

# 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2021年03月工作报告



“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目测试质量分析暨新学期启动会召开

# 序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2021年3月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

## 1. 本期关注

中心以科技赋能教育，立足北京“四个中心”建设，辐射全国基础教育公共服务，为发展更加公平、更高质量的教育，建设高质量教育体系躬行实践。

面向首都教育服务，“开放辅导”项目第三阶段第四期3月1日正式启动，持续免费为北京市八个远郊区县初中学生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导。中心联合北京教育科学研究院附属石景山实验学校开展的“智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展”合作项目正式启动，重点解决教师专业发展的瓶颈问题。

面向全国的教育公共服务，中心各项目组在北京、天津、河北、福建、广东、深圳、贵州、甘肃8省16个试验区开展区域实践活动，组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座，利用互联网+、大数据，推进新技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。中心助力汕尾基础教育质量提升项目测试质量分析暨新学期启动会召开，七大学科专家赴汕尾一线开展常态化指导，助力教师专业素养提升。

## 2. 科研攻关

中心研究团队成果《中国基础教育大数据 2018-2019：走向数据驱动的现代教育治理》出版，聚焦数据驱动的现代教育治理，助力推进基础教育治理体系和治理能力现代化。目前，中心研究团队已发布三期中国基础教育大数据蓝皮书，在智能教育领域的研究持续获得学术界的肯定。

## 3. 社会影响力

社会评价方面，市教委人事处副处长崔亚超高度认可开放辅导五年运行成效，他谈到，开放辅导项目属于公益型教育服务的转型升级，通过跨区域的辅导模式，促进了教育公平、助力了乡村教育发展。

媒体报道方面，本月产生18篇媒体报道。未来网、《现代教育报》报道了开放辅导启动，展示了开放辅导阶段成果。《南方日报》深度报道了中心合作项目深圳罗湖未来学校的建设情况。光明网、新华网、央广网等播报2021小学教育巴蜀峰会盛况，展示了中心专家“迈向智慧教育新生态”核心观点。

编者

2021年04月

# 目录

---

**本期关注** FOCUS 04

---

**科研攻关** RESEARCH 08

---

**学术讲堂** LECTURE 16

---

**科研成果** ACHIEVEMENT 18

---

**区域聚焦** REGIONAL FOCUS 19

---

**交流合作** COOPERATION 26

---

**媒体报道** MEDIA REPORT 27

---

**党建风采** PARTY BUILDING 31

---

## 北京市教委开放辅导工作负责同志崔亚超一行赴中心调研

文 | 融合应用实验室

3月5日下午，市教委人事处崔亚超、市教委国际合作与交流处刘斯、北京市科协人事部周娟、北京市人防办宣传教育处李娜4位同志赴中心，就开放辅导项目运行五年来取得的成就、现存的问题、挑战以及下一个五年的实施方案与中心项目团队进行深入研讨。中心开放辅导项目负责人陈玲副教授携项目组核心成员参与研讨。

会上，陈玲副教授指出，开放辅导项目由学生驱动教师，利用网络平台完成在线辅导服务，并根据学生的评价反馈给教师核算绩效，属于顶层设计的创新和机制的突破，项目运行五年来取得的成效受到了学生、家长、教师及学校的一致认可。对此，市教委人事处崔亚超表示认可，他谈到，开放辅导项目属于公益型教育服务的转型升级，通过跨区域的辅导模式，促进了教育公平、助力了乡村教育发展。

不忘初心、砥砺前行。中心在“十四五”期间将继续在市教委的指导下努力推进教育服务，打造基础教育公共服务新模式，关注每个师生的体验和获得，为北京市发展更加公平更高质量的教育持续贡献力量。



研讨会现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110271.html>

## 2021 年北京市中学教师开放型在线辅导计划启动

文 | 融合应用实验室

3月1日，“开放辅导”正式启动。在“十四五”的开局之年，本学期来自北京市17个区的1.5万余名优秀教师继续通过一对一实时辅导、一对多互动课、问答中心、微课中心、AI智能学等形态免费为北京市八个远郊区县初中学生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导，扩大优质教育资源辐射范围，提升学生家长实际获得感。

新学期将从三方面进一步提升辅导的质量：第一，紧扣关键时间点推出优质互动课，围绕学生兴趣特长开设培优系列课；第二，上线智能问答推荐功能，进

一步提高学生问题解决效率，提高优质资源的辐射范围；第三，执行更严格的线上辅导监管体系，为学生线上学习保驾护航。



阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/109406.html>

## 中心“智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展”合作项目签约仪式举行

文 | 融合应用实验室

为了解决北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展面临的瓶颈和不足，提升教师教研的效率效果，促进教师专业能力快速发展，2021年开始，北京教育科学研究院附属石景山实验学校与北京师范大学开展了“智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展”合作项目，并于3月5日下午，在北京教育科学研究院附属石景山实验学校举行了项目启动签约仪式。

会上，石景山教委副主任胡光熠对余胜泉教授在“人工智能与教师专业发展创新”上的理念深表认同。她表示，北京教育科学研究院附属石景山实验学校与北京师范大学开展“智慧教研”合作项目在教育信息化的路上将开辟新的天地，引领石景山教育的发展；同时，她肯定了双方对于教育的尝试和探索精神，并预祝“智慧教研”的合作项目得到圆满成功。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110245.html>



签约仪式现场



石景山教委副主任胡光熠发言

## “北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目测试质量分析暨新学期启动会召开

文 | 学科教育实验室



中心执行主任余胜泉教授讲话



汕尾市教育局局长李绪发表讲话

为深入推进“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目，促进汕尾项目配套体制机制落地及教育关键问题解决，助力汕尾发展更加公平、更高质量的教育，3月21日，由汕尾市教育局联合北京师范大学未来教育高精尖创新中心主办的“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目测试质量分析暨新学期启动会在华南师范大学附属中学汕尾学校召开。

会上，中心执行主任余胜泉教授基于智慧学伴平台大数据，精准分析了全市学校及实验校，全市教师及骨干教师的现状，并提出了针对性的政策建议，明确了下一阶段项目努力方向。市委教育工委书记、教育局党组书记、局长李绪阐述了实施北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目对汕尾基础教育的重要意义。

此次会议全面分析了2020-2021年汕尾市基础教育期末测试质量，客观总结了全市及各区开展项目以来的教育经验及问题，科学提出了基于数据分析的政策性建议，及时部署了新学期的工作方向。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110664.html>

