

BIG DATA

互联网+

深
综
改

大
数
据

东乡县区域教育 能力提升项目

2021年9-10月 工作简报



甘肃·东乡
Gansu Dongxiang



北京师范大学资产管理有限公司
ASSETS MANAGEMENT CO., LTD. OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY



AICFE
未来教育高精尖创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education

前言

为提升东乡县区域教育质量，培养学科教师的学科素养和教学水平。“东乡县区域教育能力提升”项目继续深入开展落实跨越式教学模式、单元教学模式在教育教学中的融合应用。

2021年9-10月，基于东乡县基础教育学情，结合互联网在线教研教学平台“智慧教研”，为东乡县小学、初中的学科老师在互联网和教育教学的深度融合上提供了很好的平台和媒介，推动东乡县教育信息化的进程。为此，北京师范大学未来教育高精尖创新中心开展了入校和线上指导相融合的新一轮教育教学质量培训，特别邀请了北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室李晓庆主任、北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室李珍琦副主任、北京教育学院丰台分院英语教研员付绘、中国人民大学附属中学朝阳学校数学特级教师李舒宇、北京师范大学教育学部王阿习博士、北京市顺义区教育研究和教师研修中心语文教研员刘会芹等开展专题指导。

本轮课题指导活动主要内容如下：

- 1.2021年9月23-24日，小学语文和英语开展“跨越式模式引领下的教师专业成长”；
- 2.2021年9月26-28日，初中语文、数学、英语教师课堂教学实践和专业成长指导；
- 3.2021年9月29日，中石化·北师大项目新学年规划研讨会；
- 4.2021年10月14日，小学语文和英语跨越式教学理念实施线上教学指导；
- 5.2021年10月18-20日，初中语文、数学和英语线上集体备课和教学改进指导。

精准教学，科学育人——小学语文和英语 基于跨越式教学理念的备课指导

北师大东乡项目组始终在如何提高教师备课质量，提升备课效率上不断改进指导方向，在小学学科段持续贯彻跨越式教学模式，从而为更好地提高课堂教学质量打下坚实的理论基础。为此，9月23日至24日，“东乡县区域教育能力提升”项目教师专业发展及教学能力提升系列指导活动在东乡县实验小学成功举行。

9月23日，北师大东乡项目组王雪和王艳欣，以及来自东乡县各地的四十余名小学语文教师，共同完成了本次指导活动。上午2位语文种子教师进行了说课展示，东乡县实验小学李西游和布楞沟小学陈秀花分别在现场展示了《我要的是葫芦》和《秋天的雨》说课，两位教师均不同程度的结合了语文学科的211跨越式教学模式，对本堂课的教学重难点有着清晰的设计重点和练习。



东乡实验小学李西游说课



布楞沟小学陈秀花说课

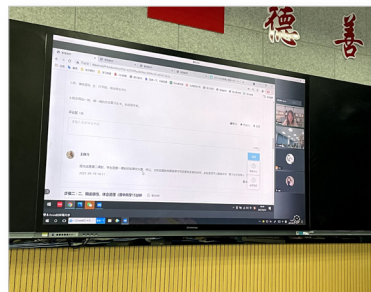
接下来在语文跨越式指导名师李安成和王阿习博士的引领下，通过线上线下双互动和现场分组讨论的形式，使老师深度反思了自己教学设计中存在的不足。北京师范大学教育学部王阿习博士基于语文跨越式教学模式，从学情分析、教学步骤、课堂设计等方面在线进行了细致点评。提到对于不同课时需设置不同教学目标，但同时要注意三课时的教学目标不能完全割裂。另外专家提醒了教师们仍需注意在撰写教学设计时，要给具体的教学模块设立好明确的教学时间，进一步在教学设计中与跨越式模式产生深度融合，突出教学重难点。



小学语文现场讨论分享 1



小学语文现场讨论分享 2



专家王阿习线上指导

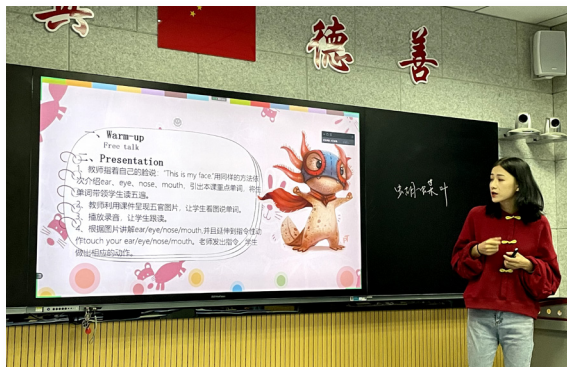
结合小学语文 2 位主备种子老师的说课，聚焦学生无法顺利阅读英语短对话、短篇章的问题。下午专家李安成老师开展了《核心素养下小学语文低年级绘本阅读教学策略》现场培训，引领教师教学将绘本资源、阅读、教学三个环节有机地结合在一起。老师们跟随专家从绘本的插画、韵律、讲授节奏、内容等方面收获了绘本阅读教学策略，对未来跨越式模式下，教师选取拓展阅读，以读促写方面，提供了丰富的教学案例。



小学语文专家李安成指导

9 月 24 日在东乡县实验小学开展英语学科教学改进指导活动，北师大项目组王雪和王艳欣组织本场活动，英语跨越名师韩冬花现场受邀参与指导本次教研活动，共 40 余位英语教师参与了本次活动。

上午，郑家小学马小艳和东乡实验小学汪梅娟分别进行了说课，授课主题分别为三年级 TPR 教学法为主的《Look at Me》，和五年级互动交流为主的《My Week》，英语跨越名师韩冬花组织现场教师以分组研讨方式，分享交流两节课的亮点与不足，通过不同课堂小活动的分享与共创，引发教师交流兴趣，对教学设计的改进输入了更有效的想法。



郑家小学马小艳说课



东乡实验小学陈秀花说课

之后，专家韩冬花基于英语 111 跨越式模式，组织现场教师进行分组研讨，低学段英语教师进行单词教学设计，高学段英语教师进行对话教学。强调在跨越式教学模式下对话教学设计要注意设立真实趣味的情境性、交际性和有递进的层次性。现场老师们讨论热烈，不同学段的老师均充分发表了自己的教学想法，真正实现专家引领下，深度思考和逐步落实跨越式模式在教学中的融合。

下午，结合小学英语 2 位主备种子老师的说课，基于教师不知如何调动对话课堂学生参与积极性，以及课堂设计趣味性等问题。专家韩冬花开展了《语用视角下小学英语对话教学策略与方法》的现场培训，引领教师以旧带新，创设真实情景开展课堂对话教学，推动在课堂上实现跨越式教学模式。现场韩老师分享了自己在一线开展对话教学的丰富课例，并在现场实践跨越式模式下的对话教学，让老师们对跨越式教学模式有了质的飞跃认识。



英语跨越名师韩冬花现场指导



英语跨越名师韩冬花现场培训

最后，北师大项目组老师对如何使用“智慧教研”平台辅助进行教学等方面进行了细致讲解，提升了教师教育信息素养，信息技术平台和一线课堂的教学融合，也打破了校际之间的壁垒，实现优质资源共享，区域教研在线协同备课交流。至此，小学段的入校指导到此结束，东乡县教师们会依据专家们提出的改进建议，进一步通过“智慧教研”平台优化改进自己的教学设计。

单元教学模式下的学科素养培养——初中语、数、英语进校指导引领教师专业成长

为提升单元教学设计下相对薄弱环节的教学效果，提升教师师范素养和学科素养。9.26-9.28日，在东乡县三所试点校分别开展了初中语文、数学和英语的教学改进指导活动。在为期三天的进校指导期间，百余位初中学科教师参加了现场指导，6位主备种子老师依次对自己的教学设计进行了现场说课。

聚焦语文教学典型问题，基于单元整体实施有效教学

9月26日，“东乡县区域教育能力提升”项目语文学科集体教研活动在东乡六中开展，北师大项目组李珍琦、王雪和北京市顺义区教育研究和教师研修中心语文教研员刘会芹，以及来自东乡县各地的四十余名初中语文教师，共同参与了本次指导活动。

本次活动精心组织了课例展示、教学点评以及专家讲座。上午石化中学的马青梅和东乡六中的马兰英分别进行了七年级《观沧海》和八年级《美丽的颜色》说课展示，全体语文教师分组交流评课。语文学科专家刘会芹对两位老师的说课进行精要点评，进一步明确了当前语文教学的导向，聚焦语文教师教学典型问题，开展专题培训，以《植树的牧羊人》为例谈语文学习与生活实际相互融合，引导教师关注语文课标要求、文本的教学价值，以东乡本土资源作为语文教学的示范，指导教师如何实现语文教学与生活融合。



石化中学马青梅说课



东乡六中马兰英说课



语文教师分组评课交流



语文学科专家刘会芹评课指导

下午，专家刘会芹开展了《语文学科单元整体教学理念下如何有效备课》专题指导，帮助教师理解语文单元整体教学，以现行教材为基础确立学习单元，强调单元教学整体设计，一节课是基于单元整体学习的一个点、一个链，要对每一节课的学习内容进行准确定位。明确语文学科承载的学生发展核心素养，结合单元备课案例的分析与研磨，专家点睛，引领思考。



语文学科专家刘会芹专题指导

本次活动，主题突出，安排紧凑，既有优秀课例的分享，又有对单元教学的梳理与教学建议，既引发了老师们的深度思考，更激发了大家一起前行的力量，行走在语文教学的路上……

组织单元整体教学，构建数学高效课堂

9月27日，为提高数学教师的业务水平和专业素养，在东乡县石化中学开展了“单元整体教学”教学案例研究与专家指导交流活动，西北师范大学第二附属中学数学正高级教师李晓东、北京中学数学特级教师李舒宇分别做了主题分享和专题指导，东乡县40余位数学学科教师参加了本次活动。

首先，石化中学陈艳梅进行了七年级《有理数大小比较》的说课，阐述了本节课的设计意图，随后本着“同研共学，互相进步、共同提高”的原则，现场数学教师们以小组形式，积极参与议课评课，充分肯定了陈老师本节课的教学设计成功之处，交流研讨改进建议。



石化中学陈艳梅说课



教师评课议课

西北师范大学第二附属中学李晓东高度肯定了陈老师的精彩说课，开展了《初中数学有效教学的几个支点》专题指导，从深刻理解教材、准确定位目标、过程目标一致、情境选择适切、探究交流合理、反思评价科学等几个角度，指导教师提高数学教学的有效性。引导教师把握数学教学设计的关键要点，深入指导教师如何进行教材分析、学情分析，数学教学的基本策略和数学教学设计的一般模式，为教师的教学设计与实施指明了方向。



数学学科专家李晓东现场指导

同时为了提高数学教师对数学单元统整教学的意义与价值的理解，探索数学单元教学策略与方法，使广大教师在教学过程中能自觉地、系统地开展单元整体教学，提高数学课堂教学质量和教师专业成长水平，北京中学数学特级教师李舒宇通过线上方式，进行了《基于核心素养下的初中数学单元教学》主题培训，让老师们对新课标理念下数学学科核心素养的内涵与落实有了更专业的理论认知，从进行单元整体教学的必要性、可行性和效果达成等方面指导教师有机整合单元知识，通过知识、方法的迁移，帮助学生有效构建完整的数学知识系统，构建高效的数学课堂。

基于单元整体设计，构建主题式英语教学

为进一步加强初中英语教师单元整体教学意识，帮助教师整体把握教材方向，提升单元整体教学设计能力，解决教学设计不科学、知识点教学碎片化等问题，9月28日在东乡县锁南中学开展了英语学科教学改进指导活动，西北师范大学第二附属中学英语高级教师金玲和北京教育学院丰台分院英语教研员付绘担任学科指导专家，北师大项目组李珍琦、王雪和王艳欣共同组织完成了本次活动。

在付绘老师远程一对一针对性指导下，锁南中学韩录录老师和东乡六中马芝莲老师进行了精彩的说课展示，主题分别为七年级《Unit 2 This is my sister. Section A (2a-2d)》，和八年级《Unit3 I'm more outgoing than my sister. Section B (2a-2e)》。针对两位老师的说课内容，现场教师积极互动交流，分组研讨亮点与不足。专家付绘通过远程方式，从教学背景分析、学情分析、教学目标设定、教学活动设计、教学评价设计、作业设计等方面对两位老师的教学设计开展了深入细致的指导，结合英语阅读教学案例的研磨，帮助教师领会英语教学如何以读促写，通过对课文中的文本信息结构化处理，不断创设环境搭建支架带领学生逐步获取信息，整理信息，最终完整掌握课文，进而引导学生有效输出，在课堂教学中落实学生核心素养的培养。



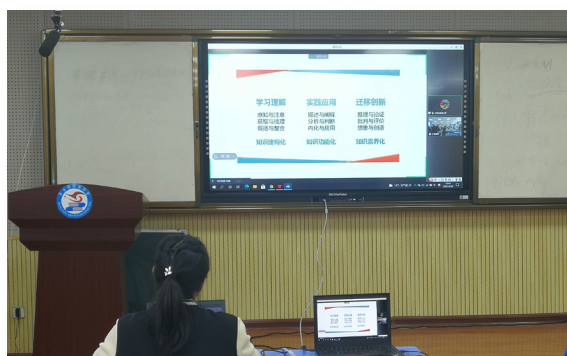
锁南中学韩录录说课



东乡六中马芝莲说课



英语教师研讨交流



英语学科专家付绘远程点评指导

西北师范大学第二附属中学金玲基于丰富的英语课堂教学实践，给予老师非常具有实操性的教学策略和教学方法指导，开展主题培训《单元整体教学理念下如何进行教学设计》，详细解读单元整体设计的必要性和内涵、单元教学设计的内容与方法，指导教师整体把握课标和教材，建构单元目标，合理分解单元课时，构建单元主题---单课话题式的单元整体设计模式，为学生创设主题情境，围绕主题意义设计具有层次性和递进性的学习活动，帮助学生在语言能力和学习能力上实现螺旋递进式发展，促进核心素养的有效形成。



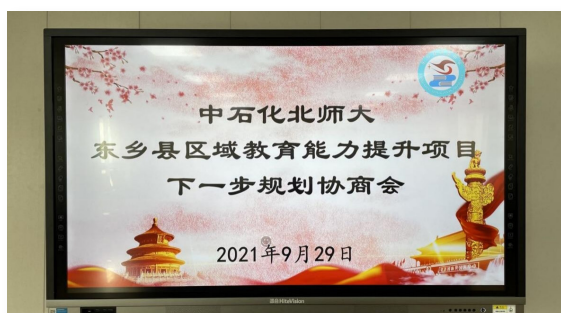
英语学科专家金玲老师现场指导

本次英语教研活动成效显著，促进了老师之间的经验交流与分享，展示了说课教师的魅力和风采，活跃了教师教研氛围，通过案例研磨、实践指导和理论知识的学习，教师理清了思路，明确了目标，为英语教师的专业成长发展提供了一个良好的契机。相信在后续的教学实践中，英语教师将不断实践、反思、总结、提炼，继续优化基于主题意义的单元整体设计，促进学生语言综合运用能力的提升，助力英语教育事业的蓬勃发展！

