



北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2021年12月工作报告

开放辅导

如何以互联网+的形式赋能教育公共服务供给侧改革和个性化教育服务模式的创新？

开放辅导



教师智力资源萃取和在线流转

学习者个性化诊断与资源推荐

教育服务和学习需求精准对接

学科问题解决与个性特长发展

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），立足全国科技创新中心建设，基于大数据，用互联网+的思路助力教育深化综合改革，构建智能教育公共服务新模式。2021年12月，中心产学研用并举，继续完善教育公共服务平台、汇聚海内外高层次人才、重视科研成果产出、深耕基础教育实践、夯实教育公共服务、扩展国际社会影响力。

1. 本期关注

中心以科技赋能教育，立足北京“四个中心”建设，辐射全国基础教育公共服务，为发展更加公平、更高质量的教育，建设高质量教育体系躬行实践。

面向首都教育服务，中心执行“开放辅导”项目面向全市启动，覆盖646所学校33万余名学生；中心专家指导房山区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区建设，召开“基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究”项目阶段展示交流会；中心项目组在石景山区开展的“智慧教研助力教师专业发展”2021-2022第一学期智慧教研项目圆满结束。

面向全国的教育公共服务，中心各项目组在北京、天津、河北、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、黑龙江、甘肃、宁夏、新疆等15省20余试验区开展区域实践活动，组织专家团队深入一线、召开负责人会议、指导协同备课、组织听评课、开展专题讲座，利用互联网+、大数据，推进新技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。中心承办“中小学人工智能教育：机遇与挑战”论坛，集中呈现中小学人工智能教育领域的前沿理论与实践经验，在线观看人次达98.33万。

2. 科研攻关

中心研究团队在智慧教育等领域的研究产出3篇高水平成果。中心余胜泉教授和卢宇副教授主编的《An Introduction to Artificial Intelligence in Education (人工智能+教育蓝皮书英文版)》一书，由Springer出版社出版。“中小学人工智能课程建设与师资培养”课题荣获“2021年度教育部产学研合作协同育人项目”优秀项目案例。“基于互联网的教育公共服务模式创新”获得北京师范大学基础教育教学成果二等奖。

3. 社会影响力

随着开放辅导面向全市初中启动，中央电视台新闻频道、财经频道、中文国际频道、少儿频道、人民网、新华网、光明网、北京日报、北京青年报等媒体发布了40余篇报道，阐释开放辅导的背景、意义、价值，明确个性化辅导不是在线补课，认可开放辅导是深化“双减”的积极探索。

编者

2022年1月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 06

学术讲堂 LECTURE 07

人才培养 TRAINING 08

科研成果 ACHIEVEMENT 09

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 11

交流合作 COOPERATION 19

媒体报道 MEDIA REPORT 21

党建风采 PARTY BUILDING 26

市教委领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研

文 | 行政办公室

12月7日上午，北京市教委主任刘宇辉，市委教育工委副书记李奕，市教委办公室主任刘新军、人事处处长杨江林、科研处副处长姜世军，市委教育工委研究室二级调研员张远贵，昌平区教委副主任苏俊山、沙河高教园管委会副主任熊玉川等领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心围绕“北京市中学教师开放型在线辅导计划”、“双减”政策研究展开调研。北京师范大学副校长周作宇、科技处处长窦非、昌平校园综管办主任赵强，教育部基础教育质量监测中心副主任辛涛，中心执行主任余胜泉、融合应用实验室主任陈玲等参与调研座谈。

调研会上，李奕补充了“开放辅导”的价值指向。他指出，服务远比资源更重要。“开放辅导”的最终指向是优质而个性的教育服务，是“学足、学好”，保护学生个性、特长，目标高于“优质均衡”；是对优质教育服务与资源的再次分配；是助力不同类型的孩子实现各得其所的发展的有益尝试。

刘宇辉肯定了北京师范大学的教育公共服务支撑工作。他表示，“开放辅导”多年的实践应用，取得了阶段性成果，承担了教育供给侧改革的“补充供给”角色，发挥了育人作用，对“开放辅导”下阶段的发展充满信心，将坚定不移地实施“开放辅导”，助力北京市个性化教育公共服务模式创新升级。他鼓励，只要是利于学生成长，便要敢于大胆尝试。他建议，以科技赋能教育，在深化教育公共服务供给阶段过程中，做好技术与人员准备，完善保障机制，凝练“开放辅导”制度创新、模式创新成果。

周作宇代表北京师范大学对北京市教委的全方位支持表示感谢。他指出，中心在支撑首都教育公共服务发展过程中既有国际视角，又接教育实践地气，取得了多类型标志成果，没有辜负北京市教委的期望。中心将围绕理论先导、技术创新、机制创新、精准服务、整体提升方面，进一步支撑好北京市基础教育公共服务的转型升级，同时实现可持续发展，以更优异的成绩交上教育公共服务创新的答卷，为北京师范大学发展、北京市教育公共服务模式改革积极助力。



北京市教委主任刘宇辉发言



北京市委教育工委副书记李奕发言



北京师范大学副校长周作宇发言



中心执行主任余胜泉汇报“开放辅导”工作

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/124842.html>

北京市中学教师开放型在线辅导计划（试行）启动 覆盖全市 33 万余名初中生

文 | 融合应用实验室 行政办公室

12月8日，北京市教委举行北京市中学教师开放型在线辅导计划线上启动会，宣布“开放辅导”自2022年1月1日起，实施范围拓展至全市初中，覆盖646所学校33万余名学生。项目通过委托北京师范大学未来教育高精尖创新中心搭建服务平台，面向全市中学和教师研修机构在职在岗的中级及以上职称的教师进行招募，为学生在线辅导。

启动会上，中心执行主任余胜泉教授总结了“十三五”期间的实施情况。他指出，“开放辅导”应用成果，一是创新了政府主导的个性化教育公共服务模式；二是增加了学生获取优质师资服务的机会，多渠道帮助学生解决个性化问题，提升学生的学科知识、能力、素养及学习兴趣；三是减轻教育负担，提高家庭的教育获得感。四是通过“线上数据反哺线下教研”机制支持教师的精准教学、教研、专业发展。五是通过信息和数据的动态交换和整合，推动了线上线下相融合的区域整体教育生态的进化。

北京市委教育工委书记、一级巡视员李奕同志进一步阐释了开展在线辅导计划的背景和意义，指出了“双减”背景下学生全面和个性化发展的新期待，提出了在线辅导是促进教育均衡发展的有力手段，是构建高质量教育体系的重要组成部分；教师通过“走网”实现了优质服务属性的再分配，是提升人民群众教育满意度特别是学生实际获得感的重要举措。



北京市委教育工委书记李奕总结发言



中心执行主任余胜泉汇报

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/124939.html>

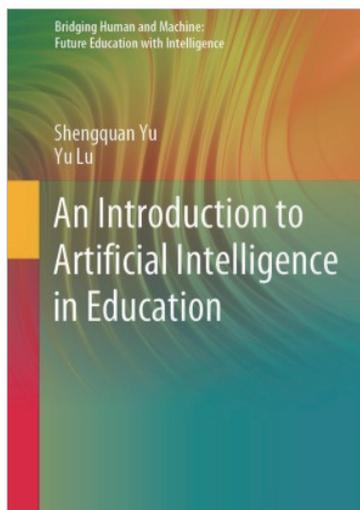
《An Introduction to Artificial Intelligence in Education》 被 Springer 出版社出版

文 | 人工智能实验室

近期，未来教育高精尖创新中心余胜泉教授和卢宇副教授主编的《An Introduction to Artificial Intelligence in Education（人工智能+教育蓝皮书英文版）》一书，由 Springer 出版社出版。本书是 Bridging Human and Machine: Future Education with Intelligence（人机互联：未来智能教育）系列丛书之一。

本书系统评估了人工智能先进技术应用于教育的大量案例。此外，向读者介绍人工智能教育领域的最新成果，以启发非技术领域的研究人员（如教育学，心理学和神经科学），利用人工智能技术解决教育问题。本书还展现了一些已经应用于教育的人工智能系统和产品。最后，本书讨论了人工智能如何为教育关键要素提供支持技术，包括学习者，内容，策略，工具，环境，以及未来的突破和进步。

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126447.html>



中心“中小学人工智能课程建设与师资培养”课题荣获“2021年度教育部产学研合作协同育人项目”优秀项目案例

文 | 人工智能实验室

中心在明确了中小学人工智能教育的总体定位、核心内容领域和课程设计基本原则的基础上，力图发挥人工智能+教育领域专家优势，通过研发课程体系、建设教学资源、开展教师培训，探索人工智能教育从国家政策到课堂实践的发展路径。为进一步深化人工智能教育普及，中心提出了“高校-学校-企业”三方合作的人工智能课程建设模式。在此模式下，中心人工智能实验室主任卢宇团队与腾讯合作开展的“中小学人工智能课程建设与师资培养”课题，在2021年度教育部产学研合作协同育人项目评优中荣获优秀项目案例。

该课题为人工智能相关学科教师搭建了探索人工智能教育理论与实践的交流平台，为中小学人工智能教育科学落地与实践提供了科学且可行的具体路径。入选2021年度“教育部产学研合作协同育人项目”优秀项目案例，体现了其成果显著、影响力大、辐射面广，具有示范意义及推广价值。



高精尖中心卢宇团队获得教育部产学研合作协同育人优秀项目证书

中心举办“中小学人工智能教育：机遇与挑战”论坛

文 | 人工智能实验室

为促进中小学人工智能教育的持续健康发展，12月18日下午，中心举办了“中小学人工智能教育：机遇与挑战”论坛。该论坛邀请了麻省理工学院教授 Cynthia Breazeal、卡内基梅隆大学计算机科学研究教授 David Touretzky、香港城市大学计算机科学副教授陈志为、盖茨堡学院计算机科学教授 Todd Neller、北京师范大学教育学部副教授卢宇5位国内外领域知名专家，集中呈现中小学人工智能教育领域的前沿理论与实践经验，在线观看人次达98.33万。

中小学人工智能教育：机遇与挑战

中小学人工智能教育的核心内容领域与课程设计

卢宇
北京师范大学未来教育高精尖创新中心
北京师范大学教育学部

报告嘉宾：卢宇
北京师范大学教育学部
副教授
未来教育高精尖创新中心
人工智能实验室
主任

好的，各位来宾，各位老师，前面几位专家分别介绍了在国际上中小学人工智能教育相关的一些，成果以及
to bring us thematic reports, please. All right. Distinguished guests, teachers, the previous experts introduced the international

讯飞听见
北京讯飞听见

讯飞听见
北京讯飞听见

卢宇副教授进行演讲

在本论坛中，国内外的教育专家分享了最新研究成果和实践经验，为进一步推动人工智能与教育深度融合创新发展，搭建了高端、开放的学术交流平台，共同研究引领未来中小学人工智能教育发展。本论坛为2021全球人工智能与教育大数据大会分论坛之一，AIDE 2021以“AI+教育 共创共生”为主题，设置有1个主论坛与17个分论坛，聚焦人工智能、大数据与教育的深度融合等重要问题，围绕人工智能+教育、教育评价创新、脑科学、语言测试、区域教育治理、智慧教育示范区建设经验等话题开展深入交流与讨论，为未来教育发展提供新思路。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125370.html>

北师大教育学部教师教育研究所“信息化教学创新实践”专题培训举办

文 | 学习科学实验室

为提高教师教育研究所学生的信息化教学能力，培养学生教育教学能力和教师专业发展潜质，12月30日下午，中心面向教育学部教师教育研究所的硕士研究生展开了“信息化教学创新实践”的主题培训。教师教育研究所的池谨副教授、赵萍副教授带领36名学生参加了此次培训。

此次培训，应参训师生的需求，中心团队围绕高精尖中心建设初衷以及业务概况、基于大数据的区域教育管理实践、在线教研的策略与方法、基于主题的教师协同网络教研、人工智能支持下提升学生问题解决能力的实践等主题基于一线实践依次为师生开展详细介绍。会后，学生就培训主题与中心团队进行了交流讨论，池谨认为培训的内容让学生了解到信息技术与教育教学的整合，更新了学生的教育教学理念，将帮助学生更好地规划未来教师职业的发展。



培训现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/126078.html>



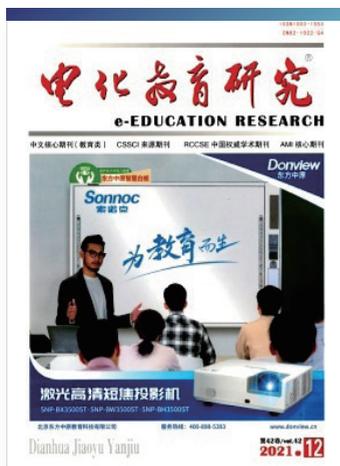
吴娟, 周建蓉, 李梦, 骈扬, 黄云龙. 数据驱动的小学语文句式测评工具研究——以三余阅读 APP 为依托 [J]. 现代教育技术, 2021, 31(12): 103-109.

阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/cgzs/xzwz/126563.html>

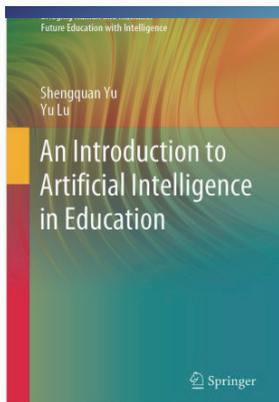


李葆萍, 陶丹. 教育评价赋能未来学校转型 [J]. 中国教师, 2021(12): 6-10.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/5aTdfTjdWcrz3Pty829rww>



王莉莉, 郭威彤, 杨鸿武. 利用学习者画像实现个性化课程推荐 [J]. 电化教育研究, 2021, 42(12): 55-62.



Shengquan Yu, Yu Lu. An Introduction to Artificial Intelligence in Education[N]. Springer, Singapore, 2021.12.

阅读 : <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126447.html>



北京师范大学基础教育教学成果奖：基于互联网的教育公共服务模式创新

获奖者：余胜泉、陈丽、陈玲、殷华、陈鹏鹤、雷韵玉

阅读：<http://59.64.36.151/html/1/news/20211117/n6213.html>

开放辅导：面向北京 9 个新区师生开展线上直播培训

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

1. 教师及学生培训

12月中下旬,开放辅导市级协调小组面向9个新区师生开展了线上直播培训。本轮培训得到各区的高度重视,培训开展过程中市、区、校三级协调小组密切配合,培训内容围绕项目的背景,平台功能介绍,优秀案例,保障服务等内容开展培训,累计在线培训 13万名学生,6000余名教师,保障全市师生顺利登录平台。每场直播培训均生成培训链接,供未能参与直播的师生进行回看。下学期开学后,市级协调小组也将逐步走入区校,针对个性化需求的区校开展入校培训的指导。



教师培训

相关阅读: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126524.html> <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125874.html>

2. 借助平台开展教师作业设计能力提升研修活动

12月15日,中心团队联合房山教师进修学校,开展了关于作业设计及课后服务方法的讲座,线下学员则根据研修任务在班级内持续开展了学习与运用相结合的微教研和应用实践活动。借助开放辅导平台开展教师作业设计能力提升研修活动,旨在落实“双减”政策,解决骨干教师对作业设计方面困惑与问题,探索急需解决的问题的方法及路径,满足疫情期间骨干教师的专业研修需求。

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125744.html>

北京房山：“基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究”项目阶段展示交流会召开

文 | 学科教育实验室

为了推进房山项目的顺利实施,促进教师充分挖掘点阵笔功能在学科教学中的功能,提升教学质量,12月,中心与房山区教师进修学校协力开展了第二轮入校指导活动。12月30日,双方在青龙湖中学召开了“深度变革 智慧赋能——基于智能平台与学习工具的教学研评管一体化研究项目阶段性展示交流会”。此次交流会更加聚焦项目目标,明确项目主攻方向,明晰项目应有价值。房山区教委主任顾成强指出,一定要通过协助学校用好信息化工具,助力信息化课堂方式转型,服务好教师的教、学生的学,进而做好部署,构建运行体系,深耕核心领域,突出智慧赋能。



会议现场

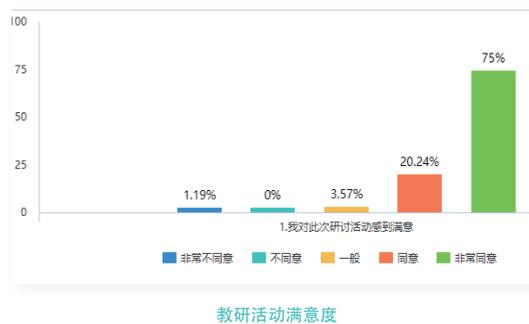
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125962.html>

北京石景山：智慧教研助力教师专业发展——2021-2022 第一学期智慧教研项目圆满结束

文 | 融合应用实验室

2021-2022 第一学期北京师范大学智慧教研助力教育科学研究院附属石景山实验学校教育质量发展项目线上教研活动顺利开展并圆满收尾。中心智慧教研项目指导团队进行有针对性的主题教研活动，旨在促进教师的可持续性、个性化和精准化专业发展。活动以智慧教研平台载体开展，结合专家指导、定向培训以及组织校际、跨区交流与研讨等多种方式，提升教师专业素养，促进教师专业发展。通过组织教研组教师围绕课例进行“协同备课——直播/录播听评课——课例研讨——资源分享与反思”，持续提升教师的教研能力，主要取得了以下成效：第一，精准对接课题

校教师个性化需求，有效提升教师的满意度和获得感；第二，有效提升教师网络教研能力；第三，针对教师个性化问题，形成校本特色教学模式和策略；第四，教师的 TPACK 能力和反思能力显著提升。

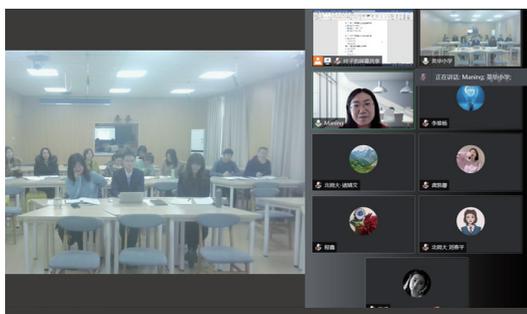


阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125713.html>

天津英华：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队赴天津英华国际学校开展 2021—2022 学年第二次项目指导

文 | 融合应用实验室

12月22日至28日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、李维杨、诸婧文、刘春平、路瑶与天津英华国际学校开展本学期第三次线上课题指导，并邀请中心学科教育实验室常务主任李晓庆和助理教研员廖江慧为学校提供智慧学伴培训讲座交流。本次指导包含项目式学习课程设计、项目式学习案例分享培训讲座、智慧学伴培训讲座、研讨听课评课指导等活动。在教学设计指导中，马宁副教授建议教师可以为每一个教学阶段设计一个名称，帮助教师明确本阶段需要解决的问题，从而从学生视角出发，考虑打破学科壁垒，融合应用多学科于课堂。



北师大课题组与天津英华国际学校小学部开展线上教学指导活动



北师大课题组与天津英华国际学校高中部开展线上教学指导活动

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126539.html>

贵州贵安：北京师范大学贵安新区附属学校 12 月课题指导

文 | 融合应用实验室

12月，中心课题组听评了一、二、三、五年级部分新教师的211课，共11节，帮助北京师范大学贵安新区附属学校新教师不断解决实施211课时时出现的实际问题，积累教学经验。项目组继续关注老教师的精加略课型实施情况，对三名五年级教师合作设计的3个课时完整精加略课进行了听评和指导。继续开展跨越式优秀课例生成工作，观摩了三位中高年级老教师的211课堂，并与授课老师交流，共同探讨课例的优点和可改进之处，形成211优秀课例。



朱梅琼执教三年级《司马光》第二课时

福建厦门：北京师范大学厦门海沧附属学校 12 月课题指导

文 | 融合应用实验室

12 月，中心课题指导组对北京师范大学厦门海沧附属学校开展了远程课题指导。为更深入地指导教师的教学过程，课题组成员首先对教师的教学设计进行修改，之后对教师的录课进行分析并开展线上研讨活动。本次指导重点关注了中高年级精加略的教学实施情况，同时继续关注新教师的 211 课堂，加深各年级教师对于精加略和 211 教学模式的进一步理解。



张晓琼执教一年级《影子》第一课时

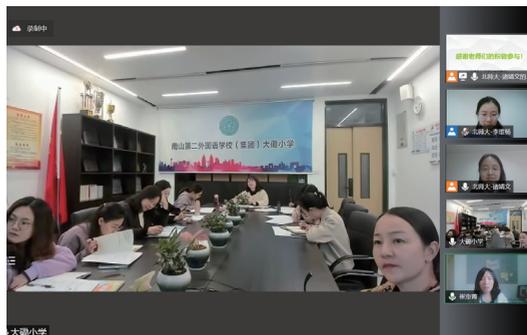
广东深圳：“技术革新未来教学的探索研究”项目团队与深圳市南山区学校开展 2021—2022 学年 12 月项目指导

文 | 融合应用实验室

12 月 21 日至 24 日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队崔京菁博士、李维杨、诸婧文与深圳市南山区项目校开展 12 月的线上课题指导。本次工作内容以研讨课听评课指导与项目式学习培训为主，共计进行研讨课指导交流 2 节、项目式学习培训 2 次、提供定制需求资源 1 次。指导活动中，崔京菁强调，要关注过程中产生的问题并进行挖掘，总结和提炼，形成研究课题。



向南小学活动现场



北师大课题组与大磡小学进行线上听评课活动

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125683.html>

广东汕尾：北京师范大学助力汕尾基础教育质量提升项目 2021年12月指导活动

文 | 学科教育实验室 学习科学实验室

1. 汕尾教师六学科教研活动举办

2021年12月，北师大数学、英语、化学、物理、生物、体育等六大学科专家团队赴广东汕尾开展教研活动，主要包括公开课展示、反思性说课、专家点评、主题备课指导、量化分析协助学校教研改进活动等，本次活动内容充实、接受培训的教师准备充分、专家点评精彩独到、其余骨干教师也认真参与、反响热烈。通过本月的六大学科教研培训指导活动，汕尾骨干教师们纷纷表示收获颇丰。希望未来在汕尾市教育局、中心项目学科团队以及各位骨干教师们的共同努力下，汕尾基础教育质量能够持续提升。



汕尾教研活动教师合影

相关阅读：

地理学科：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/124848.html>

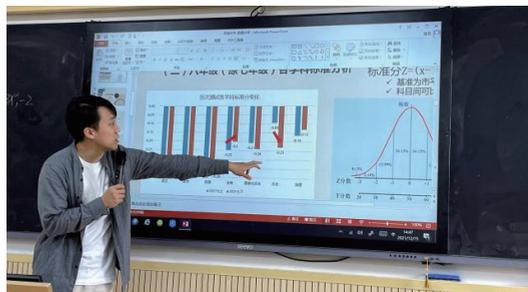
英语学科：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125109.html>

生物学科：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125262.html>

物理学科：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125312.html>

数学学科：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125374.html>

化学学科：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125708.html>



中心学科教育实验室崔子宁分享基于数据的学科研修

汕尾城区：

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/124850.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125041.html>

<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125406.html>

汕尾海丰：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/124973.html>

汕尾陆丰：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125287.html>

汕尾陆河：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125373.html>

2. 汕尾学生阅读发展与注意力提升干预活动

为学生创设更多的阅读机会，鼓励任务性行为和学习参与，陆河县河城中学的语文教师陈秋容、城区新城中学历史教师梁玉霞和洪辉嘉、海丰县德成中英文学校语文教师彭桂强、陆河县水唇中学语文教师陈凤梅组织其班级学生参与了为期四周（12月1日至31日）的阅读发展与注意力提升的具体干预活动，此次活动实施主要采用了同伴互惠辅导阅读学习策略（简称PALS）。通过实施这些阅读活动，让不同阅读水平的且具有多样化学习需求的学生群体彼此合作，协力完成任务，并在出现错误时互相提供反馈，以便各自在阅读活动中变得更好。不仅投入成本低、性价比高，也满足了不同学习需求的学生，并积极让所有学生参与到阅读活动中，促进学生接收纠正性反馈，促进了班级协作和学生间积极的社交互动。



学生陈述阅读材料的主旨

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/125873.html>

广东清远：以“数据支撑，专业引领”扎实推进飞来湖中学教学质量提升

文 | 学科教育实验室

为进一步贯彻落实教育信息化的理念，将信息技术与学科教学进行深层次整合，借助大数据全面推动飞来湖中学教育教学深化改革，促进飞来湖中学教师专业发展和教学能力提升，12月8日至9日，中心团队联合学科专家开展了飞来湖中学第二次线上指导活动。本次指导活动共涉及三大主题：同课异构指导、专题讲座、智慧学伴平台实操及小课题申报指导。同时，为了进一步提升飞来湖中学青年教师的科研水平，中心张妍详细介绍了北师大的“校本课题”项目，包括课题研究的价值和意义、后期成果，号召飞来湖中学更多的教师能够参与到明年的课题活动中，助力提升自身的教学研究能力，从而真正落实“以研促教”。



曹辰进行“同课异构”活动指导



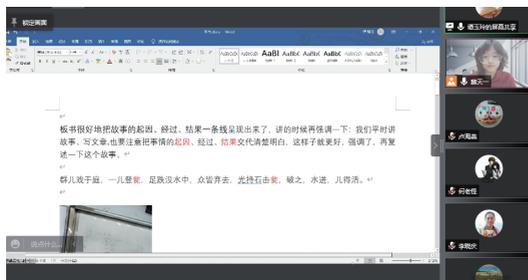
陈文英进行“双减”政策下的作业设计专题讲座

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/124993.html>

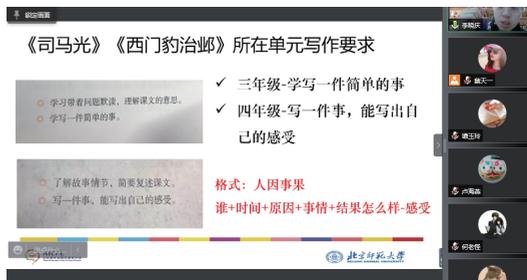
广西百色：览金小学“智慧语文”云上指导 种子教师进步飞跃

文 | 学科教育实验室

12月16日至17日，中心“智慧语文”项目团队以线上方式对广西省百色市览金小学试验教师开展了新型教学模式常规课同年级换班授课指导与培训。此次线上指导主要包含两位试验教师常规课展示、说课、集体磨课、同年级换班二次展课、二次磨课与“拓展阅读与拓展写作”专题培训等模块。中心学科教育实验室常务主任李晓庆、教研员蔡天一，北京市小学语文特级教师、全国跨越名师卢海燕，北京师范大学访问学者谭玉玲副教授作为专家团队进行指导。此次指导，为第四次线上研讨会，对两位试验教师直播课程展示及换班授课有了新的挑战，也对三个多月新型教学模式伴随式指导进行一种阶段性的检验。两位教师经过不断磨练，有了质的飞跃。



北京师范大学访问学者谭玉玲进行指导



中心学科教育实验室常务主任李晓庆进行指导

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125369.html>

宁夏银川：基于学科问题点的平板教学探索与实践

文 | 融合应用实验室

2021-2022年第一学期，基于宁夏银川华西希望中学存在的技术整合学科教学困境，北师大课题组采取入校方式进行问卷调研与教师访谈，然后在学期初始确定了语文、数学、英语、生物四个学科的教学问题，并以此为出发点，结合平板教学功能优势，引导华西中学的教师初步尝试平板教学。以语文学科为例，教师需求主要聚焦“如何借助平板环境发展学生的语文阅读素养”，而阅读目的和阅读技能是阅读素养的基础要素，为使学生有明确阅读目标，课堂设计了平板复习检测环节，突出阅读存在的字词等问题；然后，

相关阅读：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126014.html>

以小组合作的方式与平板反馈的形式，激励学生自主参与阅读，旨在提高其文本信息的获取、理解和体悟的能力。



平板环境下的初中语文文言文教学

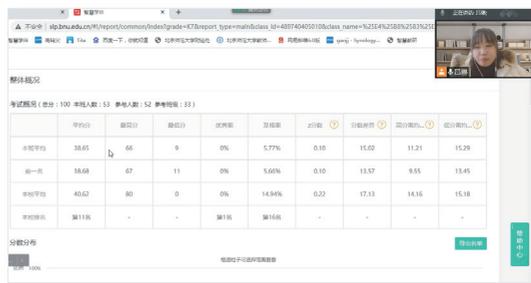
新疆伽师：数据解读赋能乡村教师精准化教学

文 | 学科教育实验室

为促进新疆伽师县学科教师信息化数据素养及学科专业素养能力提升，在疫情期间稳步有序开展教学研活动，为期末复习备考阶段的初中校提供数据支持和学科专业指导，中心伽师项目组协同伽师教育局，在12月28日，面向伽师县语文、数学、道法学科百余名种子教师及县初中校三科教师，开展基于智慧学伴平台支撑的小初衔接前测报告数据解读活动。此次活动主要包含试卷命制原则说明、测评报告解读、平台操作演示、复习资源推荐以及专家专题指导等方面。中心学科教育实验室副主任李珍琦等带领团队参与指导。

中心团队就本次前测进行试卷分析、数据解读指导，引领当地教师通过试卷结果分析，挖掘学生在知识点及学科能力方面的欠缺，为期末精准备考助力。各学科专家结合前测报告数据揭示的典型知识点和能力短板给出教学方法与策略的指导，让老师在教学中能够有章可依，有据可循。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125745.html>



中心吕琳为道法老师做数据分析解读

甘肃临夏：2021-2022 第一学期“东乡县区域能力提升”项目圆满结束

文 | 学科教育实验室

12月27日至31日，中心东乡项目组与小学、初中各学科专家围绕小学语文、英语学科，初中语文、数学、英语学科，开展了为期一周的线上、线下相结合的入校专题培训和听评课指导。此次指导，主要包括小学语文和英语基于跨越式教学理念的备课指导、东乡县所有项目语文学科的教学常规课授课指导与专题培训、大数据分析解读，引领常规教学教研转型等主题教研活动。项目组分别走进锁南中学、石化中学、东乡六中和东乡二中，入校开展小升初衔接测评数据分析解读，指出了各校不同学科学生核心概念掌握和学科能力表现中呈现的问题，并给出了针对性指导建议。多位学校负责人表示详实的数据帮助其更具体地了解了学校学生的情况，对于学校的学科教研、教学开展和期末考试分析很有借鉴意义。



王艳欣做专题讲座



蔡天一“古诗文试题分析及备考策略”专题培训

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/126600.html>

中心与腾讯“中小学人工智能教育项目”签约

文 | 人工智能实验室

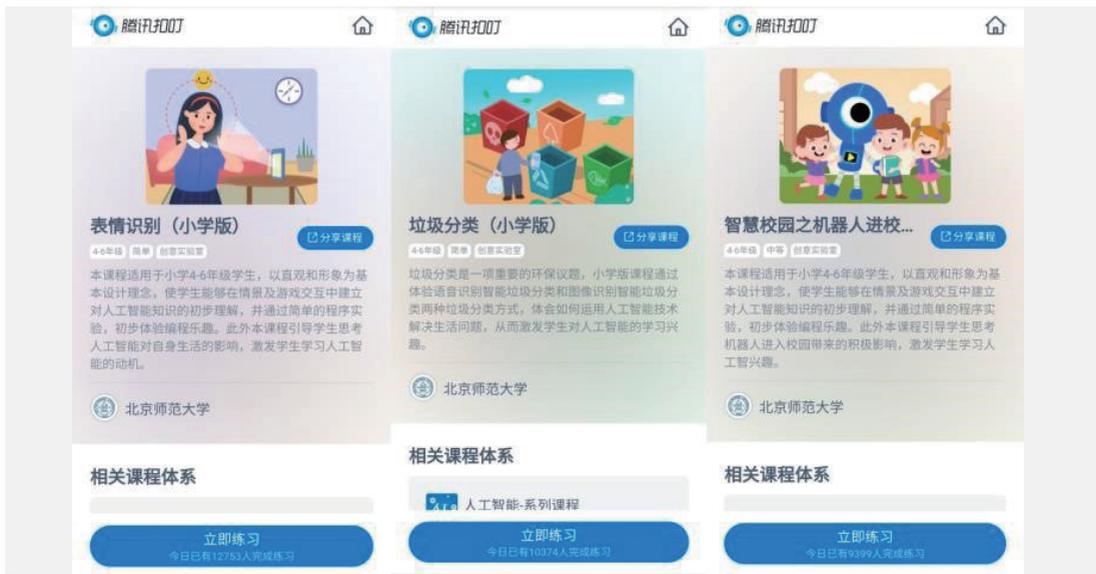
12月20日，中心与腾讯科技（深圳）有限公司，就中小学人工智能教育联合项目举办合作签约仪式。中心执行主任余胜泉教授，人工智能实验室主任卢宇副教授，副主任陈鹏鹤博士，腾讯互娱用户平台部总经理、腾讯未成年人保护体系负责人郑磊，腾讯互娱青少年业务中心负责人张帅出席仪式。

此次双方在人工智能教育领域展开深度合作，依托北师大“人工智能+教育”领域的研究优势，以及腾讯在人工智能、云计算、图像识别等方面的先进数字化能力，结合腾讯扣叮多元化的编程工具平台，从人工智能知识体系及课程内容的研发、中小学人工智能公开课的开展、优质中小学人工智能教学案例的建设等方面分阶段开展为期三年的长线合作。

本次合作将更多关注经济欠发达地区，并从师资培训和免费开放课程资源两方面，助力我国经济欠发达地区人工智能教育的发展与普及。目前，基于研究成果与所建设的课程资源，该课程资源已助力19个省市60余所学校中小学教师的人工智能教师培训。



