附件 9: "证据导向的项目式学科实践活动研究"子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
1	AICFE-ZKT-	核心素养导向下的跨学科实践活动设计	工产二	2023年12月-2026
	2023085	与实践研究	王庆元	年 12 月
2	AICFE-ZKT-	字根具点的蛋白 <u>+米利克</u> 摩尔·西克	₩ n₩ n□	2023年12月-2026
	2023086	证据导向的项目式学科实践活动研究	白晓明	年 12 月
3	AICFE-ZKT-	基于项目式学习导向下的"植物的生	田莹	2023年12月-2026
3	2023087	活"主题实践活动设计与实施		年 12 月
4	AICFE-ZKT-	基于真实问题的跨学科实践性课程设计	纪成涛	2023年12月-2026
4	2023088	与实施		年 12 月
5	AICFE-ZKT-	基于项目式学习的初中生物单元教学模	李莉	2023年12月-2026
	2023089	式研究		年 12 月
6	AICFE-ZKT-	项目式学习促进学校课程综合化的行动	##C 116	2023年12月-2026
	2023090	研究	甄丽	年 12 月
7	AICFE-ZKT-	基于深度学习的初高中音乐教学衔接的	翟羽西	2023年12月-2026
'	2023091	实践研究	生 初四	年 12 月
8	AICFE-ZKT-	基于运算单元整体教学的项目式学习设	丁金	2023年12月-2026
0	2023092	计与实践	王鑫	年 12 月
9	AICFE-ZKT-	基于项目式学习的跨学科主题实践活动	 毛海佳	2023年12月-2026
9	2023093	研究	七母住	年 12 月
10	AICFE-ZKT-	项目式学习在高中历史跨学科主题课程	张红杰	2023年12月-2026
10	2023094	中的应用研究		年 12 月
11	AICFE-ZKT-	基于项目式学习导向下的班主任教师专	王冉 申静 杨艳华	2023年12月-2026
11	2023095	业素养跨学科发展的实践研究		年 12 月
12	AICFE-ZKT-	 小学语文跨学科项目式学习的实践研究		2023年12月-2026
12	2023096	7. 于旧文码于相次自以于为的关战明九		年 12 月
13	AICFE-ZKT-	基于深度学习的化学学科实践活动设计		2023年12月-2026
10	2023097	与实践		年 12 月
14	AICFE-ZKT-	基于核心素养的小学英语项目式学习设	徐娜	2023年12月-2026
11	2023098	计与实践		年 12 月
15	AICFE-ZKT-	基于核心素养的初中历史跨学科项目式	庞鑫	2023年12月-2026
10	2023099	学习实践研究		年 12 月
16	AICFE-ZKT-	深度学习理念下高中英语项目式学习活	夏晶莹	2023年12月-2026
10	2023100	动开展现状及优化方法研究		年 12 月
17	AICFE-ZKT-	基于核心素养的高中地理实践活动设计	彭丽君	2023年12月-2026
1,	2023101	与实践		年 12 月
18	AICFE-ZKT-	基于深度学习的高中化学项目式学习教	陈爱民	2023年12月-2026
10	2023102	学设计与实践		年 12 月
19	AICFE-ZKT-	指向高阶思维的小学语文单元整体教学	李雪松	2023年12月-2026
10	2023103	学习任务设计与实施的研究		年 12 月
20	AICFE-ZKT-	"双减"背景下北京地区博物馆资源在	李双	2023年12月-2026
10	2023104	中学历史教学中的应用		年 12 月

		4-12-1-4-11-1		2000 6: :- =
21	AICFE-ZKT-	基于核心素养下的小学数学课堂教学与	孟令玉	2023年12月-2026
	2023105	信息技术有效整合的设计与实践		年12月
22	AICFE-ZKT-	"双减"背景下中小学生体质健康提升	田少雄	2023年12月-2026
	2023106	的实践研究		年 12 月
0.0	AICFE-ZKT-	"双减"视角下基于生态文明教育的自	*	2023年12月-2026
23	2023107	然绘本项目式校本课程的开发与实践研	李潇潇	年 12 月
	ATOPP 7WT	究		0000 左 10 旦 0000
24	AICFE-ZKT-	基于核心素养的表现性评价设计与实践	蔡欣楠	2023年12月-2026
	2023108 AICFE-ZKT-	基于项目式学习的中华传统节日主题学		年 12 月 2023 年 12 月-2026
25	2023109	基 项目	隗功燕	年 12 月
	AICFE-ZKT-	基于项目式学习的综合实践活动课程设		2023年12月-2026
26	2023110	计与实施研究	王洪梅	年12月
	AICFE-ZKT-	证据导向的高中生物学科项目式学习设		2023年12月-2026
27	2023111	计与实践	张红伟	年12月
	AICFE-ZKT-	基于核心素养导向下的道德与法治大单		2023年12月-2026
28	2023112	元教学设计与实践	周钰	年12月
	AICFE-ZKT-	跨学科视阈下小学数学项目式学习活动		2023年12月-2026
29	2023113	设计与实施	辛京京	年12月
	AICFE-ZKT-	基于单元整体教学的项目式学习设计与	V 1511 -H-	2023年12月-2026
30	2023114	实践	刘洪革	年 12 月
0.1	AICFE-ZKT-	基于 STS 教育的跨学科实践教学设计与	17-f- += +=	2023年12月-2026
31	2023115	研究	陈慧慧	年 12 月
32	AICFE-ZKT-	学校图书馆嵌入式服务视域下小学语文	高丽娟	2023年12月-2026
34	2023116	阅读教学模式探究	同则妈	年 12 月
33	AICFE-ZKT-	以核心素养为导向的小学跨学科教学设	李红葛刘秀芝	2023年12月-2026
55	2023117	计研究		年 12 月
34	AICFE-ZKT-	核心素养视域下初中数学项目式学习设		2023年12月-2026
	2023118	计与实施		年 12 月
35	AICFE-ZKT-	基于多模态数据的学生科学解释能力表	王宇琪	2023年12月-2026
	2023119	现性评价与研究		年 12 月
36	AICFE-ZKT-	 基于小学跨学科主题学习的行动与实践	陈霞	2023年12月-2026
	2023120			年12月
37	AICFE-ZKT-	"三色干越"一基于核心素养的项目式	史军田	2023年12月-2026
	2023121	学习设计与实践研究		年12月
38	AICFE-ZKT-	"微项目式学习嵌入式课程的设计与实	吕璐君	2023年12月-2026
	2023122	施研究-以小学语文为例"		年12月
39	AICFE-ZKT-	新课标背景下初中信息科技教师专业发展东效股经现象	何爽	2023年12月-2026
	2023123	展有效路径研究		年12月
40	AICFE-ZKT- 2023124	家校合作视域下提升瑶族学生化学学科核心表美的等吸研究	韦家启	2023 年 12 月-2026 年 12 月
	AICFE-ZKT-	核心素养的策略研究 基于核心素养的初中信息科技项目式学		2023年12月-2026
41	2023125	型	马沁敏	年 12 月 - 2026
42	AICFE-ZKT-	基于项目式学习的高校共青团劳动教育	 孙悦	2023年12月-2026
44	ATOLE SVI	坐 1 次日八十 7 时间仪 六 月 四 方 列 教 月	<u> </u>	2020 十 12 月 2020

43 AICFE-ZKT- 2023127 基于项目化学习的融合型影视德育课程 构建与实践研究 张莉 2023 年 年 2023 年 年 2023128 44 AICFE-ZKT- 2023128 证据导向的初中生物学项目式学习设计 与实践研究 管江彦 年 2023 年 年 2023 129 46 AICFE-ZKT- 2023130 整校推进学科项目式学习的策略与实施 路径研究 丁玉海 年 2023 年 年	E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月-2026 E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月
43 2023127 构建与实践研究 张利 年 44 AICFE-ZKT- 2023128 证据导向的初中生物学项目式学习设计 与实践研究 管江彦 2023 年 年 45 AICFE-ZKT- 2023129 跨学科主题活动中学习支架的设计研究 年 王恒 2023 年 年 46 AICFE-ZKT- 2023130 整校推进学科项目式学习的策略与实施 路径研究 丁玉海 年 AICFE-ZKT- 2023130 基于跨学科实践的中小学生劳动素差增 2023 年 2023 年	E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月
44 AICFE-ZKT- 2023128 证据导向的初中生物学项目式学习设计 与实践研究 管江彦 年 2023129 45 AICFE-ZKT- 2023129 跨学科主题活动中学习支架的设计研究 年 46 王恒 2023 年 年 46 AICFE-ZKT- 2023130 整校推进学科项目式学习的策略与实施 路径研究 丁玉海 年 AICFE-ZKT- 2023130 基于跨学科实践的中小学生劳动素养增 2023 年 2023 年	12月-2026 12月 12月-2026 12月 12月-2026 12月
44 2023128 与实践研究 管江彦 年 45 AICFE-ZKT- 2023129 跨学科主题活动中学习支架的设计研究 王恒 2023 年 年 46 AICFE-ZKT- 2023130 整校推进学科项目式学习的策略与实施 路径研究 丁玉海 年 2023 年 年 AICFE-ZKT- 2023130 基于跨学科实践的中小学生劳动素差增 2023 年 2023 年	E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月
2023128 与实践研究 年 45 AICFE-ZKT- 2023129 跨学科主题活动中学习支架的设计研究 王恒 2023 年 年 46 AICFE-ZKT- 2023130 整校推进学科项目式学习的策略与实施 路径研究 丁玉海 年 2023 年 年 AICFE-ZKT- 2023130 基于跨学科实践的中小学生劳动素差增 2023 年 2023 年	12月-2026 12月 12月 12月-2026 12月
45 2023129 跨学科主题活动中学习支架的设计研究 王恒 46 AICFE-ZKT- 2023130 整校推进学科项目式学习的策略与实施 路径研究 丁玉海 年 AICFE-ZKT- 46 基于跨学科实践的中小学生劳动素差增 2023 年 2023 年	E 12 月 E 12 月-2026 E 12 月
2023129 年 46 AICFE-ZKT- 整校推进学科项目式学习的策略与实施 2023 年	12月-2026 E 12月
46 2023130 路径研究 1 玉海 AICFE-ZKT- 基于跨学科实践的中小学生劳动素差增 2023 年	三12月
2023130 路径研究 年 AICFE-ZKT- 基于跨学科实践的中小学生劳动素养增 2023 年	
AICFE-ZKT- 基于跨学科实践的中小学生劳动素养增 2023 年	
	12月-2026
47 2023131 直评价研究 王奇尔	三 12 月
AICFE-ZKT- 面向计算思维素养培养的游戏化学习活 2023 年	12月-2026
1 48 1 1 动框架设计与军施——以小学信息科技 1 梁峰	三12月 2020
课程为例	・12 万
AICFE-ZKT-	12月-2026
2023133 证据中间的项目以编柱叙字设计与关战	三12月
AICFE-ZKT- Python 跨学科项目化学习培养高中生计 魏鹏飞 2023 年	12月-2026
2023134	三12月
51 AICFE-ZKT- 基于微项目学习的学科实践活动设计与 郭宝先 2023 年	12月-2026
51	三 12 月
52 AICFE-ZKT- 基于核心素养的小学音乐歌唱项目化教 张志剑 2023 年	12月-2026
52 2023136 学实践研究 张志剑 年	三 12 月
F2 AICFE-ZKT- 指向创新素养培育的小学科学跨学科 2023 年	12月-2026
53 2023137 主题学习实践研究 陈思婧 年	三12月
AICFE-ZKT- 基于 EPBL 系统的项目式跨学科实践活动 2023 年	12月-2026
54 2023138 研究 刘瑾惠 4	三 12 月