

表 1 “数智化背景下的语文教育创新发展研究”子课题（第一批次）立项名单

序号	立项编号	子课题名称	子课题负责人	研究周期
1	AICFE-YWZKT-202501001	数智技术融入小学语文文学阅读与创意表达学习任务群的教学模式实践研究	张佳秀	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
2	AICFE-YWZKT-202501002	小学高年级语文中华优秀传统文化主题内容教学中运用数智技术促进文化理解与传承的实践研究	陶晓军	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
3	AICFE-YWZKT-202501003	数智技术融入文学阅读与创意表达的教学模式研究	覃运秋	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
4	AICFE-YWZKT-202501004	数智技术赋能小学高段习作教学的实践研究	游庆华	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
5	AICFE-YWZKT-202501005	数智技术在小学低段语文课堂的融合创新——基于提升识字效率的实证研究	刘燕	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
6	AICFE-YWZKT-202501006	数智技术促进语文跨学科学习的创新实践	欧凤云	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
7	AICFE-YWZKT-202501007	义教语文“跨学科学习”任务群设计与实践研究	张佑	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
8	AICFE-YWZKT-202501008	生成式人工智能赋能小学语文习作教学的应用路径构建与实践探索	咎玉梅	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
9	AICFE-YWZKT-202501009	数智技术促进审美鉴赏与创造的实践研究	常烨倩	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
10	AICFE-YWZKT-202501010	数智技术促进初中语文阅读与鉴赏的创新实践	冯云朋	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
11	AICFE-YWZKT-202501011	数智技术支持下小学中高段（3-6）年级语文知识整合能力递进式培养研究	魏丹文	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
12	AICFE-YWZKT-202501012	数智技术与识字教学融合的创新实践研究	王静伟	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
13	AICFE-YWZKT	数智技术融入文学阅读与创意表达的教	高春杰	2025 年 10 月至

	-202501013	学模式研究		2028 年 10 月
14	AICFE-YWZKT -202501014	数智化家校社协同阅读育人生态构建与 小学生品格养成路径研究	颜丽	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
15	AICFE-YWZKT -202501015	数据驱动小学语文读写结合精准教学的 实践研究	左鑫培	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
16	AICFE-YWZKT -202501016	数智技术驱动初高中语文知识积累与能 力整合的创新策略探究	曹丽霞	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
17	AICFE-YWZKT -202501017	数智技术融入初中语文群文阅读教学模 式研究	王瑶	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
18	AICFE-YWZKT -202501018	数智技术促进初中生语言表达与交流的 实践与实效策略研究	安君	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
19	AICFE-YWZKT -202501019	建构主义学习理论指引下：VR 沉浸式数 智技术 赋能高中文学阅读与创意表达研究	霍 蒙	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
20	AICFE-YWZKT -202501020	数智技术融入实用性阅读与交流的教学 模式研究	苏红梅	2025 年 10 月至 2028 年 10 月
21	AICFE-YWZKT -202501021	数智技术促进整本书阅读的创新模式研 究	李江利	2025 年 10 月至 2028 年 10 月

表 2 “数智化背景下的语文教育创新发展研究”子课题（第一批次）课题学校

序号	课题学校
1	黑龙江省兰西县崇文实验学校
2	深圳市南山区向南小学
3	西藏自治区那曲市小学
4	北京市房山区大石河小学
5	北京市房山区张坊小学