

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2021年04月工作报告



北京市委教育工委、市教委领导李奕一行赴北师大未来教育高精尖创新中心开展“党建促创新发展”主题调研

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2021年4月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

中心以科技赋能教育，立足北京“四个中心”建设，辐射全国基础教育公共服务，为发展更加公平、更高质量的教育，建设高质量教育体系躬行实践。

面向首都教育服务，中心执行的“疫情对首都教育的影响、对策及启示”课题顺利结题；“开放辅导”项目持续免费为北京市八个远郊区县初中学生提供优质的、多形态的、个性化的线上辅导；北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会召开，助力房山基础教育深化综合改革取得阶段性成果。

面向全国的教育公共服务“东乡县区域教育能力提升”项目正式启动。同时，中心各项目组在北京、天津、河北、福建、广东、深圳、贵州、黑龙江、甘肃等9省17个试验区开展区域实践活动，组织专家团队深入一线，召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座，利用互联网+、大数据，推进新技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。中心助力汕尾基础教育质量提升项目学科专家赴汕尾一线开展常态化指导，助力教师专业素养提升。

2. 科研攻关

中心团队在中小学人工智能课程设计、基于学习认知地图的开放学习者模型研究等方面产生高水平研究成果。同时，中心在教师智慧教研空间系统、备课系统、听课系统等获得6项软件著作权。

3. 社会影响力

社会评价方面，市委教育工委副书记、一级巡视员李奕在调研中心工作后，肯定了中心的教育资源和教育服务，期望中心坚持问题导向，深度思考适应北京社会经济发展背后的首都教育体系与生态，新阶段开展新的合作，实现高质量发展。

媒体报道方面，本月产生23篇媒体报道。《现代教育报》刊登中心研究团队卢宇等文章《人工智能课程落地 师资还需先行》；《汕尾日报》播报了一线教师深度应用智慧学伴的典型案列；北京电视台、《光明日报》、未来网、学通房山等10余家媒体报道了北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会，肯定了中心在房山区的区域教育实践探索。

编者

2021年05月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 09

学术讲堂 LECTURE 17

科研成果 ACHIEVEMENT 18

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 20

交流合作 COOPERATION 26

媒体报道 MEDIA REPORT 28

党建风采 PARTY BUILDING 31

北京市委教育工委、市教委领导李奕一行赴北师大未来教育高精尖创新中心开展“党建促创新发展”主题调研

文 | 行政办公室

4月25日，市委教育工委副书记、一级巡视员李奕，市委教育工委市教委机关纪委书记韩宝来，市教委人事处处长、二级巡视员杨江林，市教委人事处副处长崔亚超，北京教育音像报刊总社党委书记李开发等一行19位领导赴中心调研。北京师范大学党委副书记、纪委书记孙红培，教育部书记施克灿，中心执行主任余胜泉等带领中心核心研究团队参与调研研讨。党委巡察督导办公室和昌平校园综合管理办公室相关工作负责人参加会议。

调研第一阶段，孙红培同志介绍了北京师范大学党委落实全面从严治党主体责任、推动全面从严治党向基层延伸等相关情况。施克灿教授介绍了北京师范大学服务于教育教学的党建发展，以党的建设促高质量发展情况。调研第二阶段，研究新发展阶段未来教育的发展方向。中心执行主任余胜泉教授汇报高精尖中心建设情况。

期间，市委教育工委副书记、一级巡视员李奕指导中心工作。李奕肯定了中心的教育资源和教育服务，期望中心坚持问题导向，深度思考适应北京社会经济发展背后的首都教育体系与生态，新阶段开展新的合作，实现高质量发展。



市委教育工委副书记、一级巡视员李奕



北京师范大学党委副书记、纪委书记孙红培



北京师范大学教育学部书记施克灿教授



中心执行主任余胜泉教授



李奕副书记指导并肯定中心工作



调研会议现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112866.html>

“疫情对首都教育的影响、对策及启示”课题结题

文 | 学习科学实验室

4月3日下午，由中共北京市委教育工委、北京市教委与北师大联合负责的“疫情对首都教育的影响、对策及启示”课题的结题会议召开。教育工委政策研究室调研员张远贵、高精尖中心执行主任余胜泉、华东师范大学教授顾小清、浙江师范大学教授黄昌勤、东北师范大学教授张海、北师大教授冯晓英、副教授卢宇以及课题组主要项目成员参与了此次会议。

期间，专家对课题的研究成果进行评议，认为研究成果涵盖内容全面、案例详实，系统展现了首都教育各单位应对疫情面临的挑战以及取得的成功经验，并在此基础上切实提出了支持首都教育创新发展的可操作性的对策建议；同时，专家也提出可在加强微观层面经验的分析与总结、扩展疫情改变教研方式的维度、加强线上线下教育资源建设、提出教育治理层面

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111543.html>

的对策建议等方面予以补充、修改，在疫情防控常态化的背景下增强教育政策的指导意义。经过专家组的审议，一致同意课题结题。

最后，张远贵调研员也传达了教育工委领导对该课题高度肯定的态度，表示未来将继续加强课题研究成果的转化力度，发挥课题成果的研究价值。



教工委政策研究室调研员张远贵讲话

北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会召开

文 | 行政办公室 学科教育实验室

4月17日，北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会在房山教育大厦顺利召开。此次会议，由北京市房山区教育委员会、房山区教师进修学校、北师大未来教育高精尖创新中心联合组织，旨在贯彻落实全国基础教育综合改革暨教学工作会议精神，深入推进教育信息化2.0，正式启动国家级信息化教学实验区建设，助力房山区进一步推动教育信息化融合创新发展，实现教育理念与模式、教学内容与方法的改革创新，提升区域教育水平。

会上，中心执行主任余胜泉教授强调实验区建设要关注实际应用的效益和效能，关注教师与学生的信息化发展，关注各学科教学质量和促进学生学习的实际提高，关注数据在业务流程中无缝的流转和可持续发展，为课程教学服务、为教师专业发展服务、为学生综合素质发展服务、为教育质量管理服务、为家校沟通及社区发展服务。

自2017年10月起，中心联合房山区教育系统启动“大数据助力房山区教育质量改进”项目，深耕北京市房山区教育信息化建设，助力房山区在2020年的中考、高考成绩中稳创新高，学校利用大数据开展精细化管理、科学决策等成效初显，师生信息素养显著提升，学科智慧教研逐步深入，教师专业能力不断夯实，中心将继续以互联网+、大数据为抓手，助力房山基础教育深化综合改革，建设高质量教育体系，实现十四五期间的新跃升。



启动仪式



中心执行主任余胜泉教授作“面向智慧教育生态的融合应用示范区建设”报告



“基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究”工作坊



“智慧校园建设与创新发展”工作坊

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111975.html>

“东乡县区域教育能力提升”项目正式启动

文 | 学科教育实验室

为加强乡村教师队伍建设，提高乡村教师素质能力，建设高质量教育体系，4月18日，中石化-北师大-东乡县“区域教育能力提升”项目启动大会在临夏国强职业技术学校学术报告厅成功举行。出席启动会的有东乡县教育局局长李文明，北师大资产经营有限公司运营总监王娟，中心执行主任余胜泉、学科教育实验室常务主任李晓庆，北师大项目组成员以及东乡县各中小学校长及教师等共350余人，会议由东乡县教育党工委副书记崔鹏主持。在东乡县教育局的大力支持、学校的全力配合、教师的积极投入和北师大项目团队的倾情指导下，将合力建设符合新时代要求的高质量乡村教师队伍，助推东乡县乡村教育事业的发展，为东乡县巩固拓展脱贫攻坚成果、实现乡村全面振兴打下坚实的教育基础。



启动会现场



李晓庆分享促进研训成果转化管理经验

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112096.html>

北师大专家团队赴汕尾指导 助力汕尾教师能力提升

文 | 学科教育实验室

为适应教育现代化发展的时代需求，探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，发挥北师大学科专家团队对汕尾教育教学的智慧引领和支撑作用，切实提升教研员、学校管理者、教师的教育管理、教学能力和综合素养，北师大联合汕尾优化教育布局，统筹教育资源配置，积极挖掘教师需求，聚焦初中学段，深入分析教育发展的关键问题，围绕学生、教师和区域教育发掘机制做系统研究，深化初中教育综合改革。

