



北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

(公开版)

2021年07月工作报告



第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心(简称“中心”),立足全国科技创新中心建设,基于大数据,用互联网+的思路助力教育深化综合改革,构建智能教育公共服务新模式。2021年7月,中心产学研用并举,继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

中心以科技赋能教育,立足北京“四个中心”建设,辐射全国基础教育公共服务,为发展更加公平、更高质量的教育,建设高质量教育体系躬行实践。

面向首都教育服务,中心专家指导城市副中心“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设;“开放辅导”项目第三阶段第四期服务结束,提供了387291次学习服务;聚焦北京市通州、房山等区域,依托智能教育平台开展的基于教育大数据的教师研修活动持续进行,助力教师信息素养提升与专业成长。

面向全国的教育公共服务,中心各项目组在北京、天津、河北、福建、广东、深圳、贵州、黑龙江、甘肃等9省17个试验区开展区域实践活动,组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座,利用互联网+、大数据,推进新技术与教育教学的深度融合,助力区域教育公平与质量提升。中心在宁夏银川华西希望中学开展的“互联网+教育”助力教师专业发展合作项目正式启动。

2. 科研攻关

中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛上正式发布;研究团队基于PSAA平台的研究成果被ICALT会议接收;同时,团队在智慧教育领域的研究产出4篇高水平成果。此外,未来脑考试在线系统技术研发合作项目、中小学人工智能教育联合项目正式启动。

3. 社会影响力

媒体报道方面,围绕第七届“大数据时代的未来教育”论坛与《未来学校学习空间蓝皮书》发布,《光明日报》《中国教育报》《现代教育报》《科技日报》《中国社会科学报》《中国教师》《中小学数字化教学》等10余家媒体发布27篇报道,有力宣传了中心围绕高质量教育发展与评价的智力贡献与一线实践,有效传播了中心在未来学校学习空间方面的研究成果。

编者

2021年8月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 06

学术讲堂 LECTURE 14

人才培养 TRAINING 16

科研成果 ACHIEVEMENT 17

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 19

交流合作 COOPERATION 23

媒体报道 MEDIA REPORT 24

党建风采 PARTY BUILDING 30

第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行

文 | 行政办公室

面对当前教育转型与变革的发展趋势，为贯彻落实《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，7月24日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量教育发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。

本次论坛来自全国各地的500余名嘉宾现场参会。北京师范大学官博、光明日报客户端、室联网光课堂等平台同步直播，播放量达8万余次。

期间，中心执行主任余胜泉在开幕致辞中表示，智慧教育的基础是数据，未来学校作为教育大数据的生态系统基石，凝聚班级、实验室、课本和课程多方数据流，让数据在教育业务中纵横流通，无缝流转，数据的价值将真正发挥。余胜泉指出，数据流转促进多角色协同，提高教育质量治理效能，实现教育治理的全要素生产效率提升，这是大数据赋能区域高质量发展的核心原理。

会上，中心与陕西西安新城区教育局签署了《合作备忘录》，标志双方开启了探索教育创新与教育质量均衡发展有效解决途径，助力西安市新城区教育局教育高质量发展的合作新征程。



论坛现场



中心执行主任余胜泉教授致辞

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118808.html>

宁夏银川华西希望中学“互联网+教育”助力教师专业发展合作项目启动

文 | 融合应用实验室

为了解决宁夏华西希望中学教师专业发展面临的瓶颈和不足，提升教师教研的效率效果，促进教师专业能力快速发展，中心与宁夏银川华西希望中学开展“互联网+教育”助力教师专业发展合作项目。7月1日-2日，北京师范大学陈玲副教授、课题组成员刘玲云、杨武梦、范琪、许明雪前往宁夏华西希望中学，在银川西夏区教育局的大力支持下，与教师发展中心主任谢小梅、华西希望中学校长张文军及全校70余位教师共同启动了合作项目，开展了启动仪式、专家讲座、座谈交流、听课评课、入校调研等丰富的主题活动。相信通过合作项目，宁夏

银川华西希望中学教师的专业水平会得到更好的发展。后续，课题组将会继续跟进老师们的真实需求，以务实为要，为教师教学教研保驾护航，进而促进华西希望中学教师专业能力的高质量发展。



陈玲开展“技术支持下的智慧教研”讲座



项目启动仪式合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118210.html>

《未来学校学习空间蓝皮书》正式发布

文 | 学习科学实验室 行政办公室

7月24日，由中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。该蓝皮书对新型学习空间建设的优秀案例进行梳理，从贯穿历史的视角，总结不同学习空间的特点、组成、形态、教育功能及发展趋势等，为学习空间变革提供参考。全书共分为八章。第一章介绍了未来教育的变革方向及未来学校的内涵、特征，并从理论与现状调研的角度阐述了学习空间建设的重要价值。第二章介绍了国内外学习空间的发展历史、学习空间的变革趋势和变革动力，总结了新型学习空间的设计理念和范例。第三章介绍了未来学校学习空间建设的顶层设计，主要包括未来学校整体空间设计取向与原则，及整体空间的设计要素，并对典型学校的设计案例进行解读。第四到七章分别介绍了学校教室空间、校园过渡空间、网络学习空间、非正式学习空间等各类空间的建设及案例。第八章介绍了可持续发展理念下的学校空间建设。此次发布会，光明日报、中国教育报、科技日报、搜狐、新浪等媒体对蓝皮书研究进行广泛传播，产生了良好的社会影响力。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118810.html>

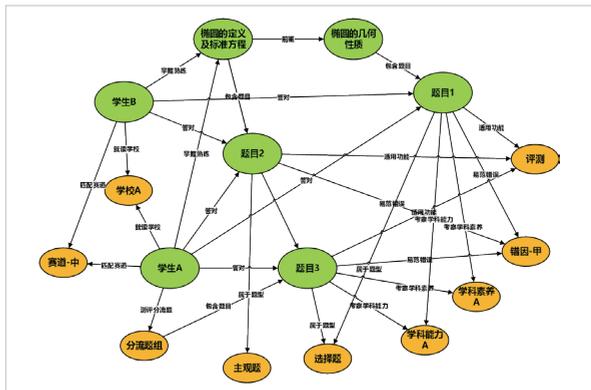


蓝皮书封面

未来脑考试在线系统技术研发合作项目正式启动

文 | 人工智能实验室

本月，中心人工智能实验室与河南天星科技有限公司合作研发未来脑考试在线系统项目正式启动。基于合作协议内容，双方团队主要在自适应测评模型与学科知识图谱构建等相关领域推进工作。目前，双方确定了以学生、题目、知识点三个部分为主要实体的教育知识图谱架构，明确了三个部分相关的实体、属性及关系的内容，并进一步对知识图谱推理可支持的智能功能，如推荐知识点错因、推荐学习资源等功能进行了分析和建构。

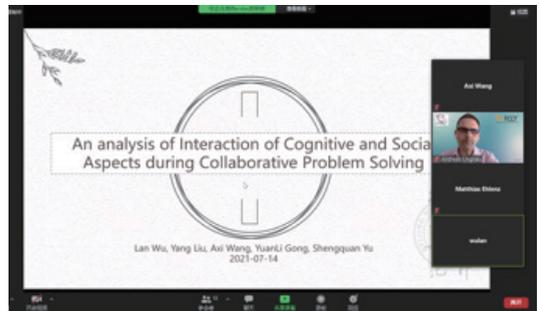


教育知识图谱片段示例

中心学习科学实验室团队基于 PSAA 平台的研究成果被 ICALT 会议接收

文 | 学习科学实验室

7月，中心学习科学实验室吴澜、刘阳等人合作撰写的论文《An Analysis of Interaction of Cognitive and Social Aspects during Collaborative Problem Solving》被 IEEE ICALT 会议 (The 21st IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies) 接收。该研究通过扩展 ATC21S 项目 (Assessment and Teaching of 21st Century Skills) 的编码框架，增加了认知和社会性的交互，提出了一种分析交互作用的方法。以中心自主研发的问题解决能力测评平台 (Problem Solving Ability Assessment, PSAA) 中的人人协作能力测试日志数据为基础，对 13-14 岁学生的协作问题解决能力进行研究。通过相关数据分析发现，在互动聊天行为模式和参与模式方面，高任务绩效组优于低任务绩效组。此外，研究通过可视化显示的方法更加详尽地描述协作问题解决过程的交互模式。



