

附件：2025 年“面向未来的技术与学科创新融合”课题 子课题立项名单

表 1 “数智赋能的核心素养发展研究” 子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
1	AICFE-ZKT-2025001	语文课堂教学中学习者过程性数据采集与诊断	仇玉红	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
2	AICFE-ZKT-2025002	基于生成式人工智能的高中历史思辨性学习任务设计与实践研究	崔佳静	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
3	AICFE-ZKT-2025003	数智赋能跨学科融合的初中英语科普类群文阅读能力的行动研究	崔建楠	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
4	AICFE-ZKT-2025004	基于手持技术的化学“四重表征”在初中化学教学中的实践应用和案例开发	邓婵玉	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
5	AICFE-ZKT-2025005	数智赋能下初中历史核心素养实践研究	高瑞	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
6	AICFE-ZKT-2025006	数智赋能背景下初中历史核心素养培养途径的研究	高秀波	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
7	AICFE-ZKT-2025007	证据导向的初中生物学项目式学科实践活动研究	高燕	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
8	AICFE-ZKT-2025008	初中记叙文写作智能评价实践：教师与 AI 协同的标准共建与反馈优化	韩斐	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
9	AICFE-ZKT-2025009	基于学生核心素养发展的 AI 赋能地理课堂教学优化研究	胡锦涛鑫	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
10	AICFE-ZKT-2025010	数智赋能的高中历史教学策略研究——基于学科核心素养的实践探索	贾瑞芳	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
11	AICFE-ZKT-2025011	证据导向的数学学科项目式学习活动设计与实施	雷文静	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
12	AICFE-ZKT-2025012	数智赋能小学低学段体育课后作业的设计与应用研究	李路瑶	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
13	AICFE-ZKT-2025013	数智赋能爱国主义教育对初中生核心素养提升的实践研究	李艳蕊	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
14	AICFE-ZKT-2025014	核心素养导向下数智赋能的高中英语阅读教学策略与实践研究	李迎春	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
15	AICFE-ZKT-2025015	数智赋能下教师对初中学困生英语朗读个体能力差异的关注及提升策略研究	连晓荣	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
16	AICFE-ZKT-2025016	生成式人工智能在高中历史核心素养培养中的应用策略研究	刘丽文	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
17	AICFE-ZKT-2025017	数智技术赋能初中数学教师教学创新能力培育路径研究	刘莉	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
18	AICFE-ZKT-2025018	数智技术赋能小学班主任核心素养发展研究——基于工具赋能与场景化研修的实践探索	刘敏慧	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
19	AICFE-ZKT-2025019	数字技术赋能农村初中历史教学实践研究	刘怡	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
20	AICFE-ZKT-2025020	数智赋能双师课堂模式下核心素养发展研究	马洪志	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
21	AICFE-ZKT-2025021	通过 AI 赋能高中英语听说教学提升学生听说能力的实践研究	马杰	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
22	AICFE-ZKT-2025022	数智赋能“大思政”在初中课堂中的落实与培养	马媛媛	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
23	AICFE-ZKT-2025023	数智赋能初中道德与法治“教-学-评”一体化驱动核心素养落实的实践研究	聂超群	2025 年 6 月至 2026 年 6 月

24	AICFE-ZKT-2025024	基于人工智能的初中历史史料实证素养提升探析	庞柏	2025年6月至2026年6月
25	AICFE-ZKT-2025025	通过数智技术提升初中生数学自我学习能力的实践研究	齐霞	2025年6月至2026年6月
26	AICFE-ZKT-2025026	基于AI的学校体育体测数据挖掘与应用研究	曲珈毅	2025年6月至2026年6月
27	AICFE-ZKT-2025027	数智赋能下基于AI循证教研平台的小学数学创新能力培养研究	孙丹	2025年6月至2026年6月
28	AICFE-ZKT-2025028	基于人工智能的个性化学习路径设计对小学生核心素养的影响研究	唐皓炎	2025年6月至2026年6月
29	AICFE-ZKT-2025029	数字化教育背景下语文跨学科学习设计模型与实施策略研究	王洪霞	2025年6月至2026年6月
30	AICFE-ZKT-2025030	数智赋能视域下APOS理论在初中几何概念教学中的实践研究	王佳菊	2025年6月至2026年6月
31	AICFE-ZKT-2025031	基于核心素养下的初中数学单元教学的实践研究	王璐瑶	2025年6月至2026年6月
32	AICFE-ZKT-2025032	数智赋能初中化学跨学科实践活动开展的实践创新与推进策略研究	王庆元	2025年6月至2026年6月
33	AICFE-ZKT-2025033	AI Agent 赋能学科教学的研究与实践	王书敏	2025年6月至2026年6月
34	AICFE-ZKT-2025034	中学道德与法治课程以核心素养为导向的议题式教学与数智赋能的深度融合研究	王思竹	2025年6月至2026年6月
35	AICFE-ZKT-2025035	AI 赋能初中地理课堂教学的实践研究	王雪春	2025年6月至2026年6月
36	AICFE-ZKT-2025036	数智赋能视域下初中数学、物理与劳技跨学科融合教学实践研究——基于核心素养发展的创新路径探索	王雪霞	2025年6月至2026年6月
37	AICFE-ZKT-2025037	数智赋能的核心素养发展研究——初中平面几何解题教学策略的研究	王彦	2025年6月至2026年6月
38	AICFE-ZKT-2025038	AI 助力统计与概率模块中小衔接思维塑造的教学创新研究	王宇杰	2025年6月至2026年6月
39	AICFE-ZKT-2025039	数智赋能在初中生物学科过程性评价中的研究应用	王宇新	2025年6月至2026年6月
40	AICFE-ZKT-2025040	数智赋能的初中学生问题解决能力的诊断与培养	王志芳	2025年6月至2026年6月
41	AICFE-ZKT-2025041	AI 驱动的化学核心素养培育的研究	吴仪	2025年6月至2026年6月
42	AICFE-ZKT-2025042	数智赋能对生物学核心素养发展的探究	项月	2025年6月至2026年6月
43	AICFE-ZKT-2025043	数智赋能背景下班主任的学生发展指导能力提升研究	杨继环	2025年6月至2026年6月
44	AICFE-ZKT-2025044	数智赋能核心素养视域下的教学设计及实践研究	杨晓翠	2025年6月至2026年6月
45	AICFE-ZKT-2025045	人工智能助力初中数学核心素养教学实践研究	姚双双	2025年6月至2026年6月
46	AICFE-ZKT-2025046	基于深度学习的道德与法治学科教学实施与策略研究	毅兰	2025年6月至2026年6月
47	AICFE-ZKT-2025047	基于数智工具的高中数学学段衔接核心素养培养路径探索	袁建如	2025年6月至2026年6月
48	AICFE-ZKT-2025048	数智赋能的核心素养发展研究	张翠翠	2025年6月至2026年6月
49	AICFE-ZKT-2025049	人机协同，精准教学——AI 赋能小学语文古诗词教学的实践研究	张丹丹	2025年6月至2026年6月

50	AICFE-ZKT-2025050	药用马齿苋智能栽培与护肤功效研究课题	张红飞	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
51	AICFE-ZKT-2025051	数智赋能精准教学，提升小学生高阶思维能力的实践研究	张美婷	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
52	AICFE-ZKT-2025052	智能技术辅助劳动教育对学生手动能力提升的影响研究	张铁丰	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
53	AICFE-ZKT-2025053	数智赋能的精准教学发展学生化学核心素养的实践研究	张文文	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
54	AICFE-ZKT-2025054	大数据精准赋能初中英语朗读教学的行动研究	张喜艳	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
55	AICFE-ZKT-2025055	数智赋能下初中历史教学促进学生核心素养发展的实践研究	张学会	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
56	AICFE-ZKT-2025056	数智融合下高中政治教学模式创新与核心素养提升的实践研究	张雪莉	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
57	AICFE-ZKT-2025057	智慧学伴平台大数据分析在乡镇初中英语阅读差异化指导中的应用	张羽	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
58	AICFE-ZKT-2025058	数智赋能的核心素养发展研究	赵玉秋	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
59	AICFE-ZKT-2025059	基于生成式 AI 技术的小学古诗“诗画互译”教学实践研究	郑美丹	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
60	AICFE-ZKT-2025060	体育情景下数智技术赋能初中物理教学的实施策略实践研究	卓嘉琦	2025 年 6 月至 2026 年 6 月