## 北师大专家团队赴汕尾指导 助力汕尾教师能力提升

文 | 学科教育实验室

为适应教育现代化发展的时代需求，探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，北京师范大学联合汕尾优化教育布局，统筹教育资源配置，积极挖掘教师需求，聚焦初中学段，深入分析教育发展的关键问题，围绕学生、教师和区域教育发掘机制做系统研究，深化初中教育综合改革。

3月15日-27日，各学科首席专家教授携团队陆续赴广东汕尾开展教研活动指导，同时各学科也邀请了广东省、汕尾市等地优秀教研员参与指导，汕尾市各大学科教研团队成员和七学科各一百多名初中骨干教师参加活动。

七学科团队根据教学特点，结合汕尾的实际教学进度开展本学期第一次线下专家指导活动，指导内容包括公开课与说课教学、专家评课、期末质量分析专题讲座、结合学科内容的主题备课、命题评价等专题培训活动等。本次指导中，学科团队与骨干教师共同完成了多场高质量的教学改进活动，引发教师的深入思考，双方老师们都期待下次的教学指导活动。



北师大化学学科首席专家王磊教授进行学生访谈

相关阅读：

北师大化学学科首席专家王磊教授一行教学改进指导 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110825.html>

北师大数学学科首席专家曹一鸣教授团队教学改进指导 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111043.html>

北师大地理学科首席专家王民教授一行教学改进指导 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111108.html>

北师大生物学科首席专家王健教授一行教学改进指导 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111109.html>

北师大物理学科首席专家罗莹教授一行教学改进指导 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111195.html>

北师大语文学科专家王舒起、广东教研员冯善亮一行教学改进指导 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111333.html>

北师大历史学科首席专家郑林教授一行教学改进指导 <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111334.html>

## AI 好老师：优化育人咨询对话逻辑 推进中国好老师平台用户贯通

文 | 人工智能实验室

本月，AI 好老师项目组推进了育人咨询对话逻辑的优化迭代，提升育人咨询功能的智能性和实用性；并开展了与中国好老师平台用户双向贯通的工作，暂定通过第三方登录和 APP 内部功能唤醒的方式实现用户贯通。

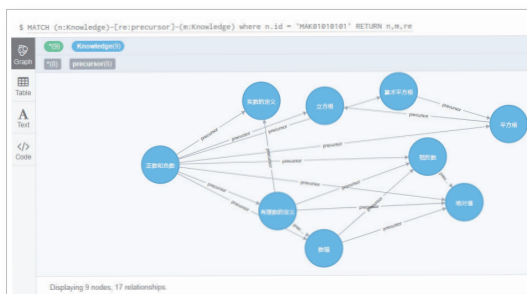


育人咨询对话界面

## 雷达数学：优化数据库方案 实现基于 Neo4j 的知识地图存储

文 | 人工智能实验室

本月，雷达数学项目组完成了基于 Neo4j 的数据迁移工作，实现知识地图信息的图数据库存储；同时，相关接口重构工作也正在稳步推进。项目组立足于平台核心功能——知识地图，利用 Neo4j 引擎实现了各级知识点及其关系（如包含、前驱、后继等）的图数据库存储。由于具有图结构的自然伸展特性，该技术方案能够使得知识地图的查询、遍历、导航等操作更加高效迅捷，进一步提升雷达数学平台的系统性能和用户体验。



基于 Neo4j 的知识地图信息查询（以获取某知识点的前驱/后继结点为例）



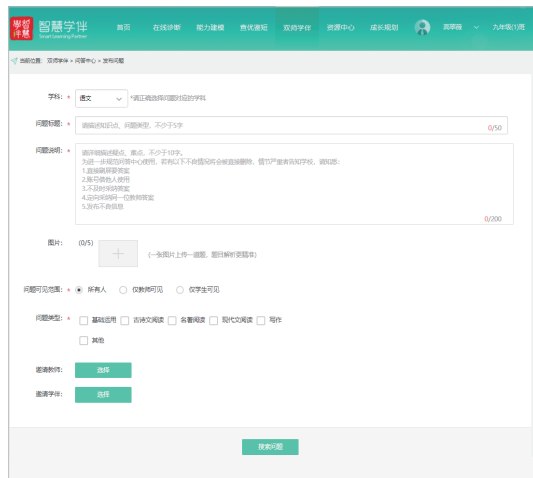
## 双师问答：项目正式上线

文 | 人工智能实验室

本月，项目组完成了双师问答系统的模型优化、系统联调、文档对接及上线工作，当前双师问答系统已经正式部署上线。

在系统联调过程中，主要解决了 Python 构建的网络服务接口服务与 Java 系统调用之间所出现的问题，比如时间戳精度不一致问题，以及双师问答系统在 Linux 外网服务器部署过程中所遇到的请求参数名不规范的问题等。

对于模型优化部分，优化并扩充了在清理问题文本过程中无效字的范围，同时在联调过程中优化了代码并解决了接口安全验证过程中使用请求发起时间与验证时间之间间隔时长进行验证所存在的问题。



双师问答系统

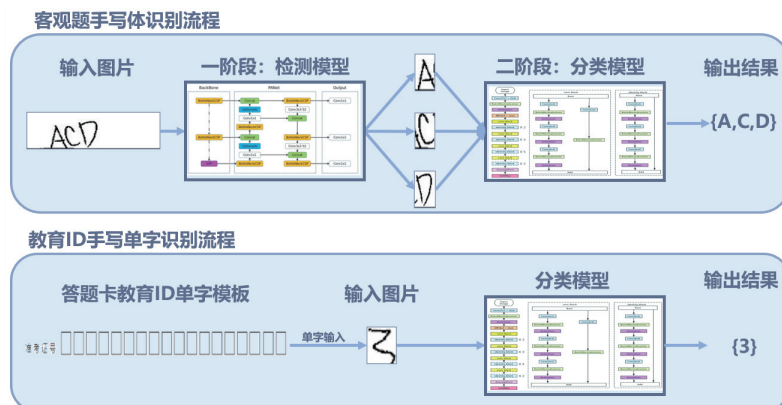
## 试卷手写体识别：教育 ID 单字识别模型训练 各模型接口开发

文 | 人工智能实验室

本月，人工智能实验室在答题卡手写体识别项目中，完成教育 ID 单字识别模型的训练与各模型的接口开发工作。

模型训练方面，教育 ID 单字识别功能采用单字识别方法，修改当前答题卡模板并进行模型训练。在真实数据测试集中（共 1 万张，包含数字：1, 3, 4, 5, 6, 7），模型字符准确率为 99.3%。

接口开发方面，采用 Web Service 方式通信，基于当前客观题识别、教育 ID 识别模型搭建两套服务并重构其后端调用逻辑，完成功能测试与接口文档撰写，目前接口已可调用成功。



客观题手写体识别与教育 ID 手写单字识别流程图

## PSAA：上线错因点评估框及报告模块 开展测评实验助力“基于大数据的核心素养发展研究”

文 | 学习科学实验室

为支持通州大数据项目的开展，本月在 PSAA 平台人机协作模块中新增了错因点框架及报告功能，帮助学生了解做题过程中在不同错因点上的表现情况，及时发现薄弱项，帮助教师了解本班级在错因点上的表现情况，以及与其他班级的对比。同时，在通州四中开展错因点测试实验，推进中心基于大数据的核心素养发展研究进程。团队指导学生依次完成 PSAA 平台数学试题，分析了 110 名学生的测试报告并及时反馈给教师，受到高度好评。



学生端错因点报告页面



团队在通州四中开展实验并与学校师生交流

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110532.html>

## 罗湖未来学校：智慧校园规划方案基本完成并得到校方认可

文 | 学习科学实验室

本月，未来学校团队再次进行了数轮方案研讨与修改，对方案进行严密论证。3月初，团队前往深圳罗湖区，就罗湖未来学校智慧教育规划方案的最终优化进行现场考察与研讨，并就公共空间探索实践的设计及落地等细节进行了最终确认。历经数月打磨，目前罗湖未来学校智慧校园规划方案已基本完成并得到校方认可。未来团队将继续与校方共同努力，确保“处处有习场、时时能习得、人人在习学”的未来学校真正落地。



团队对学校现场进行考察



方案研讨

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110120.html>

## 海淀区十四五教育规划课题研究：完成教育改革政策研究报告初稿

文 | 学习科学实验室

本月，本月学习科学实验室团队继续推进海淀区十四五教育规划课题的研究进展。团队通过对经济合作与发展组织及其成员国教育改革趋势文献的梳理及分析，完成教育改革政策研究报告初稿。作为国际教育的引领者，经济合作与发展组织通过发布不同主题的系列研究报告为各国教育改革与发展指明路径与方向。团队通过对系列研究报告中学前教育、基础教育、高等教育、终身教育、教师专业发展、教育评价及未来教育图景等相关描述的归纳总结，发现教育的趋势，同时也为后续政策研究与咨询工作的开展奠定了基础。

## 未来学校教育评价蓝皮书：探索面向智能时代的教育评价趋势

文 | 学习科学实验室

教育评价事关教育发展方向，适应智能时代的教育需以新模式的评价作为指挥棒。本月，学习科学实验室团队启动了《未来学校教育评价蓝皮书》的撰写工作，该蓝皮书，旨在通过对智能时代教育评价的政策理论、技术方法、实践应用等的梳理，探索面向智能时代的教育评价趋势，为新时代教育评价改革提供参考借鉴。

## 脑科学与教育系列文章：聚焦大脑的学习规律 提出教育教学指导

文 | 学习科学实验室

本月，脑科学与教育系列文章主要就基于脑科学的学习发展规律相关内容在中心官网及微信公众号进行推送。文章分别对母语发展、双语学习、阅读能力、数学能力发展、音乐书法等艺术训练、体育活动等的大脑相关规律进行解读与总结。例如，口语能力是儿童阅读能力发展的基石；不同性别儿童在不同算术加工中各有优劣势；艺术训练不仅能提高学生的艺术技能，还能促进他们想象力、创造力以及其他相关认知能力的发展等。通过解读使读者对学生课程学习中的脑机制进行了解，同时基于大脑的学习规律提出相应教学指导与建议。



## 智慧教研：升级录播课模块功能 推进项目多地落地应用

文 | 融合应用实验室

本月，智慧教研网页端录播课模块新增过程性量表记录功能，解决了以往录播课过程性量表记录数据与打点内容记录数据分离的问题，提高了录播课过程性量表记录的效率，丰富了录播课诊断报告的维度，同时完成了问题识别及问题类型自动识别算法及产品化设计。此外项目团队持续深入一线推进项目落地应用，完成北京教育科学研究院附属石景山实验学校项目签约项目正式启动，陆续开展教师调研及培训，前往天津和平区进行项目落地应用指导得到当地教育局高度认可并促成了后续合作。



录播课模块过程性量表记录页面



天津和平区教育局领导出席活动并发言

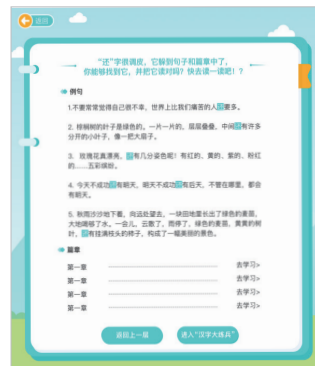
## 三余阅读：“汉字学习推荐方案” 上线

文 | 融合应用实验室

“汉字学习推荐方案”是“汉字长城”模块的重要组成部分，针对学生所处年级需要巩固和重点学习的汉字，为学生提供个性化的丰富的学习资源。汉字学习推荐方案主要包含“汉字学习手册”和“汉字大练兵”两大部分，前者包括汉字名片（字音、偏旁、结构、笔画、书写动画、形近字等）、基本释义和字源演绎，并从已有的阅读资源中为学生推荐含有目标生字的句子和篇章，用不同的颜色进行标记呈现，不仅帮助学生从音、形、义等多个方面学习目标汉字，而且具有一定的趣味性；后者让学生针对目标汉字进行组词和造句，并基于词频库和自然语言处理技术自动反馈学生练习的正误情况，帮助学生及时发现和纠正问题。汉字学习推荐方案基于学生汉字学习的规律，集学习和测试为一体，助力学生的汉字学习，真正做到字不离词，词不离句。



汉字名片



句子和篇章资源推荐

## 中国好老师：开展优秀育人案例征集 组织教师成长营活动

文 | 融合应用实验室

3月份，“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）网络平台在常规运营教师空间话题活动、每周一问问答活动的基础上，面向“公益行动”全体基地校、项目校开展了新一轮的优秀育人案例征集活动，受到教师们的广泛关注。2021年春季在线育人课程也于3月10日在“中国好老师”APP学习版块上线，包含学生学习、情绪、行为问题改进、家校协同育人、学科育人、教师成长与能力提升、育人新探索等五大专题，为教师们带来一场全新的知识盛宴。同时，在3月16日，第一期教师成长营活动正式开营，精彩的云端直播、生动的在线交流、踏实的教学实践，提供了很好的育人方法输入输出范本。

关于面向“中国好老师”公益行动计划参与学校征集及评选2021年度优秀育人案例的通知

原创 中国好老师 中国好老师公益行动 3月8日

“中国好老师”公益行动计划参与学校：

2021年，国家进入“十四五”规划重要时期。近年来，国家高度重视儿童青少年中小学生的健康成长和全面发展，关注生命安全教育与心理健康教育，重视学生德行涵养、人格完善，全面加强劳动教育、体育、美育，加强乡村教师队伍建设。为进一步深化对参与校的专业引领，强化对学校和教师育人工作的支持力度，共同推进立德树人工作走向深入，“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）面向参与学校开展2021年优秀育人案例征集及评选活动，现将有关要求通知如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，研究新教育政策的新要求，研究疫情下的国内国际新环境，研究新时代学生的新特点，立足“立德树人”的教育根本任务，弘扬高尚的师德师风，营造尊师重教的社会氛围，树立新时代“四有”好老师形象。

### 二、内容要求

1. 作品须立意鲜明、内容积极向上，不得出现与社会主义核心价值观相违背的内容，否则取消评选资格。
2. 案例须保证真实性和原创性，严禁抄袭；已在其他刊物、媒体(含微信、朋友圈、博客等自媒体)刊登和发表过的案例不在本次征集范围之内；对一稿多投或旧稿新用、有剽窃和抄袭行为者，查实后将取消评选资格。
3. 本次征集仅限“公益行动”参与学校，非参与学校的案例不在本次征集范围之内。
4. 鼓励教师撰写参与“中国好老师”线上线下育人活动，或学习“中国好老师”APP在线视频课程、音频故事等相关内容之后收获的教育理念与方法。

### 三、征集方向

各学科教师和校长在开展教育教学工作过程中撰写的优秀育人案例，所有案例按以下



优秀育人案例征集

## 智慧学伴：发布 V2.3.2 等版本 优化测评等模块

文 | 智能平台实验室

在技术攻关上，3月，智慧学伴发布 V2.3.0、V2.3.2 等版本，主要涉及测评、题库卷库、平台整体、问答等多个模块，优化了用户体验。

### 1. 测评

为了让教师更方便快捷分享测评给学生作答，提高测评作答率，在教师移动端增加了分享模拟测试和日常测评的功能，教师可通过微博、微信、朋友圈进行分享测评。

在入校调研中了解到，许多教师采取分层布置作业的方式，即给不同水平的学生布置不同的练习，因此，除了按照班级发布测评，新增了分组发布测评的功能，满足一线实际需求。

### 2. 题库卷库

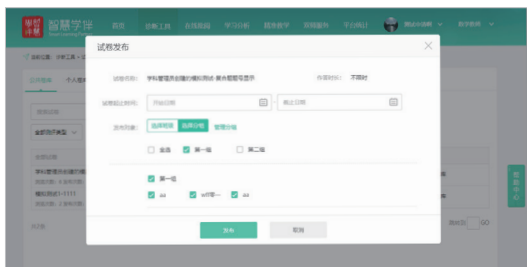
学科管理员端增加了试卷推荐功能，可以把公共卷库中的试卷推荐给教师，支持了学科管理员定期根据各区教学进度向各区推荐微测的使用场景，一方面可以指导教师使用哪些微测缩小老师查找范围，一方面可以促进单元微测试卷的使用。

### 3. 平台整体

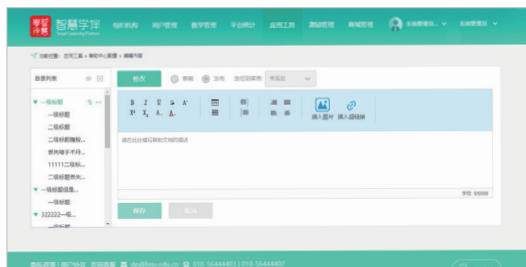
平台增加【帮助中心】模块，用户可以通过帮助中心，自主及时找到对应模块的帮助内容，自行解决问题，同时用户也可以主动查看帮助中心了解平台整体内容和使用方式。对用户遇到问题只能求助于答疑人员，渠道较少的问题提供了支持方案。

### 4. 问答中心

问答中心支持搜索相似题目。为了让积累的问题和答案资源得到有效利用，在学生提问时通过人工智能团队提供的相似算法，将问答中心历史的优质的相似问题提供给学生，供学生学习。减少学生重复提问相似的问题、减少教师的劳动，同时也帮助学生自主学习，激活了问答中心的历史资源。



支持教师分组发布测评



新增帮助中心模块

## 中小学人工智能教育公开课成功举办

文 | 人工智能实验室

3月10日,以“中小学阶段的人工智能基础及其课程设计”为主题的线上公开课成功举办。此次公开课由中心人工智能实验室主办,面向已开设或有意开设人工智能课程的学科教师和学校管理者。共有来自北京、天津、辽宁、湖北、广东、山西、新疆、浙江、河南、贵州、江西、江苏、黑龙江、吉林、云南、上海、宁夏、四川等地的共350位教师参加,平均教龄15年,多为信息技术和通用技术一线教师。



卢宇副教授做“人工智能与教育”讲座



李晓庆老师主持本次活动



宋佳宸老师(左)、张黎楠老师(右)做“中小学人工智能教育探索与课程给设计实践”分享



此次人工智能教育培训旨在帮助一线教师梳理了人工智能的基本概念,厘清中小学人工智能教育定位,提高人工智能课程设计与教学实践能力。参会教师反响热烈,多位老师表示,课程安排非常好,既有理论高度,又有具体实践案例。

近年来,我国大力提倡中小学人工智能教育,人工智能课程的建设和开展逐步成为中小学、高校和企业关注的热点。本次活动也为人工智能相关学科教师搭建了探索人工智能教育理论与实践的交流平台,为中小学人工智能教育科学落地与实践提供了科学且可行的具体路径。

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110336.html>



## 中心执行主任余胜泉教授出席 2021 小学教育巴蜀峰会 探索智慧教育新生态

文 | 行政办公室

探索课程综合化教学新形态, 推广优秀教学成果, 促进教育高质量发展。3月26日, 基础教育国家级优秀教学成果推广活动暨 2021 小学教育巴蜀峰会在重庆市巴蜀小学举行, 本次峰会围绕“教·学工作坊: 课程综合化教学新形态”为主题, 邀请教育行业的知名专家、学者、名师及一线教师展开交流, 并就如何进一步推广应用基础教育国家级优秀教学成果展开深入讨论。北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授出席峰会并作“迈向智慧教育新生态”主题报告。

中心执行主任余胜泉教授从智能化教育环境、人机协同的教育智能、人才培养模式变革、创新教育生态、智能时代的创新人才培养等方面阐述了智能教育时代新生态的内涵和外延。余胜泉教授指出智慧教育是在 5G、云计算、人工智能等新一代信息技术所打造的物联化、智能化、感知化、泛在化的新型教育环境下, 通过人机协同的教育智能实施的创新教育形态和教育模式, 构建的培养智能时代创新人才的教育新体系。教育不能反复训练学生机器能做的事情, 而是着力塑造人区别于机器的创造力、情商、价值观、毅力等, 要重在培养完善的人格和善良、合作、同情心等良好品质, 使其富有学识、智慧和能力, 能为自己的和社会承担责任。



中心执行主任余胜泉教授作报告

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111549.html>



杨现民，田雪松等编著. 中国基础教育大数据 2018-2019：走向数据驱动的现代教育治理 [M]. 北京：科学出版社，2021.1.

阅读：[https://mp.weixin.qq.com/s/MBS56qBAWwW\\_04uU3OvKAQ](https://mp.weixin.qq.com/s/MBS56qBAWwW_04uU3OvKAQ)



本书是“中国基础教育大数据发展蓝皮书(2018—2019)”的研究成果，聚焦数据驱动的现代教育治理，助力推进基础教育治理体系和治理能力现代化。

本书梳理了全球教育治理政策发展、教育治理研究脉络与热点，分析了大数据对现代教育治理的深刻影响，构建了数据驱动现代教育治理的实践框架，重点探讨了大数据技术支撑下国家、区域和学校三个层面教育治理的实践逻辑与实践案例，同时介绍了教育数据治理的基本体系与技术方法，最后提出数据驱动现代教育治理的十项研究结论、四个发展趋势、来自五个层面的现实挑战以及面向三类治理主体的相关建议。

## 开放辅导：多举措保驾护航新一轮开放辅导启动

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

### 1. 做好技术支持 保障平台良好运行

新学期开启，为推进项目在试点区校顺利开展，双师小组面向教师群、负责人群多次推送开启通知及师生操作材料，动员师生上线参与辅导。3月，一对一模块共有972名教师对5397名学生进行了57558次一对一实时在线辅导；223名双师为596名学生在问答中心提出的4510个问题提供了11397个答案；共有260名教师开设3274节有效互动课，共5625名学生参与；共计133名教师共上传了255个双师微课。

为动员领取点阵笔的双师参照协议完成履职要求或积极参与开放辅导，在3月初，我们通过短信提醒的方式为领取了点阵笔且未履职的8千余名教师进行定向的短信提醒并在3月中下旬组织各区点阵笔工作的负责人对本区申领点阵笔教师的纸质文件进行了收集与邮寄。

### 2. 做好专业培训 保证优质辅导效果

同时，为了进一步推进两个新试点区参与，项目协调小组在开学初走进大兴区定福庄中学和狼垡中学2所学校，与学校负责人沟通总结师生参与情况，面向两所学校的50多名教师和300多名学生/家长分别开展了宣讲培训指导活动。

### 3. 挖掘典型案例 树立区域辅导典范

3月24日，中心联合房山区开放辅导协调小组在房山区周口店中学召开“开放辅导”房山区南部五校总结交流会，旨在精准解决五所学校个性化问题，为学校提供更多优质教育资源，提升教学质量，助力教育均衡和学生发展。



房山五所学校总结交流会

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111114.html>

## 北京通州：凝心聚力 共同前进——立足学校需求，以教育信息化推动教育现代化

文 | 学科教育实验室

为促进大数据驱动下教师进行高效而精准的教学活动，中心“互联网+助力通州教育全面深化综合改革”团队走进通州区各学校为在校教师提供基于智慧学伴的专项培训，并携手通州区教师研修中心、通州区各学校以及北京市优质名师为各学科的教学及复习提供针对性指导，助力教师后续研究的顺利开展。以学科专家、区域教研员引领的命题工作坊等活动有效促进了学科教研的不断深入与聚焦。与此同时，“通州区初中理化生学科组联合教研活动新学期计划研讨会”的顺利开展为通州区初中阶段物理、化学、生物跨学科进一步融合发展奠定了基础。另外，基于微课等工具的教学实践，帮助教师精准教学，不仅有助于提高教师的知识讲解与总结能力，明确教学重点和难点，还提供了学生自主学习的环境，促进了学生个性化学习与深度学习，有效地推动了学生、教师与资源三者之间的协调发展。



北师大郑林教授在智慧学伴上演示题库资源的运用



基于学生注意力的数学教学问题设计的精准课堂磨课指导

## 北京房山：精准聚焦 协同发力——助力房山“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设

文 | 学科教育实验室

根据教育部的整体要求，房山区结合教育发展实际和未来发展方向，在和中心三年多的“大数据助力房山区教育质量改进”项目合作基础之上，经过几轮的研磨，初步制定了实验区建设方案。3月，为了加快促进北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区高质量建设，中心项目组与房山区教育委员会以及教师进修学校共同筹备实验区启动会，开展了实验区汇报稿定稿研讨会、专家论证会、十所实验校实施方案初稿研磨会、启动会议程商讨等，依托大数据助力房山区教与学方式的变革。其中，3月11日开展的专家论证会特邀到了首师大、北师大等知名专家学者以及科大讯飞、天闻数媒等信息化知名企业负责人建言献策，为实验区的建设指明道路、引领方向。房山区教委副主任郭冬红表示，希望房山区能够借助国家级实验区建设的高端平台，以“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区项目为引擎，加快房山区教育信息化提升的速度，破解教与学中的难题，实现教与学模式的变革，实现房山区教育质量优质均衡发展和显著提升！



专家论证会现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110334.html>

## 北京石景山:线下专家引领有方向 线上智慧教研有“空间”——中心“智慧教研”项目组探索教研新模式

文 | 融合应用实验室

为促进教师专业能力快速发展，3月，中心“智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展”课题组对石景山实验学校老师们开展了线上线下采访活动，并围绕不同学科教师的需求为老师们制定了3月份培训计划——线下专家讲座培训与线上自主学习相结合的教师教研新模式。定位教学困惑，开展专家讲座；善用智慧教研平台，开展自主学习活动；组织问卷调查，精准捕获教师需求。



北师大吴娟副教授开展语文专题培训

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111545.html>

## 天津英华：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴天津英华国际学校开展 2020-2021 学年第二学期第一次项目指导工作

文 | 融合应用实验室

3月17日至19日、3月31日至4月1日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、李维杨老师、房萍老师、温紫荆老师、路瑶老师、郭佳惠老师、刘春平老师赴天津英华国际学校开展新学期第一次指导工作。本次指导工作内容主要有课题负责人会议、集体备课活动、听评课活动、创客送课活动、项目式学习培训活动等。其中集体备课4节，包括创客课1节，主题探究课程3节；听评课5节，包括数学课1节，语文单元主题课1节，主题探究课2节，创客课1节；温紫荆老师为武清小学部送创课1节；

项目式学习培训3场。马教授对英华国际学校已经取得的成果给予充分肯定，并建议教师重点关注学生科学思考的过程和思维的发展，期望取得更多的成果。



马宁副教授在东丽校区听评课

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111544.html>

## 河北涿鹿：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴河北省涿鹿县开展 2020-2021 年第二学期第一次课题指导

文 | 融合应用实验室

3月22至26日，中心“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组成员张文静、魏静园、唐晓旺和马凡等一行赴河北省涿鹿县开展为期一周的常规听评课指导工作。涿鹿县教育和体育局主管领导许世民等参与了此次课题指导。本次听评课活动面向涿鹿县14所课题校，共计观摩了61节课。

课题组在听评课活动结束后，针对教师参与课题情况发放了调查问卷，旨在了解教师参与跨越式课题的具体情况 and 实际需求，为后续教研活动的开展提供参考依据。从教师的教研收获词频分析得出教师通过本次教研活动在跨越式教学模式、教学方法和教学过程等方面都有了巨大的收获，同时教师在情境创设、支架设计和拓展材料匮乏仍存在疑惑，这也为我们下一步的教研提供了指导方向。至此，本次活动在县小学教研室和各课题校的配合下顺利结束。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111213.html>



教师教研收获词频分析图



教师教学存在问题词频分析图

## 深圳南山：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展 2020-2021 学年第二学期第一次课题指导工作

文 | 融合应用实验室

3月24-26日，中心“技术革新未来教学的探索研究”课题团队一行赴深圳市南山区开展第二学期第一次指导工作。中心崔京菁博士（远程）、李维杨老师、房萍老师、深圳市南山区教育科学研究院石义琦部长以及大磡小学、向南小学、白芒小学的校领导等参加了此次指导活动，本次工作内容主要有课题负责人会议、研讨听课评课和小课题指导。崔京菁博士线上参与远程听课评课，并提出了探索由结果性评价转变为多种维度、多种数据来源形成的过程性评价的建议，帮助教师从经验性教学转变为数据分析型教学。石义琦部长表示，依托北师大项目团队的先进理念、高效流程、专业指导，各课题校收获颇丰，新一轮的学校指导要

落实“三化”，即系统化、常态化、成果化。本次研讨课听课评课5节，其中语文课3节，数学课1节，英语课1节。



数学研讨课上学生小组合作探究

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111235.html>

## 广东广州：2021年3月第二学期网络教研课题指导工作启动与开展

文 | 融合应用实验室

3月，中心跨越式小组正式开启了广州荔湾试验区第二学期的网络教研课题指导工作。举办课题负责人会议1场，小学语文、英语、数学及中学阶段新教师培训等5场，听评课及备课活动15场，参与教师达400余位。期间，广州市荔湾区教育发展研究院余仁生副院长充分肯定了跨越式课题为推动区域教育发展做出的重要贡献，并对参与跨越式课题的学校教学质量的提高提出表扬。本月活动开展中，共生成22个课例研讨点、20余个主题分享及评课PPT、25个量表诊断报告，积累25个优秀课例片段、13个课堂

实录及教学方案。同时，反馈数据表明多项教研活动受到了教师们的一致认可。



广州荔湾第二十四中学课题教师集体参与培训

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110666.html>

## 广东汕尾：高精尖中心团队指导四区县质量分析暨新学期启动会

文 | 学科教育实验室

3月22日-24日，中心学科教育实验室常务主任李晓庆、汕尾项目负责人刘微娜、汕尾项目团队城区负责人韩芳芳及方潇老师、海丰县项目负责人李希铭及李静老师、陆丰市项目负责人张妍及于健民老师、陆河项目负责人刘鑫玉及北师大访问学者易杰老师分别进入对应区县开展了期末测试质量分析暨新学期项目交流会。

在各区县项目交流会上，北师大各区县项目负责人分别从对应区县期末测试质量分析、入校活动反馈和下一步工作计划三方面展开进行了汇报，总结了对应区县和各校期末考试整体情况，以及各校需重点关注的班级和教师；介绍了体制机制和典型示范课的开展情况和入校问题总结；并针对区县的特点就学期工作给出具体建议。

中心汕尾项目主管刘微娜老师也分别在大会上肯定了上学期的工作推进；指出区县初中教育发展现状以及问题点；并就如何开展高效校本教研、如何抓好临界生、如何抓好常规教学给出具体可行的建议。

中心学科教育实验室常务主任李晓庆基于历次诊断数据的增值分析报告简要介绍各区县下属学校历次考试进退步情况，并就各区县下一步的工作，给出了针对性建议，希望在临界生培养、薄弱学科和区域教研等方面加大投入、促进目标的达成。

最后，各区县教育局局长也分别在各区县大会上总结，根据其区县特点对新学期的项目开展进行了工作部署，各区县大会圆满结束。





中心学科教育实验室常务主任李晓庆在海丰区县会议发言

相关阅读:

海丰县指导: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111044.html>

城区指导: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111060.html>

陆丰市指导: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111112.html>

陆河县指导: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111194.html>

## 福建福州：深入课堂指导教学 专家引领促进成长——北师大高精尖中心团队赴福州三中开展学期首轮现场指导

文 | 学科教育实验室

3月31日-4月1日，中心借鉴“大数据驱动福州三中教学研转型”项目推进经验，立足福州三中晋安校区、滨海校区青年教师专业成长的实际需求，以“大数据视野下新进青年教师专业发展路径”为主题，基于智慧学伴大数据平台，开展了教科研需求调研、精准教研实践、教师专题培训及对话助力学生“小中考”等教育实践活动，活动特别邀请了北京市数学特级教师、朝阳区教研员袁京生老师、北京教育学院物理学科专家乔灵芝教授和福建省生物教研员张锋老师分享经验。

后续，为促进两校区青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，中心将通过任务驱动式的教学研实践及子课题研究等项目推动教师主动提升教学设计与实施能力、增强数据解析与运用意识、快速适应教育信息化发展的时代背景，为福州三中晋安校区、滨海校区建设高素质教师队伍、提升教学质量奠定良好基础。



数学专家袁京生老师指导中



物理专家乔灵芝教授指导中

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111548.html>

## 北京市经济和信息化局中小企业处陈鹤中、邢一平调研中心

文 | 行政办公室

3月9日，北京市经济和信息化局中小企业处陈鹤中，邢一平赴中心调研。随行有盛世投资执行董事石彩龙、高级经理宋云龙、经理裴艳龙、经理王晋、北师大基金管理有限公司副总经理阙里、投资经理张晓纲。中心融合应用实验室主任陈玲、学科教育实验室常务主任李晓庆、行政办公室主任李晓琴、对外推广部李卓越出席座谈会。会上，双方就中心核心产品和平台应用的基本情况进行了详细探讨。陈鹤中表示通过本次来访，深入了解了高精尖中心的最新前沿研究成果，收获颇丰，邢一平表示希望高精尖中心的研究持续推进，把握高精尖中心的特色与优势，从而使成果更好的转化应用。双方希望以此会谈为契机，逐步深化后续合作。



北京市经济和信息化局中小企业处陈鹤中



北京市经济和信息化局中小企业处邢一平

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110292.html>

## 中心学习科学实验室团队赴北师大附属实验中学调研

文 | 学习科学实验室

3月16日，中心学习科学实验室主任李葆萍副教授带队，学习科学实验室副主任崔京菁博士等前往北师大附属实验中学进行智慧学习环境设计需求调研。实验中学李晓辉校长等领导及老师们参与了需求调研会议。会上，双方就教学需求、教学场景及所需设备支持等进行了细致讨论。研讨过程中，李校长指出，设计方案要充分体现对学生学习方式转变及教师教学方式创新的支持，要致力于学生自主学习能力的培养。本次研讨为实验中学智慧教室设计方案的进一步细化提供了有力支持。未来，团队将推进智慧学伴平台在实验中学的应用和落地。



李葆萍副教授介绍智慧学习空间的设计



李晓辉校长发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/110644.html>

## 【现代教育报】1.5 万名教师上线当“家教”：北京市启动中学教师开放型在线辅导计划

### 北京市启动中学教师开放型在线辅导计划 1.5 万名教师上线当“家教”

本报讯 记者 常悦 随着全市中小学陆续开学,北京市中学教师开放型在线辅导计划以下简称“开放辅导”已于本月正式启动,继续免费为北京市八个远郊区及经开区初中生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心与北京市委合作搭建的“开放辅导”管理服务平台,通过“互联网+”和大数据创新教育公共服务模式,探索基于互联网的个性化教育公共服务新形态,从而推动全市优质教师资源的流转,为学生提供

精准化、个性化、多样化的在线教育服务供给。仅2020年秋季学期,来自全市近400所学校的2千余名教师就为2万多名初中生提供了四种辅导形式的近30万个学习机会。学生对各类辅导的满意度均较高,一对一辅导和一对多辅导学生平均评价接近满分。

本学期,来自北京市各区的1.5万余名优秀教师将继续通过一对一实时辅导、一对多互动课、问答中心、微课中心、AI智能学等形态,为通州、房山、密云、怀柔、平谷、延庆、门头沟、大兴八个远郊区及经开区的初中生提供优质的在线辅导。截至2021年1月,参与“开放辅导”的1.5万名教师已完成了线上辅导资质申报,其中城区及远郊骨干教师占比达到60%,覆盖初中阶段的九大学科领域。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心有关负责人介绍,为了进一步提升辅导的质量以及师生参与的体验,“开放辅导”今年实施了多项系统举措,结合学期各重要考试时间节点,“开放辅导”将邀请优秀教师开设专题互动课,助力学生考前冲刺。同时,将通过平台调用数据,一线教师与家长反馈、学生个性化需求,组织开展系列培训,满足学生成长发展需求。今年4月份的“开放辅导”预计还会上线智能问答等功能,挖掘历史优质答案,进一步提高学生问题解答效率。

记者了解到,“开放辅导”为了学生的在线学习保驾护航,今年引入了更为智能化的线上辅导监控技术,及时准确定位线上辅导问题。在线上辅导监管机端方面也进一步升级,从区级多个层面共同协作,确保线上辅导教师队伍质量,打造良好的线上辅导氛围。

## 【未来网】2021 年北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动

未来网 教育 首页 > 新闻资讯 > 正文

### 2021年北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动

2021-03-09 16:40:05

来源

- 微博
- 朋友圈
- QQ空间
- 复制链接

未来网北京3月8日电(记者刘佳佳) 随着北京市中小学陆续开学,3月1日,北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动,在“十四五”的开局之年,继续免费为北京市八个远郊区及经开区初中生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导,扩大优质教育资源辐射范围,提升学生家长实际获得感。



图 在线辅导服务形式

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210317091449236569.pdf>

[http://edu.news.k618.cn/xwzx/202103/t20210309\\_18140887.html](http://edu.news.k618.cn/xwzx/202103/t20210309_18140887.html)

## 【人民资讯】2021 年北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动

### 2021年北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动

人民资讯 资讯频道 03-09 16:43 | 人民网版权所有

随着北京市中小学陆续开学,3月1日,北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动。在“十四五”的开局之年,继续免费为北京市八个远郊区及经开区初中生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导,扩大优质教育资源辐射范围,提升学生家长实际获得感。

作者最新文章

相关文章

在线教育平台争IP,能否打破“影子老师”怪?



<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1693743210554738166&wfr=spider&for=pc>

## 【新浪网】2021 年北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动

sina 新浪看点 教育看点 > 正文

### 2021年北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动

2021年03月09日 16:41 新浪网 作者 人民微看点

收藏 分享 打印

随着北京市中小学陆续开学,3月1日,北京市中学教师开放型在线辅导计划正式启动。在“十四五”的开局之年,继续免费为北京市八个远郊区及经开区初中生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导,扩大优质教育资源辐射范围,提升学生家长实际获得感。



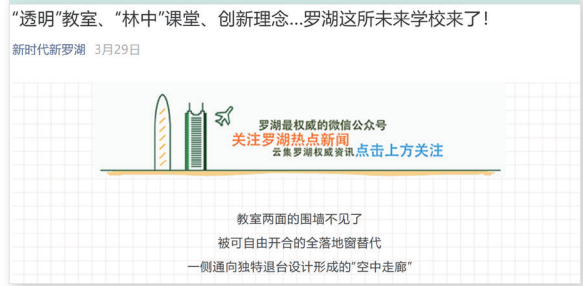
[http://k.sina.com.cn/article\\_7517400647\\_1c0126e4705900wk9x.html](http://k.sina.com.cn/article_7517400647_1c0126e4705900wk9x.html)

### 【南方日报】罗湖未来学校今年9月正式开学：北师大专家深度参与教研，“习本”特色成自主知识产权



[http://epaper.southcn.com/nfdaily/html/2021-03/10/content\\_7932901.htm](http://epaper.southcn.com/nfdaily/html/2021-03/10/content_7932901.htm)

### 【新时代新罗湖】“透明”教室、“林中”课堂、创新理念... 罗湖这所未来学校来了!



[https://mp.weixin.qq.com/s/0SM\\_sgzOQn9c5zZtnoGpTQ](https://mp.weixin.qq.com/s/0SM_sgzOQn9c5zZtnoGpTQ)

### 【搜狐 - 深圳发布】区事 | “透明”教室、“林中”课堂、创新理念... 罗湖这所未来学校来了!



[https://www.sohu.com/a/458250291\\_626425](https://www.sohu.com/a/458250291_626425)

### 【澎湃 - 深圳发布】区事 | “透明”教室、“林中”课堂、创新理念... 罗湖这所未来学校来了!



[https://www.thepaper.cn/newsDetail\\_forward\\_11978427](https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_11978427)

### 【罗湖家园网】罗湖未来学校今年9月正式开学



[http://www.luohu.com/content/2021-03/10/content\\_24032271.htm](http://www.luohu.com/content/2021-03/10/content_24032271.htm)

### 【汕尾教育局】“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目测试质量分析暨新学期启动会召开



<https://mp.weixin.qq.com/s/JEIT4nmBDgERDOLAnKdaFQ>

## 【汕尾教育局】北师大助力汕尾基础教育质量提升项目开展 2020-2021 年春季学期物理学科教学指导

北师大助力汕尾基础教育质量提升项目开展2020-2021年春季学期物理学科教学指导

汕尾市教育局 3月31日

2021年3月25日至26日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中物理学科教研活动在陆河县陆河外国语学校开展。本次活动由汕尾市教师发展中心教研员孙海正组织统筹，教研员林奇标主持，指导专家有北京师范大学物理学系教授、未来教育高精尖创新中心物理学科首席专家罗莹和北京师范大学博士谢敏雨、助理书玉谨。汕尾市、县两级教研员以及全市物理骨干教师共109位参加活动。



<https://mp.weixin.qq.com/s/nZ1BXRWCWxvKV0N6LCo1pA>

## 【汕尾教育局】专业引领 | 北师大历史学科首席专家郑林教授一行赴广东汕尾开展 2021 年 3 月教学改进指导

专业引领|北师大历史学科首席专家郑林教授一行赴广东汕尾开展 2021年3月教学改进指导

汕尾市教育局 4月1日

2021年3月26日至27日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中历史学科3月现场指导活动在汕尾市实验初级中学举行。北京师范大学历史学院教授、未来教育高精尖创新中心历史学科首席专家郑林，北京师范大学历史学院副教授李凯，汕尾市历史教研员孙卿玮以及汕尾市初中历史学科骨干教师参加活动。



<https://mp.weixin.qq.com/s/1wCCP4UKhV9LrP8Hw-ww>

## 【广东汕尾市陆河县广播电视台】北师大助力汕尾基础教育质量提升 陆河县全力提速教育现代化 让学生享受高质量教育



陆河之声 | 陆河县融媒体中心

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111360.html>

## 【华龙网】国家级优秀教学成果推广活动暨 2021 小学教育巴蜀峰会圆满落幕



[http://education.cqnews.net/html/2021-03/27/content\\_51293307.html](http://education.cqnews.net/html/2021-03/27/content_51293307.html)

【央广网】基础教育的重庆答卷 盘点 2021 小学教育巴蜀峰会上的教育亮点



[http://cq.cnr.cn/pp/20210329/t20210329\\_525448429.shtml](http://cq.cnr.cn/pp/20210329/t20210329_525448429.shtml)

【光明网】2021 年小学教育巴蜀峰会举行 师生共创课程综合化教学新形态



[http://topics.gmw.cn/node\\_138750.htm](http://topics.gmw.cn/node_138750.htm)

【光明网】2021 小学教育巴蜀峰会直播



[https://edu.gmw.cn/2021-03/27/content\\_34720831.htm](https://edu.gmw.cn/2021-03/27/content_34720831.htm)

【新华网】师生共创课程综合化教学新形态 2021 小学教育巴蜀峰会举行



[http://www.cq.xinhuanet.com/2021-03/28/c\\_1127263628.htm](http://www.cq.xinhuanet.com/2021-03/28/c_1127263628.htm)

## 高精尖中心党支部开展党史学习分享活动

文 | 高精尖中心党支部

为学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上重要讲话精神，高精尖中心党支部以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主题，于3月29日下午开展了“献礼建党100周年，1分钟学习分享活动”，活动由支部副书记李晓庆主持，全体党员、入党积极分子和入党申请人参加。



高精尖中心党支部开展党史学习活动

会前，党员结合身边人、身边事，各自学习了党创建以来、新中国成立以来及改革开放以来的重大事件及重要会议、精神、人物，了解了党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，以及党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就等。会上，支部党员依次发言，分享学习心得。最后，党支部书记卢宇对各党员的分享进行肯定并提出建议，强调了党史学习教育的重要性，并介绍了之后党支部学党史活动的进度安排。

党史学习教育是党中央立足党的百年历史新起点，统筹“两个大局”，为激励全党、全国各族人民满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家作出的重大决策。通过这次活动，党员们不仅更深入了解了中国共产党的历史，增强了对党的感情认同、理论认同、政治认同，还坚定了常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩的决心。之后，高精尖中心党支部全体党员会不断增强学习党史的自觉性和主动性，进一步统一思想、统一意志、统一行动。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwtdt/111673.html>

# 未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)