



AICFE

未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心  
Advanced Innovation Center for Future Education

# 北京师范大学 未来教育高精尖创新中心

2022年12月工作报告

# 序言

北京师范大学未来教育高精尖创新中心（简称“中心”），是北京市政府支持建设的首批高精尖中心之一，是以重大教育实践问题为导向、以教育科技创新为核心方向的高水平国际化创新平台，面向全国提供教育公共服务智能平台与教育专家智库服务，推动教育的智能化转型，助力中国教育现代化建设。

## 1. 本期关注

中心产学研用并举，以科技赋能教育，以教育公共服务创新为核心使命，服务教育数字化转型，建设高质量教育服务体系，构建智能教育新生态。

面向首都，项目组探索基于开放辅导大数据的深度教学模式，落实市、区、校三级协同，推进学生深度应用开放辅导教育服务。同时，通过教育大数据助力房山区教师轮岗，赋能义务教育优质均衡发展。此外，中心在海淀、石景山、大兴等区域开展常态教育服务专家指导，助力首都教育高质量发展。

面向全国，中心在北京、天津、河北、黑龙江、山东、福建、湖北、广东、广西、云南、贵州、甘肃、宁夏、新疆等15省20余试验区开展特色教育项目指导，提供教育专项服务，利用互联网+、大数据，推进教育技术与教育教学的深度融合，助力区域教育公平与质量提升。12月，中心组织第七届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”在线会议，为来自全国各地相关领域的专家、学者和一线教师提供了一个高质量的交流平台。

## 2. 科研攻关

中心研究团队在教育信息化领域产出2篇高质量研究成果。中心专家参与编著的《AI in Learning: Designing the Future》一书由Springer正式出版。2022年“面向未来的技术与学科融合课题”陆续组织开题。其中，来自全国30余所中小学的50个子课题研究小组参与了“基于大数据的核心素养发展研究”子课题开题汇报；8位教师成功立项了“技术增强语言学习研究”子课题；来自北京市、上海市、江苏省、广东省、四川省、云南省、陕西省、河北省、山东省、黑龙江省、内蒙古自治区等全国各地共计92个子课题研究小组参与了“证据导向的项目式学科实践活动研究”子课题开题，以课题形成“大中小学”教师研究共同体，初见成效。

## 3. 社会影响力

北京师范大学百家号等5家新媒体、中国青年报、教育信息化100人、全球智慧教育大会视频号平台同步直播第七届“STEM+创新教育学术交流研讨会”，获得4万余人次关注。北京电视台肯定开放研修促进了教师学习共同体的形成。《现代教育报》新媒体端肯定开放辅导是让师生家长均获益的公益在线平台。

编者

2022年12月

# 目录

---

**本期关注** FOCUS 04

---

**科研攻关** RESEARCH 06

---

**学术讲堂** LECTURE 09

---

**科研成果** ACHIEVEMENT 10

---

**区域聚焦** REGIONAL FOCUS 11

---

**交流合作** COOPERATION 15

---

**媒体报道** MEDIA REPORT 17

---

**党建风采** PARTY BUILDING 18

---

# 01

## 本期关注 FOCUS

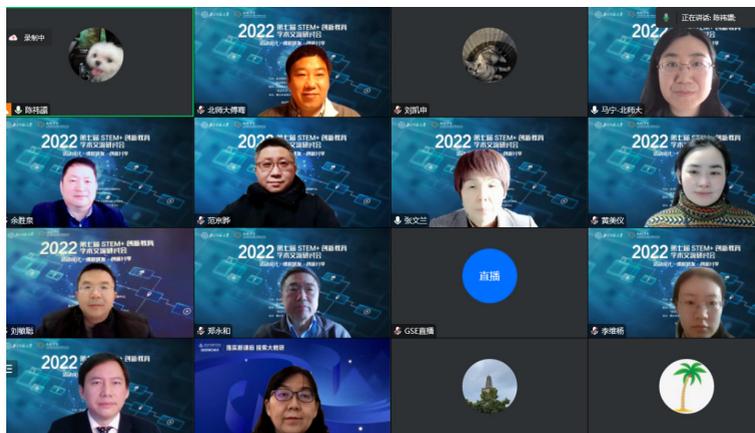
### 第七届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”在线会议圆满举行

文 | 融合应用实验室

12月17日至18日，由中心和北京师范大学科学教育研究院联合主办，江西教育出版社、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室协办，佛山市南海区桂城街道教育发展中心承办的第七届“STEM+创新教育学术交流研讨会”在线上圆满举行。本次大会围绕STEM+教育、项目式学习、学科实践活动、创客教育等领域的“活动设计·课程研发·创新分享”展开，并重点支持一线教师的参与和分享。大会共有5位专家作主旨报告，来自全国各地41位老师进行教学案例、教学课程的展示与分析，各位作者的精彩分享结合社会热点、生活需求、真实问题与文化要素进行情境导入，引导学生有计划、有策略、有重点地开展学习、体验、探究与实践，从而有效地发展学生的核心素养与高阶思维能力，为我们进一步探索STEM+丰富广阔的教育空间提供了新内容。北京师范大学、中国青年报、教育信息化100人、全球智慧教育大会视频号等平台同步直播，播放量4万余次。



第七届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”在线会议



第七届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会”开幕式合影

阅读原文: <https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138244.html>

## 中心专家与国际著名学者共同著作正式出版

文 | 人工智能实验室

近期，中心人工智能实验室主任卢宇与美国两院院士Roy Pea教授以及芬兰知名学者Hannele Niemi教授共同编著的《AI in Learning: Designing the Future》一书由Springer出版社正式出版。该书汇总了当前人工智能技术在教育教学领域与学习科学领域的重要研究进展，并从多个视角对教育人工智能技术及其最新应用进行了反思与讨论。全书共20章，约350页。2022年12月正式上线出版一个月内，该书在其官方网站的访问量已经超过25000次。

Roy Pea 教授是学习科学领域的奠基人与开拓者之一，美国艺术与科学院院士，美国国家教育科学院院士。20世纪90年代，他在西北大学建立了第一个学习科学的博士点，是斯坦福大学教育学院学习科学博士专业的创办人与负责人，曾任哈佛大学心理学系主任和美国心理协会主席。

Hannele Niemi教授是教育领域的世界知名学者，现任芬兰赫尔辛基大学教育科学系教授、科研主管以及联合国教科文组织教育项目主席，曾任赫尔辛基大学副校长、教育学院院长等职。

卢宇副教授博士毕业于新加坡国立大学计算机工程专业，现任中心人工智能实验室主任、中芬联合创新研究院ICT中心主任等，长期担任AIED, AAAI, EMNLP, EDM等本领域重要国际会议程序委员与子会议主席，已出版多本中英文专著，发表高水平中英文学术论文70余篇。



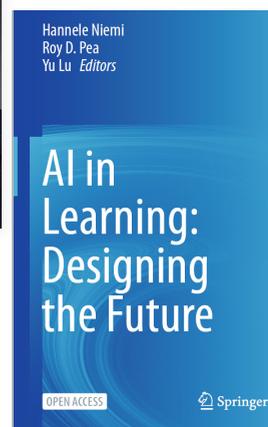
芬兰赫尔辛基大学  
Hannele Niemi 教授



美国斯坦福大学  
Roy Pea 教授



北京师范大学  
卢宇副教授



新书封面

中美芬三国学者共同策划和出版学术著作

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138585.html>

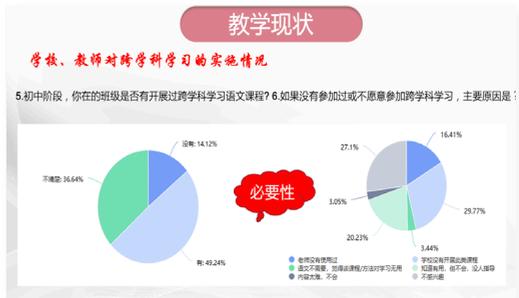
# 02 科研攻关 RESEARCH

## “基于大数据的核心素养发展研究”子课题顺利开题

文 | 学习科学实验室

面对教育信息化的不断推进，高新技术正在对教育产生革命性影响，成为破解教育规模化 and 个性化矛盾的关键突破口。为了更好地指导教师利用信息化手段及大数据技术改变传统教与学模式，解决教育改革中的问题和挑战，12月，中心组织开展了“基于大数据的核心素养发展研究”子课题开题汇报，来自全国30余所中小学校的50个子课题研究小组参与了本次开题活动。

本次开题活动以远程非在线形式开展。各子课题组提交开题汇报视频及相关材料，评审专家线下自主审核，提出改进建议，经由课题管理人员逐一反馈各子课题组，进一步简化了开题工作流程，提升审议效率。活动中，各子课题负责人从研究目标、研究内容、研究方法、创新点、预期成果等方面进行了汇报，充分展现了教师们对教育理念的思考、对教育本质的探寻、及对进行教育实践的热情与能力，同时展现了教师们良好的科研素养。



“基于大数据的核心素养发展研究”课题汇报（部分）

课题评审专家对各子课题组的汇报内容进行了个性化指导，总体肯定了各个子课题的研究方向与研究价值，并从课题研究的理论思考和实践操作等方面对课题实施的科学性与可行性进行评议和论证，在指出问题的基础上，也提出了后续研究落实与优化的指导性意见与建议，使各课题组进一步明晰了课题研究的思路，增强了教育科研的信心。

本次开题活动的顺利开展，使教师们对教育研究有了更深刻的认识，进一步明确了子课题研究的方向和操作方法，为教师们搭建了研究和学习的平台。未来，基于大数据的核心素养发展研究课题组将继续以深入推进课程改革、全面实施学科能力和核心素养为核心，以提高教师的数据意识和素养为目标，进一步强化区域教师的科研意识，充分发挥科研的先导服务功能，促进一线教师的科研质量提升。

## 2022年“技术增强语言学习研究”课题组开题汇报圆满完成

文 | 融合应用实验室

12月10日上午，“技术增强语言学习研究”子课题申报成功立项的8位教师代表其个人或团队参加由中心课题组组织的线上开题汇报，为开展面向未来的教育创新理论与实践探索奠定良好的基础。会议参会人包括：课题组负责人吴娟副教授、课题组成员、课题申报负责人和参与人共16名老师。参与课题开题的老师分别来自北京市通州区



课题开题汇报参会人合影

宋庄中学。期间，吴娟副教授从研究的视角剖析新课程标准在落地中存在的现实问题，并给出具体建议，鼓励教师们自上而下、自下而上并行，关注教学问题与研究问题，将研究成果落在教学活动中，在实践中探索新时代背景下教与学的新样态。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138081.html>

## “证据导向的项目式学科实践活动研究”子课题顺利开题

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

12月1日至3日，中心总课题组通过远程在线方式进行了“证据导向的项目式学科实践活动研究”子课题开题。北京师范大学副教授马宁，中心学科教育实验室常务主任李晓庆、融合应用实验室区域项目主管李维杨作为专家评委出席开题会。此次开题共进行了五场，有来自北京市、上海市、江苏省、广东省、四川省、云南省、陕西省、河北省、山东



马宁副教授进行总结点评

省、黑龙江省、内蒙古自治区等全国各地共计92子课题研究小组参与。子课题负责人从选题背景、研究目标、研究内容、研究思路、研究方法、预期成果等五个方面进行答辩，充分展示了教师对实践教学的深入思考、对研究课题的创新发展。期间，马宁副教授表示，中心将在技术研究、理论研究、平台开发等方面为各位老师提供支持，共同合作，积极推动一系列优质的成果的产出、发表和推广。李晓庆主任表示，希望各位老师能够立足此课题研究的平台，完成预期课题任务，产出对应的成果，在过程中强化对于跨学科、项目式、单元化学习的文献学习。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138081.html>

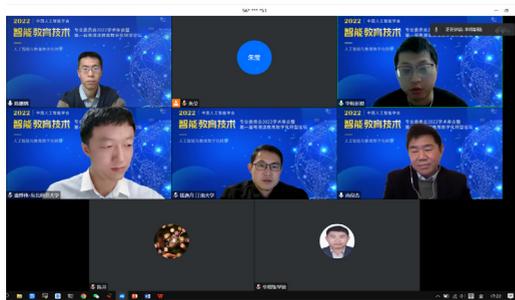


# 03 学术讲堂 LECTURE

## 高精尖中心专家受邀参加智能教育技术专业委员会年会并作报告 文 | 人工智能实验室

12月24日至25日，由中国人工智能学会（CAAI）主办、智慧教育实验室联合承办的智能教育技术专业委员会 2022 学术年会暨第一届粤港澳教育数字化转型论坛通过线上线下相结合的方式召开。年会主题是“人工智能与教育数字化转型”，旨在探讨人工智能的教育创新应用、教育数字化转型的机遇和挑战以及智能教育装备的未来发展趋势。

人工智能实验室副主任陈鹏鹤受邀参与青年学术论坛，并以“面向中小教育人的智能助理系统研究”为主题作学术报告。报告探讨了智能育人助理系统在中小教育人工作中的教育价值，并展示了智能育人助理系统的关键技术以及在实际育人工作中的功能支持。报告后，各位同行和教育工作者围绕报告内容进行点评和交流，共同探讨教育数字化改革与创新的方向，助推我国人工智能时代的教育变革和数字化转型。



智能教育技术专业委员会年会



中心人工智能实验室副主任陈鹏鹤作报告

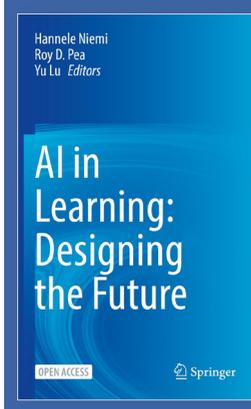
阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138586.html>

# 04 科研成果 ACHIEVEMENT



余胜泉 . 智能时代的深度教学理念与模式 [J].  
中小学数字化教学 ,2022(12):34-40.

阅读 : <https://mp.weixin.qq.com/s/iVGzBwLKNHq6f0AnryO6xA>



Hannele Niemi, Roy D. Pea, Yu Lu. AI  
in Learning: Designing the Future [M].  
Springer, 2022.

阅读 : <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-03109687-7>

# 05 区域聚焦 REGIONAL FOCUS

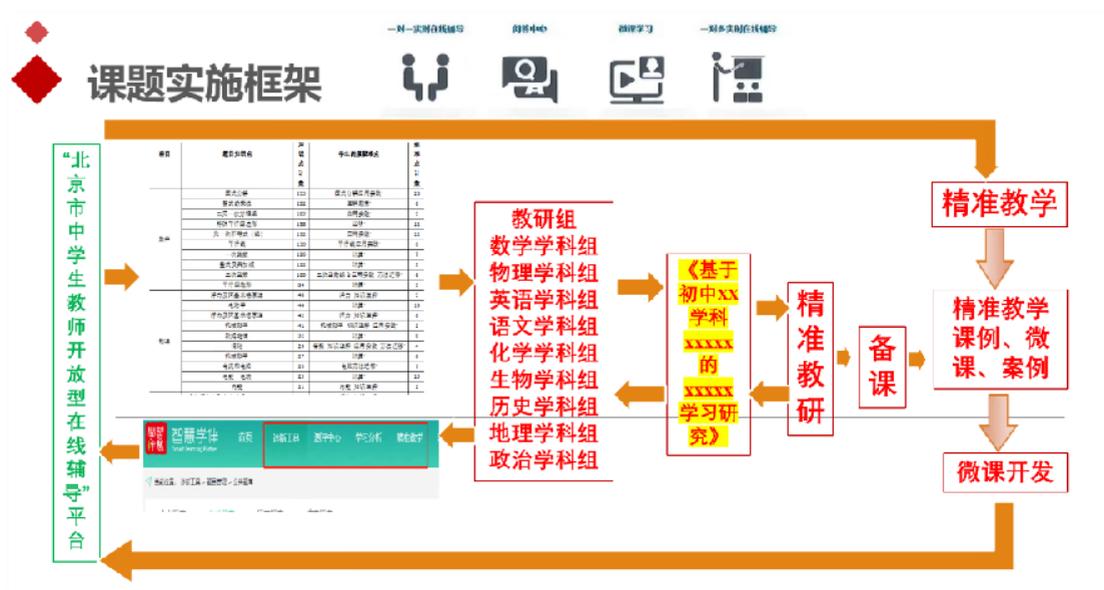
## 开放辅导 | 探索教师深度教学模式 推进学生深度应用教育服务

文 | 融合应用实验室 学科教育实验室

### 基于开放辅导大数据的深度教学模式

为进一步推进北京市中学教师开放型在线辅导计划实施，积极探索线上线下有效衔接的教育新模式。北京教育学院石景山区分院教师培训中心立足开放辅导平台大数据积极开展课题引领的深度应用实践，推动和指导石景山区初中校进行精准教学研究、精准教案案例研究、精准教学微课开发研究，解决学生个性化实际问题、促进教学反思和教学质量的提高。

各课题组、学校领导、教研组长、学科教师多角色深度参与，覆盖石景山区12所学校，包含共计27位学科组长、5位学科教师，共计8个课题教研组。各教研组开展了丰富的活动，如研究课、微课、说课、案例汇报、教研组（学科组）教研活动展示等；同时作为智慧教育与教学实施的主阵地，课题组老师在建构主义学习理论的指导下，发挥开放辅导和智慧学伴平台的技术优势，着力打造“课前测评+微课导学、课中互动探究、课后个性辅导”的智能、高效智慧课堂。



石景山区依托大数据平台课题实施框架

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138399.html>

## 市、区、校三级协同 推进学生深度应用开放辅导教育服务

为认真贯彻执行《关于推进2022年下半年北京市中学教师开放型在线辅导计划（试行）工作的通知》中关于“建议区级协调小组联合市级协调小组办公室、各学校开展本区初一新生和新加入平台教师的培训，确保师生顺利使用平台”动员培训阶段相关工作，保障全市初中学生居家学习期间个性化问题的精准解决，帮助学生更好地运用“开放辅导”平台资源查漏补缺、开展自主学习，市级协调小组办公室面向各区学校开展了开放型在线辅导工作的宣传动员和使用培训工作，支持和协助各区、学校协调小组切实落实学生培训宣传工作，确保学生认识并了解“开放辅导”平台，结合自身学习情况按需参与。本学期培训覆盖457所学校，累计培训初一学生110549名。全市学校培训覆盖率达到93.4%。各区域结合自身特点制定出了不同的宣传培训策略，分别为集中培训、自主培训、精准个性化培训三种推进模式。



怀柔第二中学培训



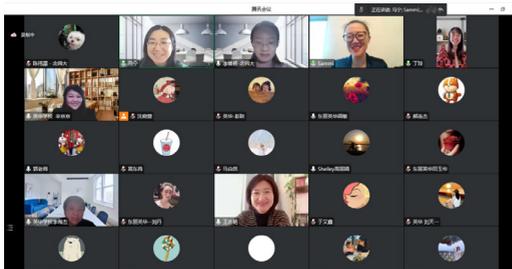
庙城中学培训

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138399.html>

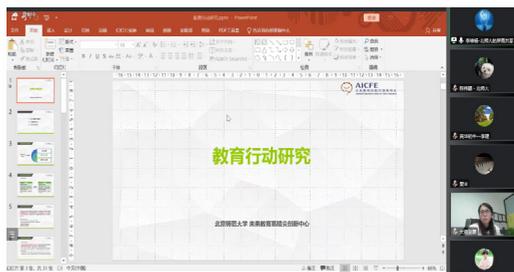
## 天津 | 英华实验学校“技术革新未来教学的探索研究”项目指导顺利开展

文 | 融合应用实验室

12月28日至29日，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目指导团队马宁副教授、李维杨、陈祎譔与天津英华实验学校小学部、初中部、东丽校区初中部和小学部开展12月的线上课题指导。本次活动，以教育行动研究培训讲座和项目式学习案例指导为主。项目组共进行2场培训讲座，项目式学习课例汇报指导1次共1个案例，同时还进行了1篇投稿论文的撰写指导。



北师大课题组与英华东丽校区进行线上课例指导活动



北师大课题组进行讲座培训

## 宁夏银川 | 智慧教研助力华西中学“互联网+教育”标杆校建设12月活动顺利开展

文 | 融合应用实验室

12月，中心课题组为助力宁夏银川华西希望中学教师专业发展，面向语文、数学、英语、生物四个学科组织开展了智慧教研说课比赛活动，同时基于英语学科整本书阅读的特色主题开展了微课作品制作比赛活动。两场活动共计提交24份比赛作品。依托智慧教研平台助力教师在共享观摩中了解自己说课的优势与不足，并在学习其他教师作品中改进与完善。课题组与学科教师共同对作品进行审阅并综合情况确定获奖作品名单，实现了以竞赛评比驱动教师说课、微课制作技能的发展，在评价量规中提高各学科教师的说课能力与微课制作能力。

Unit6 Do you like bananas?	七年级上 人教版 (Go for it)	王帆   宁夏 银川市 西夏区 华西中学	2022-12-20 09:27
Unit6 How do you make a banana milk shake?	八年级上 人教版 (Go for it)	刘恩杰   宁夏 银川市 西夏区 华西中学	2022-12-19 19:24
2.4 一元一次方程	八年级下 北师大版 (2013)	王帆飞   宁夏 银川市 西夏区 华西中学	2022-12-19 20:07
4.2 中位数与众数	八年级上 北师大版 (2013)	曹慧林   宁夏 银川市 西夏区 华西中学	2022-12-18 18:17
Unit6 Do you like bananas?	七年级上 人教版 (Go for it)	尹建   宁夏 银川市 西夏区 华西中学	2022-12-18 16:55
4.4 探索三角形相似的条件	八年级上 北师大版 (2013)	赵恩恩   宁夏 银川市 西夏区 华西中学	2022-12-18 16:55
10 有理数	八年级上 人教实验版	郑晓光   宁夏 银川市 西夏区 华西中学	2022-12-18 16:56

语数英生学科部分说课比赛作品

## 甘肃三县 | “线上互动与课题研究”专题指导智慧研修活动顺利开展

文 | 学习科学实验室

为提高教师信息素养和教研能力，中心项目组针对11月份活动中三县教师体现出的问题和实际需求，于12月份组织开展了主题为“线上互动与课题研究”的甘肃三县专题指导智慧研修活动。本次活动于线上举行，学习科学实验室助理教研员刘家旭主持活动。会上，学科教育实验室助理教研员蔡天一进行主题为“居家线上教学——多元互动方法与技能”线上互动多维指导的专题讲座。学习科学实验室助理教研员赵乃泽进行主题为“小课题、大作用——课题研究助力教师成长”的专题指导。本次专题指导活动为三县教师在开展日常教研活动中的问题与难点提供了解决途径，提升三县教师线上互动能力和教学研究能力，为加强三县地区教师队伍建设奠定了基础。

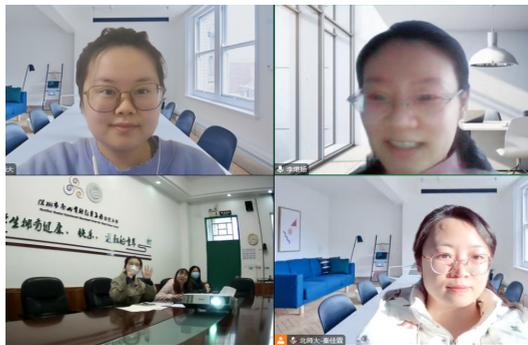


“线上互动与课题研究”甘肃三县专题指导智慧研修活动

## 广东深圳 | 南山区“技术革新未来教学的探索研究”项目指导

文 | 融合应用实验室

12月15日下午，中心“技术革新未来教学的探索研究”项目组与白芒小学开展项目式学习教学设计指导活动。首先，白芒小学教师岳田虹分享了自己的教学设计并就教学设计提出疑问。其次，北师大项目组李维杨、秦佳霖、陈祎譔认可了其教学设计的选题和评价设计，并针对学习目标、项目实施、评价设计等进行指导建议。最后，白芒小学主任杨鸣代表发言，感谢项目组的指导，后续将会不断优化教学设计，并积极落地实施。

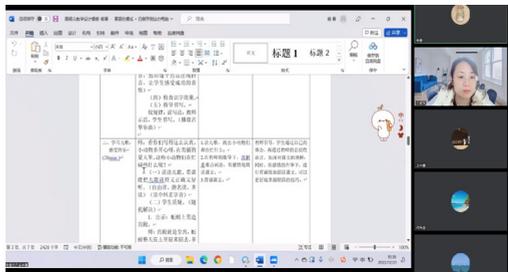


白芒小学线上指导活动

## 广东深圳 | 南山区跨越式学科教学设计指导活动开展

文 | 学习科学实验室

12月21日上午，为促进深圳市南山区南油小学教师对跨越式学科教学的深入理解，提升教学效果，中心举办跨越式学科教学设计指导活动。北师大项目组、中心学习科学实验室秦佳霖进行指导。南油小学教师万兴睿、张玉敏、杨春参加活动。会议上，张玉敏、杨春分别从教学目标、教学要点、教学准备以及教学过程五个方面详细介绍了学科教学设计思路。随后，秦佳霖对两位老师的教学设计的选题、教学环节设计表示肯定。针对教学设计的优化方案，秦佳霖结合跨越式理念基础和语文学科教学模式，从课时的安排、语文核心素养的落实、跨越式学科模式的应用等方面进行了详细讲解，并提供相应的跨越式拓展阅读材料。南油小学与会教师表示，感谢项目组的指导，后续会不断优化教学设计，深入学习跨越式理念，积极落地实施。



秦佳霖进行跨越式教学设计指导

# 06 交流合作 COOPERATION

## 中心开展“教育数字化赋能教学实践创新”专题培训

文 | 合作发展办公室 学习科学实验室

12月8日，为贯彻落实教育数字化系列文件，发挥人才培养核心使命，中心联合教育学部教师教育研究所，面向40余位研究生组织开展“教育数字化赋能教学实践创新”专题培训。中心合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽、主管许婷婷、项目助理王艳欣，学习科学实验室孙连秀作为特邀讲师，开展主题培训。

本次培训主要是立足于高精尖中心在数字化教学的创新应用实践，包括中心整体实践业务介绍、数据驱动精准教学、信息时代教研新模式以及信息技术融合课堂的创新教学等内容，使参与培训的学生提升对信息化教学的认知，加深对互联网、人工智能、大数据的理解，拓展学生教育研究的数字化视野，更新教育教学理念，以更好地规划未来教师职业的发展。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138392.html>



张翔主任开展“教育数字化转型高精尖研究架构”主题培训

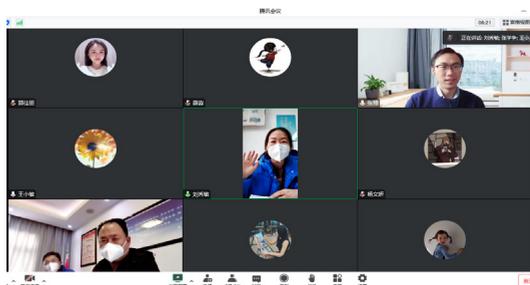
## 洛阳市西工区“智慧教育”二期项目“精准教研”线上项目交流会召开

文 | 合作发展办公室

12月12日下午，中心联合洛阳市西工区教体局、洛阳京师睿道智能科技有限公司召开项目交流会。中心合作发展办公室主任张翔、副主任郭佳丽，融合应用实验室副主任郭晓珊、项目负责人刘婉丽以及相关人员；洛阳市西工区教体局局长李亚宏、副局长张学争以及相关负责负责人；洛阳京师睿道智能科技有限公司项目负责人等参与了本次交流会。三方围绕洛阳市西工区“智慧教育”二期项目——精准教研的项目启动、落地实施等一系列工作开展进行了交流研讨，进一步明确西工智慧教育发展的实践路径，后续将继续发挥中心优势，助力西工区形成富有特色的智慧教育模式，全面推动西工教育优质均衡发展。

进一步明确西工智慧教育发展的实践路径，后续将继续发挥中心优势，助力西工区形成富有特色的智慧教育模式，全面推动西工教育优质均衡发展。

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138393.html>



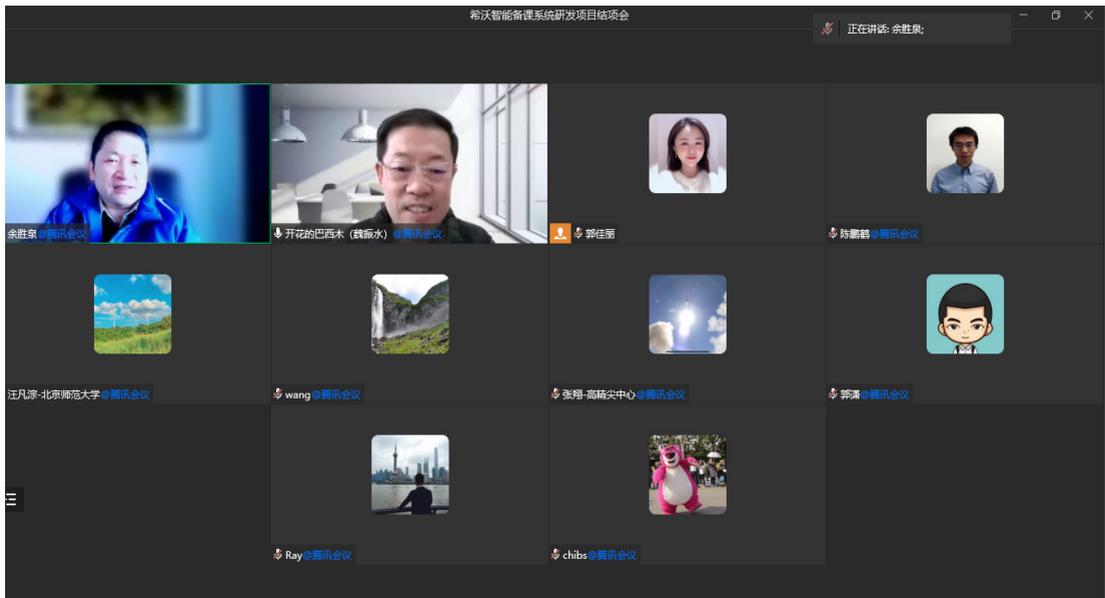
与会人员合影

## 希沃智能备课系统研发项目结项会召开

文 | 合作发展办公室

12月30日，中心联合广州视睿电子科技有限公司通过在线会议的方式召开了“希沃智能备课系统研发项目”结项会。中心执行主任余胜泉、合作发展办公室主任张翔、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室博士汪凡淙等；广州视睿电子科技有限公司副总裁魏振水、技术工程师郭潇、公共事务总监周光以及其他项目参与者出席了本次结项会。

会上，汪凡淙博士针对本项目的研究成果进行了汇报。双方针对合作期间的研发重难点进行了研讨，魏振水副总裁表示，该项目的研究方向与希沃的战略发展高度契合，希望进一步加强研究成果的转化力度，发挥研发成果的应用价值，全面助力教师智慧化教学。



与会人员

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/xwdt/zxxw/138420.html>

# 07

# 媒体报道 MEDIA REPORT

## 【北京电视台】打造学习共同体 北京启动中小学教师开放型在线研修计划

文 | 行政办公室

12月9日，北京电视台对中心执行的“北京市中学教师开放型在线研修计划”进行专题报道。报道称赞，开放研修是对教师研修的深化改革创新，推进了北京互联网+开放型教师教育，促进了中小学教师学习共同体的形成。



北京电视台报道

报道查阅：<https://item.btime.com/230hlipf5ub6n2sm2oaijlch787>

## 【现代教育报】北京“双师”在线辅导全覆盖一周年，家长学生反馈如何？

文 | 行政办公室

12月2日，《现代教育报》对中心执行的“北京市中学教师开放型在线辅导计划”进行专题报道。报道汇聚了开放辅导全覆盖一周年，家长学生评价反馈，积极肯定了项目的实施。报道称赞，开放辅导是一个公益在线平台，让师生家长均获益；学校和区域联合行动，能够共同发挥平台优势。报道建议学生会筛选海量信息，选择最适合自己的资源。

独家揭秘：北京“双师”在线辅导全覆盖一周年，家长学生反馈如何？

原创：现代教育报 现代教育报 2022-12-02 18:03 发表于北京

↑ 点击上方“现代教育报”即可关注我们

近期，只要有时间，来自北京市密云区河南寨中学初三年级的徐紫彤都会在晚上七点左右打开“智慧学伴”APP，向网上的北京各区名师询问教学题。

不一会儿，她提问的初三数学关于“圆”的大题就得到了北京市房山区垆里中学高级教师周泽龙的回复，有详细的解题思路和解题步骤。

徐紫彤直呼“简直太好用了”“回复速度太快了”。

现代教育报新媒体报道

报道查阅：<https://item.btime.com/230hlipf5ub6n2sm2oaijlch787>

# 08 党建风采 PARTY BUILDING

## 高精尖中心党支部开展“书记讲党课”主题活动

文 | 高精尖中心党支部

“党的二十大是党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会”。为引导支部党员全面学习，全面把握，全面落实党的二十大精神。12月28日下午，高精尖中心党支部通过腾讯会议线上开展了“书记讲党课”主题活动，以深化党员学习意识，切实践行二十大精神。

会上，卢宇书记以党的二十大报告要点为主线，为大家普及了二十大的基础知识，并带领大家回顾了党的二十大报告的主要内容，并结合中心的实际工作引导大家要抓好党的二十大精神贯彻落实。卢宇书记希望支部党员对党的二十大报告中的新观点、新论断、新思想，做到深刻理解和把握，用党的二十大精神指导实践、推动工作。之后，李晓庆副书记从教育专题入手引导大家学习党的二十大精神。首先强调了高质量教育体系构建的要求，包括推进基本公共教育均等化，增强职业技术教育适应性，提高高等教育质量，建设高素质专业化教师队伍，深化教育改革等几个方面。并结合高精尖中心的教育研究工作，介绍了中心的教育产品在教育一线的创新应用，深入浅出的介绍了教育数字化的重大意义，并期待大家积极运用人工智能、大数据等技术助学、助教、助管、助研，扎实做好教育研究工作，纵深推进教育数字化战略行动。

通过党课学习，党支部的同志们加深了对党的二十大精神及建设教育强国的理解和认识，今后将把学习宣传贯彻党的二十大精神作为理论学习的重中之重，表示将用党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动教育研究工作，为奋力谱写教育现代化新篇章而努力奋斗。



高精尖中心党支部党员党课学习合影

阅读原文：<https://aic-fe.bnu.edu.cn/djgk/djxwdt/138588.html>



- 📍 地址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园 G 区 3 号楼 4-5 层
- 🌐 中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn> 智慧学伴平台网址：<http://slp.bnu.edu.cn/>
- ✉ 邮箱：[gaojingjian@bnu.edu.cn](mailto:gaojingjian@bnu.edu.cn)