4月9日-30日，各学科首席专家教授携团队陆续赴广东汕尾开展教研活动指导，北师大数学学科首席专家曹一鸣教授、綦春霞教授，外国语言文学学院陈则航教授、孙晓慧教授，化学学科首席专家王磊教授，物理学科首席专家罗莹教授，历史学科首席专家郑林教授，生物学科首席专家王健教授，语文学科专家王舒起，首都师范大学黄燕宁副教授等专家以及广东省、汕尾市等地区的优秀教研员参与指导，汕尾市各大学科教研团队成员和九学科各一百多名初中骨干教师参与活动。

本次活动的内容各学科根据汕尾本土教学进度，有针对性地开展相关主题活动，活动内容充实且多样，涵盖了同课异构公开课、教学展示、反思性说课、广东中考命题培训、各学科不同主题的专家培训讲座等多个方面，经过一学期的培训学习，老师们在教学设计的撰写及公开课展示等方面都有很大的进步，骨干教师在活动中积极参与，学习氛围浓厚，学科团队与骨干教师共同完成教学改进活动，相信在汕尾市教育局的认真组织及北师大专家团队及教师的全情投入下，汕尾基础教育质量会有新的突破。



北师大生物学科首席专家王健教授点评反思性说课



北师大历史学科首席专家郑林教授点评教学展示

相关阅读：

北师大历史学科首席专家郑林教授一行赴汕尾海丰开展 2021年 4月 教学改进指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111671.html>

北师大生物学科首席专家王健教授一行赴广东汕尾开展 2021年 4月 教研指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112100.html>

北师大地理学科王民教授团队赴广东汕尾开展 2021年 4月 教学改进指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112143.html>

北师大化学学科王磊教授团队赴广东汕尾开展 2021年 4月 教学改进指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112145.html>

北师大物理学科首席专家罗莹教授团队赴广东汕尾开展 2021年 4月 教研指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113516.html>

北师大数学学科专家綦春霞教授团队开展 2021年 4月 教学改进指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113319.html>

北师大英语学科专家陈则航教授团队赴广东汕尾开展 2021年 4月 教研指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113339.html>

北师大数学学科首席专家曹一鸣教授团队开展 2021年 4月 教学指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113341.html>

北师大语文学科专家王舒起一行赴广东汕尾开展 2021年 4月 教研指导

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113517.html>

AI 好老师：构建育人资源 更新案例数据 推进用户贯通

文 | 人工智能实验室

本月，AI 好老师项目组工作进展主要集中在育人资源的构建，育人咨询对话逻辑的优化，以及与中国好老师平台用户贯通工作的推进。

在育人资源构建方面，整理完成了早恋问题、说谎问题、吸烟问题、退缩问题、自我中心问题等 11 个典型问题的育人对策，提升育人咨询功能模块中育人对策推荐的针对性和可操作性。

在育人咨询模块，新增了对于多个典型问题同时输入的处理，更新了对话结束后反馈部分的展示逻辑；对案例的典型问题信息重新进行自动标注，重新计算相似案例信息，更新案例数据；整理案例标题，优化案例检索模块。当前已更新并部署到正式版 APP。

育人对策

具体方法	具体方法的操作
主动谈心说服	要主动与学生交流谈心，了解学生的想法，积极开展青春期心理、性生理、性道德、性法制教育，疏导早恋
把握时机说服	要掌握恰当方法，保护学生的自尊心和自我意识，适时适地的进行青春期知识教育，帮助学生调节异性交往情
多种途径说服	教师要采用多样化的途径进行引导，可以通过写日记或主题讨论的形式与学生沟通早恋的想法，帮助树立正确
树立教师榜样	在学生心中树立公正有威信的形象，以身作则，正面引导学生养成自重、自爱、自信等素质，为学生做榜样
树立同伴榜样	肯定和强化班干部或品学兼优同学健康的异性交往行为和正确的青春期认知，让优秀的同学更多的起到榜样作
树立故事人物榜样	通过给学生讲解相关的故事或列举正面人物，引导学生向故事主人公学习，以明确的目标为榜样指引其走向正

育人对策 | 早恋问题 | 说谎问题 | 吸烟问题 | 退缩问题 | 自我中心问题 | 多恋行为 | 异性早恋问题 | 异性心理问题 | 异性心理问题 | 异性心理问题 | ...

具体方法	具体方法的操作
教学活动引导反省	通过开展“换位思考”等主题班会或辩论赛等活动，引导学生积极参与并进行讨论，激发学生对自己中心问题的反省
道德要求激发反省	帮助学生明确意识到社会、家庭、学校对自己提出的道德要求，友善和利他是社会对学生的期待，引导学生自我教育
自我评价促进反省	鼓励和指导学生通过自我中心程度量表监控和评价自己的行为表现，并给学生空间和时间自我调整和自我成长
纪律规范实践	让学生按照中小学生行为守则等必要的规章制度进行锻炼学习，时刻提醒学生要友善、热情、乐于助人，强化利他
班级任务实践	委托学生力所能及的班级任务，为班级的同学服务，学会考虑他人的需要、感受和利益，锻炼学生换位思考的能力
课外活动实践	鼓励学生多参加一些集体活动，例如课外活动、社会小调查、书信联谊等，促进学生交往技能的形成和提高
课堂表现实践	在课程教学过程中，让学生参与到课堂学习小组的讨论中，并协助老师维持小组的互动氛围，学习合作互助的人际交

... | 心理问题 | 自我心理 | 自我心理 | 自我心理 | 自我心理 | 自我心理 | 自我心理 | 自我心理 | 自我心理 | 自我心理 | ...

育人对策框架示例

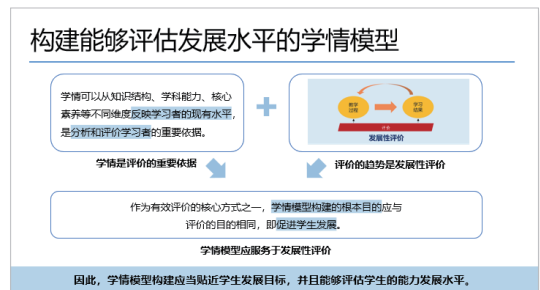
雷达数学：优化数据库方案 实现基于 Neo4j 的知识地图存储

文 | 人工智能实验室

雷达数学项目组持续推进科学研究与工程开发工作。

在科学研究方面，AI 支持的智能导学系统合作研究项目中学情模型方案设计与算法实现稳步开展。研究人员与腾讯团队着眼于学生的成长与发展，以教育理论为支撑，以智能技术为手段，设计并实现能力导向的学情评价模型。双方研讨会后，中心研究团队立即开展算法研讨与代码实现，基于教育学中的认知诊断理论，利用人工智能与统计学方法，实现对学习者能力等维度的学情表征与计算。目前已实现两种模型的估参。

在工程开发方面，雷达数学平台基于 Neo4j 框架实现了图数据库的集成部署，完成知识地图相关模块的数据库迁移，为后续平台中基于图的算法与功能提供更加便捷的后台架构模式。



学情模型构建方案设计思路

双师问答：项目日志分析及修改

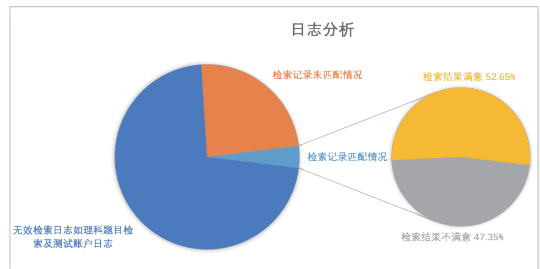
文 | 人工智能实验室

本月，人工智能实验室完成了双师问答系统上线以来的日志分析工作，并基于发现的问题进行了修改。

根据 20210323-20210425 阶段的日志信息，用户检索记录共有 6422 条，有效检索日志 1793 条，其中，检索结果为匹配的情况下用户对推荐结果满意的情况共有 129 条，满意率为 52.65%。

通过对日志中检索未匹配的情况分析，对系统进行了优化，主要包括：对无效词表更新了题目文本数据的清理规则；对题目标题与题目内容为空的情况，

考虑题目图片内容作为题目信息，将文科题库的规模从 8 万扩充到 12 万；对于同一个题目输入多图的情况根据标识符进行解析。

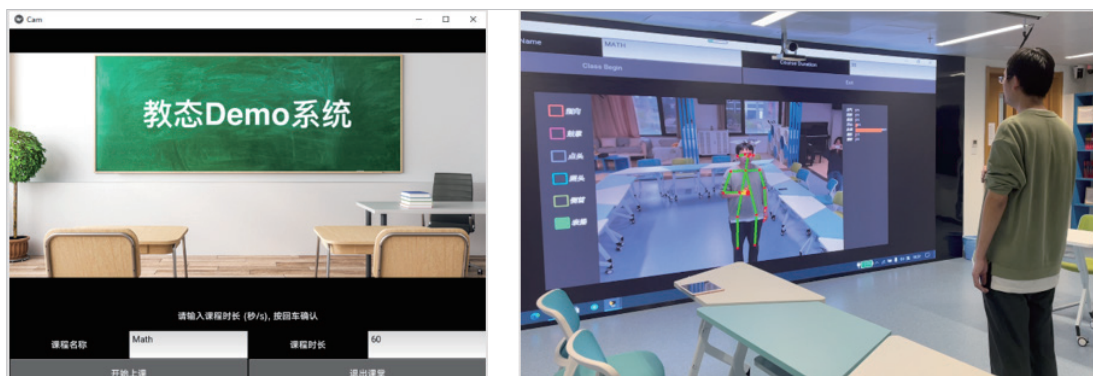


双师问答项目日志分析情况

教态 Demo 系统：完成打包封装与演示调试 新增语音识别的情绪分析功能

文 | 人工智能实验室

为提升 Demo 系统的可展示性，并节省环境配置与人工调试的时间与培训成本，将原 Demo 工程打包封装为软件包，并成功迁移至展厅笔记本上，完成系统的打包封装与展厅演示调试。同时，本月新增语音识别的情绪分析功能，基于实时语音转写的文字，调用百度文字情绪识别接口，对教师授课内容进行情绪判断，并以颜色的形式展示在字幕中。

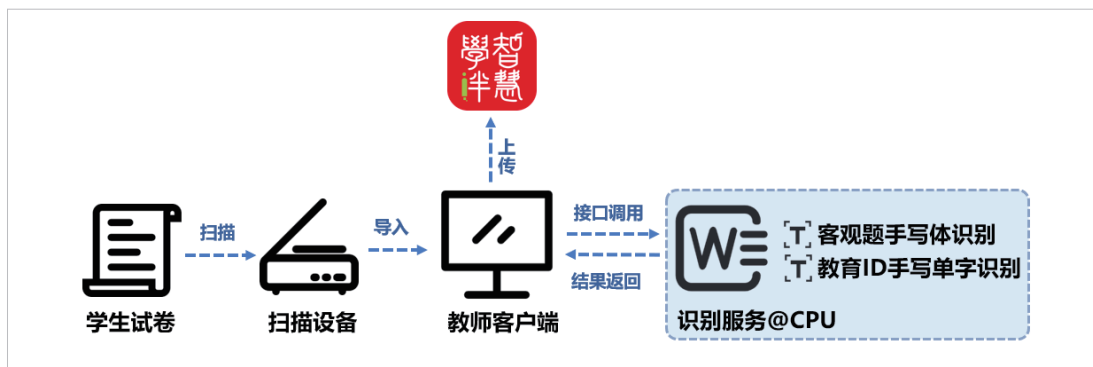


Demo 系统首页与展厅演示现场

试卷手写体识别：项目交付 部署完成

文 | 人工智能实验室

本月人工智能实验室在试卷手写体识别项目中，已将识别服务交付智能平台实验室并完成部署。在配合测试过程中，修复存在问题，完成边缘情况测试与速度测试，并新增针对教育 ID 识别的空白框判断功能。依流程，目前人工智能实验室识别服务已交付，后续待网龙侧完成平台模板制作，再进行后续配合联调、落地与迭代工作。

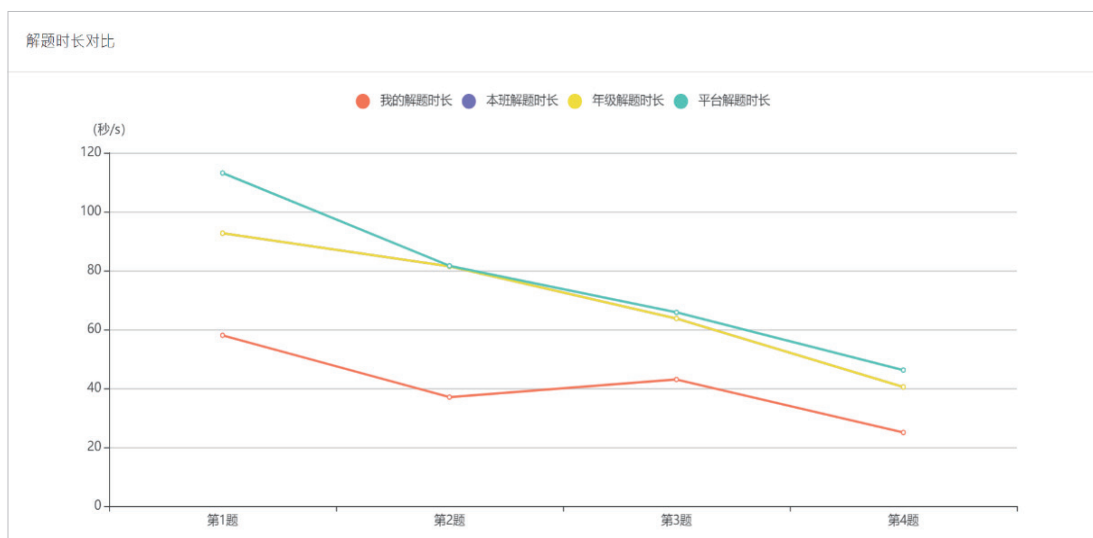


答题卡手写体识别服务应用流程

PSAA 平台：优化题型与报告展示功能 开展个性化智能测评

文 | 学习科学实验室

本月，PSAA 平台人机协作模块中新增了错因点框架，在学生的个人报告页增加了解题时长的可视化展示，学生可查看每个任务中每题完成的时长，以及与本班同学、平台上完成该任务的平均时长进行对比。在题型方面，PSAA 平台新增了选择式表格题型，再次丰富了平台已有题型类型，将更方便教师进行多样化出题。



学生报告页中解题时长的可视化展示

在实践应用方面，PSAA 团队于 4 月 28 日赴通州四中开展实地调研，指导三个班的学生依次完成了 PSAA 平台上的数学试题和问卷调查，深度探究基于 PSAA 平台开展个性化智能测评方式对提升初中数学教学质量的实际情况和取得的阶段性效果，为后续继续推进中心科研成果支持一线教育教学改革实践奠定良好基础。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113105.html>

“基于大数据的核心素养发展研究”子课题取得阶段成果

文 | 学习科学实验室

本月，“基于大数据的核心素养发展研究”通州区初中语文学子课题中期研讨会、“基于核心素养的文言文单元教学课程设计暨高精尖资源工作坊研讨会”分别于 4 月 15 日、4 月 22 日召开。中心学习科学实验室崔京菁博士参与会议并进行指导发言。在中期研讨会上，崔京菁博士针对初一年级所做的教学研究和阶段性成果，以及课例样张进行了详细点评。在课程设计及资源工作坊研讨会上，崔博士以研究课为案例，为老师们讲解了认知工具支持下的深度阅读三环模型。