吴澜、刘阳等人在线汇报研究成果

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/119219.html>

中小学人工智能教育联合项目正式启动

文 | 人工智能实验室

中心同腾讯在“教育部产学研合作协同育人项目”的基础上，进一步扩大合作，于 2021 年 7 月签订“中小学人工智能教育联合项目”协议。项目以中心人工智能实验室为主导，面向中小学人工智能相关教师专业发展和课程资源建设的实际需求，研发人工智能知识体系及课程内容，开设人工智能公开课，建设优质人工智能教学案例。双方将在未来三年，共同探索人工智能教育创新，为我国培养具有人工智能意识和素养的人才。

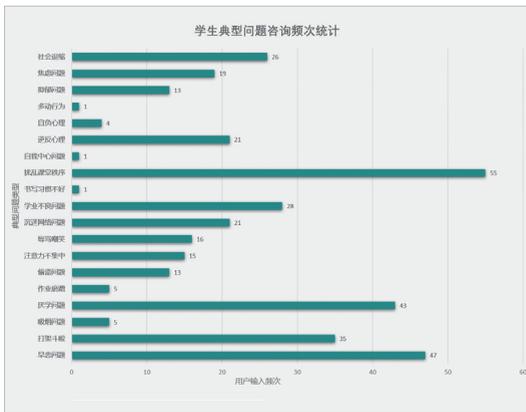


人工智能系列课程界面展示

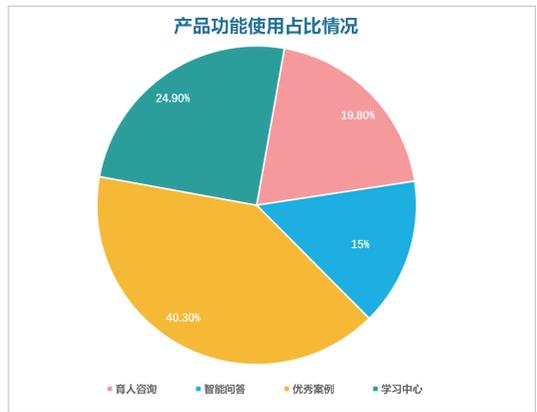
AI 好老师：部署研发规划 优化系统功能 数据挖掘分析

文 | 人工智能实验室

本月，AI 好老师项目持续推进各项研究工作。在研发方向规划方面，基于育人问题解决的系统性和学生发展成长的持续性，围绕学生的心理行为问题，联动三大用户群体的需求，即家长、教师和学生，梳理其育人需求，促进资源共享和家校共育。在系统功能及数据的优化完善方面，对于育人咨询模块对话开启过程响应时间较长的问题，优化后平均提升了 0.8 秒；将学习中心知识问答模块的相关数据整合到智能问答模块，同时对于智能问答模块的现有问答数据进行人工校正。在用户交互数据的挖掘分析方面，针对用户交互的功能层面和内容层面进行统计分析。



AI 好老师典型问题频次统计



AI 好老师产品功能使用占比统计

智慧学伴教育数据集：正式上线

文 | 人工智能实验室

本月，由人工智能实验室研究团队主要研发的开放数据集——智慧学伴教育数据集已在中心官网“科学研究 - 开放数据”模块正式上线（地址：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/cgzs/kfsj/index.html>）。数据集中包含学习者基本信息、学业测评信息、认知水平测验信息、家庭信息、学校信息等五大类内容，涵盖 4830 名初中生在九大学科上将近三年的持续性学习过程。同时，研究团队从数据持续性、多维度相关性等方面验证了智慧学伴数据集的研究价值，所撰写的论文已于 7 月 12 日被第 29 届计算机教育国际会议 (International Conference on Computers in Education, ICCE) 接收。



智慧学伴教育数据集界面

书法手写体识别：扫描件畸形矫正

文 | 人工智能实验室

本月人工智能实验室在手写体识别项目中，完成第一版畸形矫正算法，通过识别扫描件标志点进行匹配与矫正，同时可自动识别不可解决的图片，供人工解决。扫描件畸形矫正算法意在解决由于放纸位置、扫描仪机型、答题卡厚度等导致答题卡扫描结果存在旋转、噪点、梯形、缺角的畸形情况。目前可解决旋转、噪点、梯形问题，但缺角或标志点不清晰问题不可解决。目前测试包含正常及有问题批次的测试集，共 2596 张测试数据，算法判定为可解决图片有 2553 张，不可解决图片有 43 张，可解决率 98.3%，判定为可解决图片中旋转正确率 99.8%，页码正确率为 98.3%（由于标志点残缺）。

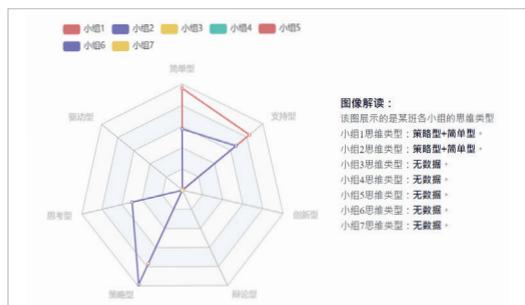


扫描件畸形矫正效果示例

PSAA：更加注重过程性数据的研究及过程行为的可视化展示

文 | 学习科学实验室

本月，PSAA 平台 V1.6.5 版本上线。平台中人人协作模块的“能力报告”改为“数据报告”，包括两部分——能力报告和过程性报告。过程性报告主要基于学生在完成任务时产生的过程性数据的分析做可视化展示。本次上线版本主要对会话数据的分析结果进行可视化展示，包括词云图、思维活跃度和思维表现三个模块的报告。同时，团队继续进行过程性行为可视化展示和自动化评估的研究，力求通过对操作行为的分析，在一定程度上反映学生的认知深度、采用的认知策略以及解决问题的过程，为教师了解学生认知能力的发展提供细节性信息。此外，通过对平台测试数据的清洗和分析，不断调整过程数据的编码规则和评估框架结构，基于分析结果设计个体能力自动化评估模型。