新学年·促发展·共融合——中石化·北师大项目新学年规划研讨会

为有效促进“东乡县区域教育能力提升”项目深入开展，进一步推动项目深度落地，及时优化调整发现的问题。北师大项目组与县教育局领导于9月29日在锁南中学开展了中石化·北师大·东乡县“区域教育能力提升”项目新学年规划研讨会。

东乡县教育党工委副书记崔鹏提出，希望随着项目的继续推进，为东乡教育补短板、强弱项、提质量，进而促进全县教育，双方在下一步实施规划和推进思路等方面进行了整体阐述，让大家对学校 and 教师如何有序落实及未来远景有了充分的认识和理解。明确提出要明确优质教师遴选方向，提高种子教师和参训教师的遴选标准。



中石化·北师大新学年研讨会



与东乡教育局交流研讨



东乡教育局崔书记发言

今后，北师大项目组将具体结合东乡师生需求和本土实际情况，通过项目引领、区域教研、专项支持等多主题、多形式结合的研训活动，进一步探索适切的教师专业成长路径，从而为东乡区域建设高素质教师队伍、提升教学质量奠定良好基础。

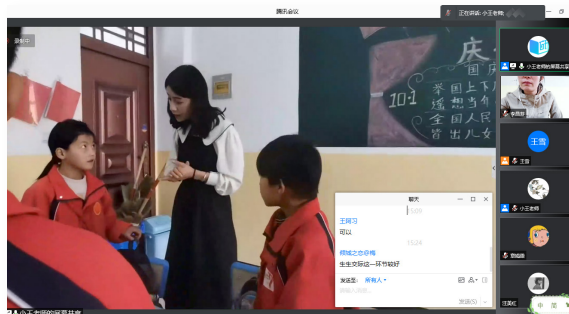
甘肃东乡 | 北师大“智慧教研”推动东乡县教育信息化进程 ——东乡县基础教育质量提升项目教师 10 月线上听评课顺利开展

为深度融合并持续落实东乡县教师对跨越式教学理念和单元教学模式在教育教学中的实践，进一步提升东乡县教育教学质量水平。10月14日-10月20日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心东乡项目组携北京师范大学教育学部王阿习博士，北京市顺义区教育研究和教师研修中心教研员刘会芹等开展了小学和初中线上专家听评课培训指导活动，共130余位东乡县骨干教师参与了培训。在指导活动前，东乡县种子教师已针对9月份入校指导时，专家提出的专业建议在智慧教研平台对教学设计进行了改进和优化，这是对9月份入校指导的有效提升与反馈。

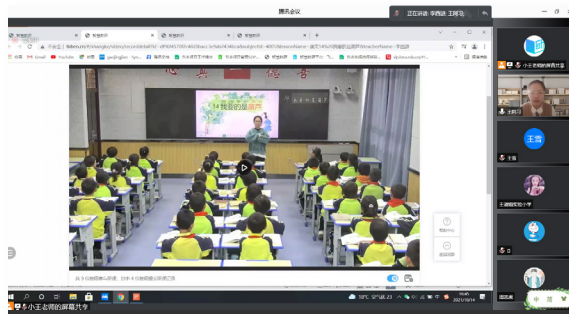
践行跨越式教学理念，助力科学育人 ——专家引领小学英语、语文老师在线听评课

10月14日，北师大东乡项目组在线开展了围绕小学英语、语文学科的线上指导活动。4位种子教师在智慧教研平台上基于自己上传的课堂教学实录，介绍了授课思路，展示了精彩的课堂教学。

在种子教师分享过程中，王阿习博士从跨越式教学模式的三大环节出发，引导其他线上参与的学科老师们从3个问题评估课堂是否遵循了跨越式教学模式。



智慧教研·小学英语马小艳课堂教学实录



智慧教研·小学语文李西游课堂教学实录



小学英语跨越式模式专家引导听课



小学语文跨越式模式专家引导听课

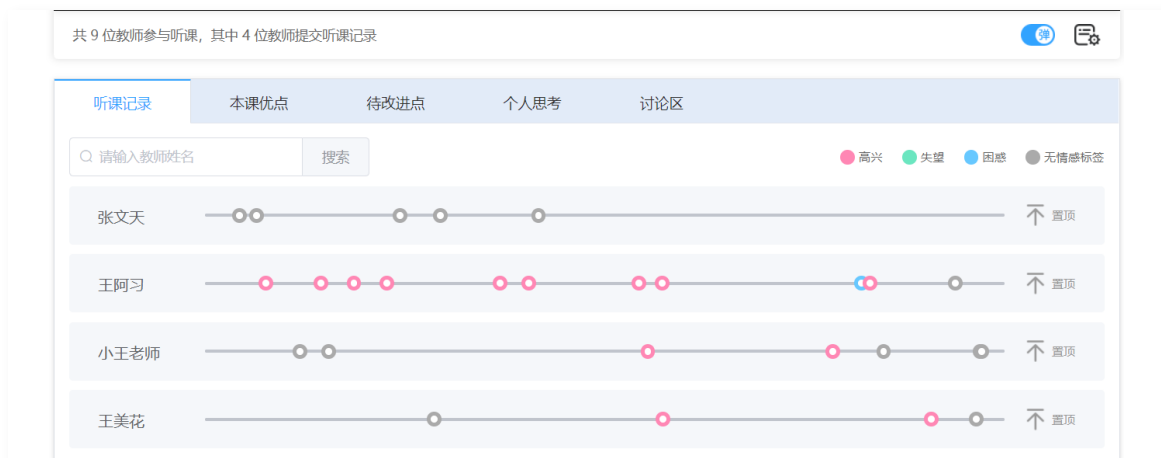


王阿习博士在线点评指导

之后，王阿习博士从英语学科需要遵循的跨越式111教学模式出发，结合课堂教学实录和智慧教研平台的在线听课点评记录，对英语学科的两种子教师逐一进行了指导。提出师生互动、生生互动和拓展听读三个环节授课时长上要尽量遵循1:1:1的授课模式，并在拓展听读环节充分结合本节课或之前学生学习的知识，在学生的语料库内提供脚手架合理进行拓展听读。

另外郑家小学的英语种子教师马小艳就“如何能在跨越式教学模式提升学生课堂积极性”这一课堂教学难题，与北师大东乡项目组王艳欣老师和王阿习博士进行了进一步的深度沟通和交流。王阿习博士提到，要让学生课下持续强化所学知识，减少对所学知识的陌生感，才能在英语课堂的引导中逐渐实现敢开口、敢交际。

同样在语文学科的线上指导中，王阿习博士结合智慧教研上的在线听课记录对语文学科的两种子教师进行了专业细致的指导。提到语文跨越式教学要遵循2:1:1的授课模式，在教师讲解，拓展听读和写话训练上做到模块的合理分配。并提醒教师要注意在拓展听读环节，对学生的课堂教学评价实行弱反馈，突出教学重难点，以此把握本堂课的教学效果。在写话环节要注意结合学生所学知识，提供脚手架辅助学生在写话环节可以更投入，帮助教师更好地实现以读促写的教学策略。



智慧教研在线听课记录

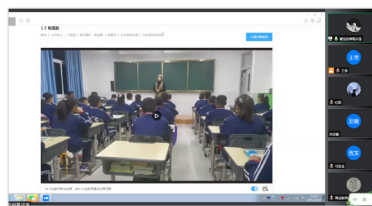
融合单元教学模式，提升学科素养

——专家引领初中语文、数学、英语老师在线听评课

10月18-20日，北师大东乡项目组在线开展了围绕初中语文、数学和英语学科的线上指导活动。北京市顺义区教育研究和教师研修中心教研员刘会芹，北京教育学院丰台分院教研员付绘和北京市海淀区教师进修学校数学教研员刘忠新受邀分别参与了各学科的线上听评课指导。活动期间，各学科种子教师分别展示了丰富的公开课课堂实录，讲解了自己的授课思路。



石化中学马青梅在线展示



石化中学陈艳梅在线展示



东乡六中马芝莲在线展示

10月18日，初中语文线上集体教研活动中，东乡县石化中学马青梅和东乡六中马兰英分别在线进行了反思性说播课展示，北京市顺义区教育研究和教师研修中心语文教研员刘会芹从课堂教学环节的有效设计等方面，提出反复朗读和比较朗读的阅读策略，从而有效提升与强化初中生学习中的迁移能力。这对教师在单元教学模式下，如何合理设置每课时的教学重难点，选取不同的教学策略有很大的提升和帮助。

The screenshot shows a WeChat interface with a lesson plan for 'The Story of Cao Cao' (《三国演义》). The lesson plan includes the following content:

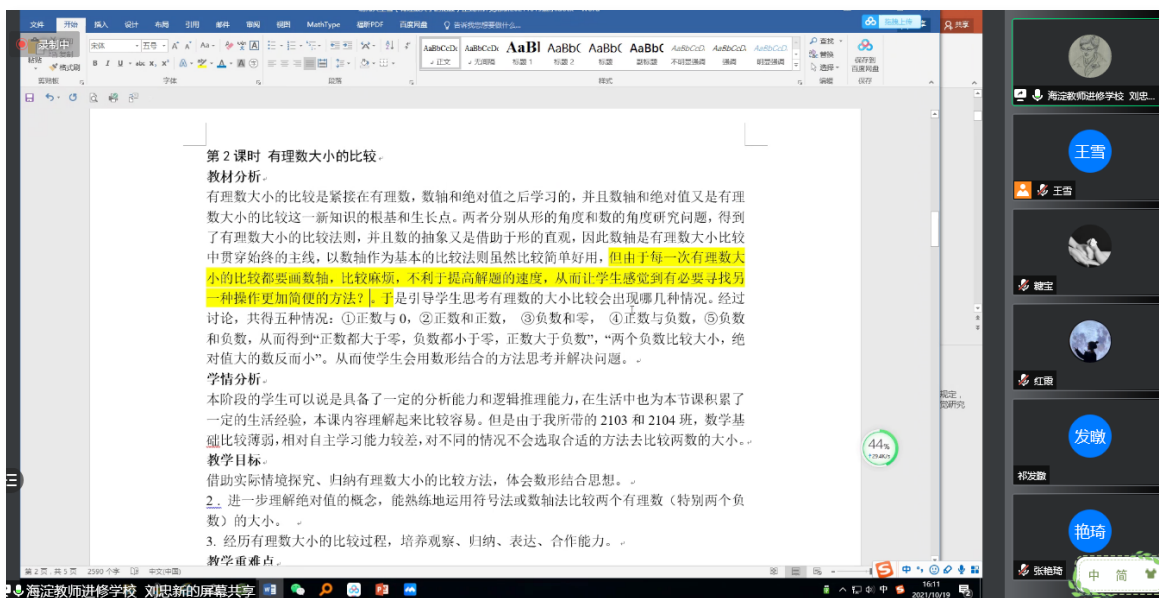
- 教学目标 (Learning Objectives):** 了解诗词有关知识，了解乐府诗集，抓住“观、临”关键词，感受诗词的意境，把握诗歌的朗读节奏，培养学生朗读古代诗歌的韵律感。过程与方法：对诗词进行反复朗读，体会诗歌的韵律，把握诗歌的韵律感，品味诗歌的语言，在朗读中体会诗的内涵，品出诗的韵味，感悟诗人的情感。情感态度与价值观：把握诗歌的“美”，感受诗歌的语言美，韵律美，节奏美以及意境美，使学生在学习中受到美的熏陶，在反复朗读赏析的过程中，启发阅读兴趣，提高学生的审美情趣，鼓励学生展开丰富的想象，品出诗的情味。
- 教学重点难点 (Key Points and Difficulties):** [教学重点] 引导学生体会诗人所营造的意境，体会诗歌情感。[教学难点] 引导学生体会诗人所营造的意境，体会诗歌情感。[教学方法] 朗读法、合作探究法、多媒体辅助法。
- 上课步骤 (Lesson Steps):**
 - 步骤一：新课导入 (Step 1: New Lesson Introduction) - 0 minutes.
 - 1、师：“有没有同学看过《三国演义》？其中被称为‘英雄’的曹操的故事。” (指名学生回答)
 - 生举手讲述有关曹操的故事
 - 曹操在赤壁之战中，失去了有水源的道路，士兵们都流出了口水，（曹操）利用这个机会把士兵们带领到前方有水源的地方。（体现了曹操的智谋）。师：“同学们，在我们印象中曹操是一个大奸雄，但你们不能忽略他身上也有发光的地方，他胸怀大志，满腹经纶，他的文采也十分出众，他在晚年时期，仍然胸怀大志，抱负远大，评价一个人物要全面。今天让我们来领略一下他的风采。（设计意图：通过讲故事来对曹操有一定的认识，同时向同学传达评价一个历史人物要站在各个角度，不可偏颇）。

The chat window shows the following messages:

- 局外人: 通过反复朗读，比较朗读感受诗歌的语言美，意境美
- 王音: 迁移能力，通过反复朗读或比较朗读感受诗歌，这种阅读策略可以迁移到其他诗歌
- 局外人: 反复朗读(体会，比较)
- 沙彦坤: 每一堂课的教学目标都不一样。朗读应该有层次，层层递进.....

语文学科专家刘会芹点评指导，教师在线互动

10月19日，初中数学开展线上集体听评课及教学研讨活动，石化中学陈艳梅老师在线进行了主题为《有理数大小的比较》说播课展示。北京市海淀区教师进修学校数学教研员刘忠新结合义务教育阶段数学课程标准，从单元教学的备课模式出发强调了课堂教学要贯穿“四基”，即基本数学知识、基本数学技能，基本数学思想和基本数学活动经验，对教师的课堂教学环节进行了系统指导，并以优秀教学设计作为示范案例，带领教师在线研磨。促进老师对照自己的课堂教学，深入学习研究，进一步提升和改进。

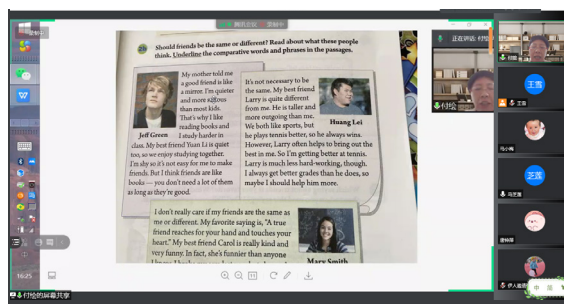


数学学科专家刘忠新在线点评指导

10月20日开展了初中英语线上学习与教研活动，北京教育学院丰台分院英语教研员付绘结合东乡六中马芝莲和锁南中学韩录录的课堂教学实录，在线指导教师课堂教学实践，对单元教学模式下新授课、复习课等英语课堂的设置、教学环节的把握、教学方式的运用、教学内容的有效整合等方面，引领教师创设真实情境打造切实有效的英语课堂。



教师远程听评课



英语学科专家付绘在线指导

至此，本次东乡县基础教育质量提升项目教师10月线上听评课指导活动落下帷幕。本次指导围绕智慧教研的各项功能，实现教师线上协同备课、听评课等，这为持续推动东乡县教育信息化进程打下了良好的基础。日后北师大东乡项目组将持续探索智慧教研等平台对东乡县基础教育质量提升项目的信息化和效率化推动。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心



官方微信

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>

电话：010-5880 6750

邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn

地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层