

附件 6：“认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究”子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
1	AICFE-ZKT-2023037	基于大单元古诗文多文本阅读的教学设计与实施效果研究	白雪	2023 年 12 月至 2024 年 12 月
2	AICFE-ZKT-2023038	小学低段语文“1+X”多文本阅读教学实践与策略研究	王静伟	2023 年 12 月至 2024 年 12 月
3	AICFE-ZKT-2023039	大单元理念下的小学语文革命文化主题教学的实践与研究	杨春	2023 年 12 月至 2024 年 12 月
4	AICFE-ZKT-2023040	认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究——以“多角度认识黄河”为例	吉盼盼	2023 年 12 月至 2024 年 12 月
5	AICFE-ZKT-2023041	认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究	吴健	2023 年 12 月至 2024 年 12 月
6	AICFE-ZKT-2023042	基于“文本群”阅读环境提升读写素养的语文中高年级课堂教学实践研究	丁昕	2023 年 12 月至 2024 年 12 月
7	AICFE-ZKT-2023139	基于认知负荷理论的小学高段整本书阅读教学策略的研究与实践	李严	2023 年 12 月至 2024 年 12 月
8	AICFE-ZKT-2023140	大数据支撑下通过多文本阅读提升初中生英语阅读能力的行动研究	张喜艳	2023 年 12 月至 2024 年 12 月