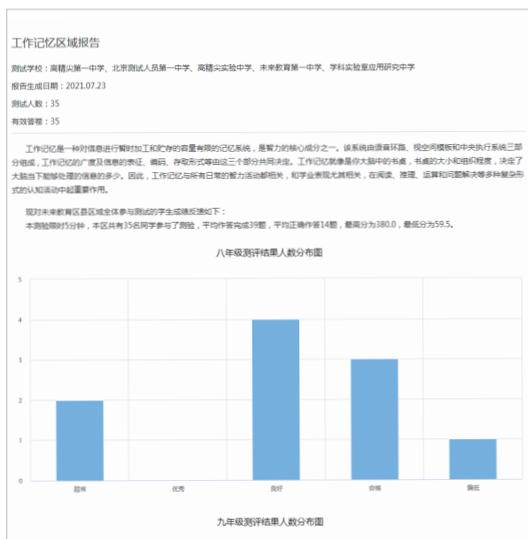
思维表现报告（部分）

智慧学伴：开展知识追踪等教育应用研究 优化素质测评等功能模块

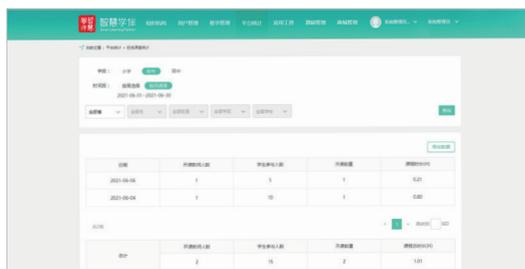
文 | 学习科学实验室 智能平台实验室

本月，学习科学实验室从理论和实践两方面对知识追踪、认知诊断在教育中的应用进行了研究。在理论方面，团队调研了知识追踪相关论文，综述了知识追踪研究进展和方法，并就相关理论模型及其在教育中的应用场景进行了讨论。在实践应用方面，结合部分学校在智慧学伴的使用情况，提取学期中的测验完成情况，并按照题目-知识点的对应关系进行分解，分析诊断学生知识点掌握情况。通过不断的进行模型选择、参数调整、效果对比输出最合适的结果，并通过对输出结果的教育意义解读，发现学习者能力的不足，预测学生学习的需求，为学生提供个性化导学服务。从而，最大程度地发挥相关理论模型的教育应用与学习教学指导价值，为后续的平台应用及教学改进提供参考。

智能平台实验室团队优化了智慧学伴测评、素质测评、在线课堂、问答中心、资源中心功能模块，提升了用户体验。测评方面，学生、教师、教研员、管理员等角色查看试卷详情页面、测评详情页面、作答页面，显示的题目均符合试卷的规范。素质测评方面，新增认知能力模块的区域报告-工作记忆/空间能力/图案搜索，区域管理人员可查看素质测评中基于区域层面的量表测评报告。在线课堂方面，在运营管理员和系统管理员【平台统计】下增加【在线教学统计】，支持查看各地区师生的在线课堂数据。问答中心方面，对问题直接进行置顶、取消置顶、优质标记、取消优质标记、删除操作后，返回当前页面，不返回到首页。资源中心方面，增加对应的教材章节筛选项，用户可以设置教材，查看教材章节下的对应资源，同时，将学段归纳到标注中。



新增认知能力模块的区域报告



在线课堂统计



管理员问答中心

脑科学与教育蓝皮书：聚焦基于脑科学的教学与学习策略

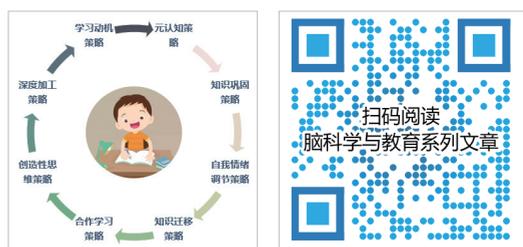
文 | 学习科学实验室

基于脑科学的现有研究成果，本月脑科学与教育系列微信公众号文章介绍了基于脑科学的五个教学策略、八个线下学习策略，以及线上与碎片化学习策略。

对教师来说，科学合理的教学策略会使教学更加有趣、有效，学生会更乐在其中。在学习环境方面，要为学生学习创设新异性与挑战性的学习环境，例如优化教室照明、改变桌椅的布置方式、调换座位安排、旋转视觉显示，及增加与教学内容主题相关的物品等。在记忆与注意力方面，常用的记忆策略有：反复练习、精细化策略、生成策略、扮演策略、发声策略、努力建立意义策略、图画表征策略等，吸引注意力的策略有：使用幽默与可视化教具、创建以学生为中心的课堂、适当建构、营造情绪氛围等。此外，教师要注意感知意义和深层意义对于自然知识的获得的重要作用，营造积极的学习氛围，激发学生的动机，同时还要实施基于脑科学的过程性评价，通过神经反

馈调节训练提升学生的学习状态，改善学习效果。

对学生来说，在线下学习过程中，采用一些线下学习策略有助于学习，例如元认知策略、知识巩固策略、自我情绪调节策略、知识迁移策略、合作学习策略、创造性思维策略、深度加工策略、学习动机策略等（如图所示）。在线上学习时，要进行自主学习和主动学习，充分发挥主观能动性。此外，对碎片化学习来说，要注意管理知识碎片，建立网络社交学习共同体，利用多种学习工具等。扫描二维码，了解更多基于脑科学的教学与学习策略。



常见的学习策略（图片来源于网络）



扫码了解更多教学与学习策略

智慧教研：全面复盘学期成果 优化完善资源库

文 | 融合应用实验室

本月，对上学期课题区实践活动进行全面复盘，包括研讨点的梳理归类、教学课例的筛选、生成性资源的上线等。基于 211 节教学课例提取 330 个研讨点，整理并上线近 200 份生成性教研资源，通过研讨点的梳理不断优化现有平台知识库，通过教研资源的上线丰富平台推荐资源，使得实践生成资源的价值得到充分发挥。在推广应用层面，正式启动银川市华西中学项目，面向湖南省教育厅就智慧教研项目进行介绍并完成了相关项目方案拟定。

生成性资源名称	所属课例	发布时间	状态	操作
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线
《小学语文课例《荷花》中“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”的教学策略研究》	曹晓娟	2021-07-05 10:31	已上线	删除 编辑 下线

线下生成性资源后台列表页截图

三余阅读：群组阅读全新优化上线

文 | 融合应用实验室



群组详情

三余阅读基于前一版本上线的句式测评功能，进一步对其功能和界面设计进行了优化。此外，对群组阅读功能从详情页整体的设计上进行了大幅优化和调整。学生端和教师端的详情页，可以直观看见群组相关动态，包括：群组公告、群组活动、书籍进行状态等。同时以图标的形式，展现：推荐阅读、单元写作、句式掌握、成员管理等相关群组功能，总体界面设计更加全面、直观，交互更加便捷。在群组单本书籍详情页上，对单本书籍页面原有“作品墙”显示内容及规则进行了修改，优秀作品可以获得明显的标签，方便师生及时查看组内作品动态。在单本书籍页面交互效果上，进行滑动显示效果的优化和其他功能位置的调整。

《混合式理念下的项目式学习》MOOC 课程与中国科协青少年中心联合开课

文 | 融合应用实验室

中心和伦敦大学教育学院联合开发的“混合式理念下的项目式学习”课程从7月26日-9月12日与中国科协青少年中心科技联合开课。课程立足于探讨如何将数字技术与学科教学进行有机融合，在混合式学习理念的视角下，设计、开展基于项目的学习，变革学生的学习方式，促进学生21世纪核心素养和能力的发展。



课程界面

中国好老师：举办 2021 年全国育人论坛

文 | 融合应用实验室

本月，中心项目组协助举办“中国好老师”公益行动计划（以下简称“公益行动”）2021 年全国育人论坛。本次论坛来自教科研单位和高校的教育专家、“公益行动”基地校的一线校长、一线教师，围绕师德师风建设、五育并举和教育评价改革三大主题，通过网络平台以线上线下相结合的方式，进行深入研讨和育人实践的经验分享。论坛紧扣教育新变革带来的育人工作中的新困惑、新难题，分享育人智慧，探讨育人策略。老师们纷纷在云端留言表示，论坛上的育人故事娓娓动听，论坛上的育人智慧熠熠生辉，又一次收获满满的学习历程。



论坛现场

阅读原文：<https://mp.weixin.qq.com/s/d10ReWwP3wQi8eQoF4wMfg>

03

学术讲堂 LECTURE

第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会

主论坛



北京大学数字化学习研究中心主任汪琼教授作“数据驱动的精准教学——整校教学质量提升计划”报告



北京师范大学数学课程教材研究中心主任曹一鸣教授作“面向核心素养发展的评学教一体化研究”报告



陕西省西安市新城区教育局党委书记、局长李萌作“深化教育改革创新 建设优质均衡先行示范区”报告



北京师范大学卢宇副教授作“大数据驱动的教育评价创新”报告



北京师范大学李葆萍副教授作“基于计算机交互技术的问题解决能力评估”报告

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwtd/zxxw/118808.html>

分论坛 1

基于大数据区域/学校管理评价
核心素养·智慧管理·课程创新



北京师范大学博士后罗九同作“大数据支持的区域教育质量提升合作发展路径与实施建议”报告



汕尾市教育局教师发展中心副主任吕伟枝作“基于大数据的区域教学教研管理实践经验分享”报告



北京市房山区教师进修学校副校长王徜徉作“数据赋能房山教育高质量发展”报告



西安市第八十九中学教育集团总校长吕高愿作“用好大数据，构建新评价，实现新发展”报告



陆丰市玉燕中学副校长蔡清怀作“基于大数据的农村学校教学管理实践与思考”报告

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwtd/zxxw/119177.html>

分论坛 2

基于大数据的学习评价
五育并举·智慧学习·人才培养



西安市实验小学教育集团总校长张蓉作“尚德评价筑根基 立足时代育新人——基于智慧校园的‘尚德好少年’评价体系简介”报告



北京市房山区教师进修学校学校发展评价处主任魏淑珍作“基于精准诊断的监测与评价”报告



北京师范大学燕化附属中学教学处主任刘春峰作“基于大数据的教学实践”报告



北京师范大学博士任井伦作“数据支撑下学生体育综合素质提升及教学精准评价探讨”报告



北京师范大学博士陈思睿作“数据驱动下的学生学习与发展评价转型”报告

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/119178.html>

分论坛 3

基于大数据的教研评价
研评一体·智慧教研·教研变革



中心学科教育实验室常务主任李晓庆作“增值评价支撑下的教研转型路径”报告



北京教育学院丰台分院教研员付绘作“区域智能评改数据驱动下英语写作——教学评研一体化实践探索”报告



西安新城区后宰门小学教育集团总校长白彩玲作“基于生命成长教育的课堂教研及其评价”报告



北京市通州区第四中学数学教研组长王志芳作“基于人工智能的初中数学学习评价支持教研改进的研究”报告



北京师范大学博士王慧敏作“数据支持的学教评一体化教研模式”报告

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/119179.html>

首都师范大学教育技术学院师生一行调研 探讨中心互联网+教育的科技应用

文 | 行政办公室

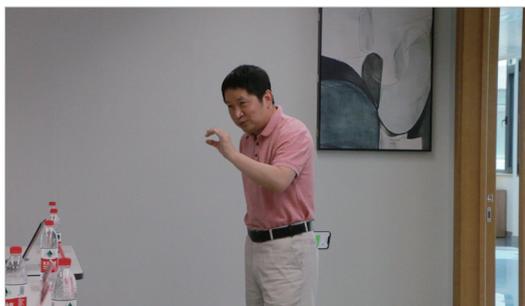
7月1日，首都师范大学教育学院师生一行40余人在副院长乔爱玲教授带领下来到北京师范大学未来教育高精尖创新中心进行调研交流，随行人员有教育学院傅树京教授、刘菁教授、刘军副教授、万海鹏博士等。中心执行主任余胜泉、融合应用实验室副主任郭晓珊等参与调研活动。

期间，中心执行主任余胜泉教授面向首师大师生开展讲座。“教育的实验室建在学校里、建在课堂上”，余胜泉教授指出，教育技术要解决实践问题，只有深入一线，深入课堂，才能发现真问题，才能做好科学研究，鼓励学生们深入一线课堂，去发现问题并利用自己所学的专业知识解决问题。

首都师范大学教育学院副院长乔爱玲教授表示本次到访收获满满。她指出，中心的顶层设计、核心研究与课堂教学改革实践相结合的教育服务模式与生态都给师生们带来很大启发，并希望同学们结合自身所学专业，深入思考将来学习和研究的方向，做到理论与实践相结合。



调研会议



中心执行主任余胜泉教授致辞



首都师范大学教育学院副院长乔爱玲教授总结发言



首师大师生调研合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118137.html>



余胜泉,王琦,汪凡淙,万海鹏.泛在学习资源组织和描述框架国际标准研究——暨学习元的国际标准化研究[J].中国远程教育,2021(07):1-9+76.

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/GKgcQkWeMYE2dy3ImOkUfg>

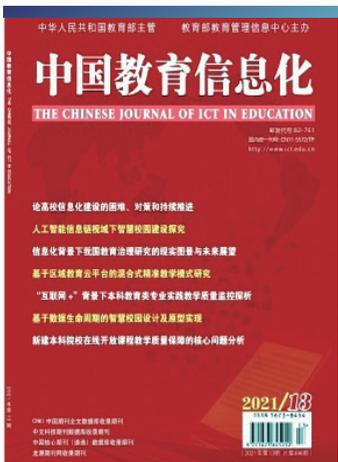


余胜泉.数据赋能的未来教育评价[J].中小学数字化教学,2021(07):5-10.

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/J8FDrvOw2meJCa1IGQhPLA>

易杰,陈兴玲,李晓庆.智能技术支撑区域规模化诊断的理念与实践[J].中小学数字化教学,2021(07):16-21.

阅读：<https://mp.weixin.qq.com/s/TuiqA20d85juyvJB0U572g>



李珍琦,王召阳.线上线下相融合的混合式教学模式探究——基于“智慧学伴”平台的课堂教学结构变革[J].中国教育信息化,2021(13):82-87.

阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/docs/20210730134719503002.pdf>

开放辅导：第三阶段第四期服务结束 各区域各角色开展总结交流

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

1. 第三阶段第四期服务结束 提供 387291 次学习服务

截至 2021 年 7 月 14 日，《北京市中学教师开放型在线辅导计划》已经运行至第三阶段第四期。本学期运行时间范围是 2021 年 3 月 1 日至 2021 年 7 月 14 日，全市共有 357 所学校的 1728 名教师为 18512 名学生提供了 387291 个学习机会（四个模块），其中东西海朝四个主城区教师占比 18.2%（312 人），有效帮助学生们解决了各学科的个性化学习问题。学期结束，项目组通过线上发放教师学生问卷、入校发放问卷等形式，收集师生对项目的反馈，结合师生问卷数据、主观建议，撰写学期总结报告。同时汇总各学期总结报告的建议和现存问题，结合“双减”政策下的要求，持续深度修改十四五市教委红头文件。

2. 怀柔区召开开放辅导精准推进交流总结会

为推进“开放辅导”在怀柔区的深度运用，了解学校在使用中遇到的具体问题，怀柔区于 2021 年 7 月 6 日成功召开“开放辅导”深度应用交流会。参加会议的有北京市开放辅导协调小组：中心学科教育实验室常务主任李晓庆、区域主管黄巧艳；怀柔区区级协调小组：九渡河中学，汤河口中学，渤海中学，101 中学五所学校校级协调小组以及房山区专业发展处李青梅老师。本次交流会为之后怀柔各校的平台推进计划与实施确定了校本的基调和探索的方向。怀柔师训处主任于晓龙鼓励各校骨干教师积极地加入到项目中来，拥抱现代教育中科技资源对教学方式带来的转变。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwtd/zxxw/118411.html>



中心携房山区协调小组与怀柔五所学校交流

3. 房山区第四中学召开教学质量提升交流会

为深入了解北京市“开放辅导”项目在房山区的运用，精准促进学校教学质量提升，确保平台及相关资源更好地服务于学生的学习和发展，助力教师更高效优质地开展教学工作，北京市中学教师开放型在线辅导项目市级协调小组与房山区开放辅导协调小组于2021年7月13日走进房山第四中学进行调研。中心开放辅导区域主管黄巧艳、房山区项目小组



调研座谈会

办公室李青梅、房山第四中学协调小组办公室教学副校长宋香军，教学主任密风敏，教学副主任张永平，七年级及八年级全体学生参加调研会议。房山区级协调小组李青梅充分肯定了房山第四中学开放辅导协调小组的工作，并对学校学生参与率的提升提出了更高的要求；建议学校将开放辅导的双师资源融入到校本教学教研当中，不断创新应用模式，分层次引导学生连线老师；同时鼓励房山四中积极推荐优秀的老师参加房山区推进的“骨干双师研修班”为房山区开放辅导工作做出更大的贡献。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118570.html>

北京房山：依托智能平台与学习工具的精准教研工作坊活动在房山教师进修学校举行

文 | 学科教育实验室

为了让教研员更好地了解“基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究”项目，理解智能平台与学习工具在汇聚学生发展大数据中的重要作用，进一步理解基于数据的教学研评管一体化研究与开展精准教研的关系，7月15日，中心项目组在房山教师进修学校组织了“基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究”工作坊活动。会上，中心学科教育实验室常务主任李晓庆就“依托智能平台和学习工具开展教学研评管转型实践研究与指导”进行讲座分享，主要从利用智慧学伴平台和学习工具过程中产生的数据做精准教研、政策导向指导实验校课题研究、实验校提交实施方案等方面做介绍，并对凝练模式进行举例供大家参考。首都师范大学朱永海副教授从教学研评管5个方面如何做成一体化研究分享其看法，并提出数据采集、统计对优化教学研评管5方面研究的重要性。



沙龙活动现场

北京通州：中心与通州区教委就“融合实验区建设”开展深入交流

文 | 学科教育实验室

为加快推进北京市通州区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”国家级实验区建设，协同开展副中心整体性教学改革，充分发挥高校与区域合作效能，实现区校联动、共赢发展，促进区域创新教育和整体水平提升，中心于7月14日在北京师范大学（昌平校园）开展了国家级实验区建设交流会。通州区教育委员会副主任付树华、通州区中教科科长张旭东，中心执行主任余胜泉教授等领导参加了本次会议。余胜泉教授以中心的建设背景和使命为出发点，介绍中心智能教育创新探索场景与实践、疫情期间支援项目以及科研项目等，表明了高精尖中心为北京四个中心建设出力的决心和愿景。通州区教育委员会副主任付树华肯定了高精尖中心为通州区教育改革做出的卓越贡献，建议把未来合作方向聚焦在以下三个方面：一是发挥信息技术作用，落实“一减两提”；二是要利用信息技术，提升师生信息素养；三是利用信息技术解决偏远薄弱农村校教研问题，建议以《师生信息素养提升行动》和《网络学习空间建设行动》为突破口，促进北师大与区教委中教科和研修中心深入合作。



学习科学实验室副主任崔京菁博士介绍通州项目成果



通州区负责人张雪玉解读三项行动

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118454.html>

新疆伽师县：中心团队开展入校调研 组织微说课活动

文 | 融合应用实验室

7月14-15日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心团队赴新疆伽师县开展了为期两天的方案洽谈暨入校调研活动。7月15日，中心杨洋与巴仁镇第四小学布校长、卧里托格拉克镇第三小学占书记组织两校全体语文教师进行线上线下相结合的微说课活动。在巴仁镇第四小学与卧里托格拉克镇第三小学的语文教师微说课活动中，两校领导积极组织教师参与，共有近六十名一线教师参与此次活动。上午，两校的教师们备课后并进行了精彩的讲演。下午，杨洋组织教师们开展线上线下相结合的教研活动，对教师们的讲演做点点评，双方就小学语文教学设计、教学策略的使用展开研讨。



中心杨洋组织巴仁镇第四小学教师研讨

广东汕尾：中心“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”团队7月项目指导

文 | 学科教育实验室

1. 汕尾项目学期阶段总结及新学期推进建议交流会召开

为推动汕尾市教育转型和变革，贯彻落实《中国教育现代化2035》、《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，探索适合汕尾教育质量均衡发展的有效途径，7月24日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”学期阶段总结及新学期推进建议在陕西省西安市第八十九中学召开。会上，中心执行主任余胜泉教授表示，汕尾市教育质量提升取得了一定的进展，但达到及格率40%的要求除了需要行政力量的支持，体制机制也是关键，他给出了八点针对性的政策建议。汕尾市教育局副局长张逸琴强调了实施项目对汕尾教育的重要意义，并对项目进行总结以及明确了相关工作建议。汕尾市将实施中小学教学质量增值评价方案，通过超均值、超均率对校长进行考核，同时开展校长后备人才储备培训，打造优质校长队伍。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/119038.html>



中心执行主任余胜泉发言

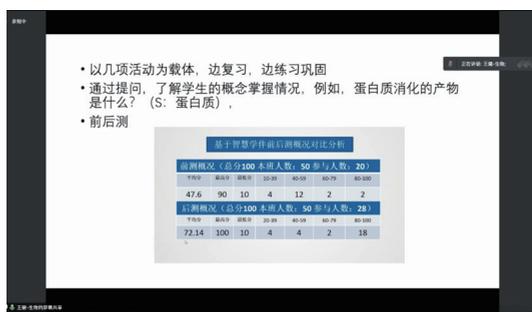


广东省汕尾市教育局副局长张逸琴发言

2. 中心生物学科首席王健教授开展2021年7月线上教研指导活动

7月8日，“北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升”项目初中生物学科教研活动在线上开展。北京师范大学生命科学院教授、未来教育高精尖创新中心生物学科首席专家王健、项目初中生物学科教研团队成员和骨干教师参加了此次培训。本次活动内容主要为骨干教师进行线上反思性说播课，展示结束后，王健教授针对每位骨干教师的教学设计和教学过程展开详细的点评，并对开展复习课教学给出了切实的建议。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118412.html>



王健教授对说播课展示进行点评

中心助力北京市朝阳区高质量教育发展

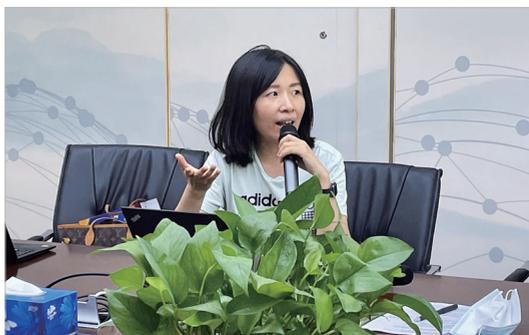
文 | 学科教育实验室 学习科学实验室

本月，中心与朝阳区教育科学研究院以及朝阳区部分学校就“助力北京市朝阳区高质量教育发展”项目的推进方向和实施策略达成共识。8日下午，中心学习科学实验室副主任崔京菁博士、学科教育实验室国内合作主管郭佳丽赴北京市朝阳区教育科学研究院与研究院书记任炜东以及北京工业大学附属中学、北京中学、陈经纶中学的教学主管校长等共同就北京市朝阳区基础教育国家级优秀教学成果推广应用路径和策略进行了深入研讨。

崔京菁向三所学校领导和老师介绍了大数据支持教学研变革的研究与实践，并通过案例分析系统介绍了“智慧学伴”公共服务平台的功能与特色，提出了问题为导向、课题为引领、技术为支撑的项目实施思路。随后，与会方就后续项目推进的相关事宜进行了深入研讨，对项目推进方向和实施策略达成共识，明确了各方责任，三方同步推进项目整体方案设计、区域教研方案设计、学校课程实施方案或工作计划以及学科教研组的推进方案。



任炜东书记做项目部署



崔京菁博士介绍智慧学伴研究与实践

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/118295.html>

《未来学校学习空间蓝皮书》

【MOOC】《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会正式发布

《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会正式发布

MOOC 7月26日



本文由《未来教育高精尖创新中心》授权发布

2021年7月24日，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。

<https://mp.weixin.qq.com/s/F3eWGXno4AeguxExKrhUoQ>

【新浪教育】《未来学校学习空间蓝皮书》发布

《未来学校学习空间蓝皮书》发布

2021年07月26日 11:50 新浪教育 微博

A | A' | ☆

2021年7月24日，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。



未来教育高精尖创新中心学科教育实验常务主任李晓庆主持发布仪式

此次发布会，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心、西安市新城区教育局主办，在陕西省西安市第八十九中学召开。北京师范大学副教授、未来教育高精尖创新中心未来学校研究领域首席专家李保萍对本书进行整体介绍，分享了未来学校的五类典型空间建设、五类技术、5G赋能学习空间的五个场景、学习空间建设的五个建议。

<https://edu.sina.com.cn/1/2021-07-26/doc-ikqciyzk7699565.shtml>

【中国教师杂志】关注 | 《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会正式发布

关注 | 《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会正式发布

中国教师 7月27日



2021年杂志全年订阅—限时优惠

本文约3700字 预计阅读时间5分钟

2021年7月24日，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。



图1 未来教育高精尖创新中心学科教育实验常务主任李晓庆主持发布仪式

<https://mp.weixin.qq.com/s/QdRe10UhCAAd8jMb2sg-Jg>

【中小学数字化教学】未来的学习空间长什么样？

未来的学习空间长什么样？

中小学数字化教学 7月30日

收录于话题

#期刊部

4个 >

点击上方蓝字，关注我们

做信息时代的卓越教师
看《中小学数字化教学》

2021年邮局订阅
邮发代号：80-896
全年定价：¥216

订购请扫二维码

新型学习空间通过技术与设备的支持，将物理空间和虚拟空间相连接，助力学习者突破学校围墙的限制，开展各种自主、灵活、个性化的学习活动。在世界各地对于未来学习形态积极的探索中涌现出一批极具特色和想象力的未来学校，它们通过可见和不可见的空间设计让学习真实发生，让面向未来的教育走进现实。今天，我们分享由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》中的核心观点，让我们一起走进“未来学校”。

1. 未来学校的五类典型空间建设

https://mp.weixin.qq.com/s/agwcqG684_Fqxk9XQvwpwp

【搜狐新闻】《未来学校学习空间蓝皮书》发布

搜狐教育快讯
07/26 12:09

关注

2021年7月24日，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。

https://3g.k.sohu.com/t/n546022427?serialId=9e4340359517001e8606e3f1a44060b9&showType=&sf_a=weixin

<https://c.m.163.com/news/a/GFR916AM0531RGVY.html?spss=newsapp>

【科技日报－网易新闻】5G 赋能学习空间的五个场景《未来学校学习空间蓝皮书》正式发布

网易新闻 | 有态度

打开

5G赋能学习空间的五个场景 《未来学校学习空间蓝皮书》 正式发布

科眼观
2021-07-26 13:29

7月24日，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。

【科技日报】未来学校的五类典型空间建设《未来学校学习空间蓝皮书》正式发布

未来学校的五类典型空间建设《未来学校学习空间蓝皮书》正式发布

作者：李莉 来源：科眼观 2021-07-26

7月24日，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。



http://www.aistdaily.com/keyanguan/waq_doc/21188249.html

http://newapp.jyb.cn/app_pub/zixun/jijiao/xxh/202107/t20210726_46389.html?docId=46389

【中国教育报】新型学习空间如何建设？《未来学校学习空间蓝皮书》告诉你

中国教育报 记录教育每一天

打开客户端

新型学习空间如何建设？《未来学校学习空间蓝皮书》告诉你

中国教育报客户端 黄璐璐
2021-07-26 08:01

中国教育报客户端（记者 黄璐璐）2021年7月24日，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心组织编写的《未来学校学习空间蓝皮书》在第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会上正式发布。

《未来学校学习空间蓝皮书》对新型学习空间建设的优秀案例进行梳理，从贯穿历史的视角，总结不同学习空间的特点、组成、形态、教育功能及发展趋势等，为学习空间变革提供参考。全书共分为八章。核心观点主要包括：

未来学校的五类典型空间建设

【光明日报客户端】《未来学校学习空间蓝皮书》发布

光明日报
知识分子掌上精神家园

打开

《未来学校学习空间蓝皮书》发布

光明日报客户端 靳晓燕 通讯员 魏林林 2021-07-27 15:19

此次发布会，由北京师范大学未来教育高精尖创新中心、西安市新城区教育局主办，在陕西省西安市第八十九中学召开。北京师范大学副教授、未来教育高精尖创新中心未来学校研究领域首席专家李葆萍对本书进行整体介绍，分享了未来学校的五类典型空间建设、五类技术、5G赋能学习空间的五个场景、学习空间建设的五个建议。

<https://wap.gmdaily.cn/article/6c37d05d7c794f4887fcb357dd7582ea>

第七届“大数据时代的未来教育”论坛

【中国社会科学网】信息技术为教育改革赋能

中国社会科学网 WWW.CSSCI.CN 中国社会科学网 2021年07月26日 星期一

信息技术为教育改革赋能

2021年07月26日 07:45 来源: 中国社会科学网-中国社会科学报 作者: 张颖 打印 报告

中国社会科学网西安7月25日电 (记者张颖)为探究新基建环境下学生核心素养教学与评价路径,7月24日,第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行,与会专家学者围绕会议主题,共商数据赋能教育评价改革创新,实现教育优质均衡发展等议题。

教育评价事关教育发展方向,北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任袁庆荣认为,学校将成为未来教育大数据生态系统的基石,班级、实验室、课堂等课程都是重要的数据平台,因此,学校连接各种信息应用系统,在数据过程中既使用数据又生成数据,是未来推进教育信息化的关键点。

大数据、人工智能等信息技术快速融入教育领域,为推动教育评价改革创新提供了有利条件。北京大学数字化学习研究中心主任汪莹表示,要不断关注教学所需数据,根据数据及时发现教学中存在的问题和不足,将数据转化为教学经验,改进教学方式,促进精准教学,提升教学质量。

展望未来时代人才培养的新需求,落实立德树人的根本任务,以信息化引领构建以学习者为中心的全新教育生态,促进人才的全面发展,中国教育学会副会长罗泓呼吁,培养担当民族复兴大任的时代新人,是教育界同仁践行新思想、强化新担当、开创新征程的重要任务。当前,大数据技术为突破传统教育教学方法带来了新思路,我们应借助教育大数据技术,积极探索和创新教育评价理念,重塑教育评价系统,实现教育优质均衡发展,构建德智体美劳全面发展的教育体系。

会议由北京师范大学未来教育高精尖创新中心、陕西省西安市新城教育局长主持。

http://www.cssn.cn/zx/bwyc/202107/t20210726_5349695.shtml

【中国社会科学杂志社】信息技术为教育改革赋能

中国社会科学杂志社 SOCIAL SCIENCES IN CHINA PRESS 首页 关于我们 本社报刊 本社新闻 投稿 报刊社

信息技术为教育改革赋能

2021年07月26日 08:52 来源:《中国社会科学报》2021年7月26日第2215期 作者:张颖

本报西安25日电 (记者张颖)为探究新基建环境下学生核心素养教学与评价路径,7月24日,第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行,与会专家学者围绕会议主题,共商数据赋能教育评价改革创新,实现教育优质均衡发展等议题。

教育评价事关教育发展方向,北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任袁庆荣认为,学校将成为未来教育大数据生态系统的基石,班级、实验室、课堂和课程都是重要的数据平台,因此,学校连接各种信息应用系统,在数据过程中既使用数据又生成数据,是未来推进教育信息化的关键点。

大数据、人工智能等信息技术快速融入教育领域,为推动教育评价改革创新提供了有利条件。北京大学数字化学习研究中心主任汪莹表示,要不断关注教学所需数据,根据数据及时发现教学中存在的问题和不足,将数据转化为教学经验,改进教学方式,促进精准教学,提升教学质量。

展望未来时代人才培养的新需求,落实立德树人的根本任务,以信息化引领构建以学习者为中心的全新教育生态,促进人才的全面发展,中国教育学会副会长罗泓呼吁,培养担当民族复兴大任的时代新人,是教育界同仁践行新思想、强化新担当、开创新征程的重要任务。当前,大数据技术为突破传统教育教学方法带来了新思路,我们应借助教育大数据技术,积极探索和创新教育评价理念,重塑教育评价系统,实现教育优质均衡发展,构建德智体美劳全面发展的教育体系。

http://sccp.cssn.cn/xkpd/xsyz/gn/202107/t20210726_5349715.html

【中国社会科学报】信息技术为教育改革赋能

2 资讯 中国社会科学报

从量化分析向计算传播学演变

从量化分析到计算传播学,是传播学领域近年来出现的重要变化。这一变化不仅体现在研究方法上,更体现在研究范式上。计算传播学强调数据驱动的研究,通过大数据分析揭示传播行为的规律。这种研究范式的转变,使得传播学研究更加科学化、系统化。

在研究方法上,计算传播学广泛运用数据挖掘、网络分析、机器学习等技术。通过对海量传播数据的分析,研究者可以揭示出传统研究方法难以发现的传播规律。例如,通过分析社交网络中的信息流动,可以了解信息的传播速度和范围,以及不同群体之间的信息交互模式。

此外,计算传播学还注重跨学科的合作。传播学与社会学、心理学、计算机科学等领域的交叉融合,为传播学研究提供了新的视角和方法。这种跨学科的研究范式,有助于更全面地理解传播现象的复杂性。

信息技术为教育改革赋能

随着信息技术的飞速发展,教育领域正经历着深刻的变革。信息技术为教育改革提供了强大的支撑,使得个性化学习、精准教学成为可能。通过大数据分析,教师可以更好地了解学生的学习情况,及时调整教学策略,提高教学质量。

同时,信息技术也改变了教育资源的分配方式。在线教育平台的兴起,使得优质教育资源得以广泛传播,缩小了城乡教育差距。此外,虚拟现实、增强现实等技术的应用,为沉浸式学习提供了新的途径,激发了学生的学习兴趣。

传播学家的科学家精神

传播学作为一门交叉学科,其发展离不开科学精神的支撑。传播学家应具备严谨的治学态度、实事求是的科研作风和勇于创新的探索精神。在研究过程中,应坚持问题导向,注重实证研究,通过科学的方法揭示传播现象的本质。

同时,传播学家还应具备强烈的社会责任感。传播学研究不仅关乎学术进步,更关乎社会进步和人类福祉。因此,在研究过程中,应始终坚持以人民为中心,关注社会现实,为构建和谐社会贡献智慧和力量。



马克思主义中国化不断向前飞跃

马克思主义中国化是一个持续发展的过程,随着时代的变化和实践的深入,马克思主义在中国焕发出新的生机和活力。这一过程体现了中国共产党人将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的智慧。

在新时代背景下,马克思主义中国化不断向前飞跃,为中国特色社会主义事业提供了强大的理论支撑。这一飞跃体现在对中国特色社会主义道路的深入探索、对全面深化改革的持续推进以及对人类命运共同体的构建等方面。

未来,我们将继续坚持马克思主义中国化,不断推进理论创新,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强的思想保证和理论支撑。

【中国教育报】智能技术如何助力学生评价改革

02 新闻·要闻 中国教育报

智能技术如何助力学生评价改革



智能技术的广泛应用,为深化学生评价改革提供了有力支撑。通过大数据分析,可以实现对学生学习过程的全面跟踪和精准评价,打破传统评价方式的局限。智能评价系统能够根据学生的个体差异,提供个性化的评价标准和反馈,促进学生全面发展。

此外,智能技术还可以实现评价方式的多元化。通过引入过程性评价、增值性评价等方式,可以更全面地反映学生的成长进步。同时,智能技术也为家校协同评价提供了便利,让家长能够更直观地了解孩子的学习情况,共同参与孩子的成长。

云南高校八成毕业生有了去向

根据教育部公布的数据,2021年高校毕业生去向落实率达到了八成以上,显示出我国就业形势总体稳定。这一成绩的取得,得益于各级政府和社会各界的共同努力,以及高校毕业生自身素质的不断提升。

在促进高校毕业生就业方面,政府加大了对中小微企业的支持力度,鼓励企业吸纳毕业生。同时,各地还积极开展就业见习、实习实训等活动,帮助毕业生积累工作经验,提高就业竞争力。此外,高校毕业生也积极响应国家号召,投身基层一线,为乡村振兴和区域发展贡献青春力量。

“立”起来的信仰教育

信仰教育是立德树人的重要环节,对于培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。在新时代背景下,必须把信仰教育“立”起来,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定理想信念,增强“四个自信”。

要实现信仰教育的“立”起来,需要创新教育方式方法。通过运用新媒体、新技术,增强信仰教育的吸引力和感染力。同时,要注重实践育人,引导学生在社会实践中感悟信仰的力量,自觉践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

“双减”背后教育观念的大变革

“双减”政策的实施,标志着我国教育观念正在发生深刻变革。从过去的应试教育向素质教育转变,从追求分数向注重学生全面发展转变,这是教育发展的必然趋势。通过减轻学生课业负担,可以为学生腾出更多时间和精力,用于发展兴趣爱好,提升综合素质。

“双减”背后,是全社会对教育规律的重新认识。家长和社会应摒弃“唯分数论”的片面观念,尊重孩子的成长规律,营造健康向上的育人环境。学校也应转变育人理念,关注学生的个性化需求,提供丰富多样的课程和活动,促进学生德智体美劳全面发展。

如何提升夏令营含金量

随着夏令营市场的不断扩大,提升夏令营的含金量成为各方关注的焦点。高质量的夏令营不仅能够丰富学生的暑期生活,还能培养学生的实践能力、团队协作精神和创新能力。提升含金量需要从活动内容、师资力量和安全管理等方面入手。

首先,要精心设计活动内容,注重实践性和趣味性相结合,让学生在参与中学习和成长。其次,要配备专业的师资队伍,确保活动的质量和安全。最后,要加强安全管理,建立健全安全预案,确保夏令营活动的顺利开展。

参与建设积分 学女人学不想

参与建设积分制,是激发群众参与社会治理积极性的有效途径。通过积分制,可以将群众的日常行为量化,激励群众自觉参与社区建设、志愿服务等活动,共同营造和谐美好的社区环境。学女人学不想,体现了群众对美好生活的向往和追求。

在实施积分制过程中,要注重公平公正,建立健全积分认定和兑换机制。同时,要加强宣传引导,提高群众的知晓率和参与度。通过积分制,引导群众养成文明习惯,提升社区文明程度,实现共建共治共享的社会治理目标。

http://paper.jyb.cn/zjyb/html/2021-08/07/content_598039

【新浪教育】第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会举行



新浪教育 新浪教育 > 教育要闻 > 正文

第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会举行

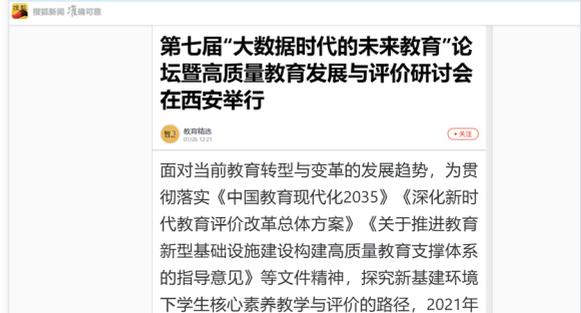
2021年07月26日 10:00 新浪教育 微博

面对当前教育转型与变革的发展趋势，为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，2021年7月24日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量教育发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。

<https://edu.sina.com.cn/1/2021-07-26/doc-ikqcfnc9095566.shtml>

https://3g.k.sohu.com/t/n546024757?serialId=0fcc042ddb86443731226ecc7d0703&showType=&sf_a=wxixin

【搜狐新闻】第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行



第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行

面对当前教育转型与变革的发展趋势，为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，2021年7月24日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量教育发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。

【科技日报 - 网易新闻】教育评价如何借力新技术发展变革实现多元化的整体转型？



网易新闻 | 有态度

教育评价如何借力新技术发展变革实现多元化的整体转型？

科眼观 2021-07-26 13:42

原标题：第七届“大数据时代的未来教育”论坛在西安举行

面对当前教育转型与变革的发展趋势，为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究

<https://c.m.163.com/news/a/GFR9OF0C0531RGVY.html?spss=newspap>



第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行

面对当前教育转型与变革的发展趋势，为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，2021年7月24日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量教育发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。



http://www.aistdaily.com/keyanguan/wap_doc/21188526.html

【中国教育报】第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行



中国教育报 记录教育每一天

第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行

中国教育报客户端 黄璐璐 2021-07-26 10:01

中国教育报客户端（记者 黄璐璐）2021年7月24日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量教育发展与评价”为主题，在陕西省西安市举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。

http://newapp.jyb.cn/app_pub/zixun/jijiao/xsx/202107/t20210726_46388.html?docId=46388

【北师大新闻网】[论坛] 第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行



北京师范大学 BNU NEWS

[论坛] 第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行

文章来源：未来教育高精尖创新中心 编辑：黄亮亮 | 2021-07-26 168次

面对当前教育转型与变革的发展趋势，为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，7月24日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量教育发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。

<http://news.bnu.edu.cn/zx/xzdt/123912.htm>

【中国社会科学网】第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会在西安举行



http://www.cssn.cn/zx/xshshj/xsnew/202107/t20210727_5350127.

<https://xafbapp.xiancn.com/template/amucsite//pad/index.html#/detail/6304638?site1&columnID=193>

【西安发布】第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量教育发展与评价研讨会举行



【新华丝路】第七届“大数据时代的未来教育”论坛在西安举行



<https://www.imsilkroad.com/news/p/459321.html>

【新华网】第七届“大数据时代的未来教育”论坛在西安举行



http://www.sn.xinhuanet.com/2021-07/26/c_1127696966.htm

【原点新闻】第七届“大数据时代的未来教育”论坛在西安举行



2021.07.24 见习记者 牛斐
晚间新闻 新城区第七届“大数据时代的未来教育”论坛举行

【现代教育报 - 今日头条】大数据助力教育高质量发展

今日头条 首页 热点 西瓜视频 财经 科技 娱乐 体育 直播 更多

大数据助力教育高质量发展

2021-07-28 14:17 · 现代教育报 今日头条官方有奖资讯 立即下载

为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，日前，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。



<https://yuandian.xiancity.cn/application/fcinformation/mobile/?t=ArticleDetail114981#/>

https://www.routiao.com/i6989855174915260935/?tt_from=wxixin&utm_campaign=client_share&wxshare_count=1×tamp=1627455716&ap

【现代教育报 - 学习强国】大数据助力教育高质量发展

大数据助力教育高质量发展

强国号发布内容



+ 订阅

为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，日前，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。



【北京师范大学 - 人民日报】第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量发展与评价研讨会在西安举行

人民日报 有品质的新闻

打开

第七届“大数据时代的未来教育”论坛暨高质量发展与评价研讨会在西安举行

北京师范大学
07-30 李为人 行为世范

+ 关注

面对当前教育转型与变革的发展趋势，为贯彻落实《中国教育现代化2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的指导意见》等文件精神，探究新基建环境下学生核心素养教学与评价的路径，2021年7月24日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手西安市新城区教育局，以“大数据时代的未来教育——高质量发展与评价”为主题，在陕西省西安市第八十九中学举办了第七届“大数据时代的未来教育”论坛，深入探讨人工智能和数据时代背景下，教育评价如何借力并融合于新技术发展变革，实现结构化、综合化、发展性、多元化的整体转型，深层促进学生素养与能力落地，助推学生全面发展。



https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=17178429934798552131&item_id=17178429934798552131&study_style_id=feeds_

<https://wap.peopleapp.com/article/rmh22351363/rmh22351363>

高精尖中心党支部召开党史学习教育专题组织生活会

文 | 高精尖中心党支部

7月7日下午，高精尖中心党支部召开主题为“学党史、悟思想、办实事、开新局”的党史学习教育专题组织生活会。教育学部党委委员马宁列席并作点评，会议由高精尖中心党支部李晓庆副书记主持。

会前，支部全体党员认真学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和党中央指定的4本学习材料，重点学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话。

会上，党支部书记卢宇介绍党支部基本情况，代表党支部委员会从加强党史学习、夯实党建基础、开展集体活动三方面向党员报告半年来党支部工作情况，并通报了党支部委员会检视问题情况。支部全体党员联系思想和工作实际，分别谈了学习体会和工作感受，对照党史学习教育目标要求，反思了差距不足，开展批评和自我批评。大家纷纷表示，要深刻铭记我们党百年奋斗的光辉历程，为国家和民族作出的伟大贡献，以及矢志不渝为人民的初心。理解并发扬我们党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，党在长期奋斗中形成的伟大精神成功，以及推进中国革命、建设、改革的宝贵经验。一致表示要高标准高质量完成学习教育各项任务，同时将学习成果落到实处，为师生办实事解难题，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。



高精尖中心党支部党史学习教育专题组织生活会

教育学部党委委员马宁对专题组织生活会进行了点评，对高精尖中心党支部党员们认真学习党史表示高度认可，认为高精尖中心党支部是年轻人居多、有活力的党支部。她指出，要以历史视角，叙述建党100年的发展，以史为鉴，迎接未来的更多挑战及不可调和的矛盾，实现中华民族的伟大复兴。鼓励高精尖中心党员同志加强理论学习，通过阅读文字材料进行理性思考，抽象提炼，加强国际视野，从更上一层看待问题。

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn