汕尾市九大学科教研团队成员和九学科各一百多名初中骨干教师。北师大学科专家团队对汕尾教育教育的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，助力了汕尾教育系统综合改革，促进汕尾教育质量均衡发展。



北师大化学学科团队与骨干教师合影

相关阅读：

- 【化学学科】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106733.html> 【数学学科】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106516.html>
 【英语学科】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106949.html> 【物理学科】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106943.html>
 【生物学科】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107084.html> 【历史学科】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106726.html>
 【地理学科】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107227.html>

2. 第六次入校指导顺利开展 四区县项目交流有序推进

为促进北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目深入开展，带动汕尾市区域教研转型，变革课堂教学，促进项目配套体制机制落地，中心项目组12月前往汕尾市城区、海丰县、陆河县、陆丰市开展第六次入校指导活动。汕尾市各区县教育局、教师发展中心及各学校领导高度重视，积极组织教师参与，取得了圆满成功。此外，中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师携项目组和汕尾四区县项目负责人，汕尾市教师发展中心主任吕伟枝，四区县教师发展中心主任召开了汇报交流及深度推进会。会上，李晓庆老师建议注重实验校的建设与引领示范效果，充分发挥连

片教研在促进教学整体提升和均衡发展上的效果，另外，区县可配合市级教研设置学科固定教研日，改善活动信息发布和组织等，希望后续多管齐下、多措并举，扎实推进项目深度落地。



中心学科教育实验室常务主任李晓庆老师在城区交流会议上讲话

- 【路丰】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107224.html> 【海丰】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106659.html>
 【城区】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106672.html> 【陆河】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106675.html>
 【城区教育局】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106904.html> 【陆河教育局】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/107451.html>
 【陆丰教育局】 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106787.html>

广州荔湾：探索网络教研新形态，打造区域教研新路径

文 | 融合应用实验室

12月1日-31日，跨越式小组共组织广州荔湾试验区开展70节线上课例研讨活动，其中语文42节、英语14节、数学9节、创客5节。研讨活动覆盖63节录播课，7节直播课，累计有400多名教师参与。期间，余胜泉教授、陈玲副教授分别参与了数学、语文学科教研活动，并为学科教学、区域教研新形态等提出了宝贵的建议和发展方向，如“学生数形思维以及核心素养的培养”、“教材的整体结构化的认识”、“教研过程充分发挥参与教师主体性”等；进而，在开展北京、广州两地教研活动外，还尝试了三地异区教研活动，即北师大课题组、广州沙面实验小学、西藏拉萨地区小学间的教研实践。研讨活动在专业的教研平台支持、

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/106808.html>

高校的专家引领、活动前的深入分析下，整体高效、聚焦、有深度，问卷调查数据显示参与教师均表示收获颇丰，且对这一线上线下相融合的研修形态表示认可，对教研活动的组织流程表示满意。



中心融合应用实验室主任陈玲副教授参与广州荔湾区语文研讨活动

深圳南山：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展2020-2021学年11月-12月项目指导工作

文 | 融合应用实验室 学习科学实验室

12月8日-9日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队崔京菁老师、方紫帆老师、李维杨老师与深圳市南山区向南小学、白芒小学、大磡小学开展11月-12月课题指导工作。本次工作内容主要有研讨课听评课指导、小课题研究指导、区域内教研交流和教师专业发展培训。其中，常规听评课5节，教师专业发展培训1次。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/106222.html>



向南小学陈钊仪老师三年级英语课“The four seasons”

福建厦门：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴北京师范大学厦门海沧附属学校开展课题指导工作

文 | 融合应用实验室

为切实推进“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题的发展，2020年12月2日-5日，在北京师范大学现代教育技术研究所吴娟副教授的带领下，中心李梦老师、杨洋老师与研究所的翟芸老师和杨东芳老师一行人共同赴北京师范大学厦门海沧附属学校开展课题指导工作。本次课题指导的主要目的是帮助教师进一步熟悉跨越式语文教学的211课型，通过分段听课和集体研讨的形式，指导各学段的教学实践。课题组老师在1-3年级共听评8节课，4-6年级听评6节课，

在集体教研时指导教师优化教学结构和课时划分，调整各个教学环节的细节，以更好地达成教学目标。



课题组老师与体育中心校区4-5年级语文教师研讨

甘肃临夏：中心走进甘肃临夏东乡族布楞沟流域开展第三轮入校指导

文 | 学科教育实验室

12月28-29日，中心吴娟副教授、学科教育实验室王雪老师、涿鹿县教体局小教室教研员杜俊丽老师一行走进甘肃省临夏州东乡县布楞沟小学和锁南中学开展第三轮入校指导。此次入校指导，在布楞沟小学开展了语文核心素养导向的评课议课及教学研讨，项目专家开展了贯彻落实语文课标要求和信息化资源工具与语文课堂教学融合的课堂教学指导。在锁南中学，进行了基于学科能力和核心素养的评课与教学研讨，带领老师解读《义务教育数学课程标准》，并分享了“初中语文教学的实施建议”，切实帮扶、促进了教育教学质量的提升。



吴娟副教授分享“初中语文教学的实施建议”

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/107287.html>

西安国家民用航空产业基地管理委员会主任金枝一行到访中心 探讨智慧教育建设

文 | 学科教育实验室

12月7日，西安国家民用航空产业基地管委会主任金枝、陕西师范大学远程教育学院副院长白浩、陕西省石泉县电教中心主任董才峰一行5人到访中心进行交流，中心执行主任余胜泉教授、对外推广部王琨老师出席会议。期间，王琨老师介绍了中心在教育理念及研究方面所取得的研究成果。余胜泉教授表示西安航天基地依托航空航天优势，可以教育科技创新作为重点发展方向；石泉县可因地制宜以“三个课堂”作为重点突破方向，希望两个地区在智慧教育方面都有新的思路和突破。



余胜泉教授发言



金枝主任介绍西安航天基地智慧教育情况

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/105981.html>

湖南省“省培计划”全省贫困地区、民族地区高中校长领航高端研修班赴中心参访交流 探索大数据在智能教育的应用

文 | 学科教育实验室

12月10日，湖南省“省培计划”全省贫困地区、民族地区高中校长领航高端研修班一行在高等教育出版社教师发展中心曹尤老师的带领下，赴中心参访，交流教育信息化理念以及其应用。中心国内合作部李卓越老师主持会议。研修班的众多校长学员与李卓越老师就大数据助力教育质量提升、大数据产品在教育教学中的应用等话题进行了热烈的交流与探讨。



中心李卓越老师介绍中心建设情况

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106136.html>

北京师范大学全日制教育硕士赴中心参观见习 了解大数据与人工智能技术在教育中的运用

文 | 学科教育实验室

12月15日上午，北京师范大学学科教学专业的35名全日制硕士在北师大教育学部池瑾老师的带领下赴中心参观见习，中心国内合作部李卓越老师出席会议。35名来自语文学科及英语学科的教育硕士从基于一线教育教学的实际问题、未来学校的教育技术融合、大数据与人工智能对教育的多维度影响等方面，与李卓越老师进行了深入的交流与探讨。



阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106346.html> 李卓越老师介绍大数据技术与人工智能技术在教育中的运用

北京普瑞教育科技有限公司总裁何凯一行来访 探索人工智能助力未来教育与未来学校高质量发展

文 | 学科教育实验室

12月25日，北京普瑞未来教育科技集团有限公司总裁何凯、国育未来教育科学研究院执行院长李朝军一行4人到访高精尖中心交流，中心执行主任余胜泉教授、国内合作部郭佳丽老师、王琨老师、李卓越教师出席交流会。余胜泉教授希望双方能在后续就人工智能提升教学质量和基于研究性项目课程的未来学校探索方面展开深层次合作，对实现农村地区教育均衡和培养学生能力素养方面进行有益的探索。



余胜泉教授介绍中心成果转化



何凯总裁发言

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/106898.html>

【新京报】新京报“2020 在线教育论坛”聚焦后疫情时代教育新生态



<https://www.bjnews.com.cn/detail/160698484715958.html>

【新京报】北师大余胜泉：解决教育难题要靠科技和大规模社会化协同



https://www.sohu.com/a/435998113_114988

【新京报】新京报举办“2020 在线教育论坛”业界共商技术如何赋能教育



<https://www.bjnews.com.cn/detail/160783682115849.html>

【央广网】余胜泉：人工智能与教师协作 共创教育服务美好未来



http://edu.cn.cn/edu2t/jj/yj/20201205/t20201205_525353425.shtml

【央广网】乘风破浪 聚教未来——2020 年度央广网教育峰会在京举行



http://edu.cn.cn/list/20201203/t20201203_525350614.shtml

【央广网】【名校云讲堂】北京师范大学：第五届 STEM+ 创新教育学术交流研讨会



http://edu.cn.cn/edu2t/zb/BNU/20201202/t20201202_525349349.shtml

【光明日报】第五届“STEM+ 创新教育学术交流活动”举行

光明日报
第五届“STEM+创新教育学术交流活动”举行
光明日报客户端 新晚报 12-19 22:00:39

由北京师范大学科学教育研究院和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合主办的第五届“STEM+创新教育学术交流活动”日前在京举行。“STEM+创新教育学术交流活动”从2016年开始举办，初衷是打造一个优质的资源平台和分享平台，选拔一批优秀的STEM+创新教育成果，支持一线教师的参与、分享与学习，从而促进中国STEM+教育的良性可持续发展。会议以“活动设计课程研发 创新分享”为主旨，进行STEM+教育理论与实践成果的交流，会议采用线下参会与线上直播相结合的方式。

北京师范大学科学教育研究院院长郑永和教授建议，建立“科技专家+科技教师”的双师模式，积极推动前沿科学成果向教育实践转化，加强推进国家科技计划、大科学工程、科学基金项目与科普的对接机制研究，加强家庭科学教育等。

北京师范大学马宁副教授介绍了证据导向的STEM教学模式。证据导向的STEM教学模式重视教学活动中发展性、诊断性评估方式的开展，以提高学生对知识的理解水平，发展其核心素养和关键能力。

<https://wap.gmdaily.cn/article/30c2a12c30e248ab95a197c03ba551e1>

【中国教育新闻网】第五届“STEM+ 创新教育学术交流活动”召开

中国教育新闻网 | 全天候中国教育报
首 页 综合新闻 学前教育 基础教育 高等教育 职业教育 家庭教育 国际教育
首页 | 登录 | 注册

第五届“STEM+创新教育学术交流活动”召开

作者：刘鹏飞 来源：中国教育新闻网 发布时间：2020-12-17

12月18日，由北京师范大学科学教育研究院和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合主办的第五届“STEM+创新教育学术交流活动”在北京圆满落幕。本次会议为期两天，采用线下参会与线上直播相结合的方式。

会议分为专家报告与特邀报告两部分。在专家报告中，北京师范大学科学教育研究院院长、教育部郑永和教授作了“新时代背景下科学教育发展战略的若干思考”的报告；北京师范大学马宁副教授作了“证据导向的STEM教学模式研究”的报告，重点介绍了证据导向的STEM教学模式以及基于设计的学习模式；北京师范大学魏锐教授就“项目式课程开发的探索与反思”这一主题作了报告；中国科学院计算技术研究所专项技术研究中心高级工程师黄建辉博士作了“面向科普的人工智能教育活动设计”的报告。

在特邀报告中，特邀代表进行了主题分享，分别从科技馆STEM教育、学校STEM项目实践、青少年活动中心科学活动等进行了分享交流。（刘鹏飞）



http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202012/t20201217_383052.html

【中小学信息技术教育】资讯 | 第五届“STEM+ 创新教育学术交流活动”在北京怀柔圆满落幕

资讯 | 第五届“STEM+创新教育学术交流活动”在北京怀柔圆满落幕
中小学信息技术教育 2020-12-16



↑ 点击蓝字，加入我们

2020年12月13日，由北京师范大学科学教育研究院和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合主办的为期两天的第五届“STEM+创新教育学术交流活动”在北京怀柔圆满落幕。“STEM+创新教育学术交流活动”从2016年开始举办，初衷是打造一个优质的资源平台和分享平台，选拔一批优秀的STEM+创新教育成果，支持一线教师的参与、分享与学习，从而促进中国STEM+教育的良性可持续发展。会议以“活动设计+课程研发+创新分享”为主旨，进行STEM+教育理论与实践成果的交流与分享。

本次会议采用线下参会与线上直播相结合的方式。开幕式由北京师范大学教育学部吴娟副教授主持。北京师范大学科学教育研究院院长、教育学部郑永和教授和北京师范大学教育技术学院副院长傅彦副教授进行会议致辞，分别表达了STEM+教育对促进中国青少年核心素质发展的重要性，并祝愿会议成功举办。

开幕式之后，郑永和教授、马宁副教授、魏锐教授和黄建辉博士分别作了主题报告。报告主题既有对科学教育顶层政策的深思熟虑、对先进教育理论的重新解读，也有对创新实践的经

<https://mp.weixin.qq.com/s/qTUyRo2GrjEd0j4rx3uTw>

【北师大新闻网】第五届“STEM+ 创新教育学术交流活动”在京召开

北师大新闻网 | English Version
新闻网 BNU NEWS
资讯 头条关注 综合新闻 专题新闻 学术动态 视觉 光影师
师大人物 木铎文韵 菁菁校园 新闻合集 视频空间

您所在的位置：首页 > 资讯 > 学术动态 > 研讨|第五届“STEM+创新教育学术交流活动”在京召开

【研讨】第五届“STEM+创新教育学术交流活动”在京召开

文章来源：北京师范大学未来教育高精尖创新中心 编辑：朱婧 | 2020-12-15 278 次

12月13日，由北京师范大学科学教育研究院和北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合主办的为期两天的第五届“STEM+创新教育学术交流活动”在北京怀柔圆满落幕。本次会议采用线下参会与线上直播相结合的方式。北京师范大学教育学部吴娟副教授主持开幕式。北京师范大学科学教育研究院院长、教育学部郑永和教授和北京师范大学教育技术学院副院长傅彦副教授致辞。

<http://news.bnu.edu.cn/zx/xzdt/119972.htm>

高精尖中心党支部召开党员转正大会

文 | 高精尖中心党支部

2020年12月30日下午，高精尖中心党支部在北京师范大学昌平校园召开党员转正大会，大会主要讨论了刘婉丽和姜婷婷同志的转正申请。转正大会前，支部委员会已对两位预备党员进行了严格审查和集体讨论。会议由高精尖中心党支部副书记李晓庆同志主持，到会党员19人。

李晓庆副书记介绍了本次大会的流程，强调了本次大会的重要性。全体起立奏唱国际歌后，刘婉丽同志首先宣读转正申请书。该同志从思想、工作、生活三个方面对自己预备期间的表现进行了汇报，表明自身在提升党性修养的同时也勇担工作重任。入党介绍人刘静和雷韵玉同志分享了其在预备期间的表现及教育、考察情况，肯定了刘婉丽在政治学习上的认真和坚持，也肯定了在工作中的实干精神和创新能力，同意刘婉丽按期转为正式党员。刘微娜、李梦、黄云龙、李晓庆等参与讨论并发表意见，从多个侧面反映了该同志的思想和工作进步。到会党员参与表决，支部大会同意刘婉丽同志按期转为正式党员。高精尖中心党支部书记卢宇同志宣布了支部大会决议。刘婉丽同志表示将撸起袖子加油干，以课题成果产出为导向，重视过程性监督与管理，在实践中不断反思与进步。

其次，预备党员姜婷婷宣读转正申请书，从政治、学习和工作方面介绍了自己预备期间的表现，表示在党组织的带领下和支部党员的帮助下，思想和行动都得到了提高。入党介绍人郭佳丽和宋佳宸同志分享了姜婷婷预备期间的表现，表示该同志能用党员标准严

格要求自己，在政治、思想上同党中央保持高度一致。在工作上认真负责，连续获得“优秀员工”、“部门标兵”等荣誉称号。张雯婷、许婷婷、于佳楠、徐琪、张文静、廖江慧在李晓庆副书记的主持下依次发言，大家肯定了该同志在工作中的认真负责和厉行节约，符合一名正式党员的要求。参会党员表决一致通过姜婷婷同志的转正申请。姜婷婷同志在入党感言中感谢了党组织的培养教育和关怀帮助，表示将继续以高标准严格要求自己。

高精尖中心党支部书记卢宇同志向刘婉丽和姜婷婷转为中共正式党员表示祝贺，这是高精尖中心党支部自成立以来第一批由发展到转正的党员。最后结合北京师范大学党委书记程建平同志在出席马克思主义学院教师党支部党员发展转正大会上的发言，勉励转正党员和全体党员，深入思考作为党员与优秀教职工的区别。



预备党员刘婉丽（右）、姜婷婷（左）先后宣读转正申请书

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/107707.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn