



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education

北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2022年10月工作报告

序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一，是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务，推动教育的智能化转型，助力中国教育现代化建设。

1. 本期关注

中心产学研用并举，以科技赋能教育，以教育公共服务创新为核心使命，服务教育数字化转型，建设高质量教育服务体系，构建智能教育新生态。

面向首都，“智慧教研助力北石槽中心小学教师专业发展”项目在北京顺义启动。“人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展”在北京大兴启动。此外，中心在海淀、房山、石景山等区域开展常态教育服务专家指导，助力首都教育高质量发展。

面向全国，中心在北京、天津、河北、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等 15 省 20 余试验区开展特色教育项目指导，提供教育专项服务，利用互联网+、大数据，推进教育技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。10 月，新疆伽师“千日筑基”工程项目组举行了“京伽杯”教师教学基本功展示活动，旨在“以赛促新”“以赛促教”“以赛促研”，提升新疆教师的教学基本功和课堂实践能力。

2. 科研攻关

中心研究团队在教育信息化领域产出 5 篇高质量研究成果，为教育数字化转型背景下的课程设计、课堂教学、课后服务等关键业务提供理论参考。

3. 社会影响力

本月，中心与西北师范大学、新加坡南洋理工大学等多个教育领域内组织机构开展交流，提升中心的学术研究与基础教育服务的社会影响力，探讨进一步合作的可能性。

编者

2022 年 10 月

目录

本期关注 FOCUS 04

科研攻关 RESEARCH 06

学术讲堂 LECTURE 07

科研成果 ACHIEVEMENT 08

区域聚焦 REGIONAL FOCUS 09

交流合作 COOPERATION 18

党建风采 PARTY BUILDING 20

北京顺义 | “智慧教研助力北石槽中心小学校教师专业发展”项目启动仪式举行

文 | 融合应用实验室

为适应国家“互联网+”时代教育发展的需要和教育教学改革的趋势，解决北京市顺义区北石槽中心小学校基础教育质量发展面临的困境，探索适合学校教育质量提升的有效途径，中心与北京市顺义区北石槽中心小学校携手开展了“智慧教研助力北石槽中心小学校教师专业发展”合作项目。10月19日，“项目启动仪式于线上召开。北石槽中心小学校校长赵春艳，中心执行主任余胜泉教授及智慧教研团队核心成员、北京顺义北石槽中心小学校全体教师出席会议。

启动仪式上，赵春艳校长表示，与北师大智慧教研项目的合作是学校新课改路上的一次重要举措，是由传统研修向智慧研修转型的关键之举，并期待智慧教研项目能够引领学校教师更深层次地理解互联网加下的教研新模式。

余胜泉教授为与会教师开展了“人工智能与教师专业发展创新”的专题讲座，介绍了人工智能的发展，指出了教师在职业发展的过程之中与人工智能的紧密性，分享了现代教育技术中所用到的人工智能手段和于学情分析工具的精准教学模式，为老师们在专业发展的道路指出了新的方向。

张薇主任提出三个希望：一是希望教师们以学习的姿态，奋进的心态，合作的精神参与到智慧教研活动中来；二是希望教师们以提质增效为目的，以课题研究为引领，以智慧教研为平台，以课堂研究为阵地；三是希望教师们更新理念、坚定方向、跟着项目走，在教学教研方面深耕笃行。



启动仪式线上会议现场



赵春艳校长发表讲话



余胜泉教授开展专题讲座



张薇主任进行总结发言

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136491.html>

北京大兴 | “人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展”项目启动

文 | 学习科学实验室 合作发展办公室

10月21日下午，“人工智能赋能大兴熙诚学校高质量发展”项目启动会在大兴熙诚学校举办。中心执行主任余胜泉教授、学习科学实验室主任崔京菁、合作发展办公室主任张翔及项目团队成员，大兴熙诚学校校长朱建民、学术中心主任蔡静波及教师参与项目启动。

会上，余胜泉教授进行了主题为“数据赋能的未来教育评价”的讲座，详细分析当前评价中存在的问题与挑战，指出大数据为重构教育评价体系提供了新的可能，并结合详实的案例为教师们描绘了教育评价体系重构的方向和方式方法。

崔京菁主任介绍了项目的整体规划以及具体工作计划，对项目实施机制、发展思路、支撑平台等相关内容作详细报告。针对已开展的项目工作，项目组周捷介绍了心理发展视角下的教育评价意义和常见维度，为老师们解释了学生心理测评结果，并提出了发展建议。

最后，朱建民校长对项目规划给予了充分肯定，对项目未来发展寄予了厚望。同时指出，学校将按照项目计划推进落实工作，将项目研究与教学实践工作紧密结合，通过科研促进教育实践的改革，有效提升学校的教育教学质量。



余胜泉教授进行专题讲座



启动会合影

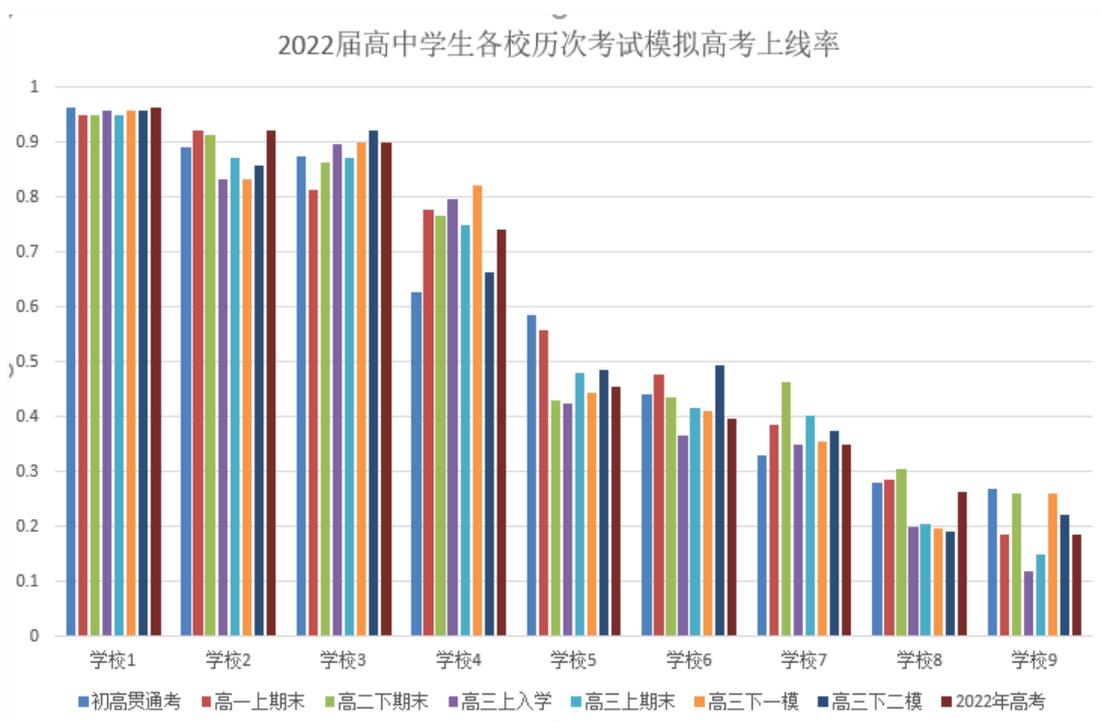
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136738.html>

02 科研攻关 RESEARCH

构建增值模型助力房山区中高考分析评价

文 | 学习科学实验室

为了解房山区参加中高考的已毕业学生在历史考试中的表现，更好的评价各校的教育工作，促进学校教育质量提升。房山区借助中心日渐成熟的增值分析理论、流程及框架，创新性的将增值分析模型带入到各校中高考的分析与评价中。纵向分析学生历次考试数据，通过对学生学科成绩、考试总分的追溯，科学评价各学校历年来的教育工作，比较学校教育对学生学习表现的影响，更精确的了解了学生在历次考试中的流向与走势。数据赋能教育评价，为房山区新学年的教学指导工作打开了新思路、新视角。



分析结果（部分）

03 学术讲堂 LECTURE

中心专家受邀为新加坡教育部与研究者作报告

文 | 人工智能实验室

10月18日，受新加坡南洋理工大学邀请，中心人工智能实验室主任卢宇副教授，面向新加坡教育人工智能领域研究者和新加坡教育部官员，以“AI-Driven Intelligent Tutoring System Design and Application in Education”为主题，作线上英文学术报告。参加报告会的新加坡专家与教育部官员超过60人。

卢宇主任重点阐述了智能导学系统的功能支持及教育应用价值，讨论了该领域的关键研究问题，涵盖深度学习、自然语言处理与可解释人工智能等关键技术，并演示了人工智能驱动的智能导学系统如何帮助K-12阶段学习者开展学习。报告结束后，听众围绕相关主题提出了大量建设性问题，卢宇主任进行了全面解答，同时与新加坡多个机构探讨了后续合作可能。

EMERGING TECHNOLOGIES ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION TALKS
18th October 2022, Tuesday
10am-11am| Zoom Online

AI-Driven Intelligent Tutoring System Design and Application in Education

Intelligent tutoring system aims to provide immediate and customized instruction and feedback to learners without intervention from human teachers. By leveraging the latest artificial intelligence (AI) techniques, the major components of intelligent tutoring system, typically including domain knowledge model, student model, pedagogical model and user interface, have made significant progress. This talk will discuss the key research issues in this domain and how the AI techniques, such as deep learning, natural language processing and explainable AI (xAI), can be used to tackle the research issues. Moreover, the talk will present an implemented AI-driven intelligent tutoring system and demonstrate how it helps K-12 students for learning different subjects.

Please scan the QR Code to register by 17th October 2022 or click [here](#)

Associate Professor Lu Yu
LU Yu received the Ph.D. degree from National University of Singapore in computer engineering. He is currently an Associate Professor with the School of Educational Technology, Faculty of Education, Beijing Normal University (BNU), where he also serves as the director of the artificial intelligence lab at the advanced innovation center for future education (AICEF). He has published more than 70 academic papers in the prestigious journals and conferences (e.g., IEEE TLT, TKDE, TON, TMC, ICDM, AAAI), and currently serves as the PC member or track chair for multiple international conferences (e.g., AIED, EDM, EMNLP, WSDM, AAAI). Before joining BNU, he was a research scientist and principle investigator at the Institute for Infocomm Research (I2R), A*STAR, Singapore. His current research interests mainly lie at the intersection field of artificial intelligence and education.

AI@NIE
INNOVATIVE, RESPONSIBLE AND ETHICAL USE OF AI FOR EDUCATION

grace.han@nie.edu.sg

学术讲座信息

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137335.html>

04 科研成果 ACHIEVEMENT



万海鹏, 余胜泉, 王琦. 教育数字化转型视域下适应性在线课程的设计及应用研究 [J]. 中国电化教育, 2022(10):102-109+117.

阅读: https://mp.weixin.qq.com/s/8TziRt9E_e4q5gK-d47vAA



徐刘杰, 陈玲, 余胜泉. 中学生在线课后服务行为特征和学习效果研究 [J]. 中国远程教育, 2022(10):67-75+77.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/5A0EWGSqo6KW54-tNXRVeA>



李晓庆. 中小学教育数字化转型“三问” [J]. 教书育人, 2022(29):1.



谢晓雨, 陈显灶, 罗莹. 促进物理学科关键能力发展的初中课堂教学研究——以“密度”教学为例 [J]. 物理教师, 2022,43(10):41-45.



Cai, S.* , Liu, Z.F., Liu, C.H., Zhou, H.T., Li, J.X. (2022). Effects of a BCI-Based AR Inquiring Tool on Primary Students' Science Learning: A Quasi-Experimental Field Study. Journal of Science Education and Technology.

阅读: <https://mp.weixin.qq.com/s/ohJA6bgMqhINQzB87IDVqg>

开放辅导 | 面向多层次各角色 提供需求驱动的专项培训

文 | 融合应用实验室 学习科学实验室

面向首都各区域，开展项目推进交流会

10月，开放辅导市级协调小组陆续走进延庆区、大兴区和石景山区开展项目推进交流会，分别与各区开放辅导负责人就各区学生整体参与情况、学生提问的高频知识点、开放辅导深度推进建议、双师平台资源库的利用等方面进行新学期思路交流，并就“如何把双师教学资源运用到教学中去、教师如何引导学生高效利用开放辅导平台、如何在双减形势下实现利用平台资源高效布置相关作业”等几方面进行充分研讨。



开放辅导推进交流会

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwzt/zxxw/137045.html>

面向学生与家长，开展线上培训动员

10月中下旬，全市初一新生开启了使用开放辅导平台权限，为做好宣传动员工作和保障初一新生顺利使用平台，市级协调小组面向全市各区校发布了相关通知和学生端操作使用相关物料，为各区校自主培训做好保障工作；与此同时，市级协调小组陆续面向石景山区、通州区、房山区、怀柔区、门头沟区、密云区等区域开展线上的学生/家长培训，广泛宣传开放辅导项目和学生动员工作。



面向学生开展线上培训

北京石景山 | “智慧教研助力北京教育科学研究院附属石景山实验学校教师专业发展” 2022-2023 年第一学期 10 月份课题指导工作顺利开展

文 | 融合应用实验室

10月，中心智慧教研课题组对北京教育科学研究院附属石景山实验学校线上教研活动顺利开展。此次指导，主要活动包括4场基于新课标核心素养下的学科主题培训活动、5场协同备课活动和4场公开课线上听评活动，旨在促进教师可持续性、个性化和精准化的专业发展。项目活动以智慧教研平台为载体，以提质增效为目的，以课题研究为引领，结合专家指导、定向培训及交流研讨等多种方式，提升教师专业素养，促进教师专业发展。从教师的问卷调研分析得出教师通过本次教研活动在学科核心素养、深度教学模式、情境创设和建模思维等方面都有了巨大的收获



初中数学学科主题培训现场



课题组与老师线上协同备课

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136806.html>

北京大兴 | 熙诚学校高一新生发展潜力测评工作顺利进行

文 | 学习科学实验室

10月17日，为挖掘高一新生的潜能和素质，切实了解学生的心理发展状况，汇聚学生心理素质的过程性数据，从而为引导学生自身的良性发展、为学校和家庭建设性反馈提供有效的数据参考和依据，熙诚学校选用了中心智慧学伴平台素质测评模块的《青少年成长潜力指数》《青少年坚韧性》《青少年人际交往能力》《青少年成长主动性》《青少年领导潜力》

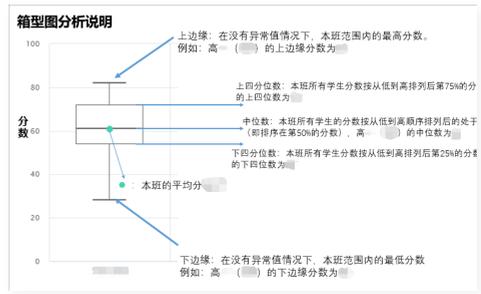
5个量表对高一新生的发展潜力进行多维度评估。测评活动期间，中心学习科学实验室项目组全力支持，实时跟进学校老师的需求和问题，保障了测评工作的顺利进行。青少年处于身心发展的关键时期，本次测评工作推动了熙诚学校学生发展潜能指标数据的汇聚分析，对促进学生全面发展，促进学校育人和社会的需求对接，提供了客观详实的参考和依据。



北京海淀 | 中心团队赴首师附育新学校支持高一英语月考手阅体验

文 | 学习科学实验室

为促使中心全新建设的智能诊断工具的手阅功能接受一线实际业务场景的测试检验，并在此过程中深度了解育新学校老师的痛点，以便产品后续的改进优化能更加契合一线学校、一线老师的需求，10月10日，中心学习科学实验室周婕、学科教育实验室张雨赴首都师范大学附属育新学校，支持学校高一英语月考体验使用中心智能诊断的手阅功能。前期，周婕向教师说明介绍了手阅试卷的规范和要求。教师手阅批改完成后随即进行了试卷扫描上传数据且生成英语学科分析报告。周婕向参与此次体验活动的高一英语教师毛金玲详尽介绍了智慧学伴平台生成的学科分析报告中的各类分析模块及内容。毛金玲对中心平台学科报告所展示的直观翔实、丰富多维的数据诊断内容表示了肯定和赞许，期待在双方团队的协力配合下，能共筑项目发展与成长。



相关图示说明

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/133647.html>

北京海淀 | 中心团队赴首师附育新学校支持初二全学科期中考试务工作

文 | 学习科学实验室

为支持首师附育新学校期中阶段性学情分析，切实帮助学校及老师深度了解学生的学习状态，并使中心服务平台接受一线业务的实践检验，与实际教育评价场景更加紧密结合。10月26日至28日，中心学习科学实验室周婕、学科教育实验室张雨和智能平台实验室王健共赴首都师范大学附属育新学校，支持初二二年级全学科期中学情诊断的各项考务工作。周婕对各学科老师进行了手阅使用规范的培训说明。中心项目组成员配合教师批阅工作，并进行试卷扫描和数据上传，在此过程中实时与各学科老师保持沟通，校正了批阅过程中出现的特殊问题，及时响应和满足了学校老师的各项需求，生成各学科学情诊断报告。此次活动，圆满支持学校期中阶段性学情分析需求，推动了项目的顺利进展。

北京海淀 | 中心助力十一龙樾实验中学学期中学情诊测

文 | 学习科学实验室

为帮助学校和教师科学利用教育大数据赋能精准教学，支持北京十一学校龙樾实验中学期中阶段性学情分析，数据驱动学校教育质量提升，项目组依托中心智慧学伴平台对十一龙樾期中数学和生物学科进行测评统计、学生学科能力诊测和试卷分析，形成面向学校管理者、学科教师的诊断报告。为充分发挥教育数据价值，项目组采用智能平台自动分析与手动分析相结合的方式，从学生全体特征和个体特征两个方面进行全面、精准的数据分析，一方面，挖掘学生群体特征，针对性提高学生群体学习能力；另一方面评估学生个体能力潜质，评估学生的当前能力潜质，分析学生个体能力与题目作答关系，挖掘影响学生学习表现的因素。从数据驱动的角度为学科教师提供教学改进建议。未来期待双方团队密切合作形成教育合力，共同推进学校教育高质量发展。



生物学生群体类型特征 (部分)

北京房山 | “证据导向的项目式学习探究”项目 2022 年 10 月指导

文 | 融合应用实验室

10月27日，中心“证据导向的项目式学习探究”项目团队马宁副教授、李维杨、陈祎譞老师与房山区房山教师进修学校、良乡小学、良乡二小在线上召开“证据导向的项目式学习探究”项目10月指导工作会议。本次指导的主要内容包括：一是良乡小学及良乡二小的三位教师分别汇报项目式学习案例；二是马宁副教授就案例设计进行指导，并与老师们展开深入交流与研讨。



北师大课证组与房山区进行线上课例指导活动

北京房山 | 三年大数据透视备考新方向——房山中学数据分析交流会举行

文 | 学科教育实验室

为进一步利用数据助力一线教学教研，助力高三年级精准备考。北师大项目组对智慧学伴平台积累的2023届高三学生历次总测数据进行了多维度分析，10月26日，项目组开展入校指导。房山中学校长李俊，副校长许凌，中心学科教育实验室常务主任李晓庆，房山项目主管王召阳参与交流。

王召阳对数据进行解读。基于分析的数据，李俊校长、许凌副校长基于本校的实际情况参与了研讨，并提出了一些数据分析需求，希望能提供高三各班的箱型图，进一步利于对各班变化情况的分析，以及希望提供75名学优生历次各学科区排名情况，精准了解每个学生的薄弱学科。并对项目组数据分析工作表示了肯定。



项目组与实验校老师交流

天津 | 英华实验学校“技术革新未来教学的探索研究”项目2022年10月指导

文 | 融合应用实验室

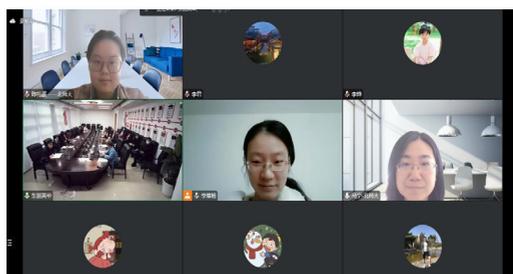
10月18日至25日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、李维杨、陈祎譔与天津英华实验学校小学部、初中部、东丽校区开展10月的线上课题指导工作。本次指导内容以项目式学习指导与创客书稿撰写指导为主，共计进行创客书稿撰写指导交流1次、小课题指导1次、项目式学习课例汇报指导2次共9个案例，项目式学习相关培训讲座1次。



北师大课题组与英华小学部进行线上书稿撰写指导活动



北师大课题组与英华初中部进行线上课例指导活动



北师大课题组与英华东丽校区进行线上课例指导活动

广东深圳 | 中心开展深圳市中学人工智能教师培训

文 | 人工智能实验室

10月22日至23日，深圳市中学骨干教师人工智能教育专题培训在深圳腾讯滨海大厦成功开展。此次培训，由中心联合深圳市教育科学研究院、腾讯科技（深圳）有限公司举办。培训环节，中心人工智能实验室主任卢宇以“新课标下的人工智能核心概念与课程体系”为主题，从国内中小学人工智能教育发展现状谈起，深入剖析了当前中小学人工智能教育发展存在的问题，并基于此提出中学阶段人工智能教育的课程设计原则、知识体系及项目实践，构建了一整套完善的人工智能教育体系，帮助中学阶段骨干教师迅速建立对人工智能教育的全面认知，厘清阶段教学重点，明确阶段教学目标。随后，红桂小学教师彭燕、育才二中教师汤筱巧，作为中心的特聘讲师，为参训教师带来了主题丰富的课程实践案例，在真实的课堂教学情境中提高参训教师的人工智能课程设计能力。中心将继续助推教师信息科技和人工智能素养提升，在包括深圳在内的全国各省市继续开展好教师培训与服务工作，为培养一支既具备理论基础、又具有实战经验的优质信息科技和人工智能教师队伍积极助力。



卢宇主任作主题培训



深圳市人工智能教育专题培训活动

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137334.html>

广东深圳 | 南山区“技术革新未来教学的探索研究”项目 2022年10月指导

文 | 融合应用实验室

10月25日至28日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队崔京菁博士、李维杨、陈祎譔与深圳市南山区项目校开展线上课题指导。本次指导工作，南油小学开展了课题启动会及跨越式理论培训讲座；白芒小学开展了学校项目规划汇报及项目式学习小课题研讨；深大附小进行了项目式学习的课例指导。



南油小学课题启动会



白芒小学线上指导

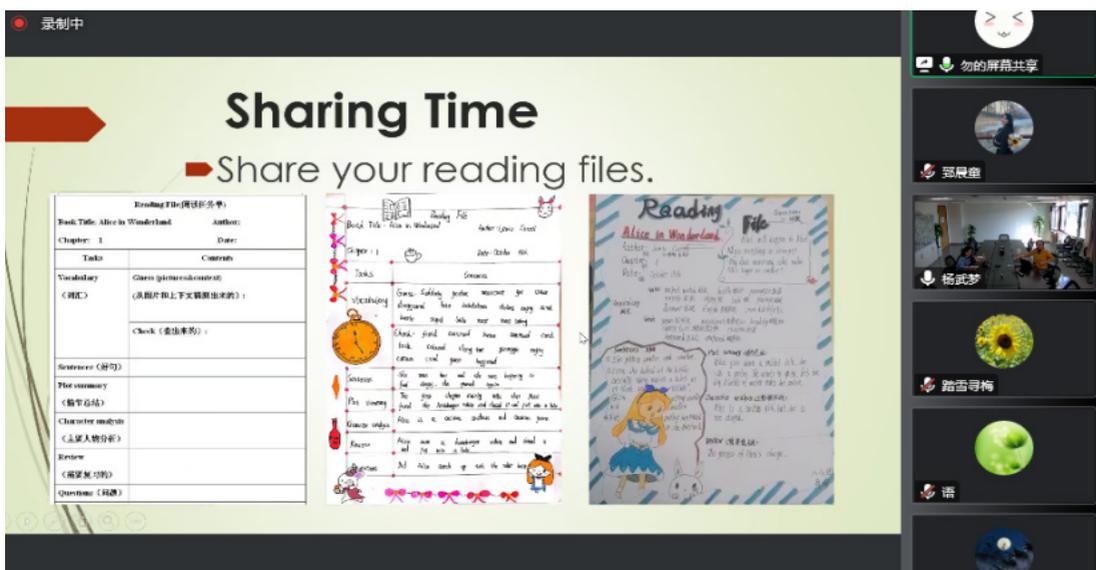


北师大课题组与深大附小进行课例指导

宁夏银川 | 智慧教研助力华西中学“互联网+教育”标杆校建设 2022年10月活动顺利开展

文 | 融合应用实验室

10月，北师大课题组面向宁夏银川华西希望中学语文、数学、英语、生物四个学科教学方案进行了协同备课评论与线上面对面的教研活动。参与本期活动的有课题组刘玲云、杨武梦、范琪、刘婉丽、郅晨童与华西中学30余位学科教师。华西中学李龙、杨宏、李凯、韩晓怡、罗莉五位老师分别围绕“基于网络资源的单元主题阅读课教学”“基于核心素养的初中数学课堂教学设计”“初中英语整本书名著阅读教学”“基于生物学大概念的单元整体教学”四个主题设计了《再塑生命的人》《用字母表示数》《Alice's Adventures in Wonderland（促读课例）》《多种多样的生态系统》《食物链》五份教学方案。教师对本次活动满意度达95.4%，并表示通过集体备课研讨活动在教学设计、教学目标设计、字母表示数的引课方式、核心素养的培养、教学评价设计等方面有很多收获。



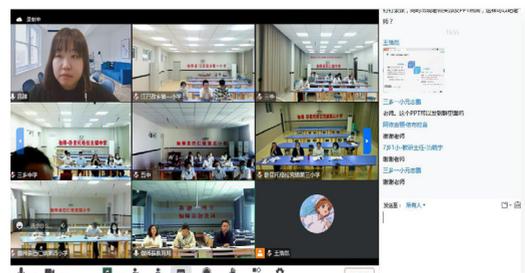
组织华西希望中学初中英语组开展线上促读课备课教研活动

新疆伽师 | 伽师县教育系统“京伽杯”教师教学基本功展示活动举行

文 | 学科教育实验室

为加强伽师县中小学教师教学基本功和课堂实践能力，发挥教学基本功展示活动在提高教师专业素养中的引领示范作用，伽师县教育局和北京师范大学联合主办了“伽师县教育系统‘京伽杯’教师教学基本功展示活动”。

活动于9月30日启动，为实现“以赛促新”“以赛促教”“以赛促研”的活动目标，发挥北京师范大学的全方位教育帮扶作用，中心项目组于10月17日至11月4日持续开展备赛指导。指导活动主要分为群指导、集中指导以及日常答疑三个模块。针对群指导情况开展集中专项指导。专项指导活动于10月26日至10月29日以线上形式开展。结合前期收集到的伽师县教师教学中存在的共性问题及由问题暴露出的教学薄弱点，特邀北京师范大学李珍珠博士、北京市特级教师李舒宇、中心教研员韩芳芳、蔡天一参与指导。从教师师范素养、教师学科素养、教师信息化素养三个方面，全方位且有针对性的给到参赛教师以帮助。截至11月5日，所有伽师县参赛教师提交参赛作品166份，提交率为92%。作品提交后，北师大伽师项目组与伽师县教育局将共同完成对参赛作品的初审、复审、奖项评定等工作。



京伽杯启动大会现场

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/137128.html>

06 交流合作 COOPERATION

北京师范大学教育集团来访 探索北师大服务品牌建设合作

文 | 合作发展办公室

10月18日，北京师范大学资产经营有限公司战略投资发展部主任张红敏，北京师范大学教育集团副书记、副总裁罗丽，北京师范大学教育集团副总裁李东平等一行5人来访中心开展研讨。中心执行主任余胜泉教授，北京师范大学教育技术学院吴娟副教授，中心合作发展办公室主任张翔等出席研讨会。双方针对项目实际落地转化及应用模式展开深入交流。张红敏



参会人员合影

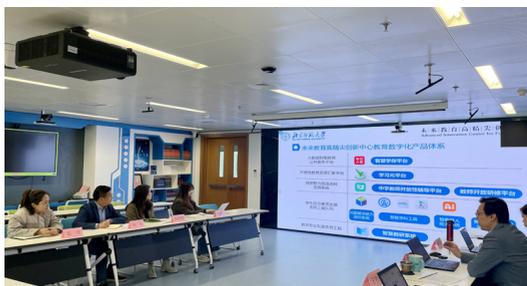
主任表示，双方应加强合作，探讨区域教育高质量发展、智慧教研的有效途径，打造北师大服务品牌，发挥北师大社会责任，引领教师教育发展，共同推进教育质量提升。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136392.html>

北京师范大学基教部“基教示范合作”项目交流研讨

文 | 合作发展办公室

10月19日，北京师范大学基础教育发展管理部副部长田军及教育改革实验办公室主任高晓霞等一行4人到访中心调研。中心合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽等领导出席研讨会。会上，双方以如何传播北师大优质办学理念，如何更好地面向全社会提供北师大优质教育服务，打造具有北师大文化底蕴和办学特色的标杆示范校及特色化服务标准等方面进行了



基教示范合作项目交流研讨

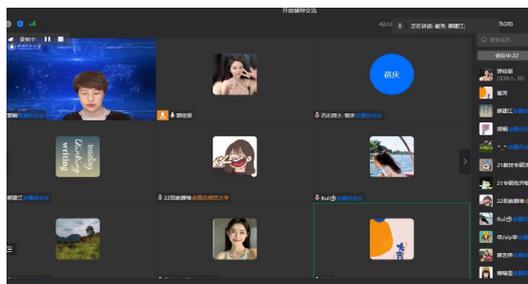
深入研讨。田军副部长表示，要发挥出北师大体系学校在当地的引领示范作用，发现和响应不同地区的个性化需求，期待与中心携手共同打造特色化教育教学服务。此次会议，双方在多个合作领域和内容达成一致，将携手合作共同推动北师大在基础教育领域的引领创新作用，赋能更多区域和学校的教育质量提升。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/136458.html>

中心与西北师范大学教育技术学院组织在线交流

文 | 合作发展办公室

10月14日，中心与西北师范大学教育技术学院组织在线交流。西北师范大学教育技术学院院长郭炯教授带领教育技术学院教授及学生参与了本次研讨，双方面向西部地区教育质量提升展开交流，探讨将双方研究成果向西部地区转化的有效途径。



会议现场

超星赴中心交流合作意向

文 | 合作发展办公室

10月13日，超星公司吴鹏飞、姚蕾经理与中国信息协会教育分会常务副会长丁书林到访中心。中心合作发展办公室主任张翔、未来学校首席专家李葆萍副教授出席交流会。双方分别介绍了各自单位的产品与服务，就未来的合作意向进行了初步的探讨。



会议现场

网梯科技赴中心交流合作意向

文 | 合作发展办公室

10月18日，网梯科技董事长张震、副总裁王爽到访中心调研。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔等出席研讨会。双方就各自的发展优势与诉求进行了交流与探讨。



会议现场

07 党建风采 PARTY BUILDING

高精尖中心党支部专题学习党的二十大精神

文 | 高精尖中心党支部

10月16日，高精尖中心党支部组织党员观看中国共产党第二十次全国代表大会直播。习近平总书记在二十大报告中指出，我们要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平，二十大报告中关于教育的这些话，掷地有声。

高精尖中心党支部副书记李晓庆在与家人一同观看大会直播后表示，科教兴国，人才强国，创新驱动发展是现代化征程上与我们息息相关的主题。科技助力教育，强师发展人才，让未来教育更加创新，是每位党员同志奋斗的重要参考。二十大，为我们教育工作者指明了发展方向，那就是共同为教育现代化而努力。刘玲云表示，结合国际形势发生的深刻复杂变化，我深刻认识到实施教育强国战略，需要依靠我们自身教育体系，才能更加旗帜鲜明地担当为党育人、为国育才的使命。同时也使我更加坚定了目前教研工作推进的正确性、发展性，也进一步深化了落实素质教育的信心、决心。



高精尖中心党支部党员自行观看中国共产党第二十次全国代表大会直播

10月26日，教育学部二级党校邀请中央党校（国家行政学院）办公厅副主任单玉以“学习贯彻党的二十大精神 谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章”为主题，为党员们讲党课。高精尖中心党支部党员们积极学习党课。学习结束后高精尖中心党支部书记卢宇表示，学习二十大报告，要以加快推进教育现代化为己任，在日常工作中逐步增强责任感和使命感。高精尖中心党支部将进一步组织学习二十大精神，将总书记强调的“五个牢牢把握”落到实处。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/137337.html>



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉️ 邮箱：gaojingjian@bnu.edu.cn