

教育行者 · 学术常青



2023年5月28日—5月29日

中国北京 | 北京师范大学（昌平校区）



何克抗先生纪念活动 会议手册

目录

何克抗先生是我国教育技术学科重要奠基人和开拓者之一，是一位具有博大情怀的著名教育家。何克抗先生忠诚于教育事业，毕生扎根于中国教育实践，先后开展了语文“四结合”教学改革试验、基础教育跨越式发展创新试验，提出了中国特色教育信息化理论、创造性思维理论、儿童思维发展新论和语觉论等理论，引领了中国教育技术的发展。数十年来，他心注一境，矢志耕耘，著作等身；学贯中西，知行合一，不懈精进。何克抗教授“顶天立地”的学术态度、勤勉奋进的治学生涯，引领了理论创新和扎根本土的研究走向，为推进教育技术的学科自觉、领域自信和研究自主做出了杰出贡献，是广大后辈学者、学生为人治学的光辉典范。

为致敬何先生的学术精神、科学精神和奋斗精神，传承何先生的教育思想，拟定于2023年5月28日至29日举行何克抗先生纪念活动。活动由北京师范大学教育学部主办、北京师范大学教育学部教育技术学院与全球华人计算机教育应用学会（GCSCE）承办。诚邀何先生的同事、学生以及广大教育实践、研究领域的集体或个人参会。

活动分为两部分：何克抗先生的教育故事；何克抗先生的学术思想。核心议题包括但不限于：

1. 何先生学贯中西、博古通今的教育理论探索与创新
2. 何先生对基础教育质量提升、教育均衡发展的教育情怀和不懈耕耘
3. 何先生对教育技术学科发展的理论、研究、精神贡献
4. 何先生顶天立地、扎根一线的研究精神与教育实践
5. 何先生知行合一的治学风骨，传道授业的教育风范

日程安排 02

特邀嘉宾 04

专家介绍 06

组织单位 12

参会信息 13

日程安排(5月28日)

09:00-12:00

北京师范大学昌平校园报告厅报到 | 李晓琴

何克抗先生的教育故事

开幕式

主持：北京师范大学
武法提教授

何克抗先生纪念活动开幕式（大报告厅）

- | | |
|-------------|-----------------|
| 14:00-14:10 | 何先生生平短片回顾 |
| 14:10-14:20 | 北京师范大学陈丽教授致辞 |
| 14:20-14:30 | 中国台湾中央大学陈德怀教授致辞 |
| 14:30-14:40 | 北京师范大学黄荣怀教授致辞 |
| 14:40-14:45 | 大会合影（大报告厅内） |

主题1

主持：北京师范大学
马宁教授

专家论坛+交流互动（大报告厅）

- | | |
|-------------|---|
| 14:45-15:35 | 主题1：何先生学术思想脉络与贡献
华东师范大学顾小清教授
陕西师范大学张文兰教授
华中师范大学吴砥教授
西北师范大学郭炯教授
曲阜师范大学赵可云教授 |
|-------------|---|

15:35-15:50 茶歇

主题2

主持：首都师范大学
乔爱玲教授

- | | |
|-------------|---|
| 15:50-16:40 | 主题2：何先生对教育技术学科建设开拓
华南师范大学谢幼如教授
北京大学尚俊杰副教授
广西师范大学袁磊教授
中央民族大学魏顺平教授
江苏师范大学杨现民教授 |
|-------------|---|

- | | |
|-------------|--|
| 16:40-17:30 | 主题3：何先生扎根实践的教育精神与探索
清华大学韩锡斌教授
北京师范大学宋继华教授
东北师范大学郑燕林教授
《中国远程教育》杂志社贾玉超主编
首都师范大学孙众教授 |
|-------------|--|

主题3

主持：天津外国语大学
王济军教授

- | | |
|-------------|--------------|
| 17:30-17:40 | 总结：西南大学刘革平教授 |
|-------------|--------------|

日程安排（5月29日）

何克抗先生的学术思想

开幕式

主持：北京师范大学
马宁教授

GCCCE/ICFULL开幕式（大报告厅）

08:30-08:40	北京师范大学副校长周作宇教授致辞
08:40-08:45	ICFULL指导委员会主席致辞 中国台湾中央大学陈德怀教授
08:45-08:50	GCCCE大会议程协调主席致辞 华东师范大学江波副教授
08:50-08:55	GCCCE/ICFULL本地组织委员会主席致辞 北京师范大学卢宇副教授
08:55-09:00	大会合影（报告厅内）

何克抗先生的学术思想（大报告厅）

专题

主持：北京师范大学
董艳教授

09:00-09:20	专家主旨发言：教育部教师工作司任友群司长
09:20-09:40	专家主旨发言：华南师范大学李克东教授
09:40-10:00	专家主旨发言：北京师范大学董奇教授
10:00-10:20	专家主旨发言：北京师范大学余胜泉教授
10:20-10:40	1. 何克抗先生中英文系列著作成果整理发布仪式 2. 中央电视总台-中央新影老故事频道《印象东方》栏目 关于何克抗先生纪录片开机仪式
10:40-11:00	茶歇

GCCCE/ICFULL主旨演讲（大报告厅）

专题

主持：华东师范大学
江波副教授

11:00-12:00	GCCCE/ICFULL共同主旨演讲 1 浙江大学吴飞教授
-------------	---------------------------------

特邀嘉宾

李克东



华南师范大学教育信息技术学院教授、博士生导师，教育技术研究所所长，国家级重点学科教育技术学科带头人；广东省高等学校教育技术中心主任。长期从事教育技术基本理论，信息技术教学应用，计算机支持的协作学习（CSCL），e-Learning与混合学习的理论与实践研究。

陈德怀



中国台湾中央大学教授、博士生导师，“亚太地区数位教育学会”与“全球华人计算机教育应用学会”创办人之一，是亚洲数位学习领域的先驱。近年推动国际学者进行“兴趣驱动创造者理论”与“无缝趣创理论”相关研究。

任友群



教育部教师工作司司长。

周作宇



北京师范大学教授、博士生导师，现任北京师范大学党委常委、副校长。

特邀嘉宾

董奇



北京师范大学教授、博士生导师，认知神经科学与学习国家重点实验室学术委员会主任。主要研究领域为儿童青少年心理发展及评价、语言与数学学习及其脑机制、质量监测与教育评价等。

陈丽



北京师范大学教育学部教授、博士生导师，互联网教育专业学科带头人，互联网教育智能技术与应用国家工程研究中心技术委员会主任。目前致力于“互联网+教育”的专题研究。

黄荣怀



北京师范大学教育学部教授、博士生导师，长江学者，智慧学习研究院院长，互联网教育智能技术与应用国家工程实验室主任，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任。主要从事教育信息化、智慧学习环境、技术支持的创新教学模式、知识工程、人工智能与教育等领域的研究。

吴飞



浙江大学求是特聘教授、博士生导师，上海高等研究院常务副院长，人工智能研究所所长；科技部重点研发计划项目负责人、教育部人工智能科技创新专家组工作组组长（2018.8-2020.12）、科技部科技创新2030“新一代人工智能”重大科技项目指南编制专家。主要研究领域为人工智能、跨媒体计算、多媒体分析与检索和统计学习理论。

专家介绍（依据发言顺序）



武法提

北京师范大学教育学部教授、博士生导师，教育技术学院院长，智能学习系统实验室主任，数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心主任；中国人工智能学会智能教育技术专业委员会副理事长。主要研究领域是智能学习系统设计与开发、教育大数据及学习分析、智慧学习环境设计理论。



马宁

北京师范大学教育学部教授、教育技术学院党支部书记，“移动学习”教育部-中国移动联合实验室副主任，未来教育高精尖创新中心项目首席。主要研究方向为技术增强学习、技术支持的教师专业发展、STEM教育、项目式学习、学习与学习分析等。



顾小清

华东师范大学教育学部教授、博士生导师，教育信息技术学系主任；上海数字化教育装备工程技术研究中心主任，现任中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事长。入选2011年度教育部新世纪优秀人才计划。研究领域为学习科学与学习技术。



张文兰

陕西师范大学教育学部教授、博士生导师，基础教育课程研究中心主任，学术委员会委员。研究方向为项目式学习、技术与学习心理、信息技术环境下中小学学科教学创新研究。

专家介绍



吴 砥

华中师范大学人工智能教育学部教授、博士生导师；国家数字化学习工程技术研究中心副主任，教育大数据应用技术国家工程研究中心副主任，教育部教育信息化战略研究基地（华中）常务副主任，教育部教育信息化专家组成员，《教师数字素养》标准主要起草人之一。研究方向为教育信息化发展战略与政策规划、教育信息化核心指标与绩效评估、师生数字素养监测与评估、教育信息化标准与应用。



郭 炯

西北师范大学教授、博士生导师，教育技术学院院长，《电化教育研究》常务副主编；教育部教育信息化战略研究基地（西北）常务副主任，教育部“智慧教育示范区”创建项目专家组成员，甘肃省“飞天学者”特聘教授。研究方向为信息技术与教育应用。



赵可云

曲阜师范大学教授、博士生导师，传媒学院副院长，智慧教育研究中心主任；山东省泰山学者青年专家，中国教育大数据研究院研究员。主要从事技术支持教师专业发展、智慧教育、信息技术与课程整合等方面的研究。



乔爱玲

首都师范大学教授、博士生导师，教育学院副院长；入选“北京市高等学校高层次人才——青年拔尖人才培养计划”。研究方向为信息技术教育、在线学习活动设计、信息技术与课程整合等。

专家介绍



谢幼如

华南师范大学二级教授、博士生导师，国家级领军人才（特支名师），国务院政府特殊津贴专家；教育部普通高校本科教学工作审核评估专家、全国教师教育课程资源专家委员会委员、广东省本科高校在线开放课程指导委员会主任委员、广东省高等教育学会教育技术专业委员会理事长。研究领域包括教育信息化、教育技术学、课程与教学论等。



尚俊杰

北京大学长聘副教授、研究员、博士生导师，基础教育研究中心副主任，学习科学实验室执行主任；兼任教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会、中国教育技术协会教育游戏专业委员会理事长等学术职务。主要研究领域为游戏化学习（教育游戏）、学习科学与技术设计、教育技术领导与政策、信息技术教育等。



袁磊

广西师范大学教授、博士生导师，教育区块链与智能技术教育部重点实验室副主任；广西教育信息化发展研究中心常务副主任，国家一流本科专业“教育技术”负责人；教育部基础教育信息化教学指导专委会委员，广西基础教育信息化教学专委会副主任委员。



魏顺平

中央民族大学教授、硕士生导师，兼任中国教育技术协会网络安全专委会副秘书长。多年从事教育信息化、教育技术、远程教育研究与实践，研究方向为教育大数据与学习分析。

专家介绍



杨现民

江苏师范大学教授、博士生导师，智慧教育学院院长；教育部教育信息化发展规划编制专家，《中小学数字校园建设规范（试行）》起草人。主要从事智慧教育、教育大数据、网络学习资源等研究。



王济军

天津外国语大学教授、硕士生导师，教育学科带头人、通识教育学院副院长（主持工作）兼教务处副处长，求索青年学者；美国纽约州立大学奥尔巴尼分校访问学者。



韩锡斌

清华大学教育研究院院长聘教授、博士生导师，副院长；美国斯坦福大学和弗吉尼亚理工大学访问学者；兼任中国互联网协会智慧教育工作委员会副主任委员，教育部高校教育技术专业教学指导分委员会委员。研究方向聚焦于在线教育、混合教学、数字化学习环境的理论、方法与技术。



宋继华

北京师范大学人工智能学院教授、博士生导师，语言与文字资源研究中心主任；全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会委员，世界汉语教学学会课程与教材专业委员会副主任委员，中文教学现代化学会（香港）常务理事、会长。主要研究方向为面向古籍的信息处理技术研究、面向国际中文教育的语言资源与智能技术研究、面向领域的虚拟学习环境及支撑技术研究。

专家介绍



郑燕林

东北师范大学信息科学与技术学院教授、博士生导师；教育部教学指导委员会教育技术分委员会委员、教育部师范类专业认证专家委员会结论审定委员会委员、国家一流课程负责人、国家一流专业建设点负责人、吉林省教育类专业教学指导委员会秘书长、吉林省高等学校在线教学指导委员会委员、吉林省普通高中技术学科教学指导专业委员会主任委员。



贾玉超

国家开放大学副教授，《中国远程教育》杂志社总编辑，教育学博士。主要从事教育基本理论与教育哲学、道德哲学领域的教学与研究。



孙众

首都师范大学教授、博士生导师，信息工程学院师范专业负责人，人工智能教育研究院副院长；北京市第十六届人大代表；教育部基础教育信息化教学指导专委会委员。研究方向是人工智能教育、技术支持的教师专业发展。



刘革平

西南大学教育学部教授、博士生导师，教育技术学院院长；智慧教育重庆市高校工程研究中心主任，国家级一流本科专业建设点负责人；教育部高等学校教育技术学专业教学指导分委员会委员，兼任中国高等教育学会教育信息化分会副理事长等。研究领域为智慧学习环境、在线教育系统、教育信息化战略等。

专家介绍



江波

华东师范大学教育学部副教授、硕士生导师，计算机科学与技术学院副院长；上海智能教育研究院副院长。主要研究领域是个性化学习技术、可解释学习者建模、中小学信息科技教育。



卢宇

北京师范大学教育学部副教授、博士生导师，未来教育高精尖创新中心人工智能实验室主任，中芬联合创新学习研究院ICT中心主任。长期担任AIED, EDM, AAAI, IJCAI, ACL, EMNLP等学术会议的程序委员或子会议主席。研究方向为人工智能及其教育应用。



董艳

北京师范大学教育学部教授、博士生导师，教育技术学院副院长与科学教育研究院副院长；澳洲悉尼大学教学研究所访问学者；中国人工智能学会会员，中国科技新闻学会科技传播理论研究专委会理事委员，中国科协项目评审专家。研究领域为STEM/STEAM教育、线上线下混合教学、师生反馈素养等。



余胜泉

北京师范大学教授、博士生导师，未来教育高精尖创新中心执行主任、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室主任。入选教育部新世纪优秀人才支持计划、国家百千万人才工程，被人力资源和社会保障部授予“有突出贡献中青年专家”荣誉称号，获国务院颁发的政府特殊津贴。主要研究方向为人工智能教育应用、移动教育与泛在学习、区域性教育信息化、信息技术与课程整合。

组织单位

北京师范大学教育学部

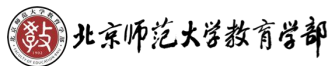
北京师范大学解放思想、创新机制、整合资源、凸显特色，以建设世界一流教育学科为战略目标，将原有教育学科相关单位加以整合，于2009年组建了教育学部。教育学部的愿景是将北京师范大学教育学科建设成为中国教育创新的重要策源地，高素质教师的培养基地，未来教育家的摇篮，教育决策的思想库，国际教育交流和中国教育文化产业的重要基地。

北京师范大学教育技术学院

北京师范大学教育技术学院成立于2004年，其前身是1979年由教育部批准成立的北京师范大学现代教育技术研究所。1984年正式建立教育技术学本科专业，1986年建立教育技术学硕士点，1993年经国务院学位办批准建立了我国第一个教育技术学博士点，2001年我院“教育技术学”学科入选全国高等学校重点学科，2007年又入选全国高等学校重点学科。在历年有关大学评价机构对学校专业的排名中，北京师范大学教育技术学被列为“A++”等级的二级学科第一名。

全球华人计算机教育应用学会

全球华人计算机教育应用学会（Global Chinese Society for Computers in Education, GCSCCE）旨在加强及提升全球华人应用资讯、电脑及通讯等科技于教育上，并反映这方面的中国文化、教育及语言的特色和认知；组织全球华人计算机教育应用研讨会系列会议；组织及管理全球华人计算机教育期刊（JCE）。



参会信息

会议时间

2023年5月28日至29日

会议地点

线下地点：北京师范大学（昌平校园）

线上入口：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/hyzz/hlszt/ztsy/>

会议报名

免费参会，食宿自理。

报名网址：<http://lcell.bnu.edu.cn/payweb/#/helaoshi/register>

参会对象

诚邀何先生的同事、学生以及广大教育实践、研究领域的集体或个人参会。

会议联系

大会联系人：李老师（手机13488749630）

媒体联系人：冀老师（手机18811309052）



何克抗先生纪念活动

主办单位：北京师范大学教育学部

承办单位：北京师范大学教育学部教育技术学院
全球华人计算机教育应用学会（GCSCE）

中国 | 北京