表 2 “证据导向的项目式学科实践活动研究”子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
61	AICFE-ZKT-2025061	证据导向的初中数学项目式教学设计与实践活动研究	王卫	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
62	AICFE-ZKT-2025062	基于初中劳动课程单元整体教学的项目式学习设计与实践	毛燕宁	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
63	AICFE-ZKT-2025063	项目式学习中促进深度学习的支架设计与实践	杨东清	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
64	AICFE-ZKT-2025064	基于初中数学实验导向下的项目式学习的实践探究	于宝	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
65	AICFE-ZKT-2025065	证据导向·AI 赋能：初中道法学科项目式学习与跨学科实践研究	崔安迪	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
66	AICFE-ZKT-2025066	基于学科融合的初高中化学主题进阶式项目学习设计与实践	张鑫	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
67	AICFE-ZKT-2025067	初中英语跨学科教学实践能力的表现性评价研究	马淑红	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
68	AICFE-ZKT-2025068	证据导向的数学学科项目式学习活动设计与实施	雷文静	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
69	AICFE-ZKT-2025069	基于项目式学习的初中古诗词教学实践研究	马敏	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
70	AICFE-ZKT-2025070	基于核心素养的跨学科主题项目式学习设计与实践	祁钰	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
71	AICFE-ZKT-2025071	基于深度学习的学科实践活动设计与研究	马子建	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
72	AICFE-ZKT-2025072	强化初中数学学科实践，开展项目式学习	谢志华	2025 年 6 月至 2028 年 6 月
73	AICFE-ZKT-2025073	以“发酵米糕”为载体的跨学科主题项目式学习设计与实践	王文静	2025 年 6 月至 2028 年 6 月

74	AICFE-ZKT-2025074	基于新课标核心素养导向的初中语文实践性学习活动设计与实施路径研究	王博	2025年6月至2028年6月
75	AICFE-ZKT-2025075	“体育+历史”跨学科课程的开发与实践——以长征主题障碍跑的学习为例	费文杰	2025年6月至2028年6月
76	AICFE-ZKT-2025076	跨学科背景下证据导向的一年级体育项目式学习设计与实践	张丽莉	2025年6月至2028年6月
77	AICFE-ZKT-2025077	基于深度学习的高中化学学科实践活动设计与研究	王白娅	2025年6月至2028年6月
78	AICFE-ZKT-2025078	家校合作提高小学生体育核心素养的策略研究	秦广阔	2025年6月至2028年6月
79	AICFE-ZKT-2025079	数据支持的初中体育个性化运动处方实践研究——基于体质健康测试的证据链构建	张磊	2025年6月至2028年6月
80	AICFE-ZKT-2025080	基于项目式学习的数学学科实践活动设计研究	高宇蓓	2025年6月至2028年6月
81	AICFE-ZKT-2025081	学科融合视域下初中理科实践与语文写作整合的项目式学习研究	王育丰	2025年6月至2028年6月
82	AICFE-ZKT-2025082	智能技术驱动下小学科学项目式拓展阅读的创新融合模式研究	解菲菲	2025年6月至2028年6月
83	AICFE-ZKT-2025083	项目式学习在初中英语课堂中的设计与实施研究	雷淼	2025年6月至2028年6月
84	AICFE-ZKT-2025084	初中道德与法治项目式学习实施策略研究	崔晓梅	2025年6月至2028年6月
85	AICFE-ZKT-2025085	基于核心素养培育的初中英语学科实践活动设计与实践	孙清莹	2025年6月至2028年6月
86	AICFE-ZKT-2025086	数智赋能下初中历史项目式实践活动研究	申小静	2025年6月至2028年6月
87	AICFE-ZKT-2025087	基于核心素养培育的初中物理学科实践活动设计与实践	岳林松	2025年6月至2028年6月
88	AICFE-ZKT-2025088	AI 赋能初中地理跨学科项目式学习的实践研究	王喜跃	2025年6月至2028年6月
89	AICFE-ZKT-2025089	面向学习主题的国家义务教育生物学课程教学设计研究	管江彦	2025年6月至2028年6月
90	AICFE-ZKT-2025090	基于项目式学习的学科实践活动设计与实施	常瑞娥	2025年6月至2028年6月
91	AICFE-ZKT-2025091	证据导向的初中语文整本书阅读项目式学习实践活动研究	郭丽净	2025年6月至2028年6月
92	AICFE-ZKT-2025092	素养为本·证据赋能：初中物理电磁大单元项目式学习模式的构建研究	可雪晴	2025年6月至2028年6月
93	AICFE-ZKT-2025093	证据导向的初中数学项目式学习实践研究	王亚凤、王国伟	2025年6月至2028年6月
94	AICFE-ZKT-2025094	证据导向的跨学科课程开发与实践研究——基于 EPBL 系统的设计与迭代	苗绮云	2025年6月至2028年6月
95	AICFE-ZKT-2025095	基于项目式学习下的初中生物在劳动教育实践中的设计与实施	闫华英	2025年6月至2028年6月
96	AICFE-ZKT-2025096	基于深度学习的跨学科项目式学习实践探索	韩宇超	2025年6月至2028年6月

表 3 “语文课堂教学中学习者过程性数据采集与诊断”子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
97	AICFE-ZKT-2025097	学习过程中多模态数据融合的分析与应用	张海骄	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
98	AICFE-ZKT-2025098	语文课堂学习者过程性数据采集与诊断——以游记类文言文为例	郑国娟	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
99	AICFE-ZKT-2025099	改进小学语文课堂提问方法培养学生批判性思维能力的行动研究	李敬芝	2025 年 6 月至 2026 年 6 月

表 4 “基于人机协同的语文精准教学实施研究”子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
100	AICFE-ZKT-2025100	人机协同视域下初中古诗文可视化精准教学模式构建与实践研究	贾婉玲	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
101	AICFE-ZKT-2025101	人工智能辅助高中语文诗歌鉴赏教学的实践研究	刘文雷	2025 年 6 月至 2026 年 6 月

表 5 “认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究”子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
102	AICFE-ZKT-2025102	认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究	东俊伶	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
103	AICFE-ZKT-2025103	认知负荷视角下多文本阅读的教学策略开发与效果实证研究	高春杰	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
104	AICFE-ZKT-2025104	认知负荷视角下初中历史多文本阅读教学设计提升研究	焦晓韵	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
105	AICFE-ZKT-2025105	认知负荷视角下高中语文信息类多文本教学设计研究	李春安	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
106	AICFE-ZKT-2025106	认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究	钱悦	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
107	AICFE-ZKT-2025107	多文本阅读引入初中历史课堂教学的效果研究	上官艳艳	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
108	AICFE-ZKT-2025108	认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究	尚瑞英	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
109	AICFE-ZKT-2025109	认知负荷视角下，初中英语以“Creativity”为主题的多文本阅读教学设计 with 实施效果研究	王凤清	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
110	AICFE-ZKT-2025110	大单元视域下小学低段多文本阅读的教学设计与实践研究	王静伟	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
111	AICFE-ZKT-2025111	借助思维导图降低初中英语记叙文阅读认知负荷的策略研究	王添	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
112	AICFE-ZKT-2025112	认知负荷视角下多文本阅读教学实践探究	王晓华	2025 年 6 月至 2026 年 6 月

113	AICFE-ZKT-2025113	认知负荷视角下多文本阅读的教学设计与实施效果研究	王子慧	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
114	AICFE-ZKT-2025114	认知负荷理论视域下的初中语文非连续性文本阅读教学策略研究	吴雷	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
115	AICFE-ZKT-2025115	高中英语多文本阅读任务链设计对认知负荷调控的实践研究	张恬	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
116	AICFE-ZKT-2025116	多文本阅读中影响学生认知负荷的文本因素研究	张勇丽	2025 年 6 月至 2026 年 6 月

表 6 “AR 赋能课堂教学应用研究”子课题立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
117	AICFE-ZKT-2025117	基于 AR 技术的初高中数学教学实践探索	孙鹏	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
118	AICFE-ZKT-2025118	Ai 赋能初中语文朗诵教学的实践研究	李子月	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
119	AICFE-ZKT-2025119	AR 在语文课堂时空场景还原与知识建构中的应用研究	柳艳琪	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
120	AICFE-ZKT-2025120	人工智能赋能乡村教师专业发展	李翀	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
121	AICFE-ZKT-2025121	人工智能在高中思想政治课教学中的应用研究	赵高召	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
122	AICFE-ZKT-2025122	AR 赋能课堂教学应用研究	朱克超	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
123	AICFE-ZKT-2025123	AR 赋能物理课堂教学应用研究	赵玉娟	2025 年 6 月至 2026 年 6 月
124	AICFE-ZKT-2025124	AI 动作捕捉技术在小学体育个性化教学中的应用研究	金东升	2025 年 6 月至 2026 年 6 月