现场签约



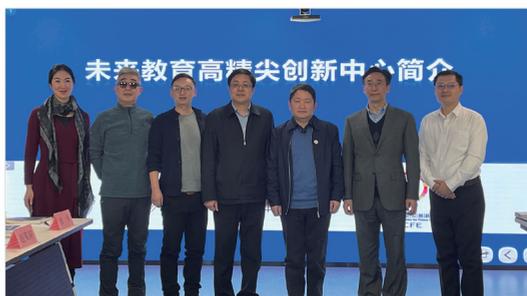
中心人工智能团队和腾讯扣叮合作共建人工智能线上课程

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn//xwdt/zxxw/125405.html>

深圳市教育局领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研

文 | 学科教育实验室

12月24日上午，深圳市教育局副局长赵立、深圳市云端学校校长龚卫东、深圳市云端学校教研主任汤幸初等一行赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研。中心执行主任余胜泉、融合应用实验室副主任郭晓珊、对外合作负责人郭佳丽、融合应用实验室主管雷韵玉出席研讨会，并进行了深入交流。雷韵玉和郭晓珊老师分别介绍了北京市开放型在线辅导计划以及智慧教研研究，双方针对互联网推动政府教育公共模式的转变及应用进行交流探讨。余胜泉表示，互联网变革教育不仅是知识性活动，学生的社会性成长和知识性成长同等重要。深圳云端学校的建设应把服务嵌入到学校的办学环节中，教师教学中和学生的学习中，通过多样化的服务，为输入地教师进行赋能，而非通过技术复现旧方式、旧方法，而是在新的模式指引下创新服务范式和供给范式。



调研会议合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/125682.html>

四川省教育厅领导赴北京师范大学未来教育高精尖创新中心调研

文 | 行政办公室

12月23日上午，四川省教育厅信息化处副处长陈玲、人事教师处二级主任科员唐晓辉、教育信息化与大数据中心副主任万珊、教育信息化与大数据中心技术部主任屈亮等一行领导调研北京市开放型在线辅导计划。北京市教委人事处副处长崔亚超、中心执行主任余胜泉、智能平台实验室高梦楠等领导出席研讨会。会上，三方就开放辅导的实施模式及技术支撑体系进行深度交流。期间，余胜泉指出，在线辅导云平台，充分吸纳优秀企业的技术优势，内嵌的多家企业云服务，为云平台的安全、畅通运行提供了不可或缺的保障。



四川省教育厅领导



调研会议合影

[北京市人民政府] 33万余名初中生 2022年可享受免费在线辅导 市教委明确：个性化辅导不是在线补课



http://www.beijing.gov.cn/fuwu/bmfw/sy/jrts/202112/t20211209_2556903.html

[北京市教委网站] 33万余名初中生 2022年可享受免费在线辅导 市教委明确：个性化辅导不是在线补课



http://jw.beijing.gov.cn/jyzx/jyxw/202112/t20211209_2557360.html

[CCTV13- 东方时空] 北京试行中学教师开放型在线辅导计划



<https://app.cctv.com/special/m/livevod/index.html?guid=8e4068f01b94a1dac14c07e25aa7bae&vtype=2&mid=17UvaUF0815>

<https://tv.cctv.com/2021/12/09/VIDEYtMyMtsW2RTHCpVBGcIB211209.shtml>

[CCTV13- 朝闻天下] 北京“开放型在线辅导计划”什么样？这个计划和以往课外辅导班比特点在哪？



[CCTV13- 新闻直播间] 北京试行中学教师开放型在线辅导计划 含一对一等四种辅导形式



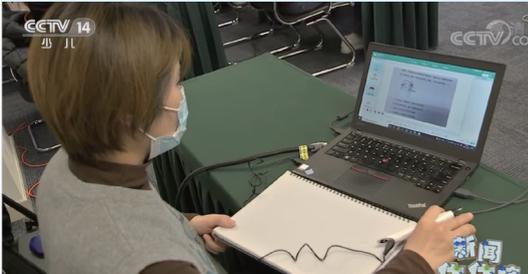
<https://tv.cctv.com/2021/12/06/VIDEX4jmXuTpgqnCzAZVKxz2211206.shtml>

<https://tv.cctv.com/2021/12/09/VIDErtPoY1F02l6EvCnTgrMA211209.shtml>

[CCTV2- 天下财经] 北京试行“开放型在线辅导计划”北京市所有初中学生将可享受在线辅导服务



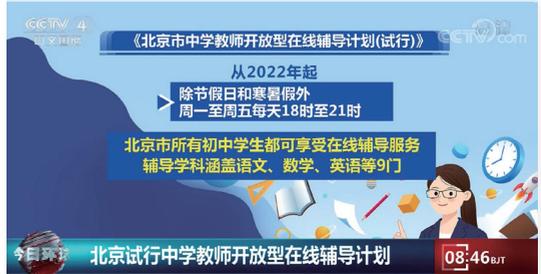
[CCTV14- 新闻袋袋裤] 北京试行中学教师开放型在线辅导计划



<https://tv.cctv.com/2021/12/09/VIDEL9Dil2vu5eXGMccALdgl211209.shtml>

<https://tv.cctv.com/2021/12/06/VIDEF6HN2ejfaj5ZlBytANsm211206.shtml?spm=C52507945305.P7rGfuS9OfLX.0.0>

[CCTV4- 今日环球] 北京试行中学教师开放型在线辅导计划



[新华网] 33 万余名初中生明年可享免费在线辅导

新华网北京报道 > 正文

33万余名初中生明年可享免费在线辅导

2021-12-09 09:28:08 来源: 北京日报

明年1月1日起,本市646所初中阶段学校、33万余名学生将免费享受在线辅导。北京市中学教师开放型在线辅导计划线上启动会昨天举行。市教委表示,在线辅导计划不在线上补课。在线辅导将与校内供给相配合,为学生提供学科精细化、个性化的特色分类辅导。

北京市中学教师开放型在线辅导项目所有老师是从本市中学和教师研修机构在任在岗的中级及以上职称的教师中招募的。2016年11月,该项目首先在通州区启动第一阶段试点工作,随后逐步推广,“十三五”期间,7万余名初中生接受辅导,累计辅导次数200万余次。

明年起,本市646所学校、33万多名初中生都将享受到这项服务,老师和学生均需

http://bj.news.cn/2021-12/09/c_1128145616.htm

[人民网] 北京试行中学教师在线辅导计划

人民网 people.cn

北京试行中学教师在线辅导计划

2021年12月04日 10:23 来源: 北京青年报

北京市教委日前发布《北京市中学教师开放型在线辅导计划(试行)》(以下简称《计划》),《计划》明确辅导、本市建设建设在线辅导云平台,为学生提供一对一实时在线辅导、一对多实时在线辅导(互动课堂)、同管中心及微课堂学习四种形式在线辅导。

在线辅导覆盖全市所有初中生

<http://edu.people.com.cn/n1/2021/12/04/c1006-32299493.html>

[光明网] 北京启动开放型在线辅导计划 将覆盖全市33 万余名初中生

北京启动开放型在线辅导计划 将覆盖全市33万余名初中生

2021-12-09 06:48

中新网北京12月8日电(徐婧 杜燕)8日,北京市中学教师开放型在线辅导计划启动。通过开放辅导平台,全市33万余名初中生可以获得一对一、一对多在线辅导,提问答疑,微课学习等多种服务。

据了解,为减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担,为中学生提供多样化、个性化、精准化的在线教育服务供给,今年北京市教委和市财政局修订完善并制发了《北京市中学教师开放型在线辅导计划(试行)》(下称《计划》)。《计划》明确,自今年下半年起,北京将在在线辅导拓展至全市初中,将覆盖646所学校的33万余名学生。

已有7万余名初中生接受在线辅导

<https://m.gmw.cn/baijia/2021-12/09/1302712338.html>

[人民政协网] 北京“在线辅导计划”新政,值得好好摸索

人民政协网 教育

北京“在线辅导计划”新政,值得好好摸索

2021年12月11日 15:45 来源: 钱江晚报

近日,北京市教委官网公布了北京市教育委员会、北京市政府关于印发《北京市中学教师开放型在线辅导计划(试行)》(以下简称《计划》)的通知。这份《计划》有不少重磅的新举措,如北京市建设建设在线辅导云平台,面向全市所有初中生开放,辅导时间为周一至周五晚上,教师每小时可获120-160元酬劳,费用由财政支出。

对于北京这项新政,全国各地老师和家长热议纷纷。钱江晚报小时新闻的评论区又是怎样的呢?

教师多方诉求,是个“三好”政策

本报评论员陈江:北京的这个政策很给力,它兼顾了多方利益和诉求,是个“三好”政策。

那些基础比较薄弱的学生,遇到课堂上听不懂,做作业有困难时,确实需要老师额外辅导。在线辅导可以帮助学习较弱的孩子,跟上学校的平均教学进度,这是“一好”。第二个好处在于:这项政策由政府牵头,有财政资金支持,减轻了家长的负担,是一项惠民实事。其三,老师们下班后参加线上辅导,在增加收入的同时还能获得评优评先方面的扶持,算是一举多得。

不过,一线城市可以这么干,那些财政吃紧的地方呢?这会不会造成新的教育区域不公平,还要多加注重。

<http://www.rmzxb.com.cn/c/2021-12-13/3003751.shtml>

[中国新闻网] 北京“开放辅导计划”全新升级 辅导范围拓展至全市初中



<https://www.chinanews.com.cn/sh/2021/12-09/9625453.shtml>

[中国日报中文网] 北京 33 万初中生将享免费在线辅导



<https://cnews.chinadaily.com.cn/a/202112/09/WS61b1701da3107bc4979fc29d.html>

[北京青年报] 开放型在线辅导：深化“双减”的积极探索



http://epaper.ynet.com/html/2021-12/12/content_388893.htm?div=-1

[北京时间] 北京市中学教师“在线辅导”拓展至全市，覆盖 646 所学校 33 万余名学生



<https://item.btime.com/46vm77ja9c29hj92irfj560ct7>

[北京新闻 - 央视影音] 北京市中学教师“在线辅导”拓展至全市



<https://app.cctv.com/special/m/livevod/index.html?vtype=2&guid=694ab88b93a94c318997323c468fb87&cvsetId=C10097>

[北京时间] 北京市中学教师“在线辅导”拓展至全市 将覆盖 646 所学校 33 万余名学生



<https://m.btime.com/item/2350afu02334a67sdihvgb0v5f6>

[北京日报] 北京明年 33 万初中生免费享在线辅导，市教委：并不是“在线补课”

2022年1月1日起，北京全市646所学校、33万余名学生将免费享受在线辅导。8日，北京市中学教师开放型在线辅导计划线上启动会举行。市教委相关负责人表示，**在线辅导计划并不是“在线补课”**，而是与校内供给相配合的公共资源，将为学生提供学科精细化、个性化的特色分类辅导。

五年内7万余初中生接受辅导
满意度达90%

《北京市中学教师开放型在线辅导计划（试行）》日前发布，市教委介绍，北京市中学教师开放型在线辅导项目是该委委托北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心搭建平台，面向全市中学和教师研修机构在在岗的中级及以上职称的教师进行招募辅导教师，对初中生多元化个性化的问题需求进行在线辅导。

北师大“未来教育”高精尖创新中心执行主任余胜泉介绍，该项目已于2016年11月先行在通州区启动了第一阶段试点工作；并于2018年3月开启了第二阶段，实施范围拓展至平谷区、密云区、怀柔区、延庆区和房山区；2019年10月进入第三阶段，拓展至大兴区、门头沟区和经开区，**覆盖187所初中阶段学校9万余名学生**。“十三五”期间，7万余名初中生接受辅导，累计辅导次数200万余次，时长30万余小时。

<https://mp.weixin.qq.com/s/MWx8a8KxSuSp1jilks8cFQ>

[北京新闻] 北京市中学教师“在线辅导”拓展至全市，覆盖 33 万余名学生！

北京市中学教师“在线辅导”拓展至全市，覆盖33万余名学生！
北京新闻 2021-12-08 20:55

点击上方蓝字 带你了解天下事

12月8日，北京市教委举行北京市中学教师开放型在线辅导计划线上启动会，自今年下半年起中学教师“在线辅导”将拓展至全市初中，覆盖646所学校33万余名学生。



https://mp.weixin.qq.com/s/WKjnb_7nVECr-dO5JkHmHg

[新京报] 明年 33 万初中生免费享在线辅导

新京报 电子报

The Beijing News

站内搜索

2021年12月09日 星期四数字版首页 > 第A06: 北京新闻

报纸版面« 上一版 下一版 »

14618人分享: [WeChat] [QQ] [Email] [Print] [Share]

明年北京33万初中生免费享在线辅导

北京“开放辅导计划”全新升级，12月中旬前完成师生信息核对；市教委：开放辅导计划不是在线补课

【本报北京12月8日讯】北京市中学教师开放型在线辅导计划（以下简称“开放辅导计划”）全新升级，自2022年1月1日起，北京全市646所学校、33万余名学生将免费享受在线辅导。市教委相关负责人介绍，开放辅导计划不是“在线补课”，而是与校内供给相配合的公共资源，将为学生提供学科精细化、个性化的特色分类辅导。

市教委介绍，开放辅导计划自2016年11月先行在通州区启动了第一阶段试点工作；并于2018年3月开启了第二阶段，实施范围拓展至平谷区、密云区、怀柔区、延庆区和房山区；2019年10月进入第三阶段，拓展至大兴区、门头沟区和经开区，覆盖187所初中阶段学校9万余名学生。“十三五”期间，7万余名初中生接受辅导，累计辅导次数200万余次，时长30万余小时。

市教委表示，开放辅导计划是北京市深化教育领域综合改革、推进教育现代化的重要举措，也是落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的有力抓手。通过开放辅导计划，将充分发挥教师资源优势，为学生提供个性化、精准化的辅导服务，助力学生全面发展、健康成长。

明年33万初中生免费享在线辅导

北京“开放辅导计划”全新升级，12月中旬前完成师生信息核对；市教委：开放辅导计划不是在线补课

2021年12月09日 星期四 新京报

开放辅导计划全新升级，自2022年1月1日起，北京全市646所学校、33万余名学生将免费享受在线辅导。市教委相关负责人介绍，开放辅导计划不是“在线补课”，而是与校内供给相配合的公共资源，将为学生提供学科精细化、个性化的特色分类辅导。

市教委表示，开放辅导计划是北京市深化教育领域综合改革、推进教育现代化的重要举措，也是落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的有力抓手。通过开放辅导计划，将充分发挥教师资源优势，为学生提供个性化、精准化的辅导服务，助力学生全面发展、健康成长。

2021年下半年-2022年整体规划路线

年份	学校数	学生数	辅导次数	辅导时长
2016	1	0	0	0
2017	1	0	0	0
2018	1	0	0	0
2019	1	0	0	0
2020	1	0	0	0
2021	187	9万	200万	30万
2022	646	33万	200万	30万

http://epaper.bjnews.com.cn/html/2021-12/09/content_811989.htm

[北京晚报] 明年1月1日起,北京33万初中生享免费在线辅导

明年1月1日起,北京33万初中生享免费在线辅导
北京晚报 2021-12-08 20:53

》 点击“北京晚报”可以订阅! 《

2022年1月1日起,全市646所学校、33万余名学生将免费在线辅导。8日,北京市中学教师开放型在线辅导计划线上启动会举行。市教委相关负责人表示,在线辅导计划并不是“在线补课”,而是与校内供给相配合的公共资源,将为学生提供学科精细化、个性化的特色分类辅导。

<https://mp.weixin.qq.com/s/3qFMFLxN7fPAYyqvvsZdSw>

[北京新闻广播] 北京建设官方在线辅导平台,学生怎么上课,老师如何收益,官方解读来了!

北京建设官方在线辅导平台,学生怎么上课,老师如何收益,官方解读来了!
北京新闻广播 2021-12-08 18:10

今天(12月8日),市教委召开《北京市中学教师开放型在线辅导计划(试行)》工作部署会,全市各区教委、各中学和教师研修机构及全市600多所中学校领导参加了会议。
从明年起,本市646所学校的33万多名初中生将可以享受在线辅导服务。辅导学科包括语文、数学、英语、道德与法治、物理、化学、生物、历史、地理共9门,辅导时间为周一到周五18点到21点,原则上不含节假日和寒暑假。

<https://mp.weixin.qq.com/s/dgPZ4ruY8SynUs01iLAOjQ>

[千龙网] 北京33万初中生将享免费在线辅导

千龙网 北京 中国 国际 评论 经济 科技
教育 > 正文

北京33万初中生将享免费在线辅导

2021-12-09 09:48 北京青年报

北京市教委日前发布《北京市中学教师开放型在线辅导计划(试行)》,昨天下午,北京市教委相关负责人在《计划》线上启动会上提出,在前期三个阶段试点后,北京市中学教师开放型在线辅导将实施范围拓展至全市,覆盖所有初中学生。全市646所学校33万余名学生将在2022年1月1日起免费在线辅导,在线辅导学科包括语文、数学、英语、道德与法治、物理、化学、生物、历史、地理九门学科,辅导时间为校历规定的每个学期周一到周五的18:00-21:00(原则上不含节假日和寒暑假)。

明年1月1日起全市初中生
可免费在线辅导

<http://edu.qianlong.com/2021/12/09/6623240.shtml>

[首都教育] 北京市中学教师“在线辅导”拓展至全市,覆盖646所学校33万余名学生

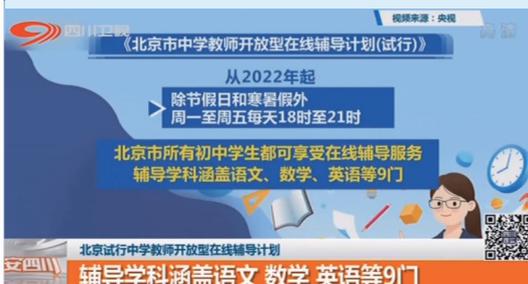
北京市中学教师“在线辅导”拓展至全市,覆盖646所学校33万余名学生
首都教育 2021-12-08 22:41

北京市教育委员会政务微信公众号:首都教育



https://mp.weixin.qq.com/s/L_1yEUavITyrAMnqoORY0Q

[四川卫视-早安四川] 北京试行中学教师开放型在线辅导计划 辅导学科涵盖语文 数学 英语等9门



<https://news.cctv.com/2021/12/09/VIDEFmJlbOxrpIOPBGXIolSY211209.shtml>

[安徽卫视-超级新闻场] 北京试行中学教师开放型在线辅导计划 含一对一等四种辅导形式



<https://news.cctv.com/2021/12/06/VIDEKPC7D55iVnKXbpUGdLv211206.shtml>

高精尖中心党支部开展专题学习活动

文 | 高精尖中心党支部

为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步落实中心党支部“三会一课”学习制度，努力创建中心学习型党组织。12月27日下午，高精尖中心党支部组织党员开展了专题学习活动。卢宇书记作了“十九届六中全会精神解读”的专题报告，李晓庆副书记进行了“网络强国”专题学习分享“经验交流”。

会上，卢宇书记介绍了十九届六中全会会议，回顾了党的百年奋斗的重大成就和历史经验，最后强调要不忘初心实现第二个百年奋斗目标的新的赶考之路。报告结束后，全体党员纷纷表示要把“十九届六中全会”精神贯彻落实到工作实践中，立足岗位实际，聚焦主责主业，发扬“孺子牛、拓荒牛、老黄牛”精神，创造性地开展工作，在新时代的“赶考之路”上书写新奇迹。

随后，李晓庆副书记结合自身的工作经验，作了“网络强国”专题学习报告，从“网络强国”基本认识、中国“网络强国”发展和“网络强国”与中心业务结合思考三个方面进行交流分享。李晓庆同志报告中指出，中心积极响应“网络强国”战略的方式有三点：一是立足中心业务，为中华民族伟大复兴提供网络强国之教育模式；二是关注师生发展，为中国人民谋幸福的中国教育梦提供路径；三是研究网络技术，为建设社会主义现代化强国贡献知识力量。



卢宇书记进行“十九届六中全会精神解读”专题报告



李晓庆副书记进行“网络强国”专题学习分享

此次活动党支部书记和副书记把党史学习成果，化为推动实际工作的强大动力，进一步强化了党员思想政治教育，坚定了党员们的理想信念，激发了全体党员的工作激情和斗志，增强了中心的凝聚力与向心力。不忘初心、牢记使命，中心将以强有力的党建支撑，继续推动教育工作高质量发展。

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心

Advanced Innovation Center for Future Education



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉️ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn