附件4：

**“农村地区教师教学能力智能评测与教学精准辅助技术研究”全国优质课例大赛与典型案例征集**

**《XXX》教学反思**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **学科** |  |
| **单位** |  | **联系电话** |  |
| **课程名称** |  | **教材版本** |  |
| **课前准备反思** |
| 01 | （反思提示：可包含利用示范平台进行备课、教学资源准备、学情分析诊断等内容，字数200-300） |
| （反思内容：可包含对课程目标制定、学情诊断、教学内容、智能化教学模式、课堂教学策略、教学资源、时间管理等内容的反思，字数200-300） |
| （教学调整：可包含教学目标调整、教学内容优化、智能化教学模式与课堂教学策略的选择、教学资源准备、时间管理优化等内容，字数200-300） |
| **课中教学反思** |
| 02 | （反思提示：可包含对教师自身教学实施情况的分析、对学生学习过程表现的分析以及对教学过程安排的分析，并解析相关原因，字数200-300） |
| （反思内容：可包含教学进度、智能化教学模式与课堂教学策略的成效、课堂管理情况、即时反馈情况、学生参与程度、学生理解程度等内容，字数200-300） |
| （教学调整：可包含对教学过程节奏、教学模式选择、课堂教学策略设计、人工智能技术支持、课堂管理、学生即时反馈等内容的调整，字数200-300） |
| **课后总结反思** |
| 03 | （反思提示：1.可利用示范平台的智能诊断功能，在平台上对课堂实录添加“教学反思”；2.可利用示范平台支持的7种过程性量表记录，在听课页面右侧选择过程性量表，帮助教师开展教学反思；字数200-300） |
| （反思内容：基于示范平台的诊断报告，可包含教学目标达成效果、技术应用成效、教学资源使用、教学模式应用成效、教师自我评价、时间管理、学生学习成果、学生反馈等内容，字数200-300） |
| （教学调整：可包含教学目标、教学内容、课堂活动安排、技术应用方式、教学模式与课堂教学策略的调整以及学生学习成果的评估等内容，字数200-300） |