

科技赋能·学科融合·减负增效

## 新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会暨 全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年会通知

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，党中央坚持把教育摆在优先发展的战略地位，持续推动教育的综合改革，加快推进教育现代化。为进一步贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，国家相继出台系列新时代教育改革的政策意见，重点强调应发挥新兴信息技术在赋能教学行为、重塑教育生态方面的重要作用。

为了引导新时代教育教学改革，2022年国家出台《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》和《新时代基础教育强师计划》，提出要落地新课标的新理念、新要求，培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍。“基础教育跨越式发展创新试验研究”项目组长期扎根一线基础教育实践开展研究与指导，也将在落实新课标、促进新时代教育教学改革等方面，继续起到重要的引导与示范作用。为此，拟定于2022年8月8日-9日召开“新兴技术助力课程与教学创新的理论与实践研讨会”暨全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”2022年会，诚邀全国各区域教育主管部门、学校管理团队、一线教师参加，以期共同研讨、交流新课标落地的理论与实践，研究技术与教育教学融合创新的新方法，实现基础教育高质量发展，探索未来教育教学的改革方向。

### 一、会议议题

以中国学生核心素养发展为导向，聚焦人工智能、大数据、5G互联网络、VR/AR等新兴技术助力《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》实施的理论研究与实践经验。会议以“科技赋能·学科融合·减负增效”为关键词，围绕但不仅限于以下具体议题：

1. 技术增强语文、英语等人文社会类学科的学习；
2. 促进学生核心素养发展的信息技术与学科课程融合；
3. 跨学科融合的STEM+教学实践、项目学习案例；
4. 线上线下融合的教学实施与评价；

## 5.技术助力减负增效的路径与策略。

## 二、会议组织单位

主办单位：北京师范大学未来教育高精尖创新中心

承办单位：北京师范大学现代教育技术研究所；GCSCE（全球华人计算机教育应用学会）大陆秘书处；“移动学习”教育部-中国移动联合实验室

## 三、参会对象

本次会议参会者不限于跨越式项目课题区/校，热忱欢迎所有对“信息技术与教育教学双向融合”主题感兴趣、有意愿分享的全国广大教师、教育研究、行政人员参加。

1.全国各地教育局、跨越式课题区负责人及相关成员；2.全国中小学校负责人、学科教师；3.报送相关成果的单位或个人；4.GCSCE 大陆秘书处成员、GCSCE 大陆秘书处技术增强语言学习议题的专家学者；5.全国广大研究学者、跨越式项目总课题组成员、专家组成员；6.相关媒体机构及公司。

## 四、会议时间和参与方式

会议时间：2022年8月8日-9日

会议参与方式：

本次会议采用线上参与的方式，欢迎您关注“未来教育高精尖创新中心”微信公众号，回复“跨越 2022”，获取会议资料。





会议入口：

会场	会议地址	备注
<b>8月8日 主会场</b>	<a href="https://meeting.tencent.com/l/40kbI3BCc2xB">https://meeting.tencent.com/l/40kbI3BCc2xB</a>	腾讯会议直播
<b>分会场一</b>	#腾讯会议：390-975-656 <a href="https://meeting.tencent.com/dw/jiNKep95AXu2">https://meeting.tencent.com/dw/jiNKep95AXu2</a>	会议预约报名
<b>分会场二</b>	#腾讯会议：122-788-431 <a href="https://meeting.tencent.com/dw/BFw7JvTtoxAN">https://meeting.tencent.com/dw/BFw7JvTtoxAN</a>	会议预约报名
<b>分会场三</b>	#腾讯会议：562-197-990 <a href="https://meeting.tencent.com/dw/xCOwvmKuWGre">https://meeting.tencent.com/dw/xCOwvmKuWGre</a>	会议预约报名
<b>分会场四</b>	#腾讯会议：811-428-526 <a href="https://meeting.tencent.com/dw/nzoU00UzQ4CO">https://meeting.tencent.com/dw/nzoU00UzQ4CO</a>	会议预约报名
<b>8月9日 主会场</b>	<a href="https://meeting.tencent.com/l/QKXXaq8dZI9v">https://meeting.tencent.com/l/QKXXaq8dZI9v</a>	腾讯会议直播

## 五、会议日程（以会议当天为准）

### 主会场：大会开幕、主题报告

时间	会议内容	
<b>8月8日 上午 9:00-11:40 大会开幕式</b>		
<b>9:00-9:20</b>	开幕仪式、领导致辞	
<b>9:00-11:40 特邀专家报告</b>		
时间	报告主题	报告人
<b>9:20-10:00</b>	大会主题报告：e-Learning 新解：教学模式创新路径	余胜泉
<b>10:00-10:30</b>	主旨报告 1：技术赋能语言教学：工具、媒介、学习空间？	赖 春



10:30-11:00	主旨报告 2: 中小学人工智能教育的知识体系与课程资源建设	卢 宇
11:00-11:30	主旨报告 3: 学科核心素养的表现性评估	李葆萍

分会场：特邀分享、论文分享、案例分享

<p>8 月 8 日 下午 14:00-17:00 技术赋能教学 —— “新策略·新视野·新思路”</p> <p>分会场会议议程</p>		
<p>分会场一 主持人：刘婉丽</p>	<p>技术赋能教学教研新方法</p> <p>新学情新技术背景下的教学策略分享与研讨</p>	
<p>时间</p>	<p>报告人</p>	<p>报告主题</p>
<p>14:00-14:30</p>	<p><b>梁丽梅</b> 广州市荔湾区 林凤娥小学</p>	<p>论文分享： 信息技术助力思维“可视化” ——双减背景下小学语文阅读教学“学习单” 优化策略</p>
<p>14:30-14:55</p>	<p><b>刘骥斌</b> 北京市朝阳区 花家地实验小学</p>	<p>论文分享： STEM 教育理念下 小学数学教学策略研究与实践</p>
<p>14:55-15:20</p>	<p><b>温丽珊</b> 广州市荔湾区 南塘大街小学</p>	<p>论文分享： UMU 平台下小学英语高段 任务型阅读教学策略</p>
<p>15:20-15:45</p>	<p><b>孔恬恬</b> 山东省青岛市 第三实验初中</p>	<p>案例分享： 智慧云平台支持下的 初中生物混合式教学实践研究</p>



15:45-16:15	<b>何英茹</b> 北京教育科学研究院附属 石景山实验学校	特邀分享： 技术支持下的校本精准教研模式研究
16:15-16:45	<b>李兆端</b> 北京市房山区 教师进修学校	论文分享： 基于考点教研的 STUN 共同体运行机制研究
16:45-16:50	<b>王慧敏</b> 北京师范大学	<b>专家点评总结</b>
<b>分会场二</b> 主持人：韩芳芳	<b>技术赋能课堂新形态</b> 创新型课堂的教学实践分享与研讨	
<b>时间</b>	<b>报告人</b>	<b>报告主题</b>
14:00-14:20	<b>李晓庆</b> 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心	特邀分享： 技术助力课堂提质增效的实践思考
14:20-14:50	<b>石义琦</b> 深圳市南山区 教育科学研究院	特邀分享： 人工智能时代未来教育观——课堂、教师、学生
14:50-15:10	<b>毛海佳</b> 北京航空航天大学 附属小学昌平学校	案例分享： 《我是劳动小行家》教学案例分享
15:10-15:30	<b>祝琛</b> 深圳市南山区 南方科技大学教育集团 (南山) 第二实验学校	案例分享： 虚实融合科学实验教学探索 ——以《物体在斜面上的运动》为例
15:30-15:40	<b>石义琦</b>	<b>专家点评</b>



15:40-15:55	<b>张丽芳</b> 北京市昌平区 教师进修学校	论文分享： 人工智能融入小学数学项目学习的实践研究
15:55-16:15	<b>刘亚</b> 北京市通州区 次渠中学	案例分享： 《生物的性状表现—寻找“X”》 教学案例分享
16:15-16:35	<b>郝磊</b> 河北省张家口市怀来县 沙城第三中学	案例分享： 探索项目式学习 在农村历史课堂运用的主题校本教研
16:35-16:55	<b>林纯如</b> 广东省广州市荔湾区 广州市第四中学	案例分享： 技术支持的教学课例设计经验 ——以《光的全反射与光纤技术》为例
16:55-17:10	<b>王阿习</b> 北京联合大学 师范学院	<b>专家点评总结</b>
<b>分会场三</b> 主持人：李维杨	<b>技术赋能学科新整合</b> 学科实践活动、跨学科整合、项目式学习等教学实践分享与研讨	
<b>时间</b>	<b>报告人</b>	<b>报告主题</b>
14:00-14:20	<b>曹春燕</b> 首都师范大学附属 回龙观育新学校	特邀分享： 《蜂巢》跨学科项目式学习案例
14:20-14:40	<b>梅伟静</b> 深圳大学附属集团 实验小学	特邀分享： 《伟人与时代之周恩来》 项目式学科实践案例
14:40-14:55	<b>李胜平</b> 天津英华实验学校	案例分享： 《节约空间，神奇收纳我创作》 初中数学项目式学习



14:55-15:10	<b>高杨</b> 天津英华实验学校	案例分享： 《平衡车》小学创客项目式学习
15:10-15:25	<b>辛京京</b> 天津英华实验学校 东丽校区	案例分享： 《一亿有多大》 小学数学学科项目式学习
15:25-15:40	<b>林玉环</b> 广东省广州市荔湾区 芦荻西小学	案例分享： 《DIY 创意无人机》 小学创客项目式学习
15:40-15:55	<b>杨美佳</b> 北京市房山区 良乡小学	案例分享： 《做一个适合自己的手握杯子》 小学数学项目式学习
15:55-16:10	<b>尹平</b> 北京师范大学 硕士研究生	案例分享： 《欢乐好声音》 小学科学单元统整项目式学习
16:10-16:25	<b>高云云</b> 北京师范大学 硕士研究生	案例分享： 利用证据导向的项目式平台（EPBL） 展开科学论证教学 ——以“全球气候变暖”主题为例
16:25-16:35	<b>杨国超</b> 广东省广州市荔湾区 乐贤坊小学	论文分享： 基于学科融合的创新 STEM 课程体系构建
16:35-16:45	<b>刘清容</b> 四川省泸州市泸县 玄滩镇玄滩中心小学	论文分享： 小学科学课中开展学科融合教学的意义与实践
16:45-17:00	<b>马宁</b> 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心	<b>专家点评总结</b>





分会四 主持人：冯雪		技术赋能语言学习新策略 技术支持下的语言学习教学实践与研究的分享与研讨	
时间	报告人	报告主题	
14:00-14:30	<b>温韞</b> 新加坡南洋理工大学	特邀报告： 新兴技术助力对外汉语词汇教学 (Emerging Technology Empowered Chinese Character and Vocabulary Learning)	
14:30-14:45	<b>李彦昆</b> 北京市昌平区 城关小学	案例分享： 北京版五年级上册《Unit3 Can you tell me more about the Mid-Autumn Festival? Lesson10》	
14:45-15:00	<b>马洁</b> 河北省张家口市 长青路小学	案例分享： 《Unit 3 What Would You Like ? 》 Story Time	
15:00-15:15	<b>伍芷琪</b> 广东省广州市荔湾区 金兰苑小学	案例分享： 《What did Jiamin do on Tree Planting Day 》 ——六上模块四第二课时	
15:15-15:30	<b>辛凯丽</b> 北京师范大学 教育博士	专家点评	
15:30-15:50	<b>周建蓉</b> 北京师范大学 教育技术学硕士	特邀分享： 新课标视域下跨学科阅读教学的探索与实践	
15:50-16:05	<b>吴洁仪</b> 广东省广州市荔湾区 广雅小学	论文分享： 信息技术助力，撬动课后学习方式变革 ——以统编版小学语文六年级下册第一单元 作业设计为例	
16:05-16:20	<b>骆卓艳</b> 广东省广州市荔湾区	案例分享： 《课外阅读指导课：笨狼旅行记》	



**AICFE**未来|教育|高精|尖|创|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

www.aic-fe.bnu.edu.cn

	乐贤坊小学	
16:20-16:35	<b>冯玉娇</b> 黑龙江省绥化市 兰西县崇文实验学校	案例分享： 《老人与海》师生共读
16:35-16:50	<b>常伟</b> 北京教育科学研究院 附属石景山实验学校	案例分享： 《我是小导游》
16:50-17:10	<b>吴娟</b> 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心	<b>专家点评总结</b>

主会场：专题报告、课题发布、大会闭幕

8月9日上午 9:00-10:00 “新课标·跨学科·融科技”专题报告		
时间	报告专题	报告人 主持人
9:00-9:20	专题报告 1：教育变革的新思考 ——基于自主可控的信息科技教育	傅 蹇
9:20-9:40	专题报告 2：学科育人新发展 ——证据导向的项目式学科实践活动研究	马 宁
9:40-10:00	专题报告 3：技术助力课堂新样态 ——增强现实 (AR) 技术赋能智慧课堂	蔡 苏
10:00-10:20	专题报告 4：智能技术教育新应用 ——面向中小学教师的育人支持工具	陈鹏鹤
10:20-11:00	“面向未来的技术与学科融合课题”发布	吴 娟
11:00-11:30	大会总结+宣读获奖名单+闭幕式	



## 六、会议嘉宾（依据会场发言顺序）

陈 丽 北京师范大学原副校长、二级教授、博士生导师，互联网教育专业学科带头人，互联网教育智能技术与应用国家工程研究中心技术委员会主任

余胜泉 北京师范大学二级教授、博士生导师，未来教育高精尖创新中心执行主任，兼任国家基础教育信息化教学指导委员会副主任

赖 春 中国香港大学教育学院副教授，美国密歇根州立大学博士

卢 宇 北京师范大学副教授、博士生导师，未来教育高精尖创新中心人工智能实验室主任

李葆萍 北京师范大学副教授，未来教育高精尖创新中心未来学校研究领域首席专家

张 翔 北京师范大学未来教育高精尖创新中心合作发展办公室主任

刘婉丽 北京师范大学未来教育高精尖创新中心区域应用主管

王慧敏 北京师范大学博士

梁丽梅 广东省广州市荔湾区林凤娥小学副校长、小学语文高级教师

刘骥斌 北京市朝阳区花家地实验小学教师，朝阳区数学学科骨干教师

温丽珊 广东省广州市荔湾区南塘大街小学英语教师

孔恬恬 山东省青岛市第三实验初中生物教师

何英茹 北京教育科学研究院附属石景山实验学校校长

李兆端 北京市房山区教师进修学校教研员、学生发展评价处副主任

韩芳芳 北京师范大学未来教育高精尖创新中心区域项目负责人

王阿习 北京师范大学博士，北京联合大学讲师

李晓庆 北京师范大学未来教育高精尖创新中心学科教育实验室常务主任

石义琦 广东省深圳市南山区教育科学研究院教育技术与创新部部长、特级教师

毛海佳 北京航空航天大学附属小学昌平学校心理教师



**AICFE**

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

www.aic-fe.bnu.edu.cn

- 祝 琛 广东省深圳市南方科技大学教育集团（南山）第二实验学校科学教师
- 张丽芳 北京市昌平区教师进修学校教研员、正高级教师
- 刘 亚 北京市通州区次渠中学生物教师
- 郝 磊 河北省张家口市怀来县沙城第三中学历史教师、张家口市优秀教师
- 林纯如 广东省广州市第四中学物理教师
- 李维杨 北京师范大学未来教育高精尖创新中心区域项目主管
- 曹春燕 首都师范大学附属回龙观育新学校小学科学教师
- 梅伟静 广东南山深圳大学附属教育集团实验学校语文教师、深圳市优秀教师
- 李胜平 天津英华实验学校初中数学高级教师
- 高 杨 天津英华实验学校小学信息技术教师
- 辛京京 天津英华实验学校东丽校区小学数学教师、天津市东丽区骨干教师
- 林玉环 广东省广州市荔湾区芦荻西小学科学高级教师
- 杨美佳 北京市房山区良乡小学数学教师、房山区骨干教师
- 尹 平 北京师范大学硕士
- 高云云 北京师范大学硕士
- 杨国超 广东省广州市荔湾区乐贤坊小学副校长
- 刘清容 四川省泸州市泸县玄滩中心小学科学教师、四川省泸州市优秀教师
- 冯 雪 北京师范大学未来教育高精尖创新中心区域项目负责人
- 辛凯丽 北京师范大学博士、儿童英语教育专家
- 温 韞 新加坡南洋理工大学国立教育学院学习科学与评量系助理教授
- 李彦昆 北京市昌平区城关小学教师、昌平区英语学科骨干教师
- 马 洁 河北省张家口市长青路小学英语二级教师
- 伍芷琪 广东省广州市荔湾区金兰苑小学英语教师
- 周建蓉 北京师范大学硕士
- 吴洁仪 广东省广州市荔湾区广雅小学语文骨干教师

- 骆卓艳 广东省广州市荔湾区乐贤坊小学语文教师、广州市优秀教师
- 冯玉娇 黑龙江省绥化市兰西县崇文实验学校语文一级教师
- 常 伟 北京教育科学研究院附属石景山实验学校小学语文教师、北京市特教先进个人
- 傅 蹇 北京师范大学教授、博士生导师，教育技术学院副院长，开源创客工具 Mixly 及 MixIO 研发团队负责人
- 马 宁 北京师范大学副教授、硕士生导师，教育技术学院书记，“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任
- 蔡 苏 北京师范大学副教授，美国哥伦比亚大学访问学者，“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任
- 陈鹏鹤 北京师范大学讲师，未来教育高精尖创新中心人工智能实验室副主任，新加坡国立大学博士
- 吴 娟 北京师范大学副教授，北京师范大学现代教育技术研究所所长，教育技术学院副院长，教育学部课程与教学指导委员会委员
- 郭佳丽 北京师范大学未来教育高精尖创新中心合作发展办公室副主任

## 七、会议联系人与会议形式

- 1.大会联系人：李老师（手机 13488749630）；张老师（手机 18510331508）
- 2.媒体联系人：冀老师（手机 18811309052）
- 3.大会将以线上的方式举行，会议不收取任何费用。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心

2022 年 7 月 30 日