在高精尖中心和研修中心初中语文教研组的通力合作下，“基于大数据的核心素养发展研究”通州区初中语文学子课题稳步推进。中心智慧学伴等平台的线上学习资源有效支持了教师教学和学生学习。目前，已初步形成了对文言文教学系列的、持续的、重点突出的研究思路和实施路径，初步成果样张和围绕同一主题开展的持续性研究课、大量的学生学习资源和教师教学研究片段，为丰厚的研究和实践产出奠定了扎实的基础。



中心学习科学实验室崔京青博士指导研究

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112357.html> <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111914.html>

“脑科学与教育”系列科普文章：本月聚焦运动与睡眠对大脑的影响

文 | 学习科学实验室

中小学生的体质与睡眠等问题越来越受到重视。如国务院教育督导委员会办公室近日印发通知要求加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理。“脑科学与教育”系列科普文章本月则从脑科学的角度聚焦运动与睡眠对大脑的影响。通过归纳相关研究成果发现，体育活动可以提高个体的感知觉能力，促进学习和记忆，增强积极情绪，减少抑郁情绪，恢复脑损伤；并通过相关案例介绍体育活动对儿童学业成绩、基本认知能力的积极影响。在睡眠方面，介绍了睡眠的生理机制，并从生理层面、认知层面、社会层面介绍睡眠的影响。通过归纳相关研究成果发现，睡眠可以促进体力和精力恢复，保护大脑和提高记忆力，增强机体抵抗力等，而睡眠剥夺则会使负面情绪增加。通过相关解读，旨在提高师生及其他教育相关者对儿童运动和睡眠的重视，并为之提供相应的教学建议。



未来学校系列蓝皮书：筹备学习空间蓝皮书出版 推进教育评价蓝皮书写作

文 | 学习科学实验室

本月，中心学习科学实验室团队筹划准备未来学校系列蓝皮书的相关内容。未来学校系列蓝皮书旨在从学习空间、学习、教学、学生、教师、评价、管理等各个方面探索面向智能时代的教育，为学校的转型提供参考借鉴。在《未来学校学习空间蓝皮书》方面，团队在专家建议的基础上优化相关章节内容，保证高质量的蓝皮书最终形成，为后续出版工作做准备。在《未来学校教育评价蓝皮书》方面，团队进一步明确写作框架，形成编写组定期交流讨论的常态化推进机制，保证各章节的写作质量与进度。

智慧学伴：开展认知诊断和知识追踪研究 发布 V2.3.6 等版本

文 | 学习科学实验室 智能平台实验室

1. 开展认知诊断和知识追踪研究 为平台提供研究支持

本月，学习科学实验室团队开展了认知诊断和知识追踪的相关研究。团队对认知诊断的模型及应用进行了研究及分享讨论，以期通过认知诊断揭示学生隐性认知结构的差异，提供学生在多维层面的诊断信息，为学生个性化的学习资源推荐提供依据。此外，团队对 BKT 和 DKT 等知识追踪模型进行研究，以期了解学生的知识掌握情况，预测学生未来的表现。认知诊断和知识追踪研究有助于过程性的学习评价以及学习障碍的诊断，未来团队将基于中心智慧学伴平台开展认知诊断和知识追踪的相关研究，并通过相关研究成果为中心智慧学伴等平台提供支持。



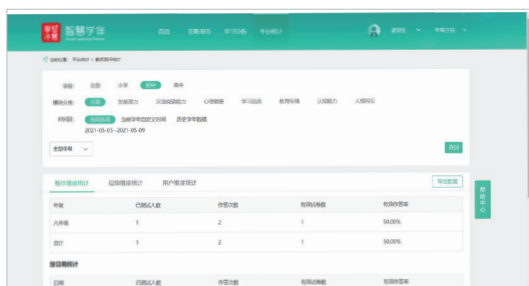
学习科学实验室团队进行认知诊断相关研究的分享讨论

2. 发布 V2.3.6 等版本 优化平台统计等模块

在技术攻关上，4月，智慧学伴发布 V2.3.5、V2.3.6 等版本，主要涉及平台报告、题库卷库、开放辅导、报告等多个模块，优化了用户体验。

在平台统计方面，各管理员、教研员、教师角色的平台统计下增加素质测评统计的整体、层级、用户维度统计功能；班主任、心理健康教研员和心理健康教师可查看平台统计模块。在题库卷库方面，更新统一资源整合工具，适配 word 公式编辑器编辑的公式，使得不同编辑器编辑的理科公式能够被顺利识别，减少编辑试卷操作。在开放辅导方面，新增教师申诉的

功能，为部分学生故意为教师打低分、不尊重教师劳动成果的现象提供解决机制。在平台报告方面，开通校长查看学生个体报告的权限，帮助校长了解学生详细情况。

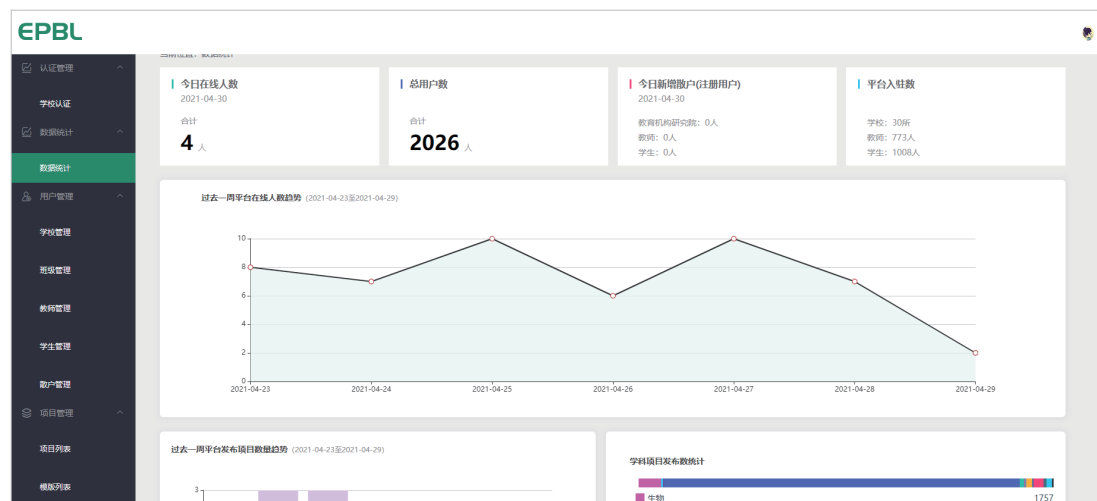


素质测评统计功能开通和内容更改

EPBL 平台：管理功能模块上线

文 | 融合应用实验室

为能更好地支持面向学校的项目式学习开展与管理，在原有平台的基础上，EPBL 项目组设计了后台管理功能模块，包括系统管理、学校管理、班级管理、用户管理、项目管理等模块。系统管理包括全平台的学校管理、班级管理、用户管理以及项目管理等功能。系统管理下的项目管理包括了常规项目管理、模板项目管理和项目专栏管理。学校管理包括该学校下的班级管理、教师和学生用户管理以及该校的项目开展整体情况。教师的班级管理包括该教师任教的班级学生管理和班级项目管理。本月，EPBL 平台管理功能模块经过测试正式上线。



系统管理下的后台管理数据统计

智慧教研：平台功能持续优化 实践应用稳步推进

文 | 融合应用实验室

本月，智慧教研平台先后上线了用户自建量表功能，满足用户根据自定义个性化量表对课堂进行观察记录评价的需求；社区协同备课、常规听评课、公开听评课等活动流程进行优化升级，更好地满足一线活动开展需求。北京教科院附属石景山实验学校项目活动稳步推进，根据学校需求开展了专家培训、基于平台备课及社区模块高效开展线上协同备课、个性化资源推荐等群体性线上教研活动。广州汕尾市化学学科

初次使用教研工具开展听评课活动，为后续平台工具深入推广应用奠定良好基础。

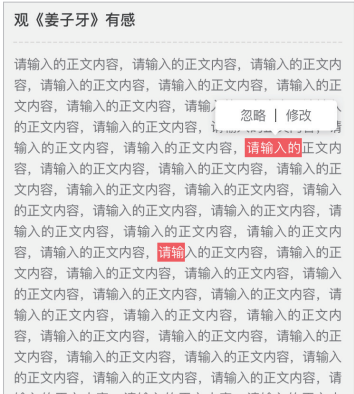


北京教科院附属石景山实验学校历史学科教研社区

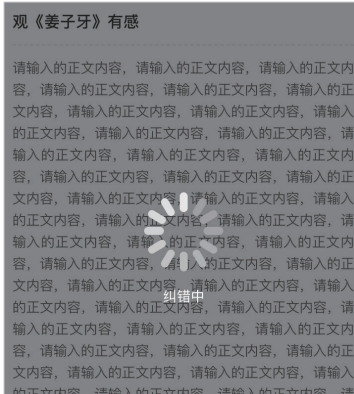
三余阅读：作文半自动批改功能上线

文 | 融合应用实验室

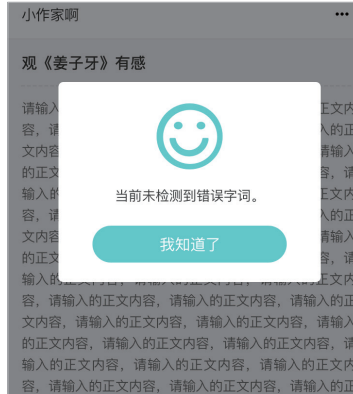
三余阅读作文半自动批改为学习者提供语句表达错误的识别、定位、判定以及校正建议。系统以句子或大于句子级别的文本为单位作为输入，利用大规模自训练语言模型及字词句等基础语料库对学习者的句子表达进行评价批改。主要包括以下几个模块内容：文本预处理、错误识别、错误定位、错误校正和反馈呈现几个部分。文本预处理阶段主要对输入文本进行统一转码、分字分词、标点识别及小句切分等；错误识别通过结合自定义混淆集和基于语言模型的方法识别错误；错误定位主要对识别出的错误位置进行定位，提取错误开始和结束的位置信息；错误校正正在错误识别的基础上基于语言模型提供校正建议，并从备选建议中选出最优建议；反馈呈现部分负责对错误文本、定位信息及校正建议向用户呈现。



错误定位界面



错误矫正界面



反馈呈现界面

中心学习科学实验室陶丹博士参加美国教育研究 2021 年年会并作报告

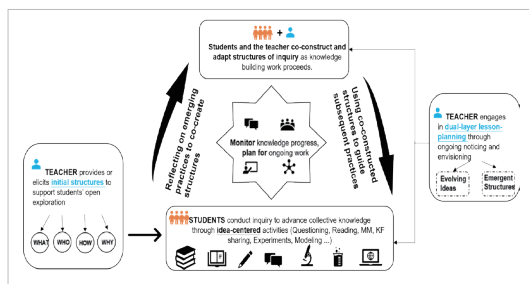
文 | 学习科学实验室

4月12日，中心学习科学实验室陶丹博士于线上参加了美国教育研究2021年年会(American Education Research Association, AERA)。

陶丹博士在 Division C-Section 1d“通过参与实践学习科学的研究进展”(Paper Session “Advances on learning science through engaging in practices”)中报告分享了自己的研究《Implementing Emergent Design to Foster Student Epistemic Agency in a Grade 5 Science Community》。陶博士认为，学生的认知能动性对于促进学生参与到真实的科学实践中具有决定性的作用，而在学习环境设计和课堂实施中如何为学生认知能动性的发挥提供相应的机会是促

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111987.html>

进以学生为中心的个性化学习面临的最核心挑战之一。她提出了一种涌现设计框架，以动态生成合作探究结构的方式来为促进学生的认知能动性。该研究也是陶博士主持的中国博士后科学基金面上项目“促进小学学生科学学习自主性”成果的一部分。



陶博士提出的涌现设计框架

“中国好老师”公益行动之“教书育人中的智能技术及其应用模式”的第二期教师成长营活动举办

文 | 融合应用实验室

4月，“中国好老师”公益行动计划办公室依托网络平台举办了主题为“教书育人中的智能技术及其应用模式”的第二期教师成长营活动。此次活动特邀中心融合应用实验室主任陈玲、人工智能实验室主任卢宇，广州市荔湾区乐贤坊小学副校长杨国超及其团队作为第二期教师成长营的指导专家，通过线上直播、群组答疑等形式，针对“如何恰当地利用信息技术促进育人能力提升为一线教师提供了很多具有实践性的指导和建议，目前活动还在进行中，参与教师均表示收获满满。



活动现场（左上起依次为：陈玲、杨国超、卢宇）



卢宇, 张黎楠, 夏梦雨, 余胜泉.
中小学人工智能课程的设计原则与实践范例 [J]. 中小学数字化教学, 2021(04): 5-9.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210517110221054632.pdf>



万海鹏, 余胜泉, 王琦, 冯上兵, 陈敏.
基于学习认知地图的开放学习者模型研究 [J]. 现代教育技术, 2021, 31(04): 97-104.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210525145054389323.pdf>



教师智慧教研备课系统 (Android版) [简称: 备课系统] V1.0

登记号: 2021SR0460552

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210513144259731388.pdf>



教师智慧教研备课系统 (IOS 版)[简称: 备课系统]V1.0

登记号: 2021SR0460546

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210513144315205496.pdf>



教师智慧教研空间系统 [简称: 教研空间]V1.0

登记号: 2021SR0460544

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210513144329972591.pdf>



教师智慧教研听课系统 (Android 版) [简称: 听课系统]V1.0

登记号: 2021SR0460543

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210513144343520619.pdf>



教师智慧教研听课系统 (IOS 版)[简称: 听课系统]V1.0

登记号: 2021SR0460545

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210513144358783744.pdf>



教师智慧教研听课系统 (小程序版) [简称: 听课系统]V1.0

登记号: 2021SR0460551

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210513144414194881.pdf>

开放辅导：参与人数稳步增长 监管力度持续加强

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

1. 参与辅导人数平稳上升

4月，平台累计双师已达14651名，其中区级及以上骨干教师8804人，区级及以上骨干教师占双师总人数的60.1%。929名教师对试点区5057名学生进行了38179次一对一实时在线辅导；累计571名学生在问答中心提出4702个问题共有174名双师参与了回答，累计提供11251个答案；共有261名教师开设3153节有效互动课，共5794名学生参与一对多在线辅导；共计46名教师共上传了73个双师微课、审核通过62个。

2. 深度监管教师辅导质量

本月，为更好地开展十四五期间的工作，项目组集中入校6所对参与积极的学生进行访谈，也通过访谈进一步核实平台教师的辅导情况，经核实，筛选出疑似违规教师共计18名。下个月将进一步对教师的违规情况进行核实，对其违规行为产生的积分进行核算删减。

3. 复盘筛选学生个性化问题制作资源专刊

开放辅导运行至今，一对一模块共计有4540名教师累计为近5万名学生提供了约百万次的在线辅导，问答中心共计有3423名教师累计回答了近2万名学生的近50万个问题。项目组本月开始对历史提问问题进行复盘，筛选出有价值的问题制作常见问题资源专刊。

4. 精准助力房山区学校深度教学

为促进开放辅导项目在房山区各学校的精准施策，深度挖掘和分析辅导学校产生的数据，聚焦个性化问题，精准提升学校薄弱学科和特定教学专项建设，中心开放辅导协调小组与房山区区级协调小组于4月13日和4月25日分别走进房山张坊中学和窦店中学就开放辅导在学校的深度推进及应用进行交流，调研学生在使用中的实际问题，同时面向张坊中学全校师生再次进行项目宣讲和解读。4月15日，开放辅导协调小组及房山区区级协调小组在上学期南部五校显著成效的基础上研讨确定于本学期继续推进琉璃河中学、韩村河中学、南召中学三个初中校教学教研共同体建设。房山区区级协调小组办公室专业发展处主任田小将表示，通过市级、区级、校级协调小组三级联动，及在线辅导项目的支撑下，深度挖掘和分析辅导聚焦的个性化问题，精准提升学校薄弱学科和特定教学专项建设。



学科专刊



中心黄巧艳进行项目分享

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112160.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112955.html>

北京通州：“落实学生为中心，同心汇智在课堂”——中心项目组助力毕业年级数学教学现场会

文 | 学科教育实验室

通州区教师研修中心初三数学研修员孟庆贵与中心通州项目组张雪玉老师联合组织“基于学生注意力的数学教学问题设计的精准课堂”系列活动。本学期由北京理工大学附属中学通州校区的杨秀和王萍两位老师进行授课。经过前期2次备课1次试讲，4月6日在北京理工大学附属中学通州校区开展研究课，全区初三数学教师参加。

本次活动得到了北理工通州校区领导、老师的大力支持。北京理工附中通州校区的校长陆旻、副校长相惠芬等领导全程参与，并对本次现场会前期各项准备工作，以及备课、磨课等环节积极指导。“以学生为本”是教师在教学中始终坚持的原则，在教学中关注不同

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111595.html>

层次学生的注意力，对其有着积极的意义。依托数据的精准分析能够改变教师凭借教学经验的做法，依据学情思索撰写教学设计，从而能够关注不同层次的学生，提高课堂实效。



中心张雪玉评课

北京延庆：“新课标标准下基于核心素养的高端备课”北京市延庆一中试讲评课开展

文 | 学科教育实验室

自2020年10月，北京师范大学外语教育与教师教育研究所与北京市延庆一中就“新课标标准下基于核心素养的高端备课”开展合作。经过前期的集体备课、说课指导，参与本学期教学改进的两位老师孟庆珍、张瑞娟在4月23日下午进行试讲课。中心英语学科首席专家陈则航教授赴延庆一中观摩试讲课、评课并对该校英语组提出的相关问题进行解答。活动结束后，参与教师纷纷表示受益匪浅，对自己的教学有了新的体会和认识。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112907.html>



北师大陈则航教授点评

北京石景山：“智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展”4月线上线下集体备课活动启动

文 | 融合应用实验室

中心课题组根据石景山实验学校五位课题老师制定主题进行了一对一线上培训。五名课题老师根据主题培训内容并结合自己的实际教学，在智慧教研平台进行了初次备课。随后，课题组组织了石景山实验学校同教研组的老师们在线上进行了对教学计划的观看点评，并结合老师们的评论以及课题老师的教学困惑，提前收集资料、准备内容，为线上集体备课活动做好了充分的准备，并于4月开展了五场线上线下集体备课活动。活动后，大部分老师们表示通过本次研讨活动，愿意将所学习到的经验运用到之后的教学活动中、

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113592.html>

认为此次活动是有意义的并且表示会积极参与到此类活动中去。



中心课题组指导历史组教师线下集体备课

广东广州：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组深入开展2021年4月网络教研课题指导

文 | 融合应用实验室

4月，中心跨越式小组深入开展网络教研课题指导。教研活动开展形式多样化，如同课异构、同课同构、主题教研等，覆盖语文、英语、数学、创客四个学科，共组织教研活动61场，语文34场、英语17场、数学7场及创客2场，年级包含1-7个年段，总参与量达361位教师。期间，共生成97个课例研讨点、48余个主题分享及评课PPT、30个量表诊断报告，积累52个优秀课例片段、61个课堂实录及教学方案。通过教研活动问卷反馈，86.56%的参与教师表示对研讨活动表示满意且认可教研活动的开展形式，86.41%的教师表示教研活动是有价值且有趣的，并表示了后续的继续参与的意愿；96.21%的教师表示网络教研活动

对自己的教学是非常有帮助的，且更多是教学策略、教学理念等。总体而言，本月教研活动受到了教师们的一致认可。



广州荔湾环翠园小学语文同课异构教研活动现场

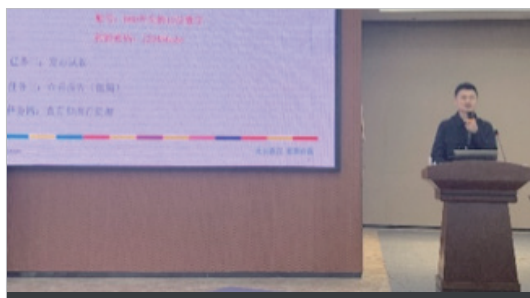
广东汕尾：深入陆丰探索项目指导新形式 促进陆丰教师队伍新发展

文 | 学科教育实验室

为进一步落实“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目”在陆丰市的开展，4月26日-29日，北师大项目组陆丰市小组在当地开展了为期4天的入校指导活动。中心团队刘微娜、张妍、于健民、刘国名、北京师范大学曹辰博士等参与指导。本次入校指导活动主要围绕3个主题开展，其中包括入校常规教学教研指导、主题内容培训和教师专业水平知识测试。此次指导使老师认识到自己授课过程中存在的问题和改进的方向，让学生们了解到新的解题思路和方法，使

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113515.html>

一线师生真正了解智慧学伴、使用智慧学伴，让智慧学伴切实服务于自身的教学活动、学习活动。



中心刘国名培训智慧学伴基本操作

深圳南山：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴深圳市南山区开展2020-2021学年4月-5月项目指导

文 | 融合应用实验室

4月19日-22日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队崔菁京博士（远程）、李维杨、杜蕾、张燕玲前往深圳市南山区向南小学、白芒小学、深圳大学附属教育集团实验小学、大磡小学开展4月份-5月份课题指导工作。本次工作内容主要有研讨课听评课指导、小课题研究指导、教研交流和教师专业发展培训。本次研讨课听评课4节，其中语文课1节，英语课3节，围绕项目式学习教研交流1次，教师专业发展培训1次。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112864.html>



北师大课题组与大磡小学教研组研讨交流

福建厦门：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴北京师范大学厦门海沧附属学校开展 2021 年 4 月份课题指导

文 | 融合应用实验室

4月12日-14日，中心跨越式教学项目组赴厦门海沧附属学校指导，本次重点选取中中学段进行常规听评课，要求同一年级的教师两两合作完成某一课文的两个课时。课题组通过集体研讨，帮助解决教师在整体 211 教学上的问题和困惑，向老师们分享了优秀课例，为落实学法和写法提供了建议，并了解了老师们对于跨越式资源的改进需求，老师们收获较大。同时低学段的优秀教师在开放周中示范了 211 公开课，并针对低学段跨越式教学开展了讲座，获得在场教师的广泛关注。



孙雯开展“低年级语文跨越式教学的思考”主题讲座

贵州贵安：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴北京师范大学贵安新区附属学校开展 2021 年 4 月课题指导工作

文 | 融合应用实验室

4月26日-28日，中心“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组李梦、冯雪，教育技术学院王智颖、杨东芳、翟芸和周建蓉等赴贵安新区附属学校完成课题指导工作，工作重点为巩固低年级 211 及精加略课型落实情况、指导中高年级落实 211 课型变式，并完成师生共读培训及案例分析。本次工作包括 17 课时的听评课与 1 次教师培训，采用教师合作设计及实施课程的方式加深教师间的研讨交流，教师均积极思考、完成课程实施方式的创新和优化。经交流研讨，课题校不具备开展常规师生共读活动的条件，课题组将在

日后提供丰富的线上导读课程录课及直播视频等资源，以线上线下混合的方式推动师生共读活动的开展。



课后评课交流研讨

黑龙江兰西：“基础教育跨越式发展创新试验研究”课题组赴黑龙江省兰西县崇文实验学校开展2021年4月课题指导工作

文 | 融合应用实验室

4月17日-20日，中心跨越式课题组赴黑龙江省兰西县崇文实验学校开展课题指导，共听评课7节，教师专题培训2场，十数节活动方案的研讨。根据崇文实验学校的项目实施需求，此次课题指导的重点集中在项目式学习和全科阅读，开展了进行了项目式学习的理念、模式、目标设置和选题等培训，并开展了项目式学习和全科阅读的活动方案研讨。

在此次的课题指导中，各学科都进行了新的尝试，课题的范围和队伍进一步扩大，课题的深度也逐步加强。尤其是项目式学习相关内容的引入，不仅每个学

科都能够进行学科内的综合性学科活动的设计和实施，且尝试进行跨学科的合作，促使数学、科学等自然科学类的学科，也有了更大的发挥空间。



吴娟老师远程指导“我身边的昆虫世界”的全科阅读方案

甘肃临夏：中心“东乡县区域教育能力提升”项目组开展第一轮入校指导

文 | 学科教育实验室

4月19日-20日，中心学科教育实验室常务主任李晓庆带领“东乡县区域教育能力提升”项目组王雪、岳文岚以及特邀专家北京师范大学教育学部博士王阿习，走进甘肃省临夏州东乡县实验小学和东乡师范附小，聚焦发展学生语言与思维能力开展了小学语文、小学英语学科第一轮入校指导。

4月21日-23日，中心学科教育实验室王雪、岳文岚，北京教育学院丰台分院英语教研员付绘，北京市数学特级教师袁京生，分别来到东乡二中、锁南中学和东乡六中，开展初中语文、英语和数学课题指导，本轮指导从聚焦乡村教师精准成长的教学理念与教学模式、支撑教师高效教学的教学和教研工具以及专家引领的集体教研与教学改进三个方面进行。

北师大项目组结合东乡县教育实际，通过开展专家评课、专题讲座以及与教师们现场交流互动等各类形式丰富的指导活动，有效地提升了参训教师的教育教学理念和课堂教学能力，相信在北师大项目的持续助力下，东乡教育将焕发出勃勃生机。



王阿习博士做跨越式语文教学模式专题讲座

小学语文、英语学科指导：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113338.html>

初中课题指导：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112954.html>

山东山大基础教育集团来访 探讨信息技术赋能课程体系建设

文 | 学科教育实验室

4月6日，山东山大基础教育集团秘书长、山大附中常务副校长庄晓迎，山东山大附属中学执行校长董会丽，山东山大基础教育集团课程中心主任苏晓虎及数据与信息中心主任孟祥义等一行来访中心，就信息技术助力学校课程体系建设等当前教育变革中的核心问题进行了交流。中心执行主任余胜泉、学科教育实验室常务主任李晓庆、学科教育实验室区域项目主管李珍琦、国内合作主管郭佳丽共同参与了交流。未来双方将针对大数据等信息技术在教育教学场景当中的应用进行合作，探索课堂教学改革实践相结合的教育服务模式，助力山东山大教育集团教育高质量发展。



与会人员合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/112008.html>

北师大资产经营公司刘海滨一行来访 交流智慧教育应用推广

文 | 学科教育实验室

4月15日，北师大资产经营公司青岛办事处主任刘海滨、北师大资产经营公司企业管理部副主任赵欣等一行5人赴中心参访，交流智慧教育相关合作。中心学科教育实验室常务主任李晓庆、国内合作李卓越参与会谈。双方基于各自业务板块及核心优势展开了深入的交流，并共同探讨了智慧教育产品在基础教育领域的应用与推广。会上，刘海滨对中心的成果给予了高度评价。



双方合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/111929.html>

中心组织丰台区技术类学科教师赴北京科学中心开展主题调研

文 | 学科教育实验室

4月28日，中心组织丰台区前往北京科学中心开展主题学习，通过对科技馆的参观与调研，交流STEAM、人工智能、教育科技等前沿技术落位课堂的路径。本次活动由中心学科教育实验室常务主任李晓庆、助理教研员韩芳芳一同组织。北京科学中心展示教育部部长苗秀杰协助调研活动。丰台区通用技术教研员苏丛尧和信息技术教研员李俊杰带领近40位老师进行了参观学习。通过本次的参观和主题学习，老师们深受鼓舞和启发，纷纷感叹创新科技教学培养学生科学思维和科学素养的重要性，中心将继续为推进北

京市的学科素养落地研究而努力探索，期待技术类学科教学实践路径的突破和创新发展。



体验眼动打靶

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/113108.html>

【现代教育报】卢宇 宋佳宸：人工智能课程落地 师资还需先行

B6 现代教育报

教师论坛

首都教师

人工智能课程落地 师资还需先行

2017年教育部印发《新一代人工智能发展规划》,明确将智能教育作为人工智能重要应用领域,在中小学阶段设置人工智能课程,普及人工智能知识...

相关专家表示,随着人工智能技术飞速发展,人工智能课程落地,师资还需先行...



建设教师队伍 为课程落地提供人才保障

人工智能时代对教师提出了新要求,为课程落地提供人才保障,需要加强教师队伍建设,提升教师信息技术应用能力...

【现代教育报】房山区启动国家级实验区建设：打造智慧校园 建双师课堂 建区域大数据平台

打造智慧校园 建双师课堂 建区域大数据平台 房山区启动国家级实验区建设

本报讯(记者 霍蕾 4月17日,北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会...

中心执行主任、首都师范大学教育学院教授卢宇,北京师范大学副校长李海峰,中国信息协会教育分会常务副会长丁士林等...

会上,卢宇教授详细分析了互联网+AI时代对教育的影响,对实验区建设提出了多个切实可行的建议和意见...

会上,卢宇教授详细分析了互联网+AI时代对教育的影响,对实验区建设提出了多个切实可行的建议和意见...

https://mp.weixin.qq.com/s/30h0Nzv0TZ_HtYiPqBvY8Lw

https://mp.weixin.qq.com/s/hFk8LA83T59xCVAlNEQzfg

【光明日报-客户端】信息化教学实验区建设助力提升区域教育水平

光明日报

信息化教学实验区建设助力提升区域教育水平

光明日报客户端 霍蕾 04-21 20:28:30

北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会日前举行。此次会议,由北京市房山区教育委员会、房山区教师进修学校、北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合组织...

北京师范大学余胜泉教授做了题为“面向智慧教育生态的融合应用示范区建设”的发言,他分析了互联网+AI时代对教育的影响,强调了破除信息孤岛、形成深度融合智慧教育生态的必要性和重要性...

https://wap.gmdaily.cn/article/cfd416f610846959438587074251971

【北京电视台】智慧教育助推教育优质发展 房山区国家级实验区建设项目正式启动



https://m.btime.com/item/42fh7b1upf8907p3nqfe7i39dk3

【未来网】北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区正式启动

未来网

中小学频道

首页 今日话题 编辑推荐 校园 爱活动 各地学校 家长俱乐部

北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会召开

来源: SRC-653872789 2021-04-19 16:48:33 www.k618.cn

内容提要:

【央视网-北京电视台-都市晚高峰】教育新视点:房山区探索信息技术赋能教育高质量发展的新路径



http://kids.k618.cn/huodzt/2019cskj/hddt/202104/t20210419_18151707.html#10006-weixin-1-52626-6b3bf d01fdde4900130bc5a2751b6d1

http://news.cctv.com/2021/04/22/VIDE7XsMxmpIKZeCBdpZ0Qmg210422.shtmlVIDE7XsMxmpIKZeCBdpZ0Qmg210422.shtml

【央视影音 - 北京电视台 - 都市晚高峰】教育新视点： 房山区探索信息技术赋能教育高质量发展的新路径



<https://app.cctv.com/special/m/livevod/index.html?guid=2e7cb3ce99af468a9f4d2fa1a5a36361&vtype=2>

https://www.iqiyi.com/v_juiqyg58o4.html#curid=1892810589104200_8bbe033a821b9bcaa3922ff36401f646

【爱奇艺 - 北京电视台 - 都市晚高峰】教育新视点：房山区 探索信息技术赋能教育高质量发展的新路径



【腾讯视频 - 北京电视台 - 都市晚高峰】教育新视点： 房山区探索信息技术赋能教育高质量发展的新路径



<https://v.qq.com/x/page/x32413qnqkn.html>

【中小学信息技术教育】北京市房山区“基于教学改革、 融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区正式启动

北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区正式启动
中小学信息技术教育 4月19日

↑点击蓝字，加入我们

2021年4月17日，北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会在房山教育大厦顺利召开。



<https://mp.weixin.qq.com/s/a4RZ0qPX6Dtsf7cqZAP4A>

【学通房山】我区召开“基于教学改革、融合信息技术的 新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会

我区召开“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会

房山区教育委员会 学通房山 4月19日

↑点击蓝字 轻松关注

2021年4月17日，房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会在房山教育大厦顺利召开。教育部实验区专家组组长、首都师范大学副校长李有增，北京市教委信息化处处长张卫国，北京师范大学博士生导师、北师大未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉，房山区教委主任顾成强，房山区财政局副局长杨扬，房山区经信局副局长孙文升，首都师范大学人工智能教育研究院常务副院长、教育部实验区专家组秘书处秘书长蔡可，教育部信息化专家组秘书处副主任、首都师大人工智能教育研究院项目副主任任冀蒙，北京师范大学副教授马宁，北京师范大学教授李葆萍，北师大未来教育高精尖创新中心学科实验室常务主任李晓庆，中国信息协会教育分会常务副会长丁士林，北京市教委互联网+基础教育办公室胡一平老师，教育

<https://mp.weixin.qq.com/s/plPkB39JRTGSjHf-dL2Phw>

http://share.funhillrm.com/news/folder68/2021-04-28/mKE3PnMBKpwIHs63.html?_hgOutLink=vod/VideoDetail&id=21577

【北京房山 APP】信息化助推教育改革



【北京市房山区教师进修学校 - 热点关注】北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会顺利召开

【热点关注】北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会顺利召开

北京市房山区教师进修学校 4月18日

2021年4月17日,北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会在房山教育大厦顺利召开。



【新浪新闻中心】北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会召开

sina 新闻中心 综合·正文

北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型实验区启动暨培训会召开

2021年04月21日 08:27 北京师大学



原标题:北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会召开

4月17日,北京市房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区启动暨培训会在房山教育大厦召开。此次会议,由北京市房山区教育委员会、房山区教师进修学校、北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合组织,旨在贯彻落实全国基础教育综合改革暨教育工作会议精神,深入推进教育信息化2.0,正式启动国家级信息化教学实验区建设,助力房山区进一步加快推进教育信息化融合创新发展。

https://mp.weixin.qq.com/s/vK4CQ_wYXXKVOUKcUw03bw

http://news.sina.com.cn/o/2021-04-21/doc-ikmzxfmk8023838.shtml

【汕尾日报】蔡义在:利用智慧学伴改进初中数学课堂教学

汕尾日报 2021年4月17日 教育周刊·教研 3

略谈如何指导小学生习作

从学生生活实际出发,引导学生观察生活,积累素材,提高写作能力。指导小学生习作,要抓住“趣、情、真、活”四个关键词,激发学生的写作兴趣,引导学生真情实感地表达,使习作成为学生生活的一部分。

利用智慧学伴改进初中数学课堂教学

智慧学伴作为一种新型的教学辅助工具,在初中数学课堂教学中具有广泛的应用前景。通过利用智慧学伴,可以实现个性化教学,提高学生的学习效率和兴趣。教师应积极探索智慧学伴在教学中的应用,不断优化教学策略。

家校合作下推进农村小学低年级语文教学之我见

在推进农村小学低年级语文教学的过程中,家校合作起着至关重要的作用。教师应加强与家长的沟通,共同关注学生的语文学习情况,营造良好的学习氛围。通过家校合作,可以有效提高农村小学低年级学生的语文素养。

运用仿写有效提高中学生的写作能力

仿写是一种有效的写作训练方法,可以帮助中学生模仿优秀范文的写作技巧和表达方式,从而提高他们的写作能力。教师应引导学生进行有针对性的仿写,注重培养学生的想象力和创造力,使仿写真正成为提高写作能力的有效途径。

https://mp.weixin.qq.com/s/ezeOoIQhp39_DtZYqL_EQ

【汕尾日报】李远平:智慧学伴助力学生掌握欧姆定律

汕尾日报 2021年4月17日 教育周刊·教研 4

试论疫情防控期间班主任工作面临的问题及对策

疫情防控期间,班主任面临着诸多新的挑战,如学生心理疏导、线上教学管理等。班主任应积极应对,采取有效措施,确保学生的学习和身心健康。同时,学校和社会也应给予班主任更多的支持和帮助,共同度过难关。

提高农村小学生数学计算能力策略浅探

提高农村小学生的数学计算能力,需要教师采取科学合理的教学策略。教师应注重基础知识的讲解和练习,培养学生的计算兴趣和习惯。同时,应结合生活实际,设计有趣的计算题,提高学生的计算能力和解决问题的能力。

浅谈初中物理电学教学中的“仿真实验”

在初中物理电学教学中,引入仿真实验可以有效提高学生的学习兴趣和理解能力。仿真实验可以模拟真实的物理现象,帮助学生直观地理解抽象的电学概念。教师应充分利用仿真实验资源,优化课堂教学,提高物理电学教学的质量和效果。

https://mp.weixin.qq.com/s/mGEUpHrYZSnDz2O572z9Gg

高精尖中心党支部开展“聚焦党史·关注发展·服务学校·建言献策”主题活动

文 | 高精尖中心党支部



党史学习教育专题

党史学习教育开展以来，中心坚持把“我为师生办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容，2021年4月，组织开展“聚焦党史·关注发展·服务学校·建言献策”主题活动，让广大党员通过学习党史提出党建工作建议，增强师生获得感、幸福感、安全感，努力开创学校事业发展的新局面。

• 丰富活动，讲活党史

不少党员同志都提到了要组织形式多样的实践活动，包括现场参观、知识竞赛、亲身讲述、观影等等，让党史更加鲜活。比如，卢宇书记建议组织1-2次党史现场学习与参观活动，以认真系统学习党史促进党建工作，以高水平党建工作促进高质量教育教学服务工作。徐琪同志指出不应简单拘泥于文本材料的研读，可以增加视频观看、红色景点参观、经典镜头扮演等形式，丰富学习形式，充分运用红色资源。刘婉丽同志认为通过多样化的学习活动可以使理论学习与实践有机融合，可以邀请老兵结合自身讲解抗美援朝参战经历，讲述党史故事，注重用身边人讲述身边事，推动学习成效转化为工作动力。

• 创新机制，善用网络

李晓庆副书记提出在校内探索党支部线上学习工作坊制度的工作建议，并解释到要想让党内团结，先要党支部发挥先锋作用，党员同志保持团结和统一的较好方式是集中学习，然而如今大家分散在不同院系、单位，聚合的成本较大，因此以常态化互联网方式宣传分享党内核心思想、关键政策，围绕“两学一做”、“三会一课”等方式推动针对性学习很有必要。

姜婷婷同志也建议到创建党史学习教育专题网站与栏目，充分运用微党课、微视频、图文、动画、音视频、人工智能等传播技术和手段，让党史教育灵活起来；加强网络实时互动与交流，设置“知识自测答题”等反馈环节。

• 专题研讨，加深认识

宣传委员宋佳宸同志通过党史学习到了在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇，树立世界眼光，作出正确选择，在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列。建议党支部开展以马克思主义基本原理分析世界时事的活动，讨论禁用新疆棉、境外新冠疫情等事件。通过科学地把握历史发展的世界性和民族性，顺应世界发展大势，让党史活起来。郭佳丽同志也建议要组织对国家战略方向、热点问题的专题交流，加深对国家战略方针的参与及认识。

高精尖中心党支部全体党员会持续学好党史这门必修课，提高认识的同时把党史学习教育同总结经验、参照现实、推动工作结合起来，确保党史学习教育与解决实际问题深度结合，努力推动党史学习教育见实见效，为师生做更多实事。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/114849.html